



Le petit Isaac

FRATERNITÉ

La fraternité signifie s'aimer les uns les autres.

Références

Genèse 18.1-16; 21.1-9; *Patriarches et prophètes*, p.126-127.

Verset à mémoriser

« Aimez-vous les uns les autres. » Jean 15.12

Objectifs

Les enfants

Sauront que Dieu a créé les membres de la famille pour les aimer et prendre soin d'eux.

Éprouveront de l'amour pour les membres de la famille que Dieu leur a donnés.

Répondront en disant aux membres de la famille « Je t'aime. »

Le message



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Abraham et Sara veulent désespérément avoir un enfant. Dieu leur a promis qu'ils en auront un, mais cela semble impossible à leur âge. Trois visiteurs leur disent que dans une année, ils auront un bébé. À l'ouïe de ces paroles, Sara rit en elle-même. La naissance de bébé Isaac apporte beaucoup de joie à cette famille.

Notre leçon parle de la fraternité.

Les enfants représentent une partie spéciale de la famille. Les membres de la famille s'aiment et prennent soin les uns des autres par leurs actions dans la famille.

Nous démontrons notre amour par notre aide mutuelle et en leur disant « Je t'aime. »

Enrichissement de l'animateur

« Ayant presque atteint l'âge de cent ans, Abraham reçut l'assurance renouvelée que son futur héritier serait l'enfant de Sara. Toutefois cette grande promesse lui demeurait obscure. [...] Mais la promesse est réitérée en termes qui ne souffrent aucune équivoque : "Non, c'est Sara, ta femme, qui te donnera un fils; tu l'appelleras Isaac, et je ferai alliance avec lui."

(...) La naissance d'Isaac, qui réalisait, après toute une vie d'attente, leurs plus chères

TROIS

espérances, remplit d'allégresse Abraham et Sara, comme aussi tout le camp du patriarche. » — *Patriarches et prophètes*, chap. 26, p.126.

Décoration de la classe

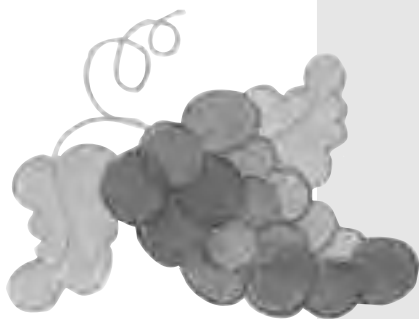
Utilisez le même aménagement représentant la scène extérieure dont vous

vous êtes servi les deux derniers mois. Ajoutez une « tente » faite à partir d'une grande pièce de tissu, drapée au-dessus d'une table ou de deux chaises. Cela vous sera utile dans la section « Vivre le récit ». Vous pouvez aussi mettre un grand mouton en peluche ou des moutons découpés dans du carton autour de la tente.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves	
1 Moment des parents	5		
2 Activités d'accueil	10	A. <i>Panier à livres</i> B. <i>Poupées</i> C. <i>Tente</i> D. <i>Nettoyage</i> E. <i>Chaises à bascule</i> F. <i>Boîte de la nature</i> G. <i>Cuisine</i>	livres poupons, couvertures et biberons, <i>nappe de table</i> ou grand morceau de tissu, table ou chaises balais pour enfants, serpillères, chiffons, ramasse-poussière, aspirateurs chaises à bascule pour adultes animaux, cailloux, plumes, fleurs, coquillages cuisinette d'enfant et/ou accessoires de cuisine et aliments en plastique
3 Activités d'ouverture	10	A. Bienvenue B. Prière C. Visiteurs D. Offrandes E. Anniversaires	clochettes panier gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
4 Vivre le récit	30	Verset à mémoriser A. <i>Ouvrons nos Bibles</i> Histoire biblique B. <i>Rires</i> C. <i>Famille heureuse</i> D. <i>Prendre soin du bébé</i> E. <i>Maisons</i> F. <i>Entraide familiale</i> G. <i>Fêtes</i> H. <i>Avec toi dans la famille, quelle heureux foyer</i> I. <i>Dieu dans la famille</i> J. <i>Je t'aime</i>	livres bibliques feutrine ou images de personnes en train de rire poupées, couvertures, biberons grand morceau de tissu, ou nappe de table, tables ou chaises aliments vrais ou en plastique, casserole, articles de nettoyage



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 Temps pour la classe (Facultatif)		10	
Semaine 1		<i>Bébé Isaac (poupée)</i>	pincettes à linge ou bâtonnets de 10 cm, morceaux de tissu ou carrés et bandes de tissu, coton ou papier, feutres
Semaine 2		<i>Cadre</i>	modèle du cadre p. 69, carton de couleur, colle liquide ou en bâton, mouchoirs en papier
Semaine 3		<i>Éventail en forme de cœur</i>	modèle du cœur p. 69, papier de bricolage rouge, bâtonnets, colle en bâton
Semaine 4		<i>Famille de marionnettes</i>	modèle des marionnettes p. 69, colle en bâton, crayons de couleur (facultatif), ciseaux (facultatif)
Semaine 5 (Facultatif)		<i>Livret « Dieu tient ses promesses »</i>	modèle du livret p. 77, colle en bâton, papier d'aluminium, ciseaux, feutres
« Coin » casse-croûte (facultatif)			biscuits, fruits tranchés, jus



MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Vous sentez-vous parfois vieilles et fatiguées à cause de vos enfants ? Vous arrive-t-il de vous regarder dans le miroir et de vous demander qui est cette personne ? Les exigences des enfants peuvent vraiment nous faire sentir usées. Chaque fois que vous vous sentez ainsi, pensez à Sara. Pouvez-vous vous imaginer enceintes à l'âge de 90 ans ? Pouvez-vous vous imaginer courant après un enfant d'environ deux ans ? Imaginez les conversations de Sara avec d'autres mères de jeunes enfants (« Sara, je suis si fatiguée, et je n'ai que 35 ans. Comment fais-tu ? ») Quand vous vous sentez vieilles et fatiguées, n'oubliez pas, Dieu vous voit. Il sait ce que vous éprouvez. Il dit : « Venez à moi [...] et je vous donnerai du repos. »

Dites ce que vous faites quand vous êtes « épuisées » et que vous vous sentez « usées ».

Semaine 2

Un bel après-midi, alors que nous étions allés nous promener, mon fils de 18 mois a trouvé une pièce de monnaie sur le chemin. Avant même que j'aie pu intervenir, la pièce était dans sa bouche et, alors que j'essayais de la sortir de là, il l'a avalée ! J'étais terrifiée !

Nous nous sommes précipités à l'hôpital. Les médecins lui ont fait passer des rayons-X pour s'assurer que la pièce de monnaie n'était pas dans son poumon. Heureusement, elle n'y était pas. Ils nous dirent alors : « Attendez deux jours. Restez bien attentifs pour être sûrs de ne pas manquer l'évacuation de la pièce. »

Deux jours plus tard, nous avons retrouvé la pièce de monnaie et tout est rentré dans l'ordre. Trop souvent, nous nous inquiétons des circonstances immédiates, alors que tout ce que nous avons à faire est « d'attendre quelques jours » que Jésus s'occupe du problème. Rappelez-vous que Sara et Abraham ont attendu « plusieurs jours » la naissance du fils promis. Encore et toujours, Dieu tient ses promesses.

Partagez une expérience où l'attente était nécessaire. Comment Dieu vous a-t-il aidées à attendre ?

Semaine 3

Trois heures du matin. Mes paupières ne voulaient pas s'ouvrir, mais les pleurs de mon bébé affamé me ramenèrent à la réalité. Je sortis du lit et me dirigeai vers la cuisine en trébuchant, pour finalement me cogner l'orteil contre le buffet. De mauvaises pensées commencèrent à polluer mon esprit et c'est en grommelant intérieurement que je préparai la bouteille et revint clopin-clopant dans le hall. « Quand donc dormiras-tu toute la nuit, bébé ? » me demandai-je. Soudain, une pensée apaisante surgit dans mon esprit embrouillé. « Dis merci. » Je n'avais vraiment pas envie de dire merci à qui que ce soit ni pour quoi que ce soit à ce moment-là. « Dis merci, insista la pensée. Dis merci pour le privilège de te lever la nuit parce que tu as un enfant. » Je souris dans l'obscurité. Mon cœur maussade changea instantanément. « C'est vrai, Jésus. Merci pour le privilège de me lever au milieu de la nuit. Merci pour mon précieux bébé. »

Vous avez des frustrations à la maison ? Partagez un témoignage où vous vous êtes senties heureuse de vous lever au milieu de la nuit.

Semaine 4

Assise sur le sol de la douche, Michelle, 16 mois, lança un grand sourire à sa maman. « Que manges-tu ? », lui demanda sa mère. En prenant le bébé dans ses bras, elle s'exclama avec dégoût : « Pouah ! » Michelle avait mis ses petits

doigts dans le tuyau d'évacuation et avait ôté le couvercle de plastique servant à le recouvrir. Elle léchait avec délice les dépôts de crasse sur ses doigts.

Le devoir parental nous expose souvent à des situations qui peuvent nous dégoûter. Odeurs insupportables. Choses impensables qui se retrouvent dans la bouche, etc.

Partagez un moment où une situation désagréable vous a semblé insupportable. Comment vous en êtes-vous sorties ?

Semaine 5 (facultatif)

Quand mon premier enfant avait environ six mois et commençait à faire passablement ses nuits, je me souviens d'avoir dit à mon mari : « Comme j'aime être une maman ! » Nous avons enfin trouvé un rythme régulier, les

choses devenaient prévisibles, Simon était souriant, drôle et adorable.

Puis, il y avait des jours où je disais : « Eh bien, aujourd'hui je n'ai pas aimé être une maman. » Simon commençait à affirmer son indépendance et, certains jours, il était d'humeur difficile.

Mais, je peux encore dire : « J'aime beaucoup être une maman. » Je suis reconnaissante envers Dieu, de sa confiance à mon égard dans la responsabilité d'éduquer l'un de ses enfants. Sara désirait désespérément cette responsabilité. Dieu m'a donné deux garçons exceptionnels. Je suis reconnaissante pour les bénédictions que mes enfants m'apportent.

Dites comment vous gérez certains de ces moments frustrants.

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez de simples jeux sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités, sous la surveillance d'un adulte, jusqu'au début du programme. Les enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

A. Panier à livres

Sélection de livres en carton solide ayant pour sujet la famille, les animaux, les bébés, etc.

B. Poupées

Un panier rempli de poupons, couvertures, biberons, etc., avec lesquels on peut faire semblant d'être un parent.

C. Tente

Faites une tente avec une nappe ou un grand morceau de tissu étendu sur une petite table ou sur le dossier de deux chaises. Les

enfants vont en-dessous comme s'ils étaient dans une tente.

D. Nettoyage

Fournissez des balais pour enfants, vadrouilles, chiffons, ramasse-poussière, aspirateurs, etc., pour que les enfants fassent comme si ils aidaient à nettoyer la maison.

E. Chaises à bascule

Les parents d'enfants trop timides ou endormis pour se joindre aux activités peuvent s'asseoir et bercer leur enfant.

F. Boîte de la nature

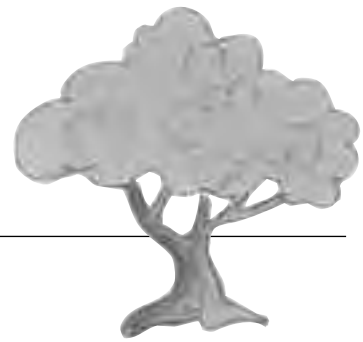
Remplir une boîte avec des animaux en peluche ou en plastique, des cailloux, des plumes, des coquillages, des fleurs artificielles, etc., pour que les enfants puissent les examiner et les toucher.

G. Cuisine

Installez une cuisinette pour enfant et/ou de la vaisselle de dînette ainsi que des aliments factices pour que les enfants puissent faire semblant d'aider à faire la cuisine.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE



Note : Ces activités peuvent être réalisées sans aucun ordre particulier. Toutefois, nous vous recommandons de commencer par un moment de bienvenue.

A. Bienvenu

Matériel :

- clochettes pour chaque enfant

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Sabbat est un jour très spécial. Nous voyons beaucoup d'amis à l'église le sabbat. Serrons-nous la main pour dire « Bonjour » de façon toute spéciale.** Souhaitez la bienvenue à chaque enfant en leur serrant la main pendant que vous chantez « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

The Standard Publishing, © 1926.

Dites : **L'École du sabbat est un endroit spécial. Faisons sonner nos clochettes pour montrer que nous sommes heureux d'être à l'École du sabbat.** Faites sonner les clochettes en chantant « Les clochettes du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99).

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

The Standard Publishing, © 1926.

B. Prière

Dites : **Aujourd'hui nous allons parler des membres de la famille qui s'aiment les uns les autres. Arrêtons-nous maintenant pour dire à Dieu « Merci » d'avoir créé nos familles.** Encouragez les parents à aider leur enfant à s'agenouiller. Chantez le chant : « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains,
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

The Standard Publishing, © 1926.

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

The Standard Publishing, © 1926.

D. Offrandes**Matériel :**

- panier pour offrandes

Dites : **Nous apportons nos offrandes afin de montrer à Dieu notre amour. Nos offrandes permettent à d'autres familles d'apprendre que Dieu les aime.** Placez un panier par terre dans lequel les enfants mettront leurs sous en chantant « Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121).

Piécettes et billets,
Voici tous nos dons.
Jésus, Sauveur parfait,
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesser

R&H, © 1955.

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant pendant que nous demandons à Dieu de bénir les sous.**

Joignez vos mains et faites une prière semblable à la suivante :

Cher Jésus, ces sous sont pour toi. Nous voulons que d'autres connaissent ton amour. Amen.

E. Anniversaires

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire vers l'avant, en chantant le chant « À qui fêterons-nous l'anniversaire » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »
— Ora McMullen

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention,
© 1926.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec nos petits sous
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir () ans ma foi !
— Johnie B. Wood

(The American Baptist Publication Society)

Allumez les bougies et chantez ensuite
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougies.
Si possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau pour l'enfant dont c'est l'anniversaire (facultatif)



VIVRE LE RÉCIT



Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- Un livre biblique pour chaque enfant

Dites : **C'est le temps d'apprendre notre verset à mémoriser.** Donnez à chaque enfant un petit livre biblique en feutrine ou en carton, présentant si possible au moins une image de Jésus et plusieurs images de différentes scènes. **Ouvrons nos livres bibliques et regardons-les**

en chantant « Je viens d'ouvrir ma Bible » (Voix enfantines, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood.

The Broadman Press, © 1945.

Dites : **Notre Bible dit que les membres de la famille s'aiment les uns les autres. Pouvez-vous serrer dans vos bras les membres de votre famille pendant que nous chantons le verset à mémoriser ensemble ?** Chantez « Aimez-vous les uns les autres » – Janet Sage (*Copyright, Memory verse song*) (voir la page 85).

Aimez-vous les uns les autres,
Aimez-vous les uns les autres.
Aimez-vous, aimez-vous,
Aimez-vous les uns les autres.

— Musique et adaptation des paroles par
Madeleine Lemay

Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser.

Histoire biblique

B. Rires

Utilisez les feutrines ou montrez les images d'un livre.

Dites : **Abraham et Sara étaient tristes. Ils voulaient un bébé. Cela faisait très longtemps qu'ils désiraient un bébé. Ils avaient demandé à Dieu de leur donner un bébé, mais ils n'en avaient pas encore.** Faites un visage triste et demandez aux enfants d'en faire autant. **Mais Dieu avait promis de leur envoyer un bébé. Et Dieu tient toujours ses promesses. Un jour, trois visiteurs visitèrent Abraham et Sara. Pouvez-vous compter jusqu'à trois sur vos doigts ?** Comptez sur vos doigts. **Ils étaient des visiteurs spéciaux envoyés par Dieu. Ils dirent à Abraham et Sara que l'année suivante ils auraient un bébé garçon. Sara rit parce qu'elle pensait qu'elle était trop vieille pour avoir un bébé. Aimez-vous rire ? Riez avec moi. Riez. Aimez-vous vous faire chatouiller ?** Les parents peuvent chatouiller leur enfant.

Chantons ensemble un chant joyeux. Parents, aidez votre enfant à faire les gestes. Chantez ensemble « Je suis heureux » (*J'aime chanter*, n° 13)

Matériel :

- feutrines ou images de personnes en train de rire

Je suis heureux (pointez vos mains vers vous)
 comme un roi, (frappez des mains trois fois)
 Je suis heureux (pointez vos mains vers vous)
 comme un roi, (frappez des mains trois fois)
 De tout ce que Jésus (pointez l'index vers le ciel)
 a fait (frappez des mains deux fois)
 pour moi. (pointez vos mains vers vous)

— Janet Sage

Dieu tint sa promesse et Abraham et Sara eurent un bébé garçon. Ils furent si heureux qu'ils le nommèrent Isaac. Isaac veut dire « rire ». Quand Isaac naquit, il y eut beaucoup de rires et de joie dans cette famille parce que les membres de la famille s'aiment les uns les autres. Aidez-moi à faire ces gestes à propos de bébé Isaac.

Abraham et Sara (levez deux doigts)
 Étaient très vieux.
 Mais Dieu (montrez le ciel)
 leur promit
 Un bébé ! (faites mine de tenir un bébé)
 Ceci fit rire Sara, (riez bien fort)
 Et Abraham rit aussi.
 Dieu leur (montrez le ciel)
 envoya Isaac.
 Ce que Dieu (faites oui de la tête)
 dit est vrai !

Mary Gross Ventura, Finger Play Activities, Gospel Light, Californie, p. 47.

C. Famille heureuse

Dites : **Abraham et Sara étaient très heureux. Ils pouvaient aimer un bébé tout à fait spécial et s'en occuper. Chantons un chant qui nous parle de cette famille heureuse, tout en frappant des mains.** Chantez les paroles suivantes sur la mélodie du chant « Heureuse maison » (Voix enfantines, n° 151).

Avec bébé dans la famille,
 Joie dans la maison ! (*ter*)
 Avec bébé dans la famille,
 Joie dans la maison ! (*bis*)

— A. E. Lind (adapté)

D. Prendre soin du bébé

Dites : **Abraham et Sara prenaient bien soin de leur bébé car les membres de la famille s'aiment les uns les autres. Ils emmaillotaient bébé Isaac dans des couvertures afin de le garder au chaud.**

Distribuez une poupée et une couverture à chaque enfant pour que tous fassent semblant de tenir et d'emmailloter un bébé. **Quand le petit Isaac pleurait, Abraham et Sara le berçaient.** Encouragez les enfants à bercer et à cajoler leur poupée tout en chantant les paroles suivantes sur la même mélodie :

Quand nous berçons notre bébé,
 Joie dans la maison ! (*ter*)
 Quand nous berçons notre bébé
 Joie dans la maison ! (*bis*)

— A. E. Lind (adapté)

Dites : **Quand le petit Isaac pleurait, Abraham et Sara lui donnaient à manger, car les membres de la famille s'aiment et s'occupent les uns des autres.** Tenez les biberons et chantez, toujours sur la même mélodie, les paroles suivantes :

Nous donnons du lait au bébé,
 Joie dans la maison ! (*ter*)
 Nous donnons du lait au bébé,
 Joie dans la maison ! (*bis*)

— A. E. Lind (adapté)

matériel :

- poupées
- couverture de bébé
- biberons

E. Maisons

Matériel :

- tente véritable (à défaut, couvertures pour en fabriquer une)

Utilisez la tente qui fait partie de la décoration de votre classe ou fabriquez-en une à l'aide d'un grand morceau de tissu drapé sur une petite table ou sur les dossiers de deux chaises.

Dites : **Où vivez-vous ? Grâce à votre famille, vous avez une maison, parce que**

les membres de la famille s'aiment les uns les autres. La famille d'Isaac vivait dans une tente. Montrez la tente que vous avez installée. Elle ressemblait à celle-ci mais était beaucoup plus grande. Asseyons-nous, chacun son tour, dans notre « tente ».

Abraham, Sara et bébé Isaac vivaient dans une tente parce qu'Abraham prenait soin des moutons. Ils devaient déménager de temps en temps pour que les moutons puissent avoir toujours de l'herbe à manger. Ils pouvaient facilement démonter leur tente et la remonter à un autre endroit. Pouvez-vous faire la même chose avec votre maison ? Faisons tous ensemble ces gestes à propos des maisons :

Où dorment les poissons ? (joignez vos mains, couchez-y votre tête et fermez vos yeux)

Dans l'eau. (faites des mouvements de vagues avec vos mains)

Où dorment les abeilles ? (faites une ruche avec vos mains jointes)

Dans une ruche.

Où dorment les moutons ? (pointez au loin)

Dans le pâturage.

Où dorment les vaches ? (élevez vos mains ensemble au-dessus de votre tête)

Dans l'étable.

Où dorment les oiseaux ? (levez vos mains en l'air)

Dans l'arbre.

Où est-ce que je dors ? (pointez vers vous)

Dans un lit juste à moi !

Finger Play Activities, Mary Gross Ventura, Californie, p.19.

F. Entraide familiale

Dites : **Le petit Isaac aimait sa famille. Cette famille était heureuse. Quand les membres de la famille s'aiment, ils veulent faire des choses gentilles les uns pour les autres. Ils veulent s'entraider. De quelle manière les membres de la famille peuvent-ils s'aider ? Faisons tous ensemble ces gestes.**

« Parce que nous sommes une famille »

Une famille, ce sont les personnes	(frappez des mains)
Que Dieu a créées pour prendre soin de moi.	(pointez vers vous)
Nous faisons à manger,	(faites mine de tenir une cuillère et de remuer)
Nous nettoyons la maison,	(faites mine de balayer)
Et tout le monde peut voir	(mettez la main en visière et regardez tout autour)
Que nous aimons nous entraider	(ouvrez grand vos bras)
Parce que nous sommes une famille.	(frappez des mains)

Finger Play Activities, Mary Gross Ventura, Californie, p. 99.

G. Fêtes

Dites : **Abraham et Sara étaient très heureux d'avoir pour fils Isaac parce que les membres de la famille s'aiment les uns les autres. Ils firent une grande fête quand il était encore un petit garçon. Cela ressemblait à une fête d'anniversaire. Ils préparèrent beaucoup de plats délicieux et invitèrent de nombreux amis. Organisez-vous des fêtes à la maison parfois ? Quand les membres de la famille font une fête, ils doivent tout d'abord se préparer. Que pouvez-vous faire pour les aider à se préparer ? Vous pouvez aider à préparer la nourriture. Quelles sortes d'aliments délicieux ai-je apporté ici ?** Montrez les aliments vrais ou en plastique. Laissez les enfants en deviner le nom et la couleur. Donnez-leur des aliments qu'ils peuvent toucher. **Apportons maintenant les aliments et mettons-les dans ma casserole tout en chantant.** Chantez la première strophe du chant « J'aime ma famille » — Edith Smith Casebeer, adapté (Voir la page 86).

Ma famille prépare de bons repas,
Bons repas, bons repas.
Ma famille prépare de bons repas :
J'aime ma famille.

— Musique et adaptation des paroles par
Madeleine Lemay

Dites : **Que pouvez-vous faire d'autre avec les membres de votre famille pour préparer une fête ? Vous pouvez nettoyer ensemble la maison. Pouvez-vous m'aider à nettoyer ?** Distribuez balais, serpillères, ramasse-poussière, chiffons et aspirateurs. Chantez la deuxième strophe du chant « J'aime ma famille » (Voir la page 86).

J'aime aider ma famille à faire le ménage,
Le ménage, le ménage.
J'aime aider ma famille à faire le ménage :
J'aime ma famille.

Matériel :

- aliments vrais ou en plastique
- casserole
- balais (pour enfant), ramasse-poussière, serpillères, chiffons, etc.

**H. Avec toi dans la famille,
quel heureux foyer**

Dites : **Votre famille vous aime
beaucoup tout comme Isaac était aimé
par sa famille. Vous rendez votre famille
heureuse. Parents, chantez le chant
suivant en y introduisant le prénom de
votre enfant tout en frappant des mains.
Les enfants, vous pouvez vous montrer**

**du doigt lorsque vous dites votre
prénom.** Chantez tous ensemble les paroles
suivantes sur la mélodie du chant « Heureuse
maison » (*Voix enfantines*, n° 151).

Avec (prénom de l'enfant) dans la famille,
Quel heureux foyer ! (*ter*)
Avec (prénom de l'enfant) dans la famille,
Quel heureux foyer ! (*bis*)

— A. E. Lind (adapté)



I. Dieu dans la famille

Dites : **Dieu a fait votre famille pour qu'elle vous aime et prenne soin de vous. Merci, Jésus, d'avoir créé nos familles. Saviez-vous que Dieu fait également partie de votre famille ? Il est la personne la plus importante de votre famille. Chantons et frappons des mains en introduisant le nom de Jésus dans le chant. Vous pouvez lever votre doigt vers le ciel lorsque vous dites « Jésus ».**

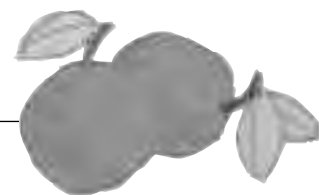
Chantez les paroles suivantes sur la mélodie du chant « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151).

Avec Jésus dans la famille,
 Quel heureux foyer ! (*ter*)
 Avec Jésus dans la famille,
 Quel heureux foyer (*bis*)

— A. E. Lind (adapté)

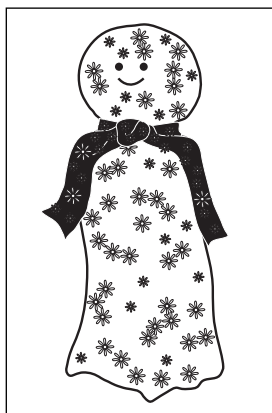
J. Je t'aime

Dites : **Vous pouvez dire aux membres de votre famille que vous les aimez en les aidant. Vous pouvez aussi dire aux membres de votre famille que vous les aimez en leur disant : « Je t'aime ». Pourquoi ne dirions-nous pas maintenant « Je t'aime » aux membres de notre famille ? Je pense qu'ils diront « Je t'aime aussi » ! Encouragez les enfants à parler et félicitez-les de leur tentative. Vous pouvez aussi leur montrer votre amour en les serrant dans vos bras et en les embrassant. Pouvez-vous maintenant montrer aux membres de votre famille que vous les aimez en les serrant dans vos bras et en les embrassant ?**

**Semaine 1****Le petit Isaac (poupée)****Matériel :**

- carrés et bandes de tissu de 25 cm
- coton ou papier
- feutres

Coupez à l'avance un carré de tissu de 25 cm et une bande de tissu de 25 cm pour chaque enfant. Mettez de la ouate ou une boule de papier au milieu du carré pour former la tête. Entourez-la du tissu et attachez le tout avec la bande de tissu. Une fois attachée, cette bande descendra de chaque côté pour former les bras. Dessinez un visage à la poupée.

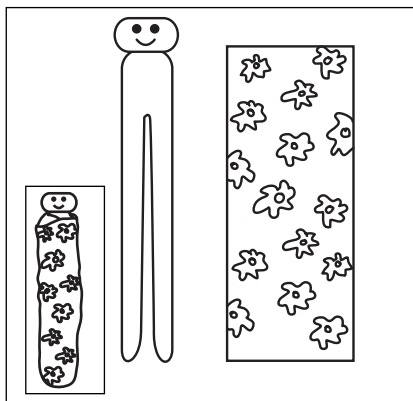


ou

Matériel :

- pincettes à linge ou bâtonnets de 10 cm
- feutres
- bandes de tissu doux

Dessinez un visage sur le bout supérieur de la pince à linge ou du bâtonnet. Laissez l'enfant envelopper la pince à linge ou le bâtonnet avec une bande de tissu et dites-lui de faire semblant que c'est Isaac (voir l'illustration).

**Semaine 2****Cadre**

En utilisant du carton de couleurs variées, découpez à l'avance de petits cadres aux bordures ondulées (voir le modèle p. 69). Coupez également à l'avance plusieurs petits morceaux de papier de soie de couleur. Les enfants peuvent aider à froisser les mouchoirs et ensuite à les coller sur le cadre de carton. À la maison, les parents pourront coller une photo de leur enfant ou une photo de famille dans le cadre.

Matériel :

- modèle du cadre p. 69
- carton de couleur
- colle liquide ou en bâton
- mouchoirs en papier de couleur

Semaine 3**Éventail en forme de cœur**

Coupez deux cœurs rouges pour chaque enfant (voir le modèle p. 70). Demandez aux enfants de vous aider à coller un bâtonnet entre les deux cœurs. Écrivez le verset à mémoriser « Aimez-vous les uns les autres ». Parlez de l'amour dans la famille pendant que les enfants utilisent leur éventail.

Matériel :

- modèle du cœur p. 70
- papier de bricolage rouge
- bâtonnet
- colle en bâton

Semaine 4**Famille de marionnettes**

Reproduisez et découpez à l'avance les marionnettes sur du papier blanc ou de couleur (si vous désirez l'aide des parents, demandez-leur de les découper pendant l'École du sabbat). Dites aux enfants de les colorier. Ajustez les marionnettes aux doigts des enfants puis collez les rabats ensemble. Parlez de la famille d'Isaac et chantez le chant « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151).

Matériel :

- modèle marionnettes p. 69
- colle en bâton
- crayons de couleur (facultatif)
- ciseaux (facultatif)

Semaine 5**Livret « Dieu tient ses promesses »****Matériel :**

- modèle du livret p. 71
- colle en bâton
- papier d'aluminium
- ciseaux
- feutres

Reproduisez à l'avance un livret pour chaque enfant. Demandez ensuite aux parents de découper le livret. Collez un morceau carré d'aluminium à l'intérieur. Sur la couverture extérieure, écrivez « Dieu tient ses promesses ». À l'intérieur, en-dessous du papier d'aluminium, écrivez « Je suis une promesse ». Le papier d'aluminium sert de miroir à l'enfant. Expliquez aux enfants comment ils sont une promesse accomplie par Dieu.

« Coin » casse-croûte (Facultatif)

Une collation simple composée d'aliments tels que biscuits, fruits tranchés ou jus peut être offerte chaque semaine. Les enfants apprécieront sûrement des aliments secs pour « bébé » tels que biscuits, céréales sèches ou autres du même genre.

Matériel :

- aliments simples pour casse-croûte

Activités bibliques

S'il reste du temps, les familles pourront choisir une activité parmi celles qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Les activités inscrites dans la section « Activités d'accueil » peuvent être utilisées de nouveau. De plus, vous pourrez offrir une collation à une table.

Clôture

Dites : **Chantons encore une fois notre verset à mémoriser alors que vous serrez un membre de votre famille dans vos bras.** Chantez le chant « Aimez-vous les uns les autres » – Janet Sage (Voir la page 85).

Aimez-vous les uns les autres,
Aimez-vous les uns les autres.
Aimez-vous, aimez-vous,
Aimez-vous les uns les autres.

— Musique et adaptation des paroles par
Madeleine Lemay

Dans une courte prière, remerciez Dieu pour nos familles. Clôturez en chantant « L'École du sabbat est terminée » (Voix enfantines, n° 104).

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Au revoir, au revoir.
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir.
Soyons toujours gentils.