

目 录 Contents _____



服 侍

服侍就是互相帮助

第一课 海边的早餐 8



敬 拜

当我们听从上帝时，表示我们敬拜祂

第二课 耶稣前往教堂 24



社 区

对家庭及朋友表示我的爱

第三课 五饼二鱼 42

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	材料
服侍：服侍就是互相帮助					
第一课	门徒捕鱼	约翰福音21：1-13； 《历代愿望》第 824-832页	以弗所书4：32	我们以友善对待 朋友。	见第 10页
敬拜：当我们听从上帝时，表示我们敬拜祂					
第二课	耶稣在拿撒勒 前往教堂	路加福音4：16-30； 《历代愿望》第 231-232页	诗篇 122：1	我们来到教堂， 因为我们爱耶 稣。	见第 26页
社区：对家庭及朋友表示我的爱					
第三课	喂饱五千人	马太福音14：13-21； 约翰福音6：1-13； 《历代愿望》第 369-376页	加拉太书6：10	我要和他人分 享。	见第 44页

有关圣经导读……

- 第一课教导耶稣爱我们，也关怀每个人。
- 第二课教导我们因为爱和敬拜上帝而前往教堂，进一步认识祂。
- 第三课提醒我们，社区包括了家人、时常交往的朋友和上帝。

给领导者 / 老师…

研发这些导读是用来：

- 介绍安息日课程

在这个星期，学生可以借着父母或圣经导读的帮助，来复习或应用所学到的原则。如此一来，在安息日学所学习到的课程，就会变成学生在成长中体验信心的重要成分。存心节能在整个星期中复习与强化在安息日学中所学到的重点，并且在学生的心中与他们所经历的趣味活动相互连结。

- 整个安息日学时间只专注于一个信息

每个信息都会与几个重要的信心经验有关：恩典（上帝爱我）、敬拜（我爱上帝）、社区（我们彼此相爱）、服侍（上帝也爱你）

- 让每个学生达到最好的学习成效

透过以课程纲要为基础的自然学习历程，这星期你也将借着「信息」与学生连结，这意味着你将赢得每个人的注意力和想像力。

- 给学生主动学习的经验

让他们更容易将真理放在心里，这些经验来自于你在课堂上引导他们对问题的反应和说明，并于日常生活中应用这些经验。

- 成人安息日学的同工可以参与

使用创新与弹性的方式，由一位成人来主导一个小规模的安息日学。但是，规模较大的安息日学，则需一位老师及数位成人义工协助小组交流。让小组的协助同工能以最少的准备，提供学生最大的经验交流。有创意的另类教学可协助老师在节目中不同的单元，使用不同的个人学习风格。

（有关更多的自然学习历程、学习模式和动态教学的信息，请与各地复临书房或教会的安息日学或儿童事工部主任联系。）

使用这本导读……

试着依学习历程之课程纲要来进行教学，但若必要时则视你的教学情况来改变活动内容。

相关材料

当你依照每一课的自然学习历程进行教学时，你可以视状况来改变活动内容，所需要准备的物品也可能因此不同。

你可以依照每月的课程参考内容之前的摘要，所建议的物品来准备教材，在这一季开始之前，就将常用教材先预备好。

常用的教材

工艺类

- 铝箔纸
- 棒针或水管清洁剂
- 棉花球或聚脂纤维
- 蜡笔、马克笔、彩色铅笔
- 透明亮胶
- 胶水或口红胶
- 打洞器
- 印台（各种颜色）
- 磁铁（长形磁铁）
- 指画颜料
- 铅笔、钢笔
- 塑胶包装纸
- 毛线球
- 橡皮筋
- 剪刀（钝的安全剪刀）
- 钉书机和钉书针
- 透明胶带和胶布
- 卷筒卫生纸空轴或厨房纸中空轴
- 毛线、细绳、线（各种颜色各一）

纸类

- 白色桌布
- 美工纸（各种颜色，包括黑色与棕色）
- 图画纸
- 海报纸
- 新闻用纸
- 棉纸（各种颜色，包括白色）
- 写作用纸

其它

- 动物（玩具、物品、塑胶制品）
- 天使（绒布娃娃或黏在木棒上的厚纸板）
- 奶瓶
- 婴儿纸巾
- 袋子—纸袋、塑胶垃圾袋、塑胶密封袋、大的和小的
- 「圣经」书（厚纸板或绒布做的）

- 婴儿或洋娃娃尺寸的毛毯
- 有蜡烛与火柴的假生日蛋糕
- 平价生日礼物（随意）
- 每个学生一个眼罩
- 各种科目的纸板书
- 扫帚（孩子尺寸）、防尘衣、其它清洁用品
- 泡泡溶液、吹风机
- 积木
- 录音带或光碟和播放的机器
- 木工用具（玩具槌子、锯子等等）孩子尺寸
- 戏服——天使、圣经时代的大人与孩子
- 皇冠
- 杯子——纸杯、塑胶杯、发泡胶制品
- 洋娃娃、洋娃娃衣服
- 绒布制品——天使、动物、孩子、花、耶稣、人、风景、太阳
- 镜子
- 自然界物品——石头、羽绒、贝壳、鸟巢、人造花和水果
- 装奉献的容器（篮子、碗）
- 纸盘、纸巾、杯子
- 可拖行的玩具
- 拼图、简单的木制品或厚纸板
- 彩虹棒
- 音效（鸟、动物、暴风雨等等）
- 玩具乐器
- 摇椅，成人与孩子
- 罩衫或可以盖住孩子衣服的旧衬衫
- 贴纸（动物、大自然物品、耶稣等等）
- 水枪筒
- 浮板类物品

本季所需教材

第一课

- 塑胶制的鱼及船
- 装水的桶子、浴盆或孩子的小泳池
- 干净的沙
- 玩具水桶及铲子
- 茶具
- 玩具船或小船
- 一串电灯泡
- 手电筒或在夜间发亮的萤光星星
- 小钓具
- 彩色玻璃纸
- 纸鱼
- 小海绵
- 图案（见课文）

第二课

- 玩具的木工工具
- 梳子和镜子

- 玩具的车子、卡车、飞机、船
- 塑胶盘及汤匙
- 代币
- 塑胶瓶和盖子
- 绒布孩子
- 耶稣旗子
- 描图纸
- 模型（见课文）

第三课

- 装满水的小泳池或浴盆
- 白沙，水桶，小铲子
- 鱼型小海绵
- 电扇
- 装花的容器（大花瓶）
- 花香味的空气芳香剂或香水
- 转盘或分享其它玩具
- 饼干点心或玉米片
- 图案（见课文）

孩子们的基本需要

所有的孩子们都有某些基本需要，也有与他们的年龄和发展的阶段有关的特定需求。孩子们最基本的需求就是……

物质的

- 食物。
- 保暖。
- 避难所。

心灵的

- 力量——做选择和跟随计划进行的力量。

情绪上的

- 归属感。
- 认同和认知。
- 表达无尽的爱并接受之。
- 有所限制的自由。
- 幽默——有欢笑的时候。

精神上的

- 所有的认知、爱心、关心上帝。
- 对错误的行为有宽恕的必要，并且有机会重新开始。
- 确知上帝对他的接纳。
- 祷告的经验，祈求蒙应许。
- 在追求认识恩典和上帝的过程中，有成长的机会。

发展的需求

除了前面所提到的基本需求之外，两岁的孩童还需要经验到：

- 能力——有一个偶然的的机会来操作使用东西，面对偶发事件及面对人群……。
- 自由——做选择，在学习的情境中彼此互动，有时候可以在意志范围内自由移动。
- 独立自主——不需协助来完成某些工作。
- 安全——感到安全。

给幼儿学课的儿童

在基督复临安息日会恩典环的课程中，给幼儿学课的适用年龄是刚出生至两岁的孩子们。然而，儿童学课的材料，也适用于三岁年龄的孩子。

对幼儿学课孩子的一般规则应用是：让孩子们坐着，坐着的高度以他们的脚容易与地面接触为原则。至于在十八个月以下的孩子，可以使用没有轮子的学步车。

为了清楚明白幼儿的状况，刚出生至两岁的孩子，留意他们的成长和发展，对于课程教学有相当的助益。

身体的

- 在他们身体的发展上，有着极大的变化。
- 容易疲倦。
- 成长快速。
- 不能安静久坐。

心理上的

- 对注意力的集中，只能持续一到两分钟。
- 他们的学习是主动参与和模仿，而非教导。
- 一次一小步骤的学习是最好的方式。
- 他们的注意力是集中在所能看到和接触到的东西。

情绪上的

- 极端的以自我为中心——以他们自己为中心。
- 害怕离开父母。
- 容易哭闹——某个小孩哭闹，可能会影响其它小孩跟进。
- 以哭闹表达他们的迫切需求，通常需求得到满足时，就会停止哭闹。
- 当他们得到爱，并受到关照时，会变得很依赖大人。

精神上的

- 接触到与教会、圣经和耶稣相关联时，会感受到他们表现出敬意、喜乐与参与的样子。
- 能辨认出耶稣的画像及说出祂的名字。
- 在用餐前的谢饭祷告，双手会短暂做出交握的姿势，跪下祷告时也一样。