



## Noas store båd

TILBEDELSE Jeg elsker Jesus

### Henvisninger

1 Mos 6-9, *Patriarker og profeter*, s. 47-57

### Huskevers

"Om Herrens store godhed vil jeg synge" (*Sl 89,1*)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud har omsorg for alt, hvad han har skabt.

**Føler** sig taknemmelige for Guds omsorg.

**Reagerer** ved at takke Gud for hans omsorg.

### Budskabet



Jeg takker Gud, fordi han passer godt på mig.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

Gud beder Noa om at bygge en stor båd. Dyrene og Noas familie går ind i arken. Det regner i 40 dage, og jorden er dækket med vand. Gud passer på Noa og hans familie inde i arken. Noa takker Gud, fordi han har passet på dem. Gud sætter en regnbue på himlen, som et tegn på, at han aldrig mere vil dække hele jorden med vand.

### *Dette er en historie om tilbedelse.*

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for hans omsorg. Vi tilbeder også Gud, når vi følger

hans vejledning, og når vi stoler på, at han vil holde sine løfter.

### Baggrundsviden

"Mens Noa forkyndte sit advarselsbudskab for verden, vidnede hans gerninger om hans oprigtighed. Det var på den måde, hans tro blev fuldkommen og åbenbar. Han viste verden et eksempel ved at tro netop det, Gud siger" (*Patriarker og Profeter*, s. 48-49).

"Havde folk før syndfloden troet på advarslen og angret deres onde gerninger,

ville Herren have holdt sin vrede tilbage, som han senere gjorde for Ninive's vedkommende" (*Patriarker og Profeter*, s. 97).

### **Værelses dekorationer**

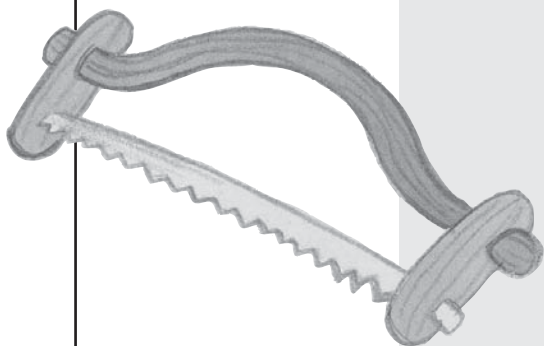
Brug de samme dekorationer som til sidste måneds skabelses historie. Ryd en plads til

arken. Arken kan bestå af: en lille båd, en papkasse malet brun, bænke eller stole sat op i en rektangel og dækket med tæpper som sider, et tæppe på gulvet, eller bådens sider tegnet i jord eller sand eller med kridt på tæppet.



# Program Overview

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	<p>A. <i>Bogkurv</i></p> <p>B. <i>Flydende både</i></p> <p>C. <i>Noas ark legetøj</i></p> <p>D. <i>Gyngestol</i></p> <p>E. <i>Tøjdyr</i></p>	<p>Pegebøger og puslespil om Noas ark og/eller dyr</p> <p>Plastik både eller andre flydende ting, en spand eller balje med vand i</p> <p>Legetøjs sæt med ark og dyr</p> <p>Voksen gyngestol</p> <p>Tøjdyr af forskellig slags</p>
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	<p>Velkomst</p> <p>Bøn</p> <p>Besøgende</p> <p>Kollekt</p> <p>Fødselsdag</p>	<p>Kollektbøsse, kurv el.lign.</p> <p>Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)</p>
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	<p>A. <i>Huskevers</i></p> <p>B. <i>Noa</i></p> <p>C. <i>Båden bygges</i></p> <p>D. <i>Arken fyldes</i></p> <p>E. <i>Dyrene kommer</i></p> <p>F. <i>Døren lukkes</i></p> <p>G. <i>Regnen kommer</i></p> <p>H. <i>Englene holder vagt</i></p> <p>I. <i>Englene passer på os</i></p> <p>J. <i>Huskevers</i></p> <p>K. <i>Hvem er i arken?</i></p> <p>L. <i>Tak Gud</i></p> <p>M. <i>Regnbuen</i></p> <p>N. <i>Tak Gud</i></p> <p>O. <i>Gud passer på mig</i></p> <p>P. <i>Pris Gud</i></p>	<p>Bibel bøger</p> <p>Hovedbeklædninger</p> <p>Legetøjs hamre, save, eller andet værktøj; træ</p> <p>Plastik mad eller dåser, hør, græs, strå, blade osv.</p> <p>Plastik- filt- eller tøjdyr</p> <p>Spray-flaske, vand</p> <p>Filt engle eller engle på pinde</p> <p>Ark eller tæppe</p> <p>Regnbuer på pinde</p> <p>Rat lavet af paptallerkner, små tæpper eller måtter</p> <p>Legetøjs instrumenter</p>



PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		<i>Q. Tema sang</i>	
<b>5</b> <b>Det kreative hjørne (valgfrit)</b>	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		<i>Regnbue magnet</i>	Små firkantede stykker karton, magnet strimler, tuscher (se s. 70)
<b>Uge 2</b>		<i>Regndråbe sky</i>	Snor, vat kugler, lim eller limstifter, tape, saks, sky mønster (s. 70)
<b>Uge 3</b>		<i>Håndaftryks kanin</i>	Papir, vat kugler, lyserøde og sorte tuscher, blyanter, lim, saks (s. 70)
<b>Uge 4</b>		<i>Noas ark</i>	Klistermærker med dyr, ark mønster (s. 71)
<b>Uge 5</b>		<i>Slikkepind engel</i>	Slikkepinde, piberensere, hvidt silkepapir (se s. 72)
<b>Mundgodt (valgfrit)</b>		<i>Bananbåde</i>	Bananer, kiks, kniv, tallerkner, servietter (se s. 72)



## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Min dejlige nyfødte pige så meget lille ud, da jeg lagde hende i klapvognen. Det var første gang, vi var ude sammen. Vi skulle til lufthavnen for at hilse på min tante, som var på gennemrejse. Da jeg gik med vognen på den travle gade, blev jeg overvældet af beskyttertrang. Jeg måtte beskytte hende mod den store verden udenfor. Da jeg senere tænkte over det, bad jeg om, at Gud måtte give mig samme beskyttertrang i forhold hendes åndelige velbefindende, som jeg følte i forhold til hendes fysiske velbefindende.

Fortæl om engang, hvor I følte en stærk beskyttertrang overfor jeres børn. Hvordan kan vi blive bedre til at koncentrere os om deres åndelige udvikling såvel som deres fysiske?

**Uge 2**

Er I nogensinde blevet godt og grundigt skuffede? Forstil jer, hvordan Noa havde det. Han havde prædiket i 120 år fuld af tro og håb, og så var der ikke mere end en håndfuld mennesker, der tog ham alvorligt, og de var medlemmer af hans egen familie. Som forældre møder man sommetider den slags skuffelser. Ikke alting bliver, som vi havde håbet. Børnene er syge eller beklager sig. "Udmattet" er det eneste ord, vi kan komme i tanker om, når nogen spørger "Hvordan har du det?" Ikke

mange viser interesse for os længere – de er for det meste interesserede i den lille. Og helt ærligt, så er det, at være forældre meget mere vanskeligt, end vi regnede med. Når jeg har følt mig skuffet som forælder, er det gået op for mig, at jeg kun tænker på, hvad jeg selv ønsker, og ikke tænker på hvad Gud har af planer for mit liv. Når jeg overgiver mig til Guds omsorg, oplever jeg, at han giver mig meget mere, end jeg selv kunne have bedt ham om.

Fortæl om en gang, hvor din tillid til Guds omsorg blev fornyet.

**Uge 3**

Mens vi var på forretningsrejse, passede min søster vores børn. Ved sengetid begyndte vores 4-årige søn at græde. Hans tante spurgte ham, hvad der var galt, og han svarede, at han var bange og savnede sin mor. Tante mindede ham om, at Guds engle passer på os. Hun spurgte ham, hvor mange engle han ville have. "Titusinde," svarede han, og de bad sammen.

Da hun var på vej ud, sagde tante, "Åh, undskyld; det er jeg ked af; det må du undskylde."

Min søn spurgte: "hvad er der galt?"

Tante smilede og sagde. "Her er så fyldt med engle herinde. Jeg kan næsten ikke komme forbi!" Min søn lagde sig glad til at sove. Han husker stadig den oplevelse og beder selv som teenager om, at titusinde engle må passe på ham. "Guds engle er altid nær ved jeres små" (The Adventist Home s. 432)

Fortæl om en gang, hvor du vidste at engle passede på jeres familie.

**Uge 4**

Da mit ældste barn var 3 år gammel, og jeg var gravid i 6. måned, kom jeg til at låse ham inde i vores bil sammen med mine bilnøgler. Han sad godt fast i

autostolen og kunne ikke låse døren op. Heldigvis var det vinter, så jeg behøvede ikke at være bange for, at han skulle blive for varm.

Jeg troede, at jeg havde en ekstra nøgle gemt i en lille nøgleæske under bilen, men jeg var så stor, at jeg ikke kunne bukke mig særligt langt ned, og jeg kunne ikke finde den. Hvad skulle jeg nu gøre?

Jeg bad et ægtepar, der var på vej ind i deres bil, om jeg kunne ringe til min mand på deres mobiltelefon. De lånte mig beredvilligt telefonen, men min mand var ikke på sin plads, og ingen vidste, hvor han var. Parret foreslog, at jeg ringede efter hjælp. Det gjorde jeg og forsøgte at vente tålmodigt på at hjælpen ankom.

En politimand ankom og forsøgte uden held at åbne bilen. Så kom brandvæsenet, og det lykkedes endelig at få bildøren op. Jeg var så taknemmelig for deres hjælp og for Guds beskyttelse. Da jeg rakte armene ud efter min søn, sendte han mig et stort smil. Han havde slet ikke været bange.

Hans barnlige tro, lærte mig noget stort – jeg skal ikke bekymre mig. Jeg kan stole på Gud.

Fortæl om noget, som dit barns tillid til Gud har lært dig.

## Uge 5

Korrupt. Ond. Forfærdelig. Den verden, som Hr. og Fru Noa boede i, var ikke noget ideelt sted at opdrage sine børn. Det var forfærdelige ting, som børnene dengang måtte være vidne til, og måske var det ikke meget anderledes end det er i dag. Og alligevel lykkedes det tre af Noas sønner at gifte sig med kvinder, der støttede dem. De arbejdede side om side med deres far, og de valgte at søge tilflugt i arken, selvom resten af verden lo ad dem. Når jeg er bekymret for mine børns åndelige udvikling i denne verden, er det en trøst at tænke på Noa og hans sønner.

Tal om, hvordan I kan hjælpe jeres børn med at vælge Guds vej.

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

### A. Bogkurv

En kasse med pegebøger og enkle puslespil. Tema: Noas ark eller dyr.

### B. Flydende både

Børnene kan sejle med små plastik både (bådene kan evt. laves af folie eller pinde).

### C. Noas ark legetøj

Noas ark legetøj i træ, plastik, stof el.lign.

### D. Gyngestol

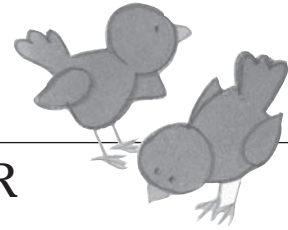
Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

### E. Tøjdyr

Tal med børnene om dyrene: hvad de hedder, hvordan de lyder, hvordan de går osv.

## 3

## VELKOMST AKTIVITETER



## A. Medbring:

- Klokker

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens I synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,  
god morgen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
God morgen min ven,  
god morgen min ven,  
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklubsabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubsabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken beder dig,  
dinge-linge-linge-ling,  
kom til sabbatskole\* denne morgen-  
stund.

*\*Kan erstattes med Bibelklubben*

**B. Bedetid**

Sig: **Nu skal vi fortælle Jesus, hvor meget vi elsker ham, og vi skal sige tak til Jesus, fordi han passer på os.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.  
Folder hænder, knæler ned,  
beder til vor Gud.

Bed en enkel børn og få børnene til at gentage det du siger. Bønnen kunne lyde: Kære Gud, tak for Sabbatsdagen og for Sabbatskolen. Tak fordi, du passer på os. Vi elsker dig. Amen.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven" med ny tekst:

Velkommen min ven,  
velkommen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
Velkommen min ven,  
velkommen min ven,  
på denne sabbats dag.

**D. Kollekt**

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektivsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.  
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd  
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen, som Herren dig gav.  
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, så giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- En kollektbøsse, kurv el.lign.

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



## 4

## OPLEV BIBELHISTORIEN

## A. Medbring:

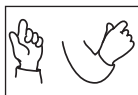
- "Bibelbøger" til hvert barn.

## B. Medbring:

- Hovedbeklædninger (tørklæde ELLER håndklæde ELLER pandebånd ELLER tykt garn)

## C. Medbring:

- Legetøjs værktøj (hammer, sav osv.)
- Træstykker (glatte)



## D. Medbring:

- Dyremad
- Menneskemad
- Sengetøj

**A. Huskevers**

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler.**

**Lad os nu se, hvad der står i Bibelen.** (Åben din bibel bog). **I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os og passer på os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler?** Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,  
Bibelen fortæller så.  
Derfor også jeg må tro,  
han vil i mit hjerte bo.  
Ja, han mig elsker,  
ja, han mig elsker,  
ja, han mig elsker.  
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os rigtigt meget, og han passer på os. Jeg er så glad, fordi Gud elsker os! Jeg vil gerne sige tak til Jesus, fordi han passer på os. Vores huskevers er "Om Herrens store godhed vil jeg synge" (Sl. 89,1) Lad os sige det alle sammen, mens vi laver bevægelserne.**

"Om Herrens" (peg opad)

"store godhed" (kryds armene henover brystet)

"vil jeg synge" (sæt hænder ved siden af munden)

**B. Noa**

Sig: **I Bibelen er der en historie om en mand, der hed Noa. Noa levede for længe siden. Noa var Guds ven. Gud talte med Noa, og Noa lyttede.**

Giv hvert barn en hovedbeklædning, som de kan have på, mens I synger. Syng og klap (til melodien "London bridge is falling down"), mens I marcherer rundt:

Noa var Guds gode ven, gode ven,  
gode ven.  
Noa var Guds gode ven,  
Gud talte med ham.

**C. Båden bygges**

Fordel værktøjet. Bed børnene om at hjælpe til med at bygge arken, mens I synger "Noa tog en hammer" (til melodien: "Jesus skabte solen og satte den i gang" (Her bor Jesus, s.11):

Noa tog en hammer og Noa tog en sav.  
Noa tog en hammer og Noa tog en sav.  
Han lavede en båd  
For han fulgte Herrens råd  
Så Noa tog en hammer og en sav.

**D. Arken fyldes**

Sig: **Efter arken var bygget sagde Gud til Noa, at han skulle fylde den med forskellig slags mad til dyrene. Nu skal vi hjælpe Noa med at fylde arken med mad til dyrene.**

Fordel maden til dyrene: plastik- eller dåsemad, hør, strå, græs, blade osv. Bed børnene om at tage maden hen i "arken", mens I synger "Vi vil hjælpe Noa" (mel. "London Bridge").

Vi vil hjælpe Noa,  
Noa, Noa;  
Vi vil hjælpe Noa,  
det vi kan.

Sig: **Noa samlede også mad og andre ting til sin familie. Nu skal vi lægge**

**noget af det ind i båden.** Hjælp børnene med at lægge mad og sengetøj ind i båden, mens I synger sangen igen.

### E. Dyrene kommer

Sig: **Det var helt fantastisk! Dyrene kom ud af skoven. De gik lige op i båden. Guds engle førte moderen og faderen af hvert dyr op i arken. Dyrene kom hen til Noa, og de gik lige ind i den store båd.**

Giv børnene et stof- plastik- eller flonel dyr hver. Bed børnene om at sætte dyrene i arken, mens I synger "Dyrene kom gående" (mel. "London Bridge")

Dyrene kom gående, gående, gående.  
Dyrene kom gående  
hen til arken.

Lav nye vers alt efter hvilke dyr I har:  
Kaninerne kom hoppende...  
Kattene kom mjavende...  
Elefanterne kom trampende...  
Fuglene kom flyvende...  
Etc.

### F. Døren lukkes

Sig: **Nu var alle dyrene i sikkerhed i arken. Noa og hans familie var i sikkerhed i arken. Så sendte Gud en engel for at lukke døren.** Bed børnene om at stå op, mens I synger "En engel kom ned og lukkede døren" (på melodien "Jeg snakker med tante i telefon" (Her bor Jesus s. 22)).

En engel kom ned og lukkede (*klap i hænderne*) døren,  
lukkede (*klap*) døren, lukkede (*klap*) døren.  
En engel kom ned og lukkede (*klap*) døren.  
Døren til Noas ark.

### G. Regnen kommer

Sig: **Nu var Noa og hans familie og alle dyrene i sikkerhed inde i arken. Så begyndte det at regne. Først kom der en lille dråbe her og så en lille dråbe der. Og så, pludselig, styrtede det ned! Det regnede og regnede. I mange dage regnede det.**

Få en voksen hjælper til at sprøjte lidt vand på børnenes hænder med en spray-flaske, mens I synger "Og regnen strømmed'" (En tilpasset udgave af omkvædet til "En vis mand byggede sit hus på fjeld" (Børnesange, nr 82)). Håndbevægelser som vist på tegningen.

1. Og regnen strømmed',
2. og vandet steg;  
Og regnen strømmed', og vandet steg;  
og regnen strømmed', og vandet steg;
3. Men Noas båd den flød.

### H. Englene holdt vagt

Sig: **Tror I, at Noa og hans familie og dyrene var bange inden i arken? (Giv tid til at svare). Det kan godt være, at de var bange, men Gud passede på dem. Gud sendte engle til at holde vagt over arken, så de var i sikkerhed midt i stormen. Gud passer også på dig og mig.**

Giv hvert barn en filt engel eller en englepind, som de kan vifte med eller sætte på flonellograferen, mens I synger "Jesus sender engle" (Hæfte med sangark, DDU).

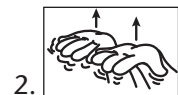
Jesus sendte engle, engle, engle.  
Jesus sendte engle,  
de passede på arken.

E. Medbring:

- Legetøjs dyr

G. Medbring:

- Spray-flaske med vand



H. Medbring:

- En engel til hvert barn

**I. Englene passer på os**

Sig: **Gud elskede Noa og hans familie. Gud elsker også os. Han sender sine engle for at passe på os. Når vi leger, passer englene på os. Når vi sover, passer englene på os. Og Guds engle passer også på os, når det stormer. Nu skal vi synge "Tak Gud for lyse engle"** (Hæfte med sangark, DDU).

Englene passer godt på mig,  
jeg er glad, jeg er glad.  
Englene passer godt på mig.  
Tak Gud for lyse engle.

**J. Huskevers**

Sig: **Ja, Gud elskede Noa og sendte sine engle til at passe på ham. Gud elsker også os, og han passer på os. Nu skal vi takke Gud, fordi han elsker os og passer på os.** Bed en enkel bøn som denne: Kære Gud, tak fordi du passer på os. Vi elsker dig. Amen. Sig huskeverset sammen med bevægelser til:

"Om Herrens"	(Peg opad)
"store godhed"	(kryds armene hen- over brystet)
"vil jeg synge"	(sæt hænder ved siden af munden)

**K. Hvem er i arken?**

Sig: **Da det var holdt op med at regne, sejlede Noa og hans familie og dyrene længe på vandet. Gud passede godt på båden og på alle i den, mens den vuggede på bølgerne.**

Bed børnene om at komme op foran, nogle få ad gangen, og "vugge på bølgerne." Vug båden blidt, hvis du bruger en rigtig båd. Hvis ikke, bed da et eller to børn om at lægge sig på et tæppe eller et stort håndklæde, mens to voksne holder i begge ender. Gyng tæppet blidt frem og tilbage, mens I synger "Hvem er i arken?"

(på melodien "Jeg snakker med tante i telefon" (Her bor Jesus s. 22)).

Hvem er i arken der vugger på vandet?  
Vugger på vandet? Vugger på vandet?  
Hvem er i arken, der vugger på vandet?  
Jo, Noa og dyrene.

Giv hvert barn et tøjdyr. Bed børnene om at sætte dem i "båden" og "vug" med båden, mens I synger "Noa sejled' på det store hav" (Syng og Mal nr. 42). Syng et vers for hvert af dyrene.

Noa sejled' på det store hav,  
i arken var der mange, mange dyr.  
Og der var grise, hele tiden sa' de:  
øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf.  
I arken var der mange, mange dyr.

(Eller syng "Det skete langt herfra" (Hæfte med sangark, DDU))

**L. Tak Gud**

Sig: **Noa og hans familie og dyrene blev i den store båd i meget lang tid. De ventede på, at jorden skulle tørre. En dag åbnede Gud døren, og Noa og dyrene kunne komme ud. De var glade for at være i sikkerhed.**

Gud passede godt på Noa og hans familie, mens de var i arken. Gud passer også godt på os. Nu skal sige vores huskevers igen. Sig huskeverset, og bed en kort takkebøn.

"Om Herrens"	(Peg opad)
"store godhed"	(kryds armene hen- over brystet)
"vil jeg synge"	(sæt hænder ved siden af munden)

**K. Medbring:**

- En legetøjs båd ELLER et stort badehåndklæde ELLER et lagen

## M. Regnbuen

Sig: **Gud hørte, at Noa sagde tak. Så gjorde Gud noget ganske særligt. Han satte en smuk regnbue på himlen. Han sagde til Noa, at regnbuen betød, at regnvand aldrig mere ville dække hele jorden. Hver gang du ser en regnbue på himlen kan du også huske, hvad Gud har lovet.**

Giv hvert barn en regnbuepinde at vifte med, mens I synger "Hvem skabte regnbuen skøn?" (Børnesange, nr 88)

Hvem skabte regnbuen skøn?  
Jeg tror, jeg tror,  
Gud skabte regnbuen skøn.  
Jeg elsker ham så stor.

## ELLER

### Regnbue leg

Jeg ser en regnbue på himlen (*hånden fejer i en halvcirkel hen over himlen*) hver gang solen skinner gennem regnen (*hænderne og arme som en stor rund sol, og derefter fingerspidser, der viser regnen falde*).  
Regnbuen er et løfte om, at Gud (*peg mod himlen*) aldrig mere vil sende en syndflod på jorden. (*Bred armene ud for at symbolisere jorden*)

## N. Tak Gud

Sig: **Noa og hans familie var så glade for komme ud af arken. De var så glade for at Gud havde passet på dem under syndfloden. Og de var også glade for at se regnbuen. De takkede Gud for hans regnbue løfte. Gud har holdt, hvad han lovede. Hver gang vi ser en regnbue, ved vi, at Gud passer på os og han elsker os. Nu skal vi sige vores huskevers igen.**

"Om Herrens" (Peg opad)  
"store godhed" (kryds armene hen-  
over brystet)  
"vil jeg synge" (sæt hænder ved  
siden af munden)

## O. Gud passer på mig

Sig: **Gud sender engle, som kan passe på os, ligesom han sendte engle, der skulle passe på Noas familie og alle dyrene. Gud sender engle, som passer på os hele tiden.**

Giv hvert barn et rat lavet af flamenco eller paptallerkner. (Tykke paptallerkner med riller virker bedst. Klip de sænkede riller ud, og resten kan forestille et rat. Man kan også klippe midten ud af almindelige paptallerkner) Bed børnene om at lade som om de kører, mens I synger "Jesus sender engle" (Hæfte med sangark, DDU).

Jesus sender engle, engle, engle;  
Jesus sender engle,  
de ser mig, når jeg kører.

Sig: **Kan I fortælle mig, hvornår englenerne ellers passer på jer?** Giv et legetøj eller dyr til hvert barn. Bed børnene om at sidde på gulvet med legetøjet, mens I synger "Jesus sender engle".

Jesus sender engle, engle, engle;  
Jesus sender engle,  
de ser mig, når jeg leger.

Sig: **Hvornår passer englenerne også på jer?** Giv hvert barn en pude eller en måtte. Bed børnene om at lægge sig på gulvet og lade som om de sover, mens I synger: "Jesus sender engle".

Jesus sender engle, engle, engle;  
Jesus sender engle,  
de ser mig, når jeg sover.

## M. Medbring:

- Regnbuer på pinde

## O. Medbring:

- Legetøjs rat
- Små tæpper, puder eller måtter
- Et lille legetøj ELLER stofdyr
- Små puder ELLER måtter

**P. Medbring:**

- Legetøjs instrumenter  
ELLER rytmeinstrumenter

**P. Pris Gud**

Sig: **Jeg er så glad for, at Jesus passer på mig, ligesom han passede på Noa. Nu skal vi lave et orkester og vise Jesus, hvor glade vi er for, at han passer på os.** Giv hvert barn et instrument. Marcher rundt i rummet, mens I synger: "Jesus elsker mig" (Syng og Mal nr. 30).

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.  
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.  
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig. Han har omsorg for mig.  
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig.  
Han har omsorg for mig.

**Q. Huskevers**

Sig: Gud elsker det, når vi takker ham fordi han passer på os. Nu skal vi sige vores huskevers igen.

"Om Herrens"	(Peg opad)
"store godhed"	(kryds armene henover brystet)
"vil jeg synge"	(sæt hænder ved siden af munden)

Lad os synge en takkesang til Jesus: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal nr. 28)

Jeg vil sige tak til Jesus!  
Jeg vil sige tak til Jesus!  
Jeg vil sige tak, tak, tak!  
Jeg vil sige tak til Jesus!

Noter

## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

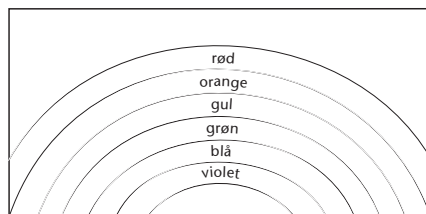


Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

**Uge 1****Regnbue magnet****Du skal bruge:**

- Små firkantede stykker karton med regnbue på (side 70)
- Tuscher eller farver i regnbuens farver (rød, orange, gul, grøn, blå, violet)
- Selvklæbende magnet strimler

Giv hvert barn et 5x10 cm stort stykke tykt karton (side 70) og tuscher eller farver i regnbuens farver. Forældre kan hjælpe deres børn med at lave regnbuer ved at farve en bue i hver farve på kortet. Sæt en selvklæbende magnet strimmel på bagsiden.

**Uge 2****Regndråbe sky****Du skal bruge:**

- 12 cm lange stykker snor
- Vat kugler
- Lim eller limstifter
- Tape
- Sakse (til forældrene)
- Sky mønster (side 70)

Lav en regnsky ved at kopiere skyen på side 70. Bed forældrene om at klippe

skyen og regndråberne ud, eller medbring dem udklippede. Lim eller tape hver dråbe på en 12 cm lang snor, og lim eller tape hvert stykke snor bagpå skyen. Lad børnene lime vat kugler på skyen.

**Uge 3****Håndaftryks kanin****Du skal bruge:**

- Papir
- Vat kugler
- Lyserøde og sorte tuscher
- Blyanter
- Lim
- Sakse

Bed forældrene om at tegne rundt om barnet hånd på et stykke hvidt papir og klippe det ud. Del lyserøde og sorte tuscher til kaninens ansigt og ører ud (se s. 70). Få børnene til at lime vat kugler på som hale.

**Uge 4****Noas ark****Du skal bruge:**

- Ark mønster (s. 71)
- Klistermærker med dyr
- Blæk puder (evt.)

Lav kopier af arken (se s. 71). Bed forældrene om at hjælpe børnene med at sætte dyr (klistermærker) parvis op på arken, eller lav tommelaftryk dyr som vist på side 71.

**Uge 5**

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

**Slikkepind engel****Du skal bruge:**

- Slikkepinde
- Piberensere
- Hvidt silkepapir

Lav en engel ved at dække slikkepinden med silkepapir. Vikl den ene ende af en piberenser omkring det nederste af slikkepinden. Med den anden ende dannes en glorie over hovedet. Se illustration side 72.

**Mundgodt (valgfrit)****Bananbåde****Du skal bruge:**

- Bananer
- Kiks med form som dyr
- Knive

Lav en spiselig ark ved at skrælle en banan og skære et snit i indersiden. Bed børnene om at sætte kiks ned i snittet. Det kan være, at du skal skære bananerne i tre dele. (s. 72.)

**Bibel aktiviteter**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

**Afslutning**

Sig: Jeg er så glad for, at Gud passer på os, ligesom han passede på Noa. Nu skal vi takke Gud, fordi han passer på os. Bed en kort bøn som denne: Kære Gud, tak fordi du passer på os, hvor vi end er. Pas på os i næste uge. Vil du sende dine engle til at passe på os indtil næste sabbat. Amen.

Slut af med en farvel sang: "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole\* slutter,  
og vi skal hjem igen.  
Farvel, farvel,  
vær altid god og sand.  
Farvel, farvel,  
vær altid god og sand.

*\*Kan erstattes med: "Bibelklub nu".*



# Noas store båd

## Henvisninger

1 Mos 6-9,  
Patriarker og  
Profeter, s. 47-57.

## Huskevers

”Om Herrens  
store godhed vil  
jeg synge”  
(Sl 89,1)

## Budskabet

Jeg takker  
Gud, fordi han  
passer godt på  
mig.

*Her er José. José er i bad. José er i et badekar. José leger med sin båd. Den sejler på vandet. Find båden.*

Her er Noa. (Peg på Noa.) Noa levede for længe siden. Noa var Guds særlige ven.

En dag sagde Gud til Noa, ”Det bliver regnvejr. Det kommer til at regne og regne. Hele jorden bliver dækket af vand. Byg en stor båd. Du og din familie vil være i sikkerhed i båden.”

(Spørg: Kan du se båden på billedet?)

Gud viste Noa, hvordan han skulle bygge båden. (Peg på papiret i Noas hånd.)

Så Noa begyndte at bygge båden.

Kan du se dem som hjalp Noa med at bygge? (Find Noas hjælpere.) Noa såvede brædder til båden.

Her er en sav. (Peg på billedet af en sav i marginen.) Noa brugte en sav til at save træet over med. Prøv at lade som om din hånd er en sav. Få din sav til at sige save-save-save.

Fru Noa lavede dejlig mad, som de sultne arbejdere kunne spise.

En dag var Noas store båd færdig. Pludselig skete der noget. Hvad var det, der kom fra skoven?

Se! (Peg på dyrene, der kommer fra træerne)

Dyrene kom gående hen imod Noas store båd.

To store løver gik ombord på båden. Og to små kaniner

hoppede ombord. To kænguruer sprang op i båden. Fuglene fløj ind. Der var et helt optog af dyr. Engle førte dyrene lige ind i arken! (Hjælp dit barn med at finde dyrene, peg på dem, sig navnet og lave lyden.)

Så gik Noa og hans familie ombord på båden. Gud lukkede og låste døren.

Regnen begyndte af falde. (Peg på regndråberne.) Det regnede og regnede og regnede. Vandet udenfor båden steg og steg. Men Guds engle passede godt på båden. (Peg på englenerne.) Den flød sikkert ovenpå vandet.

Noa var i sikkerhed i båden. Noas kone og hans børn var i sikkerhed. Dyrene i den store båd var også i sikkerhed. (Hjælp dit barn med at udpege dyrene og den mad de spiser – hø til elefanterne, hestene og køerne; korn til hønsene og ænderne; mælk til katte osv.)

Gud passede på Noas familie og dyrene, indtil jorden igen var tør. Så åbnede Gud døren til arken og lukkede Noa og hans familie og dyrene ud.

”Se op,” sagde Noa. ”Se solen. Ikke mere regn! Gud har passet godt på os. Lad os sige tak til ham.”

Noa og hans familie takkede Gud, fordi han havde passet på dem.

Så satte Gud en regnbue på himlen. Gud skabte en regnbue, for at minde os om hans løfte. Han dækker aldrig mere hele jorden med vand.

Gud passer også godt på os. Nu skal vi sige tak til Gud, fordi han passer på os. (Bed.)



# Leg & lær

**1.** Sig huskeverset, som børnene har lært i Bibelklubben/sabbatskolen.

**2.** Led efter billeder af engle, der passer på os.

**3.** Find billeder af mennesker, der hjælper til med at passe på os (brandmænd, politi, livreddere osv.).

**4.** Tænk på tre mennesker, der passer på dig og/eller holder dig sund og rask. Sig "tak" til Gud for dem.

**5.** Sæt et glas vand i vinduet. Kan du se en regnbue?

**6.** Sid sammen under en paraply. Sig tak til Gud, fordi han passer på dig, når det stormer.

**7.** Regner det i dag? Syng en sang om regnen.

**8.** Læg legetøjs dyr i et plastikkrus og lad det flyde i badekaret.

**9.** Tæl til 40 på fingre og tæer. Så mange dage regnede det!

**10.** Lad som om, I er dyr. Stræk halsen som en giraf. Hop som en kanin eller en kænguru. Sum som en bi. Løb af sted i galop som en hest.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

**11.** Giv jeres kæledyr mad. Lad som om I er Noa, der passer på dyrene.

**12.** Tak Gud, fordi han passer på jer, når I kører i bil.

**13.** Prik huller i bunden af en brugt plastflaske. Tag den med udenfor og fyld den med vand. Se hvordan vandet løber ud gennem hullerne. Ligner det regn?

**14.** Lav en ark af puder eller køkkenstole. Tag tøjdyr eller jeres kæledyr med ind i arken.

**15.** Lav en ark ved at binde et stykke snor fast på et papkrus eller kasse, og fyld den med kiks, der ligner dyr. (Spis kiksene til frokost.)

**16.** Leg med både i badekaret. Hæld vand på dem og se om de synker.

**17.** Nævn tre mennesker i jeres familie eller fra kirken, som hjælper Gud med at passe på jer.

**18.** Spis grøntsager eller frugt til frokost. Tak Gud for den mad, han giver jer.

**19.** Luk øjnene og lyt til et bånd med lyde fra havet. Sådan lød det nok, da Noa var i arken.