



Mad til Elias

NÅDE

Nåde er at tilhøre Gud

Henvisninger

1 Kong 17,1-16; Profeter og Konger, s. 63-69.

Huskevers

"Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for..." (Fil 4,19)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at når de er sultne, kede af det, eller lider ondt, har Gud omsorg for dem.

Føler taknemmelighed over, at Gud passer på dem.

Reagerer ved at takke Gud for Hans omsorg og takke dem, Han bruger til at sørge for dem.

Budskabet



Gud sørger for, hvad vi behøver.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Gud sendte Elias til kong Akab for at advare ham om en tørke, der ville ramme hans land på grund af deres afgudsdyrkelse. Elias gav ham beskeden og forlod ham igen. Kong Akab var vred, og Gud fortalte Elias, at han skulle gå til bækken Krit, hvor han ville være i sikkerhed. Gud sørgede for ham der, ved at sende ravne med mad og vand fra bækken.

Dette er en fortælling om nåde.

Gud betænker vores sikkerhed og vore fysi-

ske behov. Han bruger mirakuløse metoder og/eller andre mennesker til at gøre dette. Han udvirker stadig nådens mirakler for at sikre vores sikkerhed og frelse. Børn kan stole på, at Gud tager sig af deres behov. Vi kan alle være taknemmelige for Guds kærlighed og omsorg.

Baggrundsviden

"Til trods for gentagne appeller, formaninger og advarsler angrede Israel ikke. Nu var det nået dertil, at Gud var nødt til at tale til dem ved hjælp af straffedomme.



Ba'alsdyrkerne påstod, at himmelens velsignelser - duggen og regnen - ikke kom fra Herren, men skyldtes naturkræfterne, og at det var solens skabende energi, som berigede jorden og fik den til at frembringe sine afgrøder. På grund af denne påstand skulle Guds forbandelse hvile tungt over det besmittede land. Israels frafaldne stammer skulle komme til at indse, hvor tåbeligt det var at tro, at deres timelige velsignelser skyldtes Ba'als kraft. Nu skulle der hverken falde dug eller regn i landet..."

"Han [Elias] bad ikke selv om at blive Herrens sendebud; Herrens ord kom til ham... Profeten drog straks af sted og rejste både dag og nat, indtil han nåede Samaria. Da han kom til slottet, bad han ikke om tilladelse til at komme ind; han ventede heller ikke på, at man skulle give kongen meddelelse om, at han var kommet. Iført de grove klæder, som profeterne sædvanligvis bar på den tid, gik han forbi vagterne. Det ser ud, som om de ikke engang lagde mærke til ham. Han blev stående et øjeblik foran den overraskede konge..."

Elias undskyldte ikke, at han var kommet så uventet... Hvis han ikke havde næret ubetinget tillid til den Gud, han tjente, ville han

aldrig være trådt frem for Akab... Budskabet om den truende dom kom som et lyn fra en klar himmel for den onde konge, men inden Akab nåede at genvinde fatningen eller finde et svar, var Elias borte. Han ventede ikke for at se, hvorledes kongen ville reagere på hans budskab..."

"På vejen til Samaria var Elias gået forbi elve, som aldrig løb tørre, og frodige høje og prægtige skove, der så ud, som om de aldrig skulle visne... Profeten kunne have givet sig til at spekulere på, hvordan evigt rindende floder kunne løbe tørre, og hvordan disse høje og dale kunne blive afsvedet af tørke. Men han lod ikke vantroen få indpas." (Profeter og Konger, s. 63-64)

Dekorationer i lokalet

Hæng små, hvide julelys (fra sidste måned) ned fra loftet, så de ligner stjerner. Brug store træer og dyr fra skoven til at sætte den scene, hvor Elias gemmer sig. Sørg for, at der er ting som viser tørke (døde grene eller træer af brunt papir (uden blade)), der kan tapes fast på væggene. Sæt kunstige fugle i træerne. Brug blåt klæde eller papir til at illudere en bæk.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	<p>A. <i>Bogkurv</i> B. <i>Fjerede venner</i> C. <i>Madhjørne</i> D. <i>Vandleg</i></p> <p>E. <i>Passe den mindste</i></p> <p>F. <i>Tittebøh</i> G. <i>Gyngestole</i></p>	<p>Kurv, pegebøger Tøjdyr og -fugle Legemad Vaskebaljer/skåle, små både, vandmøller, plastfisk, kopper, plastikforklæder/indkøbsposer Babydukke, bleer, dukkesutteflasker Tørklæde Gyngestole i voksenstørrelse</p>
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	<p>Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag</p>	<p>Legetøjs-musikinstrumenter</p> <p>Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)</p>
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	<p>A. <i>Huskevers</i> B. <i>Bed til Gud</i> C. <i>Elias hjælper Gud</i> D. <i>Gud sender regn</i></p> <p>E. <i>Gud tog sig af Elias</i> F. <i>Gud elskede Elias</i></p> <p>G. <i>Gud sendte mad og vand</i> H. <i>Del mad med andre</i> I. <i>Gud sørger for mig</i></p> <p>J. <i>Andre sørger for mig</i> K. <i>Gud har omsorg for naturen</i> L. <i>Vi er glade</i> M. <i>Vi er taknemmelige</i> N. <i>Gud tager sig af mig</i></p>	<p>Biblbøger Legetøjs-musikinstrumenter</p> <p>Lille paraply, vandforstøver, "frugt", "træ"</p> <p>Stjernelyskæde sol, måne og stjerner Vatkugler Plastikmad Filtfigurer, flanellograf, Jesusbannere på pinde Legetøjs-køkkenudstyr</p>

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5			
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		<i>Bed til Gud</i>	Fotokopi af bedende hænder (se bag i hæftet), papir, farvestifter, børnesakse,
Uge 2		<i>Fugle-posedukke</i>	Små brune papirposer, farvestifter/gult karton, børnesakse, bånd
Uge 3		<i>Tørre træer</i>	Stift papir, lim, små tørre kviste
Uge 4		<i>Tittebøh-mel</i>	Små beholdere med låg, lim, små stumper farvet papir, mel
Uge 5		<i>Dørskilt</i>	Kopier af dreng/pige-mønster (se bag i hæftet), farvestifter, børnesakse, engangstallerkner, lim, hulmaskine, garn
Guf-center			

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

"Lad de små børn komme til mig; dem må I ikke hindre, for sådanne tilhører Guds rige." Han omfavnedes børnene og velsignede dem, og han talte opmuntrende og medfølelse til mødre; og både mødre og børn vendte hjem, styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus, og de gentog ofte overfor andre beretningen om deres besøg. De fortalte, hvordan disciplene havde afvist dem, men hvordan Herren havde haft omsorg for dem." (Bible Echo/ Signs of the Times, 12/15/1892)

Uge 2

Da jeg var gravid med barn nummer to, var jeg nødt til at tage vores bil på værksted for at få den repareret. Jeg efterlod min et-årige ved en ven, for jeg ville blive nødt til at vente på reparationen et godt stykke tid. Normalt ville jeg have taget ham med til parken mens vi ventede, men det småregnede den dag. Fortovet var ret glat, og pludselig gled bilen og endte i rabatten. Jeg kom til at overstyre, og bilen rutchede rundt til den anden side af vejen og endte med at slå en kolbøtte ned ad en bakke. Jeg var forbløffet over, at jeg i det hele taget var i stand til at kravle ud af bilen. Et venligt par standsede og kom mig

til hjælp. Heldigvis havde jeg kun nogle skrammer, og min ufødte var ikke i fare. Jeg priste Herren over, at min et-årige var hos babysitteren! Gud har lovet os, at lige meget hvad der sker, VIL Han være med os.

Del en situation, hvor du vidste, at Gud var med dig.

Uge 3

"Jesus kender de byrder, der ligger på enhver moders hjerte. Han, hvis mor måtte kæmpe med fattigdom, føler med hver eneste mor, der må arbejde hårdt... For ethvert behov vil Han give omsorg og hjælp" (Den Store Mester, side 512).

Uge 4

Jeg var overbevist om, at jeg var en forfærdelig mor. Jeg lavede så mange dumheder.

Mit barn var lige begyndt at lære at kravle. Der var trapper i vores hjem, og jeg havde sørget for at installere en lille låge på tværs af nedgangen. En morgen skulle jeg gå et par ærinder, så jeg tog bleposen og fjernede lågen. Jeg ville så tage babyen med mig og gå afsted. Han var i den anden ende af rummet, da jeg huskede, at der var noget, jeg ikke havde fået noteret ned. Jeg satte posen, fandt en kuglepen og en blok og skulle lige have skrevet et par ting. Du har nok gættet det: babyen kravlede over til trappens kant, og bang, skrig, bump – ned tumlede han. Jeg styrtede ned til ham, mit hjerte hamrede, og jeg var sikker på, at der ikke fandtes nogen mor så tankeløs som mig. Efter en tur til lægen, røntgenbilleder af hovedet og en forsikring om, at "han fejler ikke noget", drog jeg et lettelsens suk. Dog bebrejdede jeg stadig mig selv for min tankeløshed. Hvorfor er det, at vi bedømmer os selv så hårdt, når det gælder

de buler og skrammer, der kommer i løbet af et liv som forældre? Ja, vi har det med at gøre dumme ting. Men jeg føler trøst ved at tænke på, at "Mens forældre beder og kæmper for at tage sig af deres børn med visdom, arbejder Himmels engle ved deres side". (Review and Herald, 7-06) Jeg regner med, at mindst 600 har fast arbejde med at hjælpe mig. :-)

Fortæl om en gang, hvor du gjorde noget "dumt". Bebrejder du nogen gange dig selv mere, end du fortjener? Hvordan tror du, at Gud ser på dig i det øjeblik?

Uge 5

Vore børn sov trygt, da vi tog afsted for at køre vore venner til lufthavnen. Det var kun et par kilometer fra vores hus, og vi ville ikke være borte ret længe. Min mor kom for at være hos børnene, mens de sov. Flyet var forsinket, og vi endte med

at være væk længere, end vi havde regnet med. Mens vi kørte hjemad, fik vi et chok, da vi så vore to børn, en på 2 og en på 4 år, stå ved vejkanten. De havde krydset tre meget befærdede veje for at nå dertil. Vi skyndte os at samle dem op og køre hjem. Mine forældre var selvfølgelig chokerede over at se os alle fire komme kørende i bilen, for de regnede med, at børnene lå og sov. Børnene var selv gået ud af huset for at sige farvel til vore gæster, og de havde så taget kurs mod lufthavnen. Vi knælede alle ned for at takke Gud for Hans omsorg og beskyttelse af vores familie.

Fortæl om en gang, hvor Gud utvivlsomt havde beskyttet dine børn eller din familie.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om Elias, fugle, Guds omsorg, mad, regn osv.

B. Fjerede venner

Hav forskellige tøjdyr, -fugle og andre bløde ting, børnene kan holde. Tal om de ting, der kendetegner fugle: fjer, næb osv, og om, hvordan man behandler fugle.

C. Madhjørne

Sørg for forskellige slags "legemad" af plastik, som børnene kan lege med. Tal om, hvad hver enkelt hedder, og hvorfor vi har brug for at spise.

D. Vandleg

Kom lidt vand i vaskebaljer eller store skåle. Giv børnene små legetøjsbåde, vandmøller, plastfisk, kopper eller andre ting at lege med i vandet. Måske er det bedst at sørge for plastikforklæder eller store indkøbsposer med huller til hoved og arme, så børnene ikke bliver alt for våde. Tal om, hvorfor vi har brug for vand.

E. Passe den mindste

Børnene kan holde og vugge babydukker, skifte deres "ble", lege at de mader dem med sutteflaske. Tal om, hvordan Gud har givet os mødre og fædre til at sørge for os.

F. Titte-bøh

Leg titte-bøh med børnene, hvor du gemmer ansigtet bag dine hænder eller et tørklæde. Tal om, hvordan Elias var nødt til at skjule sig for den slemme kong Akab.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

**kan erstattes med "Bibelklubben"*

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Samuel, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, mens I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (Hæfte med sangark, DDU):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal, nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- legetøjs-musikinstrumenter

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os SÅ meget. Bibelen fortæller også om en mand, der hed Elias. Elias elskede Gud og adlød Ham. Gud sørgede for Elias, da han ikke havde noget at spise eller drikke. Gud gav ham alt det, han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver, for Jesus er din allerbedste ven.** Syng og klap til omkvædet af "Jesus er min bedste ven" (Syng og Mal, nr. 31)

Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig (x2)

Gentag, men med teksten:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

Vores huskevers i dag er, at Jesus altid sørger for os, så lad os synge det igen.

B. Vi kan bede til Gud

Sig: **Engang for længe siden var folk, der hvor Elias boede, holdt op med at bede til Gud. Deres slemme konge sagde til dem, at de skulle bede til afguder i stedet for. Afguder er statuer, der er lavet af træ eller sten. Træ og sten kan ikke høre bønner, men det kan Gud. Gud har altid tid til at høre, når vi be'r til ham. Lad os synge om det, mens vi spiller til, på instrumenterne:** Syng "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig
Min Herre, min Gud.

C. Elias hjælper Gud

Sig: **Gud havde brug for, at Elias skulle hjælpe ham med noget særligt. Gud bad Elias om at gå til kong Akab med en besked. Elias spurgte ikke om, hvorfor han skulle det. Han gjorde bare, som Gud bad om, fordi han var Guds hjælper. Han ønskede at gøre, hvad Gud ville have ham til at gøre. Gud ønsker stadig, at Hans hjælpere tager beskeder hen til andre og på den måde hjælpe Ham, med at fortælle andre om Jesus. Vil du gerne være Guds hjælper? Vil du gerne gøre, hvad Han beder dig gøre? Lad os synge om det.** Syng "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr. 51)

Jeg vil elske Jesus,
gå den vej Han vil,
og han vil så gerne
hjælpe mig dertil.

D. Gud sender regn

Sig: **Gud havde brug for, at Elias gjorde en bestemt ting for Ham. Gud bad Elias om at sige til kongen, at det ikke ville regne igen, før folk begyndte at bede til Ham igen. Og det var, hvad der skete: det regnede ikke i mange, mange dage. For Gud er den eneste, der kan sende regn.** Syng "Regnen falder stille" (Hæfte med sangark, DDU), mens du skiftevis holder en lille paraply hen over hovedet på hvert barn og sprøjter vand på den med forstøveren (eller sprøjt et par dråber på hvert barns hånd).

Regnen falder stille, stille, stille.
Regnen falder stille, ned, ned, ned.

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud sender regn. Hvorfor har vi brug for regnen? Ja, det er rigtigt: regnen får ting til at gro.** Syng "Jeg kan li' røde æbler" (Hæfte med sangark, DDU), mens du plukker et æble fra et træ (du kan bruge plastikfrugt, som hænger på et kunstigt træ, eller filtræ og -frugt på flonellografen. Børnene lægger så frugten i en kurv.

Jeg kan li' røde æbler,
som hænger på et træ.
Min Jesus gi'r dem sol og regn
så vokser de for mig.

(Kan også synges med appelsiner, søde pærer, etc.)

Sig: **Uden regn bliver planterne brune og dør. Det er, hvad der skete med alle blomster og planter og træer, da Gud ikke sendte regn. Men alligevel ville folk ikke bede til Gud.**

E. Gud tog sig af Elias

Sig: **Elias elskede og adlød Gud. Gud tog sig af Elias, da han ikke havde noget mad eller vand. Gud gav ham, hvad han havde brug for. Gud vil også give dig, hvad du har brug for.** Syng igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid
for mig (x2)

F. Gud elskede Elias

Sig: **Fordi det ikke regnede, var den slemme konge vred på Elias. Gud sagde til Elias, at han skulle tage hen og bo i et stykke tid ved en bestemt bæk. Elias sov udenfor om natten. Elias kunne se månen og stjernerne, som Gud havde skabt, og han blev mindet om, at Gud elskede ham.** Lad børnene sætte sol, måne og stjerner op på tavlen, mens de synger første vers af "Jesus skabte solen" (Her bor Jesus, s.11)

Jesus skabte solen, og satte den i gang,
for at jeg kan lege hele dagen lang.
Så blev stjernen højt på himlen sat,
og månen, som vil si': God nat!

D. Medbring:

- lille paraply
- vandforstøver
- "frugt" og "træ"

F. Medbring:

- "stjerne"-lyskæde
- sol, måne og stjerner, som børnene kan sætte op på tavlen



G. Medbring:

- vatkugler

H. Medbring:

- plastikmad
ELLER små
stykker brød

G. Gud sendte mad og vand

Sig: **Gud havde sørget for, at der var vand tilbage i bækken, så Elias havde noget at drikke. Og så gjorde Han noget helt særligt for Elias: Han sendte fugle hen til ham med mad! Det var store, sorte fugle, som bliver kaldt ravne. Hver morgen og hver aften kom de med mad til Elias.** Giv hvert barn en vatkugle eller en anden lille ting, der kan forestille et stykke brød. Lad dem lege, at de er ravne og baske med armene som fugle, der "flyver" med brød hen til dig.

Gud tog sig af Elias, da han ikke havde hverken mad eller vand. Gud gav ham, hvad han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver. Syng igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

**H. Del mad med andre**

Sig: **Gud tog sig af Elias. Da det ikke regnede i lang, lang tid, og bækken blev helt tør, fortalte Gud Elias, hvad han skulle gøre. Han sendte ham hen til en by, hvor en mor boede sammen med sin søn. Elias bad moren om noget at drikke og noget brød at spise. Moren sagde til Elias, at de ikke havde ret meget mad tilbage, men Elias fortalte hende, at Gud ville give dem mad nok. Hun stolede på Gud og gav det sidste brød til Elias.**

Fra den dag var der altid lidt ekstra mel og olie til at lave brød af. Så Gud tog sig af dem. Er du ikke glad for, at den mor delte sit brød og stolede på, at Gud ville sørge for dem? Det er også en dejlig ting, når vi deler vores mad med andre. Brug plastikmad til, at børnene deler med deres forældre

Elias elskede Gud og adlød Ham. Gud tog sig af Elias, dengang han ikke havde noget mad eller vand. Gud gav ham, hvad han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver. Syng evt. igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

I. Gud sørger for mig

Sig: **Ligesom Gud tog sig af Elias, tager Han sig også af dig. Hvordan tager Jesus sig af dig? Han giver dig et hjem, og mad, og tøj.** Lad børnene sætte filtfigurer, der forestiller huse, mad og tøj, på flonellograf.

Sig: **Jesus våger også over dig og beskytter dig. Lad os vifte med vore Jesus-bannere og huske på det, mens vi synger sammen.** Man kan lave Jesus bannere ved at lime en sticker med Jesu ansigt på et stykke filt og så lime det på en pind. Syng 1, vers af "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30)

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig
Jesus elsker mig.

J. Andre sørger for mig

Sig: **Gud brugte fugle og andre mennesker til at sørge for Elias. Gud bruger din familie og andre mennesker til at sørge for dig.**

Sig: **Hvordan sørger din familie for dig? De laver god mad til dig, de giver dig tøj på, de fortæller dig historier fra Bibelen, de leger med dig og elsker dig. Lad os lege, at du er mor eller far, og nu laver du dejlig mad.**

Del legetøjs-køkkenudstyr ud. Syng "Med Jesus i familien" (Børnesange, nr. 83).

Med Jesus i familien
lykkelige hjem, lykkelige hjem.
Med Jesus i familien
lykkelige hjem, lykkelige hjem

K. Gud har omsorg for naturen

Sig: **Selv tingene udenfor, træer og blomster og dyr, ved at Gud har omsorg for dem, ligesom Han har omsorg for dig. Lad os lege, at vi er træer og blomster, mens vi synger.**

Syng "Jeg er en lille blomst" (Hæfte med sangark, DDU). Ved alle vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.

Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord,
denne jord,
Alle børn på denne jord er blomster i
Guds

(Indsæt evt. også et vers med "Jeg er et lille træ")

I. Medbring:

- filtfigurer
- flonellograf
- Jesus-bannere på en pind

J. Medbring:

- legetøjs-køkkenudstyr

L. Vi er glade

Sig: **Jesus har omsorg for os, og det gør os rigtigt glade! Lad os klappe i hænderne, mens vi synger.** Syng og gør bevægelserne til "Jeg kan hoppe højt i vejret" (Syng og mal nr. 24)

Jeg kan hoppe højt i vejret,
 jeg kan klappe i hænderne,
 Jeg kan trampe hårdt med fødderne,
 og svinge med armene.
 Det er fordi, det er fordi
 Gud har skabt mig, han kan li'
 at jeg er sprællevende og glad,
 fuld af humør.

M. Vi er taknemmelige

Sig: **Fordi Gud gør så mange vidunderlige ting for os, bør vi sige Ham tak. Lad os klappe, mens vi synger en sang til Gud som tak.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal, nr. 59).

Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
 Jeg vil sige tak, tak, tak,
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)

N. Gud tager sig af mig

Sig: **Vi behøver ikke være bekymrede om noget som helst, for Gud er med os hele tiden, og Han passer på os og elsker os. Lad os synge huskeverset en gang til:**

Jesus er min bedste ven, han sørger altid
 for mig (x2)

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Bed til Gud***Du skal bruge:**

- fotokopier af bedende hænder (se bag i hæftet)
- papir
- farvestifter
- børnesakse

Forældrene kan hjælpe deres børn med at farve billedet af de bedende hænder. Så kan forældrene klippe dem ud og skrive: "Bed til Gud" på dem. Tal om, at bøn er at tale til Gud.

Uge 2*Fugle-posedukke***Du skal bruge:**

- små brune papirposer
- farvestifter ELLER gult karton
- børnesakse
- bånd

Forældrene kan hjælpe deres børn med at tegne en fugls øjne og næb på bunden af en foldet papirpose – eller de kan blive klippet ud af karton og limet på posen. Børnene kan hjælpe med at farve fuglen. Vis børnene, hvordan de kan putte hånden ind i posen, så fugledukken bevæger hovedet.

Uge 3*Tørre træer***Du skal bruge:**

- stift papir
- lim
- små, tørre kviste

Forældrene kan hjælpe deres børn med at lime de små kviste (som træer) på papiret, så det er et landskab af døde træer. Tal om, hvordan træer ikke kan overleve uden vand, og om, hvor glad du er for, at Gud sender regn til at bevare træerne.

Uge 4*Tittebøh-mel***Du skal bruge:**

- små beholdere med låg
- lim
- små stumper farvet papir
- mel

Giv hvert barn en lille beholder med låg (margarinebøtte el. lign.). Forældrene kan hjælpe børnene med at lime små stykker farvet papir udenpå beholderen. Put lidt mel i hver beholder og tal om, hvordan Gud sørgede for, at enken blev ved med at have lidt mel hver eneste dag. Børnene kan lege tittebøh med beholderen – åbne låget, kigge ind og lukke det igen.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*"Gud passer på mig"-dørskilt***Du skal bruge:**

- kopier af dreng/pigemønstret (se bag i hæftet)
- farvestifter
- børnesakse
- engangstallerkner
- lim
- hulmaskine
- garn

Forældrene hjælper deres børn med at farve et billede enten af en dreng eller en pige. Så klipper forældrene det ud og

hjælper børnene med at lime det på en engangstallerken. Der laves et hul foroven, og et stykke garn stikkes igennem og bindes med en sløjfe.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan måske have lyst til at lege, at de er Elias og drikker vand og spiser brødstykker (som de lader som om ravnene er kommet med).

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud tager sig af os og giver os hvad vi behøver. Lad os synge en afslutningssang om det:** Syng "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,

Til vi ses igen.

Gud holder af dig.



Mad til Elias

Henvisninger

1 Kong 17,1-16,
Profeter og
Konger, s. 63-69.

Huskevers

"Min Gud vil fuldt
ud give jer alt,
hvad I har brug
for..." (Fil 4,19)

Budskabet

Gud sørger for,
hvad vi behøver.

Mei Ling ser en fugleunge. Dens mor kommer med mad til den. For længe siden var der nogle fugle, som bragte mad til en mand.

Gud bad Elias om at give en besked til kong Akab. Så Elias gik hen til kongen og sagde: "Gud har sagt, at det ikke vil regne de næste en-to-tre år" (tæl på fingrene).

Kong Akab (peg på kongen) bliver vred på Gud. Han bliver også vred på Elias (peg på Elias).

Elias er Guds ven. Gud vil skjule Elias. Løb, Elias, løb! Kongen leder efter dig (skyg med hånden over øjnene, som om du er kongen, der spejder efter Elias). Løb ind i skoven, Elias (løb rundt om bordet med dit barn).

Hvor er Elias nu? (Lad dit barn pege på Elias). Han gemmer sig. Elias gemmer sig for kong Akab (gem jer sammen bagved noget, mens I læser resten af siden). Kongen kan ikke finde Elias. Ingen kan finde Guds ven (skyg med hånden over øjnene og kig rundt).

Men Gud kan se Elias. Gud passer godt på sin ven (klap i hænderne).

Sh! (Sæt fingeren op til læben. Hvisk:) Lyt. Lyt. Hvad kan Elias mon høre?

Elias hører vandet (peg på vandet). Elias hører vinden i træerne.

Og Gud kan høre Elias, når han beder (fold hænderne). "Kære Gud, pas godt på Elias."

Nu skal du hvile dig, Elias. Hvile dig her ved vandet.

Drikke, drikke (lad som om du drikker). Elias har masser af vand. Men hvor er Elias' mad? (peg på klipperne omkring ham). Ingen mad. Der er ingen mad til Elias. Ingen brød. Ingen ris. Ingen kartofler. "Kære Gud, pas godt på Elias."

Se de store sorte fugle. De flyver oppe i luften (leg at I flyver). Store sorte fugle bringer mad til Elias. De har brød med til ham (lad som om I spiser). Uhm, uhm! Brød til Elias at spise (fold hænderne). "Tak Gud! Tak fordi du sendte de store sorte fugle med mad til Elias!"

Nu er det tid at sove. Elias knæler ned og taler med Gud (knæl ned sammen og



luk øjnene). "Tak, Gud, for dette sikre sted. Tak for vandet. Tak for maden fra de store fugle. Tak fordi du elsker mig. Amen" (giv dit barn et knus).

Hver morgen og hver aften kom de store fugle med brød til Elias (leg evt. igen at I flyver). Det regnede ikke i et-to-tre år (tæl på dit barns fingre). Græsset visnede. Træerne blev tørre. Vandet tørrede væk (prøv at drikke af en tom kop).

Men Gud passede godt på Elias og sørgede for ham. "Tak, Jesus, fordi du elskede Elias, og fordi du elsker os."

1. Leg gemmeleg, ligesom Elias gemmer sig for kong Akab.

2. Kig på fugle i en bog og find en ravn.

3. Dryp vand på dit barn, mens det er i bad. Tal om, at Gud sender regnen.

4. Gå en tur og nævn alle de ting, der behøver vand for at gro.

5. Se på, at det regner. Gå udenfor bagefter og læg mærke til, hvordan vandet synker ned i jorden.

6. Lad dit barn bruge en paraply til at gå med i regnen.

7. Kig på billeder af brandmænd, politi osv. og tal om, hvordan de beskytter os.

8. Find et billede af en engel og tal om, hvordan englene passer på os.

9. Lad som om I er fugle og flyv til hinanden med kiks i "næbbene".

10. Drik et glas vand og tal om, hvor vigtigt det er for legemet.

11. Gå hen til en bæk eller å og tal om, hvordan Elias boede ved en bæk.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

12. Besøg et fuglereservat, en fugleforretning eller en zoologisk have, for at se forskellige fugle.

13. Lad dit barn hjælpe dig med at bage brød.

14. Kig på alle de forskellige slags brød ved bageren eller supermarkedet. Lad dit barn vælge det, det bedst kan lide.

15. Lad dit barn bruge en dukke til at lege, at det er mor eller far.

16. Syng en takkesang til Jesus, fordi Han tager sig af jeres familie.

17. Brug gryder og pander og skeer til at lave lovprisningsmusik til Jesus.

18. Del noget mad med dit barn, mens I taler om enken, der delte sit brød med Elias.

19. Hjælp dit barn med at sige en takkebøn til Gud for jeres familie.

20. Bed dit barn mime, at det gør ting, som at løbe, sove, spise osv. Mens det gør, spørger du: "Passer Gud på dig nu?" Og sig så: "Ja, Gud passer også på dig nu."