



## Jesus den gode hyrde

**NÅDE**

Gud bringer sin kærlighed til os

### Henvisninger

Luk 15,4-7, Den Store Mester, s.326-330.

### Huskevers

"Glæd jer med mig, for jeg har fundet mit får..." (Luk 15,6)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud elsker dem lige så meget, som denne fårehyrde elsker sine får.

**Føler** tryghed fordi Gud passer på dem.

**Reagerer** ved at sige tak til Jesus

### Budskabet



Gud sørger for, hvad vi behøver.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

En fårehyrde har mange får. Men en dag opdager han, at han har mistet et. Han leder overalt, indtil han finder det. Han er så glad for at kunne tage fåret hjem igen til alle de andre.

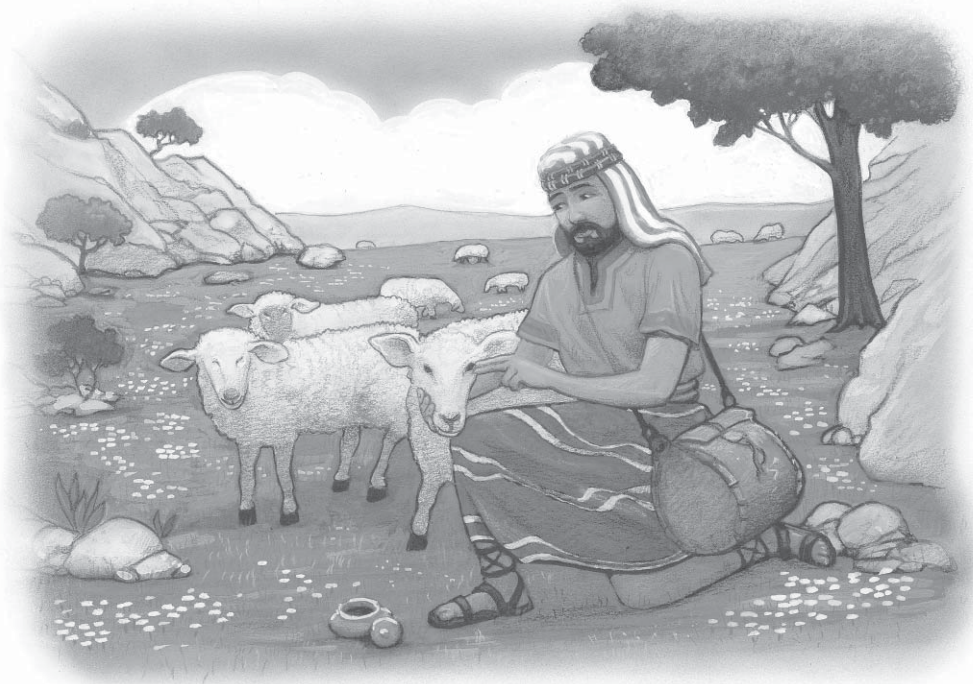
### Dette er en fortælling om nåde

Guds nådegave indeholder også, at Han holder øje med os, hvor end vi går og hvad vi laver. Børn kan forstå og føle Guds kærlighed gennem deres forældres kærlighed, idet forældrene holder godt øje med dem.

### Baggrundsviden

"Fåret er et af de mest frygtsomme og hjælpeløse af alle skabninger, og i Østen er hyrdens omsorg for sin hjord utrættelig og uophørlig." (*Den Store Mester, s. 328*)

"Ligesom en jordisk hyrde kender sine får, sådan kender den guddommelige hyrde sin hjord, som er spredt over hele jorden... Jesus kender hver eneste af os, og han har medlidenhed med vore skrøbeligheder. Han kender os alle ved navn. Han kender huset, som vi bor i, og navnet



på enhver af dets beboere." (*Den Store Mester*, s. 328)

"Hvor højt en hyrde end elsker sine får, så elsker han dog sine sønner og døtre højere. Jesus er ikke blot vor hyrde; han er "Evigheds-Fader" for os." (*Den Store Mester*, s. 329)

Hvordan viser du Overhyrdens kærlighed til din familie og dine elever?

### **Arrangement af lokalet**

Lad børnene sidde i en halvcirkel med forældrene ved deres side.

### **Dekorationer i lokalet**

Dekorér rummet, så det ligner en udendørs scene. Om muligt, lav "bjerge", der kan bestiges (kan være klipper eller træ eller træ-kasser), et vandløb (papir eller stof), noget til at efterligne græs (grønt papir eller stof, kunstigt græs). Lav en hule, som fårefolden, med et lagen, eller byg den af kasser, stole, bambus eller noget, der er lettilgængeligt, hvor du bor.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Dyr B. Titte-bø kasse C. Kinesiske æsker-legj D. Kæledyr E. Lege skjul F. Vug-med-den-lille G. Gyngestole	Udstoppede dyr, blokke eller kasser eller et lagen, grønt papir Kasse, håndklæde eller stof, legetøj Legetøjsfår, kinesiske æsker, kasser eller skåle Levende kæledyr Lille genstand eller legetøjsdyr Dukker, tæpper, stille musik Gyngestole i voksenstørrelse
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, tøjdyr, pap ure Legetøjstelefoner  Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. Kalde frem og tælle  C. Fåreklipping D. Fårefold E. Føde til fårene  F. Vand at drikke  G. Skadede får  H. Nattetide  I. Fåre-eftersøgning J. Huskevers K. Den Gode Hyrde	Bibelbøger Tøj-/legetøjsdyr, får eller fåremasker, voksen til at lege hyrde, enkelt hyrdekostume Fårepels eller lignende Blokke/kasser eller stole og lagen. Græs eller iturevet grønt papir eller strimler af grønt stof eller hø Vandskåle og/eller enkelte kopper med vand Håndcreme eller babyolie, bandager eller plaster Forælder og barn der gemmer sig på passende tidspunkt  Billede eller udklip af Jesus

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		L. Familier M. God mad N. Familiekærlighed O. Jesus elsker mig P. Jesus har omsorg for mig Q. Tak, Jesus	Billede eller udklip, der står selv, af Jesus, plastik eller filt familiemedlemmer Gryder eller plastskåle og røreskeer, eller kunstig mad og en kurv Rytmeinstrumenter Tøjlam Billede eller udklip af Jesus, filt- eller papirshjerter
<b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Fingraftryks-får	Karton, stempelpude eller marker pen, filtpen, vatkugler, lim, vådservietter eller vand og papirservietter
<b>Uge 2</b>		Fårefold	Papkrus, tykt papir, vatkugler, sort papir og hullemaskine, lim
<b>Uge 3</b>		Papirspose-lam	Madpakkeposer, vatkugler, marker penne, lim, kopierbart fåreansigtsmønster (se bag i hæftet)
<b>Uge 4</b>		Pindefår	Ispinde, papir, vatkugler, lim, marker penne, kopierbart mønster (se bag i hæftet), sakse, magneter (valgfrit)
<b>Uge 5</b>		Pinde-fårehyrde	Ispinde, papirslomme-tørklæder eller små stykker stof, snor eller piberensere, marker penne, vatkugler, saltstænger, lim, magneter Runde kiks, jordnøddesmør eller flormelis, kokosnødde-flager, saltstænger, rosiner
<b>Guf-center</b>			

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Jeg plejede at være et almindeligt godt menneske. Jeg vidste, hvordan man organiserer ting, gør ting, afslutter en opgave. Så blev min søn født. Pludselig syntes alt i mit liv at være vild forvirring! Mit hus var et stort rod, min krop var en ulykke, mit liv var en stor gang kaos. Hvordan kunne det være, at jeg på dette vidunderlige tidspunkt i mit liv følte mig så skrækkeligt tilpas? Jeg begyndte at deltage i en mødregruppe, og den blev en livline for mig. Den mødtes kun to gange om måneden, men det var de to gange om måneden hvor jeg vidste, at jeg ikke var alene! Gud brugte andre mennesker, der gennemgik de samme ting, til at opløfte mig og hjælpe mig til at huske, at Han kender mig. Gud kender DIG! Han føler hver eneste følelse, du oplever. Han siger til dig: "Jeg vil ikke efterlade dig uden trøst. Jeg vil komme til dig" (Joh. 14, 18)

Hvilke ting kan vi for eksempel gøre for at styrke og opmuntre hinanden?

**Uge 2**

Amy smilede. "Jeg har faktisk fået lavet noget her til morgen!" tænkte hun. Gulvet var vasket, og 22 kopper granola var ved at køle af i en skål på køkkenbordet. Hun gik ind i soveværelset og lukkede døren

bag sig. Mens hendes børn sov middagssovn kunne hun ringe et par steder hen og lægge noget vasketøj sammen. Uden at Amy var klar over det, var hendes toårige IKKE ved at sove. Han gik ud i køkkenet, trak en stol over til køkkenbordet og væltede så alle 22 kopper frisk granola ned på gulvet. Så tilføjede han en stor kasse tør muesli. Han fortsatte eventyret ved at tømme hele affaldsspanden ud på gulvet. Omkring dette tidspunkt kom Amy så ud i køkkenet...

Har du nogensinde prøvet en dag som den? Jesus forstår. Han kalder dig til sig. Han kender din frustration. Og han vil samle skårene op.

Del engang hvor dit barn ødelagde alt det arbejde, du havde lavet, og den frustration, du følte. I et sådant øjeblik, hvad kan hjælpe DIG til at huske på Guds kærlighed og omsorg for dig?

**Uge 3**

En eftermiddag gik vi en tur. Af en eller anden grund havde vores næsten-treårige bestemt, at en gåtur IKKE var, hvad han ønskede sig. Han sagde, "Far, vil du bære mig?" Jeg sagde drillende til ham: "Nej, min søn, du er for stor til at jeg kan bære dig!" Han foldede sine små arme bestemt over brystet og svarede beslutsomt: "Men jeg er altså IKKE for tung for JESUS!"

Del et tidspunkt, hvor forældre-byrden synes tung. Vend dig til en, der står dig nær, og mind dem om, at "INTET er for tungt for JESUS!"

**Uge 4**

Her er en smuk tanke til at opmuntre din dag idag! Skriv DIT navn på hver af linierne her: "Jesus kender de tunge byrder i \_\_\_\_\_s hjerte. Han er

\_\_\_\_\_s bedste ven i enhver svær situation. Hans evige arme støtter \_\_\_\_\_." Ellen White, Bible Echo, 1. september 1893 (læs dette igennem flere gang, så alle har mulighed for at lade denne tanke bundfælde sig i deres hjerte)

### **Uge 5**

Min ven, som er sygeplejerske, var vant til at tage nattevagter. Efter at hendes baby var født, fortalte hun om sin følelse af udmattelse og sin forbløffelse over, hvor meget tid det tog at tage sig af en nyfødt. "Det er ikke noget problem, at babyen er vågen det meste af natten, men jeg venter hele tiden på, hvornår dagvagten møder!" Husk, på tidspunkter som dette, at Jesus kender dine følelser.

Fortæl de andre om et tidspunkt, hvor du følte dig udmattet og behøvede et pusterum.

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Dyr**

Sørg for tøjdyr (nogle der laver lyde), som børnene kan holde. Om muligt, sørg for, at der er både "voksen" og "baby" udgaver af alle dyrene. Byg en hule til dyrene med kasser eller med et lagen og to stole. Lad børnene sætte dyrene ind i deres "hus". Sørg for grønt papir, som børnene kan rive i stykker eller krølle sammen og give til dyrene.

**B. Titte-bø kasse**

Put et stykke stof eller et lille håndklæde og legetøjsting såsom klodser, rangler, bolde, tøjdyr osv ned i en kasse. Forældrene kan gemme en ting under stoffet og lade børnene lege "titte-bø" for at finde noget der er gemt der.

**C. Kinesiske æsker-legetøj**

Gem en lille genstand (kunne være et lille legetøjsfår) indeni eller under noget, der er som kinesiske æsker (æsker indeni æsker,

forskellige størrelse kasser indeni hinanden, eller plastbeholdere fungerer alle godt). Børnene vil åbne beholderne, indtil de finder det tabte får eller den savnede genstand.

**D. Kæledyr**

Medbring et lille kæledyr (skildpadde, fugl, fisk, hamster, killing eller hundehvalp) som børnene kan kigge på, røre ved, og made. Bed dem om at give den et navn, sig som dyret siger, fortælle hvad det spiser.

**E. Lege skjul**

Gem ting eller dyr inden i en kasse, under en stol eller på et andet sted i rummet. Bed børnene om at finde dem. Når de finder dyret, sig så: Hvor er vi glade, for vi har fundet den fortabte (dyrets eller tingens navn). Alternativ: lad børnene gemme sig under et bord. Lad de andre børn eller forældre kigge efter dem.

**F. Vug-med-den-lille**

Hav en børnestørrelses gyngestol, dukker og tæpper, så børnene kan holde og vugge med, mens de synger eller lytter til musik.

**G. Gyngestole**

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

## B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)  
Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter.

(\*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak  
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.  
Ja, hver en stund, minut og sekund  
Jesu øje våger over mig.

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

*\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

**D. Kollekt**

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2  
Hvem du end er, hvor du end bor,  
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han jo  
Og det er i dag  
Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollekt-kurv

**E. Medbring:**

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

### B. Medbring:

- et legetøjsfår til hvert barn, ELLER en fåremaske (se bag i hæftet)
- en voksen til at lege fårehyrde
- enkelt hyrdekostume
- stav

Anvisning på at lave en fåremaske:

Du skal bruge:

- hvide paptalerknær
- lyserød og sort papir
- en kopi af mønstret for øre og næse (se bag i hæftet)
- vatkugler
- sakse
- limstifter
- elastisk bånd
- hæfteklamme

### A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,  
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Vores bibelfortælling idag handler om en mand, der manglede et af sine får. Han elskede sine får, så han ledte og ledte, indtil han fandt det igen. Da han havde fundet det, sagde han til sine venner: "Glæd jer nu med mig, for jeg fandt mit får.."**

**Det er vores huskevers for idag.**  
Syng følgende tekst (melodien er bag i hæftet, under lektie 2)

Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Jesus elsker mig, og har fundet mig!

### B. Kalde frem og tælle

Klip huller ud til øjnene. Klip ørerne ud af det lyserøde papir og næsen ud af sort papir. Lim næse og ører på. Tilføj vatkugler. Sæt elastikbåndet fast med hæfteklammer i hver side lige over ørerne.

Klæd dig ud som fårehyrde og fortæl historien, eller bed en anden voksen om at være hyrden, mens du fortæller. Børnene kan enten holde og bruge legetøjsfåret under hele programmet, eller de kan lade

som om de er får. Før du begynder historien, kan du bede en voksen og et barn om at være det mistede får og at gemme sig på det passende tidspunkt i fortællingen.

Sig: **Der var engang en fårehyrde, der havde mange får.** Invitér børnene til at tage deres legetøjsfår eller at tage deres fåremasker på og komme og sidde nær ved fårehyrden. **Hyrden elskede hver eneste af hans får. Han kendte hver af dem ved navn. Der var Hanne og Brian og Rachel og Daniel** (brug navnene fra alle børnene, som er til stede). **Hyrden vidste, hvad der var specielt for hvert af fårene.** (Nævn kendetegn på børnene i din klasse: den ældste, yngste, største, mindste, hårfarve osv. Vær opmærksom på ikke at nævne forskelle, der kan gøre dem kede af det) **Hver af hyrdens får var særligt, og hyrden elske hver eneste. Han elskede de store, voksne får, og han elskede de små babylam. Hver morgen talte hyrden dem for at være sikker på, at de var der allesammen. En, to, tre...** (tæl børnene. Foreslå dem at tælle sammen med dig) **Ja, de var der allesammen. Hyrden var meget glad.**

Klap, hold, giv knus, eller på anden måde vis hengivenhed for hvert af børnene. Syng og lav bevægelser til: "Jesu lille lam jeg er" ( Syng og mal, nr. 29)

Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'  
over bjerg og dybe dale, op til himlens lyse sale.  
Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'.

### C. Fåreklipping

Sig: **Får og lam er meget bløde. Folk holder får, så de kan bruge deres bløde uld til at lave tøj af. Hvert forår klipper hyrden deres hår, så han kan få den dejlige, bløde uld. Fårene kan godt lide, at deres tunge vinterpels bliver klippet af, før den varme sommer kommer.**

Giv hvert barn mulighed for at røre ulden, mens du synger "Bah bah lille lam"

"Bah bah lille lam,  
har du noget uld?"  
"Bah det har jeg da,  
hele ryggen fuld."

### D. Fårefold

Sig: **Hyrden byggede en fårefold til sine store får og små lam. Han ville, at de skulle have et sikkert sted at være om natten, så de kunne være i sikkerhed for vilde dyr og hårde storme.** Indbyd børnene til at hjælpe dig med at bygge fårefolden af blokkene, kasserne eller stolene og kravle derind. (du kan også bruge "hulen", der blev brugt i Ankomst Aktiviteterne)

### E. Føde til fårene

Sig: **Hver dag tog hyrden sine får til et sted, hvor de kunne finde god føde.** Giv hvert barn "græs" til deres får, mens du evt. igen synger "Jesu lille lam".

### F. Vand at drikke

Sig: **Fårene skulle også have godt med vand hver dag. Hver dag tog hyrden sine får med til et dejligt, stille sted med rent kildevand. Det kølige vand var meget forfriskende!** Indbyd børnene til at tage deres legetøjsfår hen for at "få noget at drikke" fra skålen, eller giv hvert barn en lille kopfuld vand at drikke. Snak om, hvor dejligt det er, at få noget at drikke, når man er tørstig.

### G. Skadede får

Sig: **Sommetider kom hyrdens får til skade. Måske løb de ind i tornebuske eller fik sår eller skrammer på anden måde. Så puttede hyrden medicin på deres sår.** Gnid en dråbe håndcreme eller babyolie på hvert barns hånd. Hvis du vil, dækkes området med en bandage eller et lille stykke plaster. Syng "Jesu lille lam"

#### C. Medbring:

- et fåreskind, ukartet uld eller lignende

#### D. Medbring:

- materialer til at bygge en fårefold (blokke, kasser eller stole, dækket med et lagen)

#### E. Medbring:

- græs eller iturevet grønt papir eller strimler af grønt stof eller hø

#### F. Medbring:

- en skål vand ELLER en kop vand til hvert barn

#### G. Medbring:

- håndcreme eller babyolie
- bandager eller plaster (valgfrit)

## H. Medbring:

- en voksen eller et barn

**H. Nattetide**

Sluk lyset. Sig: **Når det begyndte at blive mørkt, tog hyrden alle sine får tilbage til folden. Kan I huske hvorfor? Ja, det var så de kunne være i sikkerhed for storme og vilde dyr. Hyrden ville have sine får i sikkerhed, fordi han elskede dem. Lad os bringe vores får hjem.** Giv signal til forælderen og barnet om at gemme sig i stedet for at komme ind i folden. Før resten af børnene til folden. Sig: **Er alle fårene og lammene her? Hyrden ønskede at være sikker på, at de alle var i sikkerhed for natten. Derfor talte han sine får: en, to, tre...** (foreslå børnene at tælle sammen med dig. Nævn børnenes navne og husk nogle af de kendetegn, du nævnte tidligere i programmet) **Men vent! Der er noget galt! Før havde vi (nævn antallet) får, og nu har vi (en mindre). Der er noget galt! Hvem er det?** Se, om børnene kan hjælpe dig med at finde ud af, hvem der mangler.

**I. Fåre-eftersøgning**

Sig: **Hvad tror I hyrden gjorde, da han fandt ud af, at der manglede et får? Gik han ind i sit hus for at spise aftensmad? Nej. Kravlede han i sin varme seng? Nej. Hyrden kunne aldrig finde hvile, mens et af hans værdifulde får manglede. Måske var**

**hans får såret. Måske var det i fare. Hyrden kunne ikke efterlade sit får derude helt alene. Så hyrden gik ud for at finde sit tabte får.**

Lad som om du leder og leder efter det skjulte barn. Kald højt på fåret under søgningen. Når du finder den "mistede" forælder og barn, siger du: **Åh, jeg har fundet mit mistede får! Jeg er SÅ glad! Jeg var så bekymret for mit tabte får, men nu har jeg fundet det.**

**J. Huskevers**

Sig: **Hyrden var meget glad og fortalte alle sine venner, at han havde fundet sit tabte får. Han sagde til dem: "Glæd jer med mig, for jeg fandt mit får"**

Klap i takt, mens du synger følgende tekst (melodien er bag i hæftet, under lektie 2)

Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,  
Jesus elsker mig, og har fundet mig!

Lad forskellige børn få chancen for at gemme sig og blive fundet, mens du hver gang synger huskevers-sangen når et barn er fundet. Det vil styrke indlæringen af huskeverset.

**K. Den gode hyrde**

Sig: **Jesus elsker og har omsorg for os, ligesom hyrden elsker og har omsorg for sine får. Indbyd børnene til at bringe deres legetøjsfår eller deres fåremasker op, så de kan være tæt ved billedet eller det stående udklip af Jesus.** Syng: "Jesus er min bedste ven" (Syng og Mal, nr. 31)

Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig (x2)  
Når jeg spiller eller synger, når jeg klatrer eller gynger,  
Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig.

**L. Familier**

Sig: **Ligesom fåret har en hyrde til at passe på sig, sådan har Jesus givet os familier, der kan passe på os. Jesus gav os familier til at passe på os, fordi han elsker os, ligesom hyrden elskede sine får.** Indbyd børnene til at bringe deres "familiemedlemmer" og sætte dem ved siden af billedet af Jesus, mens I synger: "Med Jesus i familien" (Børnesange, nr. 83).

Med mor i familien  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.  
Med mor i familien  
lykkelige hjem, lykkelige hjem

(Udskift "mor" med far, søster, bror, baby, og til sidst: Jesus)

**M. God mad**

Sig: **En af de ting, vores familie gør for at passe på os, er at give os god mad at spise.** Giv hvert barn en gryde eller skål og et blanderedskab, så det kan lege, at det laver mad, eller et stykke kunstig mad til at putte i en kurv.

Sig skøre og sjove lyde sammen med børnene, som man siger når man er sulten, og kan lugte maden (uhm, ahmn, slurp etc.)

**N. Vores familie elsker os**

Sig: **Kan du tænke på en anden måde, hvorpå vores familie viser os kærlighed? Får du knus og kys af dine forældre?** Opmunter forældrene til at knuse og/eller kysse deres barn, eller gør det selv.

**O. Jesus elsker mig**

Sig: **Vores familie elsker os meget og passer på os. Hvem andre elsker dig og passer på dig? Det gør Jesus!** Giv hvert barn et rytmeinstrument at ryste, mens I marcherer og synger: "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30)

Jesus elsker mig,  
Jesus elsker mig,  
Jesus elsker mig, mig, mig, mig  
Jesus elsker mig.

**K. Medbring:**

- et billede eller udklip, der står selv, af Jesus

**L. Medbring:**

- billede eller udklip, der kan stå selv, af Jesus
- plastik eller filt "familiemedlemmer" i forskellige aldre

**M. Medbring:**

- gryder, pander, plastskåle, træskeer mv. (legetøjs eller rigtige)
- ELLER forskellige slags kunstig mad og en kurv

**O. Medbring:**

- rytmeinstrumenter

**P. Medbring:**

- Tøjlam

**Q. Medbring:**

- billeder eller udklip, der kan stå selv, af Jesus,
- filt- eller papirshjerte, et for hvert barn, med dets billede eller navn skrevet på

**P. Jesus har omsorg for mig**

Giv hvert barn et lam at holde, mens I synger: "Jesu lille lam jeg er" (Syng og mal, nr. 29)

Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'  
 over bjerg og dybe dale, op til himlens lyse sale.  
 Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'.

**Q. Tak, Jesus**

Giv hvert barn et hjerte med dets navn på. Indbyd dem til at bringe deres hjerte til Jesus, mens du synger: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal, nr. 59).

Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)  
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)  
 Jeg vil sige tak, tak, tak,  
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Fingeraftryks-får***Du skal bruge:**

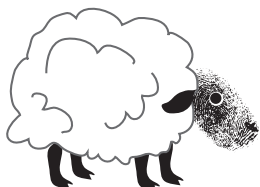
- karton
- stempelpude eller marker pen
- filtpen
- vatkugler
- lim
- vådservietter eller vand og papirservietter

Tryk hvert barns pegefinger ned på stempelpuden (eller mal fingerspidsen med en marker pen) og pres den mod papiret. Det er fårets hoved. Lim en vatkugle på papiret bagved hovedet som fårets krop. Brug filtpennen til at tegne ansigtsdetaljer og ben. Rens fingeren med vådservietterne eller våde papirservietter.

**Uge 2***Fårefold***Du skal bruge:**

- papkrus
- tykt papir
- vatkugler
- sort papir og hullemaskine
- lim

Giv hvert barn et papkrus og nogle strimler tykt papir. Vis børnene, hvordan man klister strimlerne i lodrette striber rundt om koppen for at lave "hegnet" rundt om fårefolden. Giv hvert barn ti vatkugler og små sorte papircirkler, hullet ud fra det sorte papir. Lim to sorte "øjne" på hver vatkugle. Det er fårene. Lad børnene øve at tælle fårene, idet de putter dem i folden.

**Uge 3***Papirpose-lam***Du skal bruge:**

- madpakkeposer
- vatkugler
- marker penne
- lim
- kopierbart fåreansigts-mønster (se bag i hæftet)

Klip mønstret for fårets ansigt ud. Lad børnene farve det, hvis de vil. Lim ansigtet til bunden af papirposen. Lim vatkugler rundt om ansigtet.

**Uge 4***Pindefår***Du skal bruge:**

- ispinde
- papir
- vatkugler
- lim
- marker penne
- kopierbart mønster (se bag i hæftet)
- sakse
- magneter (valgfrit)

Kopier mønstret for lammets ansigt over på et stykke hvidt papir. Lad der være plads til et barns håndaftryk på samme side. Giv hver forælder og barn en kopi af ansigtet. Bed forælderen om at aftegne omridset af barnets hånd på papirstykket og klippe håndaftrykket og lammets ansigt ud. Vis, hvordan man limer håndaftrykket og lammets ansigt på ispinden og tilføjer vatkugler som uld. Sæt evt. en magnet fast bagpå pinden.

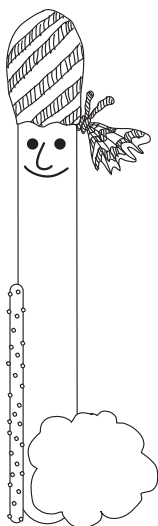
**Uge 5 (eller valgfri aktivitet)***Pinde-fårehyrde***Du skal bruge:**

- ispinde
- papirs-lommetørklæder eller små stykker stof
- snor eller piberensere
- marker penne
- vatkugler
- saltstænger
- lim
- magneter

Lav en hovedbeklædning for hyrden (= ispinden) ved at folde en kant på servietten eller stoffet over ispindens kant og trække resten af det over bagpå. Bind det med et stykke snor eller fæstn det med en piberenser. Tegn et hyrdeansigt med marker pennen. Lim en saltstang på som stav og en vatkugle som får. Lim en magnet bagpå, hvis I vil.

**Bibel aktiviteter (valgfrit)**

Hvis der er tid til overs, kan familierne vælge mellem ankomst-aktiviteterne eller andre relevante aktiviteter for at styrke indlæringen af denne måneds bibelfortælling. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

**Guf-center (valgfrit)****Du skal bruge:**

- runde kiks
- jordnøddesmør eller flormelis
- kokosnødde-flager
- saltstænger
- rosiner
- plastposer, der kan lukkes (valgfrit)

Smør lidt jordnøddesmør på en rund kiks. Lav et ansigt med rosinerne. Brug saltstænger som ben. Strø kokosnøddeflager på jordnøddesmøret som fåreuld. Børnene kan putte det færdige "får" i en plastpose, der kan lukkes, og tage det med hjem, eller spise det med det samme.

**Afslutning**

Sig: **Jesus elsker os og passer på os, ligesom en hyrde passer på sine får. Jesus kalder oven i købet sig selv for vores Hyrde.** Afslut med en kort bøn, noget som dette: **Kære Jesus, tak fordi du elsker os og passer på os, ligesom en hyrde passer på sine får. Vi elsker dig, Jesus. Amen.**

Afslut med at synge og lave bevægelserne til: "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig  
Jeg må lovsynge dit navn.  
Du har tid til mig, når jeg søger dig  
Min Herre, min Gud.

## B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

## Jesus den gode hyrde

## Henvisninger

Luk 15,4-7.

Den Store Mester,  
s.326-330.

## Huskevers

"Glæd jer med  
mig, for jeg har  
fundet mit får..."  
(Luk 15,6)

## Budskabet

Gud sørger for,  
hvad vi behøver.*Mææh! siger det uldne lam. Det uldne lam vil finde sin mor. Mææh! Mææh!  
Bare rolig, lille lam. Hyrdedrengen vil hjælpe dig.*

Vågn op, hyrde! Det er på tide at stå op (peg på hyrden, derefter på fåret). Vågn op, får! Det er på tide at spise af det tætte, grønne græs. Vågn op, uldne lam! Det er tid til morgenmad.

Mææh-mææh!

Flyt jer ikke, tottede får. Stå stille, uldne lam. Nu skal hyrden tælle fårene.

(Rør barnets næse, hver gang der tælles) 1-2-3-4-5. Hyrden tæller fårene. 21-22-23-24. Er alle fårene i sikkerhed? 97-98-99-100! Jaaa! (klap i hænderne). Alle fårene er talt. Alle fårene er i sikkerhed.

Solen er højt på himlen. Solen føles varm. Fåret føler sig tørstig. Uldne lam holder sit tæt til moder får. Snif-snif! (lad som om du sniffer). Fåret lugter vand.

Lad os løbe hen til vandet (løb hen til hanen og drik vand).

Gå, gå. Fåret er træt af at gå. "Lad os hvile lidt her," siger hyrden. Men grimme, sorte fluer summer rundt om fåret. Summ-summ! Fluer summer i Uldne lams øjne. Fluer summer i Uldne lams næse. Uldne lam stamper med hovene (stamp med fødderne). Alle fårene stamper på grund af fluerne.

Stå stille, tottede får! Stå stille! Hyrden giver medicin til hvert af fårene (rør ved barnets næse). Hyrden giver medicin og tæller, (rør barnets næse og tæl) 97-98-99- Åh nej! Uldne lam er her ikke. Hvor er Uldne lam?

"Uldne lam, hvor er du?" (barnet gemmer ansigtet bag en serviet). Er Uldne lam i dammen? (peg) Nej, der er han ikke (ryst på hovedet). Er han bag klippen? (peg). Nej, ikke der. Hvor er Uldne lam? Ssshhh! lyt. (barnet siger mææh!) Nå, der er du! (fjern servietten og giv barnet et knus).

Mææh-mææh!  
Uldne lam er i sikkerhed. Mange tak, hyrde, fordi du fandt ham. Tak, hyrde, fordi du bar ham tilbage. Tak, Jesus, fordi du også elsker vores lille "lam" (giv barnet et knus. Giv det en karruseltur rundt i rummet).



1. Sig på skift forskellige dyrelyde. Tak Gud for dyrene.

2. Byg en fårefold for fårene med klodser.

3. Lav en lille sang om hyrden og fåret, eller syng "Jesu lille lam".

4. Find ting med forskellig overflade. Rør dem og tal om, hvordan forskellige ting føles. Led efter en overflade, der føles som fåreuld.

5. Leg gemmeleg med dit barn. Giv det et knus, når du finder det. Syng så huskevers sangen.

6. Læg mad til fuglene på vindueskanten eller tag mad med til nogle af dyrene i parken.

7. Modeller nogle får med modellérvoks eller lav kager formet som et får eller en hyrdestav.

8. Gem et tøjdyr. Led efter det og syng huskeverssang, når du finder det.

9. Sig tak til Jesus, fordi han giver børnene en mor og/eller en far til at passe på dem.

10. Syng en sang eller digt om mor får og andre dyr, der passer på deres babyer.

11. Put ting, der har med lektien at gøre (uld, mad, vand i en plastflaske), i en skuffe

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

eller i en kasse. Brug dem til at fortælle bibelberetningen.

12. Lav et lille rim, for eksempel: "Hyrder elsker deres får, forældre deres børn." (Lad dit barn holde om eller pege på sig selv, når det siger "mig"). Syng "Jesus elsker alle små".

13. Fortæl beretningen om det mistede får ved at lege "Følg lederen". Kravl under bordet, klatr over "bjerge" (puder) osv.

14. Leg en kald-og-svar leg. Forælderen kalder: "Lille lam, lille lam, hvor er du?" Barnet svarer med en dyrelyd. (gentag med andre dyrs lyde)

15. Lav en fårefold og får, der kan spises. Lav folden af brød, kager eller frugtstykker. Lav fåret af bananstykker eller andre stykker frugt, dækket af kokosnødderflager eller kokosmel.

16. Gå en tur. Saml ting op, der minder dig om fortællingen (græs, noget blødt der føles som uld, sten). Syng huskeverssang.

17. Tegn silhuetten af et får. Put lim på og hjælp dit barn med at sætte vat på.

18. Hæld sand eller ris i en pande. Lad dit barn tegne fårespor i det med fingeren. Følg sporet.