



世界万物的朋友

服侍

耶稣为我们树立服侍别人的榜样

参考资料

路加福音2:40, 51, 52; 《历代愿望》第70, 74, 82, 83页

存心节

“并要以恩慈相待，存怜悯的心。”以弗所书4:32

教学目标

学生可以：

晓得：当他们像耶稣一样仁慈与温柔时，能使身边的人及动物开心。

感受：内心充满对人的仁慈怜悯和对环境的尊重。

回应：仁慈的对待人、动物及环境。

主题信息



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

课前预备

故事概要

耶稣在成长过程中，学到了很多。祂内心顺从，充满喜乐。祂友好善良，关心每个人、动物及其他生物。当祂走近时，每个人都变得更加快乐。

这是关于服务的教导

耶稣为我们树立了榜样。当

祂与人和动物交往时，用自己独特的方式照顾他们。当我们学习耶稣的榜样，就能学到如何服侍他人、关心上帝所造的世界及其间万物了。

教师补充阅读材料

“耶稣是流向全世界医治之恩的源泉。在拿撒勒多年的清静

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 驴子拼图 B. 驴子面具	-- 驴子的大图画或剪贴画，纸（备选），记号笔，剪刀 -- 驴子面具，纸，细绳或橡皮筋，记号笔，蜡笔，剪刀，钉书机
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	-- 体验故事 -- 圣经研究 -- 存心节	-- 驴子面具（备选） -- 圣经 -- 圣经，“仁慈待人”（小小声音赞美祂，第260首）
3 课程应用	<15分钟	像耶稣一样仁慈	-- 各种图画（见活动）
4 信息分享	<15分钟	小垃圾袋	-- 快餐店纸袋，蜡笔，贴纸（可选），美术用品（备选），碎纸（备选）

日子里，从祂的生活中不断涌出同情与仁慈的恩泽。老年人、忧伤者、心负罪担者、天真烂漫嬉戏的儿童、树林中的小动物，以及荷重的牲畜，无不因与祂同在而感到愉快。祂曾用全能的命令托住万有，竟也愿屈身救助一只受伤的小鸟。”《历代愿望》第74页。

“祂对穷人和老人十分体贴和仁慈，即使是对着不能说话的动物，祂同样表现出仁慈。祂温柔地

照顾受伤的小鸟，当祂走近的时候，万物都欣喜……耶稣也喜欢研究上帝所创造的天下地上一切美好的事物。在这本大自然的书中，祂观察学习树木、植物和动物，还有太阳和星星。”《耶稣的故事》原文 第30页。

教室布置

参阅第三课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 驴子拼图

利用一幅比较大的驴子剪贴画（可以去零售商店里购买“贴驴子尾巴”的游戏图，或使用其他图画）制作拼图。把驴子图片剪成几个大块，让小孩子把驴子拼图放在一起，打乱顺序再重新组合，重复几遍。

探讨

问：你喜欢拼拼图吗？今天的圣经故事将教导我们耶稣怎样对待祂的驴子及其他动物。你认为今天我们应该怎样对待动物呢？今天的主题信息是：

你需要：

- 画有驴子的大图画或剪贴画
- 纸（可选择）
- 记号笔
- 剪刀



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

我们一起读。

B. 驴子面具

复印若干份驴子面具的样图，让小孩给这些驴子面具着上颜色。帮助他们剪去眼睛，系上细绳或橡皮筋，以便套在头上。

探讨

（当你提问的时候，给孩子们有足够的时间回应）问：你喜欢制作面具吗？你的朋友带上面具时看起来像不像一只小驴子？今天我们就要戴着这个面具听圣经故事。今天的圣经故事将要教导我们耶稣怎样仁慈地对待祂的驴子及其他动物。你认为今天我们应该怎样对待动物呢？今天的主题信息是：

你需要：

- 驴子面具
- 纸
- 记号笔
- 细绳或橡皮筋
- 蜡笔
- 剪刀
- 钉书机



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

适当地分享刚才所听到的孩子们开心或烦恼的事。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别宣布。复习上周的存心节。

颂 赞

“美好的事物”（小小声音赞美诗，第261首）

“我有一只小狗 / 小猫”（小小声音赞美，诗第283首）

“别弄乱”（小小声音赞美诗第282首）

“孩童耶稣的喜好”（小小声音赞美诗，第139首）

“当耶稣还是小孩”（小小声音赞美诗，第136首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

我们带到安息日学的金钱乃是用来帮助世界各地的人。

祈 祷

利用代祷板或图，让小孩子们说出他们所关心的人、动物或地方的名字，求耶稣帮助他们。各自为每一个需求祈祷。

你需要：

黑板、白板或海报纸

粉笔或记号笔

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

你需要：

*预备活动B
里的驴子面具
(备选)

体验故事

请小孩子扮演耶稣，当你叙述故事时，让他们表演出其中部分情节。如果你之前选择了预备活动B，就让他们戴着驴子面具听故事。

读或讲出故事

在耶稣所住的地方，大部分的家庭都至少养有一种动物。猜猜是什么动物呢？就是驴子！

驴子是很强壮的动物，擅长搬东西。当耶稣的家人要外出时，耶稣就帮助约瑟将食物与衣物打包好，挂在驴子背上，让驴子驮着。（小孩表演打包好东西，放在驴子的背上）

耶稣很爱家里的驴子，祂会帮忙照顾它。祂会确保驴子有食物吃，有水喝。一天的工作结束后，耶稣就会喂养驴子，给它水喝，（表演喂饲料和倒水）接着带它到休息的地方。（轻拍地上）

耶稣对别人的动物也很仁慈。如果祂看见其他小孩欺负动物，就会阻止他们（摇手说“不”）。有时候耶稣会抱起动物，爱抚它们（表演出来）。如果动物看起来很饿，耶稣就会给它们一些吃的（表演出来）。祂总是轻轻地抚摸小动物（表演出来）。动物很喜欢围绕耶稣身旁。当祂经过的时候，马儿们都会走近栅栏，小猫儿喜欢抚摸祂

的脚，小狗儿也想舔舔祂的手（伸出手）。

即使是野生动物也喜欢耶稣。野生动物就是住在野外没有主人饲养的动物。松鼠、兔子和浣熊都是野生动物。松鼠一看见耶稣就会欢呼，好像在说：“嗨，耶稣！”兔子们在耶稣经过的时候，就会挺直腰板，摇晃着耳朵（微笑和摇动）。

耶稣仁慈地对待野生动物。如果祂看见小鸟从鸟巢里掉出来，就会把它们捡起放回去（表演出来）。鸟妈妈就会唱出美妙的歌声，仿佛在说：“耶稣，谢谢祢！”

耶稣也很喜欢昆虫。祂喜欢观察毛毛虫、蚂蚁、瓢虫（蹲在地上表演出来），甚至让这些昆虫在祂手臂上爬行，从不阻止和伤害它们。

耶稣喜欢观看上帝所造的一切美丽事物。祂研究夜晚的星星及月亮（向上看），也观察花朵绽放、树木发芽。有时候还会带回漂亮的鲜花给妈妈（献上花束给别人）。

但耶稣最喜欢的还是我们这些人了。祂不愿意看到任何人受伤。如果有人伤害另一个人，耶稣就会想方设法让这个受伤的人感觉舒服些（用手抱住一个人，使他们感觉舒适）。祂将食物分给饥饿的人（表演出来），为口渴的人递上一杯水（表演出来）。

一些小孩不讨人喜欢，但耶

稣却喜欢和他们一起玩。祂探望无家可归的人。对每个人说话都很温柔。人们喜欢围绕在祂身旁，因为耶稣总是带来欢乐（微笑）。工作的时候祂喜欢唱歌（唱歌并表演锯木）。耶稣的歌声让周围的邻居心里欢畅。

耶稣同样仁慈地对待大自然。祂绝对不会因为贪玩而破坏一草一木，也从来不会乱扔垃圾。祂仁慈地对待祂与天父所创造的大地。

耶稣对每一个人，每一个生物都非常仁慈友善。耶稣在身边的时候，每个人都比以前更快乐了。

探讨

问：耶稣的家里有什么动物？祂怎样帮忙照顾它呢？耶稣还喜欢哪些动物呢？耶稣怎样保护那些小动物呢？耶稣怎样对待那些没有朋友的小孩子呢？对那些伤心孤独的人呢？耶稣是怎样照顾饥饿和口渴的人呢？祂又是怎样照顾大地的呢？

你希望帮助别人吗？你可以怎样仁慈地对待动物和大地呢？记得今天的主题信息吗？让我们一起读：



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

你需要：
*圣经

圣经研究

打开圣经路加福音2:40, 51, 52. 指着经文说：在圣经里我们能找到今天的故事。

大声朗读经文。

探讨

说：你觉得照顾动物需要有什么样的智慧呢？“上帝的恩典在他身上”是什么意思呢？（就是上帝的恩典和爱充满着耶稣的生活）

被上帝的恩典充满的人，他们的行为会怎样呢？（忠诚、仁慈、温柔）“神和人喜爱他的心”是什么意思呢？（耶稣活出的生命令上帝喜悦，也使别人快乐。）记住我们今天的主题信息是：



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

我们一起读。

存心节

打开你的圣经以弗所书第4章，指着32节说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出：“并要以恩慈相待，存怜悯的心。”（以弗所书4:32）

通过唱“仁慈待人”（小小声音赞美祂，第260首）教授这节经文。

当你唱的时候，做以下的动作。

并要以恩慈相待 手指着别人。



存怜悯的心 双手胸前交叉。



以弗所书4:32 双手合十，然后打开。



你需要：

*圣经

*“仁慈待人”（小小声音赞美祂第260首）

3 课程应用

像耶稣一样仁慈

你需要：
*各种图
画（见活
动）

把不同图片（动物；饥饿、孤单、肮脏的小孩子和大人；大地，美丽的风景，受污染的地方，等等）混合一起，叠成一叠，请小孩子前来抽一幅图片。问：你的图片是关于什么的呢？猜猜耶稣会做些什么去照顾这个动物（或人、环境，等）？你会做些什么去照顾它 / 他呢？

探讨

问：想到上帝为我们所造那各式各样美丽的人、动物和地方，你有什么感想呢？我们应该怎样去关爱、照顾他们 / 它们？你可以做些什么，从而像耶稣一样照顾那些动物？你怎样做能令你身边的人和动物开心呢？你怎样去关爱万物呢？请记住今天的主题信息是：



当我们存心善良时，就是在服侍上帝

我们一起读。

4 信息分享

垃圾袋

你需要：
*快餐店纸袋
*蜡笔
*贴纸（备选）
*美术用品（可选）
*皱纸（备选）

首先，为每一个小孩子准备一个小纸袋、贴纸和美术用品，让他们去装饰这个纸袋。帮助他们在纸袋上写上“保持上帝世界的整洁”。如果还有时间，到教堂里走一圈，收拾垃圾或在房间里捡起皱纸。

探讨

问：什么是垃圾袋？装饰垃圾袋好不好玩？清理房间时你有什么感受（如果可行的话）？管理好上帝的世界就是服侍祂的一种方式。你可以怎样利用你的垃圾袋，去保持上帝世界的整洁呢？可以在哪些地方使用这个垃

圾袋呢？在这周与别人分享这个垃圾袋，并一起收拾垃圾。告诉他们为什么你要保持上帝世界的整洁。请记住：



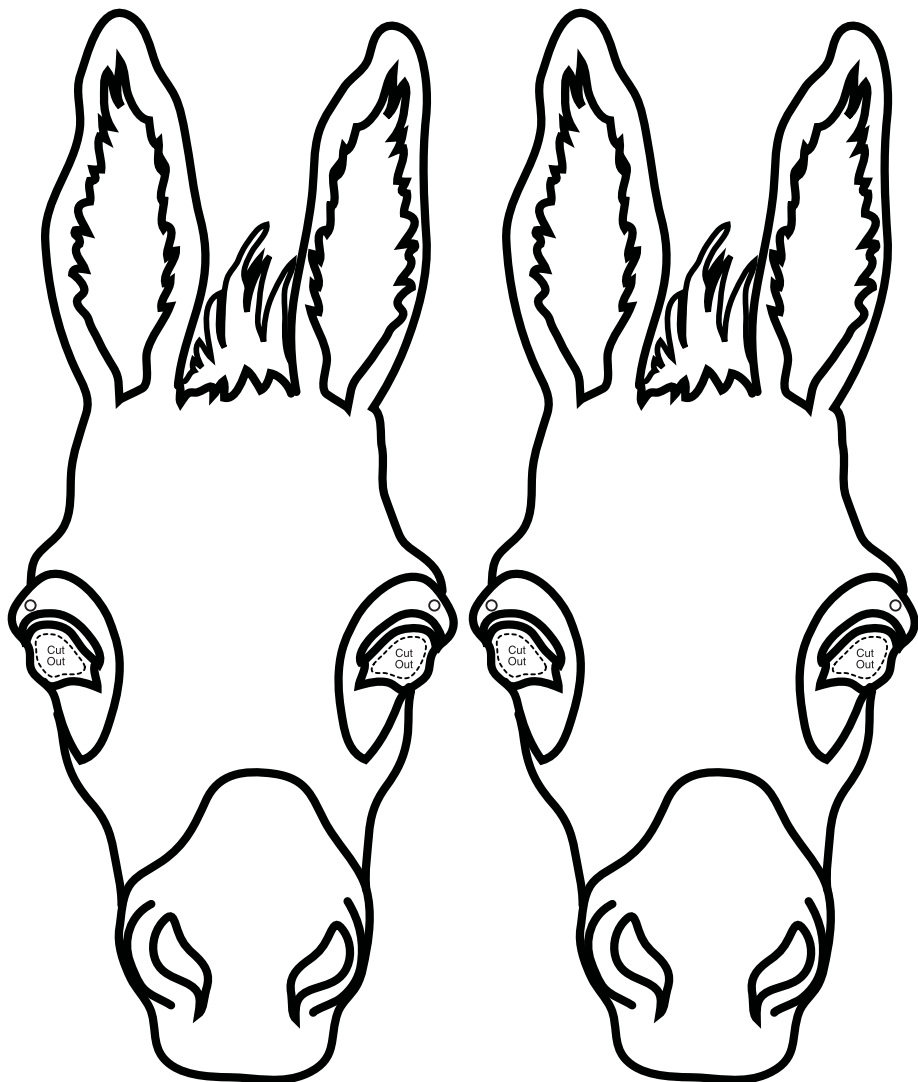
当我们存心善良时，就是在服侍上帝

结束

说：跟我一起做以下的祷告：“亲爱的主耶稣（停顿，等候孩子们重复），求你帮助我们去爱他人（停顿）。帮助我们仁慈地对待动物（停顿），并保持你的世界美丽、整洁（停顿）。阿们（停顿）。”

驴子面具

第四课……预备活动



世界万物的朋友

参考资料

路加福音

2:40, 51, 52
《历代愿望》
第70, 74,
82, 83页

存心节

“并要以
仁慈相待，
存怜悯的
心。”

以弗所书
4:32

主题信息

当我们心存善
良时，
就是在服侍
上帝。

你喜欢动物吗？你最喜欢什么动物呢？你喜欢和动物一起做什么呢？轻抚它们？喂养它们？耶稣也喜欢照顾动物。

在耶稣所住的地方，大部分的家庭都至少有一种动物，你能猜猜是什么动物吗？就是驴子！

驴子是很强壮的动物，擅长驮运东西。当耶稣的家人要外出时，耶稣就帮助约瑟将食物与衣物打包好，挂在驴子背上，让驴子驮着。

耶稣非常爱家里的驴子，祂会帮忙照顾驴子，确保驴子有食物吃、有水喝。一天的工作结束后，耶稣会喂养驴子，给它水喝，接着带它到休息的地方。

如果耶稣看见小孩子欺负动物，就会阻止他们。有时候耶稣会抱起动物，轻抚它们。若动物看起来很饿，耶稣就会给它们吃的。祂总是很温柔地抚摸小动物。耶稣经过的时候，马儿们都会走近栅栏，小猫喜欢去抚摸耶稣的脚，小狗也想舔舔祂的手。

即使是野生动物也喜欢耶稣。野生动物就是生活在野外没有主人饲养的动物。松鼠看见耶稣的时候就会欢呼，好像在说：“嗨，耶稣！”。兔子们在耶稣经过的时候，就会挺直腰板，并且摇晃着耳朵。

如果耶稣看见幼鸟从鸟巢里掉出来，就会把它们捡起放回

去。鸟妈妈就会唱出美妙的歌声，仿佛在说：“耶稣，谢谢你！”

耶稣也很喜欢昆虫，祂喜欢观察毛毛虫、蚂蚁、瓢虫，甚至让这些昆虫在祂手臂上爬行，从不阻止它们。

耶稣喜欢观看上帝所造的美丽事物。祂研究夜晚的星星及月亮，也观察花朵的盛开与树木的发芽。

有时候还会带回漂亮的鲜花给妈妈。

但耶稣最喜欢我们这些人了，祂不愿意看到任何人受伤。如果有人伤害另一个人，耶稣就会想方设法让这个受伤的人感觉舒服些。祂将食物分给饥饿的人，为口渴的人递上一杯水。

有些孩子不讨人喜欢，但耶稣却喜欢和他们一起玩耍。祂探望无家可归的人。人们喜欢围绕在祂身旁，因为耶稣总是带来欢乐。工作的时候祂喜欢唱歌，祂的歌声让周围的邻居心里欢畅。

耶稣从来不会破坏一草一木，也不会乱扔垃圾。祂对大地是那么的仁慈与温柔。

耶稣对每一个人、每一个生物都非常仁慈友善。耶稣在身边的时候，每个人都比以前更快乐了。



亲子时间

安息日

在这周的每一天，和孩子一起阅读学课中的故事，并且唱存心节的诗歌“仁慈待人”（小小声音赞美诗，第260首）：

并要以仁慈相待——手指着其他人
存怜悯的心——双手交叉在胸前
以弗所书4:32——双手合十；然后
打开。

星期日

出去走一走，帮助你的孩子用安息日学所做的垃圾袋去捡垃圾（其他任何垃圾袋都可以）。走路的同时，对孩子说：“你正在帮助照看上帝所创造的世界。”

星期一

如果家里有宠物，让孩子一同参与照顾它。或用玩具动物（填充玩具）来练习温柔地抚摸宠物。为着你所喜爱的

动物向耶稣感恩。

星期二

参观一家动物收容所或一家宠物店，讨论一下为什么动物收容所要救护并且照顾动物。

订一个计划来帮助他们。

星期三

找一根绳子、一颗松果、一片干

面包或一个玉米棒子。接着在上面涂上花生酱，黏上一些鸟食或谷类。把它挂在孩子可以看见的地方，让鸟儿去吃这些东西。同时讨论耶稣如何看顾这些小动物。为这些鸟儿向耶稣感恩。



星期四

想一下，有哪些孤单或悲伤的小孩或大人，今天就要你的孩子对他们做一些关怀行动（例如：送花给他们，打电话给他们或唱存心节的歌给他们听）。讨论一下耶稣如何仁慈地对待每一个人，祈求耶稣帮助你的家人能仁慈地对待别人。

星期五

找一个干净的玻璃杯，倒半杯水下去，讨论一下里面的水有多干净。帮助你的孩子滴几滴黑色食用色素，让水染上颜色。讨论一下如何通过清除垃圾与净化水质来洁净湖泊及水池。加几滴漂白水来清洁水杯里的水质。对孩子说：我们要保持水像这样的干净。

为良好与清洁的水质向耶稣感恩。

