



Josefs nye kjortel

NÅDE

Nåde er livets gave

Henvisninger

1 Mos 30,22-24; 37,1-3.
Patriarker og Profeter, s. 105

Huskevers

"(Jesus) har omsorg for jer." (1 Pet 5,7)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud har omsorg for dem.

Føler sig sikre, fordi Gud elsker dem.

Reagerer ved at takke Jesus og Gud for kærlighedens og omsorgens gaver.

Budskabet



Gud elsker mig og har omsorg for mig.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jacob elsker sin søn Josef, fordi Josef er ren i hjerte og sind og bringer Jakob stor glæde i hans alderdom. Jakob ønsker at gøre noget specielt for Josef, så han giver ham en smuk kjortel som gave.

Dette er en fortælling om nåde.

Akkurat som Jacob tildelte Josef sin kærlighed ved at have omsorg for ham og elske ham, viser Gud os sin kærlighed ved at tage sig af os og elske os. Jesus giver os

gode gaver. Jesus viste sin kærlighed ved den ultimative ofring af sit liv.

Baggrundsviden

"Der var imidlertid en, der havde en helt anden karakter, nemlig Rakels ældste søn, Josef, hvis sjældne legemlige skønhed blot syntes at være et genskin af hjertets og sindets indre skønhed. Han var en god, kvik og glad dreng og besad også en god karakter. Han lyttede til sin faders undervis-



ning og elskede at adlyde Gud" (*Patriarker og Profeter*, s. 105).

"... Josefs kjortel eller tunika var med lange ærmer, og den var fodlang. En sådan dragt ville ikke være egnet til at have på til arbejdsbrug, og den var ydermere af en slags, som blev båret af børn af adelsmænd" (*The Seventh-day Adventist Bibel Commentary, bind 1, s. 429*).

"Vi bliver hvert øjeblik båret oppe af Guds omsorg og støttet af Hans kraft. Han dækker vort bord med mad. Han giver os fredfyldt og forfriskende søvn. Hver uge fører Han os hen til sabbatten, så vi kan hvile fra vores timelige arbejde og tilbede Ham i Hans eget hus. Han har givet os sit ord som en lampe for vores fødder og et lys på vores sti ... Han tildeler os sin

nådes velsignelser. Over alt andet står den uendelige gave, Guds kære Søn, gennem hvem alle andre velsignelser flyder både i dette liv og i det kommende" (*Counsels on Stewardship, s. 18*)

Organisering af lokalet

Dette program er udformet til en traditionel begyndergruppe. Små gruppeaktiviteter kan finde sted midt på gulvet, eller på borde eller måtter placeret langs kanten.

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1. Tilføj en kurv med uld eller garn og et farverigt stykke stof draperet over en stol eller et lille bord.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Madkurv C. Udklædningshjørne D. Stofkurv E. Farveæsker F. Indsamling af mad G. Kurv med får H. Gyngestole	Bøger om dyr, mad, nyt tøj, familier, farver, etc. Legetøjsmad eller dåsemad, kurv, indkøbstasker Udklædningstøj, frakker Kurv med stof med forskellig struktur Æsker med ensfarvede ting i hver æske Legetøjsmad, kurv Kurv med tøjdyrsfår eller billeder af får Voksen-gyngestole
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Træpinde eller rytme-pinde Kollektkurv formet som et får eller dekoreret med fårebilleder eller vattotter som uld Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Josefs familie C. Josef vokser D. Får og uld E. Farver F. Ny kjortel G. Josef er taknemlig H. Gud er stærk	Små Bibelbøger af filt eller karton Filtmennesker, filttavle Kurv med plasticmad Uldstof eller garn Regnbuepinde eller strimler af forskelligt ensfarvet stof Farverig frakke og udklædningstøj i børnestørrelse, der kunne ligne tøj fra Bibelens tid, et farverigt stykke stof Klokker

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		I. Gud har omsorg for naturen J. Gud viser altid omsorg K. Jesus viser mig omsorg L. Tak, Jesus	Kunstige fugle, rede eller træ, kunstige blomster Jesus-bannere Rytmeinstrumenter
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Kjortel af papirpose	Store indkøbsposer af papir, sakse, farvet hobbypapir, lim
Uge 2		Kodukke	Papirposer i madpakkestørrelse, kopimønstre (se bag i hæftet), lim, sakse
Uge 3		Gaver fra Gud	Mønster til gaveæske (se bag i hæftet), sakse, limstifter, farveblyanter
Uge 4		Josef og hans brødre	Hobbypinde eller tungespatler, farveblyanter, store éngangskopper eller skåle i skummateriale
Guf-center			Farverig frugt og/eller kiks, små kopper vand, servietter

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Efter at have ammet mit barn nr. to i omklædningsrummet, lagde jeg min klynkende søn ned i klapvognen og begyndte at skifte hans ble. Vi var ude at handle ind med mormor, som var kommet for at hjælpe os i forbindelse med fødslen. Vores treårige søn mente, at han havde været længe nok i butikken så han begyndte at løbe rundt her og der. Pludselig følte jeg noget varmt og vådt på min fod. Ud over kanten af klapvognen kom en lille fontæne fra min bleløse søn, og det løb ned på min fod og ud på gulvet. "Hvorfor forlod jeg overhovedet vores trygge hjem?" tænkte jeg.

Du har sikkert også oplevet en dag eller to, hvor du undrede dig over, hvorfor du var gået hjemmefra! Vi har nok alle sammen prøvet det! Jesus lover os, at "Jeg er med jer alle dage" (Matt. 28, 20). Jeg tænker, at det vel også betyder på de dage, hvor jeg skulle være blevet derhjemme.

Fortæl om en gang, hvor du gik ud men fortrød, at du gjorde det. Hvordan kan Jesus ord, "Jeg er med jer alle dage", opmuntre dig?

Uge 2

Havbrisen kølede mit ansigt. Jeg havde simpelthen ikke kunnet vente med at tage

vores 15 måneder gamle søn med til stranden. Og nu var vi der! Han elskede sandet, men bølgerne var for store og skræmmende. Vi prøvede igen og igen at opmuntre ham til at gå ud i vandet, men uden held. Dagen gik, og kort før vi skulle hjem igen, gik vi en sidste gang ned til vandet. Denne gang var han blevet mere modig. Han rakte ud efter min hånd og sin mors hånd også. Bravt holdt han fast i os begge to, og så styrtede han ud i bølgerne. Senere tænkte jeg tilbage på den dag. "Herre," bad jeg, "hjælp ham med at lære at holde godt fast i Dig!"

Fortæl om måder, hvorpå du kan lære dine børn at holde fast i Gud.

Uge 3

Det var bælgmørkt nederst i Mammoth hulen – mørkere end nogen nat udenfor. Vi var i gang med den del af rundvisningen, hvor guiden slukker for lysene, så de besøgende kan opleve det totale mørke, hvor man ikke kan se en hånd for sig. Vores yngste søn greb fat i sin fars ben og hviskede: "Far, ved Jesus godt, at vi er hernede?" Han ved det altid. Lige meget, hvor mørk natten er, hvor håbløse omstændighederne er, eller hvor langt borte lyset synes at være, ved Han det og har lovet ikke at forlade os. "Jeg er med jer alle dage" (Matt. 28, 20).

Fortæl om en gang, hvor du følte, at alting var mørkt. Hvordan holdt Jesus øje med dig og hjalp dig igennem?

Uge 4

Vi var på besøg hos mine forældre, da min 17 måneder gamle søn blev bidt af tropiske stikmyrer. Vi tog ham med på skadestuen, hvor de sagde, at vi skulle åbne hvert eneste af de opsvulmede bid

og putte medicin ned i dem.

Næste dag var han i gang med at lege med sin fætter, og da han hoppede ned fra sengen, faldt han, og hans skulder gik af led. Vi tog på skadestuen igen. De udspurgte mig om de grimme mærker, selv om jeg lige havde været der dagen før. Min søns skulder blev sat på plads igen, og vi tog hjem.

Næste dag løb han ud af døren og ud på det våde fortov, hvor morfar var ved at vaske bil. Utroligt, men han gled og faldt – og brækkede benet. Jeg havde ikke lyst til at tage ind på den samme skadestue, som jeg havde været på de to foregående dage, men den var nærmest, og han havde frygteligt ondt, så vi tog derind.

Eftersom de havde måttet tage sig af denne dreng tre gange på tre dage, meldte vagthavende mig til Børnenes Værn, og de kom og ville ikke lade mig være hos min lille dreng. Jeg var ude af mig selv! Men alting faldt til sidst på plads, og efter et par timer var jeg igen sammen med ham. Vi klarede os igennem de forfærdelige dage, men jeg glemmer aldrig, hvor hjælpeløs jeg følte mig.

Del med de andre, hvordan du har følt dig hjælpeløs i forbindelse med dit barn. Hvordan er Gud en hjælp, når tingene ser sådan ud?

Uge 5

Da min yngste datter kun var 3 år gammel, besøgte vi meget bedstemor. Bedstemor havde en stor have, hvor der voksede rækker og atter rækker af høje majsplanter. En varm sensommerdag bad Bedstemor

mig om at plukke nogle majs til vores næste måltid. Jeg tog min lille pige ved hånden, og vi gik ud i haven. Da vi var kommet derud, slap jeg hendes hånd og blev optaget af at plukke majs. Snart efter hørte jeg en grådkvalt stemme sige: "Mor! Mor! Hvor er du? Jeg kan ikke se dig!"

Hurtigt svarede jeg. Jeg kiggede mellem majsrækkerne, og der var hun. Hun så sig søgende omkring. "Jeg kan se dig!" smilede jeg. "Jeg er lige her!"

"Jeg var ikke rigtig væk, var jeg, mor?" spurgte hun.

"Nej, skat, "jeg kiggede efter dig hele tiden. Og det gjorde Jesus også. Han våger altid over dig."

Fortæl om en gang, hvor du vidste at Gud vågede over dit barn.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med enkle bøger om dyr, mad, nyt tøj, familier eller farver.

B. Madkurv

Lav en kurv med legetøjsmad så som frugt og grøntsager eller dåsemad med billeder på. Find indkøbsposer og lad børnene købe mad.

C. Udklædningshjørne

Sørg for et udvalg af udklædningsstøj og/eller frakker, som børnene kan prøve. Prøv at skaffe mindst én farverig frakke eller andet overtøj. Tal om, hvordan Josefs frakke så ud.

D. Stof

Lav en kurv med stof med forskellig struktur, så som ru, blødt, uldent, loddent, silkeagtigt. Tilskynd børnene til at røre ved stofferne og tale om, hvordan de føles. Hvordan tror I, Josefs kjortel føltes?

E. Farver

Lav flere æsker fyldt med farvede ting (alt i samme farve i hver æske - så som et rødt æble, en rød brandbil, et rødt hjerte, en rød fugl etc.) som børnene kan tage ud og beskrive. Tal om, hvordan Josefs kjortel var lavet i mange farver.

F. Madindsamling

Anbring mange forskellige legetøjsmadvare rundt om i lokalet og få børnene til at samle dem sammen og lægge dem i kurven. Tal om, hvordan Gud giver os mad.

G. Fårekurv

Hav en kurv med tøjdyrsfår eller billeder af får. Hjælp børnene med at tælle fårene ved at tage dem ud af kurven og lægge dem tilbage i kurven.

H. Gyngestole

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter.

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatsskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt kollektkurven på bordet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng sidste vers af "En båd nu sejler"
(Hæfte med sangark, DDU):

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,
gi'r den til de små børn der,
så de må kende Jesu kærlighed,
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektkurv formet som et får eller dekoreret med fårebilleder eller vattotter som uld.

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrít)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig.
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

B. Medbring:

- filt-mennesker
- filttavle

Sig: **Vores Bibelfortælling i dag er om en af Guds specielle venner som hed Josef. Josef boede sammen med sin familie for lang tid siden. Hans familie passede får. Hans familie passede også på ham. Og specielt Gud passede på Josef.**

Gud gav Josef en god gave ved at give ham en familie som elskede ham. Jesus lover også at give os gode gaver og passe på os. Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

B. Josefs familie

Sig: **Gud gav Josef den gave at have en familie, som elskede ham. Josef havde en mor og en far og mange søskende. Josef elskede sin familie. Kan I sætte jeres filtfigurer op på tavlen, mens vi synger om vores familier.** Syng sidste vers af "Kære Gud, jeg takker dig" (Syng og Mal, nr. 35)

Tak for far og tak for mor
og for huset, hvor vi bor.
Kære Gud, jeg takker dig
mest fordi du er hos mig.

Sig: **Josef havde en mor, far, brødre og søstre. Ved I hvor mange brødre Josef havde? Han havde ikke en eller to, han havde ti ældre brødre. Lad os tælle på vores fingre for at se, hvor mange det er.** Tæl langsomt, mens du holder fingrene op. **Ville I gerne have 10 storebrødre?** Syng "Ti storebrødre" (se bag i hæftet). Hold det rigtige antal fingre i vejret, mens du synger.

En broder, to brødre, tre storebrødre.
Fir' brødre, fem brødre, seks storebrødre.
Syv brødre, otte brødre, ni storebrødre,
Ti storebrødre ha'de Josef.

C. Josef vokser

Sig: **Josefs familie passede godt på ham. Gud gav dem mad. De tilberedte god mad, som Josef kunne spise. Kan I tage noget mad og lægge det i min kurv, mens vi synger?** Syng "Jesus skabte maden" (66 Sabbatsskolesange, nr. 18)

Jesus skabte maden, mm-mm god, mm-mm god, mm-mm god.
Jesus skabte maden, mm-mm god, mm-mm-mm god.

Sig: **Den gode mad, som Josef fik hos sin familie, hjalp ham til at vokse sig stor og stærk. Lad os synge en sang om at være lille og stor.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Vi synger, nr. 92)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord
at høre Jesus til
og gå den vej han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Josefs familie havde omsorg for ham. Gud og Jesus havde omsorg for ham.**

D. Får og uld

Sig: **Josef voksede og voksede. Når du vokser, skal du så have noget tøj, der er større? Ja. Din familie viser omsorg for dig ved at give dig større tøj. Måske voksede Josef så meget, at han fik brug for en større kjortel.**

Josefs far elskede Josef og passede ham godt. Han ønskede at give Josef en meget speciel gave for at vise ham, hvor meget han elskede ham. Han ønskede at få lavet en ny kjortel til Josef.

Kan I mærke det materiale, som jeres tøj er lavet af? Hvordan føles det? Josefs far lavede den nye kjortel

af uld. Ved I, hvad uld er? Hvor kommer det fra? Ja, uld kommer fra får. Josef og hans familie var hyrder. Gud gav dem får, så de kunne lave varmt tøj af ulden. Lad os synge en sang om får, mens I mærker på det uld, jeg vil vise jer. Syng et vers af "Vil du vide, hvordan det lød" (Syng og Mal, nr. 59)

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fårene?
Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fårene?
Det sa': Mæh, mæh, mæh..... (x3),
da Gud skabte alle fårene.

E. Farver

Sig: **Josefs far klippede fårene. Han klippede deres uld af. Lad os forestille os, at vi klipper fårene. Lav klippebevægelser med pege- og langfinger. Så dyppede Josefs far ulden i forskellige farver, så den blev smuk. Giv hvert barn en regnbuepind eller en strimmel farvet stof. Lad os se, hvilke farver I holder. Hjælp børnene med at sige farverne. Jeg er så glad for, at Jesus skabte forskellige farver. Smukke farver er en gave fra Jesus. Lad os vifte med regnbuepindene (eller stoffet) mens vi synger.** Syng "Hvem skabte regnbuen skøn" (66 Sabbatsskolesange, nr. 12)

Hvem skabte regnbuen skøn?
Jeg tror, jeg tror,
Gud skabte regnbuen skøn,
jeg elsker ham så stor.

Sig: **Jeg er så glad for at Jesus skabte så mange forskellige farver til os. Lad os synge huskeverssangen igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

C. Medbring:

- kurv med plastikmad

D. Medbring:

- uldent stof eller uldgarn

E. Medbring:

- regnbuepinde eller strimler af forskelligt ensfarvet stof

F. Medbring:

- farverig frakke og udklædningstøj i børnestørrelse, der kunne ligne tøj fra Bibelens tid
- et farverigt stykke stof

G. Medbring:

- klokker

Jesus elsker**dig Jesus elsker****dig Jesus elsker****dig, dig, dig, dig Jesus elsker****dig**

Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre

F. Ny kjortel

Sig: **Efter at Josefs far havde farvet ulden, blev det spundet til garn. Gnid håndfladerne mod hinanden. Efter at garnet var blevet spundet, kunne Josefs far væve det til stof.** Hold et stykke stof op. **Derefter kunne han bruge stoffet til at sy en kjortel til Josef af.** Lad os lade som om, vi syr. Lav bevægelser som om du syr med nål og tråd. **Snart var Josefs far færdig med at lave kjortlen. Er den ikke flot?** Hold frakken op. **Lad os forestille os, at I er Josef, og jeres mor eller far kan trække jer i den nye kjortel.** Uddel udklædningstøj, som børnene kan tage på.

G. Josef er taknemlig

Sig: **Josef elskede den nye kjortel, som hans far havde lavet til ham. Josef var taknemlig over at have en familie, som elskede ham og havde omsorg for ham. Josef var taknemlig over, at Gud gav ham familie, mad og tøj.**

Josef takkede sin far og Gud for, at de gav ham alt, hvad han havde brug for. Lad os synge sammen, mens vi ringer med klokkerne. Syng sidste vers af "Kære Gud, jeg takker dig" (Syng og Mal, nr. 35)

Tak for far og tak for mor
og for huset hvor vi bor.
Kære Gud, jeg takker dig
mest fordi du er hos mig.

Sig: **Gud gav Josef mange gaver. Gud tog sig af Josef. Gud og Jesus tager sig også af jer. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker**dig Jesus elsker****dig Jesus elsker****dig, dig, dig, dig Jesus elsker****dig**

Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre

H. Gud er stærk

Sig: **Gud var stærk nok til at passe på Josef. Gud er også stærk nok til at passe på jer. Vær venlig at stå op og gøre bevægelserne sammen med mig, mens vi synger om, hvor stærk og mægtig Gud er.** Syng de første linier af "Min Gud er så stor" (Vi synger, nr. 86)

Min Gud er så stor,

Bøj den ene arm og spænd muskelen i overarmen.

så stærk og så mægtig,

Gør det samme med den anden arm.

der er intet umuligt for Ham.

Ryst på hovedet og klap i hænderne.

I. Gud har omsorg for naturen

Sig: **Gud elsker alle de ting, Han har skabt. Gud har omsorg for alle de skabte ting. Han tager sig af fuglene. Han giver os fuglene som gave, så vi kan nyde deres sang. Vær venlige at tage en fugl og anbring den i reden** (eller på et træ). Uddel kunstige fugle. Hold reden, så børnene kan anbringe deres fugl i den eller hjælp dem med at sætte deres fugle på træet. Syng andet vers af

"Lille kære blomst" (Børnesange, nr. 23)

Lille kære fugl, fortæl du mig
hvad har Gud, vor Fader, gjort for dig?
"Daglig gi'r han ly og føde til mig,
derfor synger, synger jeg."

Sig: **Gud elsker og har omsorg for blomsterne, som han skabte. Han giver dem til os som gave, så vi kan nyde deres smukke farver og former. Kom og pluk en blomst fra blomsterhaven, som I kan give til jeres mor eller far.** Syng første vers af "Lille kære blomst" (Børnesange, nr. 23)

Lille kære blomst, fortæl du mig,
hvad har Gud, vor Fader, gjort for dig?
"Regn og solskin gi'r han mig så kærligt,
derfor vokser, vokser jeg."

J. Gud viser omsorg hele tiden

Sig: **Hvis Gud viser omsorg for fugle og blomster, så viser han helt sikkert også omsorg for dig. Gud passer på dig hele tiden. Lad os stå op og gøre bevægelserne til den næste sang.**

Syng "Gud holder af dig" (Syng og Mal, nr. 11)

/: Gud holder af dig

Peg på en anden

Gud holder af mig,

Peg på dig selv

Gud holder af os, kære ven

Hold hinanden i hånden i resten af sangen

**Han vil bevare dig,
Han vil bevare mig, til vi ses igen.:/
Gud holder af dig.**

I. Medbring:

- kunstige fugle
- rede eller træ
- kunstige blomster

K. Medbring:

- Jesus-bannere

L. Medbring:

- rytmeinstru-
menter

K. Jesus har omsorg for mig

Sig: **I dag har vi lært, at Jesus giver os vores hjem, vores familier, vores mad og vores tøj. Jesus giver os mange gode gaver. Han har omsorg for os hele tiden.**

Lad os vifte med vores Jesus-bannere så alle kan se, hvem der har omsorg for os. Syng første og fjerde vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30)

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig. Han har omsorg for mig.
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig.
Han har omsorg for mig.

L. Tak, Jesus

Sig: **Vi ønsker at takke Jesus, fordi han giver os så mange dejlige gaver. Vi ønsker at lovprise Ham. Lad os bruge vores rytmeinstrumenter mens vi synger og marcherer rundt i lokalet sammen.** Syng tredje vers af "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn" (Børnesange, nr. 51A)

Tak ham, tak ham,
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Tak ham, tak ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Sig: **Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Kjortel af en papirpose***Du skal bruge:**

- store indkøbsposer af papir
- sakse
- strimler af farvet hobbypapir
- lim

Giv hver forælder en papirpose og vis dem, hvordan de skal klippe dem i facon som en vest. Lav nogle 7,5 cm lange strimler af hobbypapir i forskellige stærke farver. Lad børnene lime de farvede strimler på deres "kjortler". Hvis du synes, kan du beholde disse i kirken og bruge dem til Aktivitet C i "Oplev bibelfortællingen" gennem resten af måneden. Derefter kan du sende dem med børnene hjem, når du påbegynder næste lektie.

Uge 2*Kodukke***Du skal bruge:**

- papirposer i madpakkestørrelse
- kopierbart komønster (se bag i hæftet)
- sakse
- lim

Giv hver forælder en kopi af komønsteret (se bag i hæftet) at klippe ud. Lim koansigtet fast på bunden af posen og koens krop på posens side, så der dannes en dukke.

Uge 3*Gaver fra Gud***Du skal bruge:**

- kopierbart mønster til gaveæske
- sakse
- limstifter
- farveblyanter

Giv hver forælder en kopi af mønstret til gaveæsken (se bag i hæftet). Lad dem klippe begge æsker ud. Lim æsken med billeder på bagsiden af gaveæsken ved kun at smøre en smal stribe lim på den øverste kant sådan at "låget" kan løftes op, så billedet af Guds gaver kan vises. Fold det øverste papir langs limelinien, så det er nemmere at løfte. Farv gaveæsken og billedet. Mind børnene om, at Gud giver os mange gaver. Nævn dem på billedet og hjælp dit barn med at finde på flere.

Uge 4*Josef og hans brødre***Du skal bruge:**

- hobbypinde eller tungespatler
- tuscher
- store kopper eller skåle af skummateriale

Giv hvert barn 11 hobbypinde. Forældrene kan hjælpe børnene med at lave enkle ansigter (øjne og mund) på toppen af pindene. De skal repræsentere Josef og hans 10 ældre brødre. Hjælp derefter børnene med at vende kopperne eller skålene på hovedet og stikke pindene igennem skum materialet sådan at "pindemenneskene" står op. Tæl hvor mange brødre, der var i Josefs familie.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der serveres en slags børneguf, evt. noget udskåret frugt i flere farver og/eller kiks. Sørg for at have servietter og små kopper vand.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Gud er så god mod os. Han elsker os så meget. Lad os synge vores huseskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

Bed en kort bøn som f.eks. Kære Jesus!
Tak fordi du elsker os så meget og passer godt på os. Amen. Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Josefs nye kjortel

Henvisninger

1 Mos 30,22-24;
37,1-3; Patriarker
og Profeter, s.
105

Huskevers

"(Jesus) har om-
sorg for jer" (1
Pet 5,7)

Budskabet

Gud elsker mig
og har omsorg
for mig.

*Se den smukke gave. Hvem er det, der giver specielle gaver i dag? Det gør Gud!
Han giver gode gaver hver dag. I bibelfortællingen får Josef en gave.*

Far Jakob er glad. (Peg på faderen.) Mor Raket er glad. (Peg på moderen.) De er glade fordi de har fået en ny baby. (Peg på babyen.) "Tak, Gud, for baby Josef," beder de. "Josef er Guds gave til vores familie."

(Hvisk i barnets øre.) Du er Guds gave til vores familie.

Se Josef gå. Josef vokser sig stor. Hans far elsker ham. Hans mor elsker ham. Gud elsker ham. Gud våger over ham alle steder, hvor han går.

Hvem elsker dig? (Giv dit barn et knus, snur rundt.) Det gør jeg! Du betyder noget helt specielt for vores familie. (Gentag knusene.)



Se Josef. Han er en stor, stor dreng nu. Gud går med Josef overalt, hvor han går.

Se Jakob arbejde. Se tjenerne hjælpe. De laver uldgarn. Smukt uldgarn til Josefs gave. Josef hjælper tjeneren med at lave smukt uldgarn. Garn i klare farver. (Vis det farverige garn.)

Se den smukke uld. (Peg på den farverige uld.) Kæm den smukke uld. (Lad som om du kæmmer med åbne fingre.) Lav en kjortel til Josef. Spind noget uldgarn. (Gnid håndladerne mod hinanden.) Væv uldtrådene. (Væv pegefingeren over og under fingrene på venstre hånd.) Lav en kjortel til Josef.

Klippe, klippe. (Bevæg fingrene som en saks.) Lav en kjortel til Josef.

Sy, sy. (Lav sybevægelser.) Sy af det smukke stof. Lav en kjortel til Josef. En kjortel af klare farver til Josef. (Peg på farverne.)

Se den nye kjortel. Se alle de klare farver i kjortlen. Kjortlen er til Josef.

"Tak, tak, far," siger Josef. "Jeg kan godt lide min nye kjortel."

"Josef er ikke en konge," siger hans storebrødre. "Kjortlen er alt for fin til Josef!"

Men Gud er med Josef.

Hop, Josef! Hop og snur rundt! Hop i den nye kjortel. En kjortel der passer til en konge. En kærlighedsgave til Josef. Gud vil være med Josef.

(Til barnet.) Hvad har du, som er specielt? (Hop og snur rundt over en gave, som barnet nævner.) Tak, Jesus, for specielle gaver. Gå med os overalt, hvor vi går i dag.

1. Saml familiens trøjer og/eller frakker. Hjælp dit barn med at sige farverne. Lad dit barn bestemme, hvilken trøje eller frakke der er mest farverig.
2. Find billeder af lam og får. Hjælp dit barn med at tælle dem. Lav fårelyde. Tak Jesus for uldne får.
3. Syng " En broder, to brødre" (se bag i hæftet).
4. Tag til en zoologisk have eller en gård og rør ved rigtige får.
5. Lad dit barn kigge på dit tøj. Hvilket tøj kan han eller hun bedst lide? Spørg: Hvilken farve er det.
6. Hjælp dit barn med at beskrive sit tøjs farver.
7. Lad dit barn hjælpe med at samle hans eller hendes vasketøj. Lad dit barn hjælpe med at folde og lægge det rene vasketøj på plads.
8. Hjælp dit barn med vokse som en plante. Lad barnet sætte sig på hug og rejse sig langsomt op, så det vokser højt op, mens du sprøjter vand fra en sprayflaske.
9. Besøg en tøjforretning og giv dit barn nogle valg. Lad ham eller hende vælge et farverigt tøjstykke.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Tal om Jesu gaver og tæl dem på dit barns fingre (familie, venner, mad, tøj, hjem, kæledyr, etc.) Tak Jesus for hver eneste.
11. Anbring ting der repræsenterer gaver fra Jesus (mad, sko, tøjdyr, familiebillede etc.) i en gaveæske. Lad dit barn tage dem op en ad gangen og nævne dem. Tak Jesus for hver gave.
12. Lad dit barn hælde vaskepulver i vaskemaskinen.
13. Hop, gå, løb, lig ned, sid. Sig hver gang: "Jesus er med dig når du _____."
14. Blæs to eller tre balloner op. Lad dit barn nævne farverne.
15. Hjælp dit barn med at "læse" billederne i bibelfortællingen for jeres familie.
16. Giv dit barn nogle farverige garnstykker, som kan snoes sammen til et "reb". Hjælp ham eller hende med at nævne farverne.
17. Tag dit barn med udenfor. Hjælp dem med at nævne farverne på blomsterne, græs, himlen etc.