

# 初级 圣经故事 学生指引

B年第一季·初经圣经故事

## 目录

**社群：上帝呼召我们为祂服务**

1.小小耶稣，是快乐的助手（一月） .....5

**恩典：耶稣无条件爱我**

2.撒该爬上一棵树（二月） .....23

**敬拜：敬拜使我们天天充满喜乐**

3.壮观的行进队伍（三月） .....41

初级 圣经故事 学生指引

2009年3月

尊重版权 请勿翻印

# 幼儿的基本需要

所有的孩子们都有某些基本需求，也有与他们年龄和发展的阶段有关的特定需求。孩子们最基本的需求就是.....

## 物质的

- 食物
- 保暖
- 避难所

## 心灵的

- 力量——做选择和随计划进行

## 情绪上的

- 归属感
- 认同和认知
- 表达无尽的爱并接受之
- 有所限制的自由
- 幽默——有欢笑的时候



## 精神上的

- 所有的认知、爱心、关心上帝
- 对错误的行为有宽恕的必要并且有机会重新开始
- 确知上帝对他的接纳
- 祷告的经验，祈求蒙应许
- 在恩典和上帝的知识中，有成长的机会

## 给幼小的儿童

基督复临安息日会划定幼儿是3-5岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述3-5岁儿童的真实性的。

## 身体的

- 在他们的身体发展上，有着极大的变化
- 容易疲倦
- 避难所

## 心理上的

- 对注意力的集中，只能持续一到两分钟
- 他们的学习是主动参与和模仿而不是教授
- 一次一小步骤的学习是最好的
- 他们的注意力是集中在所能看到的和接触的

## 情绪上的

- 极端的以自我为中心——以他们自己为中心
- 害怕离开父母
- 容易哭闹，某个小孩哭闹会影响其他的小孩跟着哭闹
- 以哭闹来表达他们的迫切需求，通常当需求得到满足时，他们就会停止哭闹
- 当他们得到爱并受到关照时，会变得很依赖大人



## 精神上的

- 在与教会、圣经和耶稣相连接时，会感受到他们表现出敬意、喜乐与参与的样子
- 能够辨认出耶稣的画像及说出祂的名字
- 在用餐前的谢饭祷告，会做出双手交握的姿势(短暂的)，跪下祷告时也是如此(短暂的)

# 发展的需求

除了前面所提到的基本需求之外，两岁的孩童还需要体验到：

- 能力——有一个(偶然的)机会来操作使用东西，面对偶发事件及面对人群 ...
- 自由——做选择，在学习的情景中彼此互动，有时候可以在意志范围内自由移动。
- 独立自主——不需协助来完成某些工作。
- 安全——感觉到有安全感。

# 给父母的一封信

亲爱的朋友：

在本期恩典链课程的幼儿研经指引中，你有没有注意到每一课之后的活动——亲子时间？有没有和你的孩子试着做里面的活动？你喜不喜欢那些在每课研经指引之后的存心节、歌曲和手指谣？你的孩子有没有试着独立完成亲子时间的活动？

是时候让孩子开始学习上帝的话语，也就是“圣经”，和你的孩子一同看圣经中的存心节，一面读，一面指出每一个字。（使用动作，可以帮助强调经文）做一个好榜样，让他或她每天看到你读上帝的话语。

别忘了，安息日学是采用这些课程，而这本书是预备作为每日加强之用。每天和你的孩子分享这些故事，配合动作来复习存心节，并和孩子愉快地做“亲子时间”的活动。

常与你的孩子一同祷告，并将我们放在祷告中。让我们彼此互相代祷，为着一同引领孩子亲近基督。

愿上帝与你和你的家人同在，如同你亲近祂。愿这些课程能够帮助你，更加亲近上帝。

编者谨上

