



## Zakæus klatrer op i et træ

**NÅDE**

Jesus elsker mig betingelsesløst

### Henvisninger

Luk 19,1-10.  
Den store Mester, s. 375-378.

### Huskevers

"Gud er kærlighed" (1 Joh 4,8)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Jesus elsker dem hele tiden.

**Føler** sig accepteret og elsket af Gud.

**Reagerer** ved at takke Gud for Hans kærlighed.

### Budskabet



Jesus elsker mig hele tiden.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

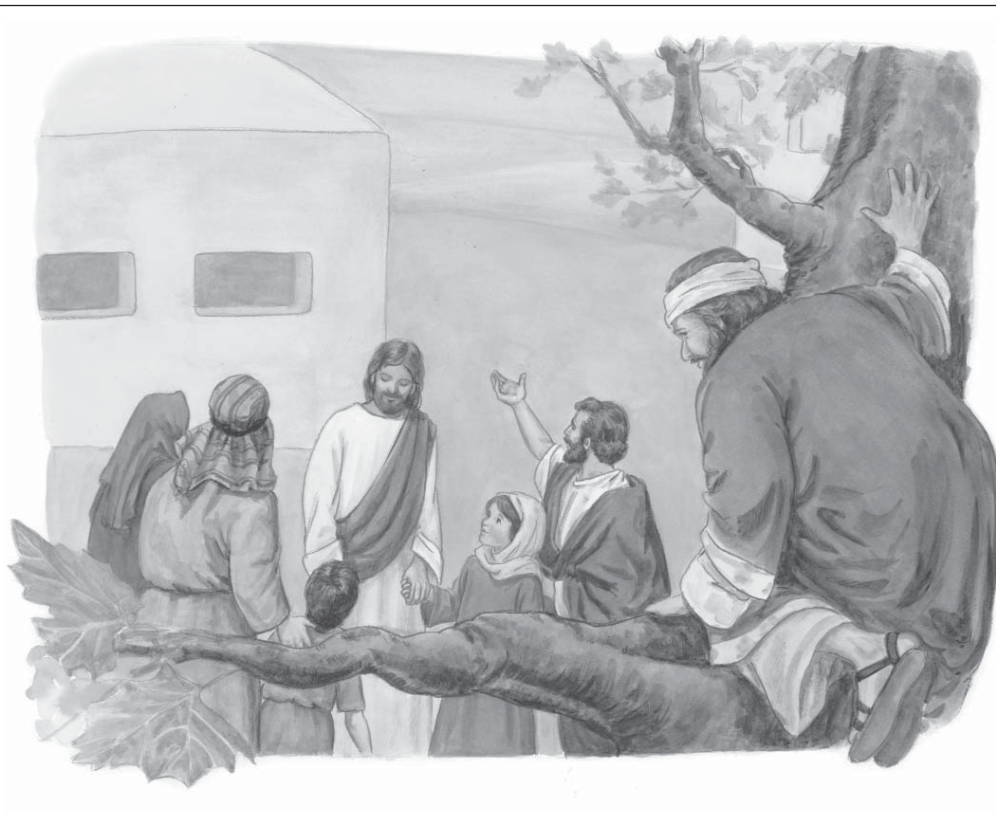
Zakæus er skatteopkræver. Han er uærlig, når han opkræver skat hos folk. Men da han lærer om Jesus og ønsker at være retfærdig, kan folk stadig ikke lide ham. Jesus kommer til Jeriko og ser Zakæus i et træ. Jesus beder om at besøge Zakæus for at vise ham, hvor meget han elsker ham. Zakæus accepterer Jesu kærlighed og tilgivelse, giver de ting tilbage, som han har stjålet, og han tager ikke længere ting, som ikke tilhører ham.

### *Dette er en fortælling om nåde.*

Små børn behøver betingelsesløs nåde for at føle sig trygge. Denne lektie hjælper med at lære dem, at Jesus elsker os, uanset hvad vi gør, og at hans kærlighed er en kraft, som forandrer os og giver os konstant tryghed.

### Baggrundsviden

"Zakæus havde været overvældet, forbavset og målløs over Kristi kærlighed og over, at han nedlod sig til at have med ham at gøre, som var så uværdig. Nu løsner kær-



ligheden og loyaliteten over for hans nyligt fundne Mester hans tungebånd. Han vil offentlig bekendtgøre sin tro og sin omvendelse." (*Den store Mester*, s. 376)

"Det er når Kristus modtages som en personlig Frelser, at frelsen kommer til sjælen. Zakæus havde taget mod Jesus ikke blot som en tilfældig gæst i hjemmet, men som den ene der skal bo i sjælens tempel. De skriftkloge og farisæerne beskyldte ham for at være en synder ... men Herren anerkendte ham som en Abrahams søn." (*Den store Mester*, s. 378)

### **Dekorationer i lokalet**

Se lektie 1. Tilføj en trappestige eller kasser ved siden af træet.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Bogkurv B. Titte-bøh kurv C. Dukkehjørne D. Klatreklodser  E. Målehjørne F. Tællehjørne G. Gyngestole	Bøger om træer og om Guds kærlighedsgaver Håndklæder, legesager Dukker, tæpper Kasser til at klatre op på, lille rutschebane Målekort, tape, blyant Store legepenge, beholdere Gyngestole i voksenstørrelse
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Legetøjs-musikinstrumenter  Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. Find pengene  C. Jesus kommer til byen D. Kravl op i et træ  E. Jesus tilgiver F. Middagsgæst  G. Betal pengene tilbage  H. Jesus elsker os	Bibelbøger af pap eller filt Store papirmønter (se bag i hæftet), kurv eller stor pung  Træ fra lokaledekorationen, trappestige, stor filtfigur eller stort billede af Jesus  Bord og stol fra lokaledekorationen, plastic tallerkner og kopper, guf (valgfrit) Store papirmønter (se bag i hæftet), kurv eller stor pung Jesus bannere, spejl, verdens børn i filt eller billeder

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Træ	Kopier af træmønstreet (se bag i hæftet), farveblyanter, små vatkugler, pressede blade eller grønt papir, limstifter
<b>Uge 2</b>		Hjerter	Kopier af hjertemønstreet (se bag i hæftet), blyanter, klistermærker eller billeder af Jesus og limstifter (valgfrit)
<b>Uge 3</b>		Bladaftryk	Store blade med årer, papir, tykke farvestifter
<b>Uge 4</b>		Pengepung	Små kuverter, papirmønter (se bag i hæftet), farveblyanter eller klistermærker
<b>Uge 5</b>		Jesus elsker mig	Kopier af trefløjet kort (se bag i hæftet), farveblyanter, tuscher
<b>Guf-center</b>			

## 1

## FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

**Uge 1**

"Hvorfor er du ikke på dit værelse?" Shelly så vredt på Andrew. Den lille dreng skulle have sovet. "Min lastbil – varm," svarede han. Idet hun fulgte med ham ind på værelset, udstødte hun et gisp. På sengen lå en lampe, som Andrew havde trukket ned fra kommoden. En lille lastbil og nogle farver var smeltet på pæren. Det havde brændt sig ned gennem sengetæppet, to lagner, rulle madrassen og var begyndt at brænde madrassen!

Man behøver vist ikke at sige, at det ikke var det mest opløftende øjeblik i Shellys tid som mor! Vi oplever alle krisesituationer, som slår os ud af kurs og gør os lammede af skræk. Men uanset hvor usikkert og uartig vore børn opfører sig, og uanset hvordan vi som forældre reagerer, så elsker Gud os stadig på grund af hans nåde.

Hvordan reagerede du i en frygtindgydende situation, som dit barn har været i? Er der forskel på måden, du reagerer på, om dit barns opførsel skyldes en uskyldig nysgerrighed eller en udfordrende adfærd?

**Uge 2**

Mit to-årige barn syntes at være på vej gennem trodsalderen uden særlig meget postyr, men da han blev 3 år forandrede det sig. Han udviklede en meget stærk

vilje. En aften, da min mand var ved at bade ham, hældte Carson vand ud af badekarret. Min mand bad ham om ikke at gøre det.

Carson viste trodsigt og højlydt sin uenighed og sagde så: "Jeg er den, som puster lyset ud."

Hvad i alverden skulle det betyde? tænkte min mand.

Senere da han fortalte mig om det, blev vi enige om, at Carson måtte tænke på sangen "Det lille lys er mit", som vi havde sunget til andagt den aften. Carson vidste, at han var uartig som Satan ("Lad ikke Fristeren puste det ud, lad det skinne klart") Selv i så ung en alder ved børn, at de ikke gør det rigtige!

Fortæl om et tidspunkt hvor du så dit barn demonstrere sin viden om rigtigt og forkert. Lad os bede om, at Helligånden vil fortsætte sit arbejde i vore børns unge sind for at overbevise dem om, hvad der er rigtigt og forkert.

**Uge 3**

"Da mødrene nærmede sig langs de støvede veje, så Jesus de skælvende læber og tårerne i øjenkrogene idet de sendte en stille bøn op til Gud. Han hørte, hvordan disciplene irettesatte dem, og gav øjeblikkelig besked om at lade dem være i fred. Hans kærlighed havde også rum for børnene. Han tog dem i armene og velsignede dem, og han lod dem sove med hovedet mod hans bryst.

Jesus opmuntrede mødrene med tanke på deres daglige arbejde. Dette var til stor trøst for dem. Når de senere tænkte på Jesu nåde og godhed og hvad de havde oplevet denne mindeværdige dag, blev de fyldt med glæde og taknemlighed. Hans milde og kærlige ord havde fjernet byrden og givet dem nyt mod og håb. Al træthed

blev ligesom fejlet bort. (*Det kristne hjem, s. 213*)

Hvilke opmuntrende ord ville du gerne høre Jesus sige til dig i dag?

#### **Uge 4**

Jeg ved, hvordan Zakæus må have følt. Min søn nærmer sig sin 5-års fødselsdag, men han er på størrelse med et barn på 2½ år. Det er svært ikke at sammenligne hans højde med yngre børns højde.

Jeg tænker på, hvordan det vil blive for ham, når han begynder i skole. Han vil helt sikkert være den mindste i sin klasse. Vil han blive drillet? Hvordan vil det påvirke ham? Én ting er sikkert, ligesom i Zakæus' tilfælde vil Jesus elske min søn højt. Det betyder ikke noget, hvis vore børn ikke er "perfekte" i verdens øjne. Det er de set med Jesu øjne.

Fortæl om nogle måder hvorpå du lærer dit barn om Jesu fantastiske kærlighed.

#### **Uge 5 (eller valgfrit)**

Da min førstefødte var 8 måneder gammel, husker jeg tydeligt en smuk, varm eftermiddag i maj måned. Vi havde været nede på en legeplads. Efter at vi havde gynget og leget i lang tid, begyndte vi at gå hjem. Jeg bar ham og sang: "Jesus elsker alle små". Han lagde sit trætte, svedige hoved på min skulder og faldt i søvn.

Mens jeg bar min dyrebare søn, tænkte jeg: At være mor bliver ikke meget bedre end dette! Jeg var helt tilfreds. Jeg takker Gud for de øjeblikke, jeg har med mine børn, sommetider er de sjældne i livets hektiske tempo, men de er fulde af kærlighed og fred.

Hvilke vidunderlige minder, om øjeblikke du har haft med dine børn, takker du Gud for.

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Bogkurv**

Hav en kurv fuld af bøger om træer eller andre af Guds kærlighedsgaver til os.

**B. Titte-bøh kurv**

Denne kurv indeholder håndklæder og legesager (*en klods, bold, rangle, eller tøjdyr.*) Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh for at finde noget, som Gud har skabt, mens de siger:

Lad os se hvem der finder en/et (*navn på en ting*),  
som Gud har skabt til dig. (*Barnet finder tingen.*)  
Det gjorde (*navnet på barnet*)! (*Giv barnet et knus*)

**C. Dukkehjørne**

Sørg for dukker og tæpper. Børnene holder og vugger deres babyer, mens de evt. synger for dem.

**D. Kasser til at klatre op på**

Se månedens lokaledekoration. Læg nogle kasser til at klatre op på i nærheden af træet, så børnene kan føle, at de klatrer ligesom Zakæus. Hvis du har en lille rutschebane til rådighed, kunne du måske prøve at bruge den.

**E. Målehjørne**

Zakæus var en lille mand. I løbet af måneden kan du måle hvert barn og markere deres højde på et målekort, som tapes fast på væggen. Giv hvert barn et knus og sig at Jesus elsker os, uanset hvor store eller små vi er.

**F. Tællehjørne**

På bordet uden for huset (*se lokaledekorationer*) lægges bunker af store ting, der kan tælles, gerne i forskellige farver, og beholdere. Lad børnene tælle tingene og lægge dem i forskellige beholdere.

**G. Gyngestole**

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynde dem.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- klokker

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (*Hæfte med sangark, DDU*)

God morgen min ven,  
god morgen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
God morgen min ven,  
god morgen min ven,  
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatsskole\* denne morgenstund.

\*kan erstattes med "Bibelklubben"

**B. Bedetid**

Sig: **Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden.** Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,  
fold dine hænder til Jesus i bøn!  
Himmelske skatte med engle han sender,  
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønnerne for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønnerne ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker \_\_\_\_\_.  
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnernes navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønnerne ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

**D. Kollekt**

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.  
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd  
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen, som Herren dig gav.  
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

**E. Medbring:**

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valgfrit)
- lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn

### B. Medbring:

- store papirmønter (se bag i hæftet)
- kurv eller stor pung

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: Guds kærlighed (Syng og Mal, nr. 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

### B. Find pengene

Lav på forhånd store papirmønter. Gem mønterne i lokalet. Sig: **Zakæus var skatteopkræver. Det betyder, at hans arbejde var at opkræve penge fra andre mennesker. Der er nogle penge gemt i vores lokale i dag. Kan I hjælpe mig med at finde dem?** Vis børnene hvordan de kan finde pengene og læg dem i en beholder.

Sig: **Zakæus var ikke altid ærlig. Han tog ofte flere penge end han skulle. Det var at snyde. Folk vidste, at**

**han snød. Men da Zakæus hørte om Jesus, blev han ked af, at han havde snydt folk. Zakæus prøvede at sige til folk, at han var ked af det, men de troede ikke på ham, og de kunne stadig ikke lide ham. Stakkels Zakæus følte sig bedrøvet. Hvis bare han kunne se Jesus! Han vidste, at hvis han bare kunne se Jesu ansigt, ville han ikke føle sig ked af det mere. Det ville ikke betyde noget, hvordan andre mennesker behandlede ham.**

### C. Jesus kommer til byen

Sig: **En dag kom Jesus til den by, hvor Zakæus boede. Der var mange mennesker på gaderne, som ønskede at se Jesus. Der var trængsel overalt. Det var som et optog. Lad os forestille os at vi er der og ønsker at se Jesus, mens vi går rundt her i lokalet.** Syng "Over bjerge, gennem dale" (Vi synger, nr. 93)

Over bjerge, gennem dale,  
over bjerge, gennem dale,  
over bjerge, gennem dale,  
vil jeg følge, når Jesus kalder mig.  
Jeg vil følge, følge Jesus,  
jeg vil følge, følge Jesus,  
jeg vil følge, når Jesus kalder mig,  
jeg vil følge, følge Jesus,  
jeg vil følge, følge Jesus,  
jeg vil følge, følge Jesus,  
jeg vil følge, når Jesus kalder mig.

**D. Kravl op i et træ**

Anbring billedet eller filtfiguren af Jesus bagved træet. Sig: **I er alle sammen små børn. Det er sommetider svært for jer at se alt. Zakæus ønskede at se Jesus, men han var lille, og han behøvede hjælp, fordi der var så mange højere mennesker, der stod tæt omkring Jesus. Zakæus så et højt træ og besluttede sig for at klatre højt op i det, så han kunne se Jesus.**

**Ville I gerne klatre op og se Jesus? Lad os synge vores sang én gang og gøre bevægelserne sammen. Så kan I skiftes til at klatre op ad stigen for at se Jesus.** Lad børnene skiftes til at klatre op ad stigen og kigge over træet for at se billedet af Jesus, mens I synger: Zakæus var en lille mand (*Børnesange, nr. 80*):

**Zakæus var en lille mand**

(Håndfladerne fra hinanden for at illustrere noget, som er småt)

**en lillebitte mand var han.**

(Noget endnu mindre)

**Han klatrede op i et morbærtræ**

(Klatrende bevægelser)

**for at bedre kunne Jesus se.** (for Jesus ville han se.) (Skyg med hånden over øjnene: Se ned!)

**Men ved træet gjorde Jesus stop**

(Marchér på stedet til "stop".)

**og så på manden op.** (Skyg med hånden over øjnene: Se op!)

**Og så sa' han: "Zakæus, kom herved!**

(Siges uden musik, mens man med vindende bevægelser ligesom beder Zakæus komme ned.)

**For jeg vil komme til dit hjem i dag, jeg vil komme til dit hjem i dag."**

(Klap i takt!)

Sig: **Jesus elskede Zakæus, og Han elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng:

"Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.

Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.

Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.

Hej!

**D. Medbring:**

- træet i lokaledekorationen
- lille trappestige (tre trin)
- stor filtfigur eller stort billede af Jesus

## F. Medbring:

- bord og stol fra lokaledekorationen
- plastictallerkner og kopper
- guf (valgfrit)

**E. Jesus tilgiver**

Sig: **Zakkæus så Jesus! Og Jesus så Zakæus! Da Jesus så på Zakæus og smilede, vidste Zakæus at Jesus havde tilgivet ham for at have taget penge, han ikke skulle have taget. Og Zakæus vidste, at Jesus elskede ham.** Syng "Det forkerte, jeg har lavet" (*Syng og Mal, nr. 2*)

Det forkerte, jeg har lavet,  
det er væk, væk, væk,  
det er væk, væk, væk,  
det er væk, væk, væk.  
Med Guds søn er det begravet,  
det er væk, væk, væk,  
det ved jeg fra Guds ord.

Sig: **Jesus tilgiver dig og elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

**F. Middagsgæst**

Sig: **Da Jesus så op i træet og så Zakæus, sagde han: "Zakæus, kom herved. Jeg vil gerne komme og spise hos dig." Zakæus elskede Jesus, og han var spændt på at få Jesus på besøg. I kan komme og sidde ved bordet, mens vi synger om at være glad som Zakæus var.** Få børnene til at komme og sætte sig ved bordet. Hvis du synes kan du tilbyde dem et stykke frugt eller en kiks. Ellers kan du få børnene til at lade som om, de spiser. Syng "Glad" (*Syng og Mal, nr. 5*)

Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min bedste ven.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min ven.  
Ja, jeg vil gi' min sang, min tid,  
mit liv til Jesus, han gør mig glad.  
Han gi'r mig tryghed og fred hver en dag.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min bedste ven.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er min ven.

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Lad os synge huskeverssangen igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

**G. Betal pengene tilbage**

Sig: **Jesus elskede Zakæus så meget, og Zakæus elskede Jesus. Zakæus ønskede at overholde Jesu regler og ikke snyde mere. Han ønskede at gøre gode ting. Han fortalte Jesus, at han var ked af alle de dårlige ting, han havde gjort. Jesus tilgav ham. Zakæus bestemte sig til at give alle de penge tilbage, som han havde stjålet. Du kan komme op og få nogle mønter, som du kan give til en anden, ligesom Zakæus gjorde.** Få børnene til at tage papirmønterne og give dem til hinanden eller deres forældre mens I synger "Jeg vil elske Jesus" (*Børnesange, nr. 51*):

Jeg vil elske Jesus  
gå den vej Han vil,  
og Han vil så gerne,  
hjælpe mig dertil.

Sig: **Zakæus må have følt sig så glad. Jesus havde tilgivet ham. Jesus var kommet hjem til ham for at spise. Jesus elskede ham! Lad os synge om hvor glad Zakæus var, og om hvor glade vi er, over at Jesus elsker os.** Syng "Glad" (*Syng og Mal, nr. 5*)

Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min bedste ven.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min ven.  
Ja, jeg vil gi' min sang, min tid,  
mit liv til Jesus, han gør mig glad.  
Han gi'r mig tryghed og fred hver en dag.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er jo min bedste ven.  
Glad, hvor er jeg bare glad!  
Jesus han er min ven.

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

**G. Medbring:**

- store papirmønter (se bag i hæftet)
- kurv eller stor pung

## H. Medbring:

- Jesus bannere
- spejle
- verdens børn i filt eller som billeder

**H. Jesus elsker os**

Sig: **Jesus elskede Zakæus og tilgav ham, selv om Zakæus ikke havde været venlig mod andre mennesker. Jesus viste ham, at det er bedre, når vi ikke er uvenlige, men er venlige mod andre. Lad os synge om hvor meget Jesus elsker os.** Vift med Jesus bannere på pinde (Man kan lave Jesus bannere ved at lime et klistermærke med Jesu ansigt på et stykke filt og så lime det på en pind.) og syng "Jesus elsker alle små" (*Børnesange, nr. 34*)

Jesus elsker alle små,  
Bibelen fortæller så.  
Derfor også jeg må tro,  
Han vil i mit hjerte bo.

Ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
min bibel siger så.

**Lad os synge vores huskevers igen.**

Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og Mal, nr. 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Jesus elsker enhver af os så meget. Vi er meget specielle for Ham. Lad os kigge ind i spejlet og synge.** Syng "Jesus elsker småbørn li'som mig" (*66 sabbatsskolesange, nr. 41*)

Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,  
mig,  
Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,  
mig,  
piger, drenge små, Jesus kaldte på  
Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,  
mig.

Sig: **Jesus elskede Zakæus, selv da ingen andre elskede ham. Jesus var meget glad, da Zakæus lærte at elske Ham. Jesus elsker også os. Han elsker alle børn i verden, uanset hvor de bor. Vi skulle også elske alle drenge og piger i verden, uanset hvordan de måske ser anderledes ud, eller har en anden slags tøj på end vi har. Lad os synge om hvordan Jesus elsker alle verdens børn.** Uddel filtfigurer, billeder eller fingerdukker af børn fra forskellige dele af verden og lad børnene sætte dem op på tavlen. Syng "Jesus elsker alle småbørn" (*66 sabbatsskolesange, nr. 47*)

Jesus elsker alle småbørn,  
alle småbørn på vor jord.  
Rød og gul og hvid og sort  
er det samme har han sagt.  
Jesus elsker alle småbørn på vor jord.

Sig: **Jesus elsker alle små børn og han elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
den er dyb og høj og bred.  
Og hvor jeg vender og drejer mig,  
står jeg midt i Guds kærlighed.  
Den er over, under, foran, bag,  
og den varer hver eneste dag.  
Hej!

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Træ***Du skal bruge:**

- kopier af træmønster (se bag i hæftet)
- farveblyanter
- små vatkugler, pressede blade eller grønt papir
- limstifter

Lav på forhånd kopier af træmønstret (se bag i hæftet). Lad børnene farve stammen. Derefter kan de lime enten små vatkugler, pressede blade eller afrevne grønne papirstykker på trækronen. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i et træ for at se Jesus.

**Uge 2***Jesus elsker dig***Du skal bruge:**

- kopier af et hjerte (se bag i hæftet)
- limstifter (valgfrit)
- klistermærker eller billeder af Jesus
- blyanter

Lav på forhånd kopier af hjertemønstret (se bag i hæftet). Få forældrene til at skrive deres barns navn og hjælp børnene med at anbringe et klistermærke eller lim et billede af Jesus midt på hjertet. Tal om hvor meget Jesus elsker dem. Når de er færdige, synger I evt. huskeverssangen sammen.

**Uge 3***Bladaftryk***Du skal bruge:**

- store blade med årer
- alm. hvidt papir
- tykke farvestifter

Saml på forhånd store blade med årer. Giv hvert barn et stykke papir. Hjælp dem med at lave et bladaftryk ved at anbringe et blad under papiret og farve ovenpå det med en tyk farvestift. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i et træ for at se Jesus.

**Uge 4***Pengepung***Du skal bruge:**

- små kuverter
- mønter trykt på tykt gråt papir (se bag i hæftet)
- farveblyanter eller klistermærker

Klip på forhånd papirmønterne ud. Giv hvert barn en kuvert at dekorere med farveblyanter eller klistermærker. Giv dem hver et par papirmønter at lægge i deres pengepung. Tal om hvordan Zakæus opkrævede skattepenge, om hvordan han snød, om hvordan Jesus forandrede hans hjerte, og om hvordan han gav mere tilbage, end han havde taget fra folk.

**Uge 5 (eller valgfri aktivitet)***Jesus elsker mig***Du skal bruge:**

- hvidt papir
- farveblyanter
- tuscher
- kopier af et trefløjet kort (se bag i hæftet)

Lav i forvejen kopier af det trefløjede kort med morgen, eftermiddags- og aftenscener (se bag i hæftet).

Uddel kopierne og farverne. Få forældrene til at hjælpe deres børn med at farve de tre scener, fold så papiret ved foldelinierne så det kan stå selv. Få forældrene til at skrive på forsiden "Jesus elsker (barnets navn) hele tiden."

Syng "Jesus elsker alle små" mens børnene arbejder. (Børnesange, nr. 349)

Jesus elsker alle små,  
Bibelen fortæller så.  
Derfor også jeg må tro,  
Han vil i mit hjerte bo.

Ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
ja, Han mig elsker,  
min bibel siger så.

**Bibel aktiviteter (valgfrit)**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

**Guf-center (valgfrit)**

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan måske have lyst til at lege, at Zakæus har inviteret dem hjem til at spise.

**Afslutning**

Sig: **Jesus elskede Zakæus. Jesus elsker dig hele tiden.** Bed en kort bøn som f.eks. Kære Jesus, tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen Syng afslutnings-sangen "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig  
(peg)  
Gud holder af os, kære ven.  
(Tag hinanden i hænderne)  
Han vil bevare dig, han vil bevare mig,  
Til vi ses igen.  
Gud holder af dig.

# Zakæus klatrer op i et træ

Henvisninger  
Luk 19,1-10

Den store Mester,  
s. 375-378 .

Huskevers  
"Gud er kærlig-  
hed" (1 Joh 4,8)

Budskabet  
Jesus elsker mig  
hele tiden.

*Peter kan ikke se fuglereden. Han vil kravle op på en stol. Engang var der en lille mand, som klatrede højt op, for at se Jesus.*

Zakæus er en lille mand. (Peg på Zakæus.) Han er ikke høj. Men Zakæus bor i et stort hus. (Peg på hans hus.) "Jeg vil gerne have, at Jesus kommer og besøger mig," siger Zakæus. "Men sommetider er jeg ikke god. Måske elsker Jesus mig ikke."

Vil Jesus gå hjem til Zakæus?

"Jesus kommer i dag," siger Zakæus. (Peg på Zakæus.) "Jeg vil gå hen og se Ham." Så Zakæus tager sin hat på. (Vikl et tyndt håndklæde eller tørklæde rundt om barnets hoved.)

"Farvel," siger Zakæus, "jeg skal hen for at se Jesus." (Vink farvel, gå rundt i lokalet.)



"Jesus kommer!" råber folk. (Hvisk med fingeren for munden.) "Se Jesus!" (Peg på Jesus.)

Men Zakæus kan ikke se Jesus. (Ryst på hovedet, brug en bedrøvet stemme.) Zakæus er ikke høj nok. Zakæus står på tåspidserne. (Stå på tåspidserne, skyg for øjnene.) Zakæus kan stadig ikke se.

Kravl op, Zakæus, kravl op! (Løft dit barn højt op.) Kravl op i træet. Nu er Zakæus ikke for lille. Se hvor højt han klatrer op!

Se, Zakæus, se! Hvad ser du? (Peg på ting på billedet og hjælp barnet med at benævne dem.)

Gå, gå. (Barnet står på en stol.) Jesus går forbi. Zakæus ser, at Jesus går forbi. (Gå ved siden af barnets stol.) Jesus standser. (Stop op.) Jesus ser op i træet. (Se på barnet.)

"Hej, Zakæus oppe i træet." (Rør ved barnets næse, få dit barn til at le.)

Jesus smiler til Zakæus. (Smil til dit barn.) Zakæus smiler tilbage.

"Zakæus!" kalder Jesus. "Kom ned! Kom ned! Jeg vil komme til dit hus i dag."

(Hjælp barnet med at hoppe ned.) Hvor dejligt for Zakæus! Jesus elsker ham hele tiden! (Klap.)

Så Jesus går hen til Zakæus' hus. (Peg på Zakæus og Jesus. Fordi Jesus elsker Zakæus hele tiden.

Jesus elsker også dig og mig hele tiden! (Giv dit barn en svingtur.)

1. Kravl op på en stol, trappen eller et lille træ, mens du holder dit barn. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i træet for at se Jesus.

2. Gå en tur og se på træerne. Saml blade fra forskellige træer. Læg dem mellem avispapir og læg dem i pres under noget tungt.

3. Besøg en ven ligesom Jesus besøgte Zakæus.

4. Hjælp dit barn med at lime nogle blade på et kort og skriv "Gud elsker dig" på det. Giv kortet til et familiemedlem eller en ven. Sig sammen: Gud elsker os hele tiden.

5. Find billeder af dyr og deres hjem. Tal om Guds kærlighed og omsorg for dyr. Sig: Gud elsker os hele tiden.

6. Spørg dit barn: Hvilken slags speciel mad ville du gerne servere, hvis Jesus kom til vores hus? Lad barnet hjælpe med at forberede og servere den som sabbatsmiddag.

7. Bed dit barn om at hoppe af glæde, som Zakæus gjorde, da han hørte, at Jesus kom til hans hus. Syng "Zakæus var en lille mand".

8. Zakæus var en lille mand. Hvor mange små ting kan du og dit barn finde i det lokale, I er i? Tæl dem sammen.

# Læg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

9. Hjælp dit barn med at kigge i et spejl og lav det ansigtsudtryk Zakæus havde, da han hørte, at Jesus kom til hans hus.

10. Lad dit barn invitere en ven til middag. Lad barnet dække bordet.

11. Lav et bladaftryk som du kan give til en ven. Syng om Zakæus, mens I arbejder.

12. Syng sammen "Jesus elsker alle små." Indsæt barnets navn. Sig: Gud elsker os hele tiden.

13. Lad dit barn hjælpe dig med at skære selleri i stænger på 5 cm. Smør jordnøddesmør på dem og drys rosiner på toppen. Server dem for resten af familien som hyggemad.

14. Hjælp dit barn med at måle noget højt og noget lavt. Mål dit barns højde. Høj eller lav?

15. Hjælp dit barn med at lave en "kikkert" ved at tape to tomme toiletruller sammen. Mal eller dekorer dem. Brug kikkerten til at "se op" i træer.