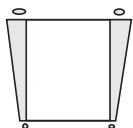




## Ugens tekst og referencer

1 Mos 14. Patriarker og Profeter, kapitel 12.



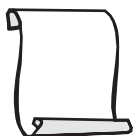
## Huskeverset

"Tjen hinanden i kærlighed." Gal. 5,13



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud ønsker, at de skal hjælpe andre uden at vente noget til gengæld.  
**oplever** hvor godt man har det, når man har hjulpet andre.  
**ønsker** at gøre noget for andre hver dag i ugens der kommer.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil tjene andre af kærlighed.

# Abrams redningsaktion

## Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da Abram hører, at nevøen Lot og hans familie er blevet taget til fange af fire konger, optager han forfølgelsen med 318 af sine mænd. Da han angriber fjenden om natten, bliver kongen af Elam dræbt, og hans soldater flygter. Tilbage i lejren er fangerne og de ting, som elamitterne har stjålet. Abram og hans mænd frigiver fangerne, samler de stjålne ting sammen og går tilbage til Sodoma. På vejen møder de Melkisedek, Salems konge og præst, og kongen af Sodoma. Abram give Melkisedek tiende af alt, de har taget tilbage. Resten forærer han til Sodomas konge. Han beholder intet selv. Han beder kun om gaver til de unge mænd og til Aner, Eshkol og Mamre, hans pagtsfæller.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Abrams beslutning om at redde fangerne var en uselvvisk handling, som kom familien og naboerne til gode. Abrams uselviske natur kommer også til udtryk, da han giver en tiendedel af det, de har med tilbage til Melkisedek og ni-tiendedele til kongen i Sodoma. Børn kan lære at være hjælpsomme uden at forvente at få noget for det.

## Til lærerne

Siddimdalen var fuld af tjærehuller og store fordybninger med asfalt. Jordan floden flød ind i denne dal og fyldte den lidt efter lidt med vand, indtil dalen blev til Det Døde Hav, det laveste punkt på jordens overflade, ca. 395 meter under havets overflade. Arkæologer hælder til den opfattelse, at resterne af Sodoma og Gomorra findes under den sydlige del af Det Døde Hav, da klumper af tjære og asfalt her flyder op til overfladen.

Salem, byen hvor Melkisedek var både konge og præst, kom senere til at hedde Jerusalem, Guds by. Melkisedeks navn betyder "min konge er retfærdig"

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gratis</i> B. <i>Gæt hvad vi laver</i>  C. <i>Godt klaret</i>	<i>Ler eller aluminiumsfolie</i> <i>Plastik bærepose, bog,</i> <i>vaskeskind, konvolut,</i> <i>engangskrus, redskab.</i> <i>Ingen</i>
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys, gave. Sangbøger/overheads Missionshistorien Kollektkurv som viser hvor kollekten går til. Sang: "Kom til mig nu."
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Læs selv	Ingen  Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Fødselsdagen</i>	<i>Målebånd, små engangskrus.</i>
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Fordi jeg elsker Gud vil jeg...</i>	<i>Ingen</i>

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Brug dekorforslagene fra bibelhistorie nr.1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå derefter i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### FORSLAG A

#### Gratis



#### Bring:

- Ler, trylledej eller aluminiumsfolie

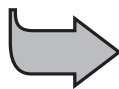
Giv hvert barn en klump ler, (trylledej/ folie). Sig: Form leret (trylledejen / foliet) så det forestiller noget, I har fået gratis i denne uge – fx slik, frugt, ny sko - hvad som helst. Det skal være noget, som I ikke betalt for med jeres lommepenge eller tjent til ved at arbejde. I har fire minutter, og de begynder NU!

Blink med lyset når tiden er gået. Bed børnene om at finde en makker. Lad dem vise hinanden, hvad de har lavet, fortælle hvad det forestiller og hvorfor, de fik det gratis. Bed to eller tre børn om at vise hele klassen, hvad de har lavet. Lad de andre gætte hvad figurerne forestiller.

## Tilbage melding

Sig: Hvorfor er det dejligt at få noget gratis? (har ingen penge; behøver ikke at gøre noget for at få det) Hvorfor får vi mange ting gratis af vore forældre eller andre voksne i familien? (fordi de elsker os) Hvem andre giver os mange ting gratis? (Gud; bedsteforældre)

Læs Jakobs Brev 1, 17. Sig: "Når Gud giver os gaver, hvad tror I, at han håber, at vi gør? (deler med andre) At dele det vi får af Gud med andre er en måde vi kan hjælpe på. Det er ikke noget vi skal gøre. Det er noget Gud håber, at vi vælger at gøre, fordi vi elsker ham.



Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at **VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED**

### FORSLAG B

#### Gæt hvad vi laver



#### Bring:

- En plastikpose til hver gruppe, konvolut, bog, vaskeskind, engangskrus, have-redskab, osv. (een til hver gruppe)

Lad børnene arbejde sammen tre og tre med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe en plastikbæreposen med en af de følgende ting (konvolut, bog, vaskeskind, engangskrus, have-redskab, etc.) Sig: Der ligger noget i jeres bæreposen, som I kan bruge til at hjælpe med. I må ikke lade de andre grupper se, hvad der er i jeres pose. I får fire minutter til at lave et lille optrin som viser, hvordan tingen i bæreposen kan bruges til at hjælpe andre. I må godt tale, mens I optræder, men I må ikke bruge det der er i posen kun lade som om, I bruger det. Når I er færdige, skal de andre prøve at gætte, hvad I gjorde, og hvad der er i jeres bæreposen.

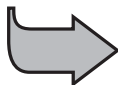
## Eksempel:

Vis et viskestykke. Læg det bagefter ned i plastikposen. Lad som om du tørrer af, og sætter på plads. Sig: Hvad gør jeg? (tørrer af) Hvad ligger der i min plastikpose? (et viskestykke) Rigtigt (tag viskestykket op af posen)

Når tiden er gået, så bed børnene om at sætte sig ned på gulvet. Lad hver gruppe vise deres optrin uden at bruge posernes indhold. Lad børnene gætte, hvad grupperne gjorde og hvad der gemmer sig i deres plastikposer.

## Tilbage melding

Læs Gal 5, 13 (huskeverset). Sig: Hvordan føles det, når nogen tilbyder at hjælpe? (godt; vi bliver glade: taknemlige) Hvorfor siger Jesus, at vi skal hjælpe hinanden? (en måde at vise vor kærlighed på; fordi vi elsker Jesus) - sig bibelhistoriens røde tråd -



**VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

## Godt klaret

Bed en af drengene om at lægge sig ned på gulvet og gøre ti armbøjninger. Ros ham Sig: Er der andre der har lyst til at prøve? Lad de som har lyst arbejde sammen to og to og tælle for hinanden.

## Tilbage melding

Sig: Hvad gjorde vi? (armbøjninger) Fik I en belønning? (nej). Er det dejligt med en belønning når man har gjort det, man fik besked på? Var det lidt ærgerligt, at I ikke fik noget for alle armbøjningerne? Er det altid let at være hjælpsom, når man ikke får noget for det? (hvorfor? hvorfor ikke?) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag? VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED. Når vi gør noget for andre uden at forvente at få noget for det, viser vi så, at vi holder af dem, og at vi holder af Jesus? (ja) Hvorfor?

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



### Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



### Mission

Sig: Over hele verden er der folk, som hjælper hinanden uden at få noget for det. De hjælper, fordi de elsker Jesus. I dag skal vi høre om.... Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Se bibelhistorie nr. 1

Tal lidt om hvorfor vi giver gaver og tiende. Nævn Abram som børnene skal høre om i dag, og om hvordan han gav Gud gaver og tiende.



### Bøn

Lad børnene fortælle om personer de har hjulpet i ugens løb. Syng sangen: "Kom til mig nu." Bed Gud om at hjælpe børnene til at være hjælpere, selv om de ikke får noget for det.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

De fem konger og de fire konger i historien kan let virke forvirrende. Når du taler om dem, så kald dem "de fem konger fra de små byer" og "de fire store fjendtlige konger". Bed fire af de højeste børn om at stå i en lille gruppe og brumme vredt, hver gang du taler om "de fire store fjendtlige konger". Bed fem mindre børn om at danne en anden gruppe, der smiler over hele hovedet hver gang du taler om "de fem konger fra de små byer". Mens du fortæller historien så gå hen imod – eller peg på - den gruppe konger, du taler om hver gang, du nævner dem.

#### Historien

Det begyndte alt sammen, da fire store fjendtlige konger (brummer vredt) drog i krig med deres kæmpestore hær for at overfalde fem små byer. Den ene af de fem små byer var Sodoma, hvor Abrams nevø Lot boede. Kongerne fra de fem små byer (kongerne smiler) samlede deres soldater og marcherede ned i Siddimdalen.

"Lad os stille op til kamp, og overraske de fire store fjendtlige konger," (brummer vredt) sagde de. "Lad os stoppe fjenden og redde vore byer."

Kongen af Sodoma førte an, men de fem konger fra de små byer (kongerne smiler) kunne ikke klare sig mod de fire store fjendtlige kongers (brummer vredt) kæmpestore hær. Da kongerne fra de fem små byer (kongerne smiler) og deres soldater flygtede, faldt Sodomas og Gomorras konger ned i de store asfaltgruber, som Siddimdalen var fuld af, mens de andre flygtede op i bjergene. De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) trængte ind i Sodoma. De fjendtlige soldater tog indbyggerne til fange, også Lot, og tog dem med sammen med alt spiseligt og mange af byens værdigenstande.

Men en af fangerne slap væk, og han løb hele vejen til Mamres Ege, hvor Abram boede. "De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) overfaldt os," råbte han. "Din nevø Lot er taget til fange sammen med hele sin familien."

Abram kaldte øjeblikkeligt på 318 af sine mænd, der havde lært at slås, og sammen optog de forfølgelsen af de fire store fjendtlige konger (brummer vredt). De var fast besluttede på at redde Lot så hurtigt som muligt. Kan du forestille dig Abram og hans mænd forfølge de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) og deres hær på mange tusinde soldater? Den store hær havde vundet over de fem små kongers (kongerne smiler) hær, så mon ikke de også ville knuse Abrams lille hær?.

Men Abram havde Gud på sin side. Der er ingen tvivl om, at Abram bad Gud om hjælp hele vejen til Dan, hvor de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) havde slået lejre. Midt om natten delte Abram og hans mænd sig, og overfaldt pludseligt lejren. De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) og de skrækslagne soldater, der troede, at de var omringet af en stor hær, smed alt hvad de havde i hænderne og stak af. De tog hverken fangerne, de stjålne ting eller deres egne værdigenstande med sig. De tænkte kun på at komme væk, og Abrams mænd forfulgte dem helt til Hoba, der ligger nord for Damaskus.

Det varede ikke længe, før Lot og de andre fanger var sat fri, og da de havde sundet sig lidt, hjalp de hinanden med at samle de ting sammen, som de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) havde stjålet fra Sodoma. Da de var færdige, gik de igennem Siddimdalen tilbage til Sodoma. De var trætte, sultne og tørstige, men Abram var lykkelig, fordi Gud havde brugt ham til at redde Lot og alle de andre familier i Sodoma.

Da Abram og hans mænd på hjemvejen kom ind i Shavedalen, eller kongedalen, der ikke ligger ret langt fra det sted, hvor Jerusalem ligger i dag, kom kongen af Sodoma dem i møde. Kan du forestille dig, hvor imponeret kongen må have været. Abram og hans mænd

havde med Guds hjælp gjort det, de fem konger fra de små byer (kongerne smiler) ikke havde klaret. En anden konge, som ønskede Abram velkommen hjem var Melkisedek, kongen af Salem. Han var også Guds præst. Melkisedek gav Abram og hans mænd noget at spise. Derefter velsignede han Abram og sagde: "Velsignet være Abram af Gud den højeste, skaberen af himmel og jord.....som gav dine fjender i din magt." (1 Mos,14: 19,20)

Abram, der vidste, at det var Gud, der havde givet dem sejren, talte alle sølv - og guldmønterne og dyrene, som de havde med sig hjem, og gav Guds præst den tiendedel, som tilhørte Gud. Et af hvert tiende dyr, og en af hver tiende guld – og sølv mønt.

Da kongen af Sodoma så, hvor trofast Abram gav den tiende tilbage, som tilhørte Gud, sagde han, at Abram kunne beholde resten af rigdommene, de havde haft med hjem. "Behold det alt sammen, " sagde han. "Lad mig bare få Sodomas familier tilbage." Men Abram ville ikke have så meget som en sandalrem eller en tråd. Han var glad for, at han havde været i stand til at hjælpe, og ville ikke have noget for det.

## Læs selv



**Bring:**  
• Bibler

Hjælp børnene med at finde 1 Mos. 14.

Læs versene 1-9. Bed dem om at tælle kongerne, mens du læser.

- **Hvorfor var der krig mellem de to grupper konger?** (vers 4. Oprør mod Kedorlaomerne, som havde hersket over de fem konger fra de små byer i tolv år) Børnene vil sikkert synes at det er sjovt at lære at sige Kedorlaomerne. *Versene 10-12.*
- **Hvad endte kampen med?** (de fire store fjendt-

lige konger vandt; de fem konger fra de små byer tabte. De fire store konger tog mad og mange andre ting fra Sodoma og Gomorra, og tog Lot og hans familie med som fanger) *Versene 13-16.*

- **Hvad gjorde Abram for at hjælpe Lot?** (gik i krig mod de fire store fjendtlige konger; overraskede dem midt om natten; befriede Lot og de andre fanger) *Versene 17-20.*
- **Hvem var det, der virkelig vandt krigen?** (Gud)
- **Hvordan ved vi, at det var Gud, som vandt?** (Melkisedeks velsignelse, vers 20)
- **Hvad gav Abram Melkisedek?** (en tiendedel af alt)
- **Hvorfor?** (han var taknemlig, fordi Gud havde hjulpet ham)
- **Hvad kalder vi det i dag når vi giver en tiendedel af det vi tjener til Gud?** (tiende)
- **Hvorfor giver vi Gud tiende?** (fordi Gud har bedt os om det; det er ikke vores penge.) *Versene 21-24.*

Abram tog alt det tilbage, som de fire fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma, og i følge loven kunne han have beholdt det hele.

- **Hvad beholdt han?** (intet; han gav en tiendedel til Melkisedek og resten forærede han Sodomas konge)
- **Hvad bad Abram kongen i Sodoma om at gøre?** (give en andel til de unge mænd og hans tre pagtsfæller)
- **Hvem tænkte Abram på i stedet for at tænke på sig selv?** (Lot og hans familie; de andre fanger, hans venner; de som gik i krig sammen med ham).
- **Hvorfor hjalp Abram uden at få noget til gengæld?** (han elskede Gud, Lot, vennerne og mændene, som hjalp ham)
- **Fik Abram en belønning?** (kapitel 15,1)
- **Hvad sagde Gud til Abram?** ("Du skal ikke være bange... Jeg er dit skjold, din... belønning".) At have Gud som ven, er den største belønning, vi kan få.

### 3 Forstå bibelhistorien

#### Fødselsdagen



**Bring:**

- En kopi af historien og spørgsmålene til hver gruppe.

Del jer op i små grupper, med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et kopi af historien og spørgsmålene. Lad hjælperne læse historien og styre samtalen om, hvordan Lotte bedst kan løse problemet.

#### Historien

"Lotte, vil du med til min fødselsdag?" spurgte Tina. "Jeg har fået lov til at invitere fem"

"Mon ikke!" svarede Lotte. "Hvem kommer?"

Tina begyndte at nævne navnene på dem, hun havde inviteret. "Det gør Mette, Anita, Charlotte, Pernille og Marie."

"Så har du inviteret seks," sagde Lotte. "Du har lige nævnt fem og så mig."

Tina talte på fingrene, mens hun mumlede alle navnene en gang til: "Mette, Anita, Charlotte, Pernille, Marie og Lotte." Så så hun på Lotte. "Jeg har inviteret en for meget. Hvad skal jeg gøre?"

"Spring mig over," sagde Lotte. "Jeg vil gerne med, men det er helt i orden, hvis du ombestemmer dig."

Hvad ville I gøre, hvis I var Tina?

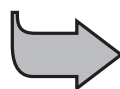
- Aflyse fødselsdagen?
- Fortælle mor at I var kommet til at invitere en for mange?
- Fortælle Lotte at hun ikke skulle med?
- Tage noget med i skole, som alle kan dele, og lade være med at holde fødselsdag hjemme?
- Andre forslag

#### Tilbage melding

Giv børnene 2-3 minutter til at blive enige om

en løsning. Lad hver gruppe fortælle, hvordan de valgte at løse problemet og hvorfor.

Læs Rom. 15, 2 "Vi skal tænke på andre mere end på os selv" (omskrevet) Hvorfor kan det være svært?



Mind børnene om bibelhistoriens røde tråd – **VI SKAL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED.**

### 4 Brug bibelhistorien

Vælg den aktivitet som passer til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

#### FORSLAG

#### For di jeg elsker Gud, vil jeg...



**Bring:**

- En lokalavis til hver gruppe
- Tuscher

Lad børnene blive i de samme grupper. Giv hver gruppe en avis og en tusch. Giv dem nogle minutter til at kikke avisen igennem og tegne en ring rundt om de billeder og historier, der fortæller om noget trist, som har ramt en eller flere personer. Lad hver gruppe fortælle hvad de har fundet, og vælg den person, som de vil gøre noget for i ugen som kommer. Giv dem nogle få minutter til at lægge en slagplan for, hvad de vil/kan gøre, og hvordan de kan føre planen ud i livet. (forslag: sende et opmuntrende brev, bede for personen, starte en indsamling etc.)

## Fordi jeg elsker Gud, vil jeg...



### Bring:

- Kopi af brev til hvert barn

Læs 1 Mos.14, 23 Sig: Abram valgte ikke at beholde noget af det, som de fire fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma. Han vidste, at det var Gud, der havde vundet sejren og ville ikke selv have noget.

Lad børnene foreslå ting, som de kan gøre for kammerater, familie eller naboer i ugen som kommer, uden at få noget for det (gå en tur med naboens hund, feje fortovet, rive blade sammen, gå i byen) Fotokopier følgende brev som børnene kan dele ud, og personerne returnere sammen med deres tilladelse. Tal om, hvad børnene vil svare, hvis nogen spørger, hvorfor de gør det gratis.

## Afslutning



### Bring:

- Tiendekonvolut til hvert barn
- Mønter

Giv børnene hver sin tiendekonvolut og vis, hvordan de betaler tiende af fx lommepenge. Hjælp dem med at udregne tienden af 10 kr. 15 kr. og 20 kr. Vis hvordan de lægger tienden i konvolutten, og hvor de skriver beløb og navn. Afslut med bøn.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Dette brev tilbyder \_\_\_\_\_  
en af følgende tjenester (vælg fra listen nedenunder). Tjenesten er  
en gave fra: \_\_\_\_\_ og vil blive udført  
gratis når det passer modtageren.

Med venlig hilsen

Underskrevet \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

- Feje fortovet
- En tegning
- Vaske trappen
- Gå med hunden
- To timers børnepasning
- Vaske bilen



## Abrams redningsaktion

**Tekst:** 1 Mos 14;

**Huskevers:** "Tjen hinanden i kærlighed," Gal 5, 13

**Tænk på:** Jeg vil tjene andre af kærlighed.

*Da gamle hr. Larsen blev syg og kom på sygehuset, besluttede Merete og Josef, at de ville hjælpe fru Larsen. De slog græsset og lugede ukrudtet i haven, og ville ikke have noget for det.*

*"Du har altid været vores reservebedstemor," sagde de til fru Larsen, og omfavnede hende. "Familiemedlemmer hjælper hinanden. Vi skal nok klare haven hele sommeren, og vi skal ikke have noget for det." Merete og Josef samlede haveredskaberne sammen og gik hjem. Det føltes, som om deres ben næsten ikke rørte jorden. Abram må have haft den samme følelse, da han mødte Melkisedek.*

Det begyndte alt sammen, da fire store fjendtlige konger drog i krig med deres kæmpestore hær for at overfalde fem små byer. Den ene af de fem små byer var Sodoma, hvor Abrams nevø Lot boede. Kongerne fra de fem små byer samlede deres soldater og marcherede ned i Siddimdalen.

"Lad os stille op til kamp og overraske de fire store fjendtlige konger," sagde de. "Lad os stoppe fjenden og redde vore byer."

Kongen i Sodoma førte an, men de fem konger fra de små byer kunne ikke klare sig mod de fire store fjendtlige kongers kæmpestore hær. Da kongerne fra de fem små byer og deres soldater flygtede, faldt Sodomas og Gomorras konger ned i de store asfaltgruber, som Siddimdalen var fuld af, mens de andre flygtede op i bjergene. De fire store fjendtlige konger trængte ind i Sodoma. De fjendtlige soldater tog indbyggerne til fange, også Lot, og tog dem med sammen med alt spiseligt og mange af byens værdigenstande.

Men en af fangerne slap væk, og han løb hele vejen til Mamres Ege, hvor Abram boede. "De fire store fjendtlige konger overfaldt os," råbte han.

"Din nevø Lot er taget til fange sammen med hele familien. "

Abram kaldte øjeblikkeligt på 318 af sine mænd, der havde lært at slås, og sammen optog de forfølgelsen af de fire store fjendtlige konger. De var fast besluttede på at redde Lot så hurtigt som muligt. Kan du forestille dig Abram og hans mænd forfølge de fire store fjendtlige konger og deres hær på mange tusinde soldater? Den store hær havde vundet over de fem små kongers hær, så mon ikke de også ville knuse Abrams lille hær?

Men Abram havde Gud på sin side. Der er ingen tvivl om, at Abram bad Gud om hjælp hele vejen til Dan, hvor de fire store fjendtlige konger havde slået lejre. Midt om natten delte Abram og hans mænd sig og overfaldt pludselig lejren. De fire store fjendtlige konger og de skrækslagne soldater, der troede, at de var omringet af en stor hær, smed alt, hvad de havde i hænderne og stak af. De tog hverken fangerne, de stjålne ting eller deres egne værdigenstande med sig. De tænkte kun på at komme væk, og Abrams mænd forfulgte dem helt til Hoba, der ligger nord for Damaskus.

Det varede ikke længe, før Lot og de andre fanger var sat fri, og da de havde sundet sig lidt, hjalp de hinanden med at samle de ting sammen, som de fire store fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma. Da de var færdige, gik de igennem Siddimdalen tilbage til Sodoma. De var trætte, sultne og tørstige, men Abram var lykkelig, fordi Gud havde brugt ham til at redde Lot og alle Sodomas familier.

Da Abram og hans mænd på hjemvejen kom ind i Shavedalen, eller kongedalen, der ikke ligger ret langt fra det sted, hvor Jerusalem ligger i dag, kom kongen af Sodoma dem i møde. Kan du forestille dig, hvor imponeret kongen må have været. Abram og hans mænd havde med Guds hjælp gjort det, de fem konger fra de små byer ikke havde klaret. En anden konge, som ønskede Abram velkommen hjem, var Melkisedek, kongen

af Salem. Han var også Guds præst. Melkisedek gav Abram og hans mænd noget at spise. Derefter velsignede han Abram og sagde: "Velsignet være Abram af Gud den højeste, skaberen af himmel og jord.....som gav dine fjender i din magt." (1 Mos 14, 19-20)

Abram, der vidste, at det var Gud, der havde givet ham sejren, talte alle sølv - og guldmønterne og dyrene, som de havde med sig hjem, og gav Guds præst den tiendedel, som tilhørte Gud. Et af hver ti dyr, og en af hver ti guld – og sølvmønter.

Da kongen af Sodoma så, hvor trofast Abram gav den tiende tilbage, som tilhørte Gud, sagde han, at Abram kunne beholde resten af rigdommene, de havde haft med hjem. "Behold det alt sammen," sagde han. "Lad mig bare få Sodomas familier tilbage." Men Abram ville ikke have så meget som en sandalrem eller en tråd. Han var glad for, at han havde været i stand til at hjælpe og ville ikke have noget for det.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Læs 1 Mos 14, 8-24. Tegn et billede af kongerne og soldaterne i Siddim dalen. Tegn de fem konger fra de små byer på den ene side af papiret og de fire store fjendtlige konger på den anden side. Tegn en masse prikker der repræsenterer soldaterne, og som viser, hvor stor forskel der var på de to hære.

Hvem vandt kampen? \_\_\_\_\_  
Gem billedet til i morgen.

### Søndag

Fortæl din familie historien, når I har andagt, og vis billedet, du tegnede i går. Hvem hjalp Abram med at vinde over de fire store fjendtlige konger? \_\_\_\_\_

Lad alle i din familie fortælle om situationer, de har været i, hvor Gud hjalp dem. Brug nogle minutter til at sige tak til Gud. Hvem kender du, som du kan hjælpe i denne uge? \_\_\_\_\_

### Mandag

Læs Gal.5, 13. Hvordan viser Abrams handling, at han tjente Sodomas indbyggere af kærlighed? Fortæl historien om Abram til en du kender og spørg, om der er noget, du kan hjælpe vedkommende med i dag.

### Tirsdag

Læs 1 Mos 14, 18-20. Hvem var Melkisedek? Hvorfor gik han ud for at møde Abram? Hvad gav Abram til Melkisedek? \_\_\_\_\_  
Hvorfor? Hvem tilhører tienden? \_\_\_\_\_

### Onsdag

Læs Mal 3, 6-12, sammen med mor og far. Hvad betyder det at "bedrage Gud?"

Tegn tyve en-kroner. Tegn en ring rundt om de en-kroner, som er din tiende.  
Få mor og far til at forklare, hvad forskellen er på tiende og gaver.

### Torsdag

Læs Gal 5, 13. Lær huskeverset udenad. Tegn et hjerte og skriv midt på, hvad verset betyder. Tal om, hvordan jeres familie kan tjene hinanden i kærlighed.

Læs Esajas 41, 8. Skriv her hvad Gud kaldte Abram \_\_\_\_\_

### Fredag

Læs 1 Mos 14, 23-24 sammen med mor og far. Hvorfor var kongen i Sodoma taknemlig? Hvorfor ville Abram ikke beholde så meget som en sandalrem? (vers 23, 24)

Spørg mor, om du kan få en klump trylledej. Lav af dejen forskellige ting, som du er taknemlig for. Lad de andre gætte, hvad du har lavet.