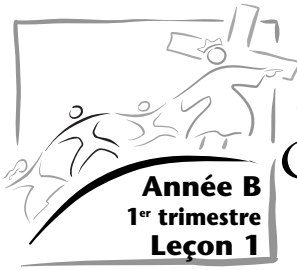


LEÇON



Jésus aide joyusement

SERVICE

Dieu nous appelle à servir les autres

Références :

Luc 2.21,39,40,51 ; *Jésus-Christ*, p. 51-67.

Verset à mémoriser :

« Jésus [...] obéit à ses parents » Luc 2.51.

Objectifs :

Les enfants...

Sauront qu'ils peuvent obéir comme Jésus l'a fait.

Se montreront aimant envers les membres de leur famille et envers les animaux domestiques.

Réagiront en obéissant et en étant aimable avec les membres de la famille et les animaux.

Le message :



J'obéis et j'aide les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus est un jeune enfant. Il aime sa mère et son père et les rend heureux. Il les écoute et leur obéit. Son apprentissage se fait sur les genoux de sa mère. Il est gentil avec tout le monde : à la maison, à l'église, et au village. Il aime aider les autres.

Notre leçon parle de service.

Les enfants sont par nature égocentriques. Ils apprennent à avoir un

cœur serviable en suivant l'exemple des autres. Il en est de même pour les adultes. C'est en suivant l'exemple de Jésus que nous apprenons le mieux. Cette leçon se centre sur l'enfance de Jésus. Tandis que nous observons sa vie et ses choix, nous pouvons aider nos enfants à apprendre que notre plus grand bonheur découle de notre choix de traiter les autres de la même façon que Jésus l'a fait.



Enrichissement de l'animateur

« L'enfance et la jeunesse de Jésus s'écoulèrent dans un petit village de montagne. [...]

Le court récit de ses premières années est tout plein de signification [...] Son esprit était actif et pénétrant ; il était plus réfléchi et plus sage que les enfants de son âge. Son caractère avait un équilibre magnifique. Ses facultés intellectuelles et ses forces corporelles se développèrent graduellement, en harmonie avec les lois de l'enfance.

L'enfant Jésus se montrait particulièrement aimable. Il était toujours prêt à se mettre au service des autres. Rien ne pouvait lasser sa patience, et sa véracité était incorruptible. Tout en étant ferme comme un rocher dans ses principes, il manifestait dans sa vie la grâce d'une courtoisie désintéressée. » — *Jésus-Christ*, p. 51.

Organisation de la classe

Ce programme est créé pour une classe traditionnelle pour les petits. Les enfants s'asseyent en un demi-cercle. Les activités de petits groupes peuvent se faire sur le plancher au centre du cercle, ou encore autour des tables ou sur des petits tapis éparpillés dans la salle.

Décoration de la classe

Les décorations pour la classe peuvent être utilisées pendant les prochains six mois avec de légères adaptations pour chaque leçon. Quelques grandes décorations soigneusement sélectionnées conviendront le mieux pour cette tranche d'âge.

Créez une section intérieure et une section extérieure en partageant la classe en deux avec une grosse boîte en carton ou un muret de bois léger pour simuler le mur d'une maison. Pour rendre la salle plus intéressante, peignez les fenêtres et les portes et découpez-les sur les trois côtés afin que les enfants puissent les ouvrir et les fermer. Placez une petite table et des chaises à l'intérieur de la « maison ». Faites un petit lit avec des couvertures ou un sac de couchage. Accrochez une photo sur le mur si vous le désirez.

Placez un petit banc, des arbres et des fleurs naturels ou artificiels à l'extérieur de la « maison ». Placez des petits animaux en peluche, des oiseaux et des fruits en plastique sur les branches. Placez sous l'arbre des feuilles naturelles ou artificielles et des animaux en peluche des temps bibliques.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
1 Moment des parents	5		
2 Activités d'accueil	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Le coin des animaux</i> <i>C. Puzzles</i> <i>D. Boîte à outils</i> <i>E. Le coin de la cuisine</i> <i>F. Service à thé</i> <i>G. Chaises à bascule</i>	livres sur la famille, sur l'aide, ou sur les personnes qui nous aident animaux en peluche puzzles sur les animaux, la famille ou les aides outils jouets, du bois saladier en plastique, cuillères en bois, etc. petit pichet d'eau, gobelets en carton chaises à bascule pour adultes
3 Activités d'ouverture	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	cloches récipient à offrandes gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
4 Vivre le récit	30	<i>A. Verset à mémoriser</i> <i>Ouvrons nos Bibles</i> <i>B. Bonjour, Père</i> <i>C. Faisons notre lit</i> <i>D. Petit déjeuner</i> <i>E. Leçon de la Bible</i> <i>F. Animaux</i> <i>G. Qui vient en courant ?</i> <i>H. L'atelier du charpentier</i> <i>I. Verset à mémoriser</i> <i>J. Jouer</i> <i>K. Des lèvres gentilles</i> <i>L. Petite lumière</i>	Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant serviettes ou couvertures vaisselle en carton ou en plastique, couvert en plastique petites Bibles en feutrine animaux en peluche animaux en feutrine ou en peluche, mamans et bébés outils pour enfants, établi ou morceau de bois jouets à bascule, têtes de cheval (sur un manche), etc. lèvres en papier ou feutrine (voir la p. 26)

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
		<i>M. Sabbat</i>	cloches, arcs-en-ciel sur bâton, rubans sur bâton, etc.
		<i>N. Aidons joyeusement</i>	animaux de l'activité F, boîte ou sac
		<i>O. Partageons joyeusement</i>	panier de jouets
		<i>P. Verset à mémoriser</i>	
5 Temps pour la classe (facultatif)	10		
	Semaine 1	<i>Panier à jouets</i>	assiettes en carton, agrafeuse, autocollants ou images de jouets, de vêtements, etc.
	Semaine 2	<i>Des mains qui aident</i>	peinture à eau, feutres, assiette en carton, savon et eau ou lingettes
	Semaine 3	<i>Des lèvres gentilles</i>	dessin de lèvres à reproduire (voir la p. 26), papier, colle, ciseaux, feutres ou crayons de couleur
	Semaine 4	<i>Mangeoire en pomme de pin pour les oiseaux</i>	pommes de pin, beurre d'arachide, couteau à beurre, graines pour les oiseaux, sacs en plastique, ficelle
	Semaine 5	<i>Visages heureux</i>	petites assiettes en carton, crayons de couleur jaunes, feutres noirs
Coin « Casse-croûte » (facultatif)			fruits, biscuits, bretzels, jus, etc.
Activités bibliques (facultatif)			

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine n° 1

Nous finissons de ranger les outils de jardinage et je rentrai pour me laver les mains. Je commençais à préparer le repas du soir lorsque David, âgé de trois ans, entra dans la maison. Ses mains, son visage et sa bouche étaient

couverts de fumier de vache. « Qu'as-tu fait ? », demandai-je en saisissant un linge humide tout en me dirigeant vers mon jeune fils.

« Je vais grandir, Maman, je vais grandir », répondit-il. Réalisant qu'un peu plus tôt je lui avais dit que le fumier de vache faisait croître les plantes, je compris ce qu'il voulait dire.

Combien de fois les dégâts que nous nettoyons proviennent d'aides bien intentionnés ! Nos petits veulent être « grands » et serviables.

Partagez les façons par lesquelles vous pouvez aider votre enfant à croître en ressemblant à Jésus.

Semaine n° 2

Marie s'est-elle jamais fâchée contre Jésus ? A-t-il jamais fait quelque chose d'espiègle lui

causant de la frustration ? A-t-elle jamais perdu sa bonne humeur à cause de lui ? Je me suis souvent demandée d'où mes enfants avaient pris leur caractère et leur impatience. Après avoir manifesté de l'impatience et haussé le ton envers eux, j'ai réalisé que cela venait de moi ! Mon enfant est imparfait. Et je suis imparfaite. Mais je demande à Dieu de m'aider à voir mes enfants à travers ses yeux. À ses yeux, mon enfant est parfait. Il peut s'occuper d'eux et faire en leur faveur ce qu'il m'est impossible d'accomplir pour eux.

Ellen White dit : « Parents, lorsque vous avez fidèlement accompli votre devoir, dans la mesure de vos capacités, vous pouvez alors demander au Seigneur, par la foi, de faire pour vos enfants ce qu'il vous est impossible d'accomplir pour eux. »

Dieu peut également nous transformer en tant que parents. « Demandez-lui de tempérer leurs dispositions, afin de les rendre doux et modérés par le Saint-Esprit. Il vous entendra. Il prendra plaisir à exaucer vos prières. » — *Child Guidance*, p. 256.

Comment percevez-vous votre enfant ? Dans quel domaine de son éducation avez-vous besoin d'une aide divine supplémentaire ?

Semaine n° 3

Mon enfant de huit mois était assis sur sa chaise haute, regardait les morceaux de nourritures qu'il laissait tomber de ses petites mains. Bien que cela aurait pu sembler amusant, ça l'était beaucoup moins pour nettoyer ! Je lui dis donc : « Ne laisse pas tomber la nourriture », et lui donnai une petite tape sur sa main, ce qui le fit pleurer. Au repas suivant, la même chose se reproduisit ; je dus le taper un peu plus fort. Je me sentais terriblement mal d'avoir à faire cela, mais que pouvais-je faire d'autre ?

Quelques jours plus tard, je l'attrapai de nouveau en train de faire tomber sa nourriture du plateau de sa chaise, pour se taper lui-même la main en disant « Non ! »

Un instant ! Ce n'était pas ce que j'essayais de lui enseigner ! Je priai donc pour obtenir de la sagesse.

Dieu me permit de voir qu'en réalité, il ne laissait tomber sa nourriture que lorsqu'il avait fini de manger. C'est à ce moment que ça devenait un jeu. L'application de la discipline constitue l'un de mes plus grands soucis. Je désire être ferme et constante, mais pas dure et froide.

Ellen G. White nous dit : « Mamans, veillez à discipliner comme il faut vos enfants pendant les trois premières années de leur vie [...], car c'est alors

que le fondement est posé. » — *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 1, p. 153.

Quels sont les aspects de la discipline avec lesquels vous vous débattiez ? Avez-vous reçu des réponses à vos prières à ce sujet ?

Semaine n° 4

« Il faut faire connaître Dieu à nos enfants, tel qu'il est révélé dans l'Écriture. Dès que s'éveille leur intelligence, familiarisons-les avec le nom et la vie de Jésus. Que leurs premières leçons leur apprennent que Dieu est leur Père, et qu'il faut lui obéir avec amour. Lisez-leur souvent, avec révérence et avec tendresse, les passages de l'Écriture les mieux adaptés à leur compréhension et susceptibles d'éveiller leur intérêt. » — *Ministère de la guérison*, p. 396.

Partagez des moyens par lesquels vous pouvez maintenant même partager l'Écriture avec votre enfant.

Semaine n° 5

« L'histoire de la naissance et de l'enfance de Jésus ne perd jamais son charme et son attrait. Elle devrait être répétée souvent aux enfants et aux jeunes. La sympathie du sauveur était sans précédent en ce qui a trait à toutes les phases de l'enfance et de la jeunesse. Lorsque les mères apportèrent leurs enfants afin que Jésus leur impose les mains et les bénisse, les disciples jetèrent un regard de mécontentement aux mères fatiguées et à leurs tout petits. Ils leur interdirent sévèrement de venir troubler Jésus avec une question si insignifiante ; mais Jésus ne les regarda pas avec réprobation. D'une voix pleine de compassion il déclara : "Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent." Il prit les enfants dans ses bras, les bénit et adressa aux mères des paroles d'encouragement et de sympathie. Mères et enfants repartirent chez eux fortifiés et bénis par l'amour divin du Maître. Ils aimaient Jésus et racontèrent pas souvent l'histoire de leur visite. Ils ne racontèrent comment les disciples les avaient refoyés, mais comment le Seigneur avait eu compassion d'eux. » — *The Bible Echo*, 15 décembre 1892.

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Prévoyez de simples activités de jeu sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour les petits qui arrivent plus tôt. Les enfants peuvent participer à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants requièreront du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

A. Panier à livres

Fournissez un panier contenant des livres en carton sur la famille, les enfants qui aident, ou sur les personnes qui nous aident telles que les policiers, les médecins, les infirmières, etc.

B. Le coin des animaux

Fournissez une variété d'animaux en peluche (et certains qui font du bruit, si possible) que les enfants pourront tenir.

C. Puzzles

Fournissez de simples puzzles sur les animaux, la famille ou les aides. Créez les puzzles en découpant des images de magazines et en les collant sur une feuille en mousse mince ou sur du carton. Coupez les images en deux ou trois sections que les tout petits assembleront.

D. Boîte à outils

Fournissez quelques pièces de bois et une boîte d'outils pour enfants.

E. Le coin de la cuisine

Fournissez un ensemble de vaisselle ou une boîte de bols en plastique, des cuillères en bois, etc.

F. Service à thé

Fournissez un petit pichet d'eau et des gobelets en carton. Encouragez les enfants à remplir un gobelet qu'ils partageront avec quelqu'un.

G. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

Bienvenue

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui.** Saluez chaque enfant individuellement par un sourire, un câlin, un bisou ou serrez-leur la main pendant que vous chantez « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2). Voir la p. 27.

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

– Mildred Adair

Copyright 1926 par Standard Publishing Company. Utilisé avec autorisation.

Matériel :

cloches

Dites : **L'École du sabbat est un lieu très spécial. À l'École du sabbat, nous apprenons à être les garçons et filles que Jésus désire que nous soyons. Faisons sonner nos cloches du sabbat pour dire à Jésus combien nous sommes contents d'être ici à l'École du sabbat.** Distribuez les cloches pour que les enfants les fassent sonner pendant que vous chantez ensemble : « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99). Voir la p. 67.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

Copyright 1926 par Standard Publishing Company. Utilisé avec autorisation.

Prière

Dites : **Jésus désire être avec nous à l'École du sabbat alors que nous apprenons plus de choses sur lui. Demandons-lui d'être avec nous.** Préparez-vous pour la prière en chantant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6). Voir la p. 68.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

Copyright 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Utilisé avec autorisation.

Faites une simple prière, telle que la suivante, et demandez aux enfants de répéter après vous : **Seigneur Jésus, merci pour le sabbat et pour notre École du sabbat. Merci d'être avec nous à l'École du sabbat. Aide-nous à être tout comme toi. Amen.**

Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213). Voir la p. 69.

Voici des petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

Bonjour, bonjour, bonjour, bonjour.
Nous chantons bonjour
À notre École du sabbat
Vous reviendrez un jour.

– Clara M. Striplin

Copyright 1955 par Review and Herald Publishing Association. Utilisé avec autorisation.

Offrandes

Matériel :

- joli bol ou panier ou autre récipient pour les offrandes

Dites : **Nous apprenons beaucoup de choses sur Jésus à l'École du sabbat. Mais il y a des garçons et des filles qui ne le connaissent pas. Nous apportons nos offrandes pour que ces garçons et ces filles apprennent que Jésus les aime aussi.** Placez

un joli bol ou un panier (ou un autre récipient) sur le plancher pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes. Chantez « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche ! Tintez, petits sous !
Joyeuse avalanche, votre bruit est doux.
Donnez, donnez, donnez,
donnez tous ces petits sous.

Pour les autres, donnez-les... Jésus les veut tous.
– Kirkpatrick

Anniversaires

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Quelqu'un fête son anniversaire. Savez-vous de qui il s'agit ? Fermez vos yeux et nous allons le découvrir.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant vers la chaise spéciale pour les anniversaires en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34). Voir la p. 70.

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit,
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »

– Ora McMullen

Copyright 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Utilisé avec autorisation.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36) voir la p. 71. avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc sur nos petites doigts
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir (___) ans ma foi !

– Johnie B. Wood

Copyright par The American Baptist Publication Society. Utilisé avec autorisation.

Allumez les bougies et chantez ensuite
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

– Chanson traditionnelle. Adapté.

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).
Si possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



VIVRE LE RÉCIT

A. Verset à mémoriser

Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- « Bibles »
en carton
ou en
feutrine

Dites : **C'est le temps de regarder dans nos Bibles.**
Distribuez les Bibles en feutrine ou en carton aux enfants.
Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38).
Voir la p. 72.

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

– Johnie B. Wood

Copyright par The Broadman Press. Utilisé avec autorisation.

Dites : **Jésus était un enfant, tout comme vous. La leçon d'aujourd'hui nous parle de Jésus lorsqu'il était un petit garçon. La Bible dit que Jésus était obéissant. C'est notre verset à mémoriser d'aujourd'hui. Pouvez-vous le dire avec moi ? Jésus obéit à ses parents.** Chantez « Jésus obéit à ses parents » (voir la p. 73). Frappez des mains sur chaque syllabe de « obéit ».

Jésus obéit à ses parents,
Jésus obéit à ses parents,
Jésus obéit à ses parents,
Luc 2.51.

– Monique Lemay

B. Bonjour, Père

Dites : **Quelle est la première chose que vous faites chaque matin ? Vous vous réveillez ! C'était la première chose que Jésus faisait aussi chaque matin lorsqu'il était un petit garçon. Pouvez-vous vous é-t-i-r-e-r avec moi, comme on le fait lorsqu'on vient juste de se réveiller ? La première chose que Jésus faisait après s'être levé chaque matin, c'était de parler à son Père céleste.** Chantez « Prie ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 231 – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la p. 74), et enseignez aux enfants les gestes pendant que vous chantez.

Prie (mains jointes)
dès ton réveil le matin, (les bras au dessus
de la tête comme pour
s'étirer)

prie (mains jointes)
à la table aussi ; (mains ouvertes comme
pour offrir quelque chose)

prie (mains jointes)
avant de t'endormir le soir ; (mains
jointes posées sur
une joue pour simuler
un oreiller)

prie (mains jointes)
partout, en tout temps. (bras largement
ouverts à l'avant puis
ramenés le long du corps
en un grand geste)

– Nancy Stagl-Schippmann

Copyright 1978 par Review and Herald Publishing Association. Assigné à Nancy Stagl-Schippmann

C. Faisons notre lit

Dites : **Pensez-vous que Jésus laissait son lit en désordre toute la journée ? Je ne pense pas. Jésus ne dormait probablement pas dans un lit comme le notre. Il dormait sûrement sur un petit matelas qu'il roulait le matin pour le ranger.**

Matériel :

- serviettes
ou petites
couvertures

Donnez à chaque enfant une serviette à rouler pendant que vous chantez « J'aide, j'aide bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 288 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 75. Les enfants peuvent empiler leur serviette près du « lit » dans la « maison » de votre scène de classe.

Mes petites mains peuvent aider,
en travaillant bien,
Et mes petits pieds peuvent courir
pour faire du bien.

– Kathryn B. Myers

Copyright 1980 par Review and Herald Publishing Association.

D. Petit déjeuner

Matériel :

- petite table (qui fait partie de la décoration de la classe)
- assiettes en plastique ou en carton ou bols et gobelets en carton
- couvert en plastique

Dites : **Chaque matin, Marie, la maman de Jésus préparait le déjeuner. Pensez-vous que Jésus ne faisait qu'attendre le déjeuner, ou bien il aidait sa maman ? Oui,**

Jésus aidait joyeusement. Distribuez la vaisselle et la cutellerie et invitez les enfants à vous aider à mettre la table pendant que vous chantez « Moi, je suis une aide » (*Little Voices Praise Him*, n° 293 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 76.

Moi, je suis une aide, une aide, une aide ;
O moi, je suis une aide comme Jésus.

– Janet Sage

Copyright 1990 par Janet Sage.

E. Leçon de la Bible

Matériel :

- petites Bibles en feutrine ou en carton

Dites : **Après le petit déjeuner, c'était peut-être pour Jésus le moment d'étudier la Bible avec sa mère. Marie enseignait à Jésus beaucoup de choses sur la Bible. Elle enseignait**

à Jésus que la Bible est la Parole de Dieu.

Distribuez les petites Bibles aux enfants pour qu'ils les regardent pendant que vous chantez « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114). Voir la p. 77.

Aimerais-tu voir la Bible ?

C'est le livre donné par Dieu.

Aimerais-tu voir la Bible, le livre précieux ?

– Enid G. Thorson

Copyright 1988 par Enid G Thorson.

F. Animaux

Matériel :

- animaux en peluche

Dites (accordez du temps pour les réponses) :

Pensez-vous que Jésus avait un animal domestique ? Il se peut qu'il ait eu un chien, ou

qu'il ait aidé peut-être à prendre soin des

moutons ou des chèvres de sa famille. Pensez-vous que Jésus taquinait ses animaux ? Oh non. Pensez-vous que Jésus était gentil avec eux ? Oui. Jésus était toujours gentil et doux avec les animaux. Il prenait bien soin de ses animaux. Comment Jésus veut-il que vous traitiez vos animaux ? Il veut que vous soyez gentils avec eux, tout comme il l'était avec les siens. Distribuez les animaux en peluche aux enfants. Invitez-les à les apporter à l'avant de la classe. Vous les laisserez là pour les utiliser lors de l'activité N.

G. Qui vient en courant ?

Dites : **Avez-vous déjà regardé les bébés animaux et leur maman ? Que font-ils lorsque leur maman les appelle ? Oui, ils viennent en courant.** Distribuez les bébés animaux en feutrine ou en peluche aux enfants. Mettez la maman animal sur le plancher

Matériel :

- mamans et bébés animaux en feutrine ou en peluche

ou sur le tableau de flanelle. Lorsque vous chantez, invitez les enfants à apporter les bébés animaux à leurs mères. Si vous avez accès à plusieurs sortes de familles d'animaux, chantez les différents versets de « Lorsque Maman dit » (*Little Voices Praise Him*, n° 274 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 78.

Lorsque Maman dit « Wouf-wouf ! »*,
Qui, mais qui donc vient en courant ?
Lorsque Maman dit « Wouf-wouf ! »*,
Les petits chiots viennent en courant.

– Kathryn B. Myers. Adapté.

Copyright 1958 par Kathryn B. Myers.

*faites d'autres couplets avec « miaou, miaou », « coin, coin » etc. selon les animaux disponibles.

Dites : **Lorsque Jésus était un petit garçon, que pensez-vous qu'il faisait lorsque sa mère l'appelait ? Oui, il venait en courant. Jésus veut aussi que les petits garçons et les petites filles viennent en courant lorsque leurs parents les appellent.** Amenez les enfants au bout de la pièce. Chantez « Je viens Maman ! » voir la p. 79. Les enfants doivent courir vers leurs parents lorsque ces derniers les appellent.

Mon cher enfant, viens, maman t'appelle
 Mon cher enfant, t'appelle tendrement
 Je viens maman, je veux bien t'obéir
 Je viens maintenant, Jésus sera content.

– Marilyn Scholes

Copyright 1963 par Review and Herald Publishing Association

H. L'atelier du charpentier

Matériel :

- outils pour enfants
- établi ou bois

Dites : **Le père de Jésus était un charpentier. Il s'appelait Joseph. Jésus aidait Joseph dans l'atelier. Jésus était joyeux en aidant.**

Distribuez les outils jouets aux enfants. Invitez-les à venir

travailler sur le bois ou l'établi en chantant « Tip, tap, top ! » voir la p. 80.

Je prends mon marteau et tip, tap, top !
 Puis, je prends ma scie et sss- sss- sss !
 Avec tous mes outils, oui, oui, oui !
 Je construis une chambre jolie !

– Monique Lemay

Copyright 1987 par Monique Lemay.

I. Verset à mémoriser

Dites : **Jésus aidait toujours Joseph lorsqu'il avait besoin de lui à l'atelier, ou Marie lorsqu'elle avait besoin de lui à la maison. Jésus venait en courant lorsque ses parents l'appelaient. Il était obéissant. Vous souvenez-vous du chant du verset à mémoriser ? Chantons-le de nouveau ensemble.**

Chantez « Jésus obéit à ses parents » (Voir la p. 73). Frappez des mains sur chaque syllabe de « obéit ».

Jésus obéit à ses parents,
 Jésus obéit à ses parents,
 Jésus obéit à ses parents,
 Luc 2.51.

– Monique Lemay

J. Jouer

Dites : **Lorsque Jésus avait terminé d'aider sa mère et son père, il allait jouer avec les autres enfants de Nazareth. Pensez-vous que Jésus attendait son tour, partageant les jouets avec les autres garçons et filles ? Oui je suis sûre qu'il le faisait.**

Attendre son tour et partager sont une façon d'être gentils en aidant. Vous aidez tout le monde à bien s'entendre lorsque vous partagez. Aidez les enfants à attendre leur tour sur les jouets à bascule, les têtes de cheval (sur un manche), etc. pendant que vous chantez « Nous partageons » (*Little Voices Praise Him*, n° 280 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 81.

Nous partageons, nous partageons,
 Jésus veut que nous partagions.

Voici ton tour, voilà mon tour :
 Pour être heureux, partageons !

Matériel :

- jouets à bascule, têtes de cheval (sur un manche), etc.

– Enid G. Thorson.

Copyright 1988 par Enid G. Thorson

K. Des lèvres gentilles

Dites : **Certains enfants disent des choses méchantes. Ils n'utilisent pas leurs lèvres pour aider. Mais Jésus utilisait toujours ses lèvres pour dire des choses aimables. Mettons nos lèvres sur le tableau pendant que nous chantons.**

Chantez « Ma bouche sera gentille » (*Little Voices Praise Him*, n° 310 – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la p. 82) pendant que les enfants apportent les lèvres sur le tableau.

Ma bouche sera gentille,
 par des paroles gentilles,
 Ma bouche sera gentille,
 gentille pour mon cher Jésus.

Matériel :

- lèvres en feutrine ou en papier (voir la p. 26)

– Mary E. Schwab

Copyright 1970 par Review and Herald Publishing Association.

L. Petite lumière

Dites : **En étant bon, patient et obéissant, Jésus montrait aux enfants comment Dieu veut que tous les petits garçons et toutes les petites filles soient. Il était un bon exemple dans son voisinage. Il faisait briller sa lumière. Vous pouvez aussi faire briller votre lumière.**

Montrez aux enfants comment utiliser leur index pour représenter une lumière pendant que vous chantez « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561).

« Je suis la lumière »,
a dit le Seigneur ;
Avec moi, mon frère,
ouvre-lui ton cœur.
Le monde est plein d'ombres :
brillons, brillons bien,
Toi dans ton coin sombre,
et moi dans le mien.

– E.O. Excell

M. Sabbat**Matériel :**

- cloches,
arcs-en ciel
sur bâton,
rubans sur
bâton, etc.

Dites : **Le sabbat, Jésus allait adorer Dieu, tout comme nous le faisons en venant à l'École du sabbat et au culte. Le sabbat était un heureux jour pour Jésus.**

Distribuez les cloches,
les arcs-en ciel sur bâton, les
rubans sur bâton, etc. aux

enfants qui les agiteront en chantant « Sabbat est un bien beau jour » (*Voix enfantines*, n° 107).
Voir la p. 83.

Sabbat est un bien beau jour,
Bien beau jour, bien beau jour,
Sabbat est un bien beau jour,
J'aime tous les sabbats.

– Margaret Kennedy

Copyright 1945 par Broadman Press. Utilisé avec autorisation.

N. Aidons joyeusement

Dites : **Jésus n'est plus un petit garçon. Il vit au ciel maintenant. Mais il est content de voir des petits garçons et des petites filles qui sont de joyeux petits aides, tout comme il l'était lorsqu'il était petit garçon. Pouvez-vous être joyeux en m'aidant ? Pouvez-vous m'aider à ranger les animaux en peluche ?**

Matériel :

- animaux en peluche
- une boîte ou un sac pour ranger les animaux en peluche

Pendant que les enfants ramassent les animaux en peluche et les mettent dans la boîte ou le sac, chantez « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146). Voir la p. 84.

Nous sommes des aides, aides, aides.

Nous sommes des aides, et désirons servir.

– A. Adele Flower. Adapté.

O. Partageons joyeusement

Dites : **Jésus est aussi content de voir des enfants partager.** Invitez la moitié de la classe à venir choisir deux objets dans le panier et à en remettre un à un autre enfant. Répétez avec l'autre moitié de la classe.

Matériel :

- panier de jouets

P. Verset à mémoriser

Dites : **Jésus était obéissant lorsqu'il était un petit garçon. Il veut que vous le soyez aussi.** Chantez « Jésus obéit à ses parents » (Voir la p. 73). Frappez des mains sur chaque syllabe de « obéit ».

Jésus obéit à ses parents,
Jésus obéit à ses parents,
Jésus obéit à ses parents,
Luc 2.51.

– Monique Lemay

5

TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

Semaine n° 1**Panier à jouets****Matériel :**

- assiettes en carton
- agrafeuse
- ciseaux
- autocollants ou images de jouets, de vêtements, etc.

Fabriquez les paniers en coupant les assiettes en carton en deux. Agrafez ensemble le côté courbé des assiettes. Fournissez des autocollants ou des images de jouets, de vêtements, etc. que les enfants déposeront dans leur panier. Dites aux enfants qu'ils sont des aides lorsqu'ils rangent leurs affaires quand on le leur demande.

Semaine n° 3**Des lèvres gentilles**

Faites une copie des lèvres pour chaque enfant (Voir la p. 26). Dites aux enfants de les colorier. Découpez les lèvres et collez-les sur un morceau de papier de bricolage. Sous les lèvres écrivez « Mes lèvres disent des choses aimables ».

Matériel :

- modèle de lèvres à reproduire (voir la p. 26)
- papier
- colle
- ciseaux
- feutres ou crayons de couleur

Semaine n° 2**Des mains qui aident****Matériel :**

- peinture à eau lavable
- papier
- feutres
- assiette en carton
- savon et eau ou lingettes

Appliquez un peu de peinture sur une assiette en carton. Aidez les enfants à enduire leurs paumes de mains de peinture. Pressez leurs mains sur du papier blanc. Au-dessous de l'empreinte de la main, écrivez « Les mains qui aident Jésus ».

Semaine n° 4**Mangeoire en pomme de pin pour les oiseaux**

Attachez une ficelle après une extrémité de la pomme de pin. Enrobez la pomme de pin de beurre d'arachide et roulez-la ensuite dans les graines pour oiseaux. Placez-la dans un sac en plastique pour que les enfants puissent la rapporter à la maison. Ils pourront ensuite la suspendre à l'extérieur pour les oiseaux.

Matériel :

- pommes de pin
- beurre d'arachide
- couteau à beurre
- graines pour oiseaux
- sac de plastique à fermeture
- ficelle

Semaine n° 5**Des visages heureux****Matériel :**

- petites assiettes en carton
- crayons jaunes
- feutres noirs

Dites aux enfants de colorier leur assiette avec les crayons jaunes que vous leur fournirez. Demandez à vos aides d'utiliser les feutres noirs pour dessiner les yeux et un sourire. Au bas de l'assiette, écrivez « Je suis heureux en aidant Jésus ».

Coin « Casse-croûte » (facultatif)

Une simple collation comportant par exemple des fruits, des biscuits, des bretzels ou du jus peut être fournie chaque semaine.

Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir une collation si vous le désirez.

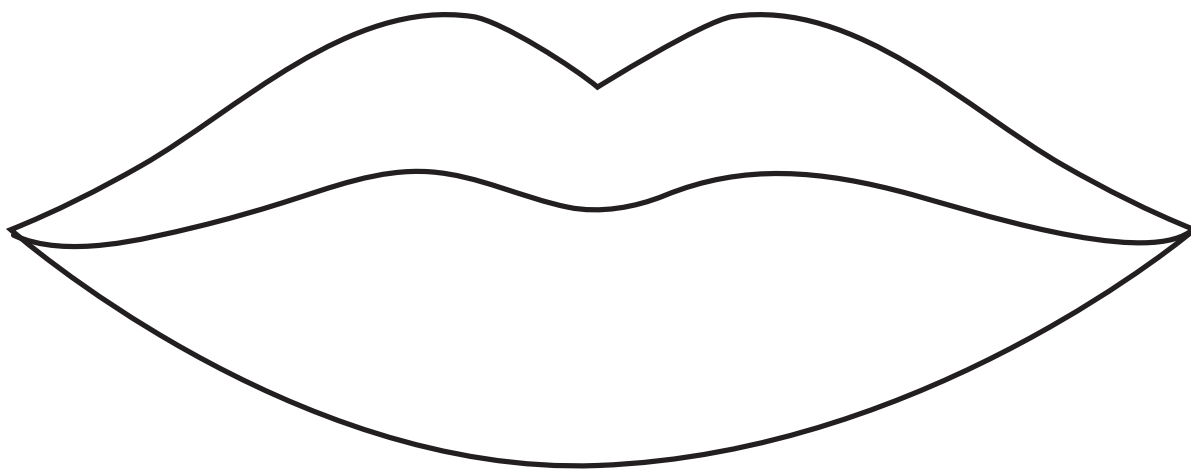
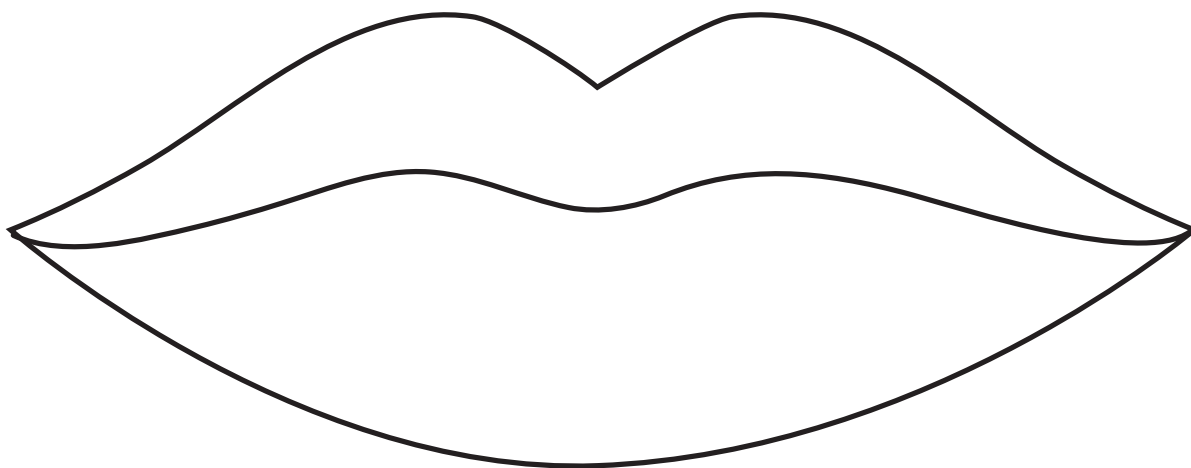
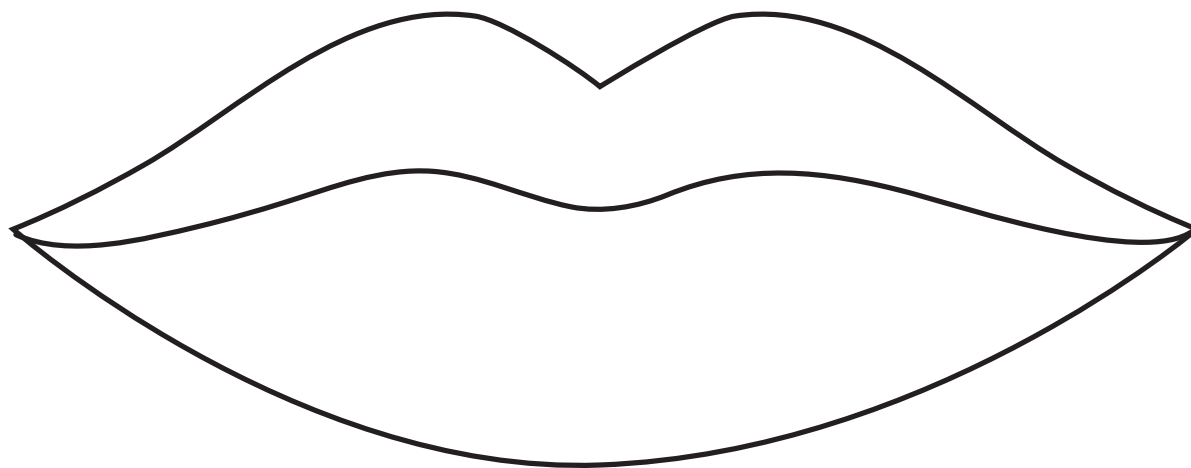
Clôture

Dites : **Nous voulons être comme Jésus lorsqu'il était un petit garçon. Nous voulons obéir et être de joyeux en aidant les autres. Demandons à Jésus de nous aider.** Clôturez avec une courte prière, demandant à Jésus d'aider les garçons et les filles à obéir et à être de joyeux petits aides. Chantez ensuite « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Voir la p. 85.

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Adieu, Adieu
Soyons toujours gentils.
Adieu, Adieu
Soyons toujours gentils.

DES LÈVRES GENTILES

Leçon 1 - Vivre le récit ; Temps pour la classe, semaine n° 3



Permission de photocopier cette page uniquement à l'usage de l'église locale. Copyright © 2010 Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.