



## David, den lille gjetergutten

**FELLESSKAP** Vi behandler andre slik Gud behandler oss.

### Henvisninger

1. Samuel 16, 7; 11; 12 og 17, 34 - 35; *Alfa & Omega* 2, kap. 27

### Minnevers

«Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...» Kolosserne 3, 20 – første del.

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at de er elsket – at de er en del av en større familie.

**Føle** seg elsket.

**Gi respons** ved å være hjelpsomme og lydige.

### Den røde tråden

Jeg er elsket. Jeg er med i Guds familie.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

David kommer fra en stor familie. Det er hans ansvar å ta seg av sauene til faren. Selv om han bare er en gutt, er han modig og gjør jobben sin godt.

#### **Denne leksen handler om fellesskap**

David er en trofast gjeter. Han tar godt vare på sauene som han har ansvar for. Han er lydig og kjærlig mot faren sin. David viser sin karakter ved måten han behandler familien sin på. Vi er også

kalt til å være kjærlige og lydige mot våre familier.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Et årtusen før Frelseren kom til vår jord, tilbrakte David sine guttedager som gjeter på markene rundt Betlehem. Den enkle gjetergutten diktet selv sine sanger, og musikken fra harpen hans dannet et vakkert tonefølge til den friske guttestemmen. Herren hadde utvalgt David, og mens han gjette småfeet ute i ensomheten, forberedte Gud ham for hans fremtidige gjerning. (*Alfa & Omega* 2, kap. 27, s. 216)



«David hadde vist tapperhet og tro-  
skap i sin beskjedne oppgave som gjeter.  
...Han var like ydmyk og beskjeden da  
han vandret tilbake til beitemarkene for å  
gjete feet, som før han ble salvet, og han  
utførte sine plikter like samvittighetsfullt  
som tidligere.» (*Alfa & Omega 2*, kap. 27,  
s. 218)

### **Dekorering av rommet**

Dekoreringen av rommet er ment for  
alle tre leksene i dette kvartalet. Enkelte ting  
kan flyttes på eller fjernes etter hva som  
passer best i forhold til månedens fortelling.  
Husk å holde et svært enkelt nivå for barn  
på denne alderen. Det beste for svært små

barn er noen få utvalgte gjenstander.

Skap en «bibel»-scene ved å legge  
grønt og brunt stoff på gulvet. Dette fore-  
stiller gress og jord. Sett huset (fra 1.  
kvartal) og / eller et lite telt der. På den ene  
siden av «engen» setter du så mange saue-  
figurer / kosedyr som mulig. Dekorér også  
 gjerne med ting som kan forestille steiner,  
trær, en bekk og gjeterens stav og kappe.  
En bekk kan du lage med cellofanpapir eller  
blått stoff med noen steiner på. Du kan  
også evt. bruke en balje for å vise hvor sau-  
ene kommer for å drikke vann. Bruk ellers  
annet materiell (f. eks. grener og planter)  
som du har tilgjengelig for å skape et pass-  
ende område for en gjeter.

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1 Velkommen</b>	inntil 5		Hånddukke eller kosedyr
<b>2 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Bokkurv  B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. Gyngestol E. Tittei-kurv F. Kurv full av sauer	Kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.  Kosedyr Puslespill med sauemotiv Gyngestol for voksne Håndhåndkle og leker Kurv full av lekesauer og bilder av sauer / lam.
<b>3 Komme i gang</b>	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt  Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv pyntet med bilder av hjelpsomme barn Evt. smågaver
<b>4 Opplev bibelfortellingen</b>	inntil 30	A. Minnevers B. Familien til David C. Ulne lam  D. Kalle på og finne sauene  E. Å fore sauene  F. Harpemusikk G. Vi har familier H. Vi kan være lydige I. Vi tar godt vare på dyrene J. Guds barn	Filt- eller pappbibler  Mykt kosedyrlam eller en dott uspunnet ull Gjeterstav eller annen stokk, Lekesau (kosedyr / plastikksau) eller bilder av sauer Små bunter høy eller lignende (f.eks. kunstig gress) Harper av papp  En kasse / kurv med leker Kosedyr, filtfigurer eller bilder av dyr Gutter og jenter i filt

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>5 Aktiviteter</b> (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	«Dorull»-lam	Doruller e.l. Kopi med tegning av lam s. 56 (PS – bruk så tykt papir som mulig), lim, sakser, bomulls-dotter
	Uke 2	«Sauemaske»	Kopier av tegning av sauemaske s. 57 (PS – bruk så tykt papir som mulig), stiftmaskin, strikk, sakser eller papptallerkner, tusj
	Uke 3	«Snille hender»-bok	Farget papir, fargestifter, bilder av snille barn eller av ting som kan brukes for å glede andre (feiekost, blomsterbukett, et glass vann osv.), limstifter
	Uke 4	«Gjeterbilde»	Kopi av gjeterbilde s. 58 (bruk så tykt papir som mulig), fargestifter, bom-ullsdotter, lim, piperensere, sakser
	Uke 5	«Harpen til David»	Kopier av harpe på tykt papir (se s. 59), fargestifter, garn, sakser, limstifter
<b>Noe å bite i</b> (Valgfritt)			Kjeks, frukt, vann eller eplejuice

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.

**B. Dyrenes hjørne**

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

**C. Puslespill**

Legg fram enkle puslespill med kumotiv. Klipp ut bilder av kuer fra ukeblader e.l. og lim disse på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

**D. Gyngestol**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngje eller vugge dem på fanget.

**E. Tittei-kurv**

I denne kurven legger du et håndhåndkle og leker / figurer av forskjellige ting Gud har skapt (f.eks. kosedyr). Foreldrene gjemmer de forskjellige tingene under håndkle og sier følgende: «Tittei! Finner du meg? Hva har Gud skapt til deg? (Barnets navn) fant (navn på tingen)!» (Gi barnet en klem og skryt av ham/henne.)

**F. Kurv full av kuer**

Sett fram en kurv full av lekekuer og bilder av kuer / kalver. Hjelp barna med å telle kuene ved først å ta dem ut av kurven for så å legge dem tilbake.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna.

Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbats-**

**skolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**B. Bønn**

Si: **Når vi ber, snakker vi med Jesus. Jeg vil gjerne be ham om å hjelpe oss slik at vi kan være snille og gode mot hverandre her på sabbatsskolen i dag.** Be en enkel bønn.

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

**Materiell:**

- Klistremerker eller andre smågaver

**Materiell:**

- Bjeller

**D. Kollekt****Materiell:**

- Pen skål / kollektkurv pyntet med bilder av hjelpsomme barn

Si: **En måte vi kan være snille med andre på, er å gi noen av pengene våre i kollekten her på sabbatsskolen. Disse pengene går til å fortelle andre barn om at Jesus elsker dem.** Syng «Kolleksangen» (Det er fryd og glede) – (*Vi synger med de minste nr. 31*) mens barna gir kollekten.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt til sabbatsskolen. La oss lukke øynene våre nå når vi ber Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn. Forslag: Kjære Jesus! Denne kollekten er til deg. Velsign pengene slik at så mange som mulig kan få høre om din kjærlighet. Amen.

**E. Fødselsdager**

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «*Happy Birthday to You*»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.  
Tilrettelagt tekst

**Materiell:**

- Evt. smågaver

## 4

## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

**A. Minnevers**

Si: Nå skal vi se i biblene våre. Del ut «biblene». La oss se i biblene mens vi synger sangen «Jeg åpner min bibel» (Vi synger med de minste nr. 15).

Si: **I Bibelen står det også at Gud gav oss voksne som er glade i oss. Vi vil gjerne være kjærlige mot alle i familien vår. I dag er minneverset vårt slik: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3, 20 – første del.)

La oss si det sammen nå: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...» (Kolosserne 3,20 – første del.)

**B. Familien til David**

Si: **I Bibelen står det en fortelling om en gutt som het David. Han hadde også en familie. Han hadde mamma, pappa og syv brødre! Kan dere telle til syv på fingrene deres sammen med meg? Tell sakte til syv mens du viser det på fingrene. David elsket familien sin. David var lydig mot foreldrene sine. David var kjærlig og hjelpsom mot familien sin.** Syng koret i sangen «Et solskinnsbarn» (Barnas Lovsang nr. 23 a og b)

**Materiell:**

- Mykt kosedyr eller en dott uspunnet ull

**C. Ulne lam**

Si: **Fordi David var medlem av en familie, hjalp han familien sin. Han var gjetergutt. Det var jobben hans å ta godt vare på saue-**

**flokken var det store og små sauer. Babysauer kaller vi for lam. Jesus**

**Materiell:**

- Filt- eller pappbibler

**skapte lammene myke og ulne. Jeg er helt sikker på at David koste med de små lammene. Dere kan gjerne få komme fram og kjenne på dette myke, ulne lammet.** Syng sangen «Jesus skapte ulne lam» (Mel: Når mor kaller – Vi synger med de minste nr. 50):

«Jesus skapte ulne lam! Gode, bløte, myke, søte!

Jesus skapte ulne lam! Alle lammene så fine!

Si: **David var snill og kjærlig med de ulne lammene til faren.**

**D. Kalle på og finne sauene**

Si: **David elsket familien sin og sauene deres. Sauene var sikkert glade i David også. Når han ropte på dem, kom de løpende til ham. Nå kan dere late som om dere er små lam. Dere kan komme opp hit til gresset og late som om dere beiter. Når dere hører at jeg roper på dere, kommer dere til meg med én gang.** Gjenta dette flere ganger: Gå rundt i rommet med staven og rop på barna gjennom den tilrettelagte versjonen av sangen «Når mor kaller» (Vi synger med de minste nr. 50):

«Gjeteren han/hun roper: kom!  
Hvem vil komme, hvem vil komme?  
Gjeteren hun roper: kom!  
Lam og sauer fort de kommer!»

Gjem bort noen lekesauer på naturlige steder rundt omkring i rommet. Si: **Av og til var noen av sauene ikke lydige mot David og forsvant fra flokken. Da måtte David finne dem. Her på sabbatsskolen er det også**

**Materiell:**

- Gjeterstav eller annen stokk
- Lekesau (kosedyr / plastiksau) eller bilder av sauer



noen sauer som har gått seg bort. Nå kan dere være snille hjelpere akkurat som David. Se hvor mange sauer dere kan finne og kom og la dem få beite her framme på gresset. Mens barna ser etter sauene synger dere sangen «Lammet er kommet hjem igjen!» (Mel. «Englene passer godt på meg» – *Vi synger med de minste nr. 30*)

Lammet er kommet hjem igjen,  
jeg er glad, jeg er glad!  
Lammet er kommet hjem igjen,  
jeg er så veldig glad!

Si: **David tok godt vare på sauene til faren sin. Det var den jobben han hadde for familien sin. Han var lydige mot faren sin. La oss si minneverset vårt sammen igjen! «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

#### Materiell:

- Små bunter høy eller lignende (f. eks. kunstig gress)

#### E. Å fore sauene

Si: **David var alltid på vakt for sauene sine. Gud hjalp ham med å beskytte dem mot ville dyr som bjørner og løver. Kan dere brøle slik som en bjørn eller løve?** Oppfordre barna til å lage brølelyder. **Uff, dere høres skumle ut! Jeg er sikker på at sauene ville vært redde for bjørner og løver hvis de hadde hørt dere nå! David beskyttet sauene sine. David forsikret seg også alltid om at sauene hans hadde nok mat. Hva spiser sauer?** La barna svare. **Ja visst, de spiser gress. David ledet dem til grønne enger der de kunne spise seg gode og mette. Dere kan også få være med å fore sauene våre her i dag.** Gi hvert av barna litt høy e.l. som de kan fore lekesauene rundt i rommet

med. Si: **Sauene ble tørste også, og David viste dem hvor de kunne finne friskt vann. Liker dere å drikke deilig, kjølig vann? Det gjør sauene! Nå forestiller vi oss at dere er sauer igjen. Dere kan følge etter meg til bekken vår og late som om dere drikker.**

Si: **David passet på og beskyttet sauene til familien sin akkurat slik pappaen hans hadde bedt ham om. La oss si minneverset vårt sammen igjen! «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

#### F. Harpemusikk

Si: **David likte å spille på harpe og synge. Han spilte og sang lovsanger til Gud. Harpemusikk er vakker og beroligende musikk. Sauene må ha likt å høre på den musikken David lagde for å ære Gud. La oss forestille oss at vi spiller harpe og synger slik som David gjorde.**

Gi hvert av barna en liten harpe laget av papp og tråd. Syng følgende tekst til sangen «Lille røde rose» (*Vi synger med de minste nr. 44*):

«Jeg min harpe spiller glad for Gud!  
Jeg min harpe spiller glad for Gud!  
Jeg vil gjerne være slik som David –  
Derfor spiller jeg for Gud!»

#### Materiell:

- Pappharper

### G. Vi har familier

Si: **Jesus har også gitt oss familier. Dere har foreldre som er veldig glade i dere. Kanskje dere har en bror eller søster som også er veldig glad i dere? Nå kan dere gi en i familien deres som er her en stor klem!**

### H. Vi kan være lydige

Si: **Fordi dere er medlemmer av en familie, har dere små jobber å gjøre hjemme. En jobb er å være lydige. Fordi vi elsker foreldrene våre, vil vi gjerne være lydige mot dem. Når du blir bedt om å rydde sammen lekene dine, gjør du det da? – Det var hyggelig å høre! Nå kan dere hjelpe til med å plukke opp disse lekene og legge dem tilbake i kassen / kurven mens vi synger sammen.** Spre lekene rundt på gulvet og syng følgende tekst til sangen «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste* nr. 50):

«Når mor\* sier: Kom og rydd!  
Hvem vil komme, hvem vil komme?  
Når mor sier: Kom og rydd!  
Klart at jeg vil være lydige!»

\*Sett inn «Far».

Si: **Når vi er lydige mot foreldrene våre, blir vi glade og fornøyde. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Dere barn skal være lydige mot foreldrene deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

### I. Vi tar godt vare på dyrene

Si: **David var snill med saue-ene sine. Han forsikret seg alltid om at de hadde nok vann å drikke og nok mat å spise. Når vi tar vare på dyrene våre, gjør vi det samme som Jesus ville gjort. La oss syng om det å være snille mot dyrene.**

La hvert barn få et kosedyr eller et bilde av et dyr eller filtfigurer barna kan henge på filttavlen. Syng følgende tekst til sangen «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste* nr. 22):

«Jeg er alltid god mot dyr'ne.  
Alle dyr'ne på vår jord.  
Katten, hunden, hamsteren.  
Jeg er alltid snill mot dem.  
Jeg er alltid god mot dyr'ne på  
vår jord.»

### J. Guds barn

Si: **Det er godt å vite at vi er Guds barn. Barn er veldig viktige for Gud. David var viktig for Gud. Dere er viktige for Gud. Når vi er Guds barn, ønsker vi å være hjelpsomme, lydige, snille og gode. Dere kan komme fram med guttene og jentene deres og sette dem her på tavlen. Akkurat slik som David, kan vi være lydige mot foreldrene våre, hjelpsomme, kjærlige og snille mot familiene våre og ta godt vare på dyrene. La oss si minneverset vårt sammen én gang til: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

#### Materiell:

- Kosedyr, filtfigurer eller bilder av dyr

#### Materiell:

- En kasse / kurv med leker

#### Materiell:

- Gutter og jenter i filt

## 5

## AKTIVITETER (valgfridd)

La barna sitte rundt små bord.

Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av følgende aktiviteter hver uke mens du repeterer bibelfortellingen.

### Materiell:

- Doruller e.l.
- Kopi med tegning av lam s. 56 (PS – bruk så tykt papir som mulig)
- Lim
- Sakser
- Bomulls-dotter

### Materiell:

- Kopier av tegning av sauemaske s. 57 (PS – bruk så tykt papir som mulig)
- Stiftemaskin
- Strikk
- Sakser eller
- Papp-tallerkner
- Tusj
- Stiftemaskin
- Strikk
- Sakser

### Uke 1

#### «Dorull»-lam

Ta kopier av lam på s. 56 – én til hvert barn. De voksne hjelper til med å klippe ut lammets front og ende. Deretter limes det bomulldotter på dorullen før front og ende limes på.

### Uke 2

#### «Sauemaske»

Ta kopier av sauemasken (se s. 57) på så tykt papir som mulig eller tegn saueansikt på papptallerkner. La de voksne klippe ut saueansiktet og øynene i papptallerknen. Klipp ut ører og stift dem på saueansiktet. Mål hvor mye strikk som trengs for å holde maskene på plass. Lag dobbelknute i hver ende av strikken og stift den på plass.

### Uke 3

#### «Snille hender»-bok

La foreldrene tegne omrisset av barnets hender på øverste side av et brettet farget papir. Skriv barnets navn over omrisset av hendene. Under skriver du «har gode hender.» Inne i «boken» limer du bilder av barn som gjør gode gjerninger eller av ting barna kan bruke for å gjøre godt mot andre.

### Uke 4

#### «Gjeterbilde»

Ta kopier av gjeterbildet på s. 58 (– husk å bruke tykt papir!). Barna fargelegger gresset, trærne og hyrden. Hjelp dem med å lime bomulldottene på sauene. Klipp til piperensere slik at de blir tilpasset lengden av staven og lim dem på bildet.

### Materiell:

- Farget papir
- Fargestifter
- Bilder av snille barn eller av ting som kan brukes for å glede andre (feiekost, blomsterbukket, et glass vann osv.)
- Limstifter

### Materiell:

- Kopi av gjeterbilde s. 58 (bruk så tykt papir som mulig)
- Fargestifter
- Bomulldotter
- Lim
- Piperensere
- Sakser

**Uke 5****«Harpen til David»**

Kopier harpen på tykt papir – én til hvert barn. Barna kan fargelegge harpene. Voksne hjelper barna med å lime på garntråder i passende størrelser på de prikkede linjene på kopien.

**Materiell:**

- Kopier av harpe på tykt papir (se s. 59)
- Fargestifter
- Garn
- Sakser
- Limstifter

**Noe å bite i**

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Forslag til noe å spise og drikke: Kjekks, frukt (e.l.), vann eller eplejuice.

**Bibelaktiviteter**

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge å blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

**Avslutning**

Si: **David var medlem av en familie. Han var lydige og passet sauene til faren sin. Han var alltid snill og kjærlig mot sauene sine. La oss si minneverset vårt sammen én gang til:**

**«Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kollosserne 3,20 – første del.)

Si: **La oss takke Jesus for familiene våre før vi går.** Be en kort bønn – her følger et forslag: **Kjære Jesus, takk for familiene våre. Hjelp oss med å være lydige og kjærlige mot dem. Amen.**

Si: **Nå skal vi straks si takk for i dag. La oss synge sangen «Vår sabbatsskole slutter»** (Vi synger med de minste nr. 70) **sammen.**

## E L E V M A T E R I E L L

**Henvisninger**

1. Samuel 16, 7;  
11; 12 og 17, 34  
- 35; Alfa &  
Omega 2, kap. 27

**Minnevers**

«Dere barn skal  
være lydige mot  
foreldrenes  
deres,...»  
Kolosserne 3,20  
- første del.

**Den røde  
tråden**

Jeg er elsket.  
Jeg er med i  
Guds familie.

# David, den lille gjetergutten

*Pus spiser deilig kattermat. Bård koser med Pus. Bård viser Pus at han er glad i henne. I Bibelen får vi høre om lille David som viser sauene sine at han er glad i dem.*

Se lille David – gjetergutten. (Pek på David.) Se på sauene til David. (Pek på sauene.) Ser du det lille lammet? (Pek på lammet i armene til David.) David viser kjærlighet til det lille lammet. (Stryk barnet ditt varsomt på armen.)

«Kom hit, alle sauene!» roper David. Ser du sauene som kommer når lille David roper? (Rop på barnet ditt; gi ham/henne en klem.) David viser sauene sine at han er glad i dem.

Lille David er kjærlig mot sauene sine. (Pek på David.)

Han viser dem veien til en dam. (Pek på vannet.) Sauene drikker vann.

(Fold hendene og lukk øynene.) Takk Gud, for at du elsket David. Du lærte ham å være god og snill mot sauene. Hjelp meg i dag å vise andre at jeg er glad i dem. Amen.

Lille David er snill mot sauene sine. Han finner godt gress til dem. (Pek på gresset.) Sauene spiser det deilige gresset. (Lat som om du er en sau som spiser gress.) Nam, nam! Sauene synes gresset smaker godt.

Lille David spiller på harpen sin. (Pek

på harpen.) Sauene liker å høre på musikken hans.

Se, David! En løve vil ta sauene dine! Grrrrr! Løven er sulten. (Klapp på magen med hånden.) Bort med deg, løve! Lille David jager bort løven. (Lat som

om du jager bort løven.) David viser sauene sine at han er glad i dem. (Oppfordre barnet/barna dine til å løpe etter deg; gi det/dem en klem.)

Se, David! En bjørn vil ta sauene dine!

Grrrrr! Bjørnen er sulten. (Klapp på magen med

hånden.) Bort med deg, bjørn!

Lille David jager bort bjørnen. (Lat som om du jager bort bjørnen.) David viser sauene sine at han er glad i dem. Han passer på at de har det trygt og godt.

«Kom, sauer! Nå skal vi hjem!» roper David. Sauene følger etter David. (Pek på sauene.) De er glade i David. Han hjelper dem med å finne godt gress. Han viser at han er glad i dem.

Vi kan også vise andre at vi er glade i dem. Vi viser det når vi er gode mot kjæledyrene våre, eller når vi er snille mot andre mennesker.



Gjem en lekesau i huset og hjelp barnet ditt med å finne den. Forklar at sauene til David av og til ble borte, og at han da måtte ut og lete etter dem.

Tell ting dere har hjemme som er laget av ull.

Dersom du har mulighet til det, lar du barnet ditt kjenne på uspunnet ull. Forklar at ull kommer fra sauer, og at den blir brukt til å lage mange forskjellige ting.

Hjelp barnet ditt med å forestille seg at det er en gjeter. Snakk sammen om hvordan man tar vare på sauene.

La barnet ditt gjemme seg og breke som en sau helt til du finner det igjen. Si: «David måtte ofte lete etter sauene sine.»

Besøk en gård eller gå/kjør en tur i landlige omgivelser for å se på sauer.

Lag dyrelyder sammen (bjørn, løve osv.). Snakk om hvordan David beskyttet sauene sine fra ville dyr.

Be barnet ditt om å hjelpe deg med å plukke opp noe, finne noe eller sette noe på bordet. Takk ham eller henne for hjelpsomheten.

# Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

Vis barnet ditt et bilde av en harpe. Lytt gjerne til harpemusikk dersom dere har mulighet til det. Snakk sammen om hvordan denne musikken gjorde sauene til David rolige.

Dersom dere har et kjæledyr, ber du barnet ditt om å være med å mate det. Du kan også spørre en venn om barnet kan ditt kan hjelpe til med å stelle for hans eller hennes dyr.

Gå på tur og tell de dyrene dere ser mens dere er ute.

Dra til en andedam der dere kan mate endene. Dere kan også sette ut mat til fuglene hjemme.

Snakk sammen om å være snille mot dyrene slik David var det.

La barnet ditt holde fram fingrene sine, og tell hvor mange brødre David hadde (7). Deretter ser dere på et familiebilde og teller hvor mange det er i familien deres.

Se på familiebilder sammen. Snakk sammen om hvordan barnet er en del av familien.