

Premiers pas avec Jésus

Berceau

Un guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat
Pour la Division interaméricaine et l'Union Franco-Belge : 0 à 2 ans
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, troisième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf/Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE/DESSINS.....	Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	Jill Dubin
GRAVURES	Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE.....	Pascal Rodet
TRADUCTION.....	Monique Lemay
MISE EN PAGE.....	M. E. Monsalve

Une publication du département des Ministères personnels et de l'École du sabbat de la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

La version française « **PREMIERS PAS AVEC JÉSUS – BERCEAU** » est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine à Doral, Floride, États-Unis d'Amérique pour le département de l'École du sabbat de :

LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

L'UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77192 Dammarie-lès-Lys, France.

Sauf mention contraire, les citations bibliques sont empruntées à la traduction Parole de Vie, © 2000, Société biblique française. Est aussi citée : la Bible dite à la Colombe (COL), nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française.

Les auteurs

Audrey Boyle Andersson possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, Audrey vit à Yxe, en Suède.

Jackie Bishop est la directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, éducatrice et maman faisant l'école à la maison, elle vit à Cohutta Springs Adventist Center à Crandall, Géorgie.

Linda Porter Carlyle est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans *Our Little Friend* et *Primary Treasure*. Maman, faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, Oregon.

May-Ellen Colon est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale.

Eileen Dahl Vermeer vit à Orangeville, Ontario, au Canada. Elle possède une maîtrise dans le ministère de la jeunesse et est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants.

Rene Alexanko Evans, écrivain pigiste et rédacteur se spécialisant dans les écrits pour les enfants, vit près de Nashville, Tennessee. Rene est un collaborateur régulier pour « Tuesday's Child », une rubrique de l'*Adventist Review*.

Martha Feldbush enseigne des cours de niveau collégial sur la croissance et le développement de l'enfant au Columbia Union College. Martha vit à Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase est éducatrice et vit à Buenos Aires, Argentine. Elle prend plaisir à donner des ateliers sur « Les liens de la grâce » à travers la Division Sud-Américaine.

Dorothy Fernandez vit et travaille à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assiste les étudiants du collège. Elle est également active dans l'École du sabbat des enfants.

Edwina Neeley vit à Silver Spring, Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'École élémentaire John Nevins Andrews.

Rebecca O'Ffill expérimente ses idées originales et créatives sur ses deux fils, pour l'école du sabbat des enfants. Becky fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église.

Rob Robinson, un spécialiste en développement de l'enfant pour la Southeastern California Conference, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church.

Janet Rieger est la directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet passe une bonne partie de son temps à enseigner aux autres comment travailler avec les enfants.

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du John Hancock Center for Youth Ministry à La Sierra University pour le travail initial de planification du Curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

SERVICE : Nous sommes les aides de Dieu

1. Samuel écoute Dieu (JUILLET)6

GRÂCE : La grâce, c'est appartenir à Dieu

2. De la nourriture pour Élie (AOÛT)16

FRATERNITÉ : Fraterniser, c'est prendre soin
les uns des autres.

3. Un petit garçon est né (SEPTEMBRE)26

Besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont certains besoins fondamentaux aussi bien que des besoins spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement.

Les besoins fondamentaux des enfants sont...

PHYSIQUE

- nourriture
- chaleur
- abri

MENTAL

- pouvoir – faire des choix et suivre des plans

ÉMOTIONNEL

- sentiment d'appartenance
- approbation et reconnaissance
- expressions d'un amour et d'une acceptation inconditionnels
- liberté à l'intérieur de limites définies
- humour – une chance de rire

SPIRITUEL

- un Dieu omniscient, aimant et qui prend soin de nous
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- assurance de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître en grâce et dans la connaissance de Dieu

Enfant du Berceau

Dans l'Église Adventiste du septième jour, le curriculum Les liens de la grâce pour les enfants de la classe du Berceau cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, les matériaux du Berceau et ceux du Jardin d'enfants sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe du Berceau : asseyez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de dix-huit mois, utilisez des trotte-bébé (marchettes) sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants du Berceau, de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

PHYSIQUE

- leur développement physique varie grandement
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

MENTAL

- ont une durée d'attention de seulement une ou deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un petit pas à la fois
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

ÉMOTIONNEL

- sont extrêmement égocentriques – centrés sur eux-mêmes
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés
- s'attachent aux adultes qui leur démontrent de l'amour et de l'acceptation

SPIRITUEL

- sentent les attitudes de respect, de joie, et d'enthousiasme de leurs parents face à l'église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et zézayer son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour le bénédicité et s'agenouiller (toujours brièvement) pour la prière

Besoins liés au développement

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- **le pouvoir** – avoir la chance de manipuler des objets, d'exercer une certaine influence sur les événements et les gens
- **la liberté** – faire des choix, interagir dans des situations d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- **l'indépendance** – accomplir des choses tout seuls
- **la sécurité** – se sentir en sécurité

*Children's Ministry : *Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins Lincoln, Nebraska : AdventSource, 1997.

Lettre aux parents

Chers Amis,

Bienvenue à ce livret de *Premiers pas* – Berceau du nouveau curriculum *Les liens de la grâce* ! Avez-vous remarqué les activités quotidiennes qui suivent chaque histoire ? Les avez-vous utilisées avec vos enfants ? Aimez-vous les jeux de doigts à la fin du guide d'étude de la Bible ?

Dès maintenant vous pouvez aider votre enfant à connaître la Bible, Parole de Dieu. Montrez à votre enfant les versets à mémoriser dans votre Bible. Montrez du doigt chaque mot tout en le disant ensemble (faire les gestes pour appuyer le texte). Soyez un exemple. Que votre enfant vous voie lisant la Parole de Dieu chaque jour.

Puisse Dieu être avec vous et votre famille tandis que vous vous rapprochez de lui. Et que ces leçons vous aident à le faire.

Souvenez-vous que ces leçons sont présentées à l'École du Sabbat. Ce livret est conçu pour renforcer les pensées chaque jour. Lisez quotidiennement les récits avec votre enfant. Révisez le verset à mémoriser et faites les gestes. Amusez-vous avec les activités.

Priez avec votre enfant souvent. Prions les uns pour les autres alors que nous conduisons nos enfants à Jésus.

Cordialement,
Les éditeurs