

Matthäus 14,13-21; Johannes 6,1-13; Das Leben Jesu, Kapitel 39

### **Merkvers**

„... wir wollen allen Menschen Gutes tun ...“

Galater 6,10

### **Kerngedanke**

Ich möchte mit anderen teilen.

### **Liebe Eltern,**

ihr könnt euren Kindern dabei helfen, dass sie am Ende des Monats:

- wissen, dass Gott sich um hungrige Menschen kümmert.
- Zuversicht empfinden, dass Gott versteht, wie sie sich fühlen.
- mit denen teilen, die hungrig sind.

# **BROTE UND FISCH**



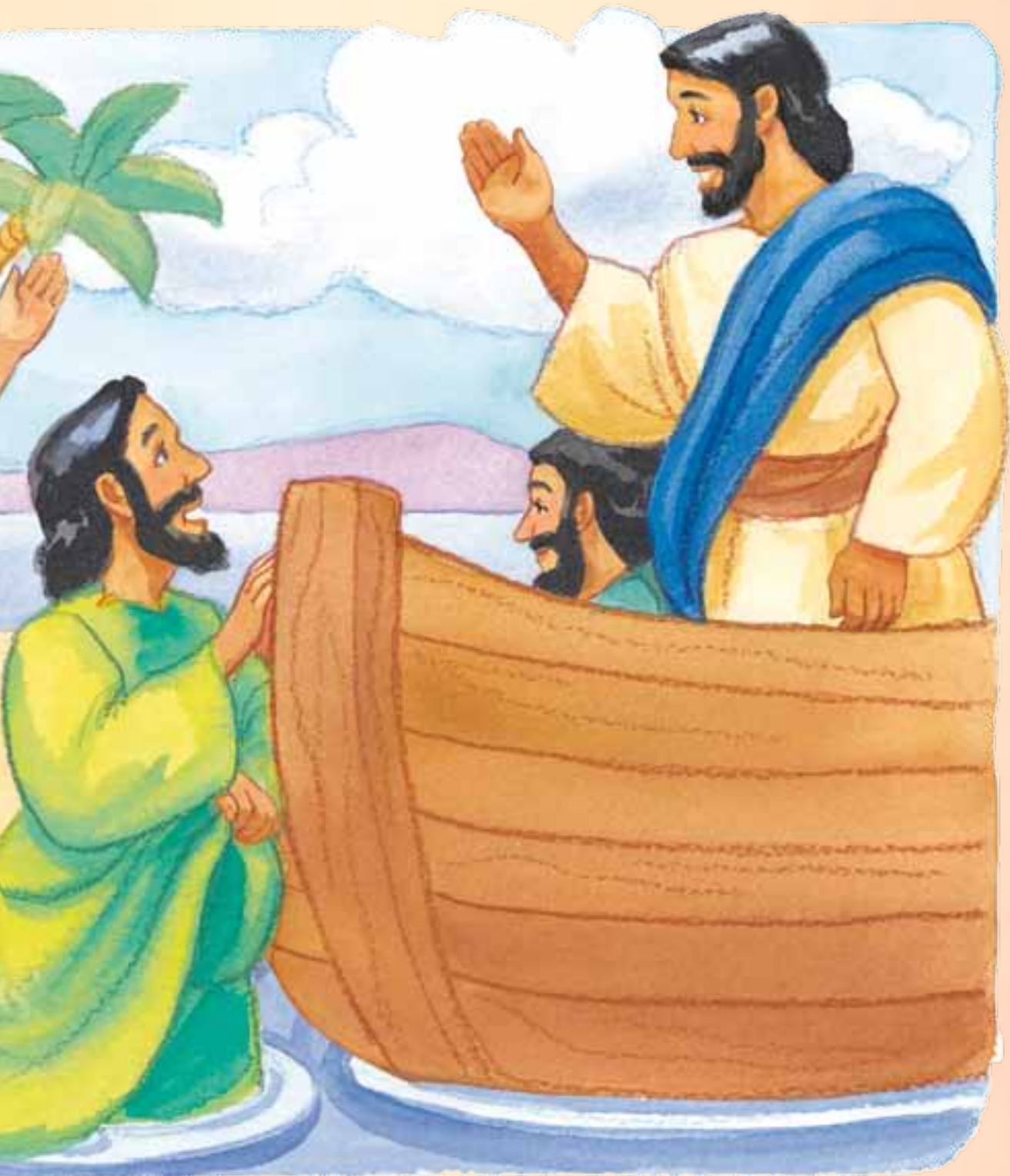
*Psst! Jetzt ist Geschichtenzeit. Lara hört gerne Geschichten. Die Bibel berichtet uns, dass Jesus Geschichten erzählt hat. Buben und Mädchen hörten seine Geschichten gerne. Auch die Erwachsenen hörten Jesus gerne zu. Die Menschen nahmen einen langen Weg auf sich, um Jesu Geschichten zu hören.*



**J**esus ist müde. (Gähne und strecke dich.) „Keine Geschichten mehr für heute“, sagt Jesus. (Hilf deinem Kind nachzusprechen: „Keine Geschichten mehr.“) Jesus braucht nun eine Pause vom Geschichtenerzählen. Deshalb steigen Jesus und seine Jünger in ein Boot. (Geht und setzt euch auf einen anderen Stuhl.) Auf Wiedersehen, Jesus. Bis zum nächsten Mal! (Winke zum Abschied.)

Wohin fährt Jesus? Er fährt ans andere Ufer des Sees.





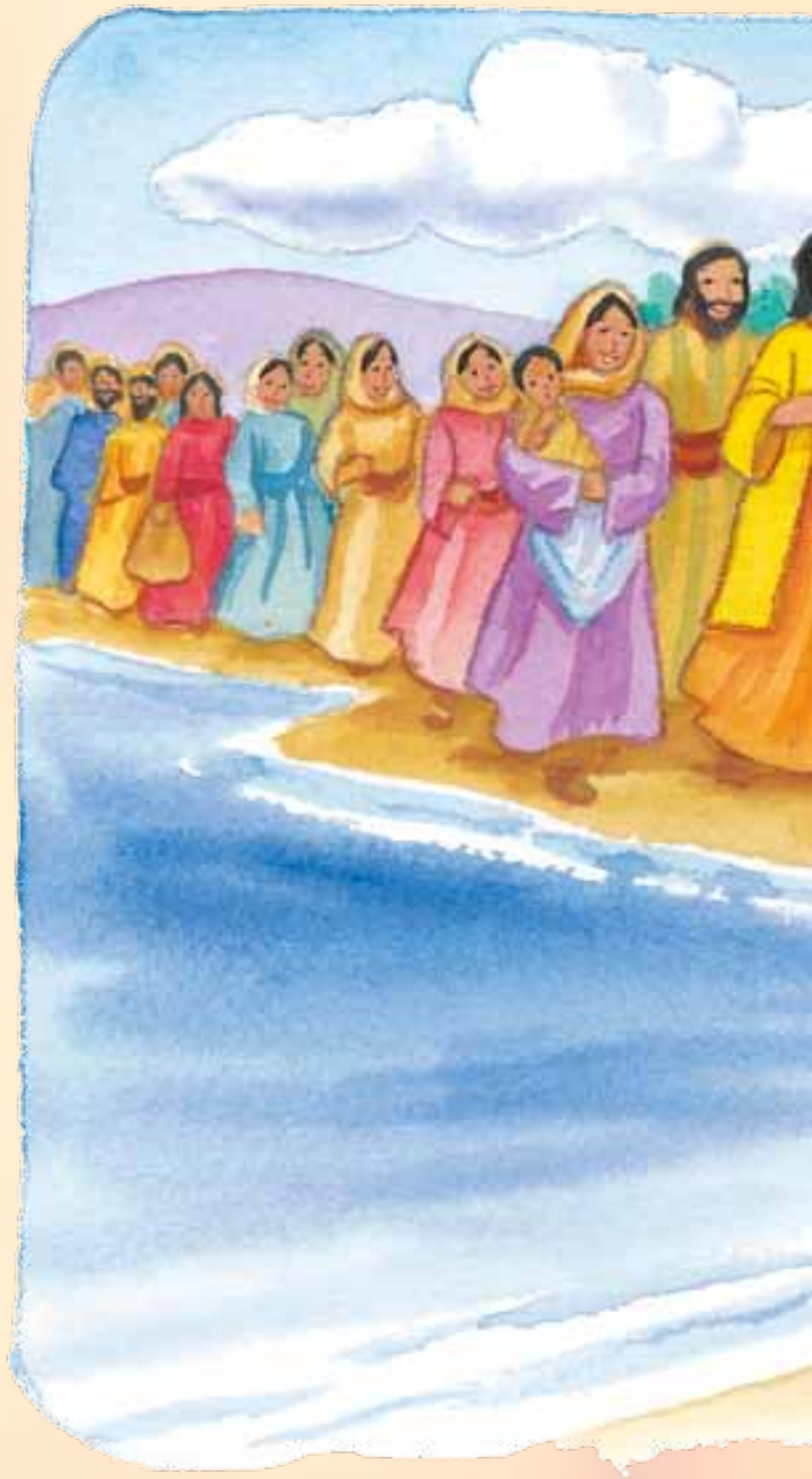




**S**chau nur, all die Menschen! (*Zeig auf die Leute.*) Sieh all die Buben und Mädchen! (*Zeig auf die Buben und Mädchen.*) Sie wollen bei Jesus sein. Sie wollen Jesu Geschichten hören. Beeil dich, kleines Kind. Nimm dein Essen mit. Was ist im Essenskorb des Kindes? (*Zählt die Brote und Fische.*) Komm, kleines Kind. Wir wollen uns auf die Suche nach Jesus machen.



**L**auf, kleines Kind!  
(Nimm dein Kind  
hoch oder nimm es  
an seiner Hand.) Lauf  
hinter den Leuten her.  
Nimm deinen Essens-  
korb. (Nimm einen  
Essenskorb oder eine  
Essensbox.) Wir wollen  
Jesus suchen. Lauf um  
den See. (Lauf um den  
Tisch.) Lauf, um Jesus  
zu finden!











**S**iehst du das kleine Kind? Es sitzt und hört Jesus zu. Jesus erzählt eine Geschichte. Den ganzen Tag lang erzählt Jesus Geschichten. Das kleine Kind ist hungrig. *(Reibt jedes Mal, wenn du „hungrig“ sagst, euren Bauch.)* Jesus ist hungrig. Alle sind hungrig.

Wo ist dein Essenskorb, kleines Kind? *(Zeig auf den Essenskorb.)* Jesus braucht ihn.



**E**s ist schon  
spät.  
Alle sind  
hungrig.  
„Schick  
die Leute  
weg“, sagen  
Jesu Jünger.



„Nein, die Menschen  
sind müde“, sagt Je-  
sus. *(Betone jedes Wort,  
indem du mit einem  
Finger mitzeigst.)* „Die  
Menschen sind hung-  
rig. Gebt ihr ihnen zu  
essen.“

Aber die Jünger haben  
kein Essen.

„Hier!“, sagt das  
kleine Kind, „nehmt  
mein Essen.“ *(Das Kind  
hält die Lunchbox bzw.  
den Essenskorb hoch.)*  
Tüchtig, mein Kind!  
*(Umarme dein Kind.)*  
Danke, dass du dein  
Essen teilst!









**P**sst! (*Halte den Finger an deine Lippen.*) Jesus betet. (*Faltet die Hände zum Beten.*) „Danke, Herr, für dieses Essen. Danke für dieses Kind, das sein Essen mit uns geteilt hat.“

Teilst auch du? Ja! (*Nicke kräftig.*) Du lernst zu teilen.

Schau, Jesus bricht das Brot. (*Brich ein Stück Brot.*) Jesus teilt das Brot. (*Teilt das Brot.*) Alle teilen das Brot.



**M**mh! *(Tut so, als ob ihr esst.)* Das Brot ist frisch.

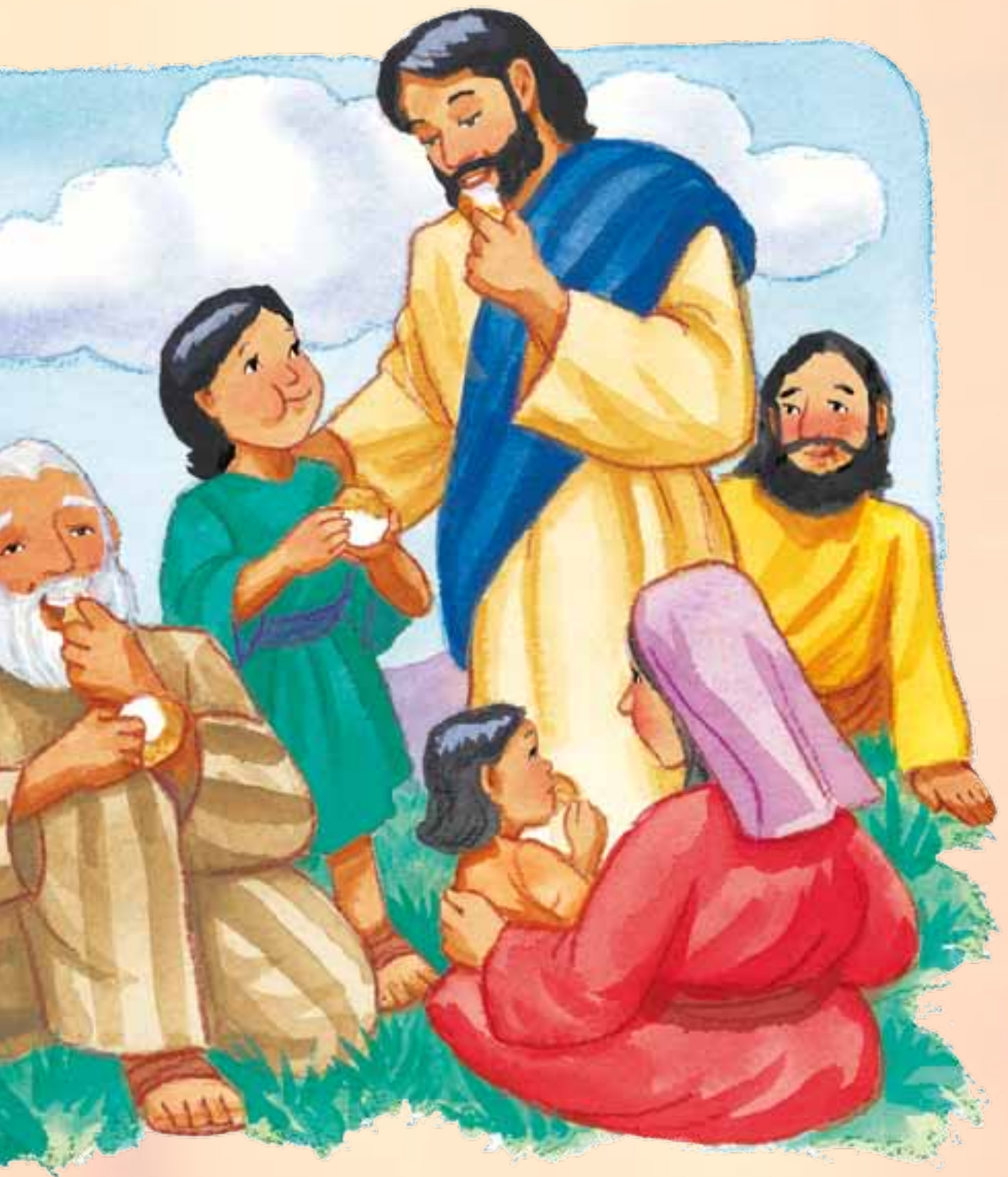
Mmh! Das Essen ist gut. Danke, Jesus!

Danke für die Geschichten und das Essen. Danke, kleines Kind! Danke, dass du dein Essen mit uns geteilt hast.

In der Bibel steht: „... wir wollen allen Menschen Gutes tun, ...“

Galater 6,10





Singt das Merkverslied  
(s. S. 60 bzw. Lied 128 in  
der gelben Liedermappe).  
Lest die Geschichte zusam-  
men.



Pflückt Blumen  
aus eurem  
Garten und schenkt sie  
einem Nachbarn.

Packt euch ein besonderes  
Essen ein und macht  
draußen ein Picknick.  
Sprecht darüber, wie Jesus  
das Essen eines kleinen  
Jungen verwendete,  
um viele Menschen  
satt zu machen.



# Mach mit!

**H**ier sind Vor-  
schläge für  
thematisch passende  
Dinge, die du jeden  
Tag mit deinem Kind  
tun kannst. Wähle  
diejenigen aus, die  
für die Entwick-  
lungsstufe deines  
Kindes passend sind,  
und wiederhole sie  
häufig.

Baut etwas mit Bausteinen.  
Wechselt euch dabei ab,  
wenn ihr die Bausteine  
aufbaut und danach wieder  
wegräumt.



Back Brot mit deinem Kind.  
Macht kleine Brotlaibe und  
teilt sie mit einem Freund  
oder Nachbarn. Schenkt  
jedem, den ihr heute seht,  
ein Lächeln.

Blast einen Ballon auf und  
wechselt euch dabei ab,  
ihn in die Luft zu werfen,  
so dass er nicht den Boden  
berührt.



Teile Fischkekse mit deinem Kind. Singt dabei „Das Teilen, das geht so“ (*Lied I 5 in der gelben Liedermappe*).

---

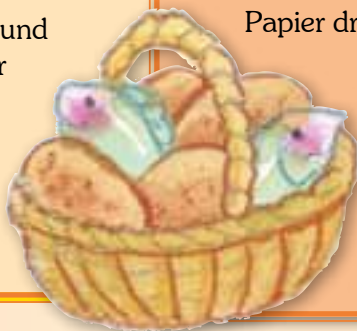
Seht euch die verschiedenen Brotsorten in einem Geschäft an. Kostet eine Sorte, die ihr noch nicht kennt.

---

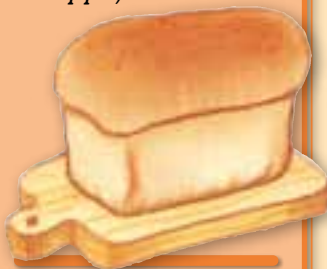
Lade einen Freund/eine Freundin deines Kindes zum Spielen ein. Hilf den Kindern, das Teilen zu üben.

---

Messt zwei Becher und fünf Becher Wasser in der Badewanne. Sprecht über die Fische und Brote.



Singt das Lied über die Brote und Fische, das ihr in der Sabbatschule gesungen habt (*Lied G 21 in der gelben Liedermappe*).



Zeichne die Umrisse eines Fisches auf ein Blatt Papier. Lass dein Kind Schuppen dazu machen, indem es seinen Finger in Farbe (z. B. *Fingerfarben oder Wasserfarben*) taucht und dann auf das Papier druckt.

Macht Fische, indem ihr zwei Luftballons nur ein wenig aufbläst und sie zu bindet. Spielt mit ihnen in der Badewanne.

---

Zeig deinem Kind einen kleinen Laib Brot. Kannst du viele Leute damit satt machen? Jesus kann das. Schneidet zwei Scheiben Brot in Form eines Fisches und esst sie zusammen oder teilt sie mit einem Freund.

---

Macht das Fingerspiel: Jesus und die Leute (s. S. 61).

---

Backt Kekse in Fischform und teilt sie mit einem Freund.