



## En baby dreng

**FÆLLESSKAB** Fællesskab er at have omsorg for hinanden

### Henvisninger

2 Kong 4,8-17; Profeter og Konger, s. 117-120.

### Huskevers

"Vær gode mod hinanden." (1 Tess 5,15)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud ønsker, at vi har omsorg for hinanden

**Føler** glæde, når de har gjort noget godt for andre

**Reagerer** ved at vise venlighed, så andre bliver glade

### Budskabet



Vi kan hjælpe andre.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

En venlig shunemitisk kvinde tilbyder Elisa et måltid, hver gang han besøger hendes landsby. Hun vil gerne gøre noget mere for profeten Elisa, så hun og hendes mand bygger et værelse oppe på deres flade tag, så han kan bo der, når han kommer forbi. Elisa er glad over det og vil gerne gøre noget godt for dem. Hans tjener lægger mærke til, at den shunemitiske kvinde ikke har nogen søn, og han fortæller Elisa dette. Elisa siger til hende, at hun vil have

en søn om et år. Han beder, og Gud giver hende en lille dreng – den søn, hun har længtes så meget efter.

### *Dette er en fortælling om fællesskab.*

Mennesker i Guds familie er altid ivrige efter at gøre gode ting for hinanden. Gud er glad, når vi hjælper hinanden, og når vi beder for hinanden. Han vil høre og besvare vore bønner. Gud er almægtig og kan udrette alting. Han vil hjælpe os med at være venlige mod hinanden.



### **Baggrundsviden**

"Elisa var tro over lidt og forberedte sig derved til større ansvar... Han lærte at tjene og erhvervede sig derved evnen til at undervise og lede andre. Her har alle noget at lære... Det er ikke de fremragende evner, der sætter os i stand til at udføre vort arbejde tilfredsstillende, men en samvittighedsfuld afvikling af de daglige pligter, et tilfreds sind og en oprigtig interesse for andres vel. Der kan udføres førsteklasses arbejde på selv den mest beskedne plads. De mest almindelige hverv

er smukke i Guds øjne, når de udføres i kærlighed og trofasthed." (Profeter og Konger, side 108-109)

### **Dekorationer i lokalet**

Lav en indendørs scene med et vindue med gardiner (sæt en julelyskæde bag vinduet til at illudere stjerner), et bord, nogle måtter eller badehåndklæder som senge, en lampe eller et stearinlys og en stol. Der kan være en del af en væg i rummet, der kan bygges færdigt, når det bliver byggetid i lektien.

# Program oversigt

|   | PROGRAMPUNKTER              | MINUTTER    | AKTIVITETER  | MATERIALER   |
|---|-----------------------------|-------------|--|--|
|   | <b>Velkommen</b>            | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer.  |  |
| 1 | <b>Forældrenes hjørne</b>   | Op til 5    |  |  |
| 2 | <b>Ankomst aktiviteter</b>  | Op til 10   | A. <i>Bogkurv</i><br>B. <i>Hjemmehjørne</i><br><br>C. <i>Byggehjørne</i><br>D. <i>Delehjørne</i><br>E. <i>Legetøjs-hjørne</i><br>F. <i>Dukkehjørne</i><br><br>G. <i>Gyngestole</i>   | Kurv, pegebøger<br>Plastiktallerkner, kopper, bestik, legemad<br>Legetøjsværktøj, klodser, kasser<br>Kunstige blomster, kurve, vaser<br>Bløde legesager, kurve<br>Babydukker, tæpper, legetøjs-sutteflasker, dukkevogn<br>Gyngestole i voksenstørrelse |
| 3 | <b>Velkomst aktiviteter</b> | Op til 10   | Velkomst<br>Bøn<br>Besøgende<br>Kollekt<br>Fødselsdag  | Legetøjs-musikinstrumenter<br><br>Kollektkurv<br>Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)   |
| 4 | <b>Oplev Bibelhistorien</b> | Op til 30   | A. <i>Huskevers</i><br>B. <i>Elisa er på rejse</i><br>C. <i>Elisa gør holdt</i><br>D. <i>Bygge et værelse</i><br>E. <i>Gør værelset pænt</i><br><br>F. <i>Overraskelse!</i><br>G. <i>Elisa gengælder venligheden</i><br><br>H. <i>Den lille bliver større</i><br>I. <i>Vi kan være venlige</i><br>J. <i>Lad os gøre godt</i> | Bibelbøger<br><br>Engangskrus, kunstige frugter<br>Tomme kasser, legetøjsværktøj<br>Kunstige blomster, blomstervase, måtte, stearinlys, børnebord og -stol<br>Legetøjsmusikinstrumenter<br>Babydukker<br><br>Legetøj i en kasse                        |

| PROGRAMPUNKTER                          | MINUTTER  | AKTIVITETER           | MATERIALER  |
|---|-----------|-----------------------|---|
| <b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 |                       |   |
| <b>Uge 1</b>                            |           | ”Jeg har omsorg”-kort | Farvet karton, farvestifter, lim, ting fra naturen                                  |
| <b>Uge 2</b>                            |           | Lommehjerter          | Filt, påsyet vlieseline/karton, blomster, småkager, tegninger eller bibelkort       |
| <b>Uge 3</b>                            |           | Dækkeservietter       | Karton/stof, børnesakse, lim, naturting   |
| <b>Uge 4</b>                            |           | Bedebånd              | Bånd, børnesakse, ring, lim, karton/vinyl, familiefotos                             |
| <b>Uge 5</b>                            |           | Hjælpermedaljer       | Rundt plastiklåg, farvet papir, lim, børnesaks, tuscher, bånd, stickers, hulmaskine |
| <b>Guf-center</b>                       |           |                       |   |

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Jeg havde travlt med at lave aftensmad, da mit barn spurgte mig: "Mor, hvorfor smiler du ikke så meget, som tante Kathy gør?"

Spørgsmålet overraskede mig og fik mig til at erkende, at jeg havde knoklet derudaf med et sammenbidt ansigtsudtryk. Altså, tænkte jeg med hævede øjenbryn, Kathy er alene hjemme i weekenden, uden at skulle passe hverken sine børn, mand, eller hus! "Jeg har en masse ting, jeg skal tænke på, skat," svarede jeg.

"Nå, okay. Men jeg ville ønske, at du smilede noget mere," sagde han.

"Jeg skal prøve," sagde jeg med et forceret smil.

En lektion fra en femårig! Jeg plejede at smile meget mere, da mine børn var små. Jeg ønsker stadig at give glæde til mine børn, uden at de bekymres over de mange af livets detaljer, der får mig til at rynke panden. Jeg ønsker, at mine børn smiler og ler, når de er sammen med mig. Ellen White siger: "Smil, forældre... lad sollyset fra et elskende, taknemmeligt hjerte kaste lys over ansigtet" ( Child Guidance side 148)

Hvor meget smiler og ler du sammen med dit barn? Hvad kan du gøre for at skabe flere glædesfyldte øjeblikke for dine børn?

**Uge 2**

Min baby kiggede op i mine øjne. Jeg elskede, når han skulle mades. Han ville gnide sin lille hånd kærligt frem og tilbage over min arm, mens jeg holdt hans flaske. Det syntes så utroligt for mig, at sådan et lille væsen faktisk kunne gøre sådan noget! Mit hjerte flød over af moderlig fryd.

Jeg har ofte husket på sådanne lysende øjeblikke – hans måde at vise sin kærlighed til mig. Nu er han en tumling og kan godt lide at gnide mig på ryggen. Hvor er Gud god, at Han giver os sådanne små "moder-øjeblikke", ubeskrivelige i deres skønhed. "Min sjæl, fryd dig i Herren" (Sal 35,3)

Del nogle af dine bedste øjeblikke som forælder. Hvordan hjælper den kærlighed, du føler for dit barn, dig til at forstå Guds kærlighed bedre?

**Uge 3**

Charlottes baby var syg. Meget syg. Hendes lille krop var overfaldet af feber, og omsider besluttede lægerne, at hun måtte have en infektion. Det var lige ved at slå hende ihjel, men hun overlevede. Hendes tilværelse ville aldrig blive normal. Hun ville aldrig kunne gå. Hun var ikke i stand til at ånde uden et iltapparat. Charlottes mand kunne ikke klare det. Han forlod dem. Hvor var Gud henne i alt dette? Det tog lang tid, før Charlotte kunne få det på plads. "Selvom jeg vandrer i dødsskyggens dal, da ER du med mig" (Sal 23). I dag er Charlottes holdning denne: "Ingen kommer gennem livet uden smerte. Vi kan blot vælge, hvad vi vil gøre ved den smerte, der kommer vores vej. Jeg kender smerte. Men jeg kender også fred."

Hvad "vælger du at gøre ved den smerte, der kommer din vej?" Hvad gør du, når Gud synes langt borte? Hvilket skriftsted

kommer til dig og giver opmuntring gennem sådanne tider?

#### Uge 4

Jeg var gravid i syvende måned. Det havde været en svær graviditet, og jeg tvivlede somme tider på, om jeg kunne klare mig igennem den. Jeg var i køkkenet, da det skete. Der var blod overalt. Jeg vidste, at jeg var ved at miste mit barn. Min mand var på rejse udenlands, og jeg var alene med mine to større børn. Jeg ringede til min nærmeste nabo, en ældre bedstemor, der også var min ven. Hun kom straks og overtog kommandoen. En ambulance ankom snart. Hendes mand overtog børnene, og hun tog med mig på hospitalet. Hun vidste ikke, hvordan hun skulle få fat på min mand, så hun ringede til hans chef og bad ham om at gøre det. Det hele var overstået før min mand vendte hjem. Og jeg var taknemmelig for min gode, katolske nabo, der vidste præcist, hvad der skulle gøres, og som blev hos mig og tog sig af mine børn, indtil nogle fra min familie kunne komme og hjælpe. Venner er en velsignelse!

Fortæl om en gang, hvor en "god nabo" har vist dig venlighed, og om hvordan du reagerede.

#### Uge 5

Små babyer er skønne! Men det er frygteligt, når de er syge, og du ikke ved, hvad du kan gøre for dem. Min lille dreng havde høj feber. Jeg havde prøvet alt, hvad jeg kunne finde på. Jeg havde ringet til mine venner, som også var unge mødre, og spurgt dem til råds – og fulgt det. Men intet syntes at have hjælp. Omsider kaldte jeg lægens kontor og bad om at komme til at tale med ham. "Lægen har meget travlt," lød svaret. "Vi vil bede ham ringe tilbage, når han kan."

Jeg ventede – og bad. Og ventede – og bad. Og ventede og bad noget mere. Omsider blev der ringet tilbage, og tro det eller ej – lægen kom kort efter! Meget hurtigt vidste han lige præcist, hvad der skulle gøres, og gjorde det. Snart trak min lille dreng vejret normalt, og feberen var overstået. Jeg vil aldrig glemme, hvor taknemmelig jeg var, da lægen bankede på døren. Han viste virkelig omsorg! Gud ske lov for gode læger!

Hvilke oplevelser har du haft med gode læger, der var svar på dine bønner?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie. Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Bogkurv**

Hav en kurv fuld af bøger om babyer og små børn. Lad børnene dele dem og lægge dem på plads igen.

**B. Hjemmehjørne**

Medbring nogle plastiktallerkner, kopper, bestik og legemad på et bord i børnestørrelse. Lad børnene dække på bordet og lege, at de spiser morgenmad.

**C. Byggehjørne**

Sørg for passende materialer, så børnene kan lege, at de bygger et hus med hjælp af legetøjsværktøj og klodser eller kasser.

**D. Delehjørne**

Lad børnene sætte kunstige blomster i kurve eller ubrydelige vaser, og tage dem hen til deres forældre.

**E. Legetøjshjørne**

Lad børnene lege med nogle bløde legesager. Opmunter dem til at dele deres legetøj med hinanden og at lægge dem på plads i en kasse eller kurv, når de er færdige med dem.

**F. Dukkehjørne**

Sørg for, at der er nogle babydukke med tæpper og legetøjs-sutteflasker, så børnene kan lege, at de er mødre eller fædre. En dukkevogn og en gyngestol i børnestørrelse vil gøre legen endnu bedre.

**G. Gyngestole**

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynde dem.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- Klokker

## B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

*\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatskole\* denne morgenstund.

*\*kan erstattes med "Bibelklubben"*

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Samuel, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

**D. Kollekt**

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, mens I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (Hæfte med sangark, DDU):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,  
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også  
Jesus?

*(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)*

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.**

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal, nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,  
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig  
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.  
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Vi kan være venlige mod andre. Gud vil hjælpe os til at være venlige mod andre. Bibelen fortæller os om en af Guds hjælpere, en mand ved navn Elisa. Elisa elskede Gud. Der var en kvinde, som boede i Shunem, og hun var meget venlig mod Elisa. Gud vil også gerne, at vi er venlige mod hinanden. Lad os synge udenadsverset, mens vi giver hinanden knus.**

Syg "Vær gode mod hinanden" (på melodien "Vær forsigtig, lille øje" (Børnesange, nr.85)

Så vær gode mod hinanden nu i dag,  
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.  
Vær I gode mod hinanden,  
Ja, vær gode mod hinanden,  
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Gentag huskeverset.

### B. Elisa er på rejse

Sig: **Elisa gik, når han skulle nogen steder. De havde ikke biler eller flyvere eller tog eller cykler, dengang Elisa levede. Så Elisa gik meget, for at han kunne komme rundt til forskellige steder for at hjælpe folk der. Han var venlig mod andre, lige meget hvor han tog hen. Lad os lege, at vi er på rejse med Elisa. Kom, gå sammen med mig rundt i rummet.** Syng "Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa" på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk", mens I går rundt.

Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa,  
vandrer med Elisa, vandrer med Elisa.  
Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa  
tidligt denne morgen.

### C. Elisa gør holdt

Sig: **Elisa vandrede ofte forbi det samme hus i nærheden af landsbyen Shunem. I det hus boede en venlig kvinde og hendes man, og de kunne se, at Elisa og hans hjælper var trætte og sultne, når de nåede dertil. Derfor inviterede de dem ofte til at hvile og få noget at spise i deres hjem. De havde et glad hjem, for de fulgte Gud og var venlige. Vi kan også være venlige mod andre. Lad os lege, at din mor eller far er Elisa, og så kan du give dem en kop vand at drikke, mens vi synger.** Giv hvert barn et engangskrus, som de kan bruge til at "servere" for deres forældre eller hjælper. Syng "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to kopper og glad er jeg,  
du ingen har, det bedrøver mig.  
Min ene kop jeg gi'r dig her,  
det er fordi jeg har dig kær.

Sig: **Den venlige kvinde gav også Elisa mad at spise. Vi kan også være venlige mod andre. Kan du give lidt frugt til den, du er sammen med?** Syng "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to stykker og glad er jeg,  
du ingen har, det bedrøver mig.  
Mit ene stykke jeg gi'r dig her,  
det er fordi jeg har dig kær.

Sig: **Lad os prøve at synge vores huskevers-sang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden"

Så vær gode mod hinanden nu i dag,  
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.  
Vær I gode mod hinanden,  
Ja, vær gode mod hinanden,  
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Sig: **Elisa følte sig meget glad og veltilpas hjemme hos sine venner, men han var nødt til at gå videre. Han takkede den venlige mand og kvinde i Shunem, og så sagde han farvel.**

### D. Bygge et værelse

Sig: **Den venlige kvinde i Shunem så på, at Elisa gik derfra. Kan du lege, at du ser Elisa gå herfra? Sådan her:** (skyg for øjnene med den ene hånd) **Hun begyndte at overveje, hvad hun kunne gøre for Elisa. Hun vidste, at han var træt og behøvede et sted, hvor han kunne hvile. Men han var nødt til at fortsætte videre, for hun havde ikke noget værelse til ham. Nåja! Hun løb sikkert hen til sin man (lad børnene løbe på stedet) og spurgte ham, om de kunne bygge et værelse til Elisa oppe på deres flade loft. Hendes mand syntes, at det var en god ide, så han gik i gang. Vi kan også være venlige mod andre, så lad os hjælpe ham med at bygge. Her er noget værktøj og nogle materialer.** Børnene kan bære kasser og bygge en "væg", og med værktøjet kan de lade, som om de bygger, mens I synger "Så gør vi sådan, når vi bygger et hus" på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk."

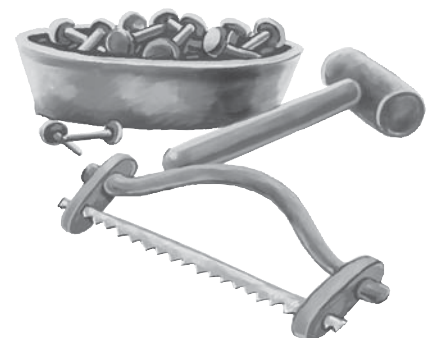
Så gør vi sådan, når vi bygger et hus,  
Bygger et hus, bygger et hus.  
Så gør vi sådan, når vi bygger et hus  
tidligt denne morgen.

#### C. Medbring:

- engangskrus
- kunstige frugter (eller ægte)

#### D. Medbring:

- store, tomme kasser
- legetøjsværktøj



**E. Medbring:**

- kunstige blomster i potter eller kasser
- blomstervase
- måtte eller badehåndklæde som seng
- stearinlys
- bord og stol i børnestørrelse

**F. Medbring:**

- legetøjsmusikinstrumenter

**E. Gør værelset pænt**

Sig: **Da den venlige mand var færdig med at bygge værelset oppe på deres flade tag, ønskede den venlige kvinde at gøre værelset så rart og pænt som muligt. Så hun satte en seng ind** (peg på sengen, eller bred måtten ud på gulvet), **og en stol, et bord, og et lys. Hvor var det blevet et dejligt værelse. Måske satte kvinden også nogle pæne blomster derind, for dem har Gud jo skabt. Vi kan også være venlige. Kan du plukke nogle blomster og sætte dem i denne vase?** (Blomsterne kan være "plantet" i potter med flamingo el. lign., så børnene kan "plukke" blomsterne og bære dem hen til dig, mens I synger "Hvem har skabt alle blomsterne?" (Syng og mal, nr. 18)

Hvem har skabt alle blomsterne, blomsterne, blomsterne?  
Hvem har skabt alle blomsterne? Vor Gud i Himmelen!

Sæt blomsterne på bordet og sig: **Sådan! Nu ser det rigtigt pænt ud.**

**F. Overraskelse!**

Sig: **Den venlige kvinde og hendes mand ventede på, at Elisa ville komme forbi deres hus igen. Og så en dag kom han! De sagde til Elisa, at de havde en overraskelse til ham. De tog ham med op ad trapperne, op til værelset på taget** (børnene kan lade, som om de går op ad trapper). **Da Elisa så værelset, blev han MEGET overrasket og MEGET glad!** (børnene kan prøve at se overraskede ud). **Han var så glad, fordi de havde været så venlige mod ham. Lad os synge en glad sang.** Del legetøjsinstrumenterne ud, eller klap i hænderne, mens I synger "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,  
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig (x2)  
For jeg er glad og fri,  
Og det er jeg fordi,  
At Jesus han elsker mig.  
Halle, halle, halleluja,  
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig.

Sig: **Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden" (på melodien "Vær forsigtig, lille øje")

Så vær gode mod hinanden nu i dag,  
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.  
Vær I gode mod hinanden,  
Ja, vær gode mod hinanden,  
Så vær gode mod hinanden nu idag.

### G. Elisa gengælder venligheden

Sig: **Elisa ville gerne gøre noget til gengæld for den venlige kvinde og hendes mand, fordi de havde været så venlige mod ham. Han bad sin tjener om hjælp, og tjeneren huskede, at parret ikke havde nogen børn. Ingen børn? Ingen børn at lege med, eller synge med, eller give knus. Ingen børn at fortælle historier til, om hvordan Gud havde skabt verden, og om Noas ark. Ja, tænkte Elisa, det var en god ide. Så han bad til Gud og bad Ham om at give dem en lille baby. Lad os bøje vore knæ og lege, at vi er Elisa og beder til Gud om at få en baby.** Læg dig på knæ og bed en enkel bøn, i stil med: **Kære Gud, disse mennesker har været meget venlige mod mig. Vil du ikke nok give dem en baby? Mange tak, Gud. Amen.**

**Og ved du, hvad Gud gjorde? Han hørte Elisas bøn, og så fik den venlige kvinde en lille babydreng. Hun elskede ham så meget. Hun passede meget godt på sin baby og trøstede ham, når han græd. Lad os lege, at vi har en lille baby i vore arme. Kan du vugge din lille baby?**

### H. Den lille bliver større

Sig: **Den lille baby voksede op og blev en lille dreng, ligesom du er en lille dreng eller pige. Og hans mor og far lærte ham at gøre venlige ting for andre. Han delte sit legetøj med andre. Deler du dit legetøj med andre? Vi kan også være venlige mod andre. Lad os dele et stykke legetøj med en af de andre.** Lær børnene denne bevægelsesleg. Bed forældre eller andre voksne om at hjælpe børnene med bevægelserne:

Først er det din tur  
(peger på en anden)

Så er det min tur  
(peger på sig selv)  
Alle kan være med  
(snurrer rundt)

Først er din tur  
(peger på en anden)

Så er det min tur  
(peger på sig selv)

Jesus er også med  
(peger op mod himlen)

Sig: **Den lille dreng kunne også have vist venlighed ved at sige venlige ting. Han kunne sige til sin mor og far, at han elskede dem. Han kunne også fortælle sine venner at han kunne li' dem, og fortælle dem om Gud. Lad os synge en sang om at vi godt kan li' hinanden, og at vi alle sammen passer i Guds plan.** Syng "Du er dig, og du duer" (Syng og mal, nr. 3)

Du er dig, og du duer (x3)  
Ja, du passer perfekt i Guds plan!

Tynd som en tændstik, rund som en bold, eller midt imellem.

Glad som en lærke, vred som en hveps, eller midt imellem.

Kvik som et egern, sløv som en snegl eller midt imellem.

#### G. Medbring:

- babydukke

#### H. Medbring:

- legetøj i en kasse

**I. Vi kan være venlige**

Sig: **Jesus vil også, at vi er venlige mod andre. Vi kan være venlige mod andre, ligesom kvinden og hendes mand var venlige mod Elisa, og ligesom Elisa var venlig mod dem. Hvordan kan vi være venlige mod andre? Vi kan måske smile til nogen, så de bliver glade. Eller synge en glad sang. Skal vi synge en glad sang?**

Syng omkvædet fra "Gud gav mig hænder at klappe med" (Syng og mal, nr. 8):

Gud gav mig hænder at klappe med,  
fødder at trampe med,  
munden at synge med: tra-la-la,  
en glad sang til Gud.

**J. Lad os gøre godt**

Sig: **Jeg er så glad for, at vi kan være venlige mod hinanden. Det får os til at føle os godt tilpas, når vi er hjælpsomme, kærlige og gør gode ting mod andre. Lad os klappe og synge sammen om at gøre godt.**

Syng huskevers-sang igen.

Så vær gode mod hinanden nu i dag,  
Ja, vær gode mod hinanden nu i dag.  
Vær I gode mod hinanden,  
Ja, vær gode mod hinanden,  
Så vær gode mod hinanden nu i dag.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***"Jeg har omsorg"-kort***Du skal bruge:**

- farvet karton
- farvestifter
- lim
- ting fra naturen (pressede blomster, fjer, blade osv.)

Forældrene kan hjælpe deres børn med at folde papiret på midten og lime naturmaterialerne på, så det bliver til et kort. Du kan skrive "Jeg har omsorg for dig" indeni dem. Giv dem til besøgende i kirken eller send dem til syge menighedsmedlemmer.

**Uge 2***Lommehjerter***Du skal bruge:**

- filt, påsyet vlieseline eller karton (et halvt ark pr barn)
- blomster, småkager, tegninger eller kort med bibelske løfter

Følg anvisningerne på mønstret (se bag i hæftet). Skriv huskeverset på flappen. Fyld lommerne med blomster, småkager, tegninger eller kort med bibelske løfter. Børnene kan give dem til venner, naboer eller familiemedlemmer.

**Uge 3***Dækkeservietter***Du skal bruge:**

- karton eller stof
- børnesakse
- lim
- naturting (pressede blomster, fjer, blade osv.)

Før programmet klippes kartonen/stoffet i bordskånere på cirka 44 x 31 cm. Forældrene kan hjælpe deres børn med at udsmykke bordskåneren ved at tegne eller lime naturtingene på. Hvis du bruger karton, kan du laminere den med klart plastik. Børnene kan tage dem med hjem til brug, når der er gæster.

**Uge 4***Bedebånd***Du skal bruge:**

- bånd
- børnesakse
- ring
- lim
- karton eller vinyl
- familiefotos

Følg anvisningerne på mønstret (se bag i hæftet). Dette er til brug derhjemme. Sæt navne eller billeder på navneskiltene. Bed for disse mennesker, når børnene er færdige.

**Uge 5 (eller valgfri aktivitet)***Hjælpermedaljer***Du skal bruge:**

- rundt plastiklåg eller en cirkel af karton
- farvet papir
- lim
- børnesakse
- tuscher
- bånd
- stickers
- hulmaskine

Bed forældrene eller andre voksne om at skrive på det farvede papir eller på

plastiklåget: "(barnets navn) er en hjælper". Lad de voksne hjælpe barnet tegne en tegning eller sætte nogle stickers på medaljen. Brug hullemaskinen til at lave et hul foroven; deri fastgøres et langt bånd til cirklen, så den kan bæres som medalje. Uddel den, når barnet hjælper til programmet eller derhjemme.

### **Guf-center (valgfrit)**

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan hjælpe med at dække på bordet, eller de kan forberede noget, der ikke skal bages, eller de kan dekorere en tallerken med frugtstykker. Sørg for servietter og brug vådservietter til at tørre børnenes hænder, når de er færdige.

### **Bibel aktiviteter (valgfrit)**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### **Afslutning**

Sig: **Jeg er så glad for, at kvinden og manden i Shunem viste venlighed mod Elisa. Jeg er også glad for, at Elisa viste dem venlighed, da han bad for, at de måtte få et barn.**

**Jeg er meget glad for, at Gud viste omsorg og gav dem et barn. Vi kan også være venlige mod andre. Lad os synge huskevers-sangen om det igen, mens vi giver et knus til nogen andre.** Sig: **Lad os synge vores huskevers-sang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden"

Så vær gode mod hinanden nu i dag,  
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.  
Vær I gode mod hinanden,  
Ja, vær gode mod hinanden,  
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Hold en kort bøn, hvor du takker Gud, fordi Han passer på os. Slut af med en farvelsang, f.eks. "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig  
(peg)

Gud holder af os, kære ven.  
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,

Til vi ses igen.

Gud holder af dig.

# En baby dreng

## Henvisninger

2 Kong 4,8-17;  
Profeter og  
Konger, s. 117-  
120.

## Huskevers

"Vær gode mod  
hinanden." (1  
Tess 5,15)

## Budskabet

Vi kan hjælpe  
andre.

*Aron kan godt lide at lege med babyen. Se babyens lille hånd. Babyen holder om Arons finger. I Bibelen er der en historie om en dame, som var ked af det. Hun havde ingen baby.*

Elisa er Guds ven (peg på Elisa). Gå, gå (gå rundt i rummet sammen). Elisa går sammen med sin tjener på en lang tur til Shunem. En venlig dame (peg på damen) ser Elisa komme. "Kom ind og besøg os," siger den venlige dame. "Kom og spis sammen med os."

Se den dejlige mad. "Spis alt hvad I kan," siger den venlige dame (peg på maden).

Uhm, den smager godt! (leg at I spiser). Hun giver dem dejlig frugt og mad. Snart er Elisa helt mæt (gnid dig på maven).

"Elisa har brug for et sted at hvile sig," siger den venlige dame til sin mand. "Lad os bygge et værelse til ham."

Så den venlige dame og hendes mand beslutter, at de vil bygge et lille værelse til

Elias, hvor han kan bo, når han kommer på besøg.

Hver dag arbejder den venlige mand med at bygge værelset til Elias (peg på manden).

Hans hammer siger bank,

bank, bank (peg på hammeren og leg at I også banker med en hammer). Hans sav saver, saver, saver (leg at I saver).

Se Elisas nye værelse (peg på tingene når du nævner dem). Se Elisas bord. Se lampen på bordet. "Dette værelse er til dig, Elisa," siger den venlige dame.

Elisa kan godt lide sit nye værelse. "Tak," siger Elisa. "I er så venlige mod mig. Jeg vil også gerne gøre noget for jer."

Men den venlige dame siger: "Tak, skal du have, men vi mangler ikke rigtig noget."

Elisa vil rigtig gerne gøre noget godt for sine venlige venner. Han ved, at de ikke har nogen børn, og at den venlige dame ønsker sig en lille baby. Somme tider er hun rigtig ked af det, fordi hun ikke har en lille dreng eller pige (se trist ud).

Elisa siger: "I har været så venlige mod mig. Jeg vil spørge Gud om at give jer en baby. Når jeg kommer på besøg om et år, har I en lille baby dreng."

Se den lille baby (peg på babyen). "Kom og se min lille nye baby dreng," råber den venlige dame til Elisa (peg på Elisa).

Elisa bliver rigtig glad (le og kild dit barn). Elisa synes det er dejligt for den venlige dame.

Hendes baby vokser (peg på babyen). Snart er han en stor dreng. Den venlige dame er glad, fordi Gud gav hende et barn.



1. Ring til eller besøg en, som dit barn elsker. Tal om en venlig ting, dit barn kan gøre mod vedkommende.

2. Tag et sted hen, hvor børn løber og leger. Opmuntr dit barn til at være venlig mod de andre børn.

3. Syng en sang om at dele, eller digt en.

4. Leg en "Kan-du-gøre-det-her?" leg. Lad dit barn hjælpe dig med at gøre noget venligt, mens I leger (samle papir op, sætte bøger på plads, dække på bordet osv.).

5. Lad dit barn hjælpe dig med at dække bordet pænt til familiens aftensmåltid.

6. Øv det at sige Vær så venlig... og Mange tak til hinanden, mens I leger og arbejder dagen igennem.

7. Lav en liste over enkle pligter, som dit barn kan udføre for at hjælpe derhjemme. Ros barnet, når det hjælper dig.

8. Nævn og tæl sammen med dit barn de måder, hvorpå det har været venlig mod andre idag.

9. Optag dit barn, mens det siger eller synger huskeverset. Prøv at afspille det.

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Brug tid på at ligge og hygge, mens I læser en historie. Fortæl dit barn, hvor meget du elsker det.

11. Syng koret af "Jesus elsker alle små". Syng det igen, men lav ordene om til "Ja, mor mig elsker" eller "Ja, far mig elsker".

12. Stil to kasser eller kurve frem. Lad dit barn lægge legetøj på plads i den ene og tøj i den anden.

13. Lav et kort med maling eller vandfarver. Spred nogle dråber af maling i forskellige farver på papiret. Fold det på midten. Fold det ud igen og lad det tørre. Skriv huskeverset indeni.

14. Lad dit barn hjælpe dig med at bage noget lækkert. Server det, som en særlig overraskelse til aftensmad, eller give det til en nabo.

15. Byg et værelse til Elisa af klodser eller tomme kasser, eller brug legetøjsværktøj til at hamre og save med.

16. Tag et billede af dit barn, mens det hjælper derhjemme, og giv det til bedsteforældrene eller til voksenvenner.