



Jésus est né

ADORATION

Nous sommes reconnaissants
de la naissance de Jésus.

Références :

Luc 2.1-20 ; Matthieu 2.1-12 ; *Jésus-Christ*, p. 30-34, 43-50.

Verset à mémoriser :

« Je t'aime, Seigneur » (Psaume 18.2).

Objectifs :

Les enfants

Sauront que nous adorons Jésus.

Ressentiront de l'amour pour le petit Jésus.

Répondront en adorant Jésus.

Le message



Nous aimons Jésus.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Joseph et Marie voyagent en direction de Bethléem pour être recensés, selon l'ordre d'Hérode, le gouverneur. Mais ils ne peuvent trouver aucun endroit où se reposer parce que la ville est pleine de gens qui sont venus pour la même raison. Un aubergiste leur permet de demeurer dans son étable. C'est là que Jésus naît ; Marie l'enveloppe de langes et le couche dans une crèche. Les anges montrent aux bergers où Jésus est né. Les bergers viennent et adorent Jésus. Les mages suivent une étoile pour trouver Jésus. Ils l'adorent et lui offrent des présents de prix.

Notre leçon parle d'adoration.

L'adoration est notre réponse à Dieu alors que nous le reconnaissons comme la source de tout. Il n'est pas possible de saisir pleinement ce que cela signifiait pour Jésus, lui qui est, le Dieu de l'univers et notre tout-puissant Créateur, de quitter le ciel et de venir sur cette terre en tant que nouveau-né. Lorsque nous méditons sur cet acte d'amour absolu et acceptons son amour pour nous, nous ne pouvons nous empêcher de l'adorer.

TROIS



Enrichissement de l'animateur

« Le Roi de gloire s'abaissa profondément pour revêtir l'humanité et vivre au milieu d'êtres souvent grossiers et repoussants. Il dut voiler sa gloire pour que la majesté de sa forme extérieure n'attirât pas les regards. Il évita tout déploiement extérieur. [...] Seule la beauté de la vérité céleste doit captiver ceux qui désirent le suivre. » – *Jésus-Christ*, p. 30.

« "Jésus était né à Bethléem de Judée, au temps du roi Hérode. Des mages d'Orient arrivèrent à Jérusalem [...]"

Ces mages d'Orient étaient des philosophes [...] qui vinrent voir Jésus. [...]

"Ils entrèrent dans la maison, virent le petit enfant avec Marie sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent." Sous son humble déguisement, ils reconnurent en Jésus la présence de la Divinité. Ils lui

donnèrent leur cœur comme à leur Sauveur, et lui présentèrent des dons : "de l'or, de l'encens et de la myrrhe." » – *Jésus-Christ*, p. 43, 47.

Décoration de la classe

Créez un décor d'intérieur et un autre d'extérieur. Décor intérieur : installez une crèche incassable surmontée d'une grande étoile. Attachez des lumières blanches à un drap (bleu foncé ou noir, si possible) que vous draperez au plafond (pour simuler les étoiles) ou suspendez-le au mur avec un « cadre de fenêtre » en bois ou en papier (pour voir les étoiles par la fenêtre). Décor extérieur : suspendez du papier vert ou brun au mur avec des dessins représentant les collines. Recouvrez des boîtes de toile de jute et ajoutez quelques arbres.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
1 Moment des parents	5		
2 Activités d'accueil	10	<p>A. <i>Bon lit/mauvais lit</i></p> <p>B. <i>Combien ?</i></p> <p>C. <i>Cris des animaux de la ferme</i></p> <p>D. <i>Prendre soin de bébé</i></p> <p>E. <i>Lumière</i></p> <p>F. <i>Chaises à bascule</i></p>	<p>articles de différentes textures tels que coton, papier de verre extra-fin, pommes de pin, morceaux de mouchoirs en papier, paille propre, flanelle douce</p> <p>animaux, étoiles ou poupons</p> <p>animaux de la ferme en peluche ou en image</p> <p>poupées, vêtements de poupées, biberons, musique douce</p> <p>petites lampes de poche, papier de bricolage noir, ruban adhésif</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p>
3 Activités d'ouverture	10	<p>A. <i>Bienvenue</i></p> <p>B. <i>Prière</i></p> <p>C. <i>Visiteurs</i></p> <p>D. <i>Offrandes</i></p> <p>E. <i>Anniversaires</i></p>	<p>miroir ou mouton en peluche, clochettes</p> <p>autocollants ou autres petits cadeaux (facultatif)</p> <p>réceptif pour les offrandes</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)</p>
4 Vivre le récit	30	<p>A. <i>Verset à mémoriser</i></p> <p>B. <i>Impôts</i></p> <p>C. <i>Promenade à dos d'âne</i></p> <p>D. <i>Jeu de doigts</i></p> <p>E. <i>Naissance de Jésus</i></p> <p>F. <i>Animaux</i></p> <p>G. <i>Heureux jour</i></p> <p>H. <i>Les bergers</i></p> <p>I. <i>Le chant des anges</i></p>	<p>Bible en carton ou en feutrine</p> <p>pièces de monnaie en plastique, tirelire</p> <p>cheval à bascule ou chaises</p> <p>(voir la p. 77)</p> <p>poupon, couverture, objet servant de mangeoire, bougie, allumettes</p> <p>animaux de ferme en peluche</p> <p>clochettes ou arcs-en-ciel sur bâtons ou bâtons avec rubans</p> <p>taies d'oreiller, bandeaux élastiques, brebis en peluche</p> <p>clochettes, trompettes (en plastique ou en carton recouvert de papier doré), robes blanches (facultatif)</p>

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
		<p>J. <i>L'adoration des bergers</i></p> <p>K. <i>L'étoile</i></p> <p>L. <i>Promenade à dos de chameau</i></p> <p>M. <i>Des cadeaux</i></p> <p>N. <i>Jeu de doigts</i></p> <p>O. <i>Adorer le bébé</i></p> <p>P. <i>Parler à Jésus</i></p> <p>Q. <i>Verset à réciter</i></p>	<p>lampe de poche ou étoiles sur bâtons</p> <p>pièces de monnaie en plastique, boîte, eau colorée, jolie bouteille, boîte décorative, robes et couronnes (facultatif)</p> <p>(voir la p. 81)</p> <p>coeurs en papier ou en feutrine</p>
<p>5 Temps pour la classe (facultatif)</p>	10		
	Semaine 1	<i>Étoile</i>	étoile (voir la p. 92), papier de bricolage, ciseaux, perforatrice, ruban, paillettes en spray ou paillettes et colle, bâtonnets de bricolage, petits gobelets en carton
	Semaine 2	<i>Ange</i>	sucettes ou cuillères en plastique, mouchoirs en papier, cure-pipes
	Semaine 3	<i>Chapeau d'oreilles d'animaux</i>	papier de bricolage, oreilles d'animaux à reproduire (voir la p. 93), crayons de couleur, ciseaux, agrafeuse ou colle
	Semaine 4	<i>Sac d'encens</i>	filet, ruban, bâtons de cannelle, clous de girofle entiers
	Semaine 5	<i>Ajouter l'étoile</i>	scène de Bethléem à reproduire (voir la p. 94), papier d'aluminium ou pierre précieuse en plastique, colle en bâton, crayons de couleur (facultatif)
Coin « Casse-croûte » (facultatif)		<i>Crêches</i>	bretzels en bâtonnets, biscuits salés rectangulaires, beurre de cacahuète, vermicelles



MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Un jour nous étions au parc en train de jouer avec des cailloux : des petits, des gros, des lisses, et des rugueux. « Maman, déclara ma fillette, Jésus est mon rocher préféré ! » C'est ça, ma chérie. Que Jésus soit toujours ton rocher préféré. « Le Seigneur est mon solide rocher, il me protège avec puissance et me rend libre. » (2 Samuel 22.2)

Comment pouvons-nous enseigner à nos enfants à s'attacher à Jésus ? Jésus est-il votre rocher ?

Semaine 2

Notre bébé agonisait. Il était né avec une rare déficience cardiaque, et à cette époque, il n'existait aucun traitement pour la corriger. Comme les jours passaient et qu'il s'affaiblissait, je ne faisais que le tenir dans mes bras, regardant ses parfaits petits doigts et orteils, en me demandant : Pourquoi ? Il vécut plusieurs mois, et je me résolus à considérer chaque jour comme un cadeau. Sa petite vie, bien que courte, fut vraiment un cadeau. Avant sa mort, je tombai enceinte de notre deuxième enfant. Je commençai aussi à voir que mon bon Père céleste me donnait un autre cadeau. Ces mois amers mais mêlés de douceur passés avec mon bébé furent précieux. Les enfants sont un don du cœur de notre Père. Vous pouvez être confrontés au chagrin et à des épreuves avec eux, mais ils sont un don d'amour. « Tout ce qui nous

arrive de bon, tous les plus beaux cadeaux viennent d'en haut. Ils viennent de Dieu, le créateur du soleil et des étoiles. » Jacques 1.17

Semaine 3

J'avais dit maintes fois à notre tout-petit de 18 mois de ne pas arracher mes fleurs. Il était maintenant sur le patio et son frère me cria : « Il recommence ! » Mon petit bonhomme entra dans la maison avec un œillet d'Inde fraîchement arraché qu'il tenait dans sa toute petite main. Il me l'offrit et dit : « Maman ! » Comment aurais-je pu me fâcher devant la sincérité de son cadeau ? J'acceptai la fleur et embrassai sa joue dodue. Combien plus grand fut le don de Dieu envers nous, le don de son Fils ? Jésus était un bébé vulnérable, qui pleurait, et mouillait ses couches. Mais quel don inestimable il était !

Réfléchissez à un moment où votre enfant vous a offert un cadeau du plus profond de son cœur.

Semaine 4

Chaque année, je désirais ardemment acheter une décoration : « Le premier Noël de bébé ». Mais, les années passaient et je demeurais sans enfant. J'enseignais à l'école, et un jour, après les classes, je me rendis à l'église pour me préparer au programme de Noël de mes élèves. En entrant dans la chapelle, je ressentis la présence de Dieu. « Tu es ici », dis-je en m'agenouillant pour l'adorer. Je savais que j'étais d'une façon toute spéciale entre ses mains. Pourtant il a fallu trois ans avant que je puisse suspendre cette fameuse décoration du « premier Noël de bébé » sur mon sapin, mais lorsque je tins mon jeune fils la veille de son premier Noël, le même sentiment de la présence divine m'envahit, et tout ce que je pus faire fut de murmurer « Merci ».

Partagez un moment où vous désiriez simplement dire « Merci » à Dieu.

Semaine 5

J'étais affligée d'une terrible grippe intestinale. Lorsque je n'étais pas à la salle de bain, on me retrouvait recroquevillée sur le divan. Ma fille de trois ans, voyant mon évidente détresse, sut exactement ce dont j'avais besoin. J'ouvris mes yeux lorsque je sentis quelque chose de doux déposé dans

ma main. C'était Rosie, son animal en peluche préféré. « Elle t'aidera à te sentir mieux, maman », dit-elle. C'est le meilleur cadeau qu'elle pouvait m'offrir. De même, notre Père céleste nous a fait don de son Fils, le meilleur cadeau qu'il ait pu nous accorder pour nous sauver de notre détresse.

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Préparez des jeux simples sur un drap ou une couverture pour les enfants qui arrivent en avance. Ils joueront sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Ces jeux seront en rapport avec le récit de la leçon du jour ou le thème du mois. Choisissez des activités parmi celles proposées ci-dessous. Assurez-vous de prévoir des jeux pour chaque tranche d'âge.

A. Bon lit/mauvais lit

Fournissez des articles de différentes textures et parlez du lit du petit Jésus. Suggestions : coton, papier de verre extra-fin, pommes de pin, morceaux de mouchoirs en papier, paille propre, flanelle douce.

B. Combien ?

Mettez quelques animaux en plastique, des étoiles ou des poupons sur le sol ou sur une table. Comptez-les avec les enfants.

C. Cris des animaux de la ferme

Montrez aux enfants des animaux en peluche de la ferme ou des images de ces animaux. Parlez de leurs cris et de la manière dont Jésus a partagé une étable avec les animaux de la ferme.

D. Prendre soin de bébé

Fournissez des poupées que les enfants porteront, habilleront et feront mine de nourrir. Parlez de la façon dont les mamans et les papas prennent soin de leur bébé. Faites jouer de la musique douce pour les enfants qui désireront bercer leur bébé ou chanter pour eux.

E. Lumière

Apportez plusieurs petites lampes de poche que les enfants tiendront, allumeront et éteindront. Créez un effet d'étoile en découpant un morceau de papier de bricolage noir un peu plus gros que la lentille de la lampe de poche. Faites quelques trous dans le papier et collez-le sur la lentille avec du ruban adhésif.

F. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

A. Bienvenue

Dites : **Bonjour les enfants, les mamans et les papas ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Pouvons-nous tous nous dire bonjour ?**

Matériel :

- miroir ou mouton en peluche
- clochettes

Souhaitez personnellement la bienvenue à chaque enfant alors que vous chantez le chant suivant « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2) voir la p. 95.

(Suggestion : Tenez un miroir devant le visage de chaque enfant afin qu'il se voie, ou prenez un animal en peluche avec lequel vous serrerez la main de chaque enfant, etc. Encouragez les adultes à se saluer en s'embrassant, par une poignée de mains, etc.)

Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

– Mildred Adair

(Standard Publishing Company, ©1926. Avec permission.)

Distribuez les clochettes aux enfants.
Dites : **Le sabbat est un jour tellement merveilleux ! J'aime venir à l'École du sabbat. Faisons sonner nos clochettes et chantons un joyeux chant de sabbat.** Chantez : « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99). Voir la p. 104.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

(Standard Publishing Company, ©1926.)

Dites : **Noël est un des plus joyeux moments de l'année. C'est le temps où nous célébrons la naissance d'un bébé tout à fait particulier. Ce bébé, c'est Jésus ! Faisons sonner nos clochettes et chantons.** Chantez « Les cloches de Noël » (*Voix enfantines*, n° 93). Voir la p. 105.

Sonnez, cloches de Noël,
Parlez de l'Enfant
Venu du Père éternel il y a longtemps.
Jésus est l'enfant béni, envoyé des cieus,
Pour faire le récit de l'amour de Dieu.

– Clara Lee Parker

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, ©1926. Avec permission.)

B. Prière

Dites : **Nous parlons à Jésus lorsque nous prions. Agenouillons-nous pendant que nous parlons maintenant à Jésus.** Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. Voir la p. 97.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieus
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, ©1926.)

Prononcez une simple prière et dites aux enfants de répéter ces simples mots :
Seigneur Jésus, merci d'être venu sur la terre comme un bébé. Merci de nous aimer. Jésus, nous t'aimons, nous aussi. Amen.

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur (enfants et parents). Vous pouvez choisir de

Matériel :

- autocollants ou autres petits cadeaux (facultatif)

donner aux visiteurs un autocollant ou tout autre petit cadeau. Chantez « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213). Voir la p. 98.

Voici des petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Striplin

D. Offrandes

Dites : **Jésus aime tout le monde. Jésus aime les petits garçons et les petites**

Matériel :

- récipient pour les offrandes

filles. Jésus aime les mamans et les papas. Nous partageons nos sous pour que les autres enfants entendent parler de Jésus et découvrent

tout l'amour qu'il a pour eux. Utilisez un panier, une tirelire ou tout autre récipient pour les offrandes. Invitez les enfants et les parents à donner leurs offrandes à Jésus. Chantez « Moi, je donne avec joie » (*Little Voices Praise Him*, n° 29 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 85.

Voici mes sous pour Jésus,
je les lui donne avec joie.
Même quand je n'ai que deux sous,
je les lui donne avec joie.

– Janet Sage

Janet Sage, © 1978.

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande ! Demandons à Jésus de bénir les sous.** Faites une simple prière pour les offrandes.

E. Anniversaires

Dites : **C'est un jour spécial pour _____ . C'est son anniversaire !**

Conduisez l'enfant à la chaise d'anniversaire. Chantez « Heureux anniversaire ! » (*Voix enfantines*, n° 32). Voir la p. 99.

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Tu as juste __ ans, tu as juste __ ans ;

Quel heureux jour, quel heureux jour,
_____ a juste __ ans.

– *Beginner and Primary songs.* Heidelberg Press, Pennsylvanie. Avec permission.

Allumez les bougies et chantez ensuite « Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

– Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Dites : **Remercions Jésus pour ton anniversaire.** Prononcez une courte prière pour l'enfant dont c'est l'anniversaire et pour ses parents. Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



VIVRE LE RÉCIT

A. Verset à mémoriser

Ouvrons nos Bibles

Dites : **C'est le moment de regarder dans notre Bible.** Distribuez les Bibles en feutrine, carton, etc., aux enfants. Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38). Voir la p. 100.

Matériel :

- « Bibles » en carton ou en feutrine

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

– Johnie B. Wood

(Review and Herald, © 1964, 1969)

Dites : **Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui dit : « Je t'aime, Seigneur ». Pouvez-vous le dire avec moi ?** Demandez aux enfants de répéter le verset après vous. **Nous allons chanter notre verset à mémoriser en faisant les gestes.** Chantez le chant du verset à mémoriser suivant tout en montrant aux enfants comment faire les gestes. Voir la page 91.

Je

(se montrer du doigt)



t'aime,

(croiser les mains sur la poitrine)



Seigneur.

(montrer le ciel du doigt)



Psaume 18.2

(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)



– Monique Lemay

B. Impôts

Dites : **Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de la naissance de Jésus.**

Marie et Joseph devaient voyager jusqu'à Bethléem pour payer leurs impôts au roi. Distribuez les pièces de monnaie aux enfants. Invitez-les à glisser les pièces dans la tirelire.

Matériel :

- pièces de monnaie en plastique
- tirelire

C. Promenade à dos d'âne

Dites : **C'était un long voyage jusqu'à Bethléem. Marie était très fatiguée.**

Mais Joseph et Marie ne voyageaient pas en voiture, ni en avion, ni en bus, ni en train. Mais ils voyageaient à dos d'âne.

Dites aux enfants de se bercer chacun leur tour sur le cheval à bascule ou de s'asseoir sur une chaise qu'un adulte fera bercer.

Matériel :

- cheval à bascule ou chaises

D. Jeu de doigts

« Pas de place »

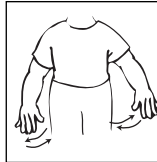
Dites : **Marie et Joseph étaient très fatigués lorsqu'ils sont arrivés à Bethléem. Mais il n'y avait pas de place pour qu'ils se reposent. Faisons un jeu de doigts à propos de leur voyage.**

Voir la page 77.

JEU DE DOIGTS

« PAS DE PLACE »

**Clop, clop, clop,
font les sabots de l'âne.
clop, clop, clop,
sur la route rocailleuse.**



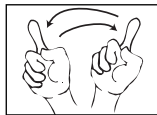
*(taper des mains sur les cuisses
pour imiter le bruit des sabots)*

**Toc, toc, toc,
Joseph frappe à une porte.**



*(faire semblant de frapper
à la porte)*

**Non, non, non,
plus de place
pour personne.**



*(remuer l'index de gauche
à droite pour dire « non »)*

**Penche, penche, penche
la tête de Marie**



*(pencher la tête comme si
on s'endormait)*

**Elle était si fatiguée,
elle avait besoin d'un lit**



*(placer les paumes ensemble
sous une joue comme si elle
était posée sur un oreiller)*

**Attends, attends, attends !
dit l'aubergiste**



*(lever la main pour faire signe
d'arrêter)*

**Tu peux utiliser l'étable
là-bas, pour te reposer.**



*(agiter le pouce par-dessus
l'épaule tout en disant « là-bas »)*

– Inconnu

E. Naissance de Jésus

Dites : **Cette nuit-là, le bébé de Marie est né. C'était un bébé unique. C'était**

Matériel :

- poupon
- couverture
- crèche (ou quelque chose pour servir de mangeoire)
- bougie
- allumettes

Jésus ! Éteignez les lumières et allumez la bougie. Assurez-vous de la garder hors de la portée des enfants. Chantez « Les cloches de Noël » (*Voix enfantines*, n° 93). Voir la p. 105.

Sonnez, cloches de Noël,
Parlez de l'Enfant
Venu du Père éternel,
Il y a longtemps.

Jésus est l'Enfant béni,
Envoyé des cieux,
Pour faire le récit,
De l'amour de Dieu.

– Clara Lee Parker

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, ©1926. Avec permission.)

Dites : **Marie aimait son bébé. Et nous aussi, nous aimons Jésus. Répétons notre verset à mémoriser en le chantant.**

Je

(se montrer du doigt)



t'aime,

(croiser les mains sur la poitrine)



Seigneur.

(montrer le ciel du doigt)



Psaume 18.2

(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)



– Monique Lemay

F. Animaux

Dites : **Le petit Jésus est pas né dans un bel hôpital propre, ni même dans une maison**

confortable. Le petit Jésus est né dans une étable, avec tous les animaux. Il lui fallait partager son premier foyer avec les brebis, les vaches et les ânes.

Distribuez les animaux de ferme en peluche. Invitez les enfants à les apporter jusqu'à la crèche pendant que vous chantez « Dans une crèche » (*Voix enfantines*, n° 90). Voir la p. 107.

Matériel :

- animaux de ferme en peluche

Dans une mangeoire, non dans un berceau,
Jésus notre Seigneur trouva le repos.
Les étoiles des cieux, fidèles témoins,
Regardaient cet enfant, couché dans le foin.

– Martin Luther

G. Heureux jour

Dites : **Jésus était un bébé tout à fait particulier. Marie et Joseph étaient tellement**

heureux quand il est né. C'était un jour merveilleux.

Distribuez les clochettes, les arcs-en-ciel sur bâtons ou les bâtons avec rubans que les enfants feront sonner ou agiteront pendant que vous chantez « C'était un heureux jour » (*Little Voices Praise Him*, n° 148 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 86.

Matériel :





- clochettes ou arcs-en-ciel sur bâtons ou bâtons avec rubans

C'était un heureux jour,
heureux jour, heureux jour,
Quand petit bébé Jésus naquit ;
C'était un heureux jour,
heureux jour, heureux jour,
Quand petit bébé Jésus naquit.

– Janet Sage

Janet Sage, © 1990.

Dites : **Marie et Joseph aimaient le petit Jésus. Et nous aimons aussi Jésus. Répétons notre verset à mémoriser en le chantant.** Voir la page 91.

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

H. Les bergers





Dites : **Les bergers se trouvaient sur les collines autour de Bethléem la nuit**

Matériel :

- taies d'oreiller
- bandeaux élastiques
- brebis en peluche

où Jésus est venu au monde. Ils veillaient sur leurs brebis. Revêtez les enfants de simples coiffes de bergers (taie d'oreiller ou torchon et bandeau élastique) et donnez à chacun une brebis en peluche.

Dites : **Les bergers aimaient le petit Jésus. Et nous aimons aussi Jésus. Répétons notre verset à mémoriser en le chantant.** Voir la page 91.

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

I. Le chant des anges

Dites : **Soudain, un ange est apparu aux bergers. Les bergers ont eu très peur, mais l'ange a dit :**

« N'ayez pas peur ! Le Sauveur est né ! » Puis ils ont chanté un chant glorieux pour célébrer la naissance de Jésus. Distribuez les clochettes et les trompettes aux enfants et revêtez-les de robes blanches (facultatif) pendant que vous chantez « Quand Jésus vint » (*Voix enfantines*, n° 201). Voir la p. 106.





Matériel :

- clochettes
- trompettes (en plastique ou en carton recouvert de papier doré)
- robes blanches (facultatif)

Quand Jésus vint il y a longtemps,
Les gens semblaient en être ignorants.
Les gens chantaient, Hosana
Ohé ! petit Jésus est né.

– Clara M. Striplin

Dites : **Les anges aimaient le petit Jésus. Et nous aimons aussi Jésus. Répétons notre verset à mémoriser en le chantant.** Voir la page 91.

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

J. L'adoration des bergers

Dites : **Les bergers se sont dépêchés de se rendre à Bethléem pour voir le bébé. Ils ont trouvé Jésus, Marie et Joseph dans l'étable. Jésus était couché dans la crèche. Les bergers se sont agenouillés près du bébé et l'ont adoré.**

Invitez les enfants à se joindre à vous pendant que vous vous agenouillez près de la mangeoire. Chantez « Les bergers et les mages ». Voir la page 87.

Les bergers vinrent prier, prier
L'enfant Jésus à Bethléem ;
Les bergers vinrent prier, prier
L'enfant Jésus à Bethléem.

– Monique Lemay

K. L'étoile

Dites : **Des mages vivaient très loin de l'endroit où Jésus était né. Une nuit, ils ont aperçu quelque chose de très différent dans le ciel. Ils ont vu une étoile particulière qui n'avait jamais été là avant. Ils ont étudié les rouleaux bibliques et ont découvert que l'étoile voulait dire qu'un bébé extraordinaire était né.**

Matériel :

- lampe de poche ou étoiles sur bâtons

Éteignez les lumières et utilisez une lampe de poche pour faire briller une lumière sur le plafond, ou distribuez une étoile sur bâton par enfant qu'ils agiteront pendant que vous chantez « Brille, étoile... ». Voir la page 88.

Brille étoile, brille étoile,
Brille, brille dans le ciel ;
Brille étoile, brille étoile,
Brille, brille dans le ciel.

– Monique Lemay

L. Promenade à dos de chameau

Dites : **Les mages voyageaient à dos de chameau pour aller voir le petit Jésus. C'était un long voyage, et il fallait qu'ils voyagent de nuit pour voir l'étoile. L'étoile les guidait vers Jésus.**

Invitez les enfants à faire mine de tenir des rênes et de plier leurs genoux avec la musique, comme s'ils montaient un chameau, tandis que vous chantez la deuxième strophe du chant « Les bergers et les mages ». Voir la page 87.

Les mages, à dos de chameau, chameau,
Suivaient l'étoile, l'étoile ;
Les mages, à dos de chameau, chameau,
Suivaient l'étoile, l'étoile.

– Monique Lemay

M. Des cadeaux

Dites : **Les mages ont apporté des cadeaux pour Jésus. Ils ont apporté de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Ils ont apporté de très beaux cadeaux pour Jésus. Et lorsqu'ils l'ont vu, ils se sont agenouillés et l'ont adoré.** Habillez les enfants comme des mages (si vous le désirez), et donnez-leur les cadeaux qu'ils apporteront à la crèche pendant que vous chantez la troisième strophe du chant « Les bergers et les mages ». Voir la page 87.

Matériel :

- pièces de monnaie en plastique
- boîte
- eau colorée
- jolie bouteille ou parfum dans une bouteille
- boîte décorative
- robes et couronnes (facultatif)

Les mages avaient des cadeaux, cadeaux.
Ils les donnèrent à Jésus ;
Les mages avaient des cadeaux, cadeaux.
Ils les donnèrent à Jésus.

– Monique Lemay

N. Jeu de doigts

Dites : **Apprenons à mimer la naissance de Jésus avec nos doigts.**
Voir la page 81.

JEU DE DOIGTS

« LA NAISSANCE DE JÉSUS »

Merci, ô Dieu,	<i>(montrer le ciel du doigt)</i>
pour l'aubergiste	<i>(tenir l'index avec l'autre main)</i>
qui à offert la crèche	<i>(mettre les mains ensemble comme pour donner quelque chose)</i>
à Joseph le papa	<i>(lever un pouce)</i>
et Marie la maman	<i>(lever l'autre pouce)</i>
du petit Jésus.	<i>(paumes ensemble reposant contre une joue)</i>
Et pour les anges qui ont chanté,	<i>(agiter les doigts)</i>
et les bergers	<i>(compter les doigts)</i>
qui sont venus à la crèche	<i>(mettre les mains ensemble comme pour donner quelque chose)</i>
pour adorer le petit Jésus.	<i>(paumes ensemble reposant contre une joue)</i>
Par-dessus tout, merci, ô Dieu,	<i>(montrer le ciel du doigt)</i>
pour le petit Jésus	<i>(paumes ensemble reposant contre une joue)</i>
qui a grandi et est devenu un grand homme	<i>(bras grand ouverts)</i>
qui nous aime tous.	<i>(se montrer du doigt, puis montrer les autres du doigt)</i>

Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour. Tous droits réservés.

O. Adorer le bébé

Dites : **Marie et Joseph aimaient Jésus. Les bergers aimaient Jésus. Les anges aimaient Jésus. Les mages aimaient Jésus. Et nous aimons aussi Jésus.**

Matériel :

- ☐ cœurs en papier ou en feutrine

Donnez un cœur à chaque enfant pour qu'il l'emmène à la crèche alors que vous chantez « Petit Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 142 – Traduction et

adaptation : Monique Lemay).





Voir la page 89.

Petit Jésus, doux petit Jésus,
Je t'aime, petit Jésus.

– Janet Sage

Janet Sage, © 1997.

Dites : **Marie et Joseph aimaient Jésus. Les bergers aimaient Jésus. Les anges aimaient Jésus. Les mages aimaient Jésus. Et nous aimons aussi Jésus. Répétons notre verset à mémoriser en le chantant.**

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

P. Parler à Jésus

Dites : **Comment pouvons-nous montrer à Jésus que nous l'aimons ? Nous pouvons parler à Jésus. Lorsque nous prions, nous parlons à Jésus. Pouvez-vous mettre vos mains ensemble et vous joindre à genoux avec moi ?**

Parlons à Jésus. Agenouillez-vous et joignez vos mains pendant que vous chantez la deuxième strophe du chant « Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228 – Traduction et adaptation : Monique Lemay).

Voir la page 90.





Je parle à Jésus quand je prie,
chaque jour, chaque jour ;
Et Jésus m'entend chaque jour,
Quand je prie, quand je prie.

– Jacqueline McDonald

(*Review and Herald*, © 1980)

Q. Verset à mémoriser

Dites : **Nous aimons aussi Jésus. Jésus aime nous entendre chanter pour l'adorer.** Répétez encore une fois le verset à mémoriser en chantant et en faisant les gestes.

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

5

TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Un adulte ou un parent peut les aider à faire l'une des activités suivantes pendant que vous révisez l'histoire de la semaine.

Semaine 1**Étoile**

Photocopiez une étoile sur une feuille de papier de bricolage pour chaque enfant

Matériel :

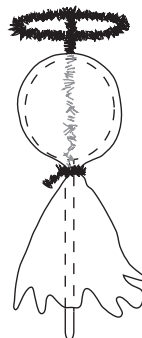
- modèle d'une étoile (voir la p. 92)
- papier de bricolage
- ciseaux
- perforatrice
- ruban
- paillettes en spray ou paillettes et colle
- bâtonnets de bricolage, petits gobelets en carton

(voir la p. 92). Les parents peuvent découper l'étoile. Faites un trou près de l'une des pointes. Vaporisez des paillettes sur chaque étoile ou versez un peu de colle dans un petit gobelet en carton. Dites aux enfants d'utiliser un bâtonnet de bricolage pour étendre la colle sur l'étoile et répandez les paillettes

par-dessus. Passez un ruban dans le trou, attachez-le et suspendez ensuite l'étoile pour sécher.

Semaine 2**Ange**

Draper le mouchoir autour du haut de la sucette ou de la cuillère en plastique. Fixez-le à l'aide d'une des extrémités du cure-pipe. Étendez la tige vers l'arrière de la sucette ou de la cuillère et formez une auréole avec l'autre extrémité, juste au-dessus du bout rond de la sucette ou



de la cuillère.

Semaine 3**Chapeaux d'oreilles d'animaux**

Photocopiez les oreilles d'animaux sur du papier de bricolage pour chaque enfant.

(Laissez les enfants décider de l'animal qu'ils veulent être). Demandez aux parents de les découper. Dites aux enfants de les colorier. Découpez une longueur de papier de bricolage égale à la circonférence de la tête de chaque enfant et attachez les extrémités ensemble. Fixez-y les oreilles.

Matériel :

- papier de bricolage
- oreilles d'animaux à reproduire (voir la p. 93)
- crayons de couleur
- ciseaux
- agrafeuse ou colle

Semaine 4**Sac d'encens**

Créez de petits sacs d'encens en attachant avec du ruban quelques bâtons de cannelle et des clous de girofle entiers dans un filet d'environ 12 cm x 17 cm.

Matériel :

- filet
- ruban
- bâtons de cannelle
- clous de girofle entiers

Semaine 5**Ajouter l'étoile**

Photocopiez la scène de Bethléem (voir la p. 94) pour chaque enfant. Donnez à chaque enfant une pierre précieuse en plastique ou un morceau de papier d'aluminium pour en façonner une étoile. Dites aux enfants de coller le papier d'aluminium ou la pierre précieuse au-dessus de la scène de Bethléem. Si désiré, les enfants peuvent colorier les dessins.

Matériel :

- scène de Bethléem à reproduire (voir la p. 94)
- papier d'aluminium ou pierre précieuse en plastique
- colle en bâton
- crayons de couleur (facultatif)

Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, vous pouvez proposer différentes activités en relation avec l'histoire biblique du mois en cours. Les activités proposées pour l'accueil peuvent vous servir. Vous pouvez également servir un goûter.

Coin « Casse-croûte » (facultatif)





Donnez à chaque enfant un peu de vermicelles pour qu'ils les saupoudrent de façon à obtenir du « foin ». Utilisez du beurre de cacahuète pour faire tenir ensemble les bretzels et les biscuits rectangulaires, de façon à former une crèche, tel que montré. Placez le « foin » dans la crèche.

Matériel :

- bretzels en bâtonnets
- biscuits salés rectangulaires
- beurre de cacahuète
- vermicelles

Conclusion

Récitez encore une fois le verset à mémoriser en chantant et en faisant les gestes.

Je	(se montrer du doigt)	
t'aime,	(croiser les mains sur la poitrine)	
Seigneur.	(montrer le ciel du doigt)	
Psaume 18.2	(paumes ensemble qu'on ouvre ensuite comme pour lire un livre)	

– Monique Lemay

Dites une courte prière similaire à la suivante : **Merci Jésus d'être venu sur la terre comme un bébé. Nous t'aimons, Jésus, et nous te remercions de nous aimer aussi. Amen.**

Alors que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Voir la p. 102.

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Adieu, adieu,
Soyons toujours gentils.
Adieu, adieu,
Soyons toujours gentils.

