

LEKTION 2 Zachäus klettert auf einen Baum



„GNADE – Jesus hat mich bedingungslos lieb.“

Literaturangaben

Lukas 19,1-10; Das Leben Jesu, Kapitel 61

Merkvers

„... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8

Lernziele

Die Kinder ...

... **wissen**, dass Jesus sie immer lieb hat.

... **fühlen sich** von Gott angenommen und geliebt.

... **danken** Gott für seine Liebe.



Kerngedanke

Jesus hat mich immer lieb.

Zur Stundenvorbereitung

Die Lektion auf einen Blick

Zachäus ist Zöllner. Er betrügt, weil er zu viel Steuern von den Menschen verlangt. Er erfährt von Jesus und möchte von nun an ehrlich sein, doch die Leute mögen ihn noch immer nicht. Jesus kommt nach Jericho und sieht Zachäus auf einem Baum sitzen. Jesus bittet Zachäus, bei ihm essen zu dürfen, und zeigt ihm damit, wie sehr Er ihn liebt. Zachäus nimmt Jesu Liebe und Vergebung an, gibt die Dinge zurück, die er gestohlen hat, und nimmt keine Dinge mehr, die ihm nicht gehören.

In dieser Lektion geht es um Gnade

Kleine Kinder brauchen bedingungslose Gnade, um sich sicher zu fühlen. Diese Lektion vermittelt ihnen, dass Jesus uns lieb hat, egal was wir tun, und dass seine Liebe uns beständige Sicherheit gibt und die Kraft hat, uns zu verändern.



Bereichernde Gedanken

„Zachäus war von der Liebe und Zuneigung, die Jesus ihm, dem Unwürdigen, entgegenbrachte, überwältigt und sehr verwundert; und er verstummte. Nur die Liebe und Ergebenheit gegenüber seinem neugefundenen Meister öffneten ihm die Lippen. Er wollte sein Bekenntnis und seine Reue allen kundtun. ...

Wer den Herrn als seinen persönlichen Heiland in sich aufnimmt, den überkommt göttliches Heil. Zachäus beherbergte Jesus nicht nur als einen vorübergehenden Gast seines Hauses, sondern als den Einen, der ständig in seinem Herzen wohnen sollte. Die Schriftgelehrten und Pharisäer beschuldigten ihn, ein Sünder zu sein, ... doch der Heiland erkannte in diesem ‚Obersten der Zöllner‘ einen Sohn Abrahams ...“ (*Das Leben Jesu*, S. 546.548)

Raumdekoration

Siehe Lektion 1. Füge ein paar Schachteln/Stiegen hinzu, um auf den Baum hinaufzukommen.

Programm-Übersicht

	Lektions- abschnitt	Minuten	Aktivitäten	Materialien
	Begrüßung	laufend	Kinder begrüßen	
1	Ankunfts- phase	- 10	<ul style="list-style-type: none"> •Bücherkorb •Guck-Guck-Korb •Babys wiegen •Kletterblöcke •Messen •Zählen •Schaukelstuhl 	Bücher über Bäume; Gottes Liebe Handtücher, Spielsachen, Korb Babypuppen, Decken Blöcke zum Klettern, kleine Rutsche Maßtabelle, Tixo, Stift große zählbare Dinge, Behälter Schaukelstuhl
2	Einstieg	- 10	Begrüßung Gebet Gäste Gaben Geburtstage	Fernglas, Glöckchen Gabenkörbchen Kerzen, Streichhölzer, evtl. Geschenk
3	Die Geschichte erleben	- 30	a. Merkvers b. Finde das Geld c. Jesus kommt in die Stadt d. Auf den Baum klettern e. Jesus vergibt f. Jesus ist zu Gast bei Zachäus g. Das Geld zurückgeben h. Jesus hat uns lieb	Bibelbücher große ausgeschnittene Münzen (siehe S. 40); Körbchen od. Geldbeutel od. Brieftasche Baum von der Raumdekoration; kleine Stehleiter; großes Bild von Jesus oder Filzjesus Tisch und Stuhl von der Raumdekoration; Plastikteller und -tassen; Jause (optional) große ausgeschnittene Münzen (siehe S. 40); Körbchen od. Geldbeutel od. Brieftasche Jesus Banner; Spiegel; Kinder der Welt (Filz oder Bilder)
4	Zur Geschichte basteln – optional	- 10	<u>Woche 1</u> Baum	Kopien der Vorlage auf S. 41; Buntstifte; Wattebälle, gepresste Blätter oder grünes Papier, Uhustick
			<u>Woche 2</u> Jesus hat dich lieb	Kopien der Herzvorlage (siehe S. 42); Uhustick (optional); Jesus-Sticker oder Bilder von Jesus; Bleistifte

		<u>Woche 3</u> Blätterfrottage	große Blätter mit ausgeprägten Blattadern; einfaches weißes Papier; dicke Buntstifte
		<u>Woche 4</u> Brieftasche	kleine Kuverts; „Münzen“ auf dickem grauen Papier (siehe S. 67), Buntstifte oder Sticker
		<u>Woche 5</u> Jesus liebt mich	weißes Papier; Buntstifte, Marker; Kopien der Karte auf S. 43)



Ankunftsphase

Plane einfache Spielmöglichkeiten auf einem Teppich, einer Decke, einem Leintuch oder Ähnlichem für die Kinder, die schon einige Zeit vor Beginn der Sabbatschule eintreffen. Die Kinder können sich unter Aufsicht der Eltern damit beschäftigen, bevor das offizielle Programm beginnt. Die angebotenen Spielmöglichkeiten sollten etwas mit dem Thema der monatlichen biblischen Geschichte zu tun haben.

Wähl aus den folgenden Vorschlägen für diesen Monat aus und vergewissere dich, dass für jedes Alter passende Dinge dabei sind.

Bücherkorb

Pappbilderbücher zum Thema Bäume und Gottes Geschenk der Liebe an uns.

„Guck-Guck“-Korb

Ein Korb mit Handtüchern und Spielsachen (Baustein, Ball, Rassel, Stofftier ...). Die Eltern verstecken einen Gegenstand unter dem Handtuch. Die Kinder werden dieses Guck-Guck-Spiel genießen, um etwas herauszufinden, das Gott gemacht hat. Die Eltern können dazu folgenden Reim sagen:

Guck-Guck! Für wen hat Gott denn [die Ente] gemacht?
Da hat Er bestimmt an [Laura] gedacht! (Kind umarmen)

Babys wiegen

Puppen und Decken. Die Kinder halten und wiegen ihre „Babys“, während sie folgendes Lied dazu singen: „Liebes Baby, gute Nacht“ (*Gott loben von Anfang an, I 21*).



Liebes Baby, gute Nacht!
Gott ist bei dir und gibt auf dich Acht;
schlafe gut!

Kletterblöcke

Siehe Raumdekoration für diesen Monat. Stell Blöcke zum Klettern nahe an den Baum, sodass die Kinder das Gefühl haben, dass sie wie Zachäus auf den Baum klettern. Falls dir eine kleine Rutsche zur Verfügung steht, kannst du auch diese verwenden.

Messen

Zachäus war ein kleiner Mann. Miss während dieses Monats jedes der Kinder und markiere ihre Größe an einer an die Wand geklebten Maßtabelle.

Zählen

Leg einige Stapel/Haufen von großen, verschiedenfarbigen Dingen zum Zählen auf den Tisch außerhalb des „Hauses“ (siehe Raumdekoration) und einige Behälter dazu. Lass die Kinder die Dinge in die verschiedenen Behälter zählen.

Schaukelstühle

Eltern können mit Kindern, die zu scheu oder müde sind, um an den Aktivitäten teilzunehmen, schaukeln bzw. die Kinder wiegen.



Einstieg

Begrüßung

Materialien: „Fernglas“ (mit buntem Papier überzogene, zusammengeklebte Papprollen)
Glöckchen

Guten Morgen, Kinder! Ich freue mich, dass ihr heute hier seid. Such jedes Kind einzeln mit einem Fernglas und sing dabei: „Wo ist Tobias?“ (Setze den jeweiligen Kindernamen ein) (*Gott loben von Anfang an, A 3*). Begrüß das Kind anschließend.



Wo ist Tobias? Wo ist Tobias?
Ist er hier? Ist er da?
Ja, ich glaub', ich seh' ihn,
ja, ich glaub', ich seh' ihn,
da ist er! Da ist er!

In der Sabbatschule lernen wir ganz besondere Dinge. Wir lernen, freundliche Kinder zu sein, darüber freut sich Jesus sehr. Lasst uns nun mit den Glöckchen läuten und Jesus damit zeigen, wie glücklich wir sind, in der Sabbatschule zu sein. Singt „Ich komm' so gern zur Sabbatschul“ (*Gott loben von Anfang an, B 5*).



Ich komm' so gern zur Sabbatschul',
ich komm' so gern zur Sabbatschul'!
Ich komm' so gern zur Sabbatschul'
an diesem Sabbatmorgen!

Gebetszeit

Ich möchte Gott dafür danken, dass Er uns immer lieb hat. Singt zur Einstimmung aufs Gebet „Stille, stille!“ (*Gott loben von Anfang an, C 3*).



Stille, stille! Kein Geräusch gemacht!
Alle sind jetzt mäuschenstill, weil Gott zu uns reden will!
Stille, stille! Kein Geräusch gemacht!

Sprich ein einfaches Gebet wie etwa das folgende, indem du Jesus dafür dankst, dass Er alle Kinder deiner Kindersabbatschul-Gruppe lieb hat: „**Lieber Herr Jesus, ich danke Dir, dass Du Vanessa, Pia, Felix, Sebastian, Samuel, Tim ... lieb hast. Danke, dass Du uns immer liebst. Amen.**

Gaben

Jesus hat alle Menschen lieb. Jesus liebt Jungen und Mädchen. Jesus liebt Mamas und Papas. Wir können dabei helfen, dass andere auch erfahren, dass Jesus sie lieb hat. Wir geben unsere Gaben, sodass auch andere von Jesus erfahren. Verwende ein Körbchen, eine Sparbüchse oder einen anderen Gabenbehälter. Lade die Kinder und Eltern ein, ihre Gaben zu geben. Singt: „Das sind uns're Gaben“ (*Gott loben von Anfang an, D 2*).



Das sind unsre Gaben, wir bringen sie für Dich!
Segne sie, Herr Jesus, segne Du auch mich!

Danke, Kinder, dass ihr eure Gaben gegeben habt. Wir wollen Jesus nun bitten, dass Er sie segnet. Sprich ein einfaches Gabengebet.

Geburtstage

Materialien: Kerzen
Streichhölzer oder Feuerzeug
Kleines Geschenk für das Geburtstagskind, z. B. Babysöckchen, Gabentäschchen, Bilderbuch, Stofftier zu einer biblischen Geschichte – Schaf etc. (optional)

Gott schenkt uns unseren Geburtstag. Wir haben heute ein Geburtstagskind unter uns. Wer ist denn das wohl? Wir wollen nun alle die Augen schließen. Führ das Geburtstagskind in die Mitte, zünde die Geburtstagskerze/n an und stimm das Lied „Happy Birthday“ an.



Happy Birthday to you,
Happy Birthday to you,
Jesus liebt dich, liebe/r ...,
Happy Birthday to you.

Oder „Zwei bist du heut“ (*Gott loben von Anfang an, A 8*):



... bist du heut',
wir sind voller Freud'!
Gott hat dich lieb.
Schön, dass es dich gibt!

3

Die Geschichte erleben

a. Merkvers

Materialien: „Bibelbücher“ für jedes Kind

Nun ist es wieder an der Zeit, unsere Bibeln aufzuschlagen. Teil die „Bibelbücher“ an die Kinder aus. **Was seht ihr in eurer Bibel?** (Reagiere auf die Antworten.) **In der Bibel steht, dass Jesus uns immer lieb hat. Er hilft uns, das Richtige zu tun. Unser heutiger Merkvers sagt, dass Gott uns lieb hat. Er lautet: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen.** Singt „Gott hat mich lieb“ (*Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text*):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

b. Finde das Geld

Materialien: große ausgeschnittene Münzen (siehe S. 40)
große Briefftasche, Körbchen, Beutel

Bereite schon im Voraus die Münzen vor. Verstecke die „Münzen“ im Raum. **Zachäus war ein Zöllner. Das heißt, dass es seine Aufgabe war, das Geld von den Menschen einzusammeln. Ich habe heute Geld in unserem Sabbatschulraum versteckt. Könnt ihr es finden und hier in diesen Beutel legen?** Singt dazu folgendes Lied: „Der Zöllner Zachäus“ (*Gott loben von Anfang an, G 34*):



Der Zöllner Zachäus, er sammelte die Steuern ein,
doch er war ein Betrüger, er verlangte zu viel Geld.

Zachäus war nicht immer ehrlich. Oft nahm er mehr Geld, als er nehmen sollte. Das ist Betrug. Die Menschen wussten, dass er sie betrog. Aber als Zachäus von Jesus erfuhr, tat es ihm leid, dass er zu viel Geld von den Menschen genommen hatte.

Zachäus versuchte, den Menschen zu sagen, dass es ihm leid tat, aber sie glaubten ihm nicht und gingen ihm weiterhin aus dem Weg.

Der arme Zachäus war traurig. Wenn er nur Jesus sehen könnte! Er wusste, wenn er nur Jesu Gesicht sehen könnte, dann wäre er nicht mehr traurig. Es wäre ihm dann egal, wie die anderen Leute ihn behandelten.

c. Jesus kommt in die Stadt

Eines Tages kam Jesus in die Stadt, in der Zachäus lebte. Da waren viele Menschen auf der Straße, die Jesus sehen wollten. Es war eine große Menschenmenge. Es war wie bei einem Fest. Lasst uns vorstellen, dass wir auch dort sind und Jesus sehen wollen.

Singt „Wenn Jesus zu uns kommt!“ (*Gott loben von Anfang an, I 13*):



Wenn Jesus zu uns kommt,
dann wollen wir Ihn seh'n,
dann wollen wir Ihn seh'n,
dann wollen wir Ihn seh'n!
Wenn Jesus zu uns kommt,
dann wollen wir Ihn seh'n,
dann wollen wir Ihn seh'n!

d. Auf den Baum klettern

Materialien: Baum von der Raumdekoration
Kleine Stehleiter (drei Stufen)
Großes Bild von Jesus oder Filz-Jesus

Befestige das Bild von Jesus bzw. den Filz-Jesus hinter dem Baum. **Alle von euch sind noch klein. Manchmal ist es schwierig für euch, alles zu sehen. Zachäus wollte Jesus sehen, aber er war ein kleiner Mann, und er brauchte Hilfe, weil da so viele Menschen waren, die größer waren als er. Und alle drängten sich um Jesus. Zachäus sah einen großen Baum und entschloss sich, hoch hinaufzuklettern, damit er Jesus sehen konnte.**

Wollt ihr auch hinaufklettern und Jesus sehen? Lasst uns einmal unser Lied singen und die Bewegungen dazu machen. Dann kann jeder von euch einmal auf die Leiter klettern, um Jesus zu sehen.

Lass die Kinder abwechselnd auf die Leiter klettern und darüberschauen, um das Bild von Jesus zu sehen. Singt dazu „Zachäus war ein kleiner Mann“ (*Gott loben von Anfang an, G 35*).



Zachäus war ein kleiner Mann,

ein sehr kleiner Mann war er.

Er stieg auf einen Maulbeerbaum,

denn der Heiland kam daher,

denn der Heiland kam daher.

Der Heiland suchte diesen Mann,

Er wäscht die Herzen rein

Und sagt: „Zachäus, steig herab

denn bei dirkehr' Ich heut' ein,

denn bei dirkehr' Ich heut' ein.“

Hände nach vorne, rechte Handfläche
über linke Handfläche halten

Handflächen näher zueinanderbringen
mit den Händen so tun, als ob man
hinaufklettern würde

die Augen mit einer Hand abschirmen
und Jesus zeigen

die Augen mit einer Hand abschirmen
und hinauf sehen und sich umsehen

Hand aufs Herz, Herz „reiben“

nach oben schauen und mit der Hand
hinunter winken

Im Rhythmus klatschen

Jesus hatte Zachäus lieb, und Er hat auch uns immer lieb. Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (*Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text*):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

e. Jesus vergibt

Zachäus sah Jesus! Und Jesus sah Zachäus! Als Jesus in das Gesicht von Zachäus schaute und lächelte, wusste Zachäus, dass Jesus ihm vergeben hatte, dass er Geld genommen hatte, dass ihm nicht gehörte. Danke, Jesus, dass Du uns vergibst! Singt: „Der Zöllner Zachäus“ (Gott loben von Anfang an, G 34, Strophen 2-4):



„Sei ehrlich, sei ehrlich“,
das kam Zachäus in den Sinn.
Er wollte Jesus folgen,
stieg schnell vom Baum herab.

Ich freu' mich, ich freu' mich,
denn Jesus kommt zu mir nach Haus'.
Er hat mir schon vergeben,
und Jesus liebt mich sehr!

Jesus vergibt uns immer, wenn wir Ihn darum bitten . Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

f. Jesus ist zu Gast bei Zachäus

Materialien: Tisch und Stuhl von der Raumdekoration
Plastikteller und -tassen
Jause (optional)

Als Jesus auf den Baum hinaufschaute und Zachäus entdeckte, sagte Er: „Zachhäus, komm herunter. Ich möchte dich heute besuchen und bei dir essen.“ Zachäus hatte Jesus lieb, und er freute sich sehr, dass Jesus zu ihm kommen wollte. Ihr könnt nun auch kommen und euch an den Tisch setzen, während wir über Jesu Besuch bei Zachäus singen. Lass die Kinder um den Tisch sitzen. Falls es für eure Sabbatschulgruppe passend ist, biete den Kindern eine kleine Jause an wie etwa Kracker oder Obststücke. Falls nicht, lass die Kinder einfach so tun, als ob sie essen würden. Singt nochmals „Ich freu' mich, ich freu' mich“ (Gott loben von Anfang an, G 34, 3. Strophe):



Ich freu' mich, ich freu' mich,
denn Jesus kommt zu mir nach Haus'.
Er hat mir schon vergeben,
und Jesus liebt mich sehr!

Jesus hatte Zachäus lieb, und Er hat auch uns immer lieb. Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

g. Das Geld zurückgeben

Materialien: große ausgeschnittene Münzen (siehe S. 40)
große Briefftasche, Körbchen, Beutel

Jesus hatte Zachäus sehr lieb. Und Zachäus hatte Jesus lieb. Zachäus wollte nun Jesu Geboten gehorchen und nicht mehr betrügen. Er wollte Gutes tun. Er sagte Jesus, dass es ihm leid tat, dass er andere betrogen hatte. Jesus vergab Zachäus.

Zachäus entschloss sich, alles Geld zurückzugeben, das er gestohlen hatte. Ihr könnt nun kommen und jemandem anderen Geld geben, so wie Zachäus das getan hat.

Lass die Kinder Münzen aus dem Beutel nehmen und sie einander oder ihren Eltern geben, während ihr die letzten beiden Strophen von „Der Zöllner Zachäus“ singt (*Gott loben von Anfang an, G 34, Strophen 4 und 5*).



Verzeih' mir, verzeih' mir,
ich hab dich oft betrogen.
Hier hast du alles vierfach,
ich betrüge keinen mehr.

Wie Jesus, wie Jesus,
wie Jesus möcht' ich gerne sein!
Ich möchte Ihm gehorchen,
möcht' immer ehrlich sein!

Zachäus muss nun sehr glücklich gewesen sein. Jesus hatte ihm vergeben. Jesus war zu ihm nach Hause gekommen und hatte mit ihm gegessen. Jesus hatte ihn lieb!

Auch wir sind sehr glücklich, dass Jesus uns lieb hat. Darum singen wir nun „Ich freue mich, denn Gott liebt mich“ (*Gott loben von Anfang an, J 6*).



Ich freue mich, denn Gott liebt mich,
ja, Er hat mich gemacht.
Er kennt mich gut und sorgt für mich,
ist bei mir Tag und Nacht.

Jesus hatte Zachäus lieb, und Er hat auch uns immer lieb. Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (*Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text*):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

h. Jesus hat uns lieb

Materialien: Jesus Banner
Spiegel
Kinder der Welt Filz oder Bilder

Jesus hatte Zachäus lieb und vergab ihm, obwohl Zachäus nicht nett zu anderen Menschen gewesen war. Jesus zeigte ihm, dass es besser ist, wenn wir zu anderen freundlich sind und nicht gemein. Jesus hat auch uns sehr lieb. Lasst uns nun „Jesus liebt mich ganz gewiss“ singen (*Gott loben von Anfang an, J 7*).



Jesus liebt mich ganz gewiss,
denn die Bibel sagt mir dies.
Alle Kinder groß und klein
lädt er herzlich zu sich ein.

Ja, Jesus liebt mich!
Ja, Jesus liebt mich!
Ja, Jesus liebt mich!
Die Bibel sagt mir dies.

Jesus hatte Zachäus lieb, und Er hat auch uns immer lieb. Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (*Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text*):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

Jesus hat uns immer lieb. Jesus hat jeden einzelnen von uns sehr lieb. Wir sind sehr wertvoll für Ihn. Lasst uns nun in den Spiegel schauen und „Jesus liebt die Kleinen“ singen (*Gott loben von Anfang an, J 5*). Geh von Kind zu Kind mit dem Spiegel und setze jeweils statt „mich, mich, mich“ den Namen des Kindes ein, das gerade in den Spiegel schaut.



Jesus liebt die Kleinen so wie mich, mich, mich.
Jesus liebt die Kleinen so wie mich, mich, mich.
Er verlässt uns nicht. Er sorgt auch für mich.
Jesus liebt die Kleinen so wie mich, mich, mich.

Jesus hatte Zachäus sogar dann lieb, als ihn niemand sonst lieb hatte. Jesus war sehr glücklich darüber, dass Zachäus Ihn nun auch lieb hatte. Jesus hat auch uns lieb. Er hat alle Jungen und Mädchen lieb, ganz egal, wo sie leben. Auch wir sollen alle Kinder dieser Welt lieb haben, ganz egal, ob sie anderes aussehen, eine andere Sprache sprechen oder andere Kleidung tragen als wir. Wir wollen nun ein Lied singen, das davon erzählt, dass Gott die Kinder der ganzen Welt lieb hat. Teil die Filzkinder aus und lass die Kinder sie an die Filztafel kleben. Singt „Jesus liebt Kinder der ganzen Welt“ (*Gott loben von Anfang an, D 5*).



Jesus liebt Kinder der ganzen Welt.
Jesus liebt dich und auch mich.
Jesus liebt Kinder der ganzen Welt.
Jesus liebt dich und auch mich.

Jesus hat alle Kinder lieb, und Er hat auch uns immer lieb. Lasst uns nochmals unseren Merkvers zusammen sagen: „... Gott ist Liebe.“ 1. Johannes 4,8 Sagt das einmal mit mir. Nun wollen wir noch unser Merkverslied singen. Singt „Gott hat mich lieb“ (*Melodie: Gott loben von Anfang an, J 1 mit folgendem Text*):



Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb.
Gott hat mich lieb,
Er hat mich wirklich lieb.

Zur Geschichte basteln



Lass die Eltern sich mit den Kindern um kleine Tische setzen. Die Eltern oder ein anderer Erwachsener sollen den Kindern beim Basteln der jeweiligen Wochenbastelarbeit helfen, während du die Geschichte nochmals wiederholen kannst. Oder zeig den Eltern ein Muster und gib ihnen das Bastelmaterial mit nach Hause, damit sie die Aktivitäten mit ihrem Kind während der Woche durchführen können.

Woche 1: Baum

Materialien: Kopien der Kopiervorlage auf S. 41
Buntstifte
Wattebälle, gepresste Blätter oder grünes Papier
Uhustick

Bereite schon im Voraus die Kopien vor. Lass die Kinder den Baumstamm anmalen. Dann können sie entweder Wattebälle, gepresste Blätter oder in kleine Stückchen gerissenes Papier auf die Baumkrone kleben. Sprecht darüber, wie Zachäus auf einen Baum stieg, um Jesus zu sehen.

Woche 2: Jesus hat dich lieb

Materialien: Kopien der Herzvorlage (siehe S. 42)
Uhustick (optional)
Jesus-Stickers oder Bilder von Jesus
Bleistifte

Bereite schon im Voraus die Herzkopien vor. Lass die Eltern den Namen des Kindes auf die Zeile schreiben und die Kinder ein Bild oder einen Sticker von Jesus in die Mitte des Herzens kleben. Sprecht darüber, wie sehr Jesus uns lieb hat. Singt noch einmal das Merkverslied, wenn ihr mit den Herzen fertig seid. Lass die Kinder das Herz während des Singens in die Höhe strecken.

Woche 3: Papiertaschen-Schaf

Materialien: große Blätter mit ausgeprägten Blattadern
Einfaches, weißes Papier
dicke Buntstifte

Sammele schon im Voraus große Blätter. Gib jedem Kind ein Blatt Papier. Hilf ihnen dabei, eine Blattfrottage zu machen, indem sie das Blatt unter das Papier legen und mit dicken Buntstiften darüber malen. Sprecht darüber, wie Zachäus auf einen Baum geklettert ist, um Jesus zu sehen.

Woche 4: Brieftasche

Materialien: kleine Kuverts
„Münzen“ auf dickem grauen Papier (siehe S. 40)
Buntstifte oder Stickers

Schneide schon im Voraus die Papiermünzen aus. Gib jedem Kind ein Kuvert, das es mit Buntstiften oder Stickern verzieren kann. Gib jedem von ihnen ein paar Münzen, die sie in ihre „Brieftasche“ geben können. Sprecht darüber, wie Zachäus die Steuern eingesammelt hat, wie er die Menschen betrogen hat, und wie Jesus sein Herz verändert hat und er den Menschen mehr zurückgegeben hat, als er genommen hatte.

Woche 5 (oder optionale Bastelarbeit): Jesus liebt mich

Materialien: weißes Papier
Buntstifte
Marker
Kopien der Karte auf S. 43)

Bereite schon im Voraus Kopien der Karte mit den drei Bildern von Morgen, Mittag und Abend vor. Teil die Kopien und die Stifte aus. Lass die Eltern den Kindern beim Anmalen der Bilder helfen und faltet dann das Papier an den Markierungen, so dass es alleine stehen kann. Lass die Eltern auf die äußere „Titelseite“ „Jesus hat (schreibe den Namen des Kindes) immer lieb“ schreiben. Singt während des Bastelns „Jesus liebt mich ganz gewiss“ (*Gott loben von Anfang an, J 7*).

Aktivitäten zur biblischen Geschichte

Falls noch Zeit ist, können die Eltern mit den Kindern noch aus unterschiedlichen Aktivitäten auswählen, welche die biblische Geschichte zusätzlich vertiefen. Hierzu kannst du nochmals die Aktivitäten anbieten, die während der Ankunftsphase zur Verfügung gestanden sind.

Abschluss



Jesus hatte Zachäus lieb. Und Er hat auch uns immer lieb. Sprich ein kurzes Abschlussgebet wie etwa das folgende: „**Lieber Herr Jesus, danke, dass Du uns immer lieb hast. Amen.**“

Singt zum Abschluss noch „Wir reichen uns die Hände“ (*Gott loben von Anfang an, K 5*).



Wir reichen uns die Hände und sagen: Tschüss! Macht's gut!
Die Stunde ist zu Ende, wir geh'n mit frohem Mut.

Wir haben viel gesungen und auch mal froh gelacht.
Es hat so schön geklungen, hat richtig Spaß gemacht.

Wir hörten aus der Bibel von Jesus, unserm Herrn.
Und malen, raten, spielen, das taten wir so gern.

Wir geh'n in Jesu Namen. Zum Schluss, da singen wir
ein Halleluja, Amen. Herr Jesus, Dank sei Dir!