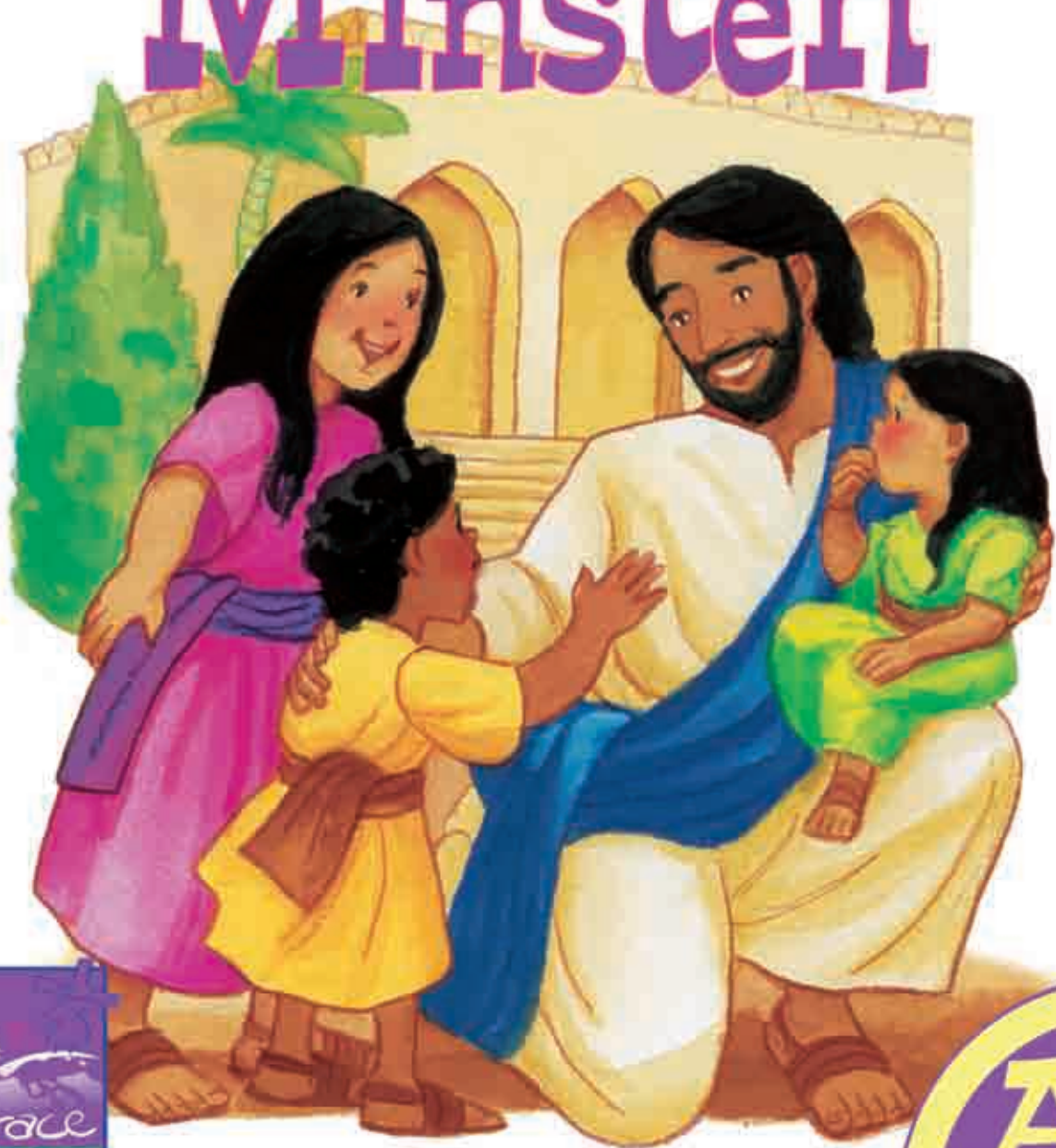


LÆRERHEFTE FOR

Minsten



Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År A, andre kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
BILDEILLUSTRATØR	<i>JILL DUBIN</i>
ILLUSTRATØR	<i>MARY BAUSMAN</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>JOSTEIN MYRDAL</i>
KORREKTUR	<i>GULLVEIG TENÅL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: alg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved general-konferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE *Jesus elsker deg også.*

- 1** Frokost på stranda - - - - - 12

TILBEDELSE *Vi tilber Gud ved å være lydige.*

- 2** Jesus i kirken - - - - - 28

FELLESKAP *Felleskap betyr familie og venner.*

- 3** Brød og fisk - - - - - 46

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: <i>Jesus elsker deg også.</i>					
Lekse 1	Disiplene fisker	Joh 21,1-13 *A&O 5, kap 37	Ef 4,32	Vi er greie mot vennene våre.	Se s 14
TILBEDELSE: <i>Vi tilber Gud ved å være lydige.</i>					
Lekse 2	Jesus går i synagogen i Nasaret	Lukas 4,16-30 *A&O 4, kap 24	Salme 122,1	Vi går i kirken fordi vi er glad i Jesus.	Se s 30
FELLESSKAP: <i>Felleskap betyr familie og venner.</i>					
Lekse 3	Jesus metter 5000	Matt 14,13-21 Joh 6, 1-13 *A&O 4, kap 39	Gal 6,10	Jeg vil dele med andre.	Se s 48

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at Jesus har omsorg for og elsker alle.
- **Lekse 2** forteller oss at vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus og fordi vi ønsker å bli kjent med ham.
- **Lekse 3** minner oss om fellesskapet med familie og venner og de i Guds familie som vi ofte omgås.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om ett tema som fokuserer på «Den røde tråden».** Som i resten av Gracelink leksene, er hver av leksene orientert rundt ett av kjerneområdene under:
 - Nåde (Jesus elsker deg).
 - Tilbedelse (Jeg elsker Jesus).
 - Fellesskap (Vi er glade i hverandre).
 - Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Materiell du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- teip
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnetteip (evt små magneter og dobbeltsidig teip)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullemaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Andre ting

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller LEGO
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebukk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)
- rengjøringsutstyr (støvbrett, kost, klut)

- og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- diverse fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- mat
- varme
- beskyttelse

Mentalt

- å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig

- å høre til
- å bli lagt merke til
- å bli likt
- å oppleve ubetinget kjærlighet
- å bli akseptert
- å ha frihet innenfor definerte grenser
- å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- en allvitende og kjærlig Gud som har omsorg for ham/henne
- tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene som er listet opp ovenfor, trenger toåringene å:

- kunne påvirke sine omgivelser
- ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- være trygge

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, Red. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Likevel kan både leksene for *Minsten*, 0-2 år og *Smårollingene*, 3-5 år, tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett berører gulvet. For bedre å forstå «Minsten-barn», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling:

Fysisk

- stor variasjon i fysisk utvikling
- vokser fort
- blir lett slitne
- kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- lærer best en liten deloperasjon om gangen
- fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- er selvsentrerte
- er redde for adskillelse fra foreldrene

- gråter lett. (Gråter ett barn, kan det få andre til å gråte.)
- uttrykker behov ved å gråte (Slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket.)
- blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn