



## 1. Joas, l'enfant roi

### FRATERNISATION :

Nous nous aidons  
les uns les autres.

#### Références

2 Rois 11, 12.1-16 ; *Prophètes et rois*, p. 161, 162.

#### Verset à mémoriser

« Lutez ensemble et d'un même cœur » Philippiens 1.27.

#### Objectifs :

##### Les enfants...

**Sauront** que les membres de la famille s'aident les uns les autres.

**Sentiront** qu'ils jouent un rôle important au sein de leur famille.

**Répondront** en travaillant ensemble pour aider leur famille et leurs amis.

#### Le message :

Les membres de la famille travaillent ensemble.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Des ennemis prennent le contrôle du royaume et les parents de Joas sont tués. Joas, dont la vie est également menacée, reçoit l'aide de sa tante qui le cache. L'oncle de Joas, le grand prêtre Jehojada, l'aide aussi en envoyant des soldats pour le protéger. Lorsque Joas atteint l'âge de sept ans, il est couronné roi. Joas et le peuple travaillent ensemble pour réparer le temple.

#### Notre leçon parle de fraternisation.

Les membres de la famille de Dieu se

préoccupent des autres. Ils s'aident et travaillent ensemble. C'est ainsi qu'ils se fortifient et prennent soin de l'Église du Seigneur.

#### Enrichissement de l'animateur

Lors du couronnement de Joas, Jehojada le présenta avec une copie du témoignage et le proclama roi (2 Rois 11.12). « Ce passage de l'Écriture est le fondement de la coutume qui consiste à placer une copie de la Bible dans les mains des monarques britanniques lors de la cérémonie du couronnement » – *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 920.



Le peuple frappa des mains et cria : « Vive le roi ! » (2 Rois 11.12) Cette phrase qu'on utilise habituellement lors de couronnements revêtait plus qu'une signification ordinaire au couronnement de Joas. « La destinée de la dynastie de David dépendait de la vie de Joas. Le jeune roi aurait de nombreux ennemis. S'il était assassiné, la descendance directe de la maison de David s'éteindrait. Le cri "Vive le roi" monta jusqu'au ciel, accompagné à la fois de prières angoissées, ferventes et d'accents de

grande réjouissance. Jusqu'à ce jour, le peuple en général pensait qu'Athalie avait réussi à éliminer la semence royale (2 Rois 11.1). »

– *Idem.*

### **Décoration de la classe**

Continuez à utiliser les objets de maisons palestiniennes du mois précédent. Procurez-vous aussi de grandes boîtes que vous convertirez en temple ou en bâtiment.

# Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<p>A. <i>Berceuses pour bébés</i></p> <p>B. <i>Explorer</i></p> <p>C. <i>Coin des cubes</i></p> <p>D. <i>Panier à livres</i></p> <p>E. <i>Jeu de rôle</i></p> <p>F. <i>Puzzles</i></p> <p>G. <i>Chaises à bascule</i></p> <p>H. <i>Chaises à bascule</i></p>	<p>drap ou couverture</p> <p>grande boîte en carton</p> <p>cubes pour enfants</p> <p>livres en carton rigide d'images représentant Joas, l'église, l'aide et le travail en famille.</p> <p>poupées, couvertures, biberons</p> <p>puzzles deux pièces</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p> <p>chaises à bascule pour enfants</p>
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p>	<p>cloches</p> <p>panier ou autre récipient à offrandes</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit jouet pour celui dont c'est l'anniversaire (facultatif), petit cadeau (facultatif)</p>
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<p>Verset à mémoriser</p> <p>A. <i>Ouvrons nos Bibles</i></p> <p>Histoire biblique</p> <p>B. <i>Prendre soin du petit Joas</i></p> <p>C. <i>Joas grandit</i></p> <p>D. <i>Courir vers papa et maman</i></p> <p>E. <i>Joas couronné roi</i></p> <p>F. <i>Réparer le temple</i></p> <p>G. <i>L'aide de Jésus</i></p> <p>H. <i>Aider ma famille</i></p> <p>I. <i>Travailler ensemble</i></p>	<p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant</p> <p>bébés poupées, gants de toilette ou petits morceaux de tissu, petites couvertures ou morceaux de tissu</p> <p>couronnes</p> <p>grands pinceaux</p> <p>grande image découpée de Jésus</p> <p>corde, chaises, vêtements, pinces à linge</p> <p>instruments de musique</p>

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
	Semaine 1	<i>Le petit Joas</i>	carrés et bandes de tissu de 25 cm, ouate ou papier, feutres
	Semaine 2	<i>Couronne</i>	papier, ciseaux, pierres précieuses en plastique, paillettes, dessins en couleur de bijoux ou autocollants, colle, agrafes ou ruban adhésif (facultatif)
	Semaine 3	<i>Temple</i>	papier, crayons de couleur, ciseaux, carton (de couleur) ficelle
	Semaine 4	<i>Des mains serviables</i>	plâtre ou pâte à modeler, ou crayon et papier
	Semaine 5	<i>Réparer le temple</i>	patron du temple, papier, crayons de couleur, papier doré, ciseaux, colle en bâton.
« Coin » casse-croûte (facultatif)			crackers, morceaux de fruits ou jus, céréales en boîte, etc

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

Lorsque mon mari était petit, sa mère lui demandait de ramasser ses jouets. Il répliquait alors : « Je ne peux pas. Mes mains sont trop petites. » Mes enfants agissent parfois comme s'ils venaient de recevoir une dose de Valium dès qu'on leur demande de ramasser leurs jouets. Ils

sont submergés par la tâche et ne savent par où commencer. Me fâcher contre eux, menacer de les punir ? Il est de loin plus avantageux de leur donner des directives spécifiques telles que : « Thierry, tu ramasses les cubes, et toi, David, occupes-toi des livres. » De plus, les enfants adorent que je leur propose mon aide. Il ne pensent plus à se plaindre autant lorsque nous travaillons ensemble.

Comment pouvez-vous enseigner à votre enfant à être serviable ? Vous occupez-vous ensemble des tâches ménagères ?

### Semaine 2

Comme mon fils grandissait vite ! La plupart des mignons vêtements qu'il avait reçus lors de sa naissance ne convenaient plus à présent. Avec un petit budget, nous ne pouvions nous

permettre d'en acheter beaucoup. Je ne m'étais jamais arrêtée vraiment pour prier à ce sujet, même si l'idée m'en avait traversé l'esprit. Un soir, une amie me téléphona. Comme elle déménageait, elle m'offrit les vêtements de ses garçons de cinq ans plus grand que mon fils. Elle m'apporta donc neuf grands sacs pleins de vêtements. Je ne m'attendais vraiment pas à un tel cadeau ! Grâce à sa générosité, j'avais une réserve de vêtements pour de nombreuses années. Dieu nous a fait cette magnifique promesse : « Avant qu'ils m'appellent, moi, je leur répondrai. Ils n'auront pas fini de parler, je les aurai déjà entendus. » (Ésaïe 65.24)

Partagez un moment où Dieu vous a comblés avant même que vous lui ayez soumis vos requêtes. Remerciez-le de sa sollicitude envers vous.

### **Semaine 3**

Mon petit de deux ans et demi se réveilla tôt et suivit son papa jusqu'à la cuisine. Pendant que mon mari se servait des céréales, notre fils grimpa à sa chaise et demanda aussi à déjeuner. Mon mari lui répondit qu'il ne pourrait pas lui préparer le petit déjeuner parce qu'il était en retard, mais que Maman serait en bas dans une minute pour s'occuper de lui. Mon fils répliqua : « Tu peux. Tu es très fort. »

Les petits enfants mettent toute leur confiance en leurs parents. Y a-t-il quelque chose que Papa et Maman ne puissent faire ? Oui, il y a beaucoup de choses que nous ne pouvons faire de nous-mêmes pour nos enfants. Nous voulons les aider mais sentons souvent que nous ne faisons pas le poids. Dieu peut nous accorder la sagesse. Il peut nous montrer comment élever nos enfants à sa gloire.

Partagez un moment où vous désiriez aider votre enfant, mais vous sentiez inaptes à le faire. Comment Dieu vous a-t-il assistés ?

### **Semaine 4**

Je gardais ma nièce, une mignonne petite fille de deux ans. Lorsque mes deux fils descendirent au sous-sol pour y jouer, voulant « m'aider » elle ferma doucement la porte. Comme je savais que cela indisposerait mon fils aîné âgé de cinq ans, je l'ouvris. Elle la ferma de nouveau. Je l'ouvris. Quelques minutes s'écoulèrent, puis elle la referma doucement. Elle ferma aussi la porte de la salle de bains parce qu'elle était ouverte. Je ne me souviens pas d'avoir vu mes fils aussi « serviables » !

Les petits enfants désirent être serviables. Les parents peuvent développer cette bonne disposition ou la piétiner. Que faites-vous pour encourager ce désir de servir chez votre enfant ?

### **Semaine 5**

Mes deux garçons aidaient leur père à laver la voiture. Celui âgé de cinq ans fit gicler l'eau du tuyau d'arrosage sur son frère de deux ans. Ce dernier lui hurla : « Ne m'arrose pas. Je ne suis pas une fleur ! » Ils se retrouvèrent bientôt plus trempés que la voiture.

Les choses se passent généralement ainsi lorsque des petits vous offrent leur aide. Vous savez bien que cela leur prendra plus de temps et que le travail sera moins bien fait que par vous. Mais que de merveilleuses leçons vous leur enseignez lorsque vous leur permettez de s'impliquer !

Partagez l'un de ces moments où l'aide de votre petit vous a occasionné un surcroît de travail. Qu'a-t-il appris en vous aidant ?

## 2

**ACTIVITÉS D'ACCUEIL**

Prévoyez de simples activités de jeu pour les petits enfants sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour ceux qui arrivent plus tôt. Les enfants participent à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

**A. Berceuses pour bébés**

Les parents peuvent bercer doucement leur bébé enveloppé d'une couverture, tout comme l'a fait la tante de Joas.

**B. Explorer**

Fournissez un grande boîte de carton dans laquelle les enfants pourront entrer et sortir à leur gré. Parlez-leur de la façon dont ils grandissent et dites-leur qu'ils sont capables de faire beaucoup de choses, tout comme Joas.

**C. Coin des cubes**

Les enfants peuvent utiliser des cubes de construction pour construire un temple.

**D. Panier à livres**

Fournissez un panier rempli de livres en carton rigide sur Joas, l'église, l'aide et le travail en famille.

**E. Jeu de rôle**

Fournissez des poupées, des couvertures, des biberons, etc., pour que les enfants fassent semblant de prendre soin du petit Joas.

**F. Puzzles**

Fabriquez des puzzles de deux pièces avec des images de bébés, d'églises, d'enfants serviabes que vous collerez sur du carton mince ou du papier épais. Coupez-les ensuite en deux. Les enfants pourront assembler les moitiés des puzzles.

**G. Chaises à bascule (pour adulte)**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

**H. Chaises à bascule (pour enfant)**

Fournissez des chaises à bascule pour enfants et des poupées, ce qui permettra aux enfants de « bercer » le petit Joas.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

## A. Bienvenue

**Matériel :**
 cloches

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui ! Le sabbat est un jour spécial. Nous allons maintenant dire bonjour à tous ceux qui sont ici en ce sabbat matin.**

Faites le tour de la classe et souhaitez la bienvenue à chaque enfant en lui serrant la main pendant que vous chantez : « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2) Voir la p. 62.

Bien l'bonjour à vous,  
 bien l'bonjour à vous,  
 Comment allez-vous ?  
 Bien l'bonjour à vous,  
 bien l'bonjour à vous,  
 En ce beau sabbat.

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

Dites : **Jésus est très content que nous soyons venus à l'École du sabbat. Il nous aime tous beaucoup. Êtes-vous heureux d'être à l'École du sabbat ? Faisons sonner nos cloches !** Distribuez les cloches. Chantez « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99) Voir la p. 63.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
 aux cloches du sabbat,  
 Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
 nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

## B. Prière

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire la connaissance de personnes qui ont montré l'amour de Dieu aux autres. Prions et demandons à Dieu de nous aider à montrer son amour aux autres.** Encouragez les familles à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. Voir la p. 64.

Maintenant, fermons les yeux  
 Et joignons les mains  
 Nous parlons au Dieu des cieux  
 En ce beau matin

– Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Faites une simple prière que les enfants répéteront après vous.

## C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur (enfants et parents). Chantez « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213) Voir la p. 65.

Voici de petits visiteurs.  
 Nous sommes très contents.  
 Demandons à ces voyageurs  
 D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Striplin

## D. Offrandes

### Matériel :

- panier ou autre contenant pour les offrandes

Dites : **Il y a des familles qui ne savent pas que Dieu les aime. Notre offrande les aidera à découvrir que Dieu les aime aussi. Nous apportons donc notre**

**offrande à l'École du sabbat pour aider les autres à connaître Dieu.** Utilisez un panier ou tout autre récipient pour les offrandes. Invitez les enfants et les parents à s'avancer pour déposer leurs offrandes dans le récipient tandis que vous chantez « Allez, beaux petits sous ! » (*Voix enfantines*, n° 28) Voir la p. 66.

Allez, beaux petits sous, allez !

Soyez de braves messagers.

Dites aux enfants de là-bas :

« Christ vous libérera. »

Allez, allez beaux petits sous,

Allez, allez dites partout :

« Jésus, le bon Sauveur si doux,

Aime chacun de nous. »

— W. A. Post

Dites : **Merci d'avoir apporté votre offrande. Fermez maintenant vos yeux pendant que nous demandons à Jésus de bénir les sous.**

Dites une simple prière pour les offrandes similaire à la suivante :

**Cher Jésus, nous voulons que d'autres familles sachent que tu les aimes. S'il te plaît, utilise notre argent pour cela. Amen.**

## E. Anniversaires

### Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit jouet
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ?** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34) Voir la p. 67. (Ou encore, présentez à l'enfant un petit animal en

peluche qu'il tiendra à une extrémité tandis que vous tiendrez l'autre extrémité. « Tirez » ensuite l'enfant jusqu'en avant et entourez-le de vos bras.)

1. Fermons les yeux,  
sans aucun bruit,  
Sur la chaise d'honneur  
quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux  
et chacun dit :  
« Bon anniversaire,  
cher petit ami ! »

– Ora McMullen

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère)  
(nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

– Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).  
Si possible, donnez-lui un petit cadeau de la part de l'École du sabbat.

## 4

## VIVRE LE RÉCIT

## Verset à mémoriser

## A. Ouvrons nos Bibles

**Matériel :**

- Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage avec au moins une image de Jésus, et des images représentant différentes scènes bibliques, si possible.

Dites : **C'est le temps de lire dans notre Bible.**

**Regardons à l'intérieur de notre Bible.**

(Ouvrez votre Bible). **Dans notre Bible, nous lisons que Dieu nous aime. Pouvez-vous trouver l'image de Jésus dans votre Bible ?**

Pendant que les enfants regardent dans leur Bible, chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38) Voir la p. 67.

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime

– Johnie B. Wood

(Copyright 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Oui, la Bible nous dit que Dieu nous aime beaucoup. La Bible nous raconte aussi l'histoire d'un petit bébé gardé par son oncle et sa tante. Ils ont travaillé ensemble pour prendre soin de lui, et ce petit garçon a grandi pour devenir un roi. Il a aidé ensuite le peuple à travailler ensemble pour réparer le temple. Chantons ensemble notre chant du verset à mémoriser pendant que nous frappons des mains.**

Chantez « Lutte ensemble » voir la p. 68.

Lutte ensemble  
et d'un même cœur ;  
Lutte ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

## Récit biblique

## B. Prendre soin du petit Joas

Dites : **Dès sa naissance,**

**Joas vit dans un palais avec sa maman et son papa. Son papa est roi. Mais quelqu'un de méchant veut faire du mal à sa famille. Lorsque Joas atteint l'âge d'un an, il doit aller vivre dans le temple avec sa tante et son oncle. Il n'est encore qu'un bébé. Sa tante l'aime et prend soin de lui tout comme votre famille prend soin de vous.**

**Pratiquons-nous aussi à prendre soin de nos bébés. Prenez un gant de toilette et lavez votre bébé pendant que nous chantons.**

Faites une petite démonstration aux enfants avec votre propre poupée. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant : « Marie aimait bébé Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 150 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 69.

Tatie lave le petit Joas,  
petit Joas, petit Joas ;  
Tatie lave le petit Joas,  
elle prend bien soin de lui.

– Mary E. Schwab

Dites : **Maintenant que votre bébé est tout propre, emmaillotez-le dans une couverture pour le garder au chaud.** Chantez le même chant avec les paroles suivantes :

Tatie couvre le petit Joas,  
petit Joas, petit Joas ;  
Tatie couvre le petit Joas,  
elle prend bien soin de lui.

– Mary E. Schwab

Dites : **Avez-vous déjà été tristes ? Pleurez-vous parfois ? Les bébés aiment être bercés lorsqu'ils sont tristes. Berçons nos bébés.** Chantez le même chant avec les paroles suivantes :

Tatie berce le petit Joas,  
petit Joas, petit Joas ;  
Tatie berce le petit Joas,  
elle prend bien soin de lui.

– Mary E. Schwab

Dites : **Chantons notre chant du verset à mémoriser pendant que nous frappons des mains.** Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
et d'un même cœur ;  
Luttez ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

### C. Joas grandit

Dites : **Pendant que Joas vit dans le temple avec son oncle et sa tante, Jésus l'aide à grandir tous les jours. Jésus t'aide à grandir aussi. Pouvez-vous vous faire petit en vous accroupissant pour grandir ensuite avec moi ?** Accroupissez-vous puis commencez à « grandir » en levant vos bras bien haut pour être encore plus grand.

### D. Courir vers papa et maman

Dites : **L'oncle et la tante de Joas travaillent ensemble pour le protéger des personnes qui veulent lui faire du mal. Votre papa et votre maman travaillent aussi ensemble pour vous protéger. Courrons vers papa ou maman pour qu'ils puissent nous garder en sécurité. Allez les enfants, venez de ce côté-ci de la classe et votre papa ou votre maman se placera de l'autre côté de la classe. Quand je dirai : « Courez ! » vous pourrez courir vers votre papa ou votre maman.**

Les parents peuvent prendre leur enfant et le faire tourner, le serrer contre eux ou l'embrasser, et le mettre sur leurs genoux. Les petits bébés peuvent être transportés par leurs parents d'un côté à l'autre de la classe. Les parents les serrent dans leurs bras lorsqu'ils arrivent à l'autre bout de la classe.

Dites : **L'oncle et la tante de Joas travaillent ensemble pour prendre soin de lui. Chantons notre chant du verset à mémoriser tout en frappant des mains.**

Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
et d'un même cœur ;  
Luttez ensemble  
et d'un même cœur

– Monique Lemay

### E. Joas couronné roi

#### Matériel :

couronnes

Dites : **Joas grandit et grandit. Lorsqu'il a sept ans, quelque chose de très spécial lui arrive. Pouvez-vous compter jusqu'à sept sur vos doigts avec moi ?** Comptez lentement en levant vos doigts.

**À l'âge de sept ans, Joas devient roi. C'est un très grand travail pour un petit garçon, mais Joas aime Dieu et Dieu l'aide dans son grand travail de roi. Faisons**

**semblant d'être Joas. Plaçons une couronne sur notre tête et chantons ensemble.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Ma couronne est prête » (*Voix enfantines*, n° 174) Voir la p. 70.

Joas porte une couronne  
 quand il devient roi,  
 Quand il devient roi,  
 quand il devient roi.  
 Joas porte une couronne  
 quand il devient roi :  
 Quelle joie, joie, joie !

– Musique par A. T. Hardy

Copyright © 1935 A. T. Hardy. Avec permission.

Dites : **Lorsque Joas est couronné roi, tout le peuple frappe des mains et crie : « Vive le roi ! » Certains soufflent dans des trompettes. Le peuple est très content d'avoir Joas pour roi. Faisons semblant que nous sommes les gens du peuple. Frappons des mains pendant que nous marchons ensemble et crions « Vive le roi ! »** Dirigez les enfants dans une « marche » autour de la classe pendant que tous crient.

Dites : **Les gens travaillent ensemble pour faire du couronnement de Joas un jour spécial. Chantons notre chant du verset à mémoriser pendant que nous frappons des mains.** Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
 et d'un même cœur ;  
 Luttez ensemble  
 et d'un même cœur.

– Monique Lemay

## F. Réparer le temple

### Matériel :

☐ pinceaux

Dites : **Lorsque Joas est roi, il apprend plus de choses sur Dieu dans le temple. C'est pour cela que vous venez à l'église.**

**Chantons un chant tout en faisant des gestes.** Chantez « J'aime aller à l'église » (*Little Voices Praise Him*, n° 185 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 71.

J'aime aller à l'église .....(*former le toit d'une maison avec les mains*)

où tous peuvent prier. ....(*joindre les mains comme pour prier*)

J'aime aller à l'église.....(*former le toit d'une maison avec les mains*)

pour mieux connaître Dieu. ....(*pointer l'index vers le haut*)

– Stella B. Daleburn

Copyright © 1947 Stella B. Daleburn

Dites : **Lorsque Joas adore Dieu dans le temple, il voit que le temple a besoin de réparations. Il y a des trous dans les murs, et la peinture s'écaille. C'est la maison de Dieu, mais comme elle est abîmée ! Cela le rend triste. Il veut aider à la réparer. Il demande aux gens du peuple de l'aider, et tous disent oui ! Vous pouvez aider, vous aussi. Vous pouvez m'aider à peindre le temple.**

Donnez à chaque enfant un grand pinceau. Aidez-les à faire semblant de repeindre les murs du temple.

Dites : **Les gens travaillent ensemble pour réparer le temple. Ils sont contents d'aider Dieu. Chantons notre chant du verset à mémoriser en frappant des mains.** Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
et d'un même cœur ;  
Luttez ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

## G. Aide de Jésus

### Matériel :

- grande image ou forme découpée de Jésus

Dites : **L'oncle et la tante de Joas l'aident parce qu'ils aiment Jésus. Lorsque Joas et le peuple travaillent pour réparer le temple, ils le font parce qu'ils aiment Jésus. Vous pouvez aider de plusieurs manières parce que vous aimez Jésus. Nous**

**voulons que Jésus soit au centre de toutes nos activités. Formons un cercle et mettons la grande image de Jésus au centre. Nous marcherons autour d'elle en chantant.**

Chantez « Qui est l'aide de Jésus ? » (*Little Voices Praise Him*, n° 298 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 72.

Qui est l'aide de Jésus,  
faisant tout ce qu'il peut ?  
Je suis l'aide de Jésus,  
moi, qui suis tout petit.

– Dorothy Robison

Copyright © 1964 par Review and Herald Publishing Association

Dites : **Vous êtes les aides de Jésus. Même si vous êtes petits, vous pouvez travailler ensemble pour aider Jésus. Chantons notre chant du verset à mémoriser tout en frappant des mains.**

Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
et d'un même cœur ;  
Luttez ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

## H. Aider ma famille

### Matériel :

- corde
- chaises
- vêtements
- pinces à linge

Tendez une corde d'un bout de la classe à un autre et attachez les pointes aux dossiers des chaises. Dites : **Vous pouvez aider votre papa ou votre maman à la maison en ramassant vos jouets et vos vêtements, en mangeant toute votre nourriture, en venant lorsque maman vous appelle. Êtes-vous capables de suspendre ces vêtements sur la corde à linge ? Essayons.**

Donnez à chaque enfant un vêtement (chaussettes, chemises, pantalons, etc.) Les enfants plus âgés peuvent accrocher les vêtements sur la corde avec des pinces à linges. Les plus jeunes peuvent se contenter de les mettre en travers de la corde. Chantez « Prenez soin les uns des autres » voir la p. 73.

Prenez soin les uns des autres,  
Prenez soin les uns des autres.  
Prenez bien soin des tout petits,  
des gens malades et des aînés.  
Prenez soin les uns des autres,  
Prenez soin les uns des autres,  
Car Dieu nous dit :  
« Prenez soin les uns des autres. »

– Monique Lemay

## I. Travailler ensemble

### Matériel :

- instruments de musique jouets

Dites : **Quel beau travail ! Vous avez travaillé ensemble pour étendre les vêtements. Nous pouvons travailler ensemble de plusieurs manières. Essayons de faire de la musique ensemble.**

Donnez à chaque enfant un instrument de musique (cloche, tambourin, bâtons, triangle, etc.)

Dites : **Mais que c'est joli lorsque nous jouons ensemble de la musique ! Il y a plusieurs façons de travailler ensemble. Chantons notre chant du verset à mémoriser en frappant des mains.** Chantez « Luttez ensemble » voir la p. 68.

Luttez ensemble  
et d'un même cœur ;  
Luttez ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

## 5

**TEMPS POUR LA CLASSE** (facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou d'autres adultes devraient assister les enfants lors de l'activité proposée chaque semaine alors que vous révisiez l'histoire biblique.

**Semaine 1****Le petit Joas****Matériel :**

- carrés et bandes de tissu de 25 cm
- coton ou papier
- feutres

Coupez à l'avance un carré de tissu de 25 cm et une bande de tissu de 25 cm pour chaque enfant. Mettez du coton ou une boule de papier au milieu du carré pour faire la tête. Entourez-la du tissu et attachez le tout avec la bande de tissu. Une

fois attachée, cette bande descendra de chaque côté pour former les bras. Dessinez un visage à cette poupée. Les enfants pourront faire semblant qu'ils prennent soin du petit Joas. Ils pourront le serrer dans leur bras, le bercer, chanter pour lui ou le « nourrir ».

**Semaine 2****Couronne****Matériel :**

- papier
- ciseaux
- pierres précieuses en plastique, paillettes, dessins en couleur de bijoux ou autocollants
- colle
- agrafes ou ruban adhésif (facultatif)

À l'avance, préparez une bande de papier pour chaque enfant (longueur : 60 cm – largeur : 6 cm). Ajustez les couronnes à la tête de chaque enfant et utilisez des agrafes ou du ruban adhésif pour joindre les bouts. Décorez tel que désiré.

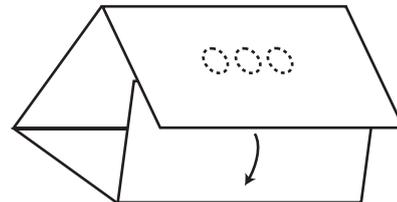
Une couronne donnera aux enfants l'occasion de s'identifier à Joas lorsqu'il devint roi.

**Semaine 3****Temple****Matériel :**

- papier
- crayons
- ciseaux
- carton (de couleur)
- ficelle

Aidez les enfants à dessiner un temple pour montrer où Joas et ses proches vivaient. Ils pourront ensuite le colorier et le découper. Puis, collez-le sur un carton épais (un carton de couleur, de préférence). Percez un trou en haut du carton, passez-y la ficelle et nouez-la.

Le « temple » pourra ainsi être suspendu facilement.

**Semaine 4****Des mains serviables****Matériel :**

- plâtre ou pâte à modeler ou crayon et papier

Choisissez un matériel pour faire une empreinte de la main de chaque enfant. Ces empreintes de mains peuvent aider les enfants à se rappeler qu'ils sont des aides.

**Semaine 5 (ou activité facultative)****Réparer le temple****Matériel :**

- patron du temple (voir la p. 75)
- papier
- crayons de couleur
- papier doré
- ciseaux
- colle en bâton

À l'avance, préparez une copie du patron du temple (voir la p. 75) pour chaque enfant. Découpez également du papier doré en petits carrés. Demandez aux enfants de coller les carrés dorés aux endroits du temple qui ont besoin de réparations. Si approprié, ils peuvent aussi colorier le reste du temple.

**Coin « Casse-Croûte » (facultatif)**

Un simple casse-croûte composé de crackers, de tranches de fruits ou de jus peut être fourni chaque semaine. Les enfants aimeront manger des aliments pour bébés tels que crackers, céréales sèches, ou autres aliments pour bébés.

**Activités bibliques (facultatif)**

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

**Clôture**

Dites : **L'oncle et la tante de Joas ont travaillé ensemble pour le protéger et prendre soin de lui. Joas et le peuple ont travaillé ensemble pour réparer la maison de Dieu. Et je suis contente car nous aussi, nous pouvons travailler ensemble pour Jésus. Vous pouvez travailler avec votre famille à la maison en faisant beaucoup de choses. Chantons encore une fois notre chant du verset à mémoriser en frappant des mains.** Chantez « Lutte ensemble » voir la p. 68.

Lutte ensemble  
et d'un même cœur ;  
Lutte ensemble  
et d'un même cœur.

– Monique Lemay

Dites une courte prière similaire à la suivante : **Cher Jésus, nous t'aimons tant. Aide-nous à travailler ensemble pour toi. Amen.**

Alors que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104) Voir la p. 74.

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.

**Notes**