



Brød og fisk

FELLESSKAP

Felleskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Matt 14, 13-21; Joh 6, 1-13; Alfa & Omega 4, kap 39

Minnevers

«...La oss gjøre godt mot alle...» Gal 6,10

Mål

Barna vil:

Vite at Gud viser omtanke når mennesker er sultne.

Være sikre på at Gud forstår hvordan de har det.

Gi respons ved å dele med dem som er sultne.

Den røde tråden

Jeg vil dele med andre.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Store menneskemengder fulgte Jesus til et øde sted hvor han lærte og helbredet hele dagen. Mot slutten av dagen syntes Jesus synd på dem fordi han visste at de var sultne. Han sa til disiplene at de måtte gi dem noe å spise. De fortalte Jesus at de bare hadde to fisk og fem brød fra niste-pakken til en liten gutt. Jesus velsignet maten og det ble nok til å mette 5000. Det ble dessuten 12 kurver med rester.

Dette er en lekse om fellesskap.

Jesus tenkte på behovene til dem som fulgte ham og ønsket at disiplene skulle gjøre det samme. Nisten den lille gutten gav var ikke stor i forhold til behovet, men hans gavmildhet ble mangedoblet og var til velsignelse for mange.

Lærerens «verdt å vite»

«Etter at de mange menneskene hadde spist seg mette, var det mye mat til overs. Men han som rår over Allmaktens

TRE



hjelpeskilder sa:» Sank sammen, de stykkene som er blitt til overs, slik at ingenting går til spille.» Disse ordene betydde mer enn bare å legge brødet i kurvene. De innledet en dobbel lærdom. Ikke noe måtte sløses bort. Vi må ikke la noen materiell fordel være ubenyttet. Vi bør ikke forsømme noe som kan gange et annet menneske, og vi bør ta vare på alt som kunne avhjelpe nøden hos dem som sulter. Den samme påpasselighet bør vises også når det gjelder åndelige verdier. Da

restene ble samlet i kurvene, tenkte folk på sine venner hjemme. De ville gjerne at de også skulle få av det brødet Kristus hadde velsignet (*Alfa & Omega 4*, side 317).»

Dekorering av rommet

Fortsett med stranddekorasjonene fra de to foregående leksene. Pynt med kunstige eller friske blomster i tillegg, slik at barna kan plukke blomster.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	inntil 5 minutter		
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Delekurv</i> <i>C. Gyngestol</i> <i>D. Sandkasse</i> <i>E. Naturkasse</i>	– kasse eller kurv med pekebøker – kasse eller kurv med div leker – gyngestol – sand, skjell, lite babybasseng eller stor balje, spader -ting fra naturen
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	– bjeller, speil og båt til å samle inn kollekt i
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 20 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Brød og fisk</i> <i>C. Tur langs innsjøen</i> <i>D. Sjøbris</i> <i>E. Blomster</i> <i>F. Jesus er kjærlighet</i> <i>G. Sultne mennesker</i> <i>H. Å dele mat</i> <i>I. Minneverssangen</i> <i>J. Velsignelsen</i> <i>K. Bryte brødet</i> <i>L. Å dele strandleker</i> <i>M. Å dele leker</i> <i>N. Minneverssangen</i>	– filtbibler – rundstykker, lekefisk, kurv – ekte eller kunstige blomster, vase – en stor kurv eller flanellograf og kurv i filt, filtbrød eller ordentlig brød, filtfisk eller fiskekjeks evt lekefisk – pledd – rundstykker eller brød, fiskekjeks, engangsglass – bøtter, spader – dukker, bamser eller biler



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	inntil 20 minutter		
	Uke 1	<i>Nistekurv</i>	– papptallerkener, sakser, kopioriginal, stiftemaskin
	Uke 2	<i>Maling med svamp</i>	– kopioriginal, små biter av en svamp, beige fingermaling eller vannmaling, våtservietter, sakser
	Uke 3	<i>Brøddoppskrift</i>	– kopioriginal, ispinner, lim, sakser
	Uke 4	<i>Fisk</i>	– kopioriginal, lim, frokostblanding, sakser
	Uke 5	<i>Kurv</i>	– engangsglass, piperensere, klistremerker, kjeks
	Alternativ	<i>Fingerdukkefisk</i>	– kopioriginal, lim, sakser, nål, tråd

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en håndduke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa, og velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Sett fram en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f.eks. ha bilder av fisk og sjøliv eller mat.

B. Delekurv

Ha leker i en kurv. Oppfordre barna til å dele.

C. Gyngestol

Ha en gyngestol i rommet til foreldre som har med så små barn at de ikke kan delta.

D. Sandkasse

Ha ren sand i et lite babybasseng eller i en stor balje. Gjem skjell i sanden. Sørg for at dere har spader og la barna grave etter skjellene.

E. Naturkasse

Fyll en kasse med plastikkdyr, steiner, skjell, plastikkblomster, fjær og lignende. La barna leke og oppdage...

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Materiell:

- et håndspeil
- bjeller til alle barna

Du kan f.eks. si:
«God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.

Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn igjen).

– Mary E. Key McKinley

© Copyright 1939. Renewed 1967 Broadman Press.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste, nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
 ring-e-ling-e-ling,
 sabbatsklokker ringer,
 Ring-e-ling-e-ling,
 barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste, nr. 4*) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
 folder hender små,
 mens vi kneler ned og ber
 til vår Jesus nå.

– Aurora M. Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en liten båt på gulvet. La barna legge penger i båten mens de går forbi. Mens barna gir penger, syng sangen: «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste, nr. 34*).

En båt den seiler ut til mange barn,
 seiler, seiler, fort av sted.
 Den tar en lærer* med til barna der,
 seiler misjonærens båt.

*lærer kan byttes ut mot sykepleier, pastor, doktor, bibel, osv.

Jeg penger sender ut til mange barn,
 penger ut til mange barn.
 Så de får vite Jesus elsker dem.
 Jesus elsker alle barn.

– AH (tekst noe forandret)

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (*se evt. forslag nedenfor*) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (*La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.*)

Forslag til bursdagssang:
 Mel. «Happy Birthday to You»
 Gratulerer i dag!
 Det er bursdagen din!
 Jesus elsker deg, [*barnets navn*]!
 Gratulerer i dag!

Materiell:

- båt som kan brukes som kollekt-kurv

Materiell:

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågave



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN



A. Minnevers

Si: **Vi skal lære minneverset.**

Minneverset vårt kommer fra

Bibelen. Del ut små filtbibler til barna. **Du kan kikke i Bibelen din. La oss synge mens vi fortsetter å kikke i biblene.** Syng «Jeg åpner min Bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Materiell:

- filtbibler

Jeg åpner min Bibel, leser der,
Gud elsker meg, elsker.

– Johnie B. Wood.

C. Tur langs innsjøen

Si: **Den lille gutten gikk til Jesus.**

Han gikk langs sjøen. Ta med barna på en tur ut dersom det er mulig, eller gå en tur i kirken. Syng: «Skal vi gå på en tur i dag» NB! Teksten er noe forandret. (*Vi synger med de minste, nr. 43*).

Ja, vi går på en tur i dag,
en tur i dag, en tur i dag.

Ja, vi går på en tur i dag,
langs den blanke sjøen.

– Ida T. Truss

Copyright © 1964, 1969 Review and Herald Publishing Association.

Si: **Minneverset vårt er fra Bibelen. Minneverset vårt er slik: «La oss gjøre godt mot alle.» Vi har en minneverssang også.** Syng «La oss gjøre godt mot alle,» se barneleksen for noter.

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

B. Brød og fisk

Si: **Bibelfortellingen vår er om en liten gutt som gikk for å møte Jesus. Han hadde hørt at Jesus fortalte historier ute på landet, og han ville høre. Moren hans lagde nistemat i tilfelle han skulle bli sulten.**

Materiell:

- rundstykker
- lekefisk
- kurv

Nisten hans var to fisk og fem brød. Vis fram en kurv med fem rundstykker og to plastfisk etc... Syng en sang om fisk og brød.

D. Sjøbris

Si: **Den lille gutten kjente den milde brisen som blåste over Galileasjøen.**

Be barna stå og svaie med hendene over hodet, mens dere synger sangen «Trærne i vinden svaier» (*Vi synger med de minste nr. 48*).

Trærne i vinden svaier, svaier, svaier,
trærne i vinden svaier,
de hvisker Gud er god.

– Mildred Adair

E. Blomster

Si: **Den lille gutten**

luktet på de pene blomstene som vokste langs veien.

Det kan hende han plukket noen.

Inviter barna til å plukke blomster mens dere synger «Lille røde rose» (*Vi synger med de minste, nr. 44*).

Materiell:

- ekte eller kunstige blomster
- vase

Lille røde rose, si til meg,
hva har Gud i himlen gjort for deg?
Han har gitt meg alt som
jeg behøver, derfor blomstrer
jeg for deg.

– C. Harold Lowden

F. Jesus er kjærlighet

Si: **Den lille gutten fortsatte å gå til Jesus. Han var på en bakketopp. Det var mange andre som også hadde kommet for å se Jesus. Han så at Jesus helbredet syke. Han hørte på mens Jesus fortalte fortellinger. Den lille gutten likte Jesus. Han visste at Jesus likte ham også.** Syng «Jesu kjærlighet» (*Jeg vet en deilig have...*, s. 25).

Jesu kjærlighet bobler over,
Jesu kjærlighet bobler over.
Jesu kjærlighet bobler over.
Halleluja.

G. Sultne mennesker

Si: **Den lille gutten og alle menneskene var sammen med Jesus hele dagen. Før de visste ordet av det var det blitt sent og de var sultne. Jesus visste at menneskene var sultne. Han syntes synd på dem. Han sa til disiplene sine at de skulle ordne mat til alle menneskene.** Gjør fingerleken sammen.

Jesus så alle
(*Skygg for øynene*)
som hadde kommet for å høre.
(*Hendene ved ørene*)
De var med ham hele dagen,
(*Slå ut med armene*)
og lyttet uten noe å gjøre.
(*Hendene ved ørene*)
Han visste de var sultne,
(*Klapp på magen*)
når dagen gikk mot kveld.
(*Løft armen og la den falle*)
Vi må finne mat til dem,
(*Lat som om du spiser*)
det har de ikke selv.
(*Beveg pekefingeren*).

H. Å dele mat

Si: **Da Jesu hjelpere spurte om noen hadde mat, fortalte den lille gutten om maten sin. Han hadde bare (tell på fingrene) en - to - små fisk og (tell på den andre handa) en - to - tre - fire - fem - små brød. Det var ikke mye til så mange mennesker, men han ville dele likevel.** Del ut filt eller mat og be barna komme og sette filten på flannelografen eller legge maten i kurven. Syng teksten under til melodien «Slik er det vi til kirke går» (*Vi synger med de minste*, nr. 10).

Slik er det vi vil dele mat,
dele mat, dele mat.
Slik er det vi vil dele mat,
dele med hverandre.

I. Minneverssangen

Si: **Den lille gutten hadde lært å dele. Å dele er noe godt vi kan gjøre mot andre. Det er det minneverset vårt handler om.** Syng «La oss gjøre godt mot alle,» se notene i barneleksen.

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

Materiell:

- en stor kurv eller flannelograf og kurv i filt
- filtbrød eller ordentlig brød
- filt fisk eller fiskekjeks (f.eks. Maarud gullfisk) evt. lekefisk



J. Velsignelsen

Si: **Jesus var glad for nisten til den lille gutten. Jesus så på alle de sultne menneskene. Han så på en - to - tre - fire - fem små brød og en - to fisk. Jesus ba menneskene om å sette seg ned på gresset.** (Inviter barna til å sette seg ned på et teppe).

Materiell:

- et pledd

Er dette mat nok til mange mennesker? Er dette mat nok til alle i kirken? Nei, men la oss se hva som skjedde. Jesus så mot himmelen og ba en bønn. Kanskje han ba noe som ligner på bordverset vårt? Syng «O, du som metter liten fugl.»

O, du som metter liten fugl,
velsign vår mat o, Gud.
Amen.

K. Bryte brødet

Si: **Jesus delte brødet i små biter og ba hjelperne sine om å dele det ut. Og en - to - tre - fire - fem brød og en - to fisk, ble nok til alle de sultne menneskene. Det var nok mat til alle. Da alle hadde spist, var det 12 kurver med mat til overs.** Del ut brød og fiskekjeks til barna og la dem spise. Gi dem engangsglass og la dem drikke vann.

Materiell:

- rundstykker eller brød
- små fiskekjeks (f.eks. Maarud gullfisk)
- engangsglass

L. Å dele strandleker

Si: **Jesus var glad da den lille gutten delte maten sin. Jesus er glad når vi deler også. Vi kan dele lekene våre når vi er på stranden.** Del ut bøtter og spader til halvparten av barna. La dem dele mens dere synger sangen

«Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*).

Materiell:

- bøtter
- spader

Jeg har to spader (bøtter)
og jeg er glad,
men du har ingen det er ikke bra.
Jeg låner deg en for jeg elsker deg,
og Jesus synes at det er greit.
– Myrtle R. Creasman

M. Å dele leker

Si: **Det er andre ting vi kan dele også. Vi kan dele dukker (biler eller bamser) med hverandre.** Gi dukker, biler eller bamser til halvparten av barna. La dem dele med hverandre mens dere synger sangen «Dette er en delesang» (*Her bor Jesus, s. 6*).

Materiell:

- dokker, bamser eller biler

Dette er en delesang.
Vi synger hele dagen lang.
Vi deler med hverandre i vår lek
og glade blir vi gang på gang.
– Bertil Hogganvik

N. Minneverssangen

Si: **Jesus er glad når vi deler med hverandre. Å dele er å være god mot andre. La oss syng minneverssangen vår.** «La oss gjøre godt mot alle,» (se barneleksen for noter).

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Nistekurv**

Kopier opp brødene og fisken fra kopioriginalen bak i heftet. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut brød og fisk samt å lage kurv av papptallerknene slik det er beskrevet bak i heftet.

Materiell:

- en papp-tallerken til hvert barn
- sakser
- kopioriginal med brød og fisk
- stiftemaskin

Uke 5**Kurv**

Be foreldrene om å hjelpe barna med å lage en kurv av piperenseren og pappbeget (*lag to hull øverst i kanten på beget og tre piperenseren i gjennom*). La barna dekorere kurvene med klistremerker. La barna ta kurvene med hjem for å dele med andre.

Materiell:

- pappbeget/engangs-glass
- piperensere
- klistremerker
- kjeks

Alternativ aktivitet**Fingerdukkfisk**

Ta kopier av fiskene bak i heftet, gjerne på farget ark. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut to fisk. Lim eller sy dem sammen til en fingerdukke. NB! Husk å la det være en åpning til fingeren.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Forslag til noe å spise dersom dere ikke allerede har spist under lekse: fiskekjeks (f.eks. av typen Maarud gullfisk).

Avslutning

Si: **Jesus vil at vi skal dele med andre. Akkurat som den lille gutten delte maten sin.** Avslutt med å holde en kort bønn hvor du takker Jesus for at vi kan dele. Syng «Farvel» (*Vi synger med de minste, nr. 69*).

Farvel, vi vil si hverandre og bøyer hodet i bønn.
Jesus, hjelp oss til å være tro mot deg Guds sønn.
Amen.

Materiell:

- kopioriginal med brødskeive
- små biter av en svamp
- beige fingermaling eller vannmaling
- våtservietter
- sakser

Uke 2**Maling med svamp**

Kopier opp brødskeiva fra kopioriginalen bak i heftet. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut og male skivene med svampbiten. Å male med svamper gjør at brødet ser luftig og «naturlig» ut.

Uke 3**Brøduppskrift**

Kopier brøduppskriftene bak i heftet på lysebrunt papir. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut brøduppskriften og lime den på en ispinne. Oppfordre foreldrene til å bake brød med barna hjemme.

Materiell:

- kopioriginal med brøduppskrift
- ispinner
- lim
- sakser

Uke 4**Fisk**

Kopier fisken bak i heftet på f.eks. gult papir. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut fisken og lime frokostblandingsbiter på den som skjell.

Materiell:

- kopioriginal med fisk
- lim
- frokostblanding
- sakser

E L E V M A T E R I E L L

Brød og fisk

Hysj! Det er fortellingsstund. Lars liker å høre historier. I Bibelen står det at Jesus fortalte historier. Gutter og jenter likte historiene hans. Voksne likte også historiene hans. Mange gikk langt for å høre Jesus fortelle.

Henvisninger

Matt 14,13-21;
Alfa & Omega 4,
kap 39

Minnevers

«...La oss gjøre
godt mot alle...»
Gal 6,10

Den røde tråden

Jeg vil dele
med andre.

Til foreldrene

Ved slutten av
månedet bør ditt
barn kunne:

Vite at Gud viser
omtanke når
mennesker er
sultne.

Være sikker på at
Gud forstår
hvordan han/hun
har det.

Gi respons ved å
dele med de som
er sultne.

Jesus føler seg trøtt. (Gjesp og strekk på deg.) «Ingen flere historier nå,» sier Jesus. (Hjelp barnet ditt med å være ett ekko; «Ingen flere historier nå.») Jesus trenger å hvile fra å fortelle historier. Jesus og vennene hans klatrer opp i en båt. (Bytt stol.) Ha det, Jesus! Vær forsiktig! (Vink)

Hvor skal Jesus? Han skal over innsjøen.

Se alle menneskene. (Pek på alle menneskene.) Se alle guttene og jentene. (Pek på guttene og jentene.) De har lyst til å være sammen med Jesus. De har lyst til å høre på fortellingene han forteller. Fort deg, lillegutt, ta med matkurven din. Hva er det i lillegutts kurv? (Tell brødene og fiskene.) Kom lillegutt. La oss finne Jesus.

Løp, lillegutt! (Plukk opp barnet ditt, eller ta ham/henne i hånda.) Løp etter menneskene. Ta med deg matkurven din (finn en kurv eller en matboks), og la oss finne Jesus. Løp rundt innsjøen. (Jogg rundt bordet.) Løp og finn Jesus!

Se, lillegutt. Han sitter og hører på Jesus. Jesus forteller hele dagen. Lillegutt er sulten. (Klapp på magen din hver gang du sier sulten.) Jesus er sulten. Alle er sultne.

Hvor er maten din lillegutt? (Pek på matkurven.) Jesus trenger den.

Det er sent på dagen. Alle er sultne. (Klapp deg på magen.) «Send menneskene bort», sa vennene til Jesus.

«Nei, menneskene er trøtte,» sa Jesus. (Fremhev hvert ord ved å peke med fing-

eren.) «Menneskene er sultne. Dere må gi dem mat.» Men vennene til Jesus har ingen mat.

«Her,» sier lillegutt. «Gi maten min til Jesus.» (Be barnet ditt om å løfte opp kurven eller matboksen dere har funnet



fram.) Bra, lillegutt! (Gi barnet en klem.) Takk for at du deler maten din.

Hysj! (Hold en finger opp mot leppene.) Jesus ber. (Fold hendene.) Takk, Gud for denne maten. Takk for denne gutten som har delt.»

Deler du? Ja (nikk bekreftende), du lærer å dele.

Se på Jesus. Jesus deler opp brødet. (Del et brød eller rundstykke.) Jesus deler brødet (Del brødet.) Alle deler brødet.

Nam, nam, nam! (Lat som om du spiser brødet.) Dette brødet er ferskt. Nam, nam, nam. Dette er god mat. Takk, Jesus! Takk, for historien og for maten. Takk, lillegutt. Takk for at du delte.

1. Syng minneverss-sangen.
2. Les sabbats-skoleleksen sammen.
3. Bygg med klosser. Ta hver deres tur.
4. Plukk en blomst fra hagen og del den med en nabo eller en venn.
5. Pakk en kurv med nistemat og gå en tur. Snakk om hvordan Jesus brukte en liten gutts nistemat til å gi mange mennesker mat.
6. Bak brød sammen med barnet.
7. Blås opp en ballong. Slå på den etter tur, slik at den ikke rører gulvet.
8. Lag et fiskebilde ved å klippe ut en fisk. Legg fisken du har klippet ut over et annet ark. Tegn over fisken og arket. Ta vekk fisken og se fiske-mønsteret på arket.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Vis barnet ditt et rundstykke. Kan du gi mange mennesker mat med dette? Jesus gjorde det.
10. Se på forskjellige brødtyper i butikken. Kjøp en ny sort.
11. Del fiskekjeks med barnet ditt mens du synger en delesang.
12. Inviter en av barnets venner på besøk. Øv på å dele leker.
13. Tegn en fisk på et ark. La barnet ditt lage skjell på fisken ved å dyppe fingeren i blekk eller maling og «stemple dem på fisken».
14. Mål opp to kopper og fem kopper når barnet ditt bader. Snakk om de to brødene og fiskene.
15. Gjør fingeraktivitetene på side 61-62.