

Premiers pas avec Jésus

Berceau

Un guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat
Pour la Division interaméricaine et l'Union Franco-Belge : 0 à 2 ans
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, premier trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf/Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE/DESSINS	Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS.....	Jill Dubin
GRAVURES	Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE	Pascal Rodet
TRADUCTION.....	Monique Lemay
MISE EN PAGE.....	M. E. Monsalve

Une publication du département des Ministères personnels et de l'École du sabbat de la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

La version française « **PREMIERS PAS AVEC JÉSUS – BERCEAU** » est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine à Doral, Floride, États-Unis d'Amérique pour le département de l'École du sabbat de :

LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

L'UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77192 Dammarie-lès-Lys, France.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie, © 2000, Société biblique française.
Est aussi citée : la Bible dite à la Colombe (COL), nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française.

Les auteurs

Audrey Boyle Andersson possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, elle vit à Yxe, en Suède. • **Jackie Bishop** fut directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, Colorado. • **DeeAnn Bragaw**, est éducatrice et maman faisant l'école à la maison. Elle vit au Colorado. • **Linda Porter Carlyle** est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans Our Little Friend et Primary Treasure. Maman, faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, Oregon. • **May-Ellen Colon** est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale. • **Eileen Dahl Vermeer** vit à Orangeville, Ontario, au Canada. Elle possède une maîtrise dans le Ministère de la jeunesse et est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants. • **Rene Alexanko Evans**, est écrivain pigiste et rédacteur se spécialisant dans les écrits pour les enfants. Il vit près de Nashville, Tennessee. • **Martha Feldbush** est une spécialiste en développement de l'enfant et vit à Silver Spring, Maryland. • **Adriana Itin Femopase** est éducatrice et vit à Buenos Aires, Argentine. Elle prend plaisir à donner des ateliers sur Les liens de la grâce à travers la Division sud-américaine. • **Dorothy Fernandez** vit et travaille à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assiste les étudiants du collège. Elle est également active à l'École du sabbat des enfants. • **Edwina Neeley** vit à Silver Spring, Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'école élémentaire John Nevins Andrews. • **Rebecca O'Fill** expérimente ses idées originales et créatives pour l'École du sabbat des enfants sur ses deux fils. Elle fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église. • **Rob Robinson**, un spécialiste en développement de l'enfant pour la Conférence de Southeastern California, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church. • **Janet Rieger** fut directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet est actuellement à la retraite.

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le Ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du Curriculum Les liens de la grâce, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

GRÂCE : La grâce est l'amour de Dieu pour nous.

1. Dieu a créé mon monde (JANVIER)6

ADORATION : Nous louons Dieu pour ses actes d'amour.

2. Le grand bateau de Noé (FÉVRIER)18

FRATERNITÉ : La fraternité signifie s'aimer les uns les autres.

3. Le petit Isaac (MARS)30

Besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont des besoins fondamentaux qui sont spécifiques à leur âge et au stade de leur développement. Les besoins fondamentaux des enfants sont de différents ordres

PHYSIQUE

- nourriture
- chaleur
- abri

MENTAL

- Capacité à faire des choix et suivre des plans

ÉMOTIONNEL

- sentiment d'appartenance
- sentiment d'approbation et de reconnaissance
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- Bonne humeur et humour offrant l'occasion de rire

SPIRITUEL

- apprentissage d'un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- certitude de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître en grâce et dans la connaissance de Dieu

PREMIERS PAS AVEC JÉSUS (BERCEAU)

Dans l'Église adventiste du septième jour, le curriculum Les liens de la grâce pour les enfants de la classe « Premiers pas avec Jésus » — Berceau cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, le matériel de « Premiers pas avec Jésus » et de « Je découvre la Bible » sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe : asseyez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de dix-huit mois, utilisez des trotte-bébé sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est bon de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

PHYSIQUE

- leur développement physique varie beaucoup
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

MENTAL

- ont une durée d'attention de seulement une ou deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un petit pas à la fois
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

ÉMOTIONNEL

- sont extrêmement égocentriques
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés

SPIRITUEL

- sentent les attitudes de respect, de joie, et d'empressement de leurs parents face à l'Église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et essayer de dire son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour la bénédiction et s'agenouiller (toujours brièvement) pour la prière

BESOINS LIÉS AU DÉVELOPPEMENT

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- **le pouvoir** – avoir la chance de manipuler des objets, d'exercer un certaine influence sur les événements et les gens
- **la liberté** – faire des choix, participer à des sessions d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- **l'indépendance** – accomplir des choses tout seuls
- **la sécurité** – se sentir en sécurité

*Children's Ministry : *Ideas and Techniques that Work*,
Éditions Ann Calkins, AdventSource, Lincoln, Nebraska, 1997.

Lettre aux parents

Chers amis,

Bienvenue à ce livret de *Premiers pas* — Berceau du curriculum *Les liens de la grâce*. Avez-vous remarqué les activités quotidiennes qui suivent chaque histoire ? Les avez-vous utilisées avec vos enfants ? Aimez-vous les jeux de doigts à la fin du guide d'étude de la Bible ?

Dès maintenant vous pouvez aider votre enfant à connaître la Bible, Parole de Dieu. Montrez à votre enfant les versets à mémoriser dans votre Bible. Montrez du doigt chaque mot tout en le disant ensemble (faire les gestes pour appuyer le texte). Soyez un exemple. Que votre enfant vous voie lisant la Parole de Dieu chaque jour.

Puisse Dieu être avec vous et votre famille tandis que vous vous rapprochez de lui. Et que ces leçons vous aident à le faire.

Souvenez-vous que ces leçons sont présentées à l'École du Sabbat. Ce livret est conçu pour renforcer les pensées chaque jour. Lisez quotidiennement les récits avec votre enfant. Réviser le verset à mémoriser et faites les gestes. Amusez-vous avec les activités.

Priez avec votre enfant souvent. Prions les uns pour les autres alors que nous conduisons nos enfants à Jésus.

**Cordialement,
Les éditeurs**