



Daniel og løverne

TILBEDELSE Vi tilbeder Skaberens

Henvisninger

Dan 6,1-23.
Profeter og Konger, s. 261-269

Huskevers

"...tre gange om dagen knælede (Daniel) og bad til sin Gud..." (Dan 6,11)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud ønsker, at de skal tale med Ham.
Føler sig sikre på, at Gud lytter til deres bønner.
Reagerer ved at bede hver dag.

Budskabet



Jeg kan tale med Jesus hver dag.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Darius, kongen, befaler at folk ikke må tilbede nogen anden end ham. Enhver, der gør det, vil blive kastet i løvekulen. Men Daniel fortsætter med at bede til Gud tre gange om dagen. Daniel bliver kastet i løvekulen. Men løverne skader ham ikke, fordi Gud beskytter ham.

Dette er en fortælling om tilbedelse.

Daniel vidste, hvor nødvendigt det var at tale med Gud hver dag. Det var så vigtigt for ham, at han ikke var villig til at ofre

denne tid med Gud, selv om det betød den visse død. At tale med Gud var ikke kun en måde at tilbede Gud på, men det var også en livline for ham. Daglig kommunikation med Faderen sætter os ikke bare i stand til at dele vore bekymringer med Gud, men det tillader også Gud at tale visdom, vejledning og trøst til vores sind.

Baggrundsviden

"Han udførte stille og roligt sine pligter som oversatrap, og da bedetimen kom, gik han ind i sin stue og bad til Himmels Gud,



som han plejede med vinduerne åbne i retning mod Jerusalem. ... På denne måde tilkendegav profeten modigt, men samtidig roligt og ydmygt, at ingen magt på jorden har ret til at stille sig imellem menneskesjælen og Gud. Midt blandt afgudsdyrkerne vidnede han trofast om denne sandhed." (*Profeter og Konger*, s. 262)

"Satraperne holdt Daniel under opsyn en hel dag. Tre gange så de ham gå ind i sin stue, og tre gange hørte de ham bede alvorligt til Gud." (*Profeter og Konger*, s. 262)

"Daniels hus havde sandsynligvis et fladt tag, som hovedparten af både klassiske og moderne huse i Mesopotamien. I det ene hjørne, hævet over det flade tag, er der sædvanligvis et værelse, som indeholder gittervinduer til ventilation.." (*The Seventh-day Adventist Bibel Commentary*, bind 4, s. 812).

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh kurv D. Zoo-hjørne E. Gyngestol F. Puslespil G. Kurv med løver H. Løveunger	Bøger om dyr, specielt løver Tøjdyr Håndklæde, legesager Klodser, ting til zoologisk have, plasticdyr Gyngestol til voksne Puslespil med løver Tøjdyrsløver og/eller plasticløver Løvebrøl på CD eller bånd (valgfrit)
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Træpinde eller rytmebinde Kollektkurv formet som en løve eller dekoreret med billeder af løver Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Jesu venner C. Bøn i vinduet D. Daniel arbejdede for Jesus E. Daniel bad F. Daniel bad igen G. En ond lov H. Daniel bad I. Daniel beder om engle J. Daniel bliver fanget K. Kastet for løverne L. Gud sender engle M. Daniel bad	Små bibelbøger af filt eller pap Rytmebinde eller klokker Papkasse, bord Filttavle, billeder eller filtfigurer af børn, billede af Jesus Filtløver og filttavle eller tøjdyrsløver og plasticløver Engle på pind, filtengle eller englehånddukker Filtløver, Daniel i filt Filtengle eller andre engle

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)		N. Vi beder O. Jesus sender engle P. Tak, Jesus	Legesager, rat af paptallerken, puder eller tæpper Filtengle eller andre engle
	Op til 10		
	Uge 1	Løvemasker	Paptallerkener, gult papir eller stof, lim, sakse, elastiktråd (valgfrit), hæftemaskine
	Uge 2	Engle på pind	Kopierbart englemønster (se bag i hæftet), tyndt karton eller tykt papir, glitterlim (valgfrit), lim eller hæftemaskine, hobbypinde, sakse
	Uge 3	Bedende hænder (bog)	Papir, farveblyanter, hæftemaskine, klistermærker med ting, vi kan takke Gud for
	Uge 4	Løve af toiletruller	Rør fra toiletruller eller køkkenruller, gult stof, eller papir og farveblyanter, kopierbart løvemønster (se bag i hæftet), gult garn, lim
	Uge 5	Løvedukke på papirpose	Papirposer i madpakkestørrelse, kopierbart løvemønster (se bag i hæftet), limstifter, sakse
	Guf-center		Kiks som løveansigter

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Reflekter over dette citat et øjeblik. Del derefter dine tanker om det. "Den magt, som ligger i en mors bønner, kan ikke blive værdsat højt nok. Den mor, som knæler ned sammen med sine sønner og døtre under alle omskiftende forhold i løbet af barndommen og gennem de farefulde ungdomsår, vil først i dommen få at vide, hvilken indflydelse dette har haft på børnenes senere liv." (Det kristne hjem, s. 207)

Uge 2

En lille russisk pige var en morgen i Bibelklub. Idet de talte om, hvad Gud har gjort, sagde børnene, at de var taknemmelige for blomster, tøj, sko etc. Læreren spurgte, hvem der kunne tænke sig at bede, og den 4-årige pige meldte sig. "Kære Gud," bad hun, "vær venlig at passe godt på Dig selv. Hvis der sker noget med Dig, hvad skal vi så gøre?"

Er du ikke glad for, at vi aldrig behøver at bekymre os om det? Fortæl om en sød lille bøn, som dit barn måske har bedt. Hvordan påvirkede deres tro dig?

Uge 3

"Mor, må vi få en sandkasse?" Den tre år gamle David havde lige leget hos en ven

og yndlingslegen var at grave i sandkassen.

"Jeg er ked af det, skat, men vi kan ikke have en sandkasse i vores lejlighed," forklarede jeg. "Man skal have en have eller en gård til det."

For ikke at blive skuffet, sagde han: "Så vil jeg bede Jesus om en gård!" Jeg ønskede sådan, at vi kunne få en gård, men der var simpelthen ingen huse i vores område, der lå inden for vores økonomiske formåen.

Om aftenen læste vi historier og bad. Jeg begyndte at slukke lyset, og David sagde: "Mor, vi glemte at bede om en gård!" Så han hoppede ud af sengen. "Kære Jesus, vær venlig at sende os en gård, så vi kan få en sandkasse. Amen!"

Vi puttede ham igen, og jeg gik ned for at tage telefonen, som ringede. Det var en person, som jeg af og til arbejdede for, idet jeg havde opsyn med et projekt. Til min store forbløffelse spurgte han: "Sig mig engang, kender du nogen, som gerne vil leje et hus?" Det var lige det rette for os til vores budget og med et perfekt sted til en sandkasse! Undervurdér aldrig dit barns tro!

Hvordan kan vi som forældre opmuntre den barnlige tro, når logikken udfordrer den?

Uge 4

Jeg har bedt den samme bøn i årevis nu. Den er klæbet op på indersiden af mit medicinskab, så jeg ser den hver morgen og hver aften: "Herre, lær mig at gøre mit bedste. Lær mig, hvordan jeg kan gøre arbejdet bedre. Giv mig kraft og frimodighed." (Barnet i hjemmet, s. 144)

Jeg vil gerne gøre mit allerbedste i opdragelsen af mine børn. Jeg er bekymret over, at jeg måske ikke disciplinerer dem

nok, er for beskyttende eller ikke beskyttende nok og så videre. Hvis bare jeg havde de to ting, kraft og frimodighed, så kunne jeg få en masse lavet derhjemme og lege med mine børn uden at falde i søvn på gulvet, mens jeg leger med legetøjsbiler og lastbiler. Jeg ville gerne være glad hele tiden!

Hvilke bønner har du bedt igen og igen? Hvordan har Gud besvaret dem?

Uge 5 (eller valgfrit)

En aften ved vores andagt bad min næsten tre år gamle søn sådan en sød bøn; "Kære Jesus, jeg elsker Dig, Jesus! Tak for mor og far og min lillebror. Du kommer og besøger mig i morgen, OK, Jesus?"

Det rørte mit hjerte, at min dyrebare søn tænkte på Jesus som sin ven og ønskede, at Han skulle komme på besøg i morgen. Det tænkte jeg meget over. "Ja, Jesus, du kommer, OK?"

Del dine tanker om, hvis Jesus kom på besøg i jeres hjem. Tænk på et tidspunkt, hvor dit barns bøn bragte dig nærmere til Jesus.

Valgfri uge

"Mødrene bør komme til Jesus med deres vanskeligheder. De vil få nåde nok til at hjælpe dem med at vejlede deres børn. Døren står åben for enhver moder, der gerne vil lægge sin byrde ned ved Frelserens fødder. Han, som sagde: "Lad de små børn komme til mig; dem må I ikke hindre," indbyder stadig mødrene til at bringe deres små hen til ham for at blive velsignet af ham. Selv barnet i moderens arme kan bo i den Almægtiges skygge ved den bedende moders tro. Johannes Døber var fyldt af Helligånden lige fra sin fødsel. Hvis vi lever i samfund med Gud, har vi også lov til at vente, at Ånden vil virke i vore små, lige fra deres allerførste øjeblikke." (Den store Mester, s. 350).

Hvad betyder "at leve i samfund med Gud" for dig personligt? Hvordan kan vi opmuntre hinanden til at leve i samfund med Gud?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med enkle bøger om dyr.

B. Dyrehjørne

Find nogle tøjdyr (gerne løver og andre dyr, der kan sige lyde) og bløde legesager som børnene kan holde.

C. Titte-bøh kurv

Denne kurv indeholder et håndklæde og legesager (en klods, en bold, en rangle, tøjdyr etc.). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh og finde noget, som Gud har skabt, mens forældrene siger:

Titte-titte-bøh,
lad os se,
hvem der finder en (navnet på tingen)
som Gud har skabt til dig. (Barnet samler tingen op).
Det gjorde (barnets navn)! (Giv barnet et knus.)

D. Zoo-hjørne

Find klodser eller andre "byggelegesager" så børnene kan bygge en zoologisk have med dyr, som Gud har skabt.

E. Gyngestol

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

F. Puslespil

Find blade med billeder af løver. Klip dem ud, lim dem på karton og laminer dem. Klip billederne over og læg dem på bordet eller tæppet, så børnene kan sætte de to halvdele af billederne sammen.

G. Kurv med løver

Hav en kurv fuld af tøjdyrs-, plastic-, filt- eller papirløver. Tilskynd børnene til at tælle løverne, mens de tager dem op af kurven og lægger dem tilbage igen.

H. Løveunger

Lad børnene og forældrene lægge sig på alle fire og forestille sig, at de er løver. Hvis det er muligt kan du spille en optagelse af løvebrøl.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- træpinde eller rytmepinde

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for, at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter.

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at syng om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur af en pap-tallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens I synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os. Jesus elsker at høre os tale til Ham. Han ønsker, at vi ofte skal tale med i løbet af dagen.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: **Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatsskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.**

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt kollektkurven frem, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng sidste vers af "En båd nu sejler"
(Hæfte med sangark, DDU):

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,
gi'r den til de små børn der,
så de må kende Jesu kærlighed,
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektkurv formet som en løve eller dekoreret, så den ligner en løve

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn
- lys

B. Medbring:

- rytmepeinde eller klokker



C. Medbring:

- en papkasse – skær 2 flapper, der kan åbne udad, i bunden af kassen
- et bord

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Daniel elskede Jesus rigtig meget, og derfor ønskede han virkelig meget at tale med Ham.**

Daniel talte med Jesus tre gange om dagen. Og det er vores huskevers i dag.

Syng "Daniel bad" (se noderne bag i hæftet). Syng sangen flere gange, så børnene kan lære den og bevægelserne dertil.

Daniel bad

håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

ræk tre fingre op

B. Jesu ven

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om en mand, der hed Daniel. Daniel var Jesu specielle ven. Lad os synge om Daniel mens vi bruger vores instrumenter.**

Syng "Jeg vil ligne Daniel" (Syng og spil, nr. 25)

Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.
Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.
For Rut hun var så god og sand
og Daniel var en modig mand!
Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.

Syng "Jesus er min, og jeg er hans" (66 Sabbatsskolesange, nr. 42)

Jesus er min, og jeg er hans,
Jesus er kærlighed (x3)
Min Jesus er kærlighed.

C. Bøn i vinduet

Sæt papkassen på bordet, så den ligner et vindue, og så du kan åbne og lukke flapperne.

Sig: **Daniel bad, når han stod op om morgenen. Han bad ved middagstid. Han bad om aftenen, før han gik i seng. Hver gang Daniel bad, gik han hen til sit vindue. Han åbnede vinduet og knælede ned, før han bad.**

Inviter børnene til på skift at komme hen til "vinduet" og knæle ned, mens du åbner flapperne. Under denne aktivitet synges andet vers af "Hvisk kun din bøn" (Børnesange, nr. 40)

Gud hør' din bøn, når det lysner,
Gud hør' din bøn ved middagstid,
Gud hør' din bøn, når det skumrer,
og skænker dit hjerte fred.

D. Daniel arbejdede for Jesus

Sig: **Daniel boede ikke i sit eget land. Han var blevet taget langt væk fra sit hjem. Han arbejdede for kongen i det fremmede land. Daniel bad Jesus om at være med ham i det fjerne land. Daniel bad Jesus om at hjælpe ham med at være en god arbejder. Han arbejdede meget hårdt.**

Sæt billedet af Jesus på filttavlen. Giv hvert barn enten et foto, et filt-barn eller et papirbillede af et barn at sætte op på tavlen, mens du synger "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23)

/: Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig.
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig,
min Herre, min Gud: /

E. Daniel bad

Sig: **Hvor mange gange om dagen bad Daniel Jesus om at hjælpe til at være en god arbejder? Ja, tre gange!** Syng huskeverssangen "Daniel bad" (se bag i hæftet) og brug bevægelserne.

Daniel bad i sit rum tre gange hver dag.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn
Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

i sit rum**tre gange hver dag**

Ræk tre fingre op

F. Daniel bad igen

Sig: **Ikke alle mennesker i landet kunne lide Daniel. De var ikke glade for, at Daniel arbejdede hårdere for deres konge, end de selv gjorde. De var ikke glade for, at kongen bedre kunne lide Daniel, end han kunne lide dem. Hvad tror I Daniel gjorde, da han fandt ud af, at disse onde mænd ikke kunne lide ham? Han talte med sin bedste ven, Jesus. Ja, Daniel bad!**

Syng huskeverssangen igen, "Daniel bad" og brug bevægelserne.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

Ræk tre fingre op

G. En ond lov

Sig: **De onde mænd vidste, at Daniel bad til Gud tre gange om dagen. De havde set ham ved vinduet. De vidste, at intet kunne få ham til at holde op med at bede til Gud. De ønskede at skade Daniel, så de bad kongen om at lave en lov, som sagde, at ingen kunne bede til nogen anden end kongen. Hvis nogen bad til andre end kongen, ville han blive kastet i løvekulen.**

Uddel filtløverne til børnene. Bed dem om at sætte dem på tavlen.

D. Medbring:

- filttavle
- billeder af børn (filtbillede, billeder klippet ud af blade eller fotos af børn i din klasse)
- billede af Jesus

**G. Medbring:**

- filtløver (tøj-, dyrs-, plastic- eller papirløver)
- filttavle

H. Daniel bad

Sig: **Hvad tror du, Daniel gjorde, da han hørte om den nye lov? Ja! Han bad!** Syng huskeverssangen "Daniel bad" og brug bevægelserne.

**Daniel bad**

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

**i sit rum**

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

**tre gange hver dag** Ræk tre fingre op**I. Medbring:**

- filtengle, englehånddukker eller engle på pinde

I. Daniel beder om engle

Sig: **Daniel vidste, at de onde mænd ville bede kongen om at kaste ham i løvekulen. Hvad tror I Daniel bad om? Jeg er sikker på, at han bad Jesus om at sende engle til at beskytte ham mod løverne.**

Uddel engle til børnene. Få børnene til at sætte englene på tavlen eller vifte med englene, mens du synger "Jesus sender engle" (66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger når jeg
leger. (cykler, kører, sover, spiser osv.)

J. Daniel bliver fanget

Lav følgende fingerleg og lær børnene bevægelserne.

De meget onde mænd

Bevæg pegefingern frem og tilbage.

holdt vagt for at se,

Skyg for øjnene.

hvad Daniel ville gøre.

Sæt pegefingern på kinden og se spørgende ud.

Ville han åbne sit vindue

Bred armene vidt ud som om du åbner et vindue.

og falde på knæ,

Knæl ned.

som han altid plejede at gøre?

Rejs dig op.

Der er Daniels vindue,

Peg væk.

det bliver åbnet på vid gab.

Bred armene vidt ud.

Han knæler – hvad vil han sige?

Bøj hovedet og knæl.

Kære Far i Himlen,

Fold hænderne og se opad.

jeg elsker dig så meget;

Kryds armene over brystet.

kun til Dig vil jeg bede.

Peg opad.

De meget onde mænd løb hurtigt bort.

Rejs dig og løb på stedet.

Skynd jer. De må lade kongen vide, at Daniel har bedt til sin Gud i det høje.

Peg opad.

Så ned i løvekulen må han kastes.

Tag hænderne op til ansigtet som løveklør.

K. Kastet for løverne

Sig: **Kongen var så bedrøvet. Han vidste, at han var blevet narret til at lave den lov. Han vidste, at de onde mænd kun ønskede at skade Daniel. Men kongen var også nødt til at adlyde loven. Så han beordrede Daniel kastet i løvekulen. Han ønskede ikke at gøre dette. Han vidste, at Gud kunne redde Daniel fra løverne.**

Uddel filtløverne til børnene. Sæt Daniel på filttavlen. Inviter børnene til at sætte løverne rundt om Daniel, mens du synger "Må din Gud redde dig" (se bag i hæftet)

Daniel bad til sin Gud tre gange dagligt
Må han bli' hos dig og redde dig fra løverne.

Lad Daniel og løverne blive på tavlen til den næste sang.

L. Gud sender engle

Sig: **Gud sendte sine engle til at passe på Daniel i løvekulen. Ikke en eneste af disse sultne løver skadede Daniel. Bibelen siger, at en engel lukkede løvernes gab.**

Uddel englene til børnene. Hvis du bruger filtengle, kan du invitere børnene til at sætte dem rundt om Daniel og løverne på filttavlen, mens du synger et særligt vers på mel. "Jesus sender engle"

(66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger over Daniel.

M. Daniel bad

Sig: **Næste morgen skyndte kongen sig hen til løvekulen for at se, om hans ven Daniel stadig var i live. Han blev så glad over at se, at Gud havde besvaret Daniels bønner. Hvad tror du Daniel gjorde, da han kom ud af løvekulen? Ja! Han bad! Han takkede Gud for at have reddet ham fra løverne.** Brug følgende bevægelser, mens du synger huskeverssangen "Daniel bad"

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn



i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingerne opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)



tre gange hver dag

Ræk tre fingre op



N. Vi beder

Sig: **Daniel bad tre gange om dagen. Vi kan også bede.** Lær børnene følgende fingerleg.

Bed, når solen står op om morgenen.

Stræk armene som om du vågner.

Bed også ved spisetid.

Fold hænderne og luk øjnene som i en bøn.

Bed igen, når du skal i seng.

Fold hænderne og hvil hovedet på dem.

Bed alle steder og i alt, hvad du laver.

Form en stor cirkel med armene over hovedet.

K. Medbring:

- filtløver
- Daniel i filt

L. Medbring:

- filtengle, englehånddukker eller engle på pinde

O. Medbring:

- forskellige legetøjsbiler, dukker etc.
- rat lavet af paptallerkner
- små puder eller tæpper

P. Medbring:

- filtengle, englehånddukker, eller engle på pinde

O. Jesus sender engle

Sig: Jesus sender også engle til at beskytte os, akkurat som han sendte dem til at beskytte Daniel. Hvornår våger englene over os? Når vi leger? Ja, de gør.

Uddel legetøjet og lad børnene lege med det, mens du synger første vers af "Jesus sender engle"

(66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg leger.

Sig: Hvornår ellers våger vores engle over os? Beskytter de os, når vi kører i bil? Ja, de gør.

Uddel rattene af paptallerkner og lad børnene "køre" rundt i lokalet, mens du synger:

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg kører.

Sig: Hvad med ved nattetide? Sover vores engle, når vi gør? Nej. Vores engle bliver ikke trætte og de sover aldrig. De våger over os, mens vi sover. Uddel puder og tæpper og få børnene til at lægge sig på gulvet og lade som om de sover, mens du synger:

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg sover.

P. Tak, Jesus

Sig: **Lad os takke Jesus, fordi han sender engle til at våge over os, akkurat som han sendte dem til at beskytte Daniel i løvekulen.** Syng "Englene passer godt på mig" (66 sabbatsskolesange, nr. 27).

Englene passer godt på mig,
jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på mig,
tak Gud for englene.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Løvemaske***Du skal bruge:**

- paptallerken til hvert barn
- gult papir eller stof
- limstifter
- sakse
- elastik (valgfrit)
- hæfteklammer (valgfrit)

Klip midten af tallerkenen ud. Klip to katteører af det fraklippede midterstykke og lim gult papir eller stof på dem. Sæt dem fast øverst på tallerkenringen. Skær trekantede stykker af papir eller stof og lim dem fast rundt om tallerkenringen for at skabe en løvemanke. Det bedste resultat opnås ved at lade stykkerne overlappe hinanden, så hele ringen dækkes. Barnet kan enten holde masken og kigge gennem hullet, eller du kan udmåle et stykke elastik, som skal gå rundt om barnets hoved. Bind en dobbeltknode i begge ender af elastikstykket og klips det fast på masken.

Uge 2*Engle på pinde***Du skal bruge:**

- englemønster (se bag i hæftet)
- tyndt karton eller tykt papir
- glimmer eller glimmerlim (valgfrit)
- lim eller hæftemaskine
- hobbypinde
- sakse

Kopier et englemønster på tykt papir til hvert barn (se bag i hæftet). Klip englen ud og dekorér den med glimmer eller glimmerlim. Lim eller hæft englen fast til hobbypinden.

Uge 3*Bedende hænder (bog)***Du skal bruge:**

- papir
- farveblyanter
- hæftemaskine
- klistermærker med ting, vi kan takke Gud for

Giv hvert barn to stykker papir. Fold dem og hæft dem sammen på midten for at lave en lille bog med fire sider. Tegn rundt om barnets hånd på forsiden. Skriv barnets navn over hans eller hendes hånd og "Bønnebog" under hånden. På de øvrige sider kan børnene lime klistermærker med ting, som de kan bede om eller ting, som de kan takke Jesus for.

Uge 4*Løve af toiletruller***Du skal bruge:**

- tomme toiletruller eller køkkenpapirruller
- gult papir eller stof eller farveblyanter
- løvemønster (se bag i hæftet)
- tykt papir
- lim
- gult garn

Skær rullerne i stykker på 5 cm. Dæk rullerne med gult papir eller stof, eller farv dem gul farve. Kopier løvemønsteret (se bag i hæftet), klip det ud og lim det fast på den ene ende af rullen. Skær et hul nederst i den anden ende af rullen og bind gule garnstumper fast som hale.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Løvedukker på papirpose

Du skal bruge:

- papirposer i madpakkestørrelse
- løvemønster (se bag i hæftet)
- limstifter
- sakse

Lav kopier af løvemasken (se bag i hæftet) og klip dem ud. Lim hovedet fast på bunden af posen.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. I denne måned kan der evt. også serveres kiks dekoreret som løveansigter.

Du skal bruge:

- servietter
- store, runde kiks
- jordnøddesmør
- saltstænger
- rosiner
- plasticposer (valgfrit)

Lav en løvemanke ved at smøre en lille smule jordnøddesmør rundt i kanten på kiksken og sæt stykker af saltstænger i det, så det ligner en løvemanke. Brug rosiner til øjne og næse og sæt dem fast med lidt jordnøddesmør. Hvis det passer bedre at sende kiksken med børnene hjem, kan den lægges i plasticpose.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Jesus hører vores bønner, akkurat som Han hørte Daniels bønner. Jesus sender engle til at våge over os, ligesom Han sendte dem til at våge over Daniel. Vi kan bede til Jesus lige så tit, som Daniel gjorde. Lad os synge vores huskeverssang en gang til.** Syng "Daniel bad" og brug bevægelserne.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

Ræk tre fingre op

Lad os slutte med en speciel bøn hvor vi takker Jesus for alt hvad han gør for os. Bed en kort bøn, hvor du takker Jesus for, at Han lytter til vores bønner, og for at Han våger over os.

Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Daniel og løverne

Henvisninger

Dan 6,1-23;
Profeter og
Konger, s.
261-269

Se løverne! Løverne er store katte. Glade løver siger: "Mjav!" Sovende løver siger: "Snork!" (Snork.) Men vrede løver siger: "Grrr, brøl!" (Brøl, og kram dit barn.)

Huskevers

"...tre gange om dagen knælede (Daniel) og bad til sin Gud..." (Dan 6,11)

Budskabet

Jeg kan tale med Jesus hver dag.

Se Daniel. (*Peg på Daniel.*) Daniel er en modig mand. Daniel er Guds ven. Daniel er også kongens ven.

Se Daniels hus. (*Peg på Daniels hus.*) Se Daniels vindue. (*Peg på vinduet.*) Daniel beder tre gange hver dag.

Daniel er en modig mand. Daniel er Guds ven. Hver morgen taler Daniel med Gud. Daniel beder. Daniel siger: "Jeg elsker Dig, Gud."

Nogle onde mænd ønsker at skade Daniel. De beder kongen om at lave en ny lov. Loven kommer til at sige, at folk, som beder til Gud, vil blive kastet for løverne.

Ved middagstid knæler Daniel ved vinduet. Daniel taler med Gud. Daniel beder.

Om aftenen knæler Daniel ved sin seng. Daniel taler med Gud. Daniel beder.

Daniel er ikke bange for at bede. Han beder en, to, tre gange om dagen. (*Tæl på det barns fingre.*)

Nogle onde mænd ser Daniel bede. "Vi vil sige det til kongen," siger de. "Kongen bliver nødt til at kaste Daniel i løvekulen.

"Daniel beder til Gud i himlen tre gange om dagen," siger de onde mænd. "Han må kastes i løvekulen."

"Daniel er min ven," siger kongen. "Jeg ønsker ikke at skade ham. Men jeg må gøre, hvad loven siger. Daniels Gud vil passe på ham."

De onde mænd tager Daniel med hen til løvekulen. Grrr! Brøl! (*Brøl.*) Løverne er sultne. Grrr! Brøl! (*Brøl.*)

Daniel er ikke bange. Hans engel er der. Englen vil lukke løvernes gab. (*Vis din lukkede mund, der forsøger at brøle.*)

Stå op, Daniel. Det er morgen. Det er tid til at bede.

Daniel knæler ved siden af løverne. (*Knæl.*) Daniel beder til Gud. (*Fold hænderne, luk øjnene.*) "Kære Gud, tak fordi du sendte din engel. Tak fordi du passer godt på mig. Jeg elsker Dig, Gud. Amen."

Den gode konge kalder: "Daniel, passede din Gud på dig? Gjorde løverne dig fortræd?"

(*Til barnet.*) Gjorde løverne Daniel fortræd? Nej! (*Ryst på hovedet.*) Løverne gjorde ikke Daniel fortræd.

"Oh konge! Min Gud sendte en engel til at lukke løvernes gab. Gud frelste mig!"

Gud sender også sine engle til at passe på os. Lad os takke Ham for englene. (*Bed en enkel bøn.*)



1. Bed ved vinduet tre gange om dagen ligesom Daniel.

2. Besøg en zoologisk have og find løverne.

3. Kæl for en kattekilling mens du forklarer, at store løver er store katte.

4. Brøl som en løve, mens du taler om Daniels historie.

5. Se på billeder af løver i en bog. Bemærk forskellene mellem han- og hundyr.

6. Gå en tur og fortæl Gud om alle de smukke ting, I ser.

7. Nævn tre ting som du og dit barn kan takke Gud for. Tak Ham derefter.

8. Lav et kongeligt dekret med et stykke papir, hvorpå du laver et segl ved at dryppe stearin fra et tændt stearinlys.

9. Gem dig og lad dit barn finde dig, når du siger "løvelyde".

10. Tak Jesus for de vilde dyr, som vil være tamme i himlen.

11. Se på billeder af familiemedlemmer og tak Jesus for hver enkelt.

12. Øv på en af fingerlegene fra Bibelklubben.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

13. Dekorér et billede af en engel med glimmer og farver.

14. Tak Gud for, at Han også våger over jer.

15. Brug tæpper, lagner og nogle stole til at lave en løvekule. Hold dit barns bedestund der i dag.

16. Syng "Jesus sender engle", mens du lader som om du leger, kører og sover.