



## Hærføreren Na'amans lille tjenestepike

**TJENESTE** Gud hjelper oss å tjene andre.

### Henvisninger

2 Kongebok 5,1-17. Alfa & Omega 3, s. 107-112

### Minnevers

«...tjen hverandre i kjærlighet» (Galaterne 5,13 – siste del)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil hjelpe dem til å tjene andre.

**Føle** at det er godt å hjelpe hverandre.

**Gi respons** ved å tjene andre etter de evner som de har fått.

### Den røde tråden

Jeg kan dele Guds kjærlighet.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En liten hebraisk jente jobber i huset til en syrisk hærfører som er spedalsk. Hun forteller ham om Guds profet og sier at profeten kunne helbrede ham. Ved å følge hennes forslag blir han både helbredet og omvendt.

#### **Denne leksen handler om tjeneste**

Na'amans lille tjenestepike var trofast mot Gud der hun tjente sin herre i et fremmed land. Hennes vitne inspirerte

Na'aman til å søke Guds profet om fysisk helbred. Når unge barn demonstrerer ærefrykt, respekt, lydighet og selvkontroll i hjemmet, blir de i stand til å tjene andre og dele Guds kjærlighet.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Vi vet ikke hvordan våre barn kan bli kallet til å tjene. De kan tilbringe sine liv i hjemmet, de kan engasjere seg i livets vanlige yrker, eller gå som lærere for evangeliet til hedenske land. Alle er de like mye kallet til å være misjonærer for Gud og tjenere for godhet til verden. De skal



oppnå en utdannelse som vil hjelpe dem å stå ved Kristi side i uselvisk tjeneste.

Idet foreldrene til den hebraiske tjenestepiken underviste henne om Gud, visste de ikke hvilken skjebne hun ville få. Men de var trofaste i sin tillit, og i hjemmet til kapteinen for den syriske hær ble deres barn et vitne for Gud som hun hadde lært å ære.» (*Prophets and Kings*, s. 245. 246. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 107 -108)

«Na'amans tro ble prøvet idet stoltheten kjempet om herredømmet. Men troen seiret og den hovmodige syreren overgav sitt stolte hjerte og bøyde seg i underkastelse til Jehovahs åpenbarte vilje.» (*Prophets and Kings*, s. 249. Se *Alfa*

& *Omega*, bind 3, s. 109)

«Århundrer etter Na'aman vendte tilbake til sitt syriske hjem, helbredet på kropp og omvendt i sinn, ble hans vidunderlige tro henvist til, og kommentert av Frelseren som et eksempel å lære fra for alle som bekjenner seg til å tjene Gud.» (*Prophets and Kings*, s. 252,253. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 112)

### **Dekorering av rommet**

Bruk blå duk eller brunt papir for å forestille den gjørmete elven Jordan. Sett trær og planter rundt, og palestinske gjenstander slik som et bord, bolle, krukke osv.

# Program

| PROGRAM                                      | MINUTTER  | AKTIVITETER  | MATERIELL   |
|--|-----------|--|---|
| <b>1</b><br><b>Velkommen</b>                 |           |  |   |
| <b>2</b><br><b>Forberedende aktiviteter</b>  | Inntil 10 | A. «Titte!»<br>B. Marsjmusikk<br><br>C. Bokkurv<br><br>D. Syke babyer<br><br>E. Den sterke kroppen min<br>F. Gyngestoler   | Lite håndkle eller skjerf<br>Kassettspiller, marsjmusikk som er tatt opp på forhånd, musikkinstrumenter<br><br>Småbarnsbøker som handler om elver og/eller helsearbeidere<br><br>Dukker, bandasjer, tusj som kan vaskes bort, baby-pledd eller små stoffbiter, kopper eller flasker, vaskekluter, doktorleker.<br><br>Brun tape eller kritt<br>Voksen størrelse |
| <b>3</b><br><b>Komme i gang</b>              | Inntil 10 | Velkommen<br>Bønn<br>Besøkende<br>Kollekt<br>Fødselsdager  | bjeller<br><br>Klistremerker eller andre smågaver<br>Pen skål /kollektkurv<br>Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver   |
| <b>4</b><br><b>Opplev bibel-fortellingen</b> | Inntil 30 | A. Minnevers<br>B. Hærføreren Na'aman<br>C. Den lille tjenestepiken<br>D. Den lille tjenestepiken hjelper<br><br>E. Den lille tjenestepiken tilber Gud<br>F. Hærføreren Na'aman blir syk<br>G. Til profeten Elisja<br>H. Na'aman tar syv dukkerter i Jordan<br>I. Hærfører Na'aman ber til Gud<br>J. Tjen med kjærlighet | Filt- eller pappbibler<br><br>Soler av filt<br>små klesplagg, plastikk blandedboller og skjeer, plastikk boller, støv fille, plastikk hageredskaper, små koster og mopper<br><br>Hvite runde klistremerker<br><br>Filtfigur av Jesus og barn  |

| PROGRAM                             | MINUTTER  | AKTIVITETER          | MATERIELL  |
|-------------------------------------|-----------|----------------------|--|
| <b>5 Aktiviteter</b><br>(valgfritt) | Inntil 10 |                      |  |
|                                     | Uke 1     | Hjelmen til Na'aman  | Plastikk/papirkrus, arbeidssaks, klistremerker og annet å dekorere med   |
|                                     | Uke 2     | Hestevogn            | Fotokopi av vognmønster (se s. 66), tykt papir, forskjellige runde former eller papirsirkler, lim, fargestifter. |
|                                     | Uke 3     | Tjen med kjærlighet  | Papp, solid bakgrunn, teip, papir, fargestifter  |
|                                     | Uke 4     | Flekkene til Na'aman | Mønster av Na'aman (se s. 67), papir, fargestifter, hvitt kritt eller runde klistremerker (valgfritt), sakser    |
|                                     | Uke 5     | Na'aman bader        | Hobbypinner, fargestifter, papirkrus eller liknende, sakser  |

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. «Tittei!»**

Foreldre eller assistenter holder et lite håndkle eller skjerf over ansiktet til et barn og leker *tittei* syv ganger. Tell hver gang. Dette er en øvelse for de syv gangene Na'aman dukket under i elven Jordan.

**B. Marsjmusikk**

Forklar at dagens bibelhistorie er om en soldat, og si at soldater marsjerer. La barna marsjere rundt og /eller spille lekeinstrumenter til rytmen av musikken.

**C. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om mennesker som trenger hjelp (et barn i filler, et tydelig feilernært barn, flyktninger, syke barn osv.), og bøker med bilder av mennesker som hjelper

(sykepleiere, doktorer, brannmenn, politi, og andre hjelpere). Foreldre eller andre voksne burde hjelpe til ved å snakke om og se på bildene sammen med barna.

**D. Syke babyer**

Ha tilgjengelig noen dukker med bandasjerte hoder, bein osv. og/eller sår laget med en tusj som kan vaskes bort. Ha også noe babyutstyr slik som pledd eller små stoffstykker, flasker eller kopper og vaskekluter. Legg gjerne til doktorleker. La barnet ta hånd om de syke babyene. Fortell dem at dagens bibelhistorie er om en syk mann.

**E. Den sterke kroppen min**

Bruk brun tape på et teppe eller tegn med kritt slik at du får laget en sirkel på gulvet. Få barna til å stå utenfor sirkelen nær linjen. En forelder eller andre voksne kan si navnet på en kroppsdel. Barna kan så berøre sirkelen med den delen av kroppen. Si: **Gud ga deg en sterk kropp slik at du kan hjelpe andre.**

**F. Gyngestoler**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngje eller vugge dem på fanget.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

**Materiell:**

bjeller

Gi bjeller til barna.

Si: **Jesus er så glad for at vi kommer på sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**B. Bønn**

Si: **I dag skal vi lære om en liten jente som viste Guds kjærlighet til andre. La oss be om at Gud kan hjelpe oss å vise hans kjærlighet til andre.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier.

(Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

**Materiell:**

klistremerker eller andre smågaver

**D. Kollekt**

Si: **Noen familier vet ikke noe om Gud. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

**Materiell:**

pen skål/kollektkurv

**E. Fødselsdager**

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

**Materiell:**

lys og fyrstikker  
 evt. leke som kan trekkes opp  
 smågaver

Forslag til bursdagssang:

Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibel-bøker til hvert barn.

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

**Si: Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre (åpne biblene deres). I bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i bibelen deres?**

**Si: Bibelen forteller oss at Gud elsker oss veldig høyt. Bibelen forteller også om en liten jente som var Guds hjelper. Vi vet ikke navnet hennes, så vi kaller henne bare «den lille tjenestepiken». Hun hjalp hærføreren Na'aman og kona hans. Hun tjente dem i kjærlighet. Å tjene noen er det samme som å hjelpe dem. La oss syng minneverssangen mens vi gjør noen bevegelser.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser:

«Tjen» – sett åpne hender sammen, med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre.

«Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

### B. Hærføreren Na'aman

**Si: Bibelen forteller om en mann som het Na'aman. Klapp og si: Na'aman, Na'aman, det heter jeg. Na'aman, Na'aman, alle kjenner meg.**

**Si: Alle visste hvem Na'aman var, fordi han var en stor soldat. Han ledet en hær med mange menn. Na'aman arbeidet for kongen. Han ble kalt for hærføreren Na'aman. Hærføreren Na'aman fikk hæren sin til å stille opp og han marsjerte dem nedover veien.** Få barna til å følge deg idet du marsjerer rundt i rommet. Syng de tilrettelagte ordene til «Det er fryd og glede når i dag vi får» (*Vi synger med de minste, 31*).

Na'aman var hærfører i en syrisk hær.  
Oppstilling for Na'aman alle og enhver.

Fremad marsj, ja fremad marsj, det ropte han til dem.  
Na'aman var hærfører i en syrisk hær.

### C. Den lille tjenestepiken

#### Materiell:

- soler av filt

Si: **En dag da hæren til Na'aman kom marsjerende hjem, hadde de med seg en liten jente. Den lille jenta skulle bli tjenestepike og fikk bo hjemme hos Na'aman for å hjelpe kona hans. Den lille tjenestepiken var langt hjemmefra, men hun visste at Gud var glad i henne og ville passe på henne.** Syng koret av sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud skal bevare deg.  
Hvor du enn går,  
han hos deg står  
han skal bevare deg  
Gud skal bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du redd og ensom,  
Gud skal være med.  
Langt borte fra hjemmet,  
Gud skal være med.  
Vær du modig, be til Gud  
Jesus hjelper deg.  
Han skal være med deg,  
du skal bare be!

Si: **Den lille tjenestepiken var glad i Gud. Hun var langt hjemmefra, men hun ønsket å vise Guds kjærlighet til andre. Hun ønsket å skinne som en solstråle for Jesus.** Del ut filtsoler til bana som de kan plassere på flanellografen. Syng «Et solskinnsbarn» ( Barnas lovsang nr. 23).

Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn  
og lyse for ham hver dag.  
I hjem og på skole,  
i all min lek ham være til behag.

Et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
Gud vil jeg skal være  
et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
ja det vil jeg være for ham.

### D. Den lille tjenestepiken hjelper

Si: **Den lille tjenestepiken visste at Gud var glad i henne, så hun sang en glad sang mens hun arbeidet for fru Na'aman. Hun gjorde arbeidet sitt så bra hun kunne.** Del ut forskjellige ting (én ting til hvert barn) som de kan bruke mens de gjør handlingen de synger om i hvert vers. For eksempel, noen barn kan ha et klesplagg og kan late som om de vasker det mens søndagsverset blir sunget. Syng følgende ord til melodien «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste nr. 10*)

Vi vasker klær på søndagen,  
søndagen, søndagen.  
Vi vasker klær på søndagen,  
vaske, vaske, vaske.

Vi baker brød på mandagen,  
mandagen, mandagen.  
Vi baker brød på mandagen,  
bake, bake, bake.

Vi vasker opp på tirsdagen, tirs-  
dagen, tirsdagen.

Vi vasker opp på tirsdagen, vaske,  
skylle, tørke.

Vi tørker støv på onsdagen, ons-  
dagen, onsdagen.

Vi tørker støv på onsdagen, tørker  
bort alt støvet.

#### Materiell:

- små klesplagg (til vasking og sammenlegging)
- plastikkboller og skjeer (til brødbaking)
- plastikk boller (til å vaske opp)
- støvkluter (for å gjøre huset rent)
- plastikk hage-redskaper (til hagearbeid)
- små koster og mopper (til å vaske gulv)



Vi jobber uti hagen vår, hagen vår,  
hagen vår.  
Vi jobber uti hagen vår, hele torsdag  
morgen.

Vi vasker gulv på fredagen, fredagen,  
fredagen.  
Vi vasker gulv på fredagen, feie,  
skure, vaske.

**Si: Den lille tjenestepiken viser  
Guds kjærlighet når hun hjelper. La  
oss synge minneverssangen igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melo-  
dien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi  
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne  
hender sammen med håndflaten opp, og  
beveg håndflaten utover som om du til-  
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –  
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## **E. Den lille tjenestepiken tilber Gud**

**Si: Herr og fru Na'aman visste  
ikke at Gud var glad i dem. Når  
sabbaten kom gikk de ikke i kirken.  
De ba ikke til Gud. Så den lille tjen-  
estepiken sa minneverset sitt og ba  
helt alene.** Syng «Jeg kan...» til melo-  
dien (ikke koret) «Jesus elsker alle små»  
(*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt

Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg

**Si: Herr Na'aman og fru Na'aman  
så på mens den lille tjenestepiken  
sa minneverset sitt og ba. Herr og  
fru Na'aman lyttet når den lille  
tjenestepiken snakket om Gud. Den  
lille tjenestepiken delte Guds kjær-  
lighet med dem når hun var glad  
og arbeidet. Hun delte Guds kjær-  
lighet med dem når hun sa  
minneverset sitt og ba. Den lille  
tjenestepiken delte Guds kjærlighet  
med dem når hun fortalte dem om  
Gud.** Syng «Jeg vil bruke hendene for  
Jesus» til melodien «Pris Ham, pris Ham»  
(*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Jeg vil bruke hendene for Jesus.  
Gud er god, Gud er god.  
Jeg vil bruke hendene\* for Jesus.  
Gud er god, Gud er god.

\*Øynene, leppene, føttene, ørene,  
armene osv.

**Si: Den lille tjenestepiken delte  
Jesu kjærlighet med herr og fru  
Na'aman i alt hun gjorde. La oss  
synge minneverssangen igjen.** Syng  
«Tjen andre i kjærlighet» til melodien  
(ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi  
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne  
hender sammen med håndflaten opp, og  
beveg håndflaten utover som om du til-  
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –  
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## F. Hærføreren Na'aman blir syk

### Materiell:

- hvite runde klistremerker

Si: **En morgen var fru Na'aman veldig lei seg. Hærfører Na'aman var syk. Na'aman**

**hadde blitt spedalsk med hvite flekker på huden. De flekkene spedalske mennesker får er hvite.**

Sett et hvitt rundt klistremerke på armen til hvert barn. **Den lille tjenestepiken sa til hærføreren Na'aman: «Guds profet bor i min hjemby. Guds profet kan hjelpe hærfører Na'aman. Guds profet kan gjøre hærfører Na'aman frisk. Hærfører Na'aman må reise og treffe profeten.»** Syng de tilrettelagte ordene til koret av melodien til sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud kan bevare deg.  
Når du er syk,  
når du er frisk.  
Han kan bevare deg  
Gud kan bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du syk og sliten,  
Gud kan hjelpe deg.  
Er du syk og sliten,  
Gud skal være med.  
Vær du modig, be til Gud  
Jesus hjelper deg.  
Han skal være med deg,  
ikke vær så lei!

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste, nr.57*).

Na'aman er blitt veldig syk  
Na'aman er blitt veldig syk  
har spedalske flekker på  
hele kroppen, – topp til tå.  
«Treff profeten: Helse få!»  
sa den lille piken så.

Si: **Da den lille tjenestepiken fortalte hærfører Na'aman at han burde dra og treffe profeten Elisja, tjente hun med kjærlighet. La oss syng minneverssangen vår igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

### G. Til profeten Elisja

Si: **Hærfører Na'aman sa «Ha det» til fru Na'aman og den lille tjenestepiken.** Vink farvel. **Han reiste av gårde med noen av soldatene sine. Han reiste til profeten Elisja. Han red i vognen sin som ble dratt av hester.** Spør foreldrene om de kan sette barna sine på fanget og late som de kjører hest og vogn mens dere synger sammen de tilrettelagte ordene til melodien «Slik er de vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn,  
hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Da Na'aman og soldatene hans kom fram til huset til profeten Elisja, sa hjelperen som profeten hadde at Na'aman skulle dra til elven Jordan og ta syv dukkerter i elven.** Oppmuntre barna til å stå opp og bøye seg ned når de synger «dukket». Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*)

Na'aman dukket ned i Jordan  
dukket ned i Jordans elv.  
Dukke, dukke, dukke, dukk,  
ja, og dukke, dukke, dukk.  
Na'aman dukket ned  
og dermed ble han frisk.

### H. Hærføreren Na'aman tar syv dukkerter i Jordan

Si: **Na'aman visste at elven Jordan var veldig gjørmete. Han hadde ikke noe lyst til å dra til den gjørmete elva, men soldatene hans minnet ham på at dette var en veldig enkel ting å gjøre. De oppfordret ham til å prøve. Så Na'aman dro til elva. La oss ri våre hestevogner til elva.** Foreldrene kan humpe barna sine på fangene sine en gang til mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn,  
hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Na'aman hoppet ut av vogna. Tok av seg de fine klærne. Han gikk ut i den gjørmete elven.** Få barna til å komme fram og trå på det blå lakenet eller papirelven. Barna kan telle alle dukkertene Na'aman tok ved å holde fram fingrene sine.

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*)

Na'aman dukket ned i Jordan  
en, to, tre, og fire, fem.  
Sjette gangen ikke frisk,  
var han fortsatt ganske trist.  
Na'aman dukket ned i Jordans skitne elv.

En gang til må Na'aman dukke ned i Jordans skitne elv. Skulle han bli frisk mon tro, men så dukket han og lo. Na'aman dukket ned ja, tenk nå ble han frisk.

Si: **Na'aman kunne nesten ikke tro sine egne øyne. Han sjekket hele kroppen sin nøye, men det var ikke én eneste flekk med spedalskhet igjen! Hurra! Gud hadde helbredet ham.** Fjern de hvite runde klistremerkene fra armene til barna.

### **I. Hærfører Na'aman ber til Gud**

Si: **Na'aman skyndte seg opp i vognen sin. Han dro med soldatene sine tilbake til huset til profeten Elisja. Han ville vise profeten at han var frisk. Han hadde også lyst til å takke profeten Elisja. La oss late som dere rir i hestevognene deres igjen.** Foreldrene kan igjen humpe barna sine på fangene sine mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Slik er de vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn, hestevogn.  
Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn, hestevogn.  
Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn, hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Hærføreren Na'aman viste profeten Elisja at han ikke hadde flere spedalske flekker igjen. Na'aman takket profeten Elisja, men profeten Elisja sa: «Ikke takk meg! Det var ikke jeg som gjorde deg frisk. Det var Gud som gjorde deg frisk.» Da sa Na'aman: «Nå vet jeg altså at din Gud er den sanne Gud.» La oss synge og gjøre bevegelse for å vise hvor stor Gud er.** Syng de første tre linene to ganger fra sangen «Vår Gud er så stor» (*Barne-sangboka, nr.245*)

«Vår Gud er så stor, (pek opp)

Så sterk og så mektig, (lag muskler med armene)  
fins ingenting han ikke kan! (rist på hodet, klapp to ganger ved slutten av verset)

Si: **Da hærføreren Na'aman kom hjem, fortalte han fru Na'aman og den lille tjenestepiken om alt det som hadde hendt. Nå begynte både herr og fru Na'aman å tilbe Gud sammen med den lille jenta. De visste at Gud var glad i dem. Nå hadde de også lyst til å dele Guds kjærlighet med andre.**

**J. Tjen med kjærlighet****Materiell:**

- Jesus og barn av filt

Si: **Den lille tjenestepiken tjente andre med Guds kjærlighet. Dere kan tjene andre med Guds kjærlighet også. La oss synge minnevers-sangen**

**igjen.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

La barna sitte rundt små bord. Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av de følgende aktivitetene hver uke mens du repeterer bibelfortellingen.

### Uke 1

#### Na'amans hjelm

##### Materiell:

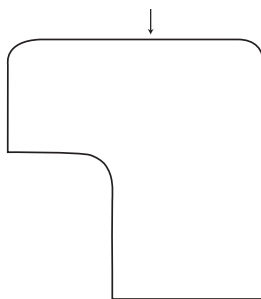
- plastikk/papirkrus
- arbeidssaks
- klistremerker og andre ting å dekorere med

Si: **Hærføreren Na'aman var en soldat. Soldater har på seg hjelmer.**

Du kan lage en hjelm som kanskje brukte. Klipp ut plastikk-/papirkrus på forhånd slik at de ligner hjelmer (se

illustrasjonen). Barna kan dekorere hjelmene med klistremerker og / eller andre ting.

Bunnen av koppen



### Uke 2

#### Hestevogn

Si: **Na'aman reiste med hest og vogn. Dere kan lage et bilde av en vogn som kan minne dere om Hærføreren Na'aman.**

På forhånd lages en kopi av vognmønsteret på tykt papir (se side 66). Ett til hvert barn. Barna kan fargelegge hesten og vogna. Hjelp dem med å lime en rund sirkel på vogna. Det skal være hjulet.

### Uke 3

#### Tjen med kjærlighet

På forhånd forberedes en hjerteformet mal for hvert femte barn: Bruk papp og klipp ut en stor hjerteform (ikke større enn et A4 ark) og bokstaver for «Tjene».

Si: **Nå skal dere få lage et hjerte som det skal stå ordet «tjene» på. Dere kan ta det med hjem, og mamma eller pappa kan henge det et sted hvor dere ser det hele tiden. Når dere ser på det, så husk på å tjene eller hjelpe andre med kjærlighet.**

##### Materiell:

- fotokopi av vognmønster (se s. 66)
- tykt papir
- forskjellige runde former eller papiersirkler
- lim
- fargestifter

##### Materiell:

- papp og solid bakgrunn
- tape
- papir og fargestifter

**Uke 4****Na'amans flekker****Materiell:**

- mønster av Na'aman (se s. 67)
- papir og fargestifter
- hvitt kritt eller runde klistremerker (valgfritt)
- sakser

På forhånd kopieres mønsteret av Na'aman (se side 67). Få barna til å fargelegge Na'aman (på begge sider) med en litt mørkere farge slik som orange, lys eller mørk brun (slik at de hvite spedalske flekkene synes). Etterpå kan de bruke hvite kritt eller fargestifter, eller hvite runde klistremerker for å lage spedalske flekker på Na'aman. Hjelp dem å klippe ut Na'aman. Vis dem hvordan de kan vende på ham og se hvordan han så ut etter at Gud hadde helbredet ham.

**Uke 5****Na'aman bader****Materiell:**

- hobby-pinner
- fargestifter
- pappkrus eller liknende
- sakser

Lag en rift stor nok til å dytte en hobbypinne gjennom i bunnen av koppene på forhånd. Barna kan farge koppene sine blå for å late som om det er vann. Etterpå kan foreldrene hjelpe dem med å bruke en fargestift til å lage et enkelt ansikt på den ene siden av hobby-pinnen. Hobby-pinnen (Na'aman) kan stikke hodet sitt gjennom riften

og liksom komme opp av «vannet» slik Na'aman dukket seg i elven Jordan. Få barna til å stikke pinnene sine gjennom syv ganger.

**Noe å bite i (valgfritt)**

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under guds-tjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks (e.l.), vann eller eplejuice.

**Bibelaktiviteter**

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

**Avslutning**

Si: **Den lille tjenestepiken delte Guds kjærlighet med andre fordi hun elsket Gud. Jeg er så glad for at dere kan dele Guds kjærlighet med andre fordi dere er glad i Gud også. Dere kan dele det ved å tjene andre. Hvordan kan dere tjene andre? Ved å være glade hjelpere, ved å høre etter på hva mamma og pappa sier til dere, ved å synge og be til Jesus, og ved å fortelle andre om Jesus. La oss synge minneverns-sangen vår for siste gang.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – sett åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, vi er så glad i deg. Hjelp oss å tjene andre med din kjærlighet. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

**Notater**



## E L E V M A T E R I E L L

# Hærføreren Na' amans lille tjenestepike

## Henvisninger

2 Kongebok 5:1-17. Alfa & Omega 3, s. 107-112.

## Minnevers

«...tjen hverandre i kjærlighet»  
(Galaterne 5,13 – siste del)

## Den røde tråden

Jeg kan dele Guds kjærlighet.

*Siri hjelper mamma på kjøkkenet. Siri rører rundt i den varme maten. Det var en gang en liten jente som hjalp til med å lage mat for hærføreren Na'aman.*

Den lille tjenestepiken [pek på henne] er langt borte hjemmefra, men hun er en glad hjelper i huset til hærføreren Na'aman. [Pek på Na'aman.] Hun hjelper hærføreren Na'aman fordi hun er glad i Gud. Herr og fru Na'aman ser hvor flink hun er til å arbeide og hvor glad hun er for å gjøre sitt beste. De ser at hun ber til Gud.

Fru Na'aman er lei seg. [Gråt på liksom i et lommeørkle.] «Ikke gråt fru Na'aman. Gud kommer til å hjelpe dere,» sier tjenestepiken. Men fru Na'aman kan ikke slutte å gråte. [Pek på fru Na'aman.] «Uhu! Hærfører Na'aman har fått spedalskhet. Han har store sår på huden sin. Uhu! Han kommer til å dra fra oss. Uhu!»

Ikke vær lei deg Na'aman! Smil, fru Na'aman! Den lille tjenestepiken kan hjelpe dere. [Pek på den lille tjenestepiken.]

«Reis til Israel. Dra dit og finn profeten Elisja,» sier den lille tjenestepiken.

«Profeten Elisja kan gjøre Na'aman frisk.»

Se på hærføreren Na'aman. [Pek på Na'aman] Na'aman er en soldat. [Pek på Na'aman igjen.] Se på vognen hans. [Pek på vognen.]

«La oss dra!» roper Na'aman. [Pek på Na'aman igjen.] «Ha det så lenge, fru Na'aman. Ha det så lenge, lille tjenestepike. Måtte profeten din gjøre meg frisk!»

«Gud kan helbrede deg, hærfører Na'aman,» sier tjeneren til profeten Elisja. «Gud kan gjøre huden din ren igjen.» [Rør ved barnets hud.] «Gå og vask deg. Vask deg i elven Jordan. Ta syv dukkerter i elven Jordan.»

Så hærføreren Na'aman dro til den gjørmete elven Jordan.

Se på hærføreren Na'aman i vannet. Vannet er gjørmete og brunt. [Pek på vannet.] Se sårene han har på kroppen sin. [Pek på flekkene.] Na'aman dukker under vannet. Én dukkert. [Hold opp en finger, legg til en finger idet du teller.] To dukkerter. [Hold opp to fingre.] Tre

dukkerter. Fire dukkerter. Fem dukkerter. Seks dukkerter.

Flekkene har ikke gått bort enda. Gjør det en gang til, Na'aman! Han må ta syv dukkerter. [Hold opp syv fingre. Snu siden raskt.]

Én gang til dukker Na'aman under vannet. Hurra! [Klapp og vift med hendene.] Se på den fine huden. [Pek på brystkassa.] Flekkene er helt borte. Hurra! Gud har gjort Na'aman helt frisk.

Nå vet hærføreren Na'aman at Gud er glad i ham. Nå ber han, «Takk Gud, for at du gjorde meg frisk. Takk for den lille tjenestepiken, den glade hjelperen vår!»

Og jeg takker Gud for den glade hjelperen min også! [Klem barnet ditt.]



# Lek & lær

**1.** Fyll en liten klespose med ting som har med historien å gjøre. Få barna dine til å ta ut en gjenstand og knytt den til historien (støvklut, bandasje, tørkepapir, osv.).

**2.** Lag en bolle med litt gjørmete vann som barnet kan se og føle på (2 cm dypt). Snakk om den gjørmete elven Jordan.

**3.** Hjelp barnet ditt å sette noen hvite klistremerker på huden for å skjønne hvordan Na'aman så ut med de spedalske flekkene.

**4.** Når barnet ditt skal bade kan du oppmuntre det til å dyppe hender og armer under vannet syv ganger. Tell hver gang. Si: Na'aman var glad for å få ren hud etter han ble helbredet fra spedalskheten.

**5.** Oppmuntre barnet ditt til å rydde opp leker. Gjenta denne oppmuntringen sterkere ved å si: (barnets navn) er en hjelper.

**6.** Fyll en stor bolle eller et fat med fire cm vann. La barnet ditt trå inn og ut av vannet syv ganger, like mange ganger som Na'aman dukket under vannet.

**7.** Lek med doktor leker. Fortell barnet at doktoren ikke kunne hjelpe Na'aman. Det var Gud som hjalp Na'aman å bli frisk.

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

**8.** La barnet ditt late som om det er Na'aman som rider i en hestevogn. Hump barnet ditt på kneet eller trekk barnet ditt i en vogn.

**9.** La barnet ditt late som om det er den lille tjenestepiken som hjelper deg (fru Na'aman) med husarbeid slik som feiing, klesvask, elte deig, osv.

**10.** Sammen med barnet ditt kan du late som om dere er hærfører Na'aman som marsjerer med soldatene sine.

**11.** Mens du forteller om hærføreren Na'aman til barnet ditt, lager dere lyd-effekter som passer til historien (fötter som marsjerer, dukkert i vannet, humpe i vogn).

**12.** Bruk en leketelefon som du på liksom snakker med noen i. Snakk om at når vi ber, så snakker vi med Gud.

**13.** Tegn «spedalske» flekker på armen til barnet ditt med tusj som kan vaskes bort. Hjelp barnet å dyppe armen i vann syv ganger og oppleve at flekkene forsvinner.

**14.** La barnet ditt bruke en kost som en hest og late som at det galopperer som Na'aman med hestene sine.

**15.** Syng «Er du syk og sliten» til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr.31*).