



Un petit garçon est né

FRATERNISATION

Fraterniser, c'est prendre soin les uns des autres.

Références :

2 Rois 4.8-17 ; *Prophètes et rois*, p. 181.

Verset à mémoriser :

« Soyez bons les uns envers les autres ». Ephésiens 4.32 (COL)

Objectifs :

Les enfants

Sauront que Dieu désire que nous prenions soin les uns des autres.

Se sentiront heureux en faisant du bien aux autres.

Répondront en démontrant une gentillesse qui rend les autres heureux.

Le message :



Nous pouvons être gentils avec les autres.

Se préparer à enseigner

Une aimable Sunamite invite Élisée à manger chaque fois qu'il est de passage à Sunem. Elle veut faire quelque chose de plus pour le prophète. Ainsi, son mari et elle lui construisent et lui aménagent une chambre pour toutes les fois où il viendra dans la région. Élisée en est heureux et désire faire quelque chose pour eux. Son serviteur remarque que la femme sunamite n'a pas de fils et il en parle à Élisée. Le prophète déclare à son hôtesse que l'an prochain elle aura un fils. Il prie et Dieu donne à cette dernière un petit garçon — le fils qu'elle avait tant désiré.

Notre leçon parle de fraternisation.

Les membres de la famille de Dieu s'empressent toujours empressés de faire des choses aimables les uns pour les autres. Dieu est heureux lorsque nous nous aidons les uns les autres et lorsque nous prions les uns pour les autres. Il entendra nos prières et y répondra. Dieu est puissant et peut tout faire. Il nous aidera à être gentils envers les autres.

Enrichissement de l'animateur

« La fidélité témoignée par Élisée dans les petites choses le préparait à de plus grandes.

TROIS



[...] Il apprenait à servir et, en servant, à instruire et à conduire les hommes. Sa vie comporte pour nous une leçon précieuse.

« Pour faire un travail profitable, il n'est pas nécessaire d'avoir des dons exceptionnels ; il suffit d'accomplir consciencieusement la tâche de chaque jour. Il faut en outre posséder un esprit de contentement et s'intéresser sincèrement au bien du prochain. On peut trouver la perfection dans la destinée la plus humble. Les besognes les plus banales dont on s'acquitte avec amour sont belles aux

yeux du Seigneur. » — *Prophètes et rois*, p. 164-165.

Décoration de la classe

Préparez une scène intérieure avec une fenêtre ornée de rideaux (installez des lumières de Noël derrière la fenêtre en guise d'étoiles), une table, quelques petits tapis ou des serviettes de bains en guise de lits, une lampe ou une bougie, une chaise. Ceci peut occuper une partie d'un mur de la classe que vous complétez au moment où l'on parlera de construction dans l'histoire.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
1 Moment des parents	5		
2 Activités d'accueil	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Le coin de la maison</i> <i>C. Le coin « Construction »</i> <i>D. Le coin du partage</i> <i>E. Le coin des jouets</i> <i>F. Le coin des poupées</i> <i>G. Chaises à bascule</i>	Livres en carton solide sur les bébés Vaisselle en plastique, gobelets, couverts ; aliments factices Outils de charpentier en plastique, cubes ou boîtes Fleurs artificielles, paniers ou vases incassables Jouets souples, boîte ou panier Poupons, couvertures, biberons pour poupées, berceau de poupée, chaise à bascule pour enfant Chaise à bascule pour adultes
3 Activités d'ouverture	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	Instruments de musique en plastique Panier ou autre récipient Gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, animal en peluche (facultatif), petit cadeau (facultatif)
4 Vivre le récit	30	<i>Verset à mémoriser</i> <i>A. Ouvrons nos Bibles</i> <i>Histoire biblique</i> <i>B. Élisée voyage</i> <i>C. Élisée s'arrête</i> <i>D. Construire une chambre</i> <i>E. Faire que la chambre soit belle</i> <i>F. Surprise !</i> <i>G. Élisée récompense ses amis</i> <i>H. Le petit bébé grandit</i> <i>I. Nous pouvons être gentils</i> <i>J. Faisons le bien</i>	Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant Gobelets en carton, fruits artificiels Boîtes, outils en plastique Fleurs en plastique, vase pour les fleurs, petits tapis, bougie, table et chaise pour enfant Instruments de musique en plastique Poupons Jouets dans une boîte

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 Temps pour la classe (facultatif) Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3 Semaine 4 Semaine 5	10	<i>Cartes « Je pense à vous »</i>	Papier de bricolage de couleur, crayons de couleur, colle, objets de la nature
		<i>Pochettes en forme de cœurs</i>	Feutrine, mousse, entoilage ou papier de bricolage (une demi-feuille par enfant), fleurs, biscuits, dessins ou cartes de promesses bibliques
		<i>Sets de table</i>	Carton, papier de bricolage ou tissu, ciseaux, colle, objets de la nature
		<i>Rubans de prière</i>	Ruban, ciseaux, anneau, colle, carton ou vinyle, photos de famille
		<i>Médailles « Je pense à vous »</i>	Couvercles ronds en plastique ou cercles en carton, papier de couleur, ciseaux, feutres, épingles de sûreté ou ruban, autocollants, poinçon, colle
Coin « Casse-croûte » (facultatif) Activités bibliques (facultatif)			Pâtisseries ne nécessitant pas de cuisson, morceaux de fruits

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre attention à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Je m'affairais à cuisiner pour le repas du soir lorsque mon petit enfant me demanda : « Maman, pourquoi ne souris-tu pas autant que tante Catherine ? »

La question me prit par surprise et me fit réaliser que je travaillais comme une forcenée, sourcils froncés. *Eh bien*, pensai-je en levant les yeux au ciel, *Catherine est seule pour tout le*

week-end, sans mari, sans enfants, sans maison à entretenir ! « C'est que j'ai beaucoup de choses à penser et à faire, chéri », répliquai-je.

« Oh. Tu sais, j'aimerais bien que tu souries davantage », dit-il.

« Je vais essayer », fut ma réponse dans un sourire pour le moins forcé.

Une leçon enseignée par un enfant de cinq ans ! Je souriais plus lorsque mes enfants étaient encore de petits bébés. Je veux donner de la joie à mes enfants sans laisser les nombreux détails de la vie me faire froncer les sourcils. Je veux que mes enfants sourient et rient lorsqu'ils sont avec moi. Ellen White dit : « Parents, souriez [...] Que votre cœur aimant, reconnaissant illumine votre visage » — *Child Guidance*, p. 148.

De combien de sourires et de rires votre enfant bénéficie-t-il de votre part ? Que pouvez-vous faire pour créer davantage de moments joyeux pour vos enfants ?

Semaine 2

Mon bébé me regardait dans les yeux. Combien j'appréciais l'heure du repas ! Il caressait mon bras de sa petite main tandis que je tenais son biberon. Il me semblait incroyable qu'un si petit bébé puisse faire cela ! Mon cœur débordait d'une joie maternelle. Je me suis souvent rappelée ces doux petits moments, sa façon de me démontrer son amour pour moi. Il est aujourd'hui un peu plus grand et il aime caresser mon dos. Que Dieu est bon de nous accorder ces « moments mère-enfant » qui sont infiniment précieux. « Et mon âme aura de l'allégresse en l'Éternel » (Psaume 35.9, COL).

Partagez vos moments favoris en tant que parents. Comment l'amour que vous ressentez pour votre enfant vous aide-t-il à mieux comprendre l'amour de Dieu ?

Semaine 3

Le bébé de Charlotte était malade. Terriblement malade. Son petit corps était torturé par la fièvre. Finalement, les médecins confirmèrent qu'elle souffrait d'une infection. Bien qu'ayant été entre la vie et la mort, elle survécut. Cependant, elle ne pourrait espérer vivre normalement. Elle ne marcherait jamais. Elle ne pouvait respirer sans l'aide d'un poumon artificiel. Ne pouvant l'accepter, le mari de Charlotte les quitta. « Quand je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, je ne crains aucun mal, car TU ES avec moi » (Psaume 23, COL). Charlotte a maintenant adopté cette attitude : « Nul ne peut traverser la vie sans douleur. Nous pouvons seulement choisir ce que nous ferons de cette douleur qui se dresse sur notre chemin. Je connais la douleur. Mais je connais aussi la paix. »

Que choisissez-vous de faire de cette douleur qui se dresse sur votre chemin ? Que faites-vous lorsque Dieu vous semble loin ? Quelle parole des Écritures vient vous encourager dans ces moments-là ?

Semaine 4

J'étais enceinte de sept mois. Il faut avouer que ce fut une grossesse difficile. Parfois, je me demandais si j'arriverais à terme. Je me trouvais à la cuisine lorsque l'incident se

produisit. Je perdis soudain beaucoup de sang. Je savais que j'étais en train de perdre mon bébé. Mon mari était en voyage à l'étranger et j'étais seule avec mes deux autres enfants. J'appelai ma voisine, une grand-mère assez âgée, qui était également mon amie. Elle vint immédiatement et prit les choses en main. Bientôt, une ambulance arrivait. Son mari s'occupait des mes deux enfants et elle m'accompagna à l'hôpital. Ne sachant comment joindre mon mari, elle contacta son patron et lui demanda de le faire. Tout fut terminé avant son retour à la maison.

Combien j'étais reconnaissante envers ma bonne voisine catholique qui sut exactement que faire, qui demeura avec moi et prit soin de mes enfants jusqu'à ce que des membres de la famille arrivent pour nous prêter main forte. Les amis sont vraiment une bénédiction !

Parlez d'un moment où un « bon voisin » vous a manifesté de la gentillesse et la façon dont vous y avez répondu.

Semaine 5

Les nouveaux nés sont tellement merveilleux ! Mais que c'est angoissant lorsqu'ils sont malades et que vous ne savez que faire pour eux. Mon petit garçon avait une forte fièvre. J'ai essayé tout ce qui était en mon pouvoir. J'appelai mes amies, de jeunes mères, et leur demandai des conseils, que je suivis à la lettre. Mais rien ne semblait fonctionner. Finalement, je téléphonai à la clinique et demandai à parler au médecin. « Le docteur est occupé », me répondit-on. « Nous allons lui demander de vous rappeler dès qu'il le pourra. »

J'attendis... et pria. Encore et encore. Finalement, le téléphone sonna et, croyez-le ou non, le médecin se rendit chez moi peu après ! En un rien de temps, il fit le diagnostic et agit en conséquence. Bientôt, mon petit respirait normalement et la température chuta. Je n'oublierai jamais ma reconnaissance quand j'entendis le médecin frapper à ma porte. Il prenait vraiment notre cas en considération ! Remercions Dieu pour les médecins !

Quelles expériences avez-vous vécues avec des médecins consciencieux ayant contribué à la réalisation de vos prières ?

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent plus tôt, prévoyez des jeux simples sur un tapis, sur une couverture, ou sur un drap. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux des enfants, utilisez du matériel en rapport avec le programme et l'histoire biblique du mois.

Choisissez parmi les activités suivantes qui sont suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

A. Panier à livres

Fournissez un panier contenant des livres bibliques et des livres en carton solide sur les bébés. Dites aux enfants de les partager puis de les ranger.

B. Le coin de la maison

Disposez de la vaisselle en plastique, des gobelets, des couverts et des aliments factices sur une table pour enfant. Dites aux enfants de « mettre » la table et de faire semblant de déjeuner.

C. Le coin « Construction »

Fournissez le matériel approprié pour que les enfants puissent faire semblant de construire une maison en utilisant des outils en plastique, des cubes ou des boîtes.

D. Le coin du partage

Dites aux enfants de mettre des fleurs artificielles dans des vases incassables et de les apporter à leurs parents.

E. Le coin des jouets

Fournissez aux enfants des jouets souples. Encouragez-les à les partager et à les ranger dans une boîte ou un panier lorsqu'ils auront terminé.

F. Le coin des poupées

Fournissez plusieurs poupons avec des couvertures, des biberons pour poupées pour que les enfants puissent faire semblant d'être des mamans ou des papas. Un berceau de poupée et une chaise à bascule pour enfant rendra cette activité plus attrayante.

G. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

Bienvenue

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très content(e) de vous voir aujourd'hui.**

Le sabbat est un jour spécial. Disons bonjour à tout le monde tandis que je vous serre la main. Faites le tour de la classe en saluant les enfants et leurs parents en chantant : « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Matériel :

- instruments de musique en plastique

Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(© 1926, Standard Publishing Company. Avec autorisation.)

Dites : **Jésus est tellement content que nous soyons venus à l'École du sabbat. Il nous aime beaucoup. Qu'il est agréable de nous voir tous ! C'est si bon d'être à l'École du sabbat. Êtes vous contents que ce soit sabbat ? Chantons avec nos instruments de musique.** Distribuez les instruments de musique en plastique tels que cloches, tambours, baguettes, cymbales, etc. Chantez « Sabbat est un bien beau jour » (*Voix enfantines*, n° 107).

Sabbat est un bien beau jour,
Bien beau jour, bien beau jour.
Sabbat est un bien beau jour,
J'aime tous les sabbats.

— Margaret Kennedy

(© 1945, Broadman Press. Avec autorisation.)

Prière

Dites : **Aujourd'hui, nous allons apprendre comment nous pouvons aider les autres à être contents.**

Encouragez les familles à aider leurs enfants à se mettre à genoux pour la prière. Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Prononcez une simple prière et faites répéter les enfants après vous.

Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

Offrandes

Dites : **Certaines familles ne savent pas que Jésus les aime. Notre offrande aide ces familles à découvrir que Jésus les aime. Ainsi, nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat pour permettre à des personnes de connaître Jésus.** Placez un panier par terre

Matériel :

- panier pour les offrandes ou autre récipient

pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes pendant qu'ils chantent « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche !
Tintez, petits sous !
Joyeuse avalanche,
votre bruit est doux.
Donnez, donnez, donnez,
donnez tous ces petits sous.
Pour les païens, donnez-les...
Jésus les veut tous.

— Kirkpatrick

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande. Fermez vos yeux maintenant, tandis que nous demandons à Jésus de bénir les sous.**

Faites une simple prière similaire à la suivante :

Jésus, nous voulons que d'autres familles sachent que tu les aimes. Utilise notre argent s'il te plaît pour cela. Amen.

Anniversaires

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. Qui a eu son**

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- animal en peluche (facultatif)
- petit cadeau (facultatif)

anniversaire ? Conduisez l'enfant qui a eu son anniversaire en avant en chantant. (Ou promenez-vous dans la salle avec un jouet à tirer en chantant et arrêtez-vous devant l'enfant qui a eu son anniversaire.) Chantez : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux,
sans aucun bruit,
Sur la chaise d'honneur
quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux,
et chacun dit :
« Bon anniversaire,
cher petit ami ! »

— Ora McMullen

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant :
« Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36),
avec les paroles suivantes :

_____ a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec tous
nos sous (compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir __ ans ma foi !
— Johnie B. Wood

(The American Baptist Publication Society.)

Allumez les bougies et chantez ensuite
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher (ère) _____.
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



VIVRE LE RÉCIT

Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage avec au moins une image de Jésus, et des images représentant différentes scènes bibliques.

Matériel :

- « Bibles » en carton ou en feutrine

Dites : **C'est le temps de lire nos Bibles (ouvrez votre Bible). Dans notre Bible, nous lisons que Dieu nous aide. Pouvez-vous trouver une image de Jésus dans votre Bible ?** Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

(© 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Dites : **Nous pouvons être gentils avec les autres. Dieu nous y aidera. La Bible nous parle d'un aide de Dieu qui s'appelait Élisée. Élisée aimait Dieu. Une femme vivant à Sunem avait été bonne pour Élisée. Dieu veut aussi que nous soyons gentils les uns avec les autres. Chantons notre verset à mémoriser alors que nous serrons quelqu'un dans nos bras.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

Histoire biblique

B. Élisée voyage

Dites : **Élisée marchait pour aller partout. Au temps d'Élisée, il n'y avait pas de voitures, d'avions, de trains ou de bicyclettes. Alors Élysée allait à pieds de lieu en lieu pour aider les gens. Il était gentil avec les autres, où qu'il aille. Faisons semblant de voyager avec Élisée. Suivez-moi alors que nous marchons dans la classe.** Chantez « Irons-nous en promenade ? » (*Voix enfantines*, n° 47), mais avec les paroles suivantes :

Aujourd'hui voulez-vous marcher,
vous promener, vous promener ?
Aujourd'hui, tout comme Élisée,
voulez-vous être gentils ?

— Ida T. Truss. (Adapté)

(© 1941, renouvelé en 1969 par Broadman Press. Avec permission.)

C. Élisée s'arrête

Dites : **Lorsqu'Élisée voyageait par la ville de Sunem, il passait souvent près**

Matériel :

- gobelets en carton
- fruits artificiels

d'une maison où habitaient une gentille dame et son mari. Ils voyaient bien qu'Élisée et son serviteur étaient fatigués et affamés lorsqu'ils passaient par là.

Alors, ils les invitaient souvent à se reposer et à manger chez

eux. Ils avaient un foyer heureux parce qu'ils suivaient Dieu et étaient gentils. Nous pouvons aussi être gentils avec les autres. Faisons semblant que notre maman ou notre papa est Élisée et que vous allez leur donner un verre d'eau.

Remettez à chaque enfant un gobelet vide qu'il utilisera pour « servir » de l'eau à ses parents ou à la personne qui s'occupe lui.

Dites : **La gentille femme donnait aussi à manger à Élisée. Nous pouvons aussi être gentils avec les autres. Pouvez-vous offrir un fruit à l'adulte qui est avec vous ?** Les enfants prennent chacun un « fruit » qu'ils remettent ensuite à l'adulte.

Dites : **Chantons encore notre verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

Dites : **Élisée se sentait très à l'aise confortable et content chez ses amis, mais il devait reprendre sa route. Il remercia ses gentils amis de Sunem et dit au revoir. Chantons encore notre verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

D. Construire une chambre

Dites : **La gentille femme de Sunem observait Élisée qui descendait la route.**

Matériel :

- grandes boîtes vides
- outils de charpentier en plastique

Pouvez-vous faire semblant de regarder Élisée s'éloigner ? Placez votre main en visière. **Elle se mit à penser à ce qu'elle pourrait faire pour Élisée. Elle savait qu'il était fatigué et qu'il avait besoin**

d'un endroit pour se reposer. Mais il devait continuer sa route parce qu'elle n'avait pas de chambre pour lui. Voilà ! Elle courut probablement vers son mari (encouragez les enfants à courir dans la pièce) et lui demanda s'ils pourraient construire une chambre pour Élisée sur leur toit plat. Son mari trouva que c'était une bonne idée et il commença la construction. Les enfants peuvent transporter des boîtes et construire un « mur » et/ou utiliser leurs outils en plastique pour faire semblant qu'ils construisent la chambre en chantant « Tip, tap, top ! » Voir la p. 75.

Je prends mon marteau et tip, tap, top !
Puis, je prends ma scie et sss-sss-sss !
Avec tous mes outils, oui, oui, oui !
Je construis une chambre jolie !

— Monique Lemay



E. Faire que la chambre soit belle

Dites : **Lorsque le gentil mari de la Sunamite eut terminé de construire la**

chambre sur le toit plat, son aimable femme voulut la rendre belle et confortable. Elle y mit donc un lit (montrez le lit ou étendez un petit tapis sur le plancher), **une chaise, une table et une bougie. Quelle jolie chambre ! Peut-être que la femme a ajouté de belles fleurs que Dieu a créées. Nous pouvons aussi être gentils avec les autres. Pouvez-vous m'aider à cueillir des fleurs et à les mettre dans ce vase ?** Ces fleurs peuvent être plantées dans des pots ou des plateaux à semis avec du polystyrène, de sorte que les

Matériel :

- fleurs en plastique dans des pots
- vase pour fleurs
- petits tapis en guise de lit
- bougie
- table et chaise pour enfant

enfants puisse « cueillir » les fleurs et vous les apporter alors que vous chantez « La belle nature » (*Voix enfantines*, n° 54)

Ce monde est plein de belles fleurs,
belles fleurs, belles fleurs ;
Ce monde est plein de belles fleurs,
Dieu le fit ainsi.
Dieu le fit ainsi, Dieu le fit ainsi.
Ce monde est plein de belles fleurs,
Dieu le fit ainsi.

— Charles M. Fillmore

(© 1936, Charles M. Fillmore. Avec permission.)

Mettez les fleurs sur la table et dites :

Voilà ! C'est très joli.

Dites : **Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

F. Surprise !

Dites : **La gentille dame et son mari attendirent qu'Élisée passe encore par leur maison. Et un jour, il arriva ! Ils dirent à Élisée qu'ils avaient une surprise pour lui. Ils l'emmenèrent à l'étage pour voir la chambre sur le toit plat**

Matériel :

- instruments de musique en plastique

(encouragez les enfants à faire semblant de monter l'escalier). **Quand Élisée vit la chambre, il fut très surpris et très content !** (Encouragez les enfants à avoir l'air surpris.) **Il était très content parce que ses amis avaient été vraiment très gentils avec lui. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

G. Élisée récompense ses amis

Dites : **Élisée voulait faire quelque chose pour remercier la dame et son mari de leur gentillesse. Il**

Matériel :

poupons

demanda à son serviteur de lui donner des idées. Le serviteur se souvint que le couple n'avait pas d'enfant.

Pas d'enfant ? Pas d'enfant avec qui jouer, ou chanter. Pas d'enfant à serrer dans leurs bras, à qui raconter des histoires sur la façon dont Dieu a créé le monde, ou sur le déluge de Noé. Oui, Élisée trouvait que c'était une bonne idée. Il pria donc Dieu pour qu'il donne un bébé à ses amis. Agenouillons-nous et faisons semblant que nous sommes Élisée qui prie Dieu pour un bébé.

Agenouillez-vous et prononcez une simple prière similaire à la suivante : **Mon Dieu, ces gens ont été si gentils avec moi. Donne-leur s'il te plaît un bébé. Merci. Amen.**

Et savez-vous ce que Dieu fit ? Il entendit la prière d'Élisée et la gentille femme eut un petit garçon ! Elle l'aimait tant ! Elle s'occupait bien de son bébé et le consolait quand il pleurait. Nous allons faire semblant d'avoir un petit bébé dans nos bras. Pouvez-vous bercer votre petit bébé ?

Ou encore, donnez aux enfants les poupons pour qu'ils les tiennent et les bercent en chantant « Ne pleure pas, mon petit ». Voir la p. 76.

Ne pleure pas, mon petit,
Ne pleure pas, ne pleure pas,
Car Jésus t'aime, mon petit.
Ne pleure pas, ne pleure pas.

— Monique Lemay
(paroles : Janet Sage, 1977.)

H. Le petit bébé grandit

Dites : **Le petit bébé grandit et devint un petit enfant comme vous. Sa maman**

Matériel :

jouets dans une boîte

et son papa lui enseignèrent à être gentil avec les autres. Il partageait ses jouets. Partagez-vous vos jouets ? Nous pouvons

nous aussi être gentils avec les autres. Partageons un jouet avec quelqu'un.

Dites aux enfants de choisir un jouet dans la boîte et de le partager avec leurs parents et/ou un autre enfant tout en chantant « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87).

J'ai deux jouets et je suis content,
Tu n'en as pas et c'est attristant.
Je t'aime bien et je t'en donne un.
Et nous avons un jouet chacun.

— Myrtle R. Creasman

(© par The Broadman Press. Avec permission.)

Dites : **Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

Dites : **Le petit garçon devait aussi être gentil en disant des mots gentils. Il devait dire à ses parents qu'il les aimait. Il devait dire « s'il te plaît » et « merci ». Et il parlait peut-être de Dieu aux autres. Nous pouvons aussi être gentils avec les autres. Chantons un chant qui nous dit de dire des paroles et de faire des actions gentilles.** Chantez « Ma bouche sera gentille » (*Little Voices Praise Him*, n° 310

— Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 77.

Ma bouche sera gentille,
par des paroles gentilles,
Ma bouche sera gentille,
gentille pour mon cher Jésus.

Mes deux mains seront gentilles,
par des actions très gentilles,
Mes deux mains seront gentilles,
gentilles pour mon cher Jésus.

— Mary E. Schwab

(© 1970 par Review and Herald Association. Avec autorisation.)

Chantons encore notre chant du verset à mémoriser. Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

I. Nous pouvons être gentils

Dites : **Jésus veut que nous soyons gentils aussi avec les autres, comme la femme sunamite et son mari étaient gentils avec Élisée, et comme Élisée l'était avec eux. Comment pouvons-nous être gentils avec les autres ? Faisons un jeu de doigts intitulé « Cinq petits enfants »** (*Preschool Bible Games, Songs and Finger Plays*). Voir la p. 69.

Chantons encore notre chant du verset à mémoriser. Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

J. Faisons le bien

Dites : **Je suis bien content(e) que nous puissions être gentils envers les autres. Nous nous sentons bien lorsque nous sommes serviables et aimants, et que nous que nous montrons de la gentillesse à quelqu'un. Frappons des mains en chantant ensemble un chant qui nous dit de faire le bien.** Chantez « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263). Voir la p. 78.

Faisons le bien envers chacun,
Faisons le bien pour Jésus.
Un mot gentil, un chant joli ;
Faisons le bien,
Faisons le bien pour Jésus.

— Ellen R. Thompson

(© 1984, Scripture Press Publications, Inc. Avec autorisation)

Chantons encore notre chant du verset à mémoriser. Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

JEU DE DOIGTS

Cinq petits enfants Se tiennent en rang. Ils sont gentils avec les autres, Partout où ils vont.	<i>(Main levée avec les cinq doigts en l'air)</i> <i>(Tous les doigts en bas)</i>
Une petite fille, Est vraiment très gentille. Elle aide sa maman En empilant les vêtements propres.	<i>(Lever le pouce gauche)</i> <i>(Une main sur l'autre comme pour empiler des choses)</i>
Et cet autre gentil petit enfant Range ses jouets. Oui, oui, tous les jours, Il met tout en ordre, pour maman.	<i>(Lever l'index)</i> <i>(Faire semblant de mettre des jouets dans une boîte)</i>
Et cet autre enfant Aide son papa dans le jardin. Il dit qu'il travaille Très, très dur.	<i>(Lever le majeur)</i> <i>(Faire semblant de ratisser)</i>
Et cet autre enfant Joue avec son petit frère. Cela aide beaucoup Maman.	<i>(Lever l'annulaire)</i> <i>(Se cacher les yeux comme en jouant à « Coucou ! »)</i>
Et cet autre enfant Connaît l'amour de Jésus, Comment il est venu des cieux, De la maison de Dieu là-haut.	<i>(Lever l'auriculaire)</i> <i>(Se serrer soi-même dans les bras)</i> <i>(Montrer le ciel)</i>
Cinq petits enfants Se tiennent en rang. Ils sont gentils avec les autres, Partout où ils vont.	<i>(Tous les doigts dans la position de départ)</i> <i>(Donner aux deux mains un mouvement de marche, comme si les enfants s'éloignaient)</i>

Adapté d'Helen Kitchell Evans : « Dix petits enfants » dans *Preschool Bible Games, Songs and Finger Plays*, Shining Star Publications, Torrance, CA, 1992, p. 68.

5

TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou autres adultes les aident au besoin à réaliser l'un des travaux manuels suivants alors que vous révisez l'histoire de la leçon.

Semaine 1**Cartes « Je pense à vous »**

Les parents peuvent aider leur enfant à plier le papier en deux, et à y coller les objets de la nature pour fabriquer une carte. Vous pouvez écrire « Je pense à vous » à l'intérieur. Offrez-les aux visiteurs de l'Église, ou envoyez-les à des membres d'Église qui sont malades.

Matériel :

- papier de bricolage de couleur
- crayons de couleur
- colle
- objets de la nature (fleurs séchées, plumes, feuilles, etc.)

Semaine 2**Pochettes en forme de cœurs**

Suivez les instructions sur le modèle (voir la p. 84). Écrivez le verset à mémoriser sur le rabat. Remplissez les pochettes de fleurs, biscuits, dessins, ou cartes de promesses bibliques. Dites aux enfants de les remettre à des amis, des voisins ou des membres de la famille.

Matériel :

- feutrine, mousse, entoilage ou papier de bricolage (une demi-feuille par enfant)
- fleurs, biscuits, dessins, ou cartes de promesses bibliques

Semaine 3**Sets de table**

À l'avance, découpez des rectangles de 44 cm x 31 cm dans le carton, le papier de bricolage ou le tissu. Les parents peuvent aider leur enfant à décorer les sets en dessinant ou en collant des objets de la nature que vous avez sous la main. Si vous utilisez du papier ou du carton, vous voudrez peut-être les recouvrir d'une pellicule adhésive transparente. Dites aux enfants de les apporter à la maison. Ils pourront les utiliser lorsqu'ils ont de la visite ou lors des repas du sabbat.

Matériel :

- carton, papier de bricolage ou tissu
- ciseaux
- colle
- objets de la nature

Semaine 4**Rubans de prière**

Suivez les instructions sur le patron (voir la p. 85). Ce bricolage peut être utilisé à la maison. Collez les noms ou les photos sur les badges. Priez pour ces personnes lorsque les enfants auront terminé.

Matériel :

- ruban
- ciseaux
- anneau
- colle
- carton ou vinyle
- photos de famille

Semaine 5 (ou activité facultative)

Médailles « Je pense à vous »

Demandez aux parents ou aux adultes d'écrire sur le papier de couleur ou sur le

Matériel :

- couvercles ronds en plastique ou cercle en carton
- papier de couleur
- colle
- ciseaux
- feutres
- épingles de sûreté ou ruban
- autocollants
- poinçon

couvercle en plastique : « (nom de l'enfant) pense à vous. » Dites aux adultes d'aider les enfants à dessiner une image ou à appliquer des autocollants sur le médaillon. Utilisez un poinçon pour faire un trou en haut du couvercle ; attachez ensuite un long ruban au disque pour porter comme un médaillon. Décérnez-le à chaque enfant qui aide à l'École du sabbat ou à la maison.

Coin « Casse-croûte » (facultatif) »

Organisez une collation en vous faisant aider par les enfants. Dites-leur de vous aider à dresser la table, ou à préparer une pâtisserie qui ne nécessite pas de cuisson, ou à décorer un plateau avec des morceaux de fruits. Fournissez des serviettes de table en papier et utilisez des essuie-tout mouillés pour essuyer les mains des enfants lorsque vous aurez terminé.

Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer le message de ce mois : Nous pouvons être gentils envers les autres. Vous en trouverez la liste dans la

section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

Clôture

Dites : **Je suis si content(e) que la femme sunamite et son mari aient montré de la gentillesse envers Élisée. Je suis tellement content(e) qu'Élisée ait montré de la gentillesse envers eux en priant pour qu'ils aient un bébé. Je suis si content(e) que Dieu ait montré de la gentillesse envers eux en leur donnant un bébé. Nous pouvons aussi être gentils envers les autres. Chantons encore une fois notre verset à mémoriser en serrant quelqu'un dans nos bras.** Chantez « Soyez bons les uns pour les autres ». Voir la p. 74.

Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres,
Soyez bons les uns pour les autres,
soyez bons les uns pour les autres.

— Monique Lemay

Prononcez une courte prière similaire à la suivante : **Cher Jésus, nous t'aimons beaucoup. Aide-nous à être toujours gentils envers les autres. Amen.** Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'école,
l'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.