



## Frokost på stranda

**TJENESTE** Jesus elsker deg også.

### Henvisninger

Joh 21,1-13, Alfa & Omega 5, kap 37

### Minnevers

«Vær gode mot hverandre...» Ef 4,32

### Mål

#### Barna vil:

**Vite** at Jesus viste godhet mot vennene sine.

**Ønske** å være gode mot vennene sine.

**Gi respons** ved å hjelpe en venn.

### Den røde tråden

Vi er greie mot vennene våre.

## Forberedelser

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesu disipler fisket hele natten, men fikk ingen fisk. De så en mann på land som ba dem kaste nettet ut på den andre siden av båten. Det gjorde de, og båten ble så full av fisk at de ikke klarte å ta alle inn i båten. De skjønner at mannen er Jesus. Når de kommer inn på stranda, spiser de frokost som Jesus har laget.

### Dette er en lekse om tjeneste.

De to tingene Jesus gjorde for disiplene var motivert fra det å tjene. Først, den største handlingen. Han hjalp dem å fange fisk som var deres hovedernæring og inntektskilde. Den andre handlingen, å lage frokost, var en ydmyk handling som viste at han hadde omsorg for dem i hverdagen. Det å hjelpe andre er å gjøre tjeneste, enten det dreier seg om små eller store ting. Barn kan også være med å gjøre noe for andre.



### **Lærerens «verdt å vite»**

De var altfor forbauset til å spørre hvor ilden og maten kom fra. [...] Selv om de ikke lenger kunne ha personlig samvær med ham, og ikke ha de midler til underhold som deres tidligere yrke hadde gitt dem, ville den oppstandne frelser fremdeles ha omsorg for dem. Mens de utførte hans gjerning, ville han sørge for det de behøvde. Jesus hadde en hensikt med å be dem kaste ut garnet på høyre side av båten. Det var på den siden han stod av stranden. Det var troens side. Hvis de arbeidet sammen med ham, så hans guddoms-kraft ble forent med deres menneske-

lige tiltak, ville gjerningen lykkes (*Alfa & Omega 5*, side 361).

### **Dekorering av rommet**

Handlingen i de neste tre leksene foregår i nærheten av en innsjø. Heng f.eks. et fiskenett fra taket eller på en vegg. Legg blå cellofan og lekefisk eller bilder av fisk i nettet.

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>1</b> <b>Velkommen</b>	inntil 5 minutter		– handdokka eller kosedyr
<b>2</b> <b>Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Puslespill</i> <i>C. Plastikkfisk og båter</i> <i>D. Sand og skjell</i> <i>E. Dukkeservise</i> <i>F. Gyngestol</i>	– kasse eller kurv med pekebøker – fiskepuslespill – plastikk – fisk og båter, balje med vann, sand, skjell, lite oppblåsbart badebasseng – gyngestol
<b>3</b> <b>Komme i gang</b>	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	– speil, båt til å samle inn kollekt i
<b>4</b> <b>Opplev bibelfortellingen</b>	inntil 30 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Vuggende båt</i> <i>C. Ingen fisk</i> <i>D. Mange fisk</i> <i>E. Frokost på stranda</i> <i>F. Minneverssangen</i> <i>G. Vaske og rydde</i> <i>H. Fiskestenger</i> <i>I. Å vente på tur</i> <i>J. Å dele leker</i> <i>K. Fisk og nett</i>	– filtbibler – oppblåsbar gummibåt eller et teppe, lommelykt og neonstjerner eller små elektriske lys som er koblet sammen, f.eks. julelys, fiskenett – kjeks/chips som ser ut som fisk – kjele, vedkubber, steiner, cellofan, servietter, mugge med vann, engangsglass – feiekoster, søppelbøtte – blomsterpinner eller sugerør, hysing, små magneter, binders, kopier av fisk – bamser eller kosedyr



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>5</b> <b>Aktiviteter</b>	inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Fisk</i>	– fingermaling eller stempelputer, våtservietter, kopier av fisk
	Uke 2	<i>Bølge med fisk</i>	– fingermaling eller stempelputer, våtservietter, kopier av bølge med fisk
	Uke 3	<i>Flagg</i>	– kopier av flagg, blomsterpinner eller sugerør, klistremerker
	Uke 4	<i>Snille hender</i>	– ark, fargeblyanter
	Uke 5	<i>«Papptallerken-båt»</i>	– papptallerkener, teip, sugerør eller piperensere, fargeblyanter

## 1

**VELKOMMEN**

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

**FORBEREDENDE AKTIVITETER**

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppen og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

**A. Bokkasse**

Sett fram en kasse/kurv/eske med pekebøker.

**B. Puslespill**

Ha med puslespill eller lag noen selv. Puslespill med fisk passer bra.

**C. Små plastikkfisk og båter**

La barna leke med plastfisk og båter i en balje med vann.

**D. Sand og skjell**

Fyll et lite oppblåsbart basseng med sand og skjell. La barna grave i sanden med spader.

**E. Dokkeservise**

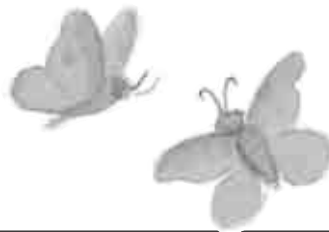
La barna øve seg på å servere andre.

**F. Gyngestoler**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

## 3

## KOMME I GANG



## A. Velkommen

## Materiell:

- 
- et håndspeil

Du kan f.eks. si: **God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.** Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*).

Hvem ser vi her i dag?  
(*barnets navn*).

Hvem ser vi her i dag?  
(*barnets navn igjen*).

– Mary E. Key McKinley. Tilpasset.

© Copyright 1939. Renewed 1967 Broadman Press.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste, nr. 6*) følgende vers:

## Materiell:

- 
- bjeller til alle barna

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
Ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

## B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for disse tingene.**

Forbered bønningen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste, nr. 4*). Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,  
folder hender små,  
mens vi kneler ned og ber  
til vår Jesus nå.

– Aurora M Shumate

## C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

## D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en liten båt på gulvet. La barna legge penger i båten mens de går forbi. Syng sangen: «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste, nr. 34*) mens barna gir kollekt.

En båt den seiler ut til mange barn,  
seiler, seiler, fort av sted.  
Den tar en lærer\* med til barna der,  
seiler misjonærens båt.

\*lærer kan byttes ut mot sykepleier, pastor, doktor, bibel, osv.

## E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (*se evt. forslag nedenfor*) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (*La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.*)

Forslag til bursdagssang:  
Mel. «Happy Birthday to You»  
Gratulerer i dag!  
Det er bursdagen din!  
Jesus elsker deg, [*barnets navn*]!  
Gratulerer i dag!

## Materiell:

- 
- båt som kan brukes som kollekt-kurv

## Materiell:

- 
- lys og fyrstikker
- 
- 
- evt. leke som kan trekkes opp
- 
- 
- smågave



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- filtbibler

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.**

Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Jeg åpner min bibel, leser der,  
Gud elsker, meg, elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,  
Gud hjelper, meg hjelper.

– J. B. W

Si: **Hva ser dere i Bibelen?** (Gi anledning til å svare.) **Hvordan var Jesus mot vennene sine? Bibelen lærer oss at vi skal være gode mot vennene våre. Minneverset vårt i dag forteller oss at vi bør være gode mot vennene våre.**

Syng minnevers sangen (se barnelekseheftet for noter):

Vær gode mot hverandre,  
vær gode mot hverandre,  
vær god, vær god,  
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.

### B. Vuggende båt

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om menn som fisket i en båt hele natten. En av mennene het Peter.**

#### Materiell:

- oppblåsbar gummibåt eller et teppe

Inviter barna å komme om bord i båten din (ha med en oppblåsbar gummibåt, eller lat som om et teppe på gulvet er en båt). De fleste barna vil trenge hjelp fra foreldrene. Demp lyset og be en assistent om å lyse med en

lommelykt evt. tenne elektriske lys som er koblet sammen f.eks. julelys. Heng opp neon stjerner på forhånd som kan lyse i taket. Be foreldrene vugge barna sakte, mens dere synger koret på sangen «Vugg, vugg, vugg» (*Vi synger med de minste, nr. 61*). NB! Teksten er noe forandret.

Vugg, vugg, vugg,  
lille båt på det blanke vann.  
Vugg, vugg, vugg,  
med vår v-e-nn Peter.  
Vugg, vugg, vugg,  
over vannet blidt av sted.

– BKA

### C. Ingen fisk

#### Materiell:

- lommelykt og neonstjerner eller små elektriske lys som er koblet sammen, f.eks. julelys
- fiskenett

Si: **Peter og vennene hans fisket hele natten. La oss fiske sammen med Peter.** Ta fram et fiskenett, bruk evt. et stoffstykk eller en plastikkpose. Syng følgende tekst til melodien «Lille Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 63*).

Peter og hans venner  
de fikk ingen fisk  
nei, ingen fisk, nei ingen fisk.  
Peter og hans venner  
de fikk ingen fisk,  
ikke engang en.

## D. Mange fisk

### Materiell:

- kjeks/chips som ser ut som fisk, f.eks. Maaruds gullfisk

Si: **Peter og vennene hans var veldig triste. De hadde fisket hele natta, men hadde ikke fanget en eneste fisk. Nå var de trøtte og sultne. Plutselig så en av**

**dem en mann på stranden. «Har dere fått noe fisk,» spurte han. «Nei,» ropte de. «Prøv på andre siden», sa mannen. Peter og vennene hans gikk til den andre siden av båten og prøvde.** Kast ut nettet en gang til. Avtal på forhånd med en assistent at hun/han legger fiskekjeks oppi nettet ditt (Maarud lager noen små fiskechips som heter Gullfisk). Syng følgende tekst til melodien «Lille Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 63*).

Peter og hans venner  
de fikk mange fisk  
ja, mange fisk, ja, mange fisk.  
Peter og hans venner  
de fikk mange fisk,  
veldig mange fisk.

## E. Frokost på stranda

### Materiell:

- kjele
- vedkubber
- steiner
- cellofan
- servietter
- mugge med vann
- plastkrus

Si: **Peter og vennene hans fanget så mange fisk at det var vanskelig å dra dem opp på stranda. De så at det var Jesus som stod på stranda. Jesus var snill med vennene sine. Han hjalp dem å fange fisk. Han visste at de trengte**

**mat og at de trengte å selge fisk for å få penger. Jesus vil at vi skal være gode mot vennene våre. La oss syng minneverssangen vår.**

Syng minneverssangen (se barnelekseheftet for noter):

Vær gode mot hverandre,  
vær gode mot hverandre,  
vær god, vær god,  
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.

Si: **Jesus hadde en annen overraskelse til vennene sine. Han hadde tent et bål på stranda. Han hadde også laget frokost til vennene sine.** Lag i stand et bål på forhånd. Bruk steiner rundt noen vedkubber. Legg oransje cellofan mellom vedkubbene slik at det ser ut som ild. Ha med en gryte som står på bålet. La barna legge fisk i gryta og kok dem. Spis fiskekjeksene og evt. litt brød. Gi barna litt vann.

## F. Minneverssangen

Si: **Jesus viste oss hvordan vi kan være snille mot vennene våre. Han lagde frokost til sine venner da de var sultne. Jesus vil at vi skal være gode mot vennene våre.**

Syng minneverssangen igjen etter at dere er ferdige med å spise.

Vær gode mot hverandre,  
vær gode mot hverandre,  
vær god, vær god,  
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.



**G. Vaske og rydde****Materiell:**

- feiekoster
- søppelbøtte

Si: **Du kan også være snill. Du kan være god mot mamma og pappa. Du er snill når du hjelper med å feie/rydde.** La barna feie etter at dere har spist, mens dere synger «Jeg er mammas/pappas hjelper» (*Vi synger med de minste, nr. 65*).

Jeg er mammas hjelper,  
hjelper, hjelper.  
Jeg er mammas hjelper,  
hjelper dagen lang.

Jeg er pappas hjelper,  
hjelper, hjelper.  
Jeg er pappas hjelper,  
hjelper dagen lang.

**H. Fiskestenger****Materiell:**

- blomsterpinner
- hyssing
- små magneter
- binders
- kopier av fisk

Si: **Er det andre måter vi kan være greie på? Vi er greie mot hverandre når vi venter på tur når vi leker.** Del klassen inn i to grupper. Gi hver gruppe en fiskestang. Du kan lage en fiskestang av en blomsterpinne, hyssing og en binders. Bruk kopioriginalen bak i heftet og kopier opp fisk. Lim disse på papp, eller laminer dem. Lim fast en liten magnet i hver fisk. De fleste hobbybutikker har små magneter.

La hver gruppe fange fisk. Fordi det bare er to fiskestenger må de vente på tur. Syng koret til sangen «Dette er en delesang» (*Her bor Jesus, side 6 og 7*).

Dette er en delesang  
vi synger hele dagen lang.  
Vi deler med hverandre i vår lek  
og glade blir vi gang på gang.  
– Bertil Hogganvik

**I. Å vente på tur**

Gjør følgende fingeraktivitet med barna:

**Det er din tur** (pek på en annen).  
**Det er min tur** (pek på deg selv).  
**Når vi leker** (snurr rundt).  
**Er det din tur og** (pek på en annen)  
**det er min tur** (pek på deg selv).  
**Jesus liker det** (pek opp).



**J. Å dele leker****Materiell:**

- bamser/  
kosedyr

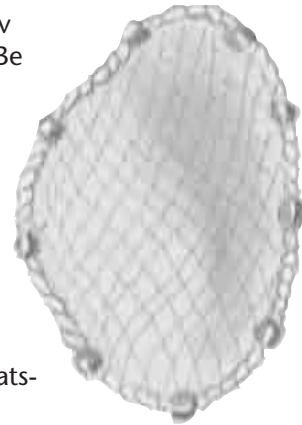
Si: **En annen måte å være grei på, er å hjelpe andre når de er lei seg. Har du vært lei deg noen gang? Det**

**hjelper når noen prøver å være snill. En måte å være snill på er å klappe eller klemme. En annen måte å være snill på kan være å låne bort en leke eller en bamse. Liker du å klemme en bamse når du er lei deg?** Del ut to bamser til halvparten av barna og syng «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*). Be barna dele, mens dere synger.

Jeg har to bamser og jeg er glad.  
Du har ingen bamser det er ikke bra.  
Se her en bamse du får av meg,  
fordi jeg er så glad i deg.

**K. Fisk og nett**

Be barna stå i en ende av rommet. De skal være fisk. Be foreldrene stå i den andre enden av rommet. De skal være nett. På et gitt signal ber du barna svømme over til den andre siden av rommet. Foreldrene skal forsøke å fange sine «fiske-barn». Barn som ikke har med seg foreldre kan fanges av sabbats-skolelæreren.



## 5

## AKTIVITETER



Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

**Uke 1****Fisk**

Kopier opp fisken bak i heftet. La barna lage skjell på fisken ved å dyppe fingeren i maling eller ved å trykke den på en stempelpute før de setter fingeren på fisken. Det er lurt å ha våtservietter tilgjengelig slik at barna kan få tørket fingrene.

**Materiell:**

- finger-maling eller stempelputer
- våtservietter
- kopier av fisk

**Uke 2****Bølge med fisk**

Kopier opp bølgen med fisk bak i heftet, gjerne på blått papir. La barna lage skjell på fiskene ved å dyppe fingeren i maling eller ved å trykke den på en stempelpute før de setter fingeren på fiskene. Det er lurt å ha våtservietter tilgjengelig slik at barna kan få tørket fingrene.

**Materiell:**

- finger-maling eller stempelputer
- våtservietter
- kopier av bølgen med fisk

**Uke 3****Flagg**

Kopier opp flagget som er bak i heftet. Be foreldrene skrive navnet til barna sine på flaggene. La barna dekorere flaggene med klistremerker. Lim flaggene på blomsterpinner. Syng minneverssangen mens dere gjør dette.

**Materiell:**

- kopier av flagg
- blomsterpinner eller sugerør
- klistremerker

**Uke 4****Materiell:**

- ark
- fargeblyanter

***Snille hender***

Skriv minneverset nederst på et ark. Be foreldrene tegne rundt barnas hender øverst på arket. Syng minneverssangen.

**Uke 5****Materiell:**

- papptallerkener
- teip
- sugerør eller piperensere
- fargeblyanter

***Papptallerken-båt***

Be foreldrene lage båter av papptallerkener og sugerør slik som det er beskrevet bak i heftet. La barna tegne på båtene.

**Avslutning**

Si: **Jesus ønsker at vi skal være snille med vennene våre, akkurat som han var med sine venner.** Be en kort bønn. Syng « Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste, nr. 70*) mens barna går fra rommet. NB! Teksten er noe forandret.

Sabbatsskolen slutter, og vi skal skille lag.  
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.  
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.

## E L E V M A T E R I E L L

# Frokost på stranda

## Henvisninger

Joh 21,1-13 og  
Alfa & Omega 5,  
kap 37

## Minnevers

«Vær gode mot  
hverandre...»  
Ef 4,32

## Den røde tråden

Vi er greie mot  
vennene våre.

## Til foreldrene

Ved slutten av  
månedet bør  
barnet ditt kunne:

**Vite** at Jesus viste  
godhet mot  
vennene sine.

**Ønske** å være  
god mot vennene  
sine.

**Gi respons** ved å  
hjelpe en venn.

*Kari har et nett. Kari kan fange sommerfugler med nettet sitt. I Bibelen er det en historie om et stort nett. Bibelvekker brukte nett for å fange fisk.*

Peter og vennene hans er i båten. (Pek på Peter og vennene hans. Lat som om du er i båten.) Hva gjør Peter? Han fanger fisk. Han og vennene fisker med et nett. (Pek på nettet. Lat som om du fisker med et nett.) De har fisket hele natten.

Se sola står opp! (Pek på sola, så på Peter.) Ser du at Peter gjesper?

Natten er over.  
Det er på tide å  
slutte å fiske,  
men Peter har  
ingen fisk. (Rist  
på hodet.)

Ingen fisk  
til Peter. Ingen  
fisk til vennene  
hans. Peter er  
trøtt. (Gjesp og  
gni deg i øyne-  
ne.) Peter er  
sulten. (Ta på  
magen.) Stakkars Peter.

Hør! Noen roper på Peter. (Lat som om du roper med svak stemme.)

«Se, noen er på standa,» sier vennen til Peter. (Pek på Jesus.)

«Hvem er det?» spør Peter.

«Jeg vet ikke,» sier vennen hans.

(Rop igjen.) «Peter, har du fanget fisk?»

Har Peter fanget fisk? (Vent på svar.) Ser du noen fisk? Nei, ingen fisk. (Rist på hodet.) Nei, ingen fisk.

Hør, mannen roper igjen. «Kast ut nettet på nytt!»

«Det er for sent å fiske,» sier fiskerne. «Se på sola. (Pek på sola.) Det er dag.»

«Kast ut nettet på den andre siden!»

sier stemmen. Så de k-a-s-t-e-r nettet ut på den andre siden av båten. (Lat som om du kaster nettet ut på den andre siden.)

Nettet går ned, ned, ned, ned under vannet. Ned under båten. Hva ser du der nede? (Pek under båten.) Fisk. Masse fisk. Fisk som svømmer i vannet. (Løft opp handa di og beveg den som en fisk.)

«Nettet er tungt,» sier Peter. Han drar i nettet. (Lat som om du drar opp nettet.)

«Nettet er fullt av fisk!» roper vennene til Peter.

Se den store fisken! (Pek på en stor fisk.) Se den lille

fisken! (Pek på en liten fisk.) Masse, masse fisk.

«Se! Det er Jesus,» sier Johannes.

«Jesus gjorde dette!»

«Jesus,» roper Peter. Han hopper ut av båten. Han skynder seg til Jesus.

Se bålet på stranda. Se maten. Jesus har laget mat til vennene sine. Takk Jesus. Takk for at du var snill med Peter og vennene hans.

I Bibelen står det: «Vær gode mot hverandre» Ef. 4,32.



**1.** Les leksen sammen.  
Syng minneverssangen.

**2.** Tegn et undervannsbilde. Tegn først fisk på et ark, deretter maler dere over fisken med blå vannmaling.

**3.** Besøk et sted med fisk, eller se på bilder av fisk.

**4.** Inviter andre barn hjem slik at dere kan øve på å dele.

**5.** Stikk små hull i et svart papir, hold det foran en lommelykt og lys i taket. Lat som om det er stjerner.

**6.** La barnet ditt hjelpe deg med å lage frokost.

**7.** Lek at dere fisker i badekaret.

**8.** Hjelp barnet ditt med å servere et annet familiemedlem frokost på sengen.

**9.** Fortell barnet hvordan man er god mot en venn. Gjør det dere snakket om.

# Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne flere ganger.

**10.** Lek i en sandkasse. Snakk om hvordan Jesus og vennene hans satt på stranden og spiste frokost.

**11.** Lag en båt i LEGO. Ha andakt og bruk legobåten til å illustrere bibelfortellingen.

**12.** Tegn et stort omriss av en fisk. Klipp ut to identiske fisker. Stift dem sammen og fyll dem med sammenkrøllet papir.

**13.** Bak muffins eller andre kaker og gi dem til en nabo.

**14.** Lag en spiselig båt. Bruk f.eks. en banan eller en appelsinbåt, bruk stangselleri til mast og kjeks til seil.

**15.** Gå en tur når det er mørkt. Snakk om hvordan det var å fiske om natten.