



Jésus va à l'église

ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions.

Références

Luc 4.16-30 ; *Jésus-Christ*, p. 219-227.

Verset à mémoriser

« Allons à la maison du Seigneur ! » Psaume 122.1.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Jésus désire qu'ils aillent à l'église.

Se sentiront heureux d'être avec Jésus à l'église.

Répondront en lui rendant un culte avec leur famille chaque semaine.

Pensée centrale



Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus se rend à la synagogue chaque sabbat, et il y enseigne souvent. Un jour, il visite Nazareth, sa ville natale. Il se lève pour lire à partir d'un rouleau contenant les écrits du prophète Ésaïe. Il s'assied ensuite pour parler au peuple du texte qu'il vient de lire.

Notre leçon parle d'adoration.

Aller à l'église, chanter, prier, lire la Bible, donner nos offrandes – toutes ces choses sont des façons pour nous d'adorer Dieu. Dieu veut que les enfants passent du temps

avec lui à l'église parce qu'il les aime. Nous suivons l'exemple de Jésus en allant à l'église chaque sabbat parce que nous l'aimons.

Enrichissement du moniteur

« Le respect pour la Parole de Dieu exigeait que celui qui en faisait publiquement la lecture reste debout. La Loi et les Prophètes étaient lus ainsi, mais pas les écrits, qui ne jouissaient pas alors d'un statut égal. Il fallait s'attendre à ce qu'on demande à Jésus de lire les Écritures et de prêcher lorsqu'il retournerait à Nazareth, une tâche

DEUX



que tout israélite qualifié, même mineur, pouvait être appelé à accomplir. On lui avait souvent demandé de le faire, en tant qu'enfant, et ses concitoyens étaient impatients d'entendre ce qu'il avait à dire, compte tenu de sa réputation de prédicateur en Judée. On s'attendait aussi à ce que celui qui lisait une portion des Prophètes fasse aussi le sermon. Mais pour le sermon qui suivait la lecture des écrits, l'orateur s'asseyait sur un siège spécial appelé parfois

« la chaise de Moïse ». – *SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 727, 729.

Décoration de la classe

Utilisez le même décor d'extérieur que celui du mois et du trimestre passé. Enlevez la plage et le bateau du mois dernier. Vous aurez besoin d'arbres, de fleurs, d'animaux, d'oiseaux, etc. que les enfants trouveront et reconnaîtront dans leur « marche » pour se rendre à l'église.

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves	
1 Moment des parents			
2 Activités d'accueil	10	<p>A. Panier à livres</p> <p>B. Poupées</p> <p>C. Construire une église</p> <p>D. Se préparer</p> <p>E. Véhicules de transport</p> <p>F. Instruments de musique</p> <p>G. Chaises à bascule</p> <p>H. Boîte nature</p> <p>I. Préparer la nourriture</p> <p>J. Boîte à sous</p>	<p>livres</p> <p>poupées, vêtements de poupées</p> <p>blocs, outils jouets</p> <p>peignes et miroirs</p> <p>voitures, camions, avions, bateaux</p> <p>Instruments à percussion</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p> <p>animaux, cailloux, plumes, fleurs, coquillages</p> <p>nourriture factice, vaisselle et cuillères en plastique</p> <p>pièces de monnaie factices, pots en plastique avec couvercles</p>
3 Activités d'ouverture	10	<p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p>	<p>miroir, clochettes</p> <p>bateau</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)</p>
4 Vivre le récit	30	<p>Verset à mémoriser</p> <p>A. Ouvrons nos Bibles</p> <p>Histoire de la Bible</p> <p>B. Sabbat</p> <p>C. Se préparer</p> <p>D. Aller à l'église</p> <p>E. En chemin</p> <p>F. L'église</p> <p>G. Chanter</p> <p>H. Prier ensemble</p> <p>I. Offrandes</p> <p>J. Utiliser nos Bibles</p> <p>K. Écouter le sermon</p> <p>L. J'aime la maison de Dieu</p> <p>M. Je suis content d'être venu</p> <p>N. Sabbat est un bien beau jour</p> <p>O. Je vais à l'église</p>	<p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant</p> <p>volants fabriqués à partir d'assiettes en carton ou voituresjouet</p> <p>feutrine de Jésus, église en feutrine, enfants en feutrine (modernes), tableau de feutre, baguettes (à percussion) instruments à percussion</p> <p>argent factice</p> <p>rouleau, « Bibles »</p> <p>bannières représentant Jésus (facultatif)</p>



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 Temps pour la classe (facultatif)	10		
	Semaine 1	<i>Verset à mémoriser sur rouleau</i>	papier, pailles ou bâtons, feutres, ruban
	Semaine 2	<i>Vitrail</i>	papier de bricolage noir, papier de soie de couleurs variées, ciseaux, plastique adhésif transparent ou colle
	Semaine 3	<i>Signet biblique</i>	papier de bricolage, modèle de la page 59, ciseaux, ruban adhésif ou agrafes, feutres
	Semaine 4	<i>Église aux portes ouvertes</i>	patron de la page 61, colle, papier de bricolage, ciseaux, autocollants ou crayons
	Semaine 5	<i>Mon livre de prière</i>	papier, crayon, ciseaux
« Coin » casse-croûte (facultatif)			biscuits, tranches de fruits, jus,

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes parents à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Nos enfants aiment la musique et possèdent plusieurs cassettes de chants pour enfants. Nous avons décidé d'en garder quelques-unes « juste pour le sabbat ». Un

jour, ayant fait garder nos enfants, nous découvrons à notre retour que les cassettes du « sabbat » sont celles qu'ils ont choisies, en réponse à la gardienne qui leur a demandé ce qu'ils désiraient écouter. Notre tradition du sabbat s'était étendue à la vie de tous les jours. Nous avons souri à la pensée que ces chants étaient ceux qu'ils préféraient.

Qu'en est-il de vos traditions du sabbat ? Qu'est-ce qui rend le sabbat spécial aux yeux de vos enfants ?

Semaine 2

En tant que mère au foyer, je garde souvent plusieurs autres enfants. Or, un ces après-midi, je ne trouvais plus Lisa, une

petite fille de trois ans. En passant devant la salle de bains, j'ai entendu un léger bruit d'éclaboussement. J'ai rapidement ouvert la porte. Lisa était là, en train de plonger sa poupée dans l'eau des toilettes puis de l'en ressortir. « Mais, que fais-tu donc ? » me suis-je exclamée. Lisa a souri gentiment et a annoncé : « Je baptise ma poupée. »

Partagez un moment où votre enfant a imité quelque chose qu'il a vu à l'église ou à l'École du sabbat. Quel genre d'impact pensez-vous que l'église ou l'École du sabbat a sur votre jeune enfant ?

Semaine 3

En ce sabbat du mois de juin, nous jouissions pleinement de la chaleur exempte d'humidité. Nous nous promenions le long d'un sentier que nous avions découvert récemment. Nous essayions d'attraper des papillons et d'identifier des fleurs sauvages. Mon enfant dit : « C'est le plus beau sabbat que j'ai jamais eu ! » J'espère que beaucoup d'autres sabbats seront remplis d'heureux moments que procurent les joies merveilleuses de la nature.

Que faites-vous pour faire du sabbat un jour spécial ? Que pouvez-vous faire de plus ?

Semaine 4

« C'est sabbat », ai-je soupiré. Le sabbat semait la pagaille dans l'horaire hebdomadaire. Siestes. Repas. À bas la routine. J'ai fait manger Benjamin et lui ai mis ses vêtements de sabbat. Juste avant de partir, il a régurgité et a sali tout son joli petit ensemble. Quel gâchis ! Je l'ai changé et nous sommes partis pour l'église. Comme le moment de l'École du sabbat était généralement l'heure où il faisait la sieste, il n'a pas arrêté de faire des histoires pendant tout le programme. Juste avant le service, j'ai changé sa couche et l'ai emmené dans le sanctuaire. Une mauvaise odeur m'a forcée à partir rapidement. Sa couche bien garnie venait de souiller l'ensemble de vêtements

numéro deux ! Je ne pouvais croire que j'avais oublié d'en apporter un autre avec moi. Je me suis rendue à la salle de bains et ai fondu en larmes. « Jésus, je veux juste savoir que tu es avec moi », ai-je sangloté. Une autre mère, Patricia, est entrée à son tour dans la salle de bains. « Oh, que je suis contente de te voir ! » m'a-t-elle dit. « J'ai un sac de vêtements à te donner ; ces habits sont maintenant trop petits pour mes garçons. » Soudain, toute la matinée semblait plus claire. Les frustrations étaient toujours là, mais un sourire et des vêtements usagés avaient dissipé ma tristesse. Jésus voit vos luttes du sabbat. Il connaît votre cœur et sait combien vous désirez lui amener votre enfant. Et il vous aime.

À quelles difficultés du sabbat faites-vous face ? Partagez des moyens vous permettant de résoudre ces frustrations.

Semaine 5

Trouver du temps pour faire le culte quand il fallait mettre bébé au lit à 19 h représentait un défi de taille. Nous nous dépêchions de manger, pour lui donner son bain. Résultat : un bébé agité mais prêt à aller au lit immédiatement. Cependant, le jour est venu où il pouvait rester réveillé ; le culte est alors devenu une habitude dans notre famille. Un soir, nous étions allés faire les courses et étions rentrés tard à la maison. Nous avons rapidement mis les enfants en pyjamas et les avons tout de suite mis au lit. Pas de temps pour le bain ou le culte. Mon petit de trois ans m'a regardé et a demandé : « Pas de culte, ce soir ? » J'ai été quelque peu surprise en réalisant que le culte signifiait déjà quelque chose de spécial pour lui. Une courte histoire, une brève prière, et il était content. Je me suis sentie heureuse de ce que nous avons fait l'effort de faire du culte de famille une habitude.

Que faites-vous pour le culte avec vos petits ? En quoi pouvez-vous impliquer davantage vos enfants lors du culte de famille ?

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez des jeux simples sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux, les enfants utiliseront le matériel prévu pour le programme en rapport avec l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

A. Panier à livres

Fournissez un panier contenant des livres en carton rigide sur l'église, les familles, les animaux, etc.

B. Poupées

Procurez vous un assortiment de poupées avec des vêtements pour l'église.

C. Construire une église

Mettez à la disposition des enfants des blocs de construction et des outils jouets pour qu'ils fassent semblant de construire une église.

D. Se préparer

Fournissez aux enfants un ensemble de peignes et de miroirs. Ils feront semblant de se préparer pour aller à l'église.

E. Véhicules de transport

Fournissez un assortiment de voitures jouets, de camions, d'avions, de bateaux,

etc. avec lesquels les enfants joueront en faisant semblant de se rendre à l'église. Vous pouvez tracer quelques « chemins » sur le sol à l'aide de ruban de masquage.

F. Instruments de musique

Fournissez des instruments à percussion avec lesquels les enfants pourront jouer. Parlez de la façon dont on chante et fait de la musique à l'église pour Jésus.

G. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

H. Boîte nature

Une boîte avec des animaux jouets, des cailloux, des plumes, des fleurs, des coquillages, etc. permettra aux enfants intéressés par la nature de toucher et de voir.

I. Préparer la nourriture

Fournissez un « coin cuisine » avec toute une variété d'aliments factices, de plats et de cuillères en plastique, pour que les enfants fassent semblant de préparer la nourriture pour le sabbat.

J. Boîte à sous

Mettez quelques pièces de monnaie factices dans des pots en plastique avec couvercle pour que les enfants les agitent et fassent du bruit. Parlez des offrandes que nous apportons à l'École du sabbat.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel :**

- miroir
- clochettes

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial.**

Nous voyons beaucoup d'amis à l'église. Regardons dans ce miroir qui est venu à l'École du sabbat aujourd'hui. Marchez devant les enfants en mettant le miroir devant leur visage pendant que vous chantez « Chant de bienvenue » (Voix enfantines, n° 120), avec les paroles suivantes :

Qui est venu ce matin ?
C'est (nom de l'enfant),
Qui est venu ce matin ?
C'est (nom de l'enfant).

Qui est venu à l'École du sabbat,
du sabbat ?
Qui est venu à l'École ?
(nom de l'enfant) !

—Mary E. Key McKinley.

Tiré de Songs We Sing, copyright 1939, renouvelé en 1967, Broadman Press. Avec permission.

Dites : **L'École du sabbat est un moment spécial. Faisons sonner nos clochettes du sabbat pour montrer que nous sommes contents d'être à l'École du sabbat.** Sonnez les cloches en chantant « Les clochettes du sabbat » (Voix enfantines, n° 99)

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

—Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing)

B. Prière

Dites : **Aujourd'hui nous allons raconter que nous allons à l'église, comme Jésus quand il était sur la terre. Arrêtons-nous maintenant pour dire « Merci » à Dieu de nous avoir donné notre École du sabbat et notre église.** Encouragez les parents à aider leurs enfants à s'agenouiller. Comme préparation à la prière, chantez : « Je parle à Jésus » (Little Voices Praise Him, n° 10 – Voir la page 77).

Je parle à Jésus au téléphone,
au téléphone, au téléphone,
Je parle à Jésus au téléphone,
et il m'entend, je sais.

—Dorothy Robison. (Adapté. Traduction et adaptation : Monique Lemay).

(Copyright 1963, Review and Herald Publishing Association)

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue aux visiteurs (demandez les noms, serrez les mains de chacun, etc.) et chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (Voix enfantines, n° 213).

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

—Clara M. Striplin

(Copyright 1926, Standard Publishing)

D. Offrandes**Matériel :**

- bateau
jouet ou
autre
récipient
pour les
offrandes

Dites : **Certains enfants ne savent pas que Jésus les aime. Nous pouvons les aider à le connaître. Nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat et cet argent permet à d'autres d'apprendre à**

connaître Jésus. Placez un petit bateau en plastique ou en bois (ou un autre récipient) par terre pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes. Pendant qu'ils apportent leurs dons, chantez le chant « Bateau missionnaire » (*Little Voices Praise Him*, n° 35. Voir la page 78) avec les paroles suivantes :

Un bateau part pour les pays lointains,
Vogue, vogue missionnaire.
Il porte un professeur pour les enfants,
Bateau, bateau missionnaire !

—Ora McMullen

(Copyright 1959, Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Merci les enfants pour vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant pendant que nous demandons à Jésus de bénir les sous.**

Joignez vos mains et dites une simple prière similaire à la suivante :

Cher Jésus, cet argent est pour toi. Nous voulons que les autres puissent aussi se réunir dans des églises. Amen.

E. Anniversaires

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux,
sans aucun bruit,
Sur la chaise d'honneur
quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »

—Ora McMullen

Copyright © 1926, Standard Publishing Co. Used by permission.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel (ou autre récipient) tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec tous nos sous
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir (___) ans ma foi !

—Johnie B. Wood

(Used by permission of The American Baptist Publication Society)

Allumez les bougies et chantez ensuite
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

—Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

Matériel :

- gâteau
d'anniversaire
artificiel
- bougies
d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau
(facultatif)

4

VIVRE LE RÉCIT



Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- « Bibles » en feutrine ou en carton avec l'image d'une église

Dites : **C'est le moment d'apprendre notre verset à mémoriser. Notre verset à mémoriser vient de la Bible. Distribuez les petites Bibles. Vous pouvez regarder dans votre Bible. Voyez-vous l'image d'une église ? Notre verset à**

mémoriser nous parle d'aller à l'église. Chantons pendant que nous continuons à regarder dans nos Bibles. Chantez ensemble « Je viens d'ouvrir ma Bible » (Voix enfantines, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

—Johnie B. Wood.

(Copyright 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Récitons maintenant notre verset à mémoriser : « Allons à la maison du Seigneur ! » Il y a beaucoup de mots, alors nous allons essayer de le dire quelques mots à la fois, en faisant des gestes.**



« Allons » (se montrer du doigt et montrer devant soi)



« à la maison » (placer les mains en triangle pour former un toit)



« du Seigneur ! » (montrer le ciel)

C'est très bien. Savez-vous ce que veut dire « la maison du Seigneur » ? C'est le bâtiment de l'église. Donc, ce verset à mémoriser nous dit d'aller à l'École du sabbat et au culte. Essayons de le dire encore une fois avec les gestes. Répétez le verset à mémoriser jusqu'à ce que la plupart des enfants puissent le dire.

Histoire biblique

B. Le sabbat

Dites : **Savez-vous quel jour nous sommes ? Aujourd'hui, c'est sabbat. Sabbat est un jour très spécial. Que faisons-nous le sabbat ? Oui, nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Jésus nous demande de venir à l'église le sabbat, et nous voulons lui obéir. Saviez-vous que Jésus allait à l'église comme vous lorsqu'il était un petit garçon ? Il apprenait à connaître Dieu à l'église. Comme il aimait cela ! Et lorsqu'il a grandi et qu'il est devenu un homme, il a continué à aller à l'église pour apprendre à connaître Dieu. Oui, le sabbat est un jour spécial, un jour de joie. Chantons ensemble en frappant des mains. Chantez « Sabbat est un bien beau jour » (Voix enfantines, n° 107).**

Sabbat est un bien beau jour, bien beau jour,
Sabbat est un bien beau jour, j'aime tous les sabbats.

—Margaret Kennedy

(De Songs We Sing, copyright 1939, Broadman Press. Avec permission)

C. Se préparer

Dites : **Lorsque Jésus allait à l'église, il mettait probablement ses vêtements les plus beaux et les plus propres. Lorsque nous venons à l'église, nous mettons nos vêtements les plus beaux et les plus propres, parce que l'église est un endroit spécial. Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Chantons en frappant des mains un chant sur les jolis vêtements que nous mettons pour aller à l'École du sabbat. Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Je suis content... » (Voix enfantines, n° 46).**

Je suis content car aujourd'hui
Je vais à l'École du sabbat.
Je mets de jolis vêtements
En ce beau sabbat matin.

—Edith Smith Casebeer (Adapté. Traduction et adaptation :
Monique Lemay)

Dites : **Que faites-vous encore pour vous préparer à venir à l'École du sabbat et au culte ?** Accordez du temps pour les réponses. **Brossez-vous vos dents ? Peignez-vous vos cheveux ? Prenez-vous votre petit déjeuner ? Disons ensemble cette comptine avec des gestes. Vous devez d'abord vous lever :**

« Le sabbat matin »

Quand sabbat arrive, nous nous levons très vite (*sauter rapidement sur place*)
Et nous mettons nos plus beaux vêtements (*faire semblant de mettre une chemise*)

Car nous voulons être prêts –
Les plus beaux enfants jamais vus !
(*sourire*)

Nous brossons nos dents (*faire semblant de se brosser les dents*)
et peignons nos cheveux. (*faire semblant de se peigner les cheveux*)

Nous lavons notre assiette du petit déjeuner (*faire semblant de nettoyer une assiette*)

Il nous reste du temps pour nous rendre à l'église (*marcher sur place*)

Nous ne serons donc pas en retard.

—Bonita Dick Kraemer, adapté.

(De *Fingers and All for Jesus*, p. 70, copyright 1978, Review and Herald Publishing Association)

D. Aller à l'église

Dites : **Jésus allait à l'église à pied. Faisons semblant d'aller à l'église à pied avec Jésus.**

Donnons-nous la main et formons un cercle. Marchons en tournant et en chantant. Chantez « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Voir la page 79).

C'est ainsi que nous marchons
tous, marchons tous, marchons tous ;
C'est ainsi que nous marchons tous,
Joyeusement, sabbat matin.

—William G. Oglevee (Traduction et adaptation :
Monique Lemay)

(Copyright 1924, Standard Publishing Co. Avec permission)

Dites : **Par quel moyen de transport venez-vous à l'église ?** Accordez du temps pour les réponses. **La plupart d'entre vous y venez probablement en voiture.**

Faisons semblant d'aller à l'église en voiture. Et voici votre volant ! Distribuez des assiettes en carton dont les centres ont été découpés. Les enfants peuvent s'asseoir sur leur siège ou marcher dans la classe pendant qu'ils conduisent. (Facultatif : donnez à chaque enfant une petite voiture à faire rouler par terre.) **Attachez votre ceinture de sécurité. N'allez pas trop vite ! Chantons pendant que nous conduisons la voiture jusqu'à l'église.**

Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « C'est ainsi que nous marchons » que vous venez de chanter.

C'est ainsi que nous conduisons pour
aller à l'église ;
C'est ainsi que nous conduisons,
Joyeusement, sabbat matin.

—William G. Oglevee. Adapté.

(Copyright 1924, Standard Publishing Co. Avec permission)

Matériel :

- volants
fabriqués à
partir
d'assiettes
en carton
ou voitures
jouet

E. En chemin

Dites : **Lorsque Jésus allait à pied à l'église, il regardait autour de lui et voyait toutes les jolies choses que Dieu avait créées pour son bonheur. Alors que nous allons à l'église, arrêtons-nous en chemin et regardons ce que Dieu a créé pour nous.** Conduisez les enfants autour de la classe pour leur montrer les choses de la nature faisant partie du décor. Chantez, puis arrêtez-vous et demandez-leur ce qu'ils voient. Laissez-les toucher les objets. Chantez autant de fois que vous le désirez. Dites : **Suivez-moi dans la classe pendant que nous chantons « Irons-nous en promenade ? »** (*Voix enfantines*, n° 47)

Aujourd'hui voulez-vous marcher, vous promener, vous promener ?
Irons-nous donc nous promener, pour voir ce que Dieu créa ?

—Ida T. Truss

(De *Story Hour Songs*, copyright 1943, Broadman Press. Avec permission)

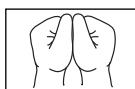
Matériel :

- feutrine de Jésus
- église en feutrine
- enfants en feutrine (modernes)
- tableau de feutre
- baguettes (à percussion)

F. L'église

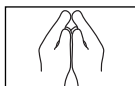
Dites : **L'église où Jésus allait s'appelait une synagogue. C'était un bâtiment fait de pierre. Notre église est faite de _____.** **Faisons un jeu de doigts sur l'église.** Montrez les gestes alors que vous dites les paroles une première fois. Encouragez les parents à aider leurs enfants à faire les gestes. Utilisez le jeu de doigts « Voici l'église ».

Voici l'église,



(Entrelacer les doigts des deux mains, pour qu'ils soient orientés vers le bas ; gardez les deux pouces ensemble.)

Voici le clocher,



(Lever les index des deux mains, l'un touchant le bout de l'autre.)

Ouvrez la porte,



(Tourner les mains et les doigts, paumes en l'air.)

Et regardez tous les gens.



(Agiter les doigts.)

—Traditionnel

Dites : **L'église est parfois appelée « la maison de Jésus ».** Distribuez les feutrines représentant des enfants d'aujourd'hui. Placez une feutrine représentant une église moderne sur le tableau de feutre. Alors que vous ajoutez une feutrine de Jésus, dites : **Nous allons à la maison de Jésus parce que nous l'aimons. Placez votre garçon ou votre fille en feutrine à côté de Jésus et de sa maison sur le tableau de feutre pendant que nous chantons « La maison de Jésus »** (voir la page 80).

J'aime tant venir à la maison de Jésus,
J'aime tant venir à la maison de Jésus.

—Monique Lemay (Avec permission)

Dites : **Quand vous arrivez à l'église, c'est l'heure de commencer l'École du sabbat. Vous pouvez faire « tic-tac » comme une horloge avec vos baguettes pendant que nous chantons « Voici ce que dit l'horloge »** (*Voix enfantines*, n° 98).

Voici ce qu'dit l'horloge : tic, tac, tic, tac.
Voici ce qu'dit l'horloge : tic, tac, tic, tac.
Voici ce qu'dit l'horloge, tic, tac, tic, tac.
Viens à l'École du sabbat à neuf heures.

—Clara Lee Parker

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec permission. Adapté)

G. Chanter

Matériel :

- de simples instruments à percussion

Dites : **Jésus aimait chanter des chants de louange à Dieu. À l'église, nous chantons beaucoup de chants. Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus et Dieu. Chanter**

est un moyen par lequel nous leur disons que nous les aimons. Distribuez de simples instruments à percussion. **Disons à Jésus que nous l'aimons en marchant en rond et en faisant de la belle musique avec nos instruments, pendant que nous chantons.** Chantez « J'aime Jésus de tout cœur » (*Voix enfantines*, n° 128)

J'aime Jésus de tout cœur,
De tout cœur, de tout cœur,
Car c'est Jésus mon Sauveur
Qui m'aima le premier.

—Jean Dillow Payne

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

H. Prier ensemble

Dites : **Jésus priait aussi à l'église. Nous prions à l'église, nous aussi. Lorsque nous prions, nous parlons à Dieu. Nous pouvons parler à Dieu n'importe quand et n'importe où, mais il est bon de se mettre à genoux, de joindre nos mains, de fermer nos yeux, et d'incliner notre tête. Nous faisons ceci pour ne pas être distraits en regardant partout ou en touchant des choses alors que nous prions. Faisons cela pendant que nous chantons notre chant de prière.** Chantez « Prions ! » (*Voix enfantines*, n° 7)

Fillettes et garçons,
tous à genoux et prions.
Mains jointes, les yeux clos,
nous serons tous aussitôt
En présence du grand Dieu.
Ainsi nous serons heureux.

—W.H. Doane

Dites une simple prière, semblable à la suivante :

Cher Jésus, nous venons à l'église parce que nous t'aimons. Merci pour notre église. Amen.

I. Offrandes

Dites : **Quand Jésus allait à l'église, il apportait son offrande. Nous apportons nos offrandes, nous aussi. Nos offrandes, c'est l'argent que nous voulons donner à Dieu parce que nous l'aimons. Cet argent peut aider d'autres personnes à apprendre que Dieu les aime. Puisque vous avez déjà donné vos vrais sous, prenez les sous en plastique et mettez-les dans le panier.** Distribuez l'argent factice. Chantez la deuxième strophe du chant suivant « Je suis content... » (*Voix enfantines*, n° 46).

Matériel :

- panier pour les offrandes
- argent factice

Je suis content d'avoir des sous, pour les donner à la quête. Je suis content d'avoir des sous, en ce grand jour de fête.

—Edith Smith Casebeer

J. Utiliser nos Bibles

Matériel :

- rouleau (voir l'activité)
- « Bible » en feutrine, en carton ou en papier de bricolage
- avec l'image d'une église à l'intérieur

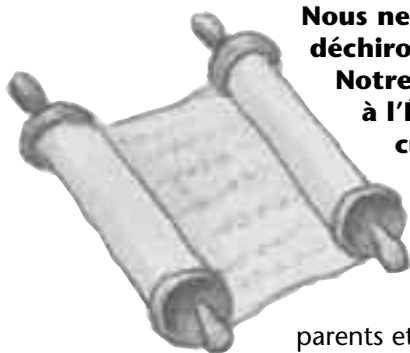
Dites : **À l'église de Jésus, la lecture se faisait à partir d'une Bible appelée « rouleau ». Voici à quoi ressemble un rouleau.**

Montrez aux enfants un simple rouleau fabriqué à l'aide d'un papier enroulé autour d'un rouleau d'essuie-tout ou d'une baguette en bois. **Lorsque Jésus allait à l'église, il faisait parfois la lecture d'une portion du rouleau. Nous apportons notre Bible à l'église et y lisons des passages.** Donnez à chaque enfant un petite « Bible » en feutrine ou en papier de

bricolage. **Regardons à l'intérieur de notre Bible encore une fois.** Ouvrez votre Bible. **La Bible comporte des paroles spéciales venant de Dieu. Nous voulons la manipuler avec soin.**

Nous ne lançons pas et nous ne déchirons pas notre Bible.

Notre Bible nous dit de venir à l'École du sabbat et au culte. Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Voyez-vous l'image d'une église dans votre Bible ? Les



parents et les enfants regardent l'image et parlent ensemble de ce qu'elle représente. **Je suis contente de voir que vous lisez votre Bible.** Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Je suis content... » (Voix enfantines, n° 46).

Je suis content, je suis content,
Car dans ma Bible, moi, je lis.
Je suis content, je suis content,
Car dans ma Bible je lis.

—Edith Smith Casebeer (Adapté. Traduction et adaptation : Monique Lemay)

K. Écouter le sermon

Matériel :

- bannières représentant Jésus (facultatif)

Dites : **Quand Jésus allait à l'église, on lui demandait de prêcher sur les paroles qu'il venait de lire dans le rouleau. Les gens écoutaient très attentivement les**

paroles de Jésus. Dans notre service de culte, nous voulons écouter très attentivement les paroles que nous adresse notre pasteur. Ce sont les paroles que Dieu veut que nous entendions. Et pour bien écouter, nous devons être tranquillement assis. Faites semblant que vous venez écouter parler le pasteur en venant vous asseoir silencieusement par terre, ici, avec moi. Chantons ensuite « Chut ! Chut ! Chut ! » (voir la page 81) avec les gestes.

Le prédicateur prêche aujourd'hui,
(ouvrir et fermer les mains pour « prêcher »)

Prêche aujourd'hui,
(mêmes gestes)

Il veut nous parler
(ouvrir et fermer les mains pour « parler »)

De l'amour de Jésus.
(montrer le ciel)

« Chut ! Chut ! Chut ! Pas de bruit ! »,
(poser l'index sur les lèvres)

Me dit ma maman.
(montrer la bouche)

« Chut ! Chut ! Chut ! »
(poser l'index sur les lèvres)

« Oui, maman,
(faire « oui » avec la tête)

Je serai gentil. »
(mains ensemble, paume contre paume)

—Monique Lemay (Avec permission)

Dites : **Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Le pasteur nous dit les paroles que Dieu veut que nous entendions. Nous entendons que**

Jésus nous aime. Agitons les bannières représentant « Jésus » pendant que nous chantons « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71).

Jésus m'aime je le sais,
Car la Bible me le dit.
Les enfants sont ses trésors,
S'ils sont faibles, il est fort.
Oui, Jésus m'aime, (trois fois)
La Bible me le dit.

—William B. Bradbury

L. J'aime la maison de Dieu

Dites : **Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Aujourd'hui nous avons appris que Jésus allait à l'église, et qu'il veut que nous allions aussi à l'église. Faisons un jeu de doigts sur la maison de Dieu, qui est notre église.** Utilisez les gestes suivants.

J'aime la maison de Dieu
(doigts ensemble pour former un toit)
J'aime le sabbat
(lever sept doigts)
J'aime chanter
(pointer la bouche)
J'aime prier
(joindre les mains)
J'aime entendre les histoires vraies
(mettre les mains de manière à former un livre)
Que Jésus envoie pour toi et moi.
(montrer du doigt une autre personne puis se montrer du doigt)

—Inconnu

M. Je suis content d'être venu

Dites : **Jésus veut que nous allions à l'église. Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Jésus est très content lorsque nous venons. Nous avons beaucoup de plaisir en apprenant à connaître Jésus à l'église. Chantons et frappons des mains parce que nous sommes contents d'être venus à l'École du sabbat.** Chantez la première strophe du chant « Je suis content... » (*Voix enfantines*, n° 46).

Je suis content d'être venu,
À notre École du sabbat.
Je suis content d'être venu,
En ce matin de sabbat.

—Edith Smith Casebeer

N. Sabbat est un bien beau jour

Dites : **Nous prenons du temps avec Jésus chaque jour de la semaine, mais le sabbat est un jour très spécial. Jésus nous demande de venir à l'église. Nous venons à l'église parce que nous aimons Jésus. Chantons et frappons des mains pour montrer que le sabbat est un bien beau jour.** Chantez « Sabbat est un bien beau jour » (*Voix enfantines*, n° 107)

Sabbat est un bien beau jour,
Bien beau jour, bien beau jour.
Sabbat est un bien beau jour,
J'aime tous les sabbats.

—Margaret Kennedy

(Copyright 1945, Broadman Press. Avec permission)

O. Je vais à l'église

Dites : **Nous venons à l'église le sabbat parce que nous aimons Jésus. Chantons et faisons des gestes pour dire ce que nous faisons le sabbat.** Chantez « Je vais à l'église » (*Little Voices Praise Him*, n° 187 – Voir la page 82)

Je vais à l'église le sabbat
(se montrer du doigt)
Pour adorer mon Dieu
(montrer le ciel)
Pour chanter, prier de tout mon cœur,
(montrer la bouche puis joindre les mains)
Car j'aime Jésus, mon Sauveur
(croiser les bras sur la poitrine)

—Nancy J. Stagl (Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay)



(Adapté. De Children's Songs for Jesus, p. 32. Copyright par Review and Herald Publishing Association).

5

TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

Semaine 1**Verset à mémoriser sur rouleau****Matériel :**

- papier
- pailles ou bâtons
- feutres
- ruban

Écrivez le verset à mémoriser sur le papier. (Voir p. 59.) Collez une paille ou un bâton sur le papier que vous enroulerez ensuite pour faire un rouleau. Terminez en nouant le rouleau à l'aide d'un ruban.

Encouragez les enfants et/ou les parents à apporter leur rouleau à la maison et à l'utiliser pour réviser le verset à mémoriser pendant la semaine.

Semaine 2**Vitrail****Matériel :**

- modèle de fenêtre (voir p. 60)
- papier de bricolage noir
- ciseaux
- papier de soie de couleurs variées
- plastique adhésif transparent ou colle

Avant l'École du sabbat, coupez des petits morceaux de papier de soie. Découpez la forme d'un vitrail dans du papier de bricolage noir (voir le modèle de la page 60). Dessinez une bordure de 2.5 cm autour de l'intérieur du patron ; découpez la région à l'intérieur de la bordure. Coupez le plastique adhésif transparent un peu plus grand que la région trouée afin de pouvoir le coller sur la bordure du vitrail. Les enfants mettront les petits morceaux de

papier de soie sur le papier autocollant, formant ainsi une fenêtre. S'il n'est pas possible de se procurer du plastique adhésif collez à la place un morceau suffisamment grand de papier de soie (choisissez la couleur qui laisse le plus facilement filtrer la lumière). Les enfants enduiront de colle leurs petits morceaux de papier de soie et les presseront ensuite sur la région en papier de soie pour former une fenêtre. Encouragez les enfants à apporter leur « vitrail » à la maison.

Signet biblique**Semaine 3****Signet biblique**

Coupez une bande de papier de bricolage de la taille que vous désirez pour le signet. Comme vous collerez une Bible (voir le modèle de la page 59) sur le haut de votre signet, donnez-lui la largeur nécessaire. Découpez trois modèles de Bible pour lui donner une apparence tridimensionnelle. Écrivez le nom de l'enfant au bas du signet. Collez ou agrafez la Bible sur le signet.

Matériel :

- papier de bricolage de couleur
- modèles de Bible (voir p. 59)
- feutres
- ciseaux
- ruban adhésif ou agrafes

Semaine 4**L'église aux portes ouvertes**

Découpez l'église (voir le modèle de la page 61), et coupez trois côtés de la porte pour qu'elle reste ouverte. Collez l'église sur une feuille de papier de bricolage, en faisant toutefois exception de la porte qui restera ouverte. Les enfants pourront coller des autocollants ou dessiner des gens à l'entrée de l'église.

Matériel :

- modèle d'église (voir p. 61)
- papier de bricolage
- colle
- ciseaux
- autocollants ou crayons

Semaine 5 (ou activité facultative)**Mon livre de prière**

À faire pour chaque enfant : pliez une feuille de papier en deux. Tracez le contour de la main d'un enfant sur le pli et découpez le tout. Écrivez « Mon livre de prière » sur la couverture. Écrivez à l'intérieur « Je prierai chaque jour » avec le nom de l'enfant en dessous. Faites répéter ces mots par l'enfant.

Matériel :

- papier de bricolage
- stylo ou crayon ou feutre
- ciseaux

« Coin » casse-croûte (facultatif)

Une simple collation peut être fournie chaque semaine. Des crackers, des tranches de fruits, ou du jus conviendront parfaitement. Des rouleaux de pâte de fruits pourront représenter des rouleaux de parchemin.

Activités bibliques

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation sur une table.

Clôture

Dites : **Récitons encore une fois notre verset à mémoriser.**

- « **Allons** » (se montrer du doigt et montrer devant soi)
- « **à la maison** » (faire un triangle imitant un toit avec les mains)
- « **du Seigneur !** » (montrer le ciel)

Terminez avec une courte prière disant à Jésus que nous l'aimons. Ensuite, chantez ensemble « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'École,
L'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.