



Un petit-déjeuner au bord du lac

SERVICE

Le service c'est aider les autres.

Références

Jean 21.1-13 ; *Jésus-Christ*, p. 810-817.

Verset à mémoriser

« Soyez bons les uns pour les autres » Éphésiens 4.32.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Jésus a démontré de l'amour à ses amis.

Ressentiront le désir de démontrer de l'amour à leurs amis.

Répondront en aidant un ami.

Pensée centrale



Nous sommes gentils avec nos amis.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Après avoir pêché toute la nuit, les disciples de Jésus n'ont toujours rien attrapé. Ils aperçoivent un homme sur le rivage qui leur dit de jeter leurs filets de l'autre côté du bateau. Ils le font, et leurs filets se remplissent d'une telle quantité de poissons qu'ils ne peuvent plus les tirer hors de l'eau pour les mettre dans le bateau. Ils réalisent que l'homme est Jésus. Lorsqu'ils atteignent le rivage, ils dégustent le petit déjeuner que Jésus leur a préparé sur la plage.

Notre leçon parle de service.

Ce que Jésus a fait pour ses disciples consistait à leur rendre des services. Le plus

grandiose a été de les aider à attraper un grand nombre de poissons. Ensuite, dans un acte plus humble, il leur a préparé et leur a servi le petit déjeuner, démontrant ainsi son intérêt pour les besoins de la vie quotidienne. Aider les autres, c'est leur rendre des services, peu importe qu'ils soient grands ou petits. Les enfants aussi peuvent chercher ce qu'ils peuvent faire pour servir les autres.

Enrichissement du moniteur

« Leur surprise était trop grande pour qu'ils pussent s'enquérir d'où venaient le feu et les aliments [...]. Il est vrai qu'ils allaient être privés de sa présence personnelle et des moyens d'entretien qu'ils avaient eus



auparavant, mais le Sauveur ressuscité aurait toujours soin d'eux. Aussi longtemps qu'ils accompliraient son œuvre, il pourvoit à leurs besoins. C'est à bon escient que Jésus leur avait donné l'ordre de jeter le filet à droite de la barque : c'était, en effet, le côté où il se trouvait, le côté de la foi. Tant qu'ils travailleraient en communion avec lui, – sa divine présence s'ajoutant aux efforts humains, – le succès ne leur ferait pas défaut. » – *Jésus-Christ*, p. 811-812.

Décoration de la classe

La décoration de la classe couvre les trois mois du trimestre. Créez une scène de bord

de mer. Suspendez un grand filet au plafond ou au mur et accrochez-y des coquillages ou des images illustrant des animaux marins. Froissez du papier de cellophane bleu ou utilisez du tissu bleu entouré de grosses pierres pour imiter l'eau. Quelques grandes plantes, naturelles ou artificielles, sont aussi appropriées.

Pour améliorer le programme, utilisez par exemple un bateau jouet, un petit bateau à rame, ou un espace que vous pouvez tout simplement aménager pour simuler un bateau à l'aide de petits bancs, de blocs, de chaises, etc.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves	
1 Moment des parents			
2 Activités d'accueil	10	<p>A. Panier à livres</p> <p>B. Puzzles</p> <p>C. Poissons et bateaux</p> <p>D. Sable et coquillages</p> <p>E. Service à thé</p> <p>F. Chaises à bascule</p>	livres sur les poissons et les animaux marins puzzles d'animaux marins, de poissons ou de bateaux petits poissons en plastique et bateaux, seau ou baquet rempli d'eau petite piscine gonflable, sable propre pour jouer, coquillages de mer, seaux, pelles pichet d'eau, gobelets en carton chaises à bascule pour adultes
3 Activités d'ouverture	10	<p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p>	miroir, marionnette d'un animal marin ou animal en peluche, clochettes bateau jouet ou autre récipient pour les offrandes gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
4 Vivre le récit	30	<p>Verset à mémoriser</p> <p>A. Ouvrons nos Bibles</p> <p>Histoire de la Bible</p> <p>B. Bateau</p> <p>C. Pas de poissons</p> <p>D. Beaucoup de poissons</p> <p>E. Poissons et filets</p> <p>F. Jésus sur le rivage</p> <p>G. Chant du verset à mémoriser</p> <p>H. Feu de camp sur la plage</p> <p>I. Petit déjeuner au bord du lac</p> <p>J. Chant du verset à mémoriser</p> <p>K. Nettoyage</p>	<p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant</p> <p>petit bateau, guirlande électrique ou lampe de poche recouverte d'un plastique noir troué ou étoiles qui brillent dans le noir</p> <p>petite piscine gonflable ou baquet ou seau d'eau, quelques poissons en plastique ou autres objets flottants, petits filets de pêche ou sacs en plastique</p> <p>petite piscine gonflable ou baquet ou seau d'eau, beaucoup de poissons en plastique ou autres objets flottants, filets de pêche ou sacs en plastique</p> <p>pierres ou blocs, cellophane ou papier de soie rouge ou orange</p> <p>couverture, crackers en forme de poisson ou autre biscuit, petits gobelets en carton, serviettes de table, pichet d'eau</p> <p>poubelle ou sacs poubelle</p>



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
		L. <i>Cannes à pêche</i> M. <i>Chacun son tour</i> N. <i>Partage d'ours en peluche</i>	bâtons ou chevilles en bois, ficelle, trombones en acier, bande aimantée, poissons en papier (voir le modèle de la page 56) à plastifier si possible, petite piscine gonflable ou baquet ou seau d'eau animal en peluche ou petite couverture pour chaque enfant
5 Temps pour la classe (facultatif)	10 Semaine 1	<i>Terminer le poisson</i>	modèle à reproduire de la page 56, peinture à doigts ou tampons encreurs, serviettes humides ou essuie-tout et eau, papier
	Semaine 2	<i>Empreintes sur les poissons</i>	modèle à reproduire de la page 57, tampon encreur ou peinture à doigts, feutres à pointe fine, serviettes humides ou essuie-tout et eau
	Semaine 3	<i>Bannière</i>	modèle à reproduire de la page 56, autocollants, colle, bâtonnets pour bricolage, crayons de couleur ou feutres
	Semaine 4	<i>Mains bienveillantes</i>	papier, stylos, crayons, chant du verset à mémoriser
	Semaine 5	<i>Bateau fait avec une assiette en carton</i>	assiettes en carton d'environ 15 cm, bâtonnets pour bricolage, colle, ciseaux, peinture à doigts, petites éponges en forme de poisson
			« Coin » casse-croûte (facultatif)

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de

suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Nous allions déménager dans une autre région, mais j'avais décidé d'accoucher quand même ici. Peu de temps après l'accouchement, on nous a annoncé une mauvaise nouvelle : La vie de notre précieux

nouveau-né, une petite fille, était en danger. Cette nouvelle nous a bouleversés. Infirmière en obstétrique, je comprenais parfaitement combien la situation était préoccupante pour notre enfant. Comme je me sentais seule ! Nous avons appelés nos amis proches qui vivaient à environ quatre heures de l'hôpital. Ils sont arrivés en un rien de temps. Tout ce que nous pouvions faire était de pleurer et de prier ensemble, mais leur présence m'a apporté un grand réconfort. Après une attente angoissante, notre fille a été autorisée à quitter l'hôpital, en parfaite santé. Nous louons Dieu d'avoir préservé sa vie, nous le louons également pour nos amis qui se sont tenus à nos côtés, pour leur affection, leur soutien.

Partagez un moment où des amis vous ont aidés à traverser une épreuve. De quelle façon leur soutien vous a-t-il démontré l'amour de Dieu envers vous ?

Semaine 2

Ma femme était directrice de chorale d'une autre église de notre communauté. Ainsi, chaque mercredi soir, j'installais notre bébé bien confortablement dans son petit siège et l'emmenais à notre réunion de prière hebdomadaire. Un soir, comme il s'agitait, je l'ai sorti de son petit siège pour le consoler. Une aimable dame m'a offert de le prendre. Je le lui ai donc passé, sans réaliser qu'il avait régurgité sur le revers de ma veste. Mon fils s'est immédiatement calmé quand elle l'a pris, probablement parce qu'il avait évacué l'air de son ventre en régurgitant. J'ai continué la réunion.

Les gens avaient l'air tellement attentif ! Ce que je ne réalisais pas, c'est qu'en fait ils fixaient leur attention sur la matière un peu visqueuse qui coulait lentement mais sûrement sur ma veste ! Après la réunion, la dame m'a donné une serviette pour éponger le tout. « Ne vous en faites pas Pasteur, a-t-elle dit, nous vous aimons, et nous aimons votre bébé ! » J'ai remercié Dieu pour ces précieux amis compréhensifs.

Partagez un moment où votre enfant a laissé sa « carte de visite » sur votre

vêtement, ou bien la réaction de quelqu'un qui vous a apporté de l'encouragement, alors que vous vous trouviez dans une situation similaire.

Semaine 3

Nous étions très pressés ce sabbat matin. Je dirigeais le programme des enfants et j'avais donc plusieurs petites choses à emporter. Mon bébé utilisait une sucette. J'en avais toujours deux ou trois dans le sac à couches, mais ce matin-là nous sommes partis sans elles. Je ne m'en suis aperçue que lorsqu'il a commencé à s'agiter pendant l'École du sabbat. J'ai cherché frénétiquement une sucette dans le sac à couche, mais en vain. Quelques larmes ont failli couler quand je me suis aperçue que je n'en avais pas. Une autre mère dans la pièce en a trouvé une supplémentaire dans le fond de son sac. Elle l'a rapidement lavée et l'a donnée à mon bébé. Il s'est immédiatement calmé. Grâce à un simple acte de gentillesse, j'ai pu conserver toute ma concentration pour diriger le programme de l'École du sabbat.

Partagez un moment où une personne a exercé de la bonté envers vous par un acte de gentillesse, un acte qui a fait, pour vous, toute la différence.

Semaine 4

Nouvelle maman, débordée par les soins à donner au bébé, je me sentais parfois seule, n'ayant personne à qui parler de l'enfant qui avait envahi ma vie. J'avais besoin de me confier à d'autres mères, de leur poser des questions, ou simplement de partager avec elles. Mais je n'en connaissais aucune. Un jour, le téléphone sonna. Je n'avais jamais rencontré mon interlocutrice, mais son mari, une connaissance de travail, avait suggéré quelques semaines auparavant que sa femme et moi puissions faire connaissance. Kim ne pouvait mieux tomber ! Elle m'encouragea. Elle me donna de précieux conseils. Elle m'enseigna comment être une mère efficace au foyer. Je lui serai à toujours reconnaissante de m'avoir tendu la

main, de m'avoir manifesté de la gentillesse, sans même me connaître.

Parlez d'un moment où, vous sentant en détresse, quelqu'un vous a tendu la main pour vous aider.

Semaine 5

Depuis un certain temps, j'ai le privilège de faire partie d'un groupe de prière pour les mamans. Nous nous réunissons une fois par semaine et passons environ une heure en prière. Le temps s'envole. Nous prions au sujet de tout ce qui touche à nos familles : problèmes de santé, de discipline, problèmes spirituels. J'ai pu constater les résultats de ces

prières dans ma famille. Il est merveilleux de savoir que tout ce que je partage là sera tenu confidentiel, mais mentionné dans les prières de mes amies pendant la semaine. Je ne raterais ces réunions de prière pour rien au monde ! Et je sais qu'entre deux réunions je peux téléphoner à mes amies quand le besoin se fait sentir. Les prières que nous partageons au téléphone m'aident à terminer la semaine.

Avez-vous un partenaire de prière ? Sinon, proposez-le à quelqu'un aujourd'hui. La prière entre amis est d'une grande efficace.

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez des jeux simples sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux, les enfants utiliseront le matériel prévu pour le programme en rapport avec l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

A. Panier à livres

Fournissez un panier contenant des livres en carton rigide sur les poissons et la vie marine.

B. Puzzles

Fournissez de simples puzzles représentant des bateaux, des poissons, ou toute autre scène de la vie marine. (Fabriquez-en à partir d'images collées sur du carton si vous n'en trouvez pas.)

C. Poissons en plastique et bateaux

Fournissez des petits poissons en plastique et/ou des bateaux en bois (ou d'autres objets qui flottent) pour que les enfants les fassent flotter dans un baquet rempli d'eau.

D. Sable et coquillages

Remplissez une petite piscine gonflable de sable fin et propre et de petits coquillages. Fournissez les seaux et les pelles. Les enfants creuseront dans le sable pour y trouver des coquillages.

E. Service à thé

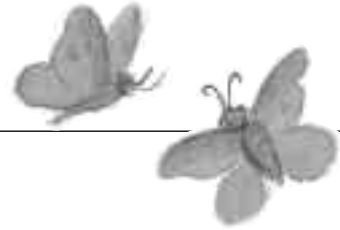
Fournissez un petit pichet d'eau et des gobelets en carton, ou utilisez d'autres jouets pour s'exercer à servir les autres.

F. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel :**

- miroir
- animal marin en peluche ou marionnette

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir ici aujourd'hui.** Souhaitez la bienvenue à chaque enfant personnellement (suggestions : tenez un miroir devant le visage de chacun des enfants pour qu'ils puissent se voir, ou prenez une marionnette d'un animal marin, ou un animal marin en peluche pour serrer la main de chaque enfant, etc.) en chantant le chant suivant « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

—Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission.)

Matériel :

- clochettes

Dites : **J'aime le sabbat et j'aime venir à l'École du sabbat. Faisons sonner nos clochettes du sabbat pendant que nous chantons.** Distribuez les clochettes

pour que les enfants les fassent sonner pendant que vous chantez ensemble : « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99)

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

—Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing. Avec permission.)

B. Prière

Dites : **Jésus aime quand on l'invite à être avec nous pendant l'École du sabbat.** Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

—Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Prononcez une simple prière, semblable à la suivante : **Cher Jésus, merci pour le jour du sabbat et pour notre École du sabbat. Merci pour les histoires de la Bible qui nous apprennent à te connaître. Aide-nous à être comme toi. Amen.**

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

—Clara M. Striplin

D. Offrandes

Matériel :

- bateau en plastique ou en bois
- ou autre récipient pour les offrandes

Dites : **Certains enfants ne savent pas que Jésus les aime. Nous pouvons les aider à le connaître. Nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat et cet argent permet à d'autres de connaître Jésus.** Placez

un petit bateau en plastique ou en bois (ou un autre récipient) par terre pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes. Pendant qu'ils apportent leurs dons, chantez le chant « Bateau missionnaire » (*Little Voices Praise Him*, n° 35. Voir la page 78) avec les paroles suivantes :

Un bateau part pour les pays lointains,
Vogue, vogue missionnaire.
Il porte la sainte Bible aux enfants ;
Bateau, bateau missionnaire.

—A. Haas. Adapté.

(Copyright 1959, Review and Herald Publishing Association)

E. Anniversaires

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit,
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »

—Ora McMullen

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant :
« Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec tous nos sous
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir () ans
ma foi !

—Johnie B. Wood

(Used by permission of The American Baptist Publication Society)

Allumez les bougies et chantez ensuite
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

—Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



VIVRE LE RÉCIT

Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- « Bibles » en carton ou en feutrine

Dites : **C'est le moment de regarder dans nos Bibles.** Distribuez les Bibles en feutrine ou en carton aux enfants. Chantez « Je viens d'ouvrir ma bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

—Johnie B. Wood.

(Copyright 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Que voyez-vous dans votre Bible ? (Attendez les réponses) Comment Jésus traitait-il ses amis ? La Bible nous enseigne qu'il faut aider nos amis. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous dit d'être gentils avec nos amis. Notre verset nous dit : « Soyez bons les uns pour les autres. » Dites-le avec moi. Chantons notre verset à mémoriser.** Chantez le chant du verset à mémoriser « Soyez bons les uns pour les autres » (Voir la page 68).

Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres.

—Monique Lemay (Avec permission)

Matériel :

- bateau (assez grand pour que les enfants puissent y monter)
- guirlande électrique ou
- lampe de poche recouverte d'un plastique noir troué ou
- étoiles autocollantes qui brillent dans le noir

B. Le bateau agité

Dites : **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de quelques hommes partis pêcher de nuit. Ils ont pêché toute la nuit. L'un des hommes s'appelait Pierre.**

Invitez les enfants à venir dans votre bateau ou votre espace tenant lieu de bateau. Les très jeunes enfants peuvent s'asseoir sur les genoux de leurs parents. Demandez aux parents de les

bercer doucement. Éteignez les lumières et branchez la guirlande électrique (que vous aurez accrochées à l'avance au plafond ou le plus haut possible sur le mur), ou demandez à un aide de faire briller la lampe de poche recouverte de plastique troué sur le plafond, ou assombrissez la pièce pour que les étoiles collées au plafond se mettent à briller. Dites aux enfants de se bercer pendant que vous chantez : « Le bateau se berce... » (Voir la page 69).

Le bateau se berce,
Et Pierre pêche ;
Le bateau se berce
Et Pierre pêche pendant la nuit.

—Paroles adaptées : Janet Sage
(Musique : Monique Lemay. Avec permission)

C. Pas de poissons

Dites : **Pierre et ses amis ont pêché toute la nuit. Allons pêcher avec Pierre.**

Fournissez un baquet ou un seau d'eau ou une petite piscine gonflable remplie d'eau. Placez quelques poissons en plastique dans l'eau. Si vous n'arrivez pas à vous procurer des poissons en plastique, vous pouvez utiliser de petits ballons légèrement gonflés, du liège, des feuilles, ou n'importe quel objet qui flotte. Donnez à chaque enfant un petit filet de pêche ou un sac en plastique troué afin de permettre à l'eau de passer à travers. Les enfants doivent essayer d'attraper les poissons pendant que vous chantez la suite du chant « Le bateau se berce... ».

Rien, rien, pas de poissons,
Pour Pierre, Pierre ;
Rien, rien, pas de poissons,
Rien pour Pierre et pour ses amis.

—Inconnu (Musique et traduction des paroles :
Monique Lemay. Avec permission)

Matériel :

- baquet ou seau d'eau, ou petite piscine gonflable (remplie d'eau)
- quelques poissons en plastique ou autres objets flottants
- filets de pêche ou sacs en plastique troués

D. Beaucoup de poissons

Matériel :

- mêmes accessoires que ceux de l'activité précédente

Dites : **Pierre et ses amis étaient très tristes. Ils avaient pêché toute la nuit, sans même attraper un seul petit poisson ! Ils étaient maintenant fatigués et affamés. C'est alors qu'ils ont**

aperçu un homme se tenant sur la plage. « N'avez vous rien attrapé ? » a-t-il demandé. Pierre et ses amis ont répondu : « Non ». (Hochez la tête). « Essayez de pêcher de l'autre côté du bateau », a continué l'homme sur la plage. Alors Pierre et ses amis sont allés de l'autre côté du bateau et ont remis leurs filets dans l'eau.

Utilisez le seau, le baquet ou la petite piscine gonflable de l'autre côté du bateau. Remplissez-les de beaucoup de poissons, ou de ce que vous aurez choisi d'utiliser à la place des poissons. Dites aux enfants d'utiliser leurs filets pour attraper beaucoup de poissons, pendant que vous chantez la suite du chant « Le bateau se berce... ».

Oh ! Des tas de poissons,
Pour Pierre, Pierre ;
Oh ! Des tas de poissons,
Oui, pour Pierre et pour ses amis.

— Inconnu (Musique et traduction des paroles :
Monique Lemay. Avec permission)

E. Poissons et filets

Demandez aux enfants de se lever et d'aller à l'une des extrémités de la pièce pour être les « poissons ». Demandez aux parents d'aller du côté opposé aux enfants et d'être les « filets ». À votre signal, les « poissons » essaieront de « nager » à travers la pièce jusqu'à l'autre côté pendant que les « filets » tenteront d'attraper les « poissons » en étreignant les enfants. Encouragez les parents à attraper leur propre « poisson ». Vous-même ainsi que les autres parents ou

vos aides (adultes) attraperez les enfants dont les parents ne sont pas à l'École du sabbat. Pendant ce jeu, continuez à chanter le couplet qui dit « Des tas de poissons pour Pierre » de l'activité précédente.

F. Jésus sur le rivage

Dites : **Pierre et ses amis ont attrapé tant de poissons qu'ils n'étaient plus capables de remonter le filet dans le bateau. Alors ils ont cherché à voir qui était cet homme qui se tenait sur le rivage. C'était Jésus !**

Chantez le chant « Jésus a aidé ses amis » (Voir la page 70).

Jésus a aidé ses amis

À attraper des poissons, (*Frappez des mains sur les trois dernières syllabes*)

Jésus a aidé ses amis

À attraper des poissons. (*Frappez des mains sur les trois dernières syllabes*)

— Inconnu (Musique, traduction et adaptation des paroles :
Monique Lemay. Avec permission)

G. Chant du verset à mémoriser

Dites : **Jésus était bon envers ses amis. Il les avait aidés à attraper des poissons. Il savait qu'ils utiliseraient les poissons pour leur nourriture et qu'ils en auraient à vendre pour s'acheter ce dont ils avaient besoin. Jésus nous a aussi enseigné à être bons envers nos amis. Chantons encore notre verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres » (Voir la page 68).

Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay (Avec permission)

H. Feu de camp sur la plage

Matériel :

- pierres ou gros blocs de construction jouets
- cellophane ou papier de soie rouge ou orange

Dites : **Pierre et ses amis ont finalement réussi à tirer les filets pleins de poissons sur le rivage. Une autre surprise les attendait. Jésus avait fait un feu sur la plage et leur avait préparé le petit déjeuner.**

Distribuez les pierres ou les blocs pour que les enfants fassent semblant de fabriquer un cercle pour le feu. Utilisez du cellophane froissé de couleur ou du papier de soie que vous déposerez dans le cercle, pour imiter le feu. Pendant que les enfants construisent le feu, chantez « Feu de camp » (Voir la page 71).

Venez tous au feu de camp, les amis,
Jésus a préparé le petit déjeuner !
Et grâce à ce feu de camp, les amis,
Miam ! Quel bon repas nous allons
déguster !

—Monique Lemay (Avec permission)

I. Petit déjeuner au bord du lac (facultatif)

Matériel :

- couverture
- gobelets en carton
- pichet d'eau
- crackers en forme de poisson (ou autres aliments qui se mangent avec les doigts)
- serviettes de table en papier ou essuie-tout

Invitez les enfants à s'asseoir sur une couverture près du « feu ». Distribuez une collation appropriée à l'âge des enfants, comme des crackers en forme de poisson dans un petit gobelet en carton et un verre d'eau. Donnez aux enfants deux collations ; une à manger et une à partager, éventuellement avec leurs parents ou d'autres adultes. Pendant que les enfants partagent leur collation, chantez « Comme il est gentil de partager ! » (Voir la page 72).

J'ai un casse-croûte, et toi aussi :
Viens, partageons-les ensemble !
Comme il est gentil de partager !
Quand on aime, on veut partager.

—Monique Lemay (Avec permission)

J. Chant du verset à mémoriser

Dites : **Jésus nous a montré comment être gentils envers nos amis lorsqu'il a préparé le petit déjeuner pour ses amis affamés. Jésus veut aussi que nous soyons gentils envers nos amis.**

Lorsque tous auront terminé leur collation, chantez de nouveau le chant du verset à mémoriser « Soyez bons les uns pour les autres » (Voir la page 68).

Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres.

—Monique Lemay (Avec permission)

K. Nettoyage

Matériel :

- poubelle ou sac poubelle

Dites : **Vous aussi, vous pouvez être gentils. Vous pouvez être gentils avec votre famille. Vous êtes gentils quand**

vous aidez à débarrasser la table après avoir mangé. Pratiquons cela en rangeant les choses qui ont servi à notre collation. Dites aux enfants de ramasser les gobelets en carton, les serviettes de table, etc., ayant servi à la collation et de les jeter à la poubelle. Encouragez-les à ramasser aussi les déchets de leurs parents. Pendant qu'ils travaillent, chantez ensemble « J'aime aider ma maman » (traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 73)

Moi, j'aime aider ma maman
oh, j'aime vraiment ça !
Car lorsque j'aide ma maman,
j'aide Jésus aussi.

(De Preschool Praise. Copyright 1958 Broadman Press. Tous droits réservés)

L. Cannes à pêche

Matériel :

- ficelle
- trombones en acier
- bâtons ou chevilles en bois
- poisson en papier (voir le modèle de la page 56)
- bande aimantée
- baquet, seau ou petite piscine

Fabriquez à l'avance des cannes à pêches pour la moitié des enfants de votre classe, en nouant une ficelle d'environ 30 cm de long à l'extrémité d'un bâton ou d'une cheville en bois. Attachez deux trombones au bout de la ficelle. Découpez le poisson en papier (voir le modèle de la page 56), plastifiez-le si possible et collez-lui au dos un morceau de bande aimantée.

Dites : Pouvez-vous penser à une autre façon d'être bons les uns pour les autres ?

Nous sommes bons pour les autres quand nous jouons chacun notre tour avec nos jouets et nos jeux. Divisez la classe en deux groupes. Donnez à chaque enfant du premier groupe une canne à pêche.

Placez le poisson dans le baquet, le seau ou la piscine vide pour que les enfants l'attrapent avec leurs cannes à pêche. Lorsque tous les enfants du premier groupe auront eu leur tour, dites-leur de partager leurs cannes à pêche avec les enfants du deuxième groupe. Chantez « Chacun notre tour » (voir la page 74), avec les paroles suivantes :

Moi, j'aime pêcher, tu aimes pêcher,
Nous nous amusons chacun notre tour ;
et, avec la même canne à pêche,
Nous nous amusons chacun notre tour.

OU

Chantez « Nous partageons » (*Little Voices Praise Him*, n°280. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 75).

Nous partageons, nous partageons,
Jésus veut que nous partagions.
Voici ton tour, voilà mon tour :
Pour être heureux, partageons !

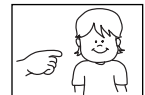
—Enid G. Thorson

(Copyright 1988 par Enid G. Thorson)

M. Chacun son tour

Enseignez aux enfants le jeu de doigts suivant. Demandez aux parents ou à d'autres adultes d'aider les enfants à faire les gestes.

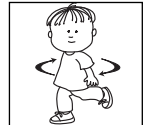
C'est ton tour. (montrer du doigt une autre personne)



C'est mon tour. (se montrer du doigt)



Maintenant c'est le temps de jouer. (tourner en rond)



C'est ton tour. (montrer du doigt une autre personne)



C'est mon tour. (se montrer du doigt)



C'est ce que Jésus nous enseigne. (montrer le ciel)



—DeeAnn Bragaw

(Copyright 2000 par la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour)

N. Partage d'ours en peluche

Matériel :

- animal en peluche ou petite couverture pour chaque enfant

Dites : **Une autre façon d'être bons envers les autres est d'aider quelqu'un à se sentir mieux lorsqu'il est triste. Vous êtes-vous déjà sentis mal, ou tristes, ou seuls ? Nous nous sentons mieux lorsque quelqu'un est gentil avec nous. Vous pouvez être gentils avec quelqu'un qui est triste en le caressant ou en le serrant dans vos bras. Vous pouvez aussi partager avec lui votre animal en peluche préféré ou votre couverture. Ici, quelle personne pourriez-vous caresser ou serrer dans**

vos bras si elle était triste ? (parents, amis) **Faites semblant que cette personne est triste aujourd'hui, et aidez-la à se sentir mieux.** Donnez à chaque enfant un animal en peluche à partager pendant que vous chantez « Ne pleure pas, mon petit » (Voir la page 76)

Ne pleure pas, mon petit,
ne pleure pas, ne pleure pas,
Car Jésus t'aime, mon petit.
Ne pleure pas, ne pleure pas.

—Janet Sage

(De Little Sabbath Songs for Cradle Roll. Copyright 1977 par Janet Sage. Avec permission. – Musique, traduction et adaptation par Monique Lemay)

5

TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

Matériel :

- modèle d'un poisson (voir la page 56)
- peinture à doigts ou tampons encreurs (deux ou plusieurs couleurs)
- papier
- serviettes humides ou essuie-tout et eau

Semaine 1

Terminer le poisson

Photocopiez le modèle de la page 56. Les enfants doivent mettre des écailles sur le poisson en trempant un doigt dans la peinture ou en le pressant sur un tampon encreur, pour ensuite le presser sur le poisson. Deux couleurs ou plus produiront un bel effet. (Note : du jus de baies peut être utilisé à la place de l'encre ou de la peinture.)

Semaine 3

Bannière

Coupez un drapeau selon le modèle de la page 56. Demandez aux parents d'écrire le nom de leur enfant dans l'espace réservé à cet effet. Les parents peuvent aider les enfants à dessiner un bonhomme sourire ou un poisson, ou ils peuvent utiliser les autocollants, si désiré. Collez le drapeau sur un bâtonnet pour bricolage. Chantez le chant du verset à mémoriser alors que vous faites cette activité.

Matériel :

- modèle d'un drapeau (voir la page 56)
- feutres ou crayons de couleur
- bâtonnets pour bricolage
- colle
- autocollants (facultatif)

Matériel :

- papier
- modèle d'une vague (voir la page 57)
- tampon encreur ou peinture à doigts
- feutres à pointe fine
- serviettes humides ou essuie-tout et eau

Semaine 2

Empreintes sur les poissons

Coupez une vague, selon le modèle de la page 57. Dites aux enfants de fabriquer un poisson avec leurs empreintes digitales en pressant d'abord un doigt sur un tampon encreur ou en le trempant dans la peinture, pour ensuite le presser sur la vague. Complétez le poisson avec un marqueur à pointe fine.

Semaine 4

Mains bienveillantes

Demandez aux parents de dessiner le contour des mains de leur enfant au haut d'une page, et d'écrire ensuite le verset à mémoriser sur les mains. Chantez le chant du verset à mémoriser pendant le déroulement de cette activité. Parlez aux enfants de la manière dont ils peuvent se servir de leurs mains pour être bons envers les autres.

Matériel :

- papier
- crayons
- chant du verset à mémoriser

Semaine 5**Bateau fait avec une assiette en carton****Matériel :**

- petites assiettes en carton (environ 15 cm)
- ciseaux (pour adultes)
- colle
- bâtonnets pour bricolage
- peinture à doigts
- petites éponges en forme de poisson

Donnez à chaque enfant une petite assiette en carton d'environ 15 cm. Dites aux parents de découper l'assiette tel qu'indiqué à la page 58, puis d'assembler les morceaux à l'aide de bâtonnets pour bricolage pour créer un bateau. Fournissez de petites éponges en forme de poisson avec lesquelles ils peindront leurs bateaux.

Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

« Coin » casse-croûte (facultatif)

Une simple collation en relation avec la leçon peut être fournie chaque semaine. Des crackers en forme de poisson et de l'eau ou du jus de fruit de couleur claire seront appropriés pour ce mois.

Matériel :

- gobelets en carton
- eau
- crackers en forme de poisson
- serviettes de table en papier

Clôture

Chantons encore une fois notre chant du verset à mémoriser « Soyez bons les uns pour les autres » (Voir la page 68).

Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres.

Dites une courte prière semblable à celle-ci : **Cher Jésus, merci de nous avoir montré à être bons pour les autres. Aide-nous à toujours nous rappeler d'être bons pour les autres. Amen.**

Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'École,
L'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.