

# Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År A, 2. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR  
FORFATTER KONSULENT  
ART DIRECTOR/DESIGNER  
DESIGNER  
LAYOUT  
ILLUSTRATOR  
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK RADAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA  
LISA RASMUSSEN  
PATRICIA A. HABADA  
ANGEL M. RODRÍGUEZ  
TRENT TRUMAN  
MADELYN GATZ  
SHIRLEY M. BOLIVAR  
JILL DUBIN  
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER  
PETER J. PEDERSEN  
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Produceret af Dansk Bogforlag  
Concordiavej 16  
2850 Nærum

Bibelhensvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen,  
Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of  
Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North  
Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

ISBN 978 87 7532 476 7

## Forfatterne

---

**Audrey Boyle Andersson** har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

**Jackie Bishop** er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

**DeeAnn Bragaw**, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

**Linda Porter Carlyle** er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

**Mary-Ellen Colon** er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

**Eileen Dahl Vermeer** bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

**René Alexenko Evans** er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

**Martha Feldbush** underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

**Adriana Itin Femopase** er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

**Dorothy Fernandez** bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

**Edwina Neely** bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

**Rebecca O'Ffill** afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

**Rob Robinson** er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

**Janet Rieger** er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

### En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

# Indhold

---



## TJENESTE

1. Morgenmad ved stranden (April) ..... 12



## TILBEDELSE

2. Jesus går i kirke (Maj) ..... 32



## FÆLLESSKAB

3. Brød og fisk til 5.000 mennesker (Juni) ..... 52




### **Sangforslagene er hentet fra:**

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Davids eftf. (norsk)

### ***Alle sangbøgerne kan bestilles hos:***

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

## Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	<b>TJENESTE:</b> <i>Jesus elsker også dig</i>				
<b>Lektie 1 April</b>	Morgenmad ved stranden	Joh 21,1-13; DSM, s. 552-557	Ef 4,32	Vi er gode mod vore venner.	Se side 14
	<b>TILBEDELSE:</b> <i>Vi tilbeder Gud når vi adlyder Ham</i>				
<b>Lektie 2 Maj</b>	Jesus går i kirke	Luk 4,16-30; DSM, s. 152-157	Sl 122,1	Vi går i kirke, fordi vi elsker Jesus.	Se side 32
	<b>FÆLLESSKAB:</b> <i>Fællesskab handler om familie og venner</i>				
<b>Lektie 3 Juni</b>	Brød og fisk til 5.000 mennesker	Matt 14,13-21; Joh 6,1-13; DSM, s. 246-251	Gal 6,10	Jeg vil dele med andre.	Se side 52

## Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om at Jesus elsker og har omsorg for alle
- I Lektie 2 lærer vi at vi går i kirke fordi vi elsker Jesus og gerne vil lære ham at kende
- Lektie 3 minder os om, at fællesskab også drejer sig om at ville dele det, man har, med andre.

### Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børn og forældre om sabbatten:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

### **Når du bruger materialet**

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

# Om materialerne

---

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

## Materialer som ofte bruges i:

### Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

### Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

### Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler



- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

## Herudover, skal der i dette kvartal bruges

### Lektie 1

- Plastikfisk og –både
- Spand eller bassin med vand
- Rent sand
- Legetøjsspande og –skovle
- Te-stel
- "Legebåd" til at sidde i, eller en lille jolle
- Elektrisk lyskæde
- Lommelygte eller selvlysende stjerner
- Små fiskenet
- Cellofan i forskellige farver
- Kiks formede som fisk, eller andet børneguf
- Små svampe
- Mønstre (se bag i hæftet)

### Lektie 2

- Legetøjsværktøj
- Kamme og spejle
- Legetøjsbiler, -lastbiler, -fly, -skibe

- Tallerkner og skeer af plastik
- Legetøjsmønter
- Plastikbeholdere med låg
- Bannere om Jesus
- Kontaktpapir
- Mønstre (se bag i hæftet)

### Lektie 3

- Lille vandbassin
- Sandkassesand, spande, skovle
- Små svampe, skåret til i fiskeform
- Ventilator
- Beholder til blomster (stor vase)
- Luftreenser eller parfume med blomsterduft
- Vindmøller (på stænger)
- Børneguf eller mysli
- Mønstre (se bag i hæftet)

# Børns grundlæggende behov

---

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

## **Fysisk**

- Mad
- Varme
- Husly

## **Psykisk**

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

## **Følelsesmæssigt**

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

## **Åndeligt**

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

## Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

## Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

### **Fysisk**

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

### **Psykisk**

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

### **Åndeligt**

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.