



## Disciplene tager på fisketur

**TJENESTE** Jesus elsker også dig...

### Henvisninger

Joh 21,1-13; *Den Store Mester*, s. 552-557.

### Huskevers

"Men vær gode mod hinanden." (Ef 4,32)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Jesus viste kærlighed overfor sine venner.

**Føler** lyst til at vise kærlighed mod deres venner.

**Reagerer** ved at hjælpe en ven.

### Budskabet



Vi er gode mod vore venner.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

Jesu disciple fisker hele natten uden at fange noget. De ser en mand på bredden, og han siger til dem, at de skal kaste deres net ud på den anden side. Det gør de, og deres net fyldes med så mange fisk, at de ikke kan trække dem op i båden. De forstår, at manden er Jesus. Da de kommer til bredden, spiser de den morgenmad, Jesus har tilberedt for dem der.

### *Dette er en fortælling om tjeneste*

De to ting, som Jesus gjorde for sine disciple, var at tjene dem. Først og fremmest hjalp han dem til at fange fisk, deres vigtigste næringsmiddel og indtægtskilde. Dernæst tilberedte han morgenmad og serverede det for dem, en ydmyg handling der viste, at hans omsorg også omfatter hverdagsting. At hjælpe andre er at være tjener for andre, uanset hvor stort eller småt det er. Børn kan også



holde udkig efter ting, de kan gøre for at tjene andre.

### **Baggrundsviden**

”De var alt for forbavsede til at spørge, hvor ilden og brødet kom fra... Skønt de skulle undvære det personlige fællesskab med ham og midlet til underhold, ved deres tidligere beskæftigelse, så ville den opstandne Frelser stadig sørge for deres fornødenheder. Jesus havde også en bestemt hensigt med at byde dem kaste garnet ud på den højre side af skibet. Til den side stod han selv på strandbredden. Det var troens side. Hvis de arbejdede i fællesskab med ham, - så hans guddoms-kraft forenede sig med deres menneskelige bestræbelser – så ville deres gerning lykkes for dem. (Den Store Mester, s. 553)

### **Dekorationer i lokalet**

Rummets udsmykning de næste tre måneder vil blive spændende hvis det giver indtryk af en udendørs scene fra stranden. Hæng et stort fiskenet ned fra loftet eller på en væg, og hæng strandkaller eller billeder af dyr fra havet op i det. Krøl blå cellofan, eller brug blå stof, omkranset af store sten til at ligne vand. Nogle store planter, rigtige eller kunstige, vil passe godt ind.

Programmet vil blive endnu bedre, hvis der kan være en båd-kulisse. Forslag: en stor plastik-legebåd, en lille jolle eller et område du kan indrette til at ligne en båd ved brug af bænke, taljer, stole, reb osv.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
1	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Bogkurv B. Puslespil C. Fisk i vandet  D. Sand og strandskaller  E. Te-stel F. Gyngestole	Bøger om fisk og havdyr Puslespil med både, fisk etc. Små plastikfisk og både; spand eller kar med vand Lille oppusteligt bassin, rent strandsand, skaller, spande Te-stel, kande med vand Voksen-gyngestole
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, havdyrsdukke, klokker  Legetøjsskib eller kurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker,
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. Vippende båd  C. Ingen fisk  D. Masser af fisk  E. Fisk og net F. Jesus på bredden G. Temasang H. Lejrbål  I. Morgenmad  J. Temasang K. Rydde op L. Fiskestænger	Bibelbøger Lille båd, lyskæde, lommelygte skærmet med sort plast med små huller, eller selvlysende stjerner Spand med vand, nogle få plastikfisk eller andre flydende ting, små fiskenet Spand med vand og mange fisk/ting  Store sten eller blokke, farvet cellofan eller stof Tæppe, fiskeformede kiks eller andet børneguf, små engangskrus, servietter, kande med vand  Affaldspose Pinde med snor, papirklips, magnetiske strimler, papirfisk (se mønster s. Xx), simuleret vand

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b>		M. Bevægelsesleg N. Bjørnehjørne	Bamser og tøjdyr
<b>Det kreative hjørne (valgfrit)</b>	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Gør fisken færdig	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), fingermaling eller stempelpuder, vådservietter eller papirservietter
<b>Uge 2</b>		Fingeraftryksfisk	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), stempelpuder eller fingermaling, tynde tusch, vådservietter eller papirservietter
<b>Uge 3</b>		Plakat	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), stickers, lim, plantepinde
<b>Uge 4</b>		Venlige hænder	Papir, blyanter
<b>Uge 5</b>		Paptallerkenbåd	Små paptallerkener, små plantepinde, lim, sakse, fingermaling, fiskeformede svampe
<b>Guf-center</b>			"fiskekiks", vand, engangs-krus, servietter



## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

### Uge 1

Nyheden kom som et chok. Som fødselssygeplejerske forstod jeg fuldt ud, hvor slemt det så ud for vores dejlige nyfødte datter. Hun kunne dø. Jeg følte mig så ensom. Vi var ved at flytte fra området men havde bestemt, at jeg skulle føde barnet der. Vi ringede til vore gode venner, der boede omkring fire timers kørsel derfra. Inden jeg vidste af det, ankom de til sygehuset. Vi kunne ikke gøre andet end at græde og bede sammen, men bare det, at de var der hjalp mig meget. Efter flere hjerteskrærende episoder kunne vi endelig tage vores datter med hjem fra sygehuset, og hun var helt rask. Vi takker Gud, fordi vi fik hendes liv i gave, og for vores venner, der var der for os og elskede os og støttede os.

Fortæl om engang, hvor du blev hjulpet gennem en svær tid af dine venner. Hvordan forstod du Guds kærlighed gennem deres hjælp?

### Uge 2

Min hustru var korleder ved en anden kirke i vores område, så hver onsdag aften lagde jeg vores babysøn i liften og bar ham med til vores midtuge-møde. En aften begyndte han at blive urolig, og jeg tog ham ud af liften for at trøste ham.

En venlig dame tilbød at tage ham, så jeg gav ham til hende uden at se, at han havde gylpet på min jakke. Han faldt til ro med det samme, måske fordi luften i hans mave var forsvundet sammen med gylpen. Jeg fortsatte mødet, og folk så ud til at være meget opmærksomme. Hvad jeg ikke vidste, var, at de stirrede på, hvordan gylpen langsomt løb ned af min jakke. Ved mødets slutning gav kvinden mig venligt en klud til at tørre min jakke med. "Det er helt i orden, pastor," sagde hun, "Vi elsker både dig og jeres baby!" Jeg takkede Gud for vores dejlige venner og deres forståelse som gjorde alting lettere.

Del en situation hvor dit barn snavsede dit tøj til, eller hvordan andres reaktion på dine problemer gav dig opmuntring.

### Uge 3

Vi skyndte os ud af døren sabbatsmorgen. Jeg skulle lede børneprogrammet, så jeg havde en del ting at tage mig af. Min baby brugte sut, og jeg havde normalt to-tre af dem i ble-tasken, men lige denne morgen kom vi af sted uden nogen. Jeg lagde ikke mærke til det, før han begyndte at græde under sabbatskolen, og jeg rodede fortvivlet hele ble-tasken igennem uden at kunne finde en sut. Jeg var lige ved at græde, da jeg indså, at der ikke var nogen. En af de andre mødre fandt en af hendes ekstra sutter frem, vaskede den hurtigt og gav den til mit barn. Han blev rolig næsten med det samme, så på den måde kunne jeg koncentrere mig om at undervise børnenes sabbatskole - på grund af, at der var en, som var betænksom.

Fortæl om en gang, hvor en andens venlighed var dig til hjælp.

**Uge 4**

Jeg var lige blevet mor, og ikke alene var jeg overvældet af alt det, jeg skulle gøre for min baby, jeg følte mig også alene uden at kunne tale med nogen om denne baby, som havde overtaget hele mit liv. Jeg havde brug for at kunne tale med andre mødre, spørge dem, og bare dele med dem. Men jeg kendte ikke andre. Så ringede telefonen. Det var en som jeg aldrig havde mødt, men hendes mand, som jeg kendte fra mit arbejde, havde foreslået nogle uger tidligere, at hans kone og jeg kunne lære hinanden at kende. Kim reddede mit liv! Hun opmuntrede mig. Hun kunne hjælpe mig med råd, når jeg spurgte. Hun lærte mig en masse om at være hjemmegående mor. Jeg vil altid være hende taknemmelig fordi hun kontaktede mig, selvom hun ikke kendte mig, og viste omsorg.

Fortæl om en gang hvor nogen tilbød at hjælpe dig i en svær situation.

**Uge 5**

I nogen tid har jeg kunnet mødes med en mødre-bedegruppe. Vi mødes en gang om ugen og bruger en times tid på at bede sammen. Tiden flyver bare af sted. Vi beder om ting, der vedrører familien, sundhed, opdragelse, åndelige problemer – alle mulige ting. Og jeg har set bønner blive besvaret i min familie på grund af det. Det er dejligt at vide, at det jeg fortæller dér, ikke bliver sagt videre, men at de husker mig, når de holder bøn. Jeg ville ikke undvære det ugentlige møde for noget! Og imellem møderne ved jeg, at jeg kan ringe til de andre når jeg har brug for det. De bønner, vi har sammen i telefonen, hjælper mig komme igennem ugen.

Har du en bønnepartner? Hvis ikke, så kan du foreslå det for en i dag. Der er kraft i at bede med venner.

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie. Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Bogkurv**

Sæt en kurv frem med enkle bøger om fisk og ting der er i havet

**B. Puslespil**

Forbered simple, solide puslespil med både, fisk og andet liv i havet. Hvis du ikke kan finde nogen i butikkerne, kan du lave dem ved at lime fotos eller billeder med disse temaer på hvert sit stykke pap eller karton, som derefter klippes i to stykker. Børnene kan så prøve at samle dem.

**C. Små fisk og både af plastik**

Medbring små (men ikke så små at de kan sluges) fisk og/eller både, af plastik eller

træ, som børnene kan få til at flyde i et bassin med vand. Du kan evt. bruge andre ting, der kan flyde.

**D. Sand og skaller**

Fyld en lille oppustelig børne-svømmepøl med rent sand (til sandkasser) og skaller fra stranden. Giv børnene spande og skovle, så de kan grave efter skallerne.

**E. Te-stel**

Medbring en lille kande og nogle papkrus, og fyld kanden med vand. Brug evt. andre legeting til at øve på det at servere for og tjene de andre.

**F. Gyngestole**

Stil en voksen-størrelse gyngestol til rådighed for forældre, så de kan sidde der og holde og gyngte deres børn, når de er for trætte eller for generte til at kunne tage del i aktiviteterne

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER



## A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr fra havet

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)  
Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter.

(\*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at syng om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak  
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.  
Ja, hver en stund, minut og sekund  
Jesu øje våger over mig.

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at syng: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.  
Folder hænder, knæler ned,  
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

**D. Kollekt**

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt legetøjsbåden på gulvet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng "En båd nu sejler" (Hæfte med sangark, DDU):

En båd nu sejler til et hedningland,  
sejler med en missionær.  
Han undervise skal de små børn der,  
missionær i hedningland.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han jo  
Og det er i dag  
Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en legetøjsbåd af plast eller træ, eller en anden slags kollekt-kurv

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

### B. Medbring:

- båd-kulisse
- lyskæde ELLER lommelygte ELLER selvlysende stjerner

### C. Medbring:

- spand, kar, eller børne-svømmepøl med vand
- plastiskfisk eller andre ting der flyder
- fiskenet eller plastikpose med huller

### A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,  
Jeg stoler sikkert på Guds ord,  
min B-I-B-E-L.

Sig: **Hvad kan du se i din Bibel?** (spørg forskellige) **Hvordan behandlede Jesus sine venner? Bibelen lærer os at vi skal hjælpe vores venner. Vores huskevers i dag siger, at vi skal være søde mod vores venner. Det siger: "Men vær gode mod hinanden..." (Ef 4,32) Sig det sammen med mig – lad os syng det sammen.** Syng huskeverset på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Vær gode mod hinanden.  
Vær gode mod hinanden.  
Vær gode mod, vær gode mod,  
Vær gode mod hinanden.

### B. Båden gynger

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om nogle mænd, som tog ud at fiske i en båd om natten. De fiskede hele natten. En af mændene hed Peter.** Invitér børnene til at komme op i båd-kulissen/jollen. Meget små børn kan sidde på forældrens skød. Bed forældrene om at gynge langsomt. Sluk lysene og tænd lyskæden, eller bed en hjælper om at lyse med lommelygten (der er afskærmet med sort plast, hvor der er prikket huller i, til at projicere "stjerner"); eller sluk lyset, så de selvlysende stjerner, du har sat fast i loftet, kan ses. Få børnene til at gynge langsomt,

mens I synger koret fra sangen "Da Jesus engang på jorden gik" (Børnesange, nr.87, let omskrevet)

Vug, vug, vug, lille båd over blanke vand,  
vug, vug, vug, for at fange fisk i spand.  
Vug, vug, vug over vandet blidt af sted,  
For Peter er i den lille båd, på Galilæa med

### C. Ingen fisk

Sig: **Peter og hans venner fiskede hele natten. Lad os tage ud at fiske sammen med Peter.** Hav en spand, et kar eller en lille børne-svømmepøl stillet op, med vand i. Læg nogle få plastiskfisk i vandet. Hvis du ikke har plastiskfisk, kan du bruge små balloner, der er pustet en lille smule op og lukket, eller propper, blade eller nogle andre ting der flyder. Giv hvert barn et lille fiskenet eller en plastikpose med huller i, så vandet kan komme ud igen. Lad børnene prøve at fange de få fisk, der er mens I synger følgende: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset) (Børnesange, nr 34).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

**D. Masser af fisk**

Sig: **Peter og hans venner var meget kede af det. De havde fisket hele natten, men de havde ikke fanget en eneste fisk! Nu var de trætte og sultne. Så så de en mand, der stod inde på bredden. "Har I fanget nogen fisk?!" spurgte han. Peter og hans venner sagde: "Nej".** (Ryst på hovedet)

**"Prøv at fiske på den anden side af båden," sagde han. Peter og hans venner flyttede sig så over i den anden side af båden og kastede deres net ud i vandet.**

Brug spanden, karret eller en lille op-pustelig svømmepøl på den anden side af "båden". Fyld masser af plastik-fisk, små balloner, korkpropper, blade eller hvad nu du har valgt at bruge som fisk, i. Lad børnene bruge deres "net" til at fange en masse fisk, mens I synger følgende: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset) (Børnesange, nr 34).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

**E. Fisk og net**

Bed børnene om at stå op og gå ned i den ene ende af lokalet, så de kan være "fisk". Bed forældrene om at gå til den anden ende af lokalet og være "net". Når du siger til, skal "fiskene" prøve at "svømme" op til den anden ende af lokalet, mens "nettene" prøver at fange dem ind i et knus. Foreslå forældrene, at de fanger deres egne "fisk". Du kan sammen med andre forældre og hjælpere fange de børn, hvis forældre ikke er til stede. Mens I leger, synger I evt. sangen fra den foregående aktivitet.

**F. Jesus på bredden**

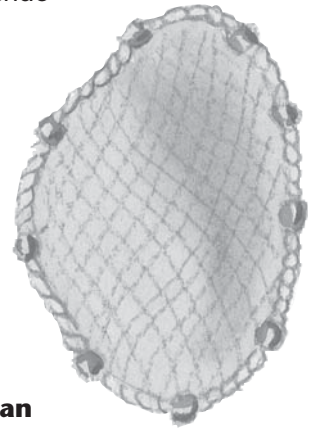
Sig: **Peter og hans venner fangede så mange fisk, at de ikke kunne slæbe dem op i båden. De kiggede igen på manden, der stod inde på bredden. Det var Jesus! Hvor blev de bare glade!**

**Jeg tror de blev så glade, at de klappede i hænderne. Det kan jeg en sang om!** Syng koret fra "Gud gav mig hænder at klappe med" (Syng og mal, nr. 8):

Gud gav mig hænder at klappe med,  
fødder at trampe med,  
munden at synge med: tra-la-la,  
en glad sang til Gud.

**D. Medbring:**

- De samme ting som du lige har brugt i den foregående aktivitet



## H. Medbring:

- klippesten eller store legebyggesten
- rødt eller orange cellofan eller crepepapir

**G. Udenadsvers-sang**

Sig: **Jesus var god mod sine venner. Han hjalp dem med at fange fisk. Han vidste at de ville bruge fiskene som mad, og at de kunne sælge nogle af dem og have penge til ting, som de havde brug for. Jesus sagde også til os, at vi skal være gode mod vore venner. Lad os synge huskevers-sangen igen.** Syng på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod, vær gode mod,  
 Vær gode mod hinanden.

**H. Lejrbål på strandbredden**

Sig: **Peter og hans venner fik endelig båden og alle fiskene i nettet ind til bredden. Og der var en ny overraskelse til dem: Jesus havde bygget et bål på bredden og havde lavet morgenmad til sine venner.** Uddel sten eller byggeblokke til børnene og lav et kunstigt bålsted. Brug krøllet cellofan eller papir til at være ilden. Mens børnene bygger ilden, kan I synge lidt af en spejdersang om bål, f. eks. "Ved bålet"

Ved bålet, ja, ved bålet  
 En sommernat ved bålet

## I. Medbring:

- papkrus
- kande med vand
- kiks formet som fisk eller andet børneguf
- servietter eller papirhåndklæder

**I. Morgenmad ved vandet (valgfrit)**

Invitér børnene til at sidde på et tæppe ved "bålet". Uddel noget at spise, alt efter alder – fiskeformede kiks i et lille papkrus, og et krus med vand. Give to ting til hvert barn: en til at spise og en til at dele med en anden – deres forældre eller nogle af de andre voksne. Mens børnene deler deres kiks ud, kan I synge en dele-sang, f.eks. "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to kiks og glad er jeg,  
 du ingen har, det bedrøver mig.  
 Min ene kiks jeg gi'r dig her,  
 det er fordi jeg har dig kær.

**J. Huskevers-sangen**

Sig: **Jesus viste os, at vi skal være gode mod hinanden, da han lavede morgenmad til sine sultne venner. Jesus vil gerne, at vi også er gode mod vore venner.** Syng på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod, vær gode mod,  
 Vær gode mod hinanden.

**K. Oprydning**

Sig: **Du kan også være god mod andre. Du kan være god mod din familie derhjemme. Du er god mod dem, når du hjælper med at tage af bordet, efter at I har spist. Lad os øve os ved at rydde op her efter at vi har spist.** Mens de gør det, kan I synge "Flittige små hænder", mel. som "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr. 51)

Flittige små hænder  
bærer ud i flok  
Jesus, hjælp os hjælpe  
ved at rydde op

**L. Fiskestænger**

Sig: **Kan I tænke på andre måder, vi kan være gode ved hinanden på? Vi er gode ved hinanden, når vi alle-sammen skiftes til at lege med vores legetøj.** Del klassen op i to grupper. Giv en fiskestang – en blomsterpind, for eksempel, med en 30 cm snor for enden - til alle i den ene gruppe. Sæt to papirclips i enden af snoren. Klip papfiskene ud (se mønstret) og sæt et stykke magnetstrimmel fast bagpå dem.

Læg fiskene i det, der skal forestille at være vand, så børnene kan "fange" dem med deres fiskestænger. Når alle børnene i den første gruppe har prøvet, siger du til dem, at hver skal dele fiskestang med et barn, som endnu ikke har prøvet at fiske.

**K. Medbring:**

- affaldsspand eller affaldspose

**L. Medbring:**

- snor
- papirclips af metal
- pinde
- Papfisk (se side #) med magnetiske strimler
- simuleret vand – kar eller oppustelig svømmepøl

**N. Medbring:**

- et tøjdyr, en bamse eller et lille tæppe til hvert barn

**M. At skiftes med andre**

Lær børnene denne bevægelsesleg. Bed forældre eller andre voksne om at hjælpe børnene med bevægelserne:

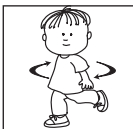
Først er det din tur  
(peger på en anden)



Så er det min tur  
(peger på sig selv)



Alle kan være med  
(snurrer rundt)



Først er det din tur  
(peger på en anden)



Så er det min tur  
(peger på sig selv)



Så er Jesus også med  
(peger op mod himlen)

**N. Bjørnehjørne**

Sig: **Her er en anden måde vi kan være gode ved hinanden og gøre andre glade når de er ked af det. Har du prøvet at have slået dig? Eller være ked af det? Eller alene? Så kan du få det bedre når nogen er god mod dig. Du kan være god mod en der er ked af det, ved at klappe vedkommende eller give et knus til den person. Måske kan du låne din allerbedste bamse eller tøjdyr eller tæppe til den person. Hvem er der her som du kunne klappe eller give et knus hvis den person er ked af det? (forældre, venner, søskende) Lad os lade som om der er en som er ked af det, og så prøver vi at gøre den person glad!** Giv hvert barn et tøjdyr, det kan dele med en anden, mens I synger "Duer dig, og du duer" (Syng og mal, nr. 3):

Du er dig, og du duer, du er dig, og du duer,  
du er dig, og du duer, ja, du passer perfekt i Guds plan.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Gør fisken færdig***Du skal bruge:**

- fiskemønster
- fingermaling eller stempelpuder (to eller flere farver)
- papir
- vådservietter eller papirservietter og vand

Kopier fisken, der er trykt bag i hæftet. Lad alle børnene male fiskeskæl på ved at dyppe en finger i malingen eller presse den ned mod stempelpuden og så trykke den mod fisken. Det ser pænt ud, når der er flere farver. (Bemærk: bær- eller grønsagssaft kan bruges i stedet for sværte eller maling)

**Uge 2***Gør færdig med fingermaling***Du skal bruge:**

- papir
- bølgemønster
- stempelpude eller fingermaling
- tynde tuschpenne
- vådservietter eller papirservietter og vand

Klip bølgemønsteret bag i hæftet ud i papir. Lad børnene lave fisk med deres fingeraftryk ved først at presse fingeren mod stempelpuden eller dyppe den i fingermaling og derefter presse den mod fisken. Tegn fisken færdig med en tynd tusch.

**Uge 3***Plakat***Du skal bruge:**

- flag-mønster

- farver
- små pinde
- lim
- klistermærker (valgfrit)

Kopier et flag og klip det ud efter mønsteret bag i hæftet. Bed forældrene om at skrive deres barns navn i firkanten. Forældrene kan hjælpe deres barn med at tegne en smiley eller en fisk eller sætte et klistermærke på, alt efter hvad de har lyst til. Lim flaget fast på pinden. Syng evt. huskeverssangen, mens I gør det.

**Uge 4***Venlige hænder***Du skal bruge:**

- papir
- blyanter
- huskevers-sangen

Print huskeverset ud nederst på et stykke papir. Lad forældrene tegne omridset af deres barns hænder på papiret øverst, og skriv så huskeverset indeni. Syng evt. huskevers-sangen, mens I gør det. Tal til børnene om at bruge sine hænder til at være god mod andre.

**Uge 5 (eller valgfri aktivitet)***Paptallerkenbåd***Du skal bruge:**

- små paptallerkener (ca. 15 cm i diameter)
- sakse (for de voksne)
- lim
- små pinde
- fingermaling
- svampestykker i fiskeform

Sørg for en lille paptallerken til hvert barn.

Få forældrene til at klippe tallerkenen ud og sætte den sammen med en lille pind, så det ligner en båd. Sørg for små svampe i forskellige former, så børnene kan bruge dem til at male deres både.

### **Bibel aktiviteter (valgfrit)**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### **Guf-center (valgfrit)**

#### **Du skal bruge:**

- engangskrus
- servietter
- vand
- kiks formet som fisk

Hver uge kan der serveres en nem slags børneguf, der har relation til lektiens tema. Kiks formet som fisk og vand (eller fortyndet juice) passer godt til denne måneds lektioner.

### **Afslutning**

Syng huskevers-sangen igen på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod hinanden.  
 Vær gode mod, vær gode mod,  
 Vær gode mod hinanden.

**Sig: Jesus vil gerne, at vi er gode mod vore venner, ligesom Han var god mod sine venner. Lad os huske denne uge at være gode mod hinanden.** Bed

en kort bøn: kære Jesus, tak fordi du viser os hvordan vi kan være gode mod hinanden. Vil du ikke nok hjælpe os med at huske at dele med hinanden, og at skiftes til at gøre ting, og at være gode mod hinanden. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x 3  
 O Gud, pas på mig.

# Morgenmad ved stranden

## Henvisninger

Joh 21,1-13;  
Den Store Mester,  
kap. 85

## Huskevers

"Men vær gode  
mod hinanden."  
(Ef 4,32)

## Budskabet

Vi er gode mod  
vore venner.

*Pigen her leger med et net. Hun fanger sommerfugle i nettet. Bibelen fortæller en historie om et stort net. Det blev brugt til at fange fisk med.*

Peter er sammen med sine venner ude i båden. (peg på Peter, med de gule og røde striber, og på hans venner. Leg evt. også, at du og dit barn er i en båd.) Ved du hvad de laver? De fisker. De fisker med et net. (peg på nettet) De har fisket hele natten.

Kan du se, at solen er ved at stå op nu?

(peg) Peter og hans venner har fisket hele natten. Nu er natten forbi, og det er tid at stoppe med at fiske. Men de har ikke fanget nogen fisk. (ryst på hovedet) Ingen fisk til Peter. Ingen fisk til hans venner. De er trætte. (lad som om du gaber)

De er sultne. (gnid din mave)

Lyt, der er nogen der kalder på Peter! (Lad som om du kalder, med svag stemme) "Peter!"

"Se, der er nogen inde på stranden" siger Peters venner. (peg på Jesus) "Hvem er det?" spørger Peter. "Det ved vi ikke," siger vennerne. Nu kalder manden på stranden igen: "Peter, har du fanget nogen fisk?" spørger han. Peter og hans venner ryster på hovedet. "Nej", svarer de. (ryst på hovedet)

"Kast jeres net ud igen," siger manden. "Det er for sent, se, solen er stået op," siger fiskerne. (peg på solen) "Kast jeres net ud fra den anden side af båden," råber

manden. Så K-A-S-T-E-D-E Peter og hans venner nettet ud i vandet på den anden side. (lad som om du kaster)

Ned, ned, ned sank nettet. Ned under vandet. Ned under båden. Hvad kan du se dernede? (peg under båden) Fisk! Masser af fisk. Fisk der svømmer i vandet. (Hold hænderne samlede, med tomlerne opad.

Vrik med hænderne, som om det er en fisk der svømmer).

Da de prøver at hale nettet op fra vandet, er det helt fyldt! Det er så tungt, at de næsten ikke kan løfte det op i båden. (lad som om du haler i noget meget tungt) "Nettet er

helt fuldt af fisk," råber

Peters venner. Store fisk, små fisk, mange, mange fisk (peg på dem, mens du nævner dem)

"Se, det er jo Jesus!" siger Peters ven Johannes pludselig, og peger på manden på stranden. "Jesus har hjulpet os med at fange fisk!"

"Jesus!" råber Peter, og hopper ud i vandet, for at komme hurtigt hen til Jesus.

Og se, der er bål på stranden (peg) og mad! (peg) Jesus har lavet morgenmad til sine venner. Tak Jesus! Tak, fordi du er så venlig mod Peter og hans venner.

Vores Bibel siger: "Men vær gode mod hinanden" (Ef 4,32)



1. Læs Bibelberetningen sammen
2. Syng huskevers-sangen (se bag i hæftet)
3. Gå en tur hen til et sted, hvor I måske kan se nogle fisk
4. Invitér en ven over at lege, og øv jer i at dele ting.
5. Find billeder af fisk i bøger eller blade
6. Lad dit barn hjælpe med at lave morgenmad.
7. Leg, at I fisker i badekarret. Brug en si til at fange plastisk eller andre små legetøjsting med.
8. Lav lege i sand, i en park, på en strand, eller i en sandkasse.
9. Leg en leg, hvor I er nødt til at skiftes.
10. Hjælp dit barn med at forberede morgenmad på sengen og servere det for en anden i familien.
11. Opfør Bibelfortællingen for jeres familie.
12. Lav en spiselig båd. Skær et stykke frugt op på langs eller skær en appelsin i både. Lav en mast med en tandstikker og et sejl med et stykke papir. Stik tandstikkeren i frugten.
13. Find på en måde, I kan være gode over-

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

for en ven. Gør det!

14. Tegn et stor omrids af en fisk på et stykke papir. Klip to kopier ud. Klips kanterne sammen og fyld den ud med sammenkrøllet papir.

15. Gå en aftentur i mørket. Tal om hvordan det var at fiske om natten.

16. Hvilken slags morgenmad foretrækker dit barn? Læg planer for at servere det i morgen.

17. Lav en tegning af livet under vandoverfladen ved at tegne og farve nogle fisk med farvekridt på hvidt papir. Mal henover fiskene med en tynd opløsning af vandfarve.

18. Tag et lille stykke sort plastik eller papir og prik nogle huller i det med en nål. Sæt det på foran på en lygte med en elastik. Ret det mod loftet i et mørkt rum og kig på de kunstige stjerner.

19. Leg med modellervoks og kageforme formet som fisk og både.

20. Lav en båd ud af kasser eller puder og lad hele familien holde andagt der.

21. Bag kager eller noget andet simpelt og tag dem med over til en nabo.