



## Le grand défilé

### ADORATION

L'adoration nous rend joyeux  
chaque jour

#### Références :

Luc 19.28-44 ; *Jésus-Christ*, 564-574.

#### Verset à mémoriser :

« Chantez à l'Éternel » Psaume 98.1, COL.

#### Objectifs :

Les enfants...

**Sauront** qu'il est bon de louer Dieu.

**Se sentiront** heureux des choses que Dieu fait pour nous.

**Réagiront** en se joignant aux chants de louange de l'École du sabbat, du culte à l'église et du culte familial.

#### Le message :



Je peux chanter des louanges à Jésus.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Cette histoire de l'entrée triomphale du Seigneur à Jérusalem nous est racontée avec beaucoup de simplicité. Les amis de Jésus lui organisent une procession. Jésus est monté sur un âne. Le peuple chante et crie hosanna. Les gens déposent des branches de palmiers aux pieds de Jésus. Ils enlèvent leur manteau qu'ils étendent devant lui. Ils le louent pour toutes les choses merveilleuses qu'il a faites.

#### Notre leçon parle d'adoration.

Le culte est notre réponse à l'étonnante grâce de Dieu. Lorsque nous nous souvenons de ce que le Seigneur a fait pour nous, nous nous sentons poussés à le louer, tout comme les Juifs l'ont fait ce jour-là, à l'extérieur de Jérusalem. Nos enfants apprennent à louer Dieu en observant notre réponse aux merveilleux dons d'amour de Jésus. Nous pouvons louer le Seigneur pour les choses merveilleuses qu'il a faites pour nous.

# TROIS



## **Enrichissement de l'animateur**

« Dès que Jésus se fut assis sur l'ânon, un immense cri de triomphe déchira les airs. La multitude l'acclamait comme Messie et comme Roi. Jésus accepta, cette fois-ci, les hommages qu'il n'avait jamais tolérés auparavant et les disciples en conclurent que leurs joyeuses espérances allaient se réaliser, et qu'ils allaient le voir monter sur le trône. La foule était convaincue que l'heure de l'émancipation nationale allait sonner. [...] Tous étaient transportés de joie ; c'était à celui qui lui apporterait les hommages les plus dignes. Il n'était pas en leur pouvoir de faire étalage de pompe et de splendeur, mais ils lui apportaient le culte de cœurs

joyeux. Dans l'impossibilité de lui offrir des dons magnifiques, ils étendaient comme tapis leurs vêtements sous ses pas, et répandaient aussi, sur le chemin, des branches d'oliviers et des feuilles de palmiers. Ils ne pouvaient faire flotter des étendards royaux devant le cortège triomphal, mais ils coupaient des branches de palmiers, emblème naturel de victoire, et les agitaient avec de puissantes acclamations et des hosannas retentissants. »

— *Jésus-Christ*, p. 565.

## **Décoration de la classe**

Voir la leçon 1. Ajoutez des branches de palmiers en papier au-dessous ou près de l'arbre.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Coin des animaux</i> <i>C. Panier « Coucou ! »</i> <i>D. Coin du Zoo</i> <i>E. Fais dodo</i> <i>F. Chaises à bascule</i> <i>G. Panier à louanges</i> <i>H. Maison de découvertes</i> <i>I. Puzzles</i>	livres sur les cadeaux de Dieu animaux en peluche et objets souples et sculptés serviette à main, jouets boîtes poupons, couvertures chaises à bascule instruments de musique maison de carton à volets, images, (voir la p. 61) images découpées en morceaux de puzzles
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	cloches joli bol ou récipient gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<i>A. Verset à mémoriser</i> <i>Ouvrons nos Bibles</i> <i>B. Trouver l'ânon</i> <i>C. Jésus monte sur un ânon</i> <i>D. Faire un chemin</i> <i>E. Les branches de palmiers</i> <i>F. Applaudir, chanter et louer</i> <i>G. Adorer le Créateur</i> <i>H. Mon meilleur ami</i> <i>I. Défilé de louanges</i> <i>J. Louer Jésus n'importe quand</i>  <i>K. Nous louons Jésus – Maison de découvertes</i>	Bibles en feutrine ou en carton, bâtons ou tambours avec bâtons figurine d'un ânon ou image d'un ânon bâtons (facultatif) vêtements, ânon en peluche (facultatif) branches de palmiers en papier instruments de musique (facultatif) soleils et lunes en feutrine, bouteille avec vaporisateur maison de carton à volets, images, (voir la p. 61)

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe (facultatif)</b>	10		
	<b>Semaine 1</b>	<i>Drapeau de louange</i>	pailles, papier, ou baguettes en bois et morceaux de tissu ; colle
	<b>Semaine 2</b>	<i>Porte-voix</i>	feuille cartonnée, ruban adhésif, crayons de couleur
	<b>Semaine 3</b>	<i>Shaker de louange</i>	bouteilles en plastique vides avec couvercles qui se vissent, petits cailloux ou fèves sèches, autocollants/papier de couleur/image, bâton de colle
	<b>Semaine 4</b>	<i>Branche de palmier</i>	patron de feuille (voir la p. 65), papier à lettre, crayons, colle, ciseaux
	<b>Semaine 5</b>	<i>Masque d'ânon</i>	patron d'un ânon (voir la p. 66), morceau de carton pour chaque enfant, (intérieur d'une boîte de céréales), ou assiette en carton, élastique, agrafeuse
<b>Coin « Casse-croûte » (facultatif)</b>  <b>Activités bibliques (facultatif)</b>			ballons, serpentins, amuse-bouches, feuilles naturelles ou en papier



## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine n° 1

« Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent. » Il prit les enfants dans ses bras, les bénit et adressa aux mères des paroles d'encouragement et de sympathie. Mères et enfants repartirent chez eux fortifiés et bénis par l'amour divin du Maître. Ils aimaient Jésus et racontèrent souvent l'histoire de leur visite. Ils ne racontèrent pas comment les disciples les avaient refoulés mais comment le Seigneur avait eu compassion d'eux » — *Bible Echo*, 15 décembre 1892.

Quelle bénédiction désirez-vous obtenir lorsque que vous venez à l'église chaque semaine ? La recevez-vous ? Pourquoi ?

### Semaine n° 2

J'adore conduire tout en entendant mon enfant, assis derrière, fredonner une chanson de son cru. À la demande des enfants, nous écoutons beaucoup de musique en voiture, mais je préfère la musique de mes chéris !

« Qu'on chante à la maison des cantiques d'une inspiration douce et pure, et tandis que les réprimandes deviendront de moins en moins fréquentes, on entendra davantage de paroles de courage, d'espoir et de joie. » — *Child Guidance*, p. 523.

Comment pouvez-vous utiliser la musique pour rendre plus agréable votre vie familiale ? À votre avis, quels genres de musique seraient les plus utiles ?

### Semaine n° 3

C'est maintenant une tradition chez nous : chaque année, nous nous rendons à la ville portuaire pour assister à la parade annuelle de bateau. Yachts, voiliers, remorqueurs et autres, décorés de façon tout à fait créative de lumières, glissent devant nous tandis que nous les saluons et les applaudissons au passage. Les enfants sont tout excités, à l'exception de leur inquiétude à propos du « gros bâtiment ». Une grande frégate lance de faux coups de canon pour débiter la parade. Ce que c'est bruyant ! Mes enfants se bouchent les oreilles – ils pleurent habituellement – et s'accrochent à nos genoux ! Pendant la parade, ils continuent à demander si on tirera encore du canon.

Réfléchissez maintenant à la procession dont Jésus faisait partie. Rien d'effrayant ! Les enfants ne se bouchèrent pas les oreilles ou ne coururent pas se cacher. Ils n'avaient pas peur de Jésus, ils n'avaient aucune raison de le craindre. C'est merveilleux de savoir que nos enfants n'ont pas non plus de raison d'avoir peur de notre précieux Sauveur.

Racontez un moment où votre enfant a démontré qu'il avait peur de quelque chose. Comment pourriez-vous utiliser leur amour de Jésus pour les aider à vaincre cette peur ?

### Semaine n° 4

J'aime bien faire le ménage et me débarrasser de mes vieilles choses qui sont devenues inutiles. Il est pourtant une chose que je chéris et dont je ne me débarrasserai jamais : ma vieille chaise à bascule. C'est un meuble très confortable rehaussé de coussins recouverts, convenant maintenant très bien à mon salon. En outre, de merveilleux souvenirs s'y rattachent.

J'ai allaité mes deux enfants en me berçant sur cette chaise. Je me souviens de ces têtes tièdes, duveteuses, pressées contre moi. L'été (saison que j'adore), ils portaient des shorts ou juste une couche et un maillot. Je pouvais caresser facilement leur peau douce, leurs jambes dodues et leurs pieds tandis que je les allaitais. Je les

berçais en chantant « Jésus m'aime » alors qu'ils se laissaient gagner par le sommeil.

« Jésus m'aime ». Ce chant est le premier que mes deux garçons ont fredonné à l'âge d'environ huit mois. Je fus étonnée de l'entendre pour la première fois chez mon plus grand. J'étais heureuse d'avoir mis dans son esprit un chant sur Jésus qui, j'espère, durera sa vie entière – et beaucoup plus longtemps que ma chaise à bascule.

Quelle pièce de votre ameublement pour bébé chérissez-vous le plus ? Quel genre de choses – qui durent pour la vie – mettez-vous dans l'esprit de votre enfant ?

### **Semaine n° 5**

Nous lisions un soir l'histoire de la leçon à nos enfants. Bernard, deux ans, vit une image de Jésus. « REGARDE, MAMAN ! », cria-t-il. « Jésus là ! J'aime Jésus ! Jésus gentil avec moi ! Jésus fait câlin ! »

C'était amusant de l'entendre. « Chaton, quand Jésus t'a-t-il fait un câlin ? », lui demandai-je.

« Jésus fait câlin à moi ! » répéta-t-il. Le moment et l'endroit étaient sans importance. Ce qui importait, c'était que Jésus fasse des câlins à Bernard. Lorsqu'il était sur terre, Jésus prit les enfants dans ses bras et les bénit. Mon petit garçon me dit que Jésus faisait la même chose aujourd'hui.

Imaginez-vous Jésus tenant et serrant votre enfant dans ses bras. Le voyez-vous aussi vous entourer de ses bras ?

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Prévoyez de simples activités de jeu sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour les petits qui arrivent plus tôt. Les enfants peuvent participer à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants requièreront du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

**A. Panier à livres**

Fournissez un panier contenant des livres en carton sur les arbres ou sur les cadeaux d'amour de Dieu – les cadeaux magnifiques qu'il nous a offerts.

**B. Coin des animaux**

Fournissez des animaux en peluche (dont quelques uns peuvent faire des sons) et de doux objets sculptés que les enfants pourront tenir.

**C. Panier « Coucou ! »**

Ce panier inclut des essuie-mains et des jouets (un bloc, une balle, un hochet, ou des animaux en peluche). Les parents cachent un jouet sous un essuie-mains. Les enfants aimeront jouer à « Coucou ! » pour trouver un objet que Dieu a créé, tandis que les parents disent ce poème :

Voyons qui trouve un (nom d'un objet)

Que Dieu a fait pour vous.

*[L'enfant prend l'objet sous l'essuie-mains.]*

(Nom de l'enfant) l'a trouvé !

*[Serrez l'enfant dans vos bras et félicitez-le.]*

**D. Coin du zoo**

Les familles peuvent utiliser des ensembles de boîtes (zoo, parc d'eau, etc.) pour construire un zoo avec les animaux que Dieu a créés. Les adultes disent : « Regarde le (nom de l'animal) que Dieu a créé. Que dit le (nom de l'animal) ?

**E. Fais dodo**

Fournissez des poupées et des couvertures. Les enfants tiennent et bercent leur bébé en chantant « Fais dodo mon tout petit frère ».

Fais dodo mon tout petit frère

[ma toute petite sœur]

Fais dodo Jésus t'aime tant

Fais dodo n'aie aucune crainte

Fais dodo dans les bras de maman. [de papa]

– Chanson traditionnelle. Adapté

**F. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

**G. Panier de louanges**

Remplissez un panier d'une variété d'instruments de musique. Encouragez les enfants à jouer d'un instrument tandis que vous chantez un simple chant de louange. Parlez de la façon dont nous adorons Jésus lorsque nous lui chantons des louanges.

**H. Maison de découvertes**

Découpez une grande maison à partir d'un carton solide avec six à huit volets qui s'ouvrent sur des images de choses pour lesquelles nous pouvons louer Jésus (voir la p. 61). Voici quelques suggestions d'images : aliments, vêtements, famille, jouets, amis, animaux, fleurs, étoiles, maisons et professeurs. Dites : **Nous te louons Jésus pour** (ce qui est représenté par l'image).

**I. Puzzles**

Découpez en deux ou trois morceaux des images représentant l'entrée triomphale de Jésus : Jésus, des branches de palmiers ou des ânes. Encouragez les enfants à reconstituer l'image. Dites : **Jésus est monté sur un âne. Les gens lui ont chanté des louanges.**

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**Bienvenue****Matériel :**
 cloches

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui.** Souhaitez la bienvenue à chaque enfant personnellement par un sourire, un bisou, un câlin, ou en leur serrant la main pendant que vous chantez « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2). Voir la p. 27.

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

– Mildred Adair

Copyright 1926, Standard Publishing Company. Utilisé avec autorisation.

Dites : **L'École du sabbat est un endroit spécial. À l'École du sabbat nous apprenons à être les petits garçons et filles que Jésus veut que nous soyons. Faisons sonner nos cloches du sabbat pendant que nous chantons pour montrer à Jésus que nous sommes heureux d'être à l'École du sabbat.** Distribuez les cloches pour que les enfants les fassent sonner pendant que vous chantez ensemble : « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99) Voir la p. 67.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Aux cloches du sabbat,  
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

Copyright 1926, Standard Publishing. Utilisé avec autorisation.

**Prière**

Dites : **Jésus veut être avec nous à l'École du sabbat pendant que nous apprenons plus de choses sur lui. Demandons-lui d'être avec nous.** Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) avant de prier. (Voir la p. 68)

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

Faites une simple prière, semblable à la suivante, et demandez aux enfants de répéter après vous : **Seigneur Jésus, merci pour le sabbat et pour l'École du sabbat. Merci d'être avec nous pendant l'École du sabbat. Aide-nous à être plus comme toi. Amen.**

**Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213). Voir la p. 69.

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Striplin



## Offrandes

### Matériel :

- joli bol ou panier ou autre récipient à offrandes

Dites : **Nous apprenons des choses sur Jésus à l'École du sabbat. Mais certains enfants ne le connaissent pas. Nous donnons des offrandes pour aider les autres enfants à apprendre que Jésus les aime aussi.** Placez

un joli bol ou un panier (ou autre récipient) sur le plancher pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes.

Chantez « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche ! Tintez, petits sous !  
Joyeuse avalanche, votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
donnez tous ces petits sous.

Pour les autres, donnez-les... Jésus les veut tous.  
– Kirkpatrick

## Anniversaires

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.**

Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? »

(*Voix enfantines*, n° 34).  
Voir la p. 70.

### Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit,  
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :

« Bon anniversaire, cher petit ami ! »

– Ora McMullen

*Copyright* 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36) voir la p. 71. avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.

Ses années sur notre terre

Comptons-les donc sur nos petits doigts  
(compter)

Oui ! Il (elle) vient d'avoir (\_\_\_) ans ma foi !

– Johnie B. Wood

*Copyright* par The American Baptist Publication Society.

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

– Chanson traditionnelle.

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).  
Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



## VIVRE LE RÉCIT

### A. Verset à mémoriser

#### Ouvrons nos Bibles

##### Matériel :

- « Bibles »  
en carton  
ou en  
feutrine

Distribuez les Bibles en feutrine ou en carton aux enfants. Dites : **Regardons dans nos Bibles. La Bible nous dit que nous rendons un culte à Jésus lorsque nous chantons des louanges en son nom. Nous**

**voulons chanter des louanges à Jésus.**

Chantez le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur » (Facultatif : utilisez des bâtons pour le rythme ou des tambours. Répétez le verset à mémoriser plusieurs fois tandis que vous maintenez un rythme avec les bâtons. Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !

– Monique Lemay

### B. Trouver l'ânon

##### Matériel :

- figurine  
d'un ânon  
ou image  
d'un ânon

À l'avance, cachez un ânon jouet ou l'image d'un ânon quelque part dans la classe.

Dites : **Avez-vous déjà assisté à une parade où tout le monde marche, et où il y a beaucoup, beaucoup de personnes ?**

**Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous raconte qu'un jour Jésus alla à Jérusalem. Et c'était comme une parade. Tout le monde voulait voir Jésus. Tous voulaient le louer. Ils agitaient des branches de palmiers, et ils vivaient un moment merveilleux. Jésus ne marchait pas. Il avait demandé à ses amis d'aller chercher un ânon sur lequel il s'était assis. Nous avons un ânon caché dans la pièce. Pouvez-vous m'aider à le trouver ?** Lorsque les enfants l'auront trouvé, demandez-leur de fermer leurs yeux pendant que vous le cachez de nouveau. Chantez « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 97.

Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

### C. Jésus monte sur un ânon

Demandez : **Combien d'entre vous sont déjà montés sur un ânon ou sur un cheval ? Ce n'est pas aussi agréable que de se promener dans une voiture.**

**Vous rebondissez sans arrêt. Pouvez-vous rebondir ?** Faites sauter les enfants à l'endroit où ils sont assis. **Quel bruit font les sabots des ânon ?** (clip-clop-clip-clop) **Pouvez-vous m'aider à imiter le bruit qu'un ânon fait lorsqu'il marche ?** Les enfants disent ensemble « clip-clop », ou frappent deux bâtons (que vous leur aurez distribués) ensemble.

Dites : **Marchons sur la « route » en faisant mine d'être des ânon.** (Les enfants marchent dans la classe en disant « clip-clop » ou en claquant ensemble leurs bâtons.)

Dites : **Tous les gens chantaient des louanges à Jésus pendant qu'il était assis sur l'ânon. Nous pouvons chanter des louanges tout comme eux.** Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !

– Monique Lemay

### D. Faire un chemin

Dites : **Si un roi ou quelqu'un d'important vient nous visiter, nous déroulons un tapis spécial pour lui. Les gens n'avaient aucun tapis spécial pour Jésus, mais ils enlevèrent leurs manteaux et les mirent sur le chemin où Jésus passerait. Ensuite ils coupèrent des branches de palmiers et les placèrent**

##### Matériel :

- bâtons  
(facultatif)

##### Matériel :

- vêtements
- ânon en  
peluche  
(facultatif)

**aussi sur le chemin. Pouvez-vous m'aider à faire un sentier spécial comme celui dont je viens de vous parler ? Nous pouvons aussi tous chanter en le faisant.** Donnez à chaque enfant un vêtement à mettre sur son épaule pour le déposer ensuite sur le plancher. Si vous avez un ânon en peluche, que les enfants, chacun son tour, fassent marcher l'ânon sur le chemin. Ou les enfants peuvent faire mine d'être un ânon et marcher sur le chemin. Chantez « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 97.

Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

Dites : **Nous pouvons chanter pour Dieu n'importe quand, n'importe où. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## E. Les branches de palmiers

### Matériel :

- branches de palmiers en papier

Dites : **La foule criait « Hosanna ! » à Jésus. Cela veut dire sauver. Les gens voulaient que Jésus soit leur roi et qu'il les sauve. Pouvez-vous dire « Hosanna ? »** Faites répéter les enfants avec vous. **Chantons un chant de louange comme la foule l'a fait lorsqu'elle a vu Jésus. Pendant que nous chantons, nous pourrions agiter nos branches de palmiers comme les gens l'on fait tandis que Jésus passait près d'eux.** Distribuez les branches de palmiers en papier (voir la p. 65) et chantez « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)

Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

Voir la p. 97.

Dites : **N'est-ce pas agréable de louer Jésus ? Nous pouvons chanter des chants de louange n'importe quand et n'importe où.** Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !

– Monique Lemay

## F. Applaudir, chanter et louer

Dites : **Si quelqu'un n'a pas de branche de palmiers, il peut employer ses mains pour louer Jésus. Nous pouvons utiliser nos mains pour montrer comment nous sommes heureux lorsque nous chantons. Pouvez-vous tous battre des mains pour moi ? C'est bien. Utilisons nos mains tandis que nous chantons ensemble.** Frappez des mains en chantant « J'applaudis avec mes mains » (*Little Voices Praise Him*, n° 215. Traduction et adaptation : Monique Lemay.) Voir la p. 98.

J'applaudis avec mes mains,  
j'applaudis avec mes mains.  
J'applaudis avec mes mains,  
j'applaudis pour Jésus.

– S. Vance

Copyright par Review and Herald Publishing Association.

## G. Adorer le Créateur

Dites : **Les gens de Jérusalem étaient si heureux de voir que Jésus était loué. Mais certaines personnes n'aimaient pas ça, et ils étaient en colère. Ils dirent à Jésus de faire taire tout le monde. Mais la parade continua. Si les enfants n'avaient pas loué Jésus, les pierres auraient crié pour le louer ! Si les gens ne louent pas Jésus, les choses que Jésus a créées le loueront. Faisons mine d'être des pierres en nous asseyant sur le sol, tandis que nous commençons à chanter et à faire les gestes ensemble.** Chantez « Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 219. Traduction et adaptation : Monique Lemay.) Voir la p. 99.

Louons tous le Seigneur, (se lever en levant  
les mains)  
Prions tous le Seigneur, (joindre les mains)  
Remercions tous le Seigneur, (lever les mains)  
De tout ce qu'il a fait pour nous. (frapper  
des mains)  
Puisqu'il nous aime si fort, (se serrer soi-même)  
Maintenant les amis, (pointer les autres)  
Adorons le Seigneur. (se mettre à genoux)

– Kenneth D. Logan, Anita Reith Stohs

Paroles : *copyright* © 1999 par Concordia Publishing House. Utilisé avec autorisation.

Musique : *copyright* © 2001 par Review and Herald Publishing Association.

Dites : **Chantons encore le chant du verset à mémoriser.** Chantez « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## H. Mon meilleur ami

Dites : **Lorsque Jésus vit la ville de Jérusalem du haut d'une colline, il se sentit triste. Il commença à pleurer. Jésus aimait les gens qui vivaient dans les villes, mais ce n'est pas tout le monde qui l'aimait. Nous ne voulons pas rendre Jésus triste. Nous voulons que Jésus sache que nous l'aimons. Nous voulons dire à Jésus combien nous sommes contents qu'il soit notre meilleur ami. Frappons des mains et chantons un chant sur Jésus, notre meilleur ami.** Chantez « Jésus est mon meilleur ami » (*Little Voices Praise Him*, n° 219. Traduction et adaptation : Monique Lemay.) Voir la p. 100.

Je veux louer Jésus, Jésus !  
Oh, oui, car Jésus est mon meilleur ami.  
– Mildred Adair Stagg

*Copyright* 1939. Renouvelé en 1967 par Broadman Press. Tous droits réservés. Utilisé avec autorisation.

**Nous aimons chanter des louanges à Jésus. Chantons encore le chant du verset à mémoriser.** Chantez « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## I. Défilé de louanges

Dites : **La défilé de louanges pour Jésus se poursuivait. C'est agréable de louer Jésus. Nous pouvons le louer de différentes façons. Nous pouvons le louer par nos voix et nos instruments.**

### Matériel :

- instruments de musique (facultatif)

**Faisons maintenant une parade de louange pour Jésus.** Distribuez des instruments de musique, des shakers ou des morceaux de bois que les enfants pourront frapper ensemble. Les shakers peuvent être faits de n'importe quel récipient en plastique dans lequel on aura mis des petits cailloux ou des fèves sèches, etc. Le son variera selon la quantité que vous aurez mise dans le récipient. Vous pouvez également ne faire que les gestes en chantant. Dites aux enfants de marcher dans la classe tout en chantant « Notre musique » (*Little Voices Praise Him*, n° 220. Traduction et adaptation : Monique Lemay.) Voir la p. 101.

Sonnons la trompette pour louer Jésus !  
Jouons des cymbales, et battons le tambour !  
Notre musique et nos chants,  
Sont pour toi, Jésus, oui, pour toi !  
– Tommye Melendez

*Copyright* 1986 Singspiration Music (ASCAP) a division of Brentwood-Benson Music Publishing Inc. Tous droits réservés. Utilisé avec autorisation.

Dites : **Jésus aime beaucoup lorsque nous lui chantons des louanges. Chantons encore le chant du verset à mémoriser.** Chantez « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## J. Louer Jésus n'importe quand

Dites : **Savez-vous que nous pouvons louer Jésus n'importe quand ? Nous pouvons le louer de jour ou de nuit. Jésus aime à nous entendre et nous voir le louer. Apportez s'il vous plaît vos soleils ou vos lunes pour les placer sur le tableau de flanelle tandis que nous chantons.**

### Matériel :

- soleils et lunes en feutrine
- bouteille d'eau à vaporisateur

Chantez « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18). Voir la p. 97.

Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, vous les petits enfants.  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

Dites : **Nous pouvons aussi louer Jésus et le remercier lorsque le soleil brille ou lorsqu'il pleut. Continuons à chanter tandis qu'il pleut.** Aspergez les mains des enfants en vaporisant un peu d'eau avec la bouteille à vaporisateur. Chantez comme seconde strophe les paroles suivantes :

Quand il pleut, louez Dieu, petits enfants,  
Il est amour, il est amour.  
Et louez-le quand brille le soleil,  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

Dites : **Savez-vous que n'importe qui peut louer Jésus pour son amour ? Les grands louent Jésus, et les petits louent aussi Jésus. Chantons une autre strophe ensemble. Levez-vous lorsque nous chantons « grands » et asseyez vous lorsque nous chantons « petits ».**

Louez ce Dieu, vous tous, grands et petits,  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, vous tous, grands et petits,  
Il est amour, il est amour.

– Arr. par Hubert P. Main

Dites : **Nous pouvons louer Jésus n'importe quand et n'importe où en lui chantant des cantiques. Nous pouvons chanter à l'École du sabbat, à l'église et à la maison. Chantons encore le chant du verset à mémoriser.**

Chantez « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## **K. Nous louons Jésus – Maison de découvertes**

À l'avance, faites des photocopies de la page 61 pour chaque enfant. Coupez le long des pointillés pour créer les volets de la maison. Choisissez, coloriez, coupez et collez les petites illustrations (voir les p. 62-64) et mettez les dans les volets. Donnez à chaque enfant une « maison de découverte » et donnez à chaque enfant l'opportunité de regarder dans leur volets pour qu'ils vous disent ce qu'ils y « découvrent ». Demandez : **Pouvons-nous louer Jésus pour ça ? (oui) Disons-le ensemble : Nous te louons Jésus pour \_\_\_\_\_.** Répétez jusqu'à ce que chaque élève ait un tour. (Si votre classe est assez grande, faites des groupes de cinq ou six avec un adulte qui aidera les enfants.) Dites : **Nous pouvons louer Jésus pour toutes ces choses en chantant notre verset à mémoriser. Chantons-le encore une fois.**

Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !

– Monique Lemay

## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

**Semaine n° 1****Drapeau de louange****Matériel :**

- pailles, papier, ou baguettes en bois et morceaux de tissu
- bâton de colle

Aidez les enfants à fabriquer un drapeau de louange. Collez soit un carré de papier ayant le tiers de la longueur de la paille sur la paille, soit un carré de tissu ayant environ le tiers de la longueur de la baguette en bois. Dites : **Je peux agiter mon drapeau pour louer**

**Jésus. Je peux chanter des chants pour le louer.** Lorsque vous aurez terminé de fabriquer les drapeaux, les enfants pourront agiter leurs drapeaux tandis qu'ils chantent le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

**Semaine n° 2****Porte-voix****Matériel :**

- feuille cartonnée
- ruban de cellophane
- crayons de couleur

Dites : **Les gens poussaient des cris de joie et chantaient pour Jésus. Pour amplifier nos voix, nous pouvons utiliser un porte-voix.** Décorez la feuille cartonnée. Puis roulez-la pour lui donner la forme d'un cône. Fixez-la à l'aide de ruban adhésif. Lorsque vous aurez

terminé, dites aux enfants de chanter à travers leur porte-voix le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

**Semaine n° 3****Shaker de louange**

Les parents peuvent aider les enfants à remplir partiellement un récipient avec des cailloux ou des fèves sèches pour ensuite visser le couvercle en place. Décorez l'extérieur avec des autocollants, des images, ou du papier de couleur. Lorsque vous aurez terminé, dites aux enfants de remuer leur shaker tandis qu'ils chantent le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

**Matériel :**

- bouteilles en plastique vides avec couvercles qui se vissent
- petits cailloux ou fèves sèches
- autocollants/papier de couleur/images
- bâton de colle

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

**Semaine n° 4****Branches de palmiers**

À l'avance, découpez des feuilles. Distribuez-les ainsi que le papier et les ciseaux. Demandez aux parents de tracer le contour de la main de leur enfant cinq fois et ensuite de les découper. Collez deux empreintes de mains de chaque côté du papier, et collez l'empreinte qui reste sur la tige de la feuille de palmier. Lorsque vous aurez terminé, dites aux enfants d'agiter leur feuille de palmiers tandis qu'ils chantent le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

**Matériel :**

- patron de feuille pour chaque enfant (voir la p. 65)
- papier à lettre
- crayons
- colle
- ciseaux

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !  
– Monique Lemay

## Semaine n° 5

### Masque d'ânon

#### Matériel :

- patron d'un ânon (voir la p. 66)
- morceau de carton pour chaque enfant (intérieur d'une boîte de céréales) ou assiette en carton
- crayon gris
- élastique
- agrafeuse

À l'avance, tracez le patron de l'âne sur le carton ou l'assiette en carton et découpez-le. Ajoutez les traits et coloriez la carte en gris si elle n'est pas de cette couleur. Tenez le masque en face du visage de l'enfant et mesurez la longueur d'élastique nécessaire pour tenir le masque en place. Faites un nœud à chaque

extrémité et agrafez-les au masque. Les nœuds empêcheront l'élastique de glisser.

### Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

### « Coin » casse-croûte (facultatif)

En gardant à l'esprit l'idée d'une parade ou d'une fête pour Jésus, décorez une section de la classe avec des ballons et des serpentins. Servez les céréales sèches, le mélange de fruits secs, noix et graines, ou un autre goûter léger.

Utilisez des feuilles naturelles ou en papier en guise d'assiettes. Priez pour la bénédiction du goûter. Chantez le chant du verset à mémoriser « Chantez au Seigneur ! » Voir la p. 96.

Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur,  
Chantez au Seigneur, chantez au Seigneur !

– Monique Lemay

#### Matériel :

- ballons, serpentins
- aliments pour le goûter (céréales sèches, etc.)
- feuilles naturelles ou en papier

### Clôture :

Dites : **Aujourd'hui, nous avons appris que nous pouvons chanter des louanges à Jésus.**

Dites une courte prière, semblable à la suivante : **Seigneur Jésus, nous t'aimons tant et nous voulons te louer. Merci d'entendre nos louanges. Amen.**

Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Voir la p. 85.

Nous quitterons l'École, l'École du sabbat.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.