

参考资料：《路加福音》19：28-44；  
《历代愿望》第六十三章

# 壮观的行进队伍

背诵存心节：  
“向上帝唱歌。”  
诗篇 98:1

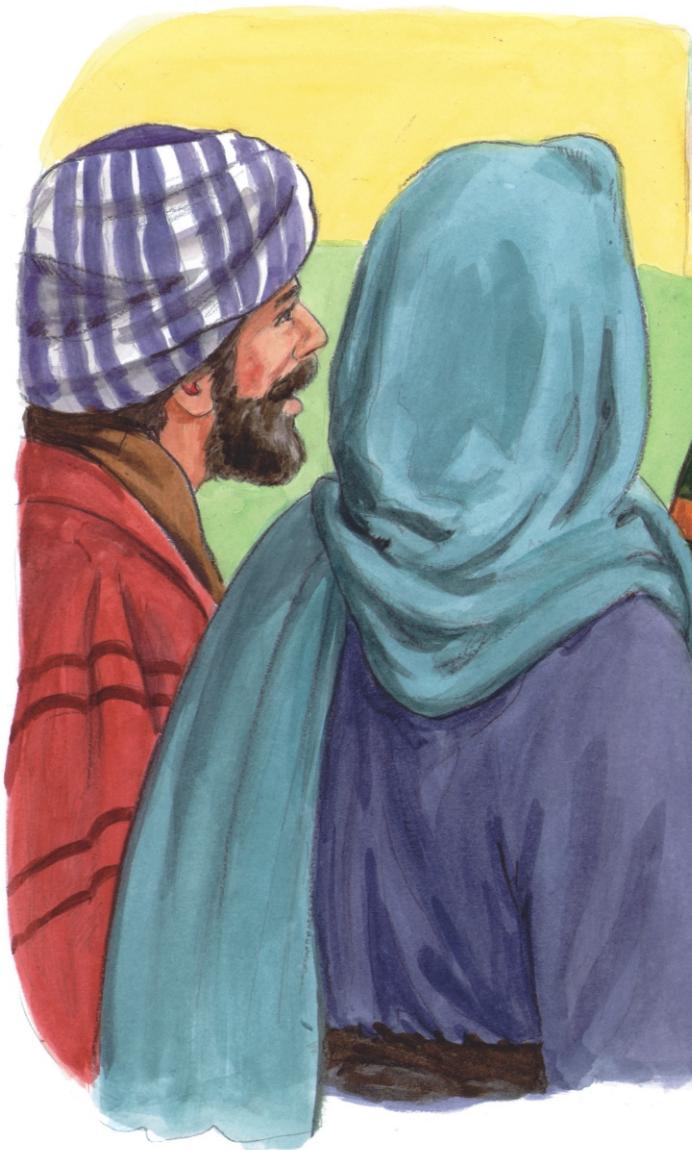
重要讯息：  
我要唱诗赞美耶稣。。

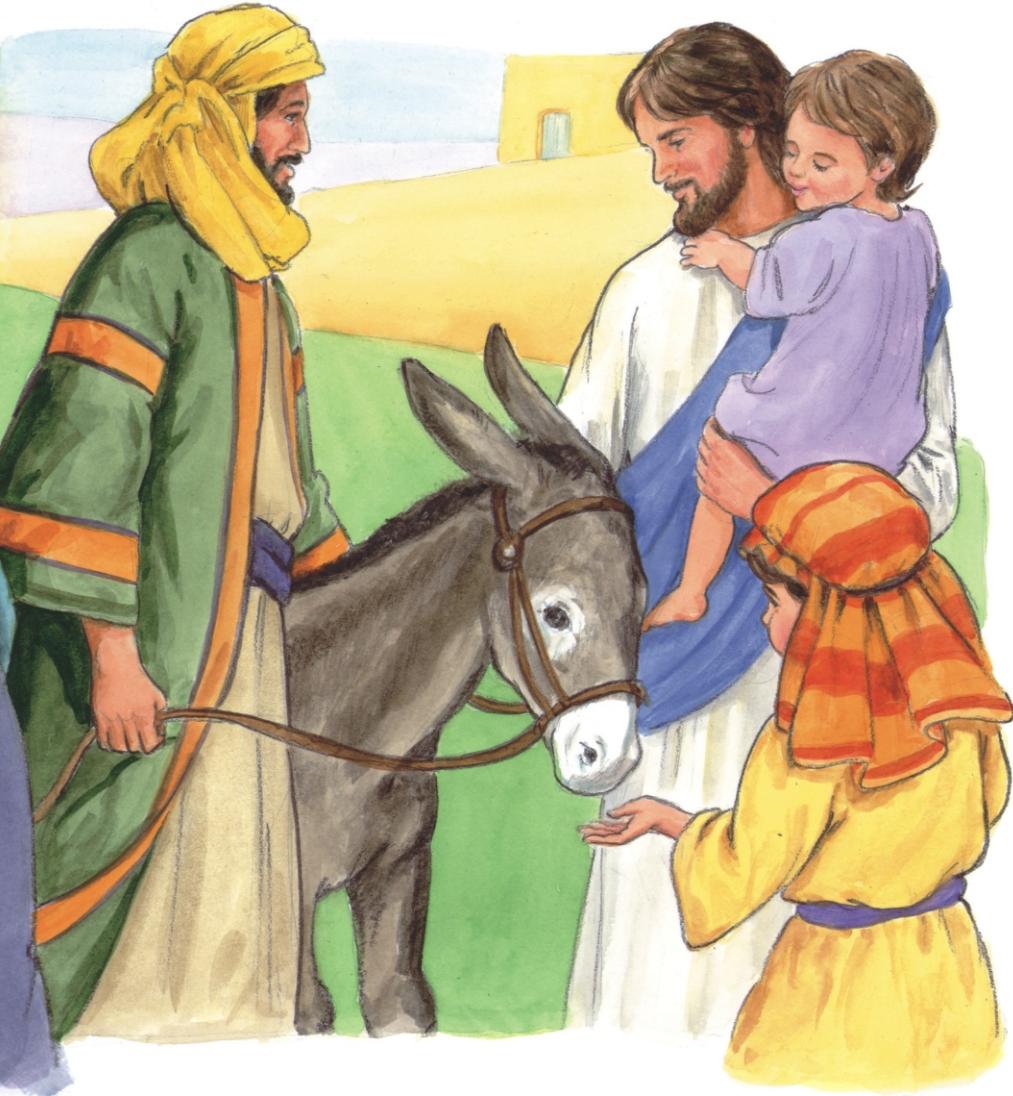
给父母：  
在这个月结束前你可以帮助你的孩子，**知道**赞美上帝是好的。**感觉到**上帝为我们所做的事而高兴。借由在安息日学、教会和家庭所唱赞美的诗  
歌来做**回应**。



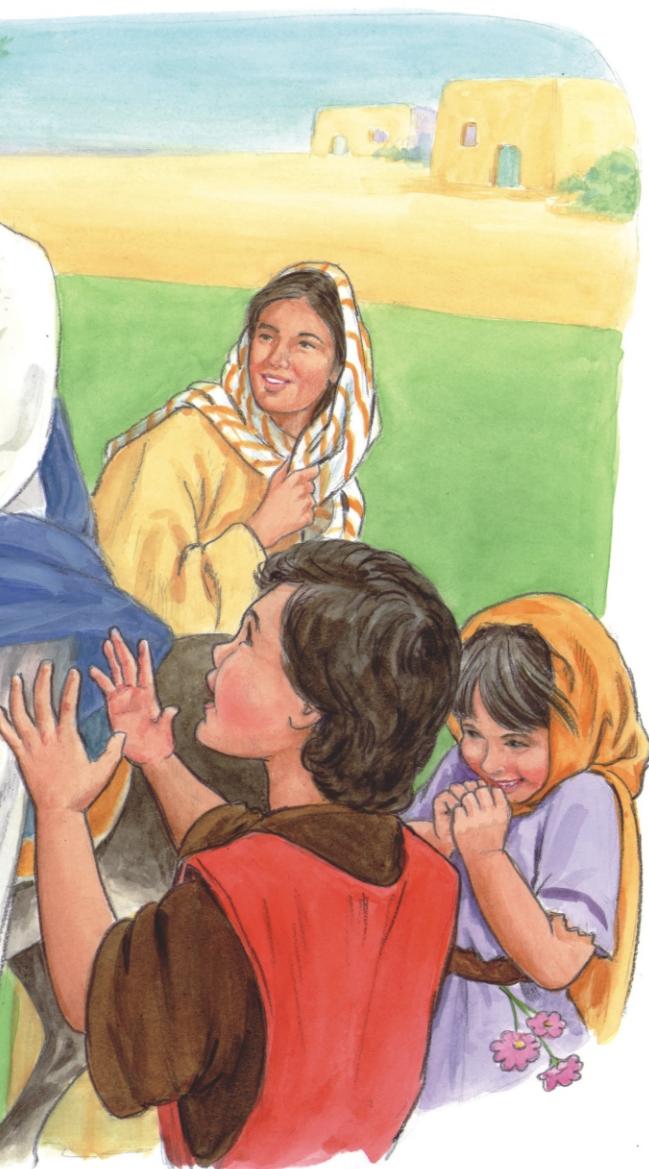
看那些在游行中前进的孩子们。狗狗也一起参与游行。  
我们的圣经故事是关于一次游行。

**看** 驴子。  
    (指着驴子。) 耶稣骑在驴子上。耶稣和驴子列队前进。男孩女孩都想看耶稣。(指着孩子们。) 他们想要看在游行队伍中的耶稣。







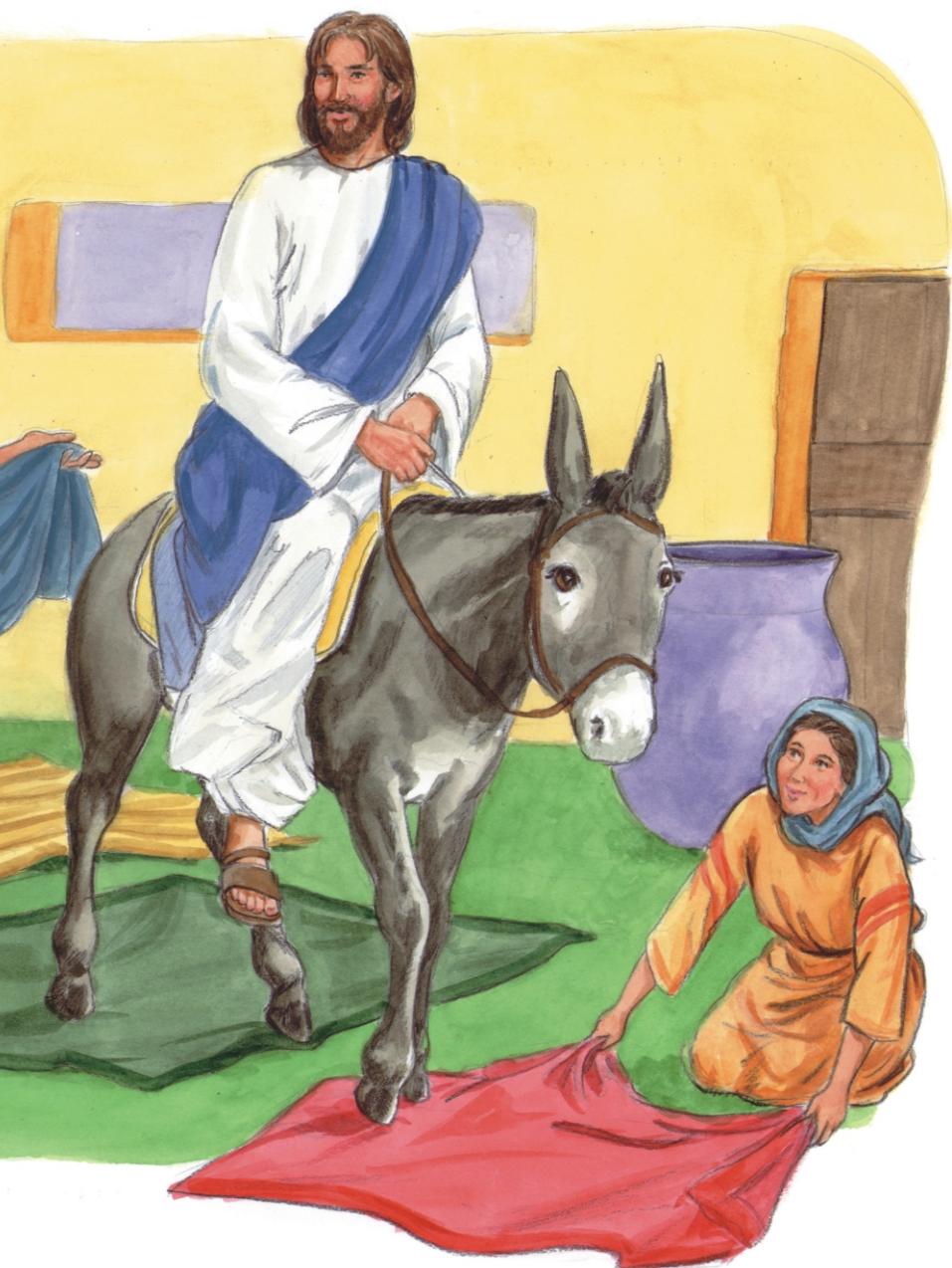


看！耶稣！孩子们喊着。  
“指着耶稣。”  
“耶稣看起来像一位国王！”耶稣坐在驴子上又直又高。“他可能是我们的国王。”大人窃窃私语着。“给孩子一件衣服可以挥舞或是汤匙可以击打。”好棒喔！耶稣做了！好棒，那些驴子和游行的队伍。



和散那！大卫的儿子孙！听到人们喊着！（指着耶稣再指着人群。）看孩子们挥舞着。（挥着衣服或汤匙。）小驴子走着。（指着小驴子。）喀啦！喀啦！喀啦！喀啦！人们脱下他们的外衣。（指着外衣。）喀啦！喀啦！喀啦！喀啦！驴子走在外衣上。多么雄伟的队伍呀！









看 棕榈树  
枝。（给  
孩子们绿色的叶  
子挥舞。）孩子  
们挥着绿色棕榈  
枝。和散那！他  
们喊着。和散那  
归给我们的王。  
队伍越来越靠近  
了。喀啦！喀  
啦！喀啦！耶稣  
是我们的王。我  
们也可以挥舞着  
棕榈枝。（挥舞  
绿色树枝。）我  
们可以唱歌赞美  
耶稣。



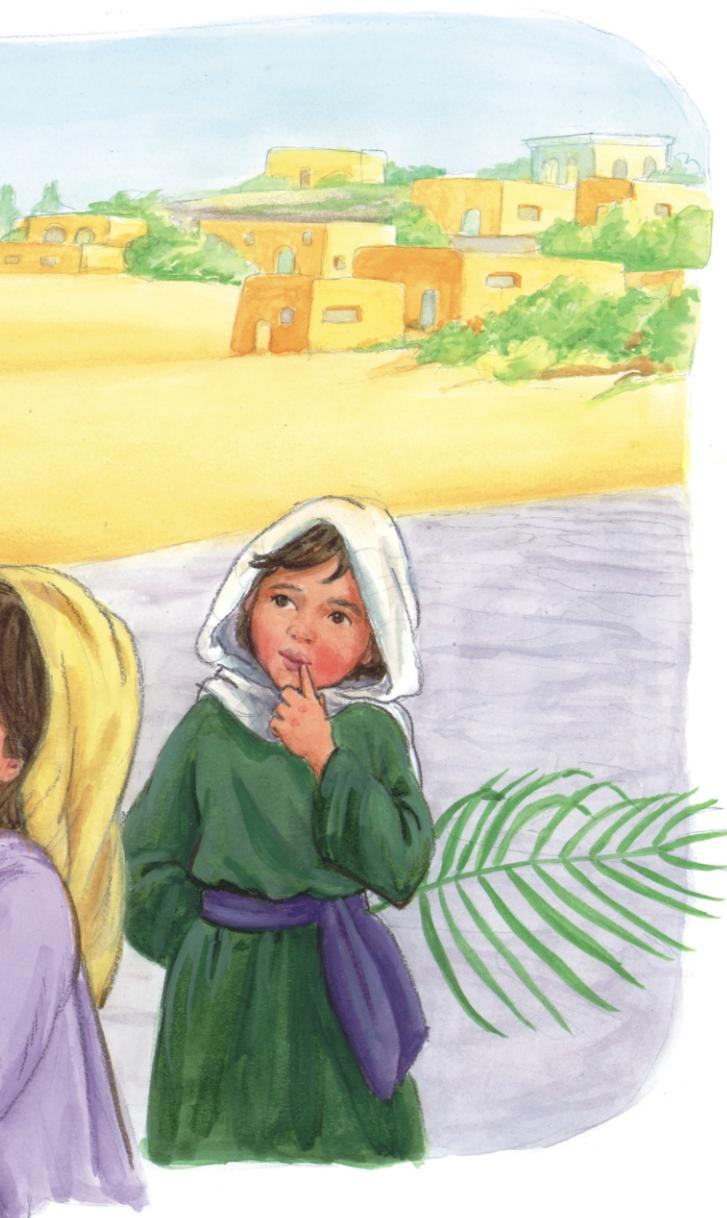
**看** 那些生气的人。

(指着法利赛人。) 数一数他们 $1 - 2 - 3$ 。三个生气的人说，“小朋友安静！”但是队伍继续前进。“不要禁止小孩，就是石头也要喊叫出来！”耶稣说。喀啦！喀啦！喀啦！驴子的脚踩在漂亮的外衣上。好棒喔！(挥着衣服。)









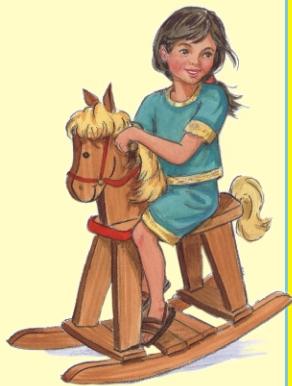
！耶稣不要哭。有大颗的泪水在耶稣的脸上。（指着耶稣。）耶稣很伤心。（用伤心的语调。）

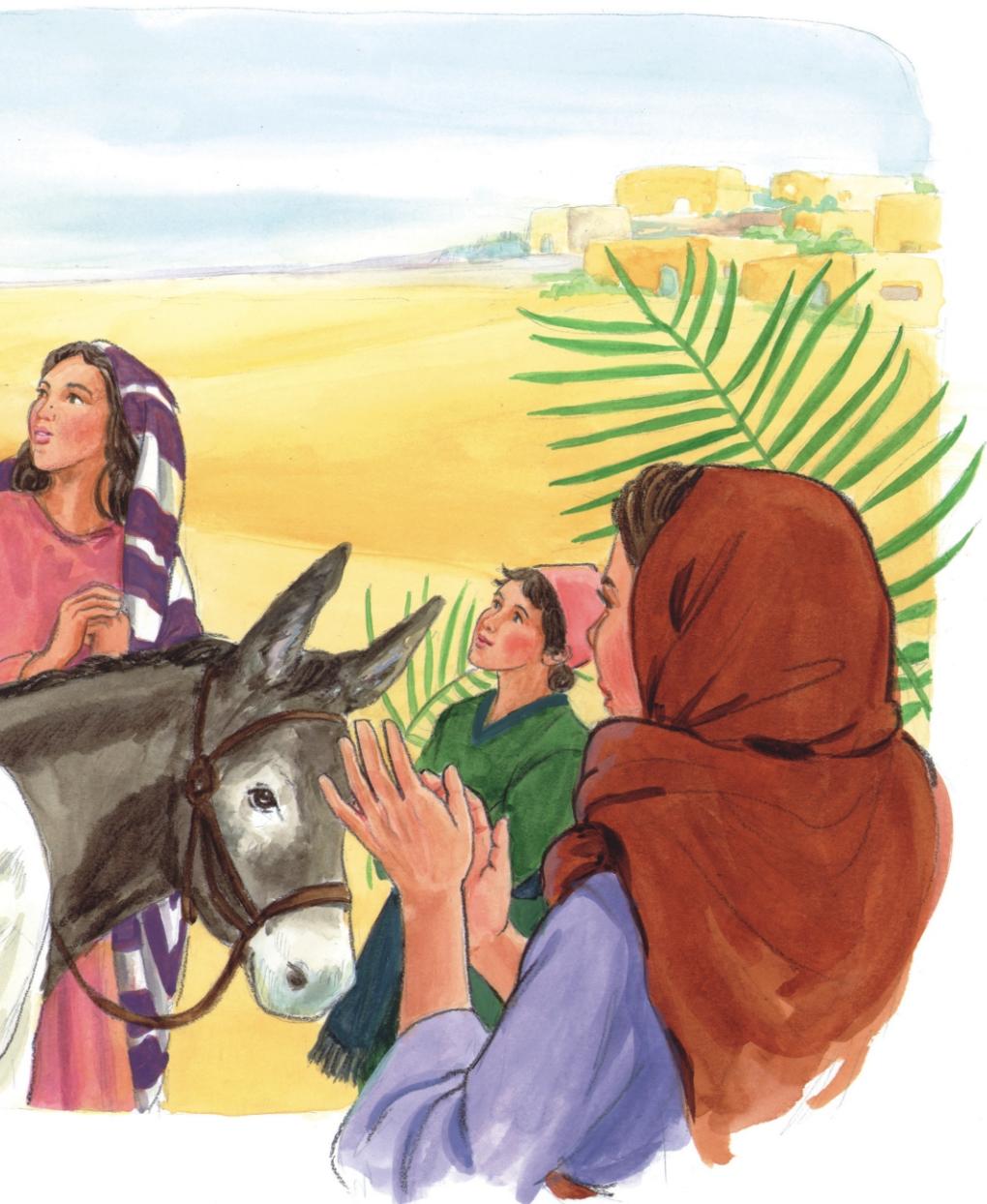
“哦，雄伟壮观的城市！耶稣爱里面的人！耶稣爱里面的小孩——随时随地都爱！但是你并不爱祂。”（用衣服轻拭眼睛。）不要哭，耶稣。



# 歡

迎你！耶穌！看，耶穌笑了。（指着耶穌微笑的脸。）喀啦！喀啦！喀啦！队伍又开始走动了。驴子的脚踩在漂亮的外衣上。“和散那！”大声叫喊。看那些挥舞的许多棕树枝！（挥着绿色树叶。）多么雄伟的行列。





让孩子说“赞美祂”或唱赞美耶稣的诗歌时，用录音机记录他的声音。倒带听一听。

将卫生纸筒装入一些米，豆子，扁豆或碎石。用蜡或其它素材将两端封住。当你唱赞美诗时，让孩子当作乐器般边唱边摇动。

安排一次游行。当你唱赞美耶稣的诗歌时，在你家绕着房子行走。



研究这些提案好每天有事可做。选择适合你的小孩成长阶段的提案并时时复习。



到邻近的地方走一走并为你所看到的事物感谢耶稣。边走可以边唱存心节诗歌。

轻声地在你的孩子耳边赞美他。鼓励你的孩子对你也低声地说。

走到户外大声喊赞美耶稣。教导你的孩子喊“和散那！”

帮助你的孩子想三件事来赞美耶稣。在好孩子的手指头上数算。在你列举赞美的次数时，和你的孩子轮流跳跃。

当你今天赞美耶稣时，唱“赞美，赞美”。边唱赞美耶稣边拍手。

模仿不同的动物叫声，让你的小孩猜这是什么动物。学驴子叫声。提醒你的小孩耶稣骑在驴子上。



让你小孩挥舞着围巾或者布块同时齐唱赞美耶稣。

在你的家中藏一些东西。为你的孩子所找到的每一个东西，赞美耶稣。

如果可以的话，带你小孩到宠物动物园或是农场。要求管理员让小孩可以摸一摸驴子。



谢他或她的帮忙。帮助你的小孩练习用嘴唇说仁慈的话，如谢谢你或欢迎你。

藏着一张驴子照片或填充玩具驴子。让你的孩子去寻找驴子正如耶稣的门徒所做的。

用钢琴或吉他或其它乐器弹一首曲调。向孩子解释，我们使用乐曲来赞美耶稣。

第三课

# 哈利路亞

哈利路亞! 哈利路亞! 讚美祂! 讚美祂! 要讚美祂!

哈利路亞! 哈利路亞! 讚美祂! 讚美祂! 要讚美祂!

此曲由JanetSoge改编自韩德尔(G.F.Handel)神剧“弥赛亚”中之选曲“哈利路亚合唱”这是简化版。