



Brød og fisk til 5.000 mennesker

FÆLLESSKAB Fællesskab handler om familie og venner

Henvisninger

Matt 14,13-21; Joh 6,1-13, Den Store Mester, kap. 39

Huskevers

"...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud synes det er synd for mennesker, når de er sultne.

Føler sig sikre på, at Gud forstår, hvordan de føler.

Reagerer ved at dele med de, der er sultne.

Budskabet



Jeg vil dele med andre

Værd at vide

Historien kort fortalt

Store skarer følger Jesus til et fjernt sted, hvor han underviser og helbreder syge hele dagen. Sidst på dagen føler Jesus med menneskene der, fordi han ved, at de må være sultne. Han siger til disciplene, at de skal give skarerne noget at spise. De fortæller Jesus, at de kun har fem brød og to fisk fra en lille drengs madkurv. Jesus velsigner maden, og der er nok til at mætte 5.000 mennesker – og 12 kurve fulde af mad tilovers.

Dette er en fortælling om fællesskab.

Jesus havde omtanke for de behov, som de, der havde fulgt ham, havde, og han ønskede, at disciplene skulle have en tilsvarende omtanke. Den lille frokost, som den lille dreng tilbød, så nok ikke ud af ret meget, sammenlignet med det store behov der var, men drengens gavmildhed blev forøget mangefold, så mange andre blev velsignede.



Baggrundsviden

”Da de mange mennesker havde spist, var der en overflod af mad tilovers. Men han, for hvem alle almagts hjælpeskilder stod til rådighed, sagde: ”Saml de tiloversblevne stykker sammen, så intet går til spilde.” Disse ord betød mere end at lægge brød i kurvene. De rummede en dobbelt lære. Intet måtte ødsles bort. Vi må ikke lade nogen timelig fordel gå til spilde. Vi bør ikke forsømme noget, som kan være et andet menneske til hjælp. Alt det skal samles op, som kan være til hjælp for de sultende i verden. Og der burde herske

den samme omhu inden for det åndelige. Da de mange kurve med de tiloversblevne stykker var samlet sammen, tænkte folk på deres venner hjemme. De ville gerne have, at de også skulle få del i det brød, som Jesus havde velsignet.” (Den Store Mester, s. 248)

Dekorationer i lokalet

Brug fortsat den udendørs scene ved stranden, som I har brugt de to sidste måneder. Sæt en beholder/vase med ægte eller kunstige blomster, som børnene kan ”plukke”.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dele-kurv C. Sand og strandskaller D. Gyngestole E. Natur-kasse	Bøger om fisk/brød Kurv fuld af legetøj til deling Lille bassin eller kar med rent sand, spande, skovle, strandskaller Voksen-gyngestole Dyr, sten, fjer, blomster, skaller Spejl eller havdyr (dukke eller ud-stoppet)
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Fødselsdag Besøgende Kollekt	Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, Kurv eller en anden beholder
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Brød og fisk C. Gåtur langs søen D. Søbrise E. Blomsterne nikker F. Jesus er kærlighed G. Sultne mennesker H. Dele mad I. Dele legetøj J. Temasang K. Velsignelsen L. Brødet brydes	Små Bibelbøger Brød og fisk af stof, plastik, filt, svampe osv.; kurve eller sække Vifte Blomster, kunstige eller rigtige; beholder de kan være i; parfume eller duftfrisker Brød og fisk fra punkt B. Lille bassin eller kar med rent sand, spande, skovle, strandskaller Tæppe Noget at spise; engangskrus eller papirservietter



PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Kurv med brød og fisk	Paptallerken, hæftemaskine, mønster at kopiere (se s. Xx), saks
Uge 2		Brød malet med skumgummi	Mønster at kopiere (se s. Xx), svampe i forskellige former, tempera maling, saks
Uge 3		Brød til deling	Mønster at kopiere (se s. Xx), pind, lim
Uge 4		Havre-fisk	Mønster at kopiere (se s. Xx), lim, havregryn, saks, karton
Uge 5		Dele-kop	Papbægere, piberensere, klistermærker, kiks/guf
Guf-center			

1

FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Dørklokken ringede. Min mand åbnede døren, og jeg kunne høre stemmer – nogle af damerne fra menigheden. De kom ind i køkkenet, med deres kærlighedsgaver: tre slags gryderetter, et par salater, to fade med småkager og nogle brød – alt sammen blev sat på mit køkkenbord. Jeg kunne se, at min mand allerede havde mundvand. Min mor havde været hos os den første uge efter fødslen, men nu var hun borte, og jeg havde ikke haft kræfter til at lave mad endnu. Disse skønne damer havde arbejdet sammen med nogle andre for at kunne lave nok til, at vi havde til de næste par måltider. "Mange tak! Hvor er det pænt af jer!", sagde jeg. De beundrede babyen, og så var de borte igen – men deres velsmagende gaver holdt både vore maver og vore hjerter fulde.

Hvilke gaver har andre delt med dig? Hvordan kan I være hinanden bedre til hjælp?

Uge 2

Efter at have givet mit barn nr. to bryst i omklædningsrummet, lagde jeg min klynkende søn ned i klapvognen og begyndte at skifte hans ble. Vi var ude at handle ind med mormor, som var kommet for at hjælpe os i forbindelse med fødslen. Pludselig følte jeg noget varmt og vådt på min fod. Ud over kanten af klapvognen kom

en lille fontæne fra min pt. bleløse søn, og det løb ned til min fod og ud på gulvet. "Hvorfor forlod jeg overhovedet vores trygge hjem?" tænkte jeg.

Du har sikkert også oplevet en dag eller to, hvor du fortrød, at du var gået hjemmefra! Vi har nok allesammen prøvet det! Jesus lover os, at "Jeg er med dig altid" (Matt. 28, 30). Jeg tænker, at det vel også betyder på de dage, hvor jeg skulle være blevet derhjemme.

Fortæl om en gang, hvor du gik ud men fortrød, at du gjorde det. Hvordan kan Jesu ord, "Jeg er med dig altid", opmuntre dig?

Uge 3

Havbrisen kølede mit ansigt. Jeg havde simpelthen ikke kunnet vente med at tage vores 15 måneder gamle søn med til stranden. Og nu var vi der! Han elskede sandet, men bølgerne var for store og skræmmende. Vi prøvede igen og igen at opmuntre ham til at gå ud i vandet, men uden held. Dagen gik, og kort før vi skulle hjem igen, gik vi en sidste gang ned til vandet. Denne gang var han mere modig. Han tog min hånd, og sin mors hånd også. Bravt holdt han fast i begge to, og så styrtede han ud i bølgerne. Senere tænkte jeg tilbage på den dag. "Herre," bad jeg, "Hjælp ham med at holde godt fast i dig!"

Fortæl de andre om måder, du kan lære dine børn at holde fast i Gud på.

Uge 4

Det var bælgmørkt nederst i Mammoth hulen – mørkere end nogen nat udenfor. Vi var i gang med den del af rundvisningen, hvor guiden slukker for lysene, så de besøgende kan opleve det totale mørke, hvor du ikke kan se en hånd for dig. Vores yngste søn greb fat i sin fars ben og hviskede: "Far, ved Jesus godt, at

vi er hernede?” Han ved det altid. Lige meget, hvor mørk natten er, hvor håbløse omstændighederne er, eller hvor langt borte lyset synes at være, ved Han det og har lovet ikke at forlade os. ”Jeg er med jer altid” (Matt. 28, 20).

Fortæl om en gang, hvor du følte, at alting var mørkt. Hvordan holdt Jesus øje med dig og hjalp dig igennem?

Uge 5

Vi var på besøg hos mine forældre, da min 17 måneder gamle søn blev bidt af ildmyrer. Vi tog ham med på skadestuen, hvor de sagde at vi skulle åbne hvert eneste af de opsvulmede bid og putte medicin ned i det. Næste dag var han i gang med at lege med sin fætter, og da han hoppede ned fra sengen, faldt han, og hans skulder gik af led. Vi tog på skadestuen igen. Min søns skulder blev sat på plads igen, og vi tog hjem. Næste dag løb han ud af døren

og ud på det våde fortov, hvor morfar var ved at vaske bil. Ja, rigtigt! Han gled og faldt – og brækkede benet. Jeg havde ikke lyst til at tage ind på skadestuen igen! Men den var nærmest, og han havde frygteligt ondt, så vi tog derind. Eftersom de havde måttet tage sig af denne dreng tre gange på tre dage, meldte vagthavende mig til Børnenes Værn, og de kom og ville ikke lade mig være hos mit barn. Jeg var ude af mig selv! Men alting faldt snart på plads, og efter et par timer var jeg igen sammen med ham. Vi klarede os igennem de forfærdelige dage, men jeg glemmer aldrig, hvor hjælpeløs jeg følte mig.

Del med de andre, hvordan du har følt dig hjælpeløs i forbindelse med dit barn. Hvordan er Gud en hjælp, når tingene ser sådan ud?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med enkle bøger om fisk og andre ting, der lever i havet.

B. Dele-kurv

Medbring legetøj og hjælp børnene med at øve sig på at skiftes til at lege, og at deles om tingene.

C. Sand og strandskaller

Sørg for at der er noget rent sand og nogle strandskaller i et lille børnebassin eller et badekar. Giv dem spande og skovle, så de kan grave efter skaller.

D. Gyngestole

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gynge dem.

E. Natur-kasse

En kasse med legetøjsdyr, sten, fjer, blomster, skaller osv., som børnene kan røre ved og kigge på.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr fra havet

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at syng om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt legetøjsbåden på gulvet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng "En båd nu sejler" (Hæfte med sangark, DDU):

En båd nu sejler til et hedningland,
sejler med en missionær.
Han undervise skal de små børn der,
missionær i hedningland.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en legetøjsbåd af plast eller træ, eller en anden slags kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN



A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- fisk af filt eller andet
- brød af filt eller andet

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

Sig: **Vores huskevers kommer fra Bibelen. Lad os sige huskeverset sammen. Det er: "...lad os da gøre godt mod alle...".** Sig det sammen flere gange. **Er der nogen vi ikke skal gøre godt mod? Nej, vi skal gøre godt mod alle!**

B. Brød og fisk

Sig: **Vores Bibelfortælling handler om en lille dreng, som en dag tog ud for at se Jesus. Han havde hørt, at Jesus var i nærheden og fortalte historier, og han ville gerne derhen. Så hans mor lavede en lille madkurv til ham, hvis han skulle blive sulten. I hans madpakke var der to små fisk og fem små brød.** Giv hvert barn en lille kurv eller en papirpose med fem brød og to fisk, lavet af stof, plastik, filt, skumgummi el. lign. Imens kan I synge denne sang, på mel. fra koret i "10 små cyklister":

Der var en, der var to, der var tre,
der var fire, der var fem små fine brød.
Der var en lille fisk, der var to små fisk
I kurven fin og frisk.

C. Gåtur langs søen

Sig: **Den lille dreng gik ud til, hvor Jesus var. Han havde en dejlig gåtur langs med søbredden.** Tag børnene på en lille gåtur udenfor, hvis det er muligt. Ellers kan I gå rundt i lokalet eller hvor der er plads, mens I synger nogle af versene fra "Himlen, den er blå" (Syng og mal, nr. 16):

Himlen, den er blå, himlen kan jeg se.
Gud har gi'et mig øjne, himlen kan jeg se.

Rosen, den er rød, rosen dufter godt.
Gud har gi'et mig næsen, rosen dufter godt.

Fuglesang så glad, sangen hører jeg.
Gud har gi'et mig ører, sangen hører jeg.

Katten er så sød, klap den, kend og føl.
Gud har gi'et mig hånden, klap den, kend og føl.

D. Søbrise

Du skal bruge:

- vifte

Sig: **Den lille dreng kunne mærke den lette brise, der blæste langs bredden af Galilæas sø.** Lad børnene stå og svaje frem og tilbage, mens de vifter med armene over hovedet. Skab en brise ved at vifte børnene på skift.

E. Blomsterne nikker

Sig: **Den lille dreng kunne dufte de dejlige blomster, der nikkede til ham inde fra markerne. Måske har han plukket nogle af dem.** Hvis du bruger kunstige blomster, kan du spraye dem med parfume eller luftfrisker eller lignende, før du begynder denne aktivitet. Invitér børnene til at plukke en blomst og syng derefter "Jeg er en lille blomst" (Hæfte med sangark, DDU). Ved begge vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.

Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord,
denne jord,
Alle børn på denne jord er blomster i
Guds

D. Medbring:

- vifte

E. Medbring:

- kunstige eller rigtige blomster
- parfume eller noget andet der giver en dejlig duft
- noget blomsterne kan stå i

F. Jesus er kærlighed

Sig: **Så fortsatte den lille dreng hen til, hvor Jesus var. Jesus var oppe på bjergskrånningen. Der var masser af mennesker, som også var kommet for at se Jesus. Den lille dreng elskede Jesus meget, meget højt, og han vidste, at Jesus også elskede ham!**

Syng og gør bevægelserne til bevægelsesangen "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

den er dyb og høj og bred.
(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(peg midt på den anden hånd)

Den er over,
(armene strækkes helt op)

under,
(ned og rør gulvet)

foran, bag,
(armene strækkes helt frem og tilbage)

og den varer hver eneste dag.
(klap i takt)

Hej!
(armene helt i vejret)

G. Sultne mennesker

Sig: **Den lille dreng, og alle de mange andre mennesker, var sammen med Jesus hele dagen. Før de tænkte over det, var dagen næsten forbi, og de var sultne. Jesus vidste, at de var sultne, og han syntes det var synd for dem. Derfor sagde han til sine medhjælpere, at de skulle skaffe mad til allesammen.** Lav følgende bevægeleg:

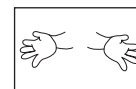
Jesus så på alle dem
(hold hånden op, for at skygge for øjnene)



som kom for at høre ham.
(hold hånden op til øret, som om du lytter)



Dagen var næsten gået
(hold armene ud, for at vise hvor meget)



De havde intet fået
(gnid dig på maven)



De havde meget lært
(se glad ud og hold fingeren op, som om du har forstået)



Men nu var det blevet svært
(se bedrøvet ud)



Rolig, Jesus hjælper jer
(hold hænderne beroligende op, med håndfladerne fremad)



og skaffer mad til hver især
(del mad ud til de andre)



H. Dele mad

Sig: **Da Jesu hjælpere spurgte folk, om der var nogen, der havde mad med, fortalte den lille dreng dem om sin madpakke. Han havde kun (tæl på fingrene) en-to små fisk og (tæl på den anden hånd) en-to-tre-fire-fem små brød. Det var meget lidt til alle de mennesker, men han var parat til at dele med dem alligevel.** Del brødene og fiskene ud til børnene. Lad dem komme frem og putte deres brød og fisk i den store kurv (eller sætte dem på flonellografen, hvis de er af filt). Syng følgende på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi deler vores mad,
deler vores mad, deler vores mad.
Så gør vi sådan når vi deler vor mad,
Deler den med andre.

I. Dele legetøj

Sig: **Kan I huske, at vi legede i sandet tidligere? Når vi leger sammen, kan vi være gode mod hinanden ved at dele legetøjet med hinanden, og ved at lege sammen.** Tag dem med hen til sandet. Giv halvdelen af dem en skovl, og lad dem på grave lidt. Få dem så til at give skovlene til de andre. **Det var dejligt, at I kunne skiftes til at grave. Jesus kan godt lide, at vi deler med hinanden.**

J. Temasang

Sig: **Den lille dreng havde lært af Jesus, at Jesus gerne vil, at vi deler vore ting med andre. At dele med andre er en af måderne, vi kan være gode mod andre på. Kan du huske vores huskevers?** Sig huskeverset igen sammen: **"...lad os da gøre godt mod alle..."**

H. Medbring:

- stor kurv eller flonellograf
- fisk fra punkt B
- brød fra punkt B

K. Medbring:

- et tæppe

L. Medbring:

- kiks formet som fisk, eller en anden enkel spise
- små papbægre

K. Velsignelsen

Sig: **Jesus var glad for den lille drengs madpakke. Jesus kiggede ud over alle de mange, sultne mennesker, og så kiggede han på de en-to små fisk og en-to-tre-fire-fem små brød. Jesus sagde til folk, at de skulle sætte sig ned på græsset.** (Inviter børnene til at komme og sidde på et tæppe på gulvet). **Ville det være nok til, at vil allesammen kunne blive mætte?** Hvis klassen er lille, sig: **Ville det være nok til at gøre en masse mennesker mætte? Nej. Men lad os se, hvad der skete: Jesus kiggede op mod himmelen og sagde en kort bøn, sådan her:** (kig op mod himmelen og få børnene til at gøre det samme, mens I sammen siger denne bøn): Tak for maden, tak for livet, tak for alt hvad du har givet. Amen.

L. Brødet brydes

Sig: **Så brød Jesus brødet – brækkede det i små stykker – og bad sine hjælpere om at give det til folk. Og de en-to små fisk og en-to-tre-fire-fem små brød gjorde alle de sultne mennesker mætte. Der var mad nok til allesammen. Da alle de sultne var helt mætte, var der endda 12 kurve fyldt med mad, som ingen havde kunnet spise!**

Del små stykker guf ud til børnene. Forslag: små papbægre med fiskeformede kiks og firkanter af frugtkiks, et til hvert barn. Syng på mel. fra koret i "10 små cyklister":

Der var en, der var to, der var tre,
der var fire, der var fem små fine brød.
Der var en lille fisk, der var to små fisk
I kurven fin og frisk.

Sig: **Jesus blev meget glad over, at den lille dreng ville dele sin mad med de andre. Jesus bliver også glad, når vi deler ting. Vi kan dele mad med hinanden.** Få børnene til at dele noget af deres guf med andre, for eksempel med forældrene.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Kurv med brød og fisk***Du skal bruge:**

- paptallerken til hvert barn
- saks
- hæfteklamme
- mønster for brød og fisk

På forhånd skal du kopiere mønstret for brød og fisk (se bag i hæftet). Lav så mange kopier, at der er fem brød og to fisk til hvert barn. Du kan eventuelt klippe dem ud på forhånd, eller du kan give det til forældrene / de voksne hjælpere, så de kan klippe dem ud under programmet.

Hjælp børnene eller deres familie med at lave en kurv ved at skære en paptallerken midt over. Skær en centimeter af rundt om kanten af hver halvdel. Dette skal være hanken. Saml kurven som anvist ved at fæstne yderkanterne fast med hæfteklammer. Giv to af de udklippede fisk og fem af de udklippede brød til hvert barn, så det kan putte dem i deres kurv.

Uge 2*Brød malet med skumgummistykker***Du skal bruge:**

- kopierbart mønster for brød
- små stykker skumgummisvamp
- fingermaling
- hvidt hyldepapir
- vådservietter eller papirhåndklæder
- saks

På forhånd kopierer du mønstret med brødet over på hyldepapiret (eller særligt fingermalingspapir), en kopi pr. barn.

I klassetiden kan de voksne klippe brødene ud. Lad børnene male brødene med fingermaling og/eller skumgummisvam-

pene (dyp svampen i maling og pres den så forsigtigt mod papiret).

Uge 3*Brød til deling***Du skal bruge:**

- mønster til brød (se bag i hæftet)
- tungespatler eller ispinde
- lim
- saks
- hvidt karton

På forhånd kopieres mønstret over på kartonet, så hvert barn kan få en kopi.

I klassen kan forældrene hjælpe med at klippe brødet ud med opskriften og husesverset på ("...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)). Lim en spartel eller en ispind fast bagpå. Børnene kan tage dem hjem og give dem til en voksen.

Uge 4*Brød-fisk***Du skal bruge:**

- kopier af mønster (se bag i hæftet)
- groft havregryn
- lim
- saks
- hvid, gul eller grå karton

Lav kopier af fiskemønstret (se bag i hæftet) på karton på forhånd, så der er en kopi til hvert barn.

I klassen skal alle børn have voksen assistance. Klip fisken ud. Put lim på fisken, og sæt havregrynene på, så de er fiskens skæl.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Dele-kop***Du skal bruge:**

- papbægere
- piberensere
- klistermærker
- guf

Lav en kurv ud af et papbæger, som du stikker en piberenser igennem nær overkanten, så den bliver en hank. Lad børnene udsmykke "kurven" med klistermærker. Fyld guf, for eksempel kiks, i den og lad barnet tage den med hjem til evt. at give til en anden.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der serveres en slags børneguf, og i denne måned ville det passe med temaet hvis der var kiks af form som fisk eller små brød. Der bør også være vand.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter,

som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Jesus vil gerne, at vi deler med andre, ligesom den lille dreng delte sin madpakke med de andre. Kan du huske, at du skal prøve at dele noget med andre i denne uge?** Sig en kort bøn, for eksempel: Kære Jesus, tak for den lille dreng, som delte sine fem brød og to fisk med andre. Hjælp os til at være parate til også at dele med andre. Amen.

Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. (x3)
O Gud, pas på mig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Brød og fisk til 5.000 mennesker

Henvisninger

Matt 14,13-21;
Joh 6,1-13
Den Store Mester,
kap. 39

Huskevers

"...lad os da gøre
godt mod alle..."
(Gal 6,10)

Budskabet

Jeg vil dele med
andre.

Sh! Det er tid til en historie. Bibelen fortæller os, at Jesus fortalte historier. Piger og drenge elskede at høre hans historier. Voksne kunne også lide at høre dem, og mange gik rigtig langt, for at høre Jesu historier.

Jesus er ved at være træt. (gab og stræk dig) "Ikke flere historier nu," siger Jesus. (Lad dit barn hjælpe med at gentage "Ikke flere historier nu") Jesus må hvile sig lidt, før han kan fortælle flere historier. Så Jesus går ombord i en båd (skift evt. til en anden stol, som så er båden) Farvel, Jesus, vi ses! (vink)

Hvor mon Jesus tager hen? Han tager til den anden side af søen.

Kan du se alle de mennesker? (peg på skaren af mennesker) Der er også piger og drenge (peg) De kom for at være sammen med Jesus. De kom for at høre Jesus fortælle historier.

Skynd dig, lille dreng. Tag din madkurv med, så vi kan finde Jesus. Men hvad mon der er i madkurven? (tæl brød og fisk).

Løb, barn, løb! (løft barnet, eller tag det i hånden, mens I løber) Lad os tage vores madpakke med (grib noget, der kan bruges) og løbe efter de andre, rundt om søen, hen til Jesus. Vi må løbe, så vi hurtigt kan finde Jesus.

Nu har alle fundet Jesus igen og sidder og lytter. Jesus fortæller historier hele dagen. Børnene bliver sultne. (gnid på maven, hver gang du siger "sulten") Jesus bliver også sulten. Alle bliver sultne. Hvor er den lille dreng med madkurven? Jeg tror Jesus har brug for ham.

Det er blevet sent om aftenen. Jesus er ked af det, for han ved godt, at de ikke har fået noget at spise hele dagen.

"Sig til dem, at de skal gå hjem," siger

Jesu medhjælper. "Nej, alle er trætte" siger Jesus, "I kan give dem noget mad."



Men Jesu medhjælper har ingen mad.

"Her," siger den lille dreng, "I kan give Jesus min mad" (ræk jeres madpakke frem)

"Tak, fordi du vil dele din mad!" siger Jesus.

Sh! (finger på læben) Jesus beder. (fold hænder) "Tak, Gud, for maden. Og tak for barnet her, som vil dele sin mad!" Se, nu brækker Jesus brødene over. Han vil dele med alle de andre.

Er du god til at dele? (nik med barnet) Vi skal dele med andre.

Uhm, uhm! (lad som om du spiser) Det er dejligt brød! Uhm, dejlig mad.

Tak, Jesus, for historierne og for maden. Tak, lille dreng, fordi du delte din mad med alle.

Bibelen siger: "...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)

1. Sig huskeverset.
2. Pluk blomster fra din have og del dem med en nabo eller en ven.
3. Lav en madkurv og tag den med til en park. Spis der og snak om, hvordan Jesus brugte en lille drengs madpakke til at gøre mange, mange mennesker mætte.
4. Byg noget af klodser. I skal skiftes til at sætte klodser på.
5. Lav brød sammen med dit barn. Bag små brød og giv nogle af dem til venner eller naboer.
6. Sæt jer på gulvet, og rul en bold frem og tilbage mellem jer.
7. Blæs en ballon op og skiftes til at slå til den, så den ikke lander på jorden.
8. Spis fiskeformede kiks sammen med dit barn.
9. Se på de forskellige slags brød hos bageren eller i supermarkedet. Prøv en ny slags.
10. Invitér en ven over at lege. Øv jer i at deles om legetøjet.
11. Smil til alle dem, du møder, i dag.
12. Vis dit barn et enkelt lille brød. Kan I gøre mange mennesker mætte med det? Jesus kunne.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

13. Planlæg en særlig middag og hav den sammen med nogle af jeres venner.

14. Hæld to kopper vand og fem kopper vand i badekarret. Tal om fiskene og brødene.

15. Syng sangen om Fiskene og Brødene fra Bibelklubben/sabbatskolen.

16. Tegn omridset af en fisk på et stykke papir. Lad dit barn sætte skæl på ved at dyppe en finger i fingermaling eller blæk og presse den mod papiret.

17. Rul et par sokker sammen og lad som om det er to fisk. Kast dem i en kurv.

18. Lav fisk ved at blæse to balloner en smule op og binde dem til. Leg med dem i badekarret.

19. Skær to stykker brød ud, så de ligner fisk. Del et med en ven.

20. Lav småkager i fiskeform og del dem med en ven.

21. Besøg en dyrehandel og kig på fiskene der.

22. Lav skyggefisk på væggen. Del lyset med en anden.