

Premiers pas avec Jésus

Berceau

Un guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat
Pour la Division interaméricaine et l'Union Franco-Belge : 0 à 2 ans
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, deuxième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf/Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE/DESSINS	Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS.....	Jill Dubin
GRAVURES	Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE	Pascal Rodet
TRADUCTION.....	Monique Lemay
MISE EN PAGE.....	M. E. Monsalve

Une publication du département des Ministères personnels et de l'École du sabbat de la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

La version française « PREMIERS PAS AVEC JÉSUS – BERCEAU » est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine à Doral, Floride, États-Unis d'Amérique pour le département de l'École du sabbat de :

LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

L'UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77192 Dammarie-lès-Lys, France.

Sauf mention contraire, les citations bibliques sont empruntées à la Nouvelle Bible Segond, *copyright* © 2002, Société biblique française, est aussi citée la Bible en français courant (BFC) © 2002, Société biblique française.

Sommaire

SERVICE : Le service c'est aider les autres.

1. Un petit-déjeuner au bord du lac (AVRIL)6

ADORATION : Nous adorons Dieu par nos actions.

2. Jésus va à l'église (MAI)18

FRATERNISATION : Je suis aimable avec mes parents
et mes amis.

3. Pains et poissons (JUN)30

Les auteurs

Audrey Boyle Andersson possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, Audrey vit à Yxe, en Suède.

Jackie Bishop est la directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, éducatrice et maman faisant l'école à la maison, elle vit à Cohutta Springs Adventist Center à Crandall, Géorgie.

Linda Porter Carlyle est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans *Our Little Friend* et *Primary Treasure*. Maman, faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, Oregon.

May-Ellen Colon est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale.

Eileen Dahl Vermeer vit à Orangeville, Ontario, au Canada. Elle possède une maîtrise dans le ministère de la jeunesse et est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants.

Rene Alexanko Evans, écrivain pigiste et rédacteur se spécialisant dans les écrits pour les enfants, vit près de Nashville, Tennessee. Rene est un collaborateur régulier pour « Tuesday's Child », une rubrique de l'*Adventist Review*.

Martha Feldbush enseigne des cours de niveau collégial sur la croissance et le développement de l'enfant au Columbia Union College. Martha vit à Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase est éducatrice et vit à Buenos Aires, Argentine. Elle prend plaisir à donner des ateliers sur « Les liens de la grâce » à travers la Division Sud-Américaine.

Dorothy Fernandez vit et travaille à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assiste les étudiants du collège. Elle est également active dans l'École du sabbat des enfants.

Edwina Neeley vit à Silver Spring, Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'École élémentaire John Nevins Andrews.

Rebecca O'Ffill expérimente ses idées originales et créatives sur ses deux fils, pour l'école du sabbat des enfants. Becky fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église.

Rob Robinson, un spécialiste en développement de l'enfant pour la Southeastern California Conference, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church.

Janet Rieger est la directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet passe une bonne partie de son temps à enseigner aux autres comment travailler avec les enfants.

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du John Hancock Center for Youth Ministry à La Sierra University pour le travail initial de planification du Curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont certains besoins fondamentaux aussi bien que des besoins spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement.

Les besoins fondamentaux des enfants sont...

PHYSIQUE

- nourriture
- chaleur
- abri

MENTAL

- pouvoir – faire des choix et suivre des plans

ÉMOTIONNEL

- sentiment d'appartenance
- approbation et reconnaissance
- expressions d'un amour et d'une acceptation inconditionnels
- liberté à l'intérieur de limites définies
- humour – une chance de rire

SPIRITUEL

- un Dieu omniscient, aimant et qui prend soin de nous
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- assurance de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître en grâce et dans la connaissance de Dieu

L'enfant du Berceau

Dans l'Église Adventiste du septième jour, le curriculum Les liens de la grâce pour les enfants de la classe du Berceau cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, les matériaux du Berceau et ceux du Jardin d'enfants sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe du Berceau : asseyez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de dix-huit mois, utilisez des trotte-bébé (marchettes) sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants du Berceau, de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

PHYSIQUE

- leur développement physique varie grandement
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

MENTAL

- ont une durée d'attention de seulement une ou deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un petit pas à la fois
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

ÉMOTIONNEL

- sont extrêmement égocentriques – centrés sur eux-mêmes
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés
- s'attachent aux adultes qui leur démontrent de l'amour et de l'acceptation

SPIRITUEL

- sentent les attitudes de respect, de joie, et d'enthousiasme de leurs parents face à l'église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et zézayer son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour le bénédicité et s'agenouiller (toujours brièvement) pour la prière

Besoins liés au développement

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- **le pouvoir** – avoir la chance de manipuler des objets, d'exercer une certaine influence sur les événements et les gens
- **la liberté** – faire des choix, interagir dans des situations d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- **l'indépendance** – accomplir des choses tout seuls
- **la sécurité** – se sentir en sécurité

*Children's Ministry : *Ideas and Techniques that Work*, ed. Ann Calkins Lincoln, Nebraska : AdventSource, 1997.

Lettre aux parents

Chers amis,

Avec ce guide d'étude de la Bible du curriculum « Les liens de la grâce » destiné à la classe « Premiers pas avec Jésus » – Berceau, de nouvelles idées voient le jour. Vous ne trouverez que trois leçons par trimestre, c'est à dire une par mois. Pour quelle raison ? Pour donner à votre enfant l'occasion de mieux comprendre les notions qui seront développées durant le mois et l'opportunité de répéter plusieurs fois les chants et gestes du programme.

Plusieurs d'entre vous seront heureux d'apprendre que les leçons « Premiers pas avec Jésus » – Berceau correspondent à celles de la classe de « Je découvre la Bible » – Jardin d'enfants ; les mêmes histoires de la Bible sont étudiées dans les deux groupes d'âge pendant le mois, mais elles seront plus approfondies dans la classe de « Je découvre la Bible » – Jardin d'enfants.

Autre particularité : l'inclusion de notions du développement de l'enfant pendant ses premières années. Prenez le temps de les revoir rapidement.

Quand vous vous installerez avec votre enfant pour étudier ensemble ces leçons, prenez le temps de faire une courte prière, de chanter un chant joyeux, et lisez avec enthousiasme. L'enfant répondra en conséquence.

De nombreuses personnes ont travaillé pendant plus de quatre ans sur la préparation de ces leçons. Des auteurs du monde entier y ont participé. Des graphistes et techniciens ont collaboré pour rendre ce manuel attrayant. Nous leur sommes reconnaissants pour leur aide.

Notre prière est que ces leçons vous apportent joie et paix ainsi qu'à votre enfant. Prions les uns pour les autres alors que nous collaborons pour conduire nos tout-petits au Christ.

Cordialement,
Les éditeurs

RÉFÉRENCES : JEAN 21.1-13 ; JÉSUS-CHRIST, P. 810-817.

Un petit-déjeuner au bord du lac

Verset à mémoriser :

« Soyez bons les uns envers les autres » (Éphésiens 4.32).

Le message :

Nous sommes gentils avec nos amis.

Parents :

D'ici la fin du mois, vous aiderez vos enfants à **savoir** que Jésus a démontré de l'amour à ses amis, **ressentir** le désir de démontrer l'amour à leurs amis, **répondre** en aidant un ami.



Valérie peut attraper des papillons avec son filet.

La Bible raconte l'histoire d'un grand filet.

Dans la Bible, les amis de Jésus utilisent un filet pour pêcher.