



## Indtoget i Jerusalem

### TILBEDELSE

Tilbedelse gør os glade hver dag.

#### Henvisninger

Luk 19,28-44.

Den store Mester, s. 388-393.

#### Huskevers

"Syng for Herren." (Sl 98,1)

#### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at det er godt at prise Gud.

**Føler** glæde over de ting, Gud gør for os.

**Reagerer** ved at synge med på lovsange i kirken og ved familieandagterne.

#### Budskabet



Jeg kan synge lovsange til Jesus.

## Værd at vide

#### Historien kort fortalt

Dette er historien om indtoget i Jerusalem fortalt på en enkel måde. Jesu venner laver et optog for Ham. Jesus rider på et æselføl. De folk, der kigger på, synger og råber Hosianna. De kaster palmegrene for Jesu fødder. De breder deres kapper ud, så Jesus kan ride over dem. De priser Ham for de vidunderlige ting, Han har gjort.

*Dette er en fortælling om tilbedelse.*  
Tilbedelse er vores respons på Guds

utrolige nåde. Akkurat som jøderne gjorde uden for Jerusalem den dag, må vi prise Jesus, når vi husker, hvad Han har gjort for os. Vore børn lærer at lovprise, når de iagttaget vores respons på Jesu vidunderlige gaver. Vi kan prise Jesus for de vidunderlige ting, Han gør for os.

#### Baggrundsviden

"Så snart han havde sat sig på føllet, genlød luften af høje jubelråb. Skaren hyldede ham som Messias, som deres konge. Nu



modtog Jesus den hyldest, som han aldrig før havde tilladt dem at bringe ham, og disciplene tog dette som bevis for, at deres glade håb nu skulle virkeliggøres ved at se ham indtage sin plads på tronen. Skaren var overbevist om, at befrielsens time var ganske nær forestående... Alle var glade og begejstrede. Folk kappedes om at hylde ham. De kunne ikke fremskaffe ydre pomp og pragt, men de tilbød ham med glad sind. De var ikke i stand til at give ham kostbare gaver, men de bredte deres yderklæder ud som et tæppe på hans vej, og

de strøede også løvrige grene fra oliven- og palmetræerne ved vejen. De kunne ikke gå i spidsen for triumftøget med kongelige bannere, men de skar de brede palmegrene af, naturens eget billede på sejren, og svingede dem med stor jubel og høje hosiannaråb." (*Den store Mester, s. 388-389*)

### **Dekorationer i lokalet**

Se lektie 1. Tilføj palmegrene af papir under eller i nærheden af træet.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh hjørne D. Zoothjørne E. Dukkehjørne F. Gyngestol G. Lovprisningskurv H. Opdagelseshus I. Puslespil	Kurv, bøger om Guds gaver Tøjdyr og andre bløde ting Håndklæder, legesager Klodser med dyr Babydukke, tæpper Gyngestol i voksenstørrelse Musikinstrumenter Paphus med flapper, billeder Gamle billeder klippet ud som puslebrikker
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker  Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers  B. Find æslet C. Jesus red på et æsel D. Lav en sti E. Sving med palmegrene F. Klap, syng og lovpris G. Lovpris Skaberen H. Min bedste ven I. Lovprisningoptog J. Pris ham når som helst	Bibelbøger af filt eller pap, rytme-pinde eller trommer med trommestikkere Tøjdyrsæsel eller billede af æsel Trommestikkere Tøjstykker, tøjdyrsæsel (valgfrit) Palmegrene af papir  Musikinstrumenter (valgfrit) Filt sole og måner, spray flaske med vand

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b>			
<b>Det kreative hjørne (valgfrit)</b>	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Lovprisningsflag	Sugerør og papir eller blomsterpinde og stofstykker, limstifter
<b>Uge 2</b>		Megafon	Tynde kartonstykker, tape, farveblyanter
<b>Uge 3</b>		Lovprisningsmaracas	Tomme plasticbeholdere med skruelåg, småsten eller tørrede bælgfrugter, klistermærker/farvet papir/billeder, limstifter
<b>Uge 4</b>		Palmegrene	Bladmønster (se bag i hæftet), A4 papir, blyanter, lim, sakse Æselmønster (se bag i hæftet), et papstykke til hvert barn (indersiden af en cornflakespakke kan bruges) eller en paptallerken, grå farveblyant, elastiktråd, hæftemaschine
<b>Uge 5</b>		Æselmaske	Balloner/vimpler, guf, ægte eller papirblade
<b>Guf-center</b>			



## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

### Uge 1

"Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres". Han tog børnene i sine arme og velsignede dem og talte opmuntrende ord og viste sympati med mødrene, og både mødre og børn vendte hjem styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus og gentog ofte for andre historien om deres besøg. De fortalte om, hvordan disciplene havde forbudt dem at komme, men Herren havde haft medfølelse med dem." (*Bible Echo og Signs of the Times, 15. dec. 1892*)

Hvilken slags velsignelse søger du, når du kommer i kirke hver uge? Modtager du den? Hvorfor?

### Uge 2

Jeg kan godt lide at køre og høre mit barn på bagsædet nynne en sang, som han selv har fundet på. Vi lytter til en masse musik i bilen, som børnene har bestemt, men min yndlingsmusik er deres egen musik.

"Der bør være sang i hjemmet – sange, der er smukke og rene, og så vil der tiltrænges færre dadlende ord og blive mere munterhed og håb og glæde." (*Barnet i hjemmet, s. 502*).

Hvordan kan du bruge musik for at gøre dit liv derhjemme mere behageligt? Hvilken type musik, tror du, ville hjælpe mest?

### Uge 3

Vi havde gjort det til en tradition hvert år at tage til en havneby for at se en parade med oplyste både. Det er sjovt at se yachter, sejlbåde, slæbebåde og andre både, der er fantasifuldt dekoreret med lys, sejle i optog forbi os, mens vi vinker tilbage og klapper. Børnene er hvert år spændte på at skulle af sted, bortset fra at de er bekymrede for det "store brag". En stor fregat skyder attrapkanoner af for at sætte paraden i gang. Det lyder meget højt! Mine børn holder sig for ørerne – de plejede at græde – og begraver ansigtet i vore skød! Under paraden bliver de ved med at spørge om kanonen vil skyde igen.

Tænk nu på det optog Jesus var i. Der ikke noget skræmmende ved det! Børnene holdt sig ikke for ørerne eller løb bort og gemte sig. De var ikke bange for Jesus – de havde ingen grund til at være det. Hvor er det vidunderligt, at vore børn heller ikke har grund til at frygte vor dyrebare Jesus.

Fortæl om en gang hvor dit barn viste frygt for noget. Hvordan kunne du bruge deres kærlighed til Jesus til at hjælpe dem med at overvinde den frygt?

### Uge 4

Jeg kan godt lide at organisere og skaffe mig af med ting, jeg ikke bruger. Men det jeg sætter mest pris på og ikke vil give bort er min gyngestol. Udover at det er et meget behageligt møbel, som nu står i min stue med ombetrukne puder, er der også vidunderlige minder knyttet til den.

Begge mine børn blev ammet, mens jeg gyngede i den gyngestol. Jeg husker varme, dunede hoveder, der blev holdt tæt ind til mig. Jeg elskede somrene. Børnene havde shorts eller kun ble og undertrøje på, og jeg kunne let kærtegne deres bløde skind og buttede ben og fødder, mens de

blev ammet. Jeg gængede og sang "Jesus elsker alle små", mens de faldt i søvn.

"Jesus elsker alle små" var den første sang, begge mine drenge nynnede, da de var ca. 8 måneder gamle. Det forbavsede mig at høre min ældste søn nynne den for første gang. Jeg var glad for, at jeg havde lagt en sang om Jesus i hans sind, som forhåbentlig ville vare livet ud – og meget længere end min gyngestol.

Hvilket stykke udstyr fra dit barns tidlige barndom sætter du mest pris på? Hvilke slags ting, som vil vare evigt, lægger du i dit barns sind?

## Uge 5

En aften var vi ved at læse lektien for vore børn. Brazen på 2 år fik øje på et billede af Jesus. "Se, mor!" råbte han, "der Jesus! Jeg lide Jesus! Jesus sød med mig. Jesus krammer mig!"

Jeg var meget interesseret. "Hvornår krammer Jesus dig, skat?" spurgte jeg.

"Jesus krammer mig!" gentog han. Tid og sted var ikke vigtigt. Det vigtige var, at Jesus krammer Brazen. Da Jesus var på jorden, tog han børnene i sine arme og velsignede dem. Min lille søn fortalte mig, at Jesus gør det samme i dag.

Forestil dig at Jesus holder dit barn og giver det et knus. Ser du også Jesus give dig et knus?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Bogkurv**

Hav en kurv fuld af bøger om træer eller Guds kærlighedsgaver til os – de smukke gaver Han har givet os.

**B. Dyrehjørne**

Hav nogle tøjdyr (*gerne nogen der kan sige noget*) og bløde ting som børnene kan holde.

**C. Titte-bøh kurv**

Denne kurv indeholder håndklæder og legesager (*en klods, bold, rangle eller tøjdyr*). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh for finde noget, som Gud har skabt, mens de voksne siger:

Lad os se hvem der finder en/et (*navn på tingen*),  
som Gud har skabt til dig. (*Barnet samler tingen op*).  
Det gjorde (*barnets navn*)! (*Giv barnet et knus*)

**D. Zoothjørne**

Familierne kan bruge klodser til at bygge en zoologisk have og lege med dyrene, som Gud har skabt. De voksne kan sige: "Se (*navnet på dyret*) som Gud har skabt. Hvad siger (*navnet på dyret*)?"

**E. Dukkehjørne**

Sørg for nogle babydukke og tæpper. Børnene holder og vugger deres babyer.

**F. Gyngestole**

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

**G. Lovprisningskurv**

Fyld en kurv med forskellige musikinstrumenter. Tilskynd børnene til at spille på instrumenterne, mens du synger en enkel lovsang. Tal om hvordan vi tilbeder Jesus, når vi synger lovsange til Ham.

**H. Opdagelseshus**

Skær omridset af et stort hus ud af pap og lav 8 til 10 flapper, som kan åbnes, så man kan se billeder af ting, som vi kan takke Jesus for (se bag i hæftet). Ideer til billeder: mad, tøj, familie, legetøj, venner, dyr, blomster, stjerner, huse og lærere. Sig: Tak Jesus for (*indsæt navnene på de viste billeder*).

**I. Puslespil**

Brug billeder af indtoget i Jerusalem, Jesus, palmegrene eller æsler. Klip billederne i to eller tre stykker og få børnene til at samle puslespillet. Sig: **Jesus red på et æsel. Folk sang lovsange til Ham.**

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- klokker

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (*Hæfte med sangark, DDU*)

God morgen min ven,  
god morgen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
God morgen min ven,  
god morgen min ven,  
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatsskole\* denne morgenstund.

\*kan erstattes med "Bibelklubben"

**B. Bedetid**

Sig: **Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden.** Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,  
fold dine hænder til Jesus i bøn!  
Himmelske skatte med engle han sender,  
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønnerne for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønnerne ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker \_\_\_\_\_.  
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnens navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønnerne ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

**D. Kollekt**

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (*Børnesange, nr 54*), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må  
bringe Herren Jesus vore gaver små.  
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken  
dejlig lyd  
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.**

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,  
som Herren dig gav.  
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig  
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

**E. Medbring:**

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valgfrit)
- lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn
- rytmepinde eller trommer med trommestikker

### B. Medbring:

- tøjdysæsel eller et billede af et æsel

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller pap.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at vi tilbeder Gud, når vi synger lovsange til Ham. Vi vil gerne syng lovsange til Jesus.** Syng "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*) (Brug rytmepinde eller trommer. Gentag huskeverssangen flere gange, mens du holder rytmen med rytmepindene.)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

### B. Find æslet

Gem på forhånd et tøjdysæsel eller et billede af et æsel et eller andet sted i lokalet.

Sig: **Har du nogensinde været til en parade, hvor alle marcherer, og der er masser af folk? I dag er vores bibelhistorie om en dag, hvor Jesus tog til Jerusalem. Det var akkurat ligesom et optog. Alle ønskede at se Jesus. De ønskede at prise Ham. De viftede med palmegrene, og alle havde det dejligt. Jesus gik ikke. Han red på et æsel, som Han havde sendt sine venner ud for at finde til Ham. Der er gemt et æsel her i lokalet. Kan I hjælpe mig med at finde det?**

Når børnene har fundet det, bed dem så om at lukke øjnene, mens du gemmer det igen. Syng "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*)

Gentag flere gange.

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**C. Jesus red på et æsel**

Spørg: **Hvor mange af jer har redet på et æsel eller en hest? Det er ikke så blødt som at køre i bil. Du bumper op og ned. Kan I hoppe op og ned?** Lad børnene hoppe op og ned der hvor de sidder. **Hvilken lyd laver æslets hove?** (klip-klap-klip-klap) **Kan I hjælpe mig med at lave en lyd som et æsel?** Børnene kan enten sige "klip-klap" eller lad dem bruge rytmebindene. Sig: **Lad os gå ned ad vejen og lade som om vi er æsler, mens vi synger om det lille æsel, som Jesus red på.** Syng "Jeg er et lille, fattigt æselføl" (*På mel. På en grøn, grøn... bakketop*)

Jeg er et lille, fattigt æselføl,  
der lever tæt ved staden.

Jeg stod en dag der i Jerusalem  
og så på folk på gaden.

Hvis du er ganske lille ligesom jeg  
og syn's, du ikke duer.

Så husk, at Jesus selv red på min ryg,  
de små han også bruger.

Sig: **Alle sang lovsange til Jesus mens Han red på æslet. Vi kan også synge lovsange.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**D. Lav en sti**

Sig: **Hvis en konge eller en vigtig person kommer på besøg, ruller vi et bestemt tæppe ud til dem at gå på. Folk havde ikke et specielt tæppe til Jesus, men de tog deres kapper af og lagde dem på vejen, så Jesus kunne ride over dem. De skar også palme-grene af og lagde dem på vejen. Kan I hjælpe mig med at lave sådan en speciel vej? I kan også hjælpe mig med at synge, mens vi gør det.** Giv hvert barn et tøjstykke til at lægge om skuldrene og derefter lægge på gulvet. Hvis du har et tøjdyrsæsel, så lad børnene skiftes til at gå med æslet hen ad vejen. Eller du kan lade børnene forestille sig at de er æsler og går på vejen. Syng "Hallelu, hallelu, hallelu, hallelujah"

Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja

Pris nu vor Gud

Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud

Sig: **Vi kan synge til når som helst og hvor som helst. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**C. Medbring:**

- rytmebinde (valgfrit)

**D. Medbring:**

- tøjstykker
- tøjdyrsæsel (valgfrit)

## E. Medbring:

- palmegrene af papir (se bag i hæftet)

**E. Vift med palmegrene**

Sig: **Folk råbte "Hosianna!" til Jesus. Det betyder "frels". De ønskede, at Jesus skulle være deres konge og frelse dem. Kan I sige "Hosianna". Mens vi synger, kan vi vifte med palmegrene, ligesom folk gjorde dengang, Jesus red forbi. Uddel palmegrene af papir (se bag i hæftet) og syng omkvædet af "Giv mig olie i lampen"**

Syng Hosianna, syng Hosianna  
syng, Hosianna til vor konge stor.  
Syng Hosianna, syng Hosianna  
alle på den vide jord.

Sig: **Er det ikke sjovt at prise Jesus? Vi kan syng lovsange, når som helst vi ønsker det.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**F. Klap, syng og lovpris**

Sig: **Hvis nogen ikke havde en palmegren, brugte de måske deres hænder til at lovprise Jesus med. Vi kan bruge vore hænder til at vise, hvor glade vi er, når vi synger. Kan I allesammen klappe i hænderne for mig? Det er godt. Lad os bruge vore hænder mens vi synger sammen.** Klap i hænderne mens I synger omkvædet til "Gud gav mig hænder" (*Syng og Mal, nr. 8*)

Gud gav mig hænder at klappe med,  
fødder at trampe med  
munden at synge med, tra, la, la,  
en glad sang til Gud.

**G. Pris Skaberens**

Sig: **Folk i Jerusalem var så glade for at se, at Jesus blev lovprist. Men nogle vrede mænd kunne ikke lide det. De sagde til Jesus, at han skulle få folk til tie stille! Men optoget fortsatte. Hvis børnene ikke priste Jesus, kunne stenene have råbt for at prise Ham. Hvis folk ikke priser Jesus, vil de ting, som Jesus har skabt gøre det. Lad os forestille os at vi er sten, så vi må gøre os små på gulvet, når vi begynder at synge og gøre bevægelserne sammen til den næste sang.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej han vil.  
Det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Lad os syng vores huskeverssang igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**H. Min bedste ven**

Sig: **Da Jesus så byen Jerusalem oppe fra en bakke, følte han sig bedrøvet. Han begyndte at græde. Jesus elsker de mennesker, som bor i byen, men de elsker ikke alle sammen Ham. Vi ønsker ikke at gøre Jesus ked af det. Vi ønsker at Jesus skal vide at vi elsker Ham. Vi ønsker at fortælle Jesus, hvor glade vi er for at have Ham som vores bedste ven. Lad os klappe og synge om vores bedste ven, Jesus.** Syng "Jesus er min bedste ven" (*Syng og Mal, nr. 31*)

Jesus er min bedste ven  
og han er altid hos mig.  
Jesus er min bedste ven  
og han er altid hos mig.

**Vi kan godt lide at synge lovsange til Jesus. Lad os synge vores huskeverssang igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**I. Lovprisningsparade**

Sig: **Optøget fortsatte og folk priste Jesus. Det er sjovt at lovprise Jesus. Vi kan prise Ham på mange forskellige måder. Vi kan lovprise Ham med vore stemmer og instrumenter. Lad os lave en lovprisningsparade for Jesus lige nu.** Uddel musikinstrumenter, maracas eller træstykker som børnene kan slå mod hinanden. Maracas kan laves af en hvilken som helst plasticbeholder hvor man kommer småsten eller tørrede bælgfrugter indeni. Lyden vil variere alt efter hvor meget der er fyldt i beholderen. Én mulighed ville være kun at bruge håndbevægelser til sangen. Lad børnene marchere rundt i lokalet mens de synger "Gud har givet os stemme" (*Syng og Mal, nr. 10*)

Gud har givet os stemme.  
Gud har givet os hænderne.  
Derfor kan vi synge og  
spille dagen lang.  
Hør vi spiller!  
Og vi synger!  
Ja, vi spiller,  
spiller for vor Gud.

Sig: **Jesus elsker, når vi synger lovsange til Ham. Lad os synge vores huskeverssang igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**I. Medbring:**

- legetøjsmusikinstrumenter eller rytmeinstrumenter (valgfrit)

**J. Pris Ham når som helst**  
 Sig: **Ved I at vi kan prise Jesus når som helst? Vi ham prise ham om dagen eller om natten. Jesus elsker at høre og se os takke Ham. Har I lyst til at sætte en sol eller måne op på tavlen, mens vi synger?** Syng "Syng kun din sang" på melodien fra "Hvisk kun din bøn" (*Børnesange, nr. 40*):

Syng kun din sang når du vågner  
 syng kun din sang ved middagstid  
 syng kun din sang før du sover,  
 for Jesus vil høre dig.

Sig: **Vi kan også prise og takke Jesus, hvad enten det regner eller er solskinsvejr. Lad os fortsætte med at synge mens det regner.** Spray hvert barns hånd med lidt vand.

Syng kun din sang når det regner  
 syng kun din sang i solskinsvejr  
 syng kun din sang når det blæser  
 for Jesus vil høre dig.

Sig: **Ved du at alle kan prise Jesus, fordi Han elsker dem? Store mennesker priser Jesus og små mennesker priser også Jesus. Lad os synge en sang mere og gøre bevægelserne sammen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,  
 så er det bedst for mig på jord,  
 at høre Jesus til  
 og gå den vej han vil.  
 Det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Vi kan prise Jesus når som helst og hvor som helst ved at synge sange til Ham. Vi kan synge i sabbatsskolen, i kirken og derhjemme. Lad os synge huskeverssangen igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
 alle jordens småbørn,  
 Gud er god! Gud er god!  
 Pris ham, pris ham,  
 alle jordens småbørn,  
 han er god, han er god.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Lovprisningsflag***Du skal bruge:**

- lange sugerør og papir eller blomsterpinde og stofstykker
- limstifter

Hjælp børnene med at lave lovprisningsflag. Et firkantet stykke papir på ca. 1/3 af sugerørets længde limes på sugerøret eller lim et stykke stof på ca. 1/3 af blomsterpindens længde på blomsterpinden. Sig: Jeg kan vifte med mit flag for at prise Jesus. Jeg kan synge sange for at prise Ham. Når flagene er færdige, kan børnene vifte med dem, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**Uge 2***Megafoner***Du skal bruge:**

- tynde kartonark
- tape
- farveblyanter

Sig: Folk råbte og sang for Jesus. For at gøre vore stemmer højere kan vi bruge en megafon. Dekorér kartonstykket. Rul det derefter sammen som et kræmmerhus. Hold det sammen med tape. Syng huskeverssangen gennem megafonen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**Uge 3***Lovprisningsmaracas***Du skal bruge:**

- tomme plasticbeholdere med skruelåg
- småsten eller tørrede bælgfrugter
- klistermærker, farvet papir eller billeder
- limstifter

Få forældrene til at hjælpe børnene med at fylde en beholder delvist op med småsten eller tørrede bælgfrugter og skrue låget fast. Pynt med klistermærker, billeder eller farvet papir. Når de er færdige, kan børnene ryste deres maracas, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

**Uge 4***Palmegrene***Du skal bruge:**

- palmebladsmønster til hvert barn (se bag i hæftet)
- A4 papir
- blyanter
- lim
- sakse

Klip på forhånd palmebladsmønstrene ud. Fordel mønstrene, papir og sakse. Lad forældrene tegne 5 gange rundt om deres børns hånd og klip omridsene ud. Lim to håndaftryk på hver side af papiret og et håndaftryk på palmebladets stilk. Få børnene til at vifte med deres palmeblade, når de er færdige, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham  
alle jordens småbørn,  
Gud er god! Gud er god!  
Pris ham, pris ham,  
alle jordens småbørn,  
han er god, han er god.

### Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

#### Æselmaske

#### Du skal bruge:

- æselmønster (se bag i hæftet)
- tyndt karton til hvert barn (indersiden af en cornflakespakke kan bruges) eller en paptallerken
- grå farveblyanter
- elastiktråd
- hæftemaskine

Overfør på forhånd æselmønstret (se bag i hæftet) til karton eller paptallerken og klip det ud. Tilføj ansigtstrækkene og farv det, hvis kartonet ikke er gråt. Hold masken op mod barnets ansigt og mål længden på den elastiktråd, der skal holde masken på plads. Slå en knude i hver ende af elastiktråden og hæft den til masken, så knuden ikke går igennem.

### Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan hjælpe med at dække på bordet, eller de kan forberede noget, der ikke skal bages, eller de kan dekorere en tallerken med frugtstykker. Sørg for servietter og brug vådservietter til at tørre børnenes hænder, når de er færdige.

### Afslutning

Sig: **I dag har vi lært, at vi kan synge lovsange til Jesus.**

Hold en kort bøn som f.eks. Kære Jesus, vi elsker dig så meget og ønsker at prise dig. Tak fordi du hører os, når vi synger lovsange til dig. Slut af med en farvelsang, f.eks. "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig  
(peg)

Gud holder af os, kære ven.

(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,  
Til vi ses igen.

Gud holder af dig.

# Indtoget i Jerusalem

## Henvisninger

Luk 19,28-44;  
Den store Mester,  
s. 388-394.

*Se børnene der marcherer i optog. Den lille hund marcherer også. Vores bibelhistorie er om et optog.*

## Huskevers

"Syng for Herren"  
(SI 98,1)

## Budskabet

Jeg kan synge  
lovsange til  
Jesus.

Se på æslet. (Peg på æslet.) Jesus vil ride på æslet. Jesus og æslet vil være med i et optog. Drengene og pigerne ønsker at se Jesus. (Peg på børnene.) De ønsker at se Jesus i optoget.

"Se Jesus!" råber børnene. (Peg på Jesus.)

"Jesus ligner en konge!" Jesus sidder rank og høj på det lille æsel.

"Han kunne være vores konge," hvisker de voksne.

(Giv barnet et stofstykke at vifte med eller skeer at klappe med.) Hurra for Kong Jesus! Og for æslet og for optoget!

"Hosianna! Søn af Kong David!"

Hør hvordan folk råber! (Peg på Jesus, så på folk.) Se børnene vinker. (Vift med et stykke stof eller et tørklæde.)

Det lille æsel går. (Peg på æslet.) Klip-klap-klip-klap.

Folk tager deres kapper af. (Peg på kap-

perne.) Kapperne dækker vejen. Klip-klap-klip-klap. Æslet går på kapperne. Sikke et optog! (Vink og klap.)

Se palmegrenene. (Giv barnet grønne blade at vifte med.) Børnene vifter med palmegrene. "Hosianna!" råber de. "Hosianna til vor Konge!"

Optoget kommer nærmere. Klip-klap-klip-klap. Jesus er vor Konge. Vi kan også vifte med palmegrene. Vi kan synge lovsange til Jesus.

Se de vrede mænd. (Peg på farisæerne.) Tæl dem: 1-2-3. Tre vrede mænd siger: "Vær stille børn!"

Men optoget fortsætter.

"Stop ikke børnene eller stenene vil råbe!" siger Jesus.

Klip-klap-klip-klap, æslet træder på de smukke kapper. (Vift med tørklædet.)

"Shh! Jesus græd ikke." Se de store tårer på Jesu ansigt. (Peg på Jesus.) Jesus er bedrøvet.

(Brug en blød, bedrøvet stemme.) "Åh, store by! Jesus elsker dine børn – hele tiden. Men du elsker ikke Ham." (Brug kluden eller tørklædet til at duppe dine øjne med.) Græd ikke Jesus.

"Vi elsker dig, Jesus!"

Se, Jesus smiler igen. (Peg på Jesu smilende ansigt.)

Klip-klap-klip-klap. Optoget bevæger sig igen. Æslet træder på de smukke kapper. Børnene råber "Hosianna!" (Råb.) Palmegrenene vifter! (Vift med de grønne blade.)

Hvilket optog!



1. Optag på bånd dit barns forsøg på at sige "Pris Ham" eller synge lovsange til Jesus. Spol tilbage og hør det.

2. Fyld en toiletrulle delvis med ris, bønner, linser eller småsten. Luk hver ende med vokspapir eller et andet materiale. Lad dit barn ryste instrumentet mens I synger en lovsang til Jesus.

3. Lad dit barn vifte med et tørklæde eller en tøjstrimmel mens I synger lovsange til Jesus sammen.

4. Gå en tur i dit nabolag og pris Jesus for de ting I ser.

5. Brug en dæmpet stemme til at hviske lovprisninger i dit barns øre. Tilskynd dit barn til at hviske dem til dig.

6. Gå udenfor og brug en høj stemme til at råbe lovprisninger til Jesus. Lær dit barn at råbe "Hosianna!"

7. Hjælp dit barn til at tænke på tre ting som det kan prise Jesus for. Tæl dem på fingrene. Nævn tingene på listen mens du skiftes med dit barn til at hoppe op.

8. Syng en lovsang til Jesus i dag. Brug hænderne til at klappe med og pris Jesus mens I synger.

9. Lav nogle forskellige dyrelyde mens dit

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

barn gætter, hvilket dyr det er. Slut af med en æsellyd. Mind dit barn om at Jesus red på et æsel.

10. Lav et optog. Marcher rundt i jeres hus mens I synger lovsange til Jesus.

11. Gem nogle ting rundt om i jeres hjem. Lav en skattejagt og pris Jesus for hver ting, som dit barn opdager.

12. Tag om muligt dit barn med til en zoologisk have eller en gård. Bed dyrepassereren om at lade dit barn røre ved et æsel.

13. Saml nogle blade eller lav nogle af papir. Vift med dem som lovprisning af Jesus.

14. Gem et tøjdyrsæsel eller et billede af et æsel. Hjælp dit barn med at finde æslet som Jesu disciple gjorde.

15. Spil en node på et klaver, guitar eller andet instrument. Forklar at vi bruger noder for at synge lovsange til Jesus.