

目 录 Contents _____

	社 区	我们对待别人好像上帝对待我们一样
第一课	小牧童，大卫 8
	敬 拜	我们敬拜造物主
第二课	但以理和狮子 26
	恩 典	恩典是生命的恩赐
第三课	约瑟的新彩衣 44

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	材料
社区：我们对待别人好像上帝对待我们一样。					
第一课	大卫	撒母耳记上 16：7，11，12；17：34，35； 《先祖与先知》第649-655页	歌罗西书 3：20	我是家庭的一份子。	见第10页
敬拜：我们敬拜造物主。					
第二课	但以理	但以理书6：1-23； 《先知与君王》第44章	但以理书 6：10	我要每天和耶稣谈话。	见第28页
恩典：恩典是生命的恩赐。					
第三课	约瑟	创世记30：22-24；37：1-3； 《先祖与先知》第185-186页	彼得前书 5：7	上帝爱我并且眷顾我。	见第46页

有关圣经导读……

- 第一课教导年纪小的孩子们，用上帝对待他们的方式待人。
- 第二课学习更多关于崇拜我们的造物主。
- 第三课提醒了耶稣如何爱我们。

给领导者 / 老师

研发这些导读是用来：

- 介绍安息日课程
在这个星期，学生可以借着父母或圣经导读的帮助，来复习或应用所学到的原则。如此一来，在安息日学所学习到的课程，就会变成学生在成长中体验信心的重要成分。存心节能在整个星期中复习与强化在安息日学中所学到的重点，并且在学生的心中与他们所经历的趣味活动相互连结。

• 整个安息日学时间只专注于一个信息
每个信息都会与几个重要的信心经验有关：恩典（上帝爱我）、敬拜（我爱上帝）、社区（我们彼此相爱）、服侍（上帝也爱你）

• 让每个学生达到最好的学习成效
透过以课程纲要为基础的自然学习历程，这星期你也将借着“信息”与学生连结，这意味着你将赢得每个人的注意力和想像力。

• 给学生主动学习的经验
让他们更容易将真理消化在心里，这些经验来自于你在课堂上引导他们对问题的反应和说明，并于日常生活中应用这些经验。

• 成人安息日学的同工可以参与
使用创新与弹性的方式，由一位成人来主导一个小规模的安息日学。但是，规模较大的安息日学，则需一位老师及数位成人义工协助小组交流。让小组的协助同工能以最少的准备，提供学生最大的经验交流。有创意的另类教学可协助老师在节目中不同的单元，使用不同的个人学习风格。

（有关更多的自然学习历程、学习模式和动态教学的资讯，请与各地复临书房或教会的安息日学或儿童事工部主任联系。）

使用这本导读……

试着依学习历程之课程纲要来进行教学，但若必要时则视你的教学情况来改变活动内容。

相关材料

当你依照每一课的自然学习历程进行教学时，你可以视状况来改变活动内容，所需要准备的物品也可能因此不同。

你可以依照每月的课程参考内容之前的摘要所建议的物品来准备教材，在这一季开始之前，就将常用教材先预备好。

常用的教材

工艺类

- 铝箔纸
- 棒针或水管清洁剂
- 棉花球或聚脂纤维
- 蜡笔、马克笔、彩色铅笔
- 透明亮胶
- 胶水或口红胶
- 打洞器
- 印台（各种颜色）
- 磁铁（长形磁铁）
- 指画颜料
- 铅笔、钢笔
- 塑胶包装纸
- 毛线球
- 橡皮筋
- 剪刀（钝的安全剪刀）
- 订书机和订书针
- 透明胶带和胶布
- 卷筒卫生纸空轴或厨房纸巾空轴
- 毛线、细绳、线（各种颜色各一）

纸类

- 白色桌布
- 美工纸（各种颜色，包括黑色与棕色）
- 图画纸
- 海报纸
- 新闻用纸
- 棉纸（各种颜色，包括白色）
- 写作用纸

其它

- 动物（玩具、物品、塑胶制品）
- 天使（毛毡品或黏在木棒上的厚纸板）
- 奶瓶
- 婴儿纸巾
- 袋子——纸袋、塑胶垃圾袋、塑胶密封袋、大的和小的

- “圣经”书（厚纸板或毛毡做的）
- 毯子——婴儿/洋娃娃尺寸、一般尺寸
- 有蜡烛与火柴的生日蛋糕（假的）
- 平价生日礼物（随意）
- 眼罩，每个学生一个
- 各种科目的纸板书
- 扫帚（孩童尺寸）、防尘衣、其它清洁用品
- 泡泡溶液、吹风机
- 积木
- 录音带或光碟和播放的机器
- 木工用具（玩具槌子、锯子等等）孩童尺寸
- 戏服——天使、圣经时代的大人与孩童
- 皇冠
- 杯子——纸杯、塑胶杯、发泡胶制品
- 洋娃娃、洋娃娃衣服
- 绒布制品——天使、动物、孩童、花、耶稣、人、风景、太阳
- 镜子
- 自然界物品——石头、羽绒、贝壳、鸟巢、人造花和水果
- 装奉献金的容器（篮子、碗）
- 纸盘、纸巾、杯子
- 可拖行的玩具
- 拼图、简单的木制品或厚纸板
- 彩虹棒
- 音效（鸟、动物、暴风雨等等）
- 玩具乐器
- 摇椅，成人与孩童
- 罩衫或可以盖住孩童衣服的旧衬衫
- 贴纸（动物、大自然物品、耶稣等等）
- 水枪筒
- 浮板类物品

本季所需教材

第一课

- 一些手巾
- 黏有绵羊图片的泡棉板或厚纸板
- 木杖
- 牧羊人的曲柄杖或牧杖
- 一小捆人造草或稻草
- 纸竖琴
- 绵羊图案（见第62页）
- 绵羊面具（见第63页）
- 轻纸板
- 松紧带
- 孩童行善的图片或用来行善的物品
- 牧羊人场景（见第64页）
- 竖琴图案（见第65页）
- 饼干或水果（随意）

第二课

- 手巾
- 黏有绵羊图片的泡棉板或厚纸板
- 木棍或节奏棒
- 纸箱
- 桌子
- 毡制板

玩具车或其它类型玩具

- 天使图案（见第66页）影印在卡纸或描图纸上
- 胶水或口红胶（随意）
- 狮子图案（见第67、68页）
- 小纸袋
- 大圆饼（随意）
- 花生酱（随意）
- 蝴蝶脆饼（随意）
- 葡萄干（随意）

第三课

- 人工或罐装食品
- 篮子
- 针织品或其它质地布料
- 玩具绵羊或绵羊图片
- 绵羊形状装置（随意）
- 羊毛布料或毛线
- 彩虹棒或单色布条
- 耶稣旗帜
- 绵羊图案（见第71页）
- 礼物盒图案（见第72页）
- 大衣图案（见第73页）

孩子们基本的需要

所有的孩子们都有某些基本需要，也有与他们的年龄和发展的阶段有关的特定需求。孩子们最基本的需求就是……

物质的

- 食物。
- 保暖。
- 居所。

心灵的

- 力量——做选择和遵循计划。

情绪上的

- 归属感。
- 认同和认知。
- 表达无尽的爱并接受之。
- 在限定范围内的自由。
- 幽默——有欢笑的时候。

精神上的

- 所有的认知、爱心、关心的上帝。
- 对错误行为的宽恕和有机会重新开始。
- 确知上帝对他的接纳。
- 祷告的经验，祈求蒙应允。
- 在恩典和上帝的知识中，有成长的机会。

发展的需求

除了前面所提到的基本需求之外，两岁的孩童还需要经验到：

- 能力——有机会应用东西，处理事件及对待人群……。
- 自由——做选择，在学习情境中之互动，随心所欲地自由行动。
- 独立自主——独立完成一些事。
- 安全——有安全感。

给幼儿学课的儿童

在基督复临安息日会恩典链的课程中，给幼儿学课的适用年龄是刚出生至两岁的孩子们。然而，幼儿及儿童学课的材料，也适用于三岁年龄的孩子。

对幼儿学课孩子的一般规则应用是：让孩子们坐着，坐着的高度以他们的脚容易与地面接触为原则。至于在十八个月以下的孩童，可以使用没有轮子的学步车。

为了清楚明白幼儿的状况，刚出生至两岁的孩童，留意他们的成长和发展，对于课程教学有相当的助益。

身体的

- 在他们身体的发展上，有着极大的变化。
- 快速地成长。
- 容易疲倦。
- 不能够安静地久坐。

心理上的

- 注意力只能持续一到两分钟。
- 借着积极参与和模仿来学习，而不是教导。
- 最好的学习是一次一小步。
- 集中注意力在他们所看到的或所接触的。

情绪上的

- 极端自我为中心——以他们自己为中心。
- 害怕离开父母。
- 容易哭闹；某个小孩哭闹会让其它小孩也跟着哭闹。
- 以哭闹来表达他们的需求，通常当需求得到满足时，他们就会停止哭闹。
- 当他们得到爱，并受到关照时，会变得很依赖大人。

精神上的

- 接触到关于教会、圣经和耶稣相关联时，会感受到他们表现出敬意、喜乐与期望的态度。
- 能够辨认出耶稣的画像及口齿不清地说出祂的名字。
- 用餐前的谢饭祷告，双手会短暂交握，跪下祷告时亦同。