



Lille Jesus, den glade hjælper

TJENESTE Gud kalder os til at tjene andre

Henvisninger

Luk 2,21.39-40.51.
Den store mester, s. 40-44.

Huskevers

“(Jesus) var lydige.” (Luk 2,51)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de kan være lydige, som Jesus var.

Føler kærlighed mod familiemedlemmer og kæledyr.

Reagerer ved at være lydige mod forældre og venlige mod familiemedlemmer og kæledyr.

Budskabet



Jeg adlyder og hjælper andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jesus er et lille barn. Han elsker sin mor og far og gør dem glade. Han lytter til dem og adlyder dem. Han modtager undervisning af sin mor. Han er venlig mod alle – hjemme, i kirken og i landsbyen. Han er glad for at hjælpe andre.

Dette er en fortælling om tjeneste

Børn er af natur selvcentrerede. De lærer lektien om at have en tjeners hjerte ved

eksempler. Det samme gælder for voksne. Vi lærer bedst ved at følge Jesu eksempel. Denne lektie fokuserer på Jesu liv som en lille dreng. Når vi ser på hans liv og valg, kan vi hjælpe vore børn til at lære, at vi er gladest, når vi vælger at behandle andre på samme måde, som Jesus gjorde.

Baggrundsviden

“Jesus tilbragte sin barndom og ungdom i en lille landsby i bjergene ... Forunderligt betydningsfuld lyder den korte



beretning om hans barndom ... Hans sind var livligt og klartseende, med en tænksomhed og visdom, der var langt forud for hans alder... Sjælens og legemets kræfter udviklede sig gradvist i overensstemmelse med barndommens love. Som barn gav Jesus udtryk for et ganske sjældent og smukt sindelag. Hans villige hænder var altid rede til at tjene andre. Han udviste en tålmodighed, som intet kunne rukke, og en sandfærdighed, som aldrig gik på akkord med ærligheden. Klippefast i sine grundsatninger var hans liv et billede på uselvisk høflighed." (*Den store mester, s. 40*)

Dekorationer i lokalet

Dekorationerne i lokalet kan bruges i de næste tre måneder med enkelte ændringer til hver lektie. På dette alderstrin vil nogle

få, store, velvalgte dekorationer egne sig bedst.

Skab indendørs og udendørs områder ved at opdele lokalet med store papkasser eller letvægtstræ for at illustrere væggene i et hus. For at gøre det yderligere interessant kan der males vinduer og døre, eller de kan skæres ud på de tre sider, så børnene kan åbne eller lukke dem. Sæt et lille bord og stole i dit "indendørsområde". Læg også lidt sammenrullet sengetøj eller en sovepose. Hæng eventuelt et billede på væggen.

Stil en lille bænk og ægte eller kunstige træer og planter "udenfor" huset. Anbring små legetøjsdyr, fugle og frugter på grenene. Læg ægte eller kunstige blade under træet og sæt tøjdyr i nærheden.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
1	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
2	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Puslespil D. Værktøjskasse E. Køkkenhjørne F. Tesæt G. Gyngestol	Bøger om familier, at hjælpe, eller om mennesker der hjælper os. Tøjdyr Dyr, familie, eller hjælper puslespil Legetøjsværktøj Plasticskåle, træskeer, etc. Vandkande, papkrus Gyngestol i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdage	Klokker Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Bed til Gud C. Red din seng D. Morgenmad E. Bibelfortællingen F. Kæledyr G. Hvem kommer løbende? H. Tømrerværksted I. Huskevers J. Leg K. Venlige læber L. Lille lys M. Sabbat N. Glade hjælpere O. Del med hinanden P. Tilpasning af huskeverset	Bibelbøger Håndklæder eller tæpper Plastic- eller paptallerkner plasticbestik Små filtbibler Tøjkæledyr Dyremødre og unger af filt eller som tøjdyr Legetøjsværktøj, arbejdsbænk eller træ Ridelegetøj, kæphest, etc. Papir- eller filtlæber Klokker, regnbuepinde, etc. Dyr fra aktivitet F, æske eller sæk Kurv med legetøj

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Legetøjskurv	Paptallerkner, hæftemaskine, sakse, klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc.
Uge 2		Hjælpende hænder	Vaskbar fingermaling, papir, tuscher, paptallerkener, sæbe og vand eller vådservietter
Uge 3		Venlige læber	Kopivenligt læbemønster (se bag i hæftet), papir, lim, sakse, tuscher eller farveblyanter
Uge 4		Foderbeholdere af fyrrekogler	Fyrrekogler, jordnøddesmør, smørekniv, fuglefrø, plasticposer, snor
Uge 5		Glade ansigter	Små paptallerkner, gule farveblyanter eller spray maling (valgfrit), sorte tuscher
Guf-center			



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Vi var ved at være færdige med at lægge haveredskaberne på plads, og jeg gik ind for at vaske mine hænder. Jeg begyndte at lave aftensmad, da 3-årige Jesse kom ind i huset. Hans hænder, ansigt, og mund var dækket af komøg. "Hvad laver du?" spurgte jeg, idet jeg greb en våd klud og skyndte mig hen til min lille søn.

"Jeg vil vokse, mor, jeg vil vokse," svarede han. Jeg huskede nu, at jeg tidligere havde fortalt ham, at komøg får vore grøntsager til at blive større, så jeg vidste godt, hvad han mente.

Hvor ofte sker det ikke, at det rod, vi skal rydde op i, kommer fra velmenende hjælpere. Vore små børn ønsker at være "store" og hjælpsomme.

Fortæl hvordan du kan hjælpe dit barn med at komme til at ligne Jesus.

Uge 2

Blev Maria nogensinde irriteret på Jesus? Gjorde Han nogensinde noget barnligt, som kunne frustrere hende? Mistede hun nogensinde besindelsen på grund af Ham? Jeg plejede at undre mig over, hvor mine børn havde fået deres temperament og utålmodighed fra. Efter selv at have været utålmodig og have hævet min stemme

overfor mine børn, indså jeg, hvor det kom fra! Jeg har et ufuldkommet barn. Jeg er en ufuldkommen mor. Men jeg beder Gud om at hjælpe mig til at se på mit barn gennem Hans øjne. I Hans øjne er mit barn perfekt. Han kan gøre det for mine børn, som jeg ikke kan. Ellen White siger: "Forældre, når I så langt jeres evner rækker trofast har gjort jeres pligt, kan I bede Herren i tro om at gøre det for jeres børn, som I ikke kan." (*Barnet i hjemmet*, s. 249) Gud kan også forandre os som forældre. "Bed ham om at dæmpe deres tilbøjeligheder og gøre dem milde og venlige ved sin Helligånd. Han vil høre jeres bøn. Han vil hellere end gerne besvare jeres bøn." (*Barnet i hjemmet*, s. 249)

Hvordan ser du dit barn? På hvilket område af opdragelsen af dit barn behøver du Guds ekstra hjælp?

Uge 3

Mit 8-måneders gamle barn sad i sin høje stol og iagttagende maden falde til jorden, når han slap bidderne fra sine små hænder. Det ser rigtig sjovt ud, ikke? Ikke for mor når hun skal samle det op! Så jeg sagde: "Ikke smide maden ned," og klappede ham på hånden, hvilket fik ham til græde. Ved det næste måltid skete det samme, bortset fra at jeg måtte klappe ham lidt hårdere på hånden. Jeg syntes, at det var forfærdeligt, men hvad kunne jeg ellers gøre? Nogle få dage senere så jeg, at han kastede maden ud fra bakken på den høje stol, hvorefter han klappede sin egen hånd, mens han sagde: "Nej!"

Vent lige et øjeblik! Det var jo ikke det, jeg ville lære ham! Så jeg bad om visdom. Gud lod mig se, at han egentlig bare smed maden ned, når han var færdig med at spise og begyndte at lege med den. Så

løsningen var at tage ham op af stolen, så snart han begyndte at blive urolig og lege med maden.

At vide hvordan man opdrager har været en af mine største kampe og bekymringer. Jeg vil gerne være fast og konsekvent, men ikke barsk og ukærlig.

Ellen White siger til os: "Mødre, sørg for at opdrage jeres børn rigtigt i de første tre år af deres liv. ...Det er her, grunden bliver lagt." (*Barnet i hjemmet*, s. 188)

Hvilket disciplinproblem kæmper du med? Har du fået nogle bønesvar på disciplinproblemer?

Uge 4

"Kundskaben om Gud, som den er åbenbaret i Hans ord, er den kundskab, vore børn bør få. Fra forståelsens første frembrud hos børnene bør man begynde at fortælle dem om Jesu navn og Jesu liv, fortælle dem, at Gud er deres Far. Deres første undervisning bør gå ud på at lære dem villig lydighed. Lad Guds ord blive læst og gentaget for dem i ærefrygt og ømhed og på en måde, som er afpasset efter deres fatteevne og som vil vække deres interesse." (*I den store læges fodspor*, s. 468)

Tænk på nogle måder hvorpå du allerede nu kan dele Skriften med dine børn.

Uge 5

"Beretningen om Jesu fødsel og barndom mister aldrig sin vellugt og interesse, og den skulle ofte gentages for børnene og de unge. Jesus var altid i harmoni med alle faser af barndoms- og ungdomslivet. Da mødrene bragte deres børn hen til Jesus, for at han kunne lægge sine hænder på deres hoveder og velsigne dem, så disciplene med modvilje på de trætte mødre og deres små, og forbød dem strengt at komme hen til Jesus og besvære ham med en så uvæsentlig sag, men Jesus så ikke på dem med misbilligelse. Man hørte hans medlidende stemme sige: "Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres." Han tog børnene i sine arme og velsignede dem og talte opmuntrende ord og viste sympati med mødrene, og både mødre og børn vendte hjem, styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus og gentog ofte beretningen om deres besøg for andre. De fortalte, hvordan disciplene havde forbudt dem at komme, men Herren havde haft medfølelse med dem." (*Bible Echo og Signs of Times*, 15. dec. 1892)

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om familier, om børn der hjælper eller folk, der hjælper os så som politiet, læger, sygeplejersker etc.

B. Dyrehjørne

Hav forskellige tøjdyr (*nogle som kan sige noget, om muligt*) som børnene kan holde.

C. Puslespil

Sørg for enkle puslespil om dyr, familier eller hjælpere. Lav puslespil ved at klippe billeder ud af blade og klistre dem på pap. Klip billederne i to eller tre dele som børnene kan samle.

D. Værktøjskasse

Find nogle stykker træ og en kasse legetøjsværktøj.

E. Køkkenhjørne

Stil et legekøkken op eller en kasse med plasticskåle, træskeer etc.

F. Tesæt

Find en lille vandkande og papkrus. Tilskynd børnene til at hælde en kop vand op og dele den med en anden.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatsskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden. Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (Vi synger, nr. 27)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønnerne for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønnerne ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker _____.
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnernes navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønnerne ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

D. Kollekt

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollekt sang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må
bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken
dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger
gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres
penge. Luk nu øjnene, mens vi beder
Jesus om at velsigne pengene.** Bed en
enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, pengene er til dig. Vi
vil gerne have, at andre skal vide, at
du elsker dem. Amen.**

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fød-
selsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag
fødselsdagsbarnet med op foran, mens I
synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i
rummet, mens I synger. Stands, og lav en
cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys
og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr.
57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene
ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille
gave.

D. Medbring:

- en kollekt-
bøsse, kurv
el.lign.

E. Medbring:

- kunstig fød-
selsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valg-
frit)
- lille gave
(valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn med et billede af Jesus indeni

C. Medbring:

- håndklæder eller små tæpper

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog. Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel? Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge: "Jesus elsker alle små." (*Børnesange, nr 34*)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Jesus var også engang et lille barn ligesom dig. Vores lektie i dag handler om Jesus, da han var en lille dreng. Bibelen siger, at Jesus var lydige. Det er vores huskevers i dag. Kan du sige det sammen med mig? "(Jesus) var lydige."**

Syg "Jesus var et lydigt barn" på mel. "Mary had a little lamb". Klap evt. til ordene "lydigt barn".

Jesus var et lydigt barn,
lydigt barn, lydigt barn.
Jesus var et lydigt barn,
Biblen siger så.

B. Vi kan bede til Gud

Sig: **Hvad er det første, du gør hver morgen? Du vågner! Det var også det første, Jesus gjorde, da han var dreng. Kan du s-t-r-æ-k-k-e dig sammen med mig, som om du lige var vågnet? Det første, Jesus gjorde hver morgen, efter at han var vågnet, var at tale med sin himmelske Far.**

Syg "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

C. Red din seng

Sig: **Tror du, at Jesus efterlod sin seng uredt hele dagen? Nej, det tror jeg ikke. Jesus sov sandsynligvis ikke i en seng, der ligner den seng, du sover i. Han sov sikkert på gulvet på noget, som han kunne rulle sammen og lægge væk om dagen.** Giv hvert barn et håndklæde som de kan rulle sammen, mens du synger på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi reder vor seng,
reder vor seng, reder vor seng.
Så gør vi sådan når vi reder vor seng,
reder vore senge.

D. Morgenmad

Sig: **Senere har Jesus måske hørt, at hans mor, Maria, var ved at gøre morgenmaden klar. Tror du, at Jesus bare har siddet og ventet på morgenmaden, eller tror du, at han hjalp sin mor? Ja, Jesus var en glad hjælper.** Uddel tallerknerne og bestikket og invitér børnene til at hjælpe med at dække bordet, mens du synger på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi dækker vort bord,
dækker vort bord, dækker vort bord.
Så gør vi sådan når vi dækker vort bord,
når vi nu skal spise.

E. Bibellektie (bibeltid)

Sig: **Efter morgenmaden brugte Jesus måske tid på at studere Bibelen sammen med sin mor. Maria lærte Jesus mange ting om Bibelen. Hun lærte Jesus, at Bibelen var Guds ord.** Del de små bibler ud til børnene at kigge i, mens du synger "Min Bibel" (*Syng og Mal, nr. 39*)

Min B-I-B-E-L,
det er en bog for mig!
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

F. Kæledyr

Giv tid til svar når du spørger: **Tror du, at Jesus havde et kæledyr? Måske har han haft et kæledyr, eller måske har han hjulpet med at tage sig af de får og geder, som hans familie havde. Tror du, at Jesus har drillet sine dyr? Åh, nej! Tror du, at Jesus har været uvenlig mod dyrene? Nej, Jesus var altid venlig og blid mod dyrene. Han har passet godt på sine dyr. Hvordan ønsker Jesus, at du skal behandle dine dyr? Han ønsker, at du skal være venlig mod dem, ligesom han var venlig.** Uddel tøjdysene til børnene. Invitér dem til at komme op foran med dyrene, mens du synger "Vil du vide, hvordan det lød" (*Syng og mal, nr. 59*).

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle dyrene?
Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle dyrene?
: Det sa' : (lad børnene sige forskellige
dyrelyde) : x3
da Gud skabte alle dyrene.

D. Medbring:

- et lille bord (en del af lokaledekorationen)
- plastic- eller paptallerkner eller skåle og kopper
- bestik

E. Medbring:

- små filt- eller papbibler

F. Medbring:

- tøjkæledyr

G. Medbring:

- dyremødre og dyreunger af filt eller tøjdyr

H. Medbring:

- legetøjsværktøj
- arbejdsbænk eller træstykker

G. Hvem kommer løbende?

Sig: **Har du nogensinde kigget på dyreunger og deres mødre? Hvad gør dyreungerne, når deres mor kalder? Ja, de kommer løbende. Uddel dyreunger af filt eller tøjdyr til børnene.**

Sæt dyremoderen på gulvet eller tavlen. Invitér børnene til at bringe dyreungerne til dyremoderen, mens du synger "Jesus skabte hundemor" (Børnesange, nr. 94)

Jesus skabte hundemor
til at passe sine små hver dag.

Når hundemor si'r : Vov, vov, vov,
de lydigt komme vil.

- sæt andre dyrenavne ind i sangen.

Sig: **Hvad tror du Jesus gjorde, da Han var en lille dreng, og Hans mor kaldte? Ja, Han kom løbende. Jesus ønsker, at små drenge og piger kommer løbende, når deres forældre kalder.**

Tag børnene med til et hjørne af lokalet. Syng sidste vers af sangen og lad børnene løbe hen til deres forældre, når de kalder.

Jesus skabte vores mor
til at passe os hver dag.
Når vores mor si'r: Kom, kom, kom,
vi lydigt komme vil.

H. Tømrerværksted

Sig: **Jesu far var tømrer. Hans navn var Josef. Jesus hjalp Josef på tømrerværkstedet. Jesus var en glad hjælper.** Uddel legetøjsværktøj til børnene. Invitér dem til at komme og arbejde ved arbejdsbænken eller med træstykkerne. Syng på mel. "Oles nye automobil"

Bank, bank, bank, en hammer slår,
Josef i sit værksted står
bank, bank, bank, bank, bank
Jesus hjælper ham.

I. Huskevers

Sig: **Jesus hjalp altid, når Josef bad ham om at hjælpe på tømrerværkstedet, eller når Maria bad ham om at hjælpe i huset. Jesus kom løbende, når hans forældre kaldte. Jesus var lydigt. Husker du vores huskeverssang? Lad os synge den igen.**

Syng "Jesus var et lydigt barn" på mel. "Mary had a little lamb". Klap evt. til ordene "lydigt barn".

Jesus var et lydigt barn,
lydigt barn, lydigt barn.
Jesus var et lydigt barn,
Biblen siger så.

J. Legehjørnet

Sig: **Når Jesus var færdig med at hjælpe sin mor og far, legede han måske med de andre børn i Nazareth. Tror du, at Jesus skiftedes til at dele med de andre drenge og piger? Ja, det er jeg sikker på, at han gjorde. At skiftes og at dele er en anden måde, hvorpå du kan være en glad hjælper. Du hjælper andre med at være venner, når du deler.** Hjælp børnene med at skiftes til at få ture på ridelegetøjet, kæphesten etc.

K. Venlige læber

Sig: **Nogle gange siger børn uvenlige ting. De bruger ikke deres læber som hjælpere. Men Jesus brugte altid sine læber til at sige venlige ting. Lad os sætte vores læber op på tavlen, mens vi synger "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn"** (Børnesange, nr. 51A)

Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

L. Lille lys

Sig: **Når Jesus var venlig, kærlig og lydig, viste han andre børn, hvordan de skulle være de drenge og piger, Gud ønskede, at de skulle være. Han var et godt eksempel i sit nabolag. Vi siger, at han lod sit lys skinne. Du kan også lade dit lys skinne.** Vis børnene hvordan de kan bruge deres pegefinger som et lys, mens du synger: "Jeg mit lille lys har tændt" (Børnesange, nr. 36)

Jeg mit lille lys har tændt,
å, det skal skinne klart
skinne klart
skinne klart, skinne klart.

M. Sabbat

Sig: **Om sabbatten gik Jesus hen for at tilbede Gud, ligesom vi gør når vi kommer kirke. Sabbatten var en dejlig dag for Jesus. Uddel klokker, regnbuepinde etc. som børnene kan spille på og svinge med, mens du synger: "Hvem kom i sabbatsskole"** (66 sabbatsskolesange, nr. 4)

Hvem kom i sabbatsskole* (navn)
hvem kom i sabbatsskole* (navn)

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

J. Medbring:

- ridelegetøj, kæphest etc.

K. Medbring:

- læber af filt eller papir

M. Medbring:

- klokker, regnbuepinde etc.

N. Medbring:

- tøjdyr
- en kasse, sæk eller lign. til at opbevare dyrene i

O. Medbring:

- en kurv med legetøj

N. Glade hjælpere

Sig: **Jesus er ikke en lille dreng mere. Han bor i Himlen nu. Men det gør Ham glad at se drenge og piger, som er glade hjælpere, som Han var, da Han var en lille dreng. Vil du være en glad hjælper? Vil du hjælpe mig med at lægge tøjdyrene væk?** Bed børnene om at samle tøjdyrene op og lægge dem i kassen eller sækken, mens du synger: "Vi er glade hjælpere" (*mel. Mary had a little lamb*)

Vi er glade hjælpere, hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere
hele dagen lang.

O. Del med glæde

Sig: **Det gør Jesus glad at se børn, der også vil dele.** Inviter halvdelen af klassen til at komme og vælge to ting fra kurven og give den ene til et andet barn. Gentag med den anden halvdel af klassen mens du synger "Jeg har to dukker og glad er jeg" (*Børnesange, nr. 77*)

Jeg har to dukker (biler, bamser etc.) og glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig,
min ene dukke jeg gi'r dig her,
det er, fordi jeg har dig kær.

P. Huskevers

Sig: **Jesus var lydig, da Han var en lille dreng. Ved du hvorfor? Fordi Han elskede sine forældre. Og Han elskede Gud. Han ønsker, at du også skal være lydig.** Syng en anden variation af huskeverset på mel. "Mary Had a Little Lamb" mens du klapper på "lydig nu".

Jeg vil være lydig nu,
lydig nu, lydig nu.
Jeg vil være lydig nu,
li'som Jesus var.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Legetøjskurv***Du skal bruge:**

- paptallerkner
- hæftemaskine
- saks
- klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc.

Lav kurve ved at klippe paptallerkner over i to halvdele og klipse halvdelene sammen ved den buede side. Giv børnene klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc. som de kan lægge i deres kurve. Tal om hvordan hjælpsomme børn lægger deres ting væk, når de bliver bedt om det.

Uge 2*Hjælpende hænder***Du skal bruge:**

- vaskbar fingermaling
- papir
- tuscher
- paptallerken
- sæbe og vand eller vådservietter

Sprøjt lidt fingermaling ud på en paptallerken. Hjælp børnene med at dække deres håndflader med malingen. Pres deres hænder mod et stykke hvidt papir. Skriv "Hjælpende hænder for Jesus" under håndaftrykkene.

Uge 3*Venlige læber***Du skal bruge:**

- kopivenligt læbemønster (se bag i hæftet)
- papir
- lim
- saks
- tuscher eller farveblyanter
- papstykker

Kopier læber til hvert barn (se bag i hæftet). Lad børnene farve dem. Klip læberne ud og lim dem på at stykke pap. Skriv "Mine læber siger venlige ord" under læberne.

Uge 4*Foderbeholdere af fyrrekogler***Du skal bruge:**

- fyrrekogler
- jordnøddesmør
- smørekniv
- fuglefrø
- plasticposer
- snor

Bind en snor rundt om den ene ende af en fyrrekogle. Dæk koglen med jordnøddesmør og rul den derefter i fuglefrø. Læg koglen i en plasticpose, luk den og lad børnene tage den med hjem, så de kan hænge den op udenfor til fuglene.

Uge 5

Glade ansigter

Du skal bruge:

- små paptallerkner
- gule farveblyanter
- sorte farveblyanter

Uddel gule farveblyanter til børnene så de kan farve tallerknerne. Få de voksne til at tegne øjne og en glad mund på tallerknerne med en sort farveblyant. Skriv nederst på tallerkenen "Jeg er en glad hjælper for Jesus".

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice

Afslutning

Sig: **Vi ønsker at være, som Jesus var, da han var en lille dreng. Vi ønsker at adlyde og være glade hjælpere.**

Lad os bede Jesus om at hjælpe os.

Slut med en kort bøn hvor du beder Jesus om at hjælpe børnene med at være lydige og være glade hjælpere. Syng så: "Vor sabbatskole slutter" (*Hæfte med sangark, DDU*).

Vor sabbatskole slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Lille Jesus, den glade
hjælper

Henvisninger

Luk 2,21,39-40
og 51, Den store
mester, s. 40-44.

Huskevers

“(Jesus) var lydige”
(Luk 2,51)

Budskabet

Jeg adlyder og
hjælper andre.

*Jakob er en hjælper. Han kan give mor et glas vand. Kan du hjælpe? Lille Jesus
var en hjælper, ligesom du er.*

Lille Jesus er glad, da han vågner. (Gab, stræk dig, smil.) Han ruller sin seng sammen. (Rul et håndklæde sammen.) Han knæler ned for at tale med Gud. (Fold hænderne.) “Kære Gud, tak for en god søvn. Hjælp mig med at lytte i dag. Gør mig til en glad hjælper. Amen.”

Dette er byen Nazareth. (Peg på byen.) Lille Jesus bor i et lille hus her. Han er en glad hjælper hjemme. Nogle af menneskene i byen er onde. Nogle er kede af det. Lille Jesus (Peg på Jesus) ønsker også at være deres hjælper.

Lille Jesus lærer om Gud udenfor. Han flytter sommerfuglelarven fra stien for at redde den i sikkerhed. (Peg på larven.)

Kan I se fuglereden? (Peg på reden.) Lille Jesus rører ikke ved æggene.

Lille Jesus er en glad hjælper for alle Guds skabninger.

Lille Jesus lærer derhjemme. Hans mor er hans lærer. Han lærer om Gud. (Peg opad.) Han kan sige bibelvers. Kan du sige bibelvers?

Lille Jesus er Guds glade hjælper. Han lytter til det, Gud siger. Kan du lytte og hjælpe i dag? (Bed om at Gud vil gøre dit barn til hans glade hjælper.)

“Kom ud og leg!” siger børnene.

“Ikke endnu!” siger Jesus. (Peg på Jesus, så på Maria.) “Jeg hjælper mor.” Lille Jesus vil lege, når hans arbejde er gjort.

“Du går ikke i skole,” driller de store drenge. (Peg på de store drenge.)

“Jo, jeg gør!” svarer Jesus.

Jesus går i skole hjemme. (Vis det foregående billede.)

Bang! Bang! Bang! Se, der er Jesu hammer. (Peg på Jesus, så på hammeren.) Lille Jesus slår et søm i.

Skrab, skrab, skrab! Se, der er far Josefs høvl. (Peg på Josef, så på høvlen.) Høvlen gør træet glat. (Peg på træet.) Se hvordan træet krøller. Far Josef arbejder hårdt. Lille Jesus arbejder hårdt ved siden af ham.

Lyt! Lyt! (Hold hånden bag øret.) Rabbieren blæser i hornet for at kalde folket sammen til gudstjeneste på sabbatten. (Peg på rabbieren, så på vædderhornet.)

Lyt! Lyt! (Hold din hånd bag øret.) Jesus lytter. Hans mor lytter. Far Josef lytter. (Peg på hver enkelt.)

Jesus kan godt lide at være i kirke. “Kom!” siger han, “kom og hjælp os med at synge og bede.”



1. Syng "Vi er glade hjælpere" eller lav din egen sang om at hjælpe.

2. Lav et kort eller et håndaftryk til en familie eller et menighedsmedlem. Aflever det personligt. Bed for den person i dag.

3. Tilskynd dit barn til at fodre familiens kæledyr. Tak Jesus for kæledyrene.

4. Pluk nogle vilde blomster eller haveblomster og giv dem til en anden.

5. Brug fingrene og en klar lampe eller solen til at lave skygebilleder. Tal om hjælpende hænder.

6. Tegn et omrids af dit barns hjælpende hænder og fødder. Skriv "_____ er en glad hjælper" på omridset og hæng det op et sted, hvor din familie kan se det.

7. Lad dit barn hjælpe dig med at luge eller gøre andet arbejde i haven. Tak dit barn for at være en glad hjælper.

8. Syng huskeverssangens mens du samler legetøj og tøj op sammen med dit barn.

9. Lav smilende ansigter og vrede ansigter foran et spejl. Smilende ansigter er hjælpende ansigter. Hvad er vrede ansigter? Hvilket ansigt har dit barn?

10. Ros dit barn for at samle sit legetøj op.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

Find et specielt sted til det.

11. Tilskynd dit barn til at holde og vugge en babydukke. Tal om at være en hjælper når vi trøster andre.

12. Tilbyd dit barn en lille støveklud og noget at støve af. Tak ham eller hende for at hjælpe til.

13. Hjælp dit barn med at øve sig i at bruge sine læber til at sige venlige ord, så som værsgo, tak og velbekomme.

14. Spred noget legetøj eller andre ting. Tæl dem og se hvor hurtigt dit barn kan lægge dem i en kurv. Gør det igen.

15. Lad dit barn hjælpe med at sortere og lægge sit nyvaskede tøj sammen.

16. Bed dit barn om at hjælpe med at dække bord. Tak Jesus for den gode mad.

17. Tilskynd dit barn til at bære sin tallerken hen til vasken efter måltiderne.

18. Leg "Hvem kommer løbende?" med dit barn. Lav forskellige dyrelyde og lad dit barn komme løbende når det hører lyden af din stemme.