



Lille Jesus, den glade hjelperen

TJENESTE

Gud kaller oss til å tjene andre

Henvisninger

Lukas 2, 21 og 39 – 40, 51; Alfa & Omega 4, kap. 7

Minnevers

«...han...var lydige mot dem....» Utdrag av Lukas 2, 51

Mål

At barna skal:

Vite at de kan være lydige slik Jesus også var lydige da han var barn.

Føle kjærlighet overfor familie og kjæledyr.

Gi respons ved å være lydige mot foreldre og vennlige mot familie og kjæledyr.

Den røde tråden

Jeg er lydige og jeg hjelper gjerne andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er en liten gutt. Han elsker moren og faren sin, og han gjør dem lykkelige. Han hører på det de sier til ham, og han er lydige mot dem. Han lærer ved sin mors fang. Han er snill mot alle – både hjemme, i kirken og i landsbyen. Han er glad for å kunne være til hjelp for andre.

Denne leksen handler om tjeneste

Det å være opptatt av seg selv er en naturlig del av barns karakter. De lærer leksen om å ha et tjenende hjerte ved å

observere andre som setter et eksempel for dem. Denne sannheten gjelder også for voksne mennesker. Vi lærer best ved å følge Jesu' eksempel. Denne leksen setter fokus på Jesu liv som liten gutt. Når vi ser på hans liv og hans valg, kan vi hjelpe våre barn med å forstå at ekte lykke er det vi finner når vi velger å behandle andre mennesker slik Jesus gjorde.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus tilbrakte sin barndom og ungdom i en liten landsby mellom fjellene.... Den kortfattede skildringen av hans oppvekst er uhyre betydningsfull.... Hans tankeliv var



aktivt og utforskende, med en dømmekraft og klokskap som var langt forut for hans alder.... Sinnets og kroppens krefter utviklet seg gradvis som hos barn flest.

Som barn la Jesus for dagen et særlig elskelig sinnelag. Han var alltid beredt til å hjelpe andre. Han viste en tålmodighet som ikke lot seg forstyrre av noe, og en hederlighet som aldri gikk på akkord med det som var rett. Samtidig som han stod fast på sine prinsipper, var hans liv preget av uselvisk vennlighet.» (*A & O 4, kap. 7, s. 49*)

Dekorering av rommet

Denne dekoreringen av rommet vil passe for de neste tre månedene. Det vil kun være nødvendig å gjøre små endringer. På dette alderstrinnet vil det fungere best å pynte rommet med noen få ut-

valgte gjenstander.

Skap både en innendørsscene og en utendørsscene ved å dele opp rommet med en stor pappkasse eller evt. annet materiale som kan forestille en husvegg. For å gjøre dette enda mer spennende for barna, kan du f.eks. male på vinduer og dører og skjære dem opp langs tre sider slik at barna kan åpne og lukke dem. Møblér «innsiden» av huset med et lite bord og små stoler. Lag en liten «seng» ved hjelp av tepper eller en sovepose. Heng evt. et bilde på veggen. På «utsiden» av huset plasserer du en liten benk og ekte eller kunstige planter. Sett små lekedyr, fugler og frukter på «grenene». Legg ekte eller kunstige blader under «treet/trærne». I nærheten lar du det stå noen kosedyr som kan minne om de dyrene Jesus kan ha vært omgitt med da han var liten.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 5 minutter	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. Verktøykasse E. Kjøkkenhjørne	Kurv med småbarnsbøker som handler om dyr, trær eller annet Gud gir oss Kosedyr Puslespill av Jesus Kurv med plastikkdyr Puslespill av Jesus
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel-fortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. God morgen! C. Re opp sengen din! D. Frokost E. Morgenandakt F. Kjæledyr G. Hvem kommer løpende? H. På snekkerverkstedet I. Minneverset J. Ut og leke! K. Snille lepper L. Det lille lyset M. Sabbaten N. Glade hjelpere O. Minneverset	Filt eller pappbibler Håndklær eller små tepper Lite bord, engangstallerkner og engangskopper Små filt- eller pappbibler Kosedyr Kosedyr (evt. filtfigurer) med barn Lekeverktøy, arbeidsbenk eller trevarer Kjepphest og/eller andre leker barna kan bruke etter tur Filt- eller papirlepper Evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri Bjeller og/eller andre rytmeinstrumenter Kosedyr, en kasse, pose e.l. til å samle kosedyrene i

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	Lekekurv	Kurv, eske e.l. til hvert barn, bilder (utklipp fra blader o.l.) eller klistremerker av leker, klær o.l.
	Uke 2	Hjelpende hender	Fingermaling, papirark, tusj, tilgang på såpe og vann
	Uke 3	Vennlige lepper	Kopier av lepper, tykke, fargede ark, limestift, tusj eller fargestifter
	Uke 4	«Fulgemat-kongle»	Kongler, snor, saks, peanøttsmør, smørkniv, fuglefrø, brødposer
	Uke 5	«Smileansikt»	Hvite papirark (gjærne tykke), gule fargestifter/blyanter, svarte fargestifter/blyanter, rund gjenstand i passende størrelse

1 VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

Notater

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som handler om familier, hjelpende barn eller om mennesker som hjelper andre – som f. eks. politi, lege, sykepleier osv.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med dyremotiv, familier eller hjelpere. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dem på papp eller kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

D. Verktøykasse

La barna få mulighet til å leke med noen få trestykker og en kasse med «lekeverktøy».

E. Kjøkkenhjørne

Sett fram et kjøkkensett eller en kasse med blandeboller av plastikk, bestikk av tre eller plastikk o.l.

G. Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynte barna – gjerne i gyngestoler

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Materiell:

Bjeller

Gi bjeller til barna. Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Jesus vil gjerne være sammen med oss her på sabbatskolen mens vi lærer mer om ham. La oss be ham om å være her hos oss nå.** Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for at du er her sammen med oss nå. Hjelp oss slik at vi kan være mer lik deg. Amen.)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

Klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **På sabbatskolen lærer vi om Jesus. Likevel finnes det noen gutter og jenter som aldri har hørt om ham. Vi gir kollekten vår slik at vi kan være med å hjelpe flere jenter og gutter til å lære om at Jesus elsker dem.**

Materiell:

Pen skål / kollektkurv

E. Fødselsdager

Materiell:

- Evt. smågaver

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag, og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filt- eller pappbibler med bilde av Jesus.

Si: **Nå skal vi slå opp i biblene våre.** Del ut filt- eller pappbiblene mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*)

Si: **Jesus var også en gang et barn, akkurat slik som dere.**

Bibelfortellingen vår i dag handler om Jesus og den gangen han var en liten gutt. Bibelen forteller at Jesus var lydig. Det er dette minneverset vårt handler om i dag. Kan dere si det sammen med meg? «...han...var lydig mot dem....» LUKAS 2, 51

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (*Vi synger med de minste nr. 21*). Klapp til de tre stavelene i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

B. God morgen!

Si: **Hva er det første dere gjør hver morgen når dere står opp? Dere våkner! Det var også det første Jesus gjorde hver dag da han var gutt. Kan dere s-t-r-e-k-k-e dere sammen med meg mens vi later som om vi nettopp har stopp opp? Det første Jesus gjorde hver morgen etter at han våknet, var å be til Gud.** Si fram følgende vers og gjør bevegelsene sammen:

Be *(Hold håndflatene mot hverandre som i bønn.)*

når du våkner om morgenen, *(Strekk armene over hodet og fortsett å strekke idet du tar armene ned igjen.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

for maten, óg, *(Hold hendene fram som om du skal gi bort noe.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

før du får din godnatta' klem, *(Hold hendene sammen under den ene siden av hodet som om du former en pute.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

i alt det du gjør, kjære venn! *(Strekk armene ut rett framfor deg før du strekker dem ut-over til siden som for å være inkluderende.)*

– Nancy Stage-Schippmann

C. Re opp sengen din!

Materiell:

- Håndklær eller små tepper

Si: **Tror dere at Jesus gikk fra sengen sin uten å re den om morgenen? Nei, det tror jeg ikke. Jesus sov nok**

ikke i en seng som så ut slik som våre senger. Han sov antagelig på gulvet på et eller annet han kunne rulle pent sammen og rydde bort når han stod opp. Gi alle barna et håndklede som de kan rulle sammen mens dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*)

D. Frokost

Si: **Etter å ha redd opp sengen sin, hørte kanskje Jesus at moren hans, Maria, hadde begynt å lage frokost. Tror dere at Jesus bare ventet på å få høre at frokosten var ferdig, eller tror dere at han hjalp moren sin med å gjøre i stand? Ja, Jesus var en glad hjelper!** Del ut tallerkner, glass og bestikk, og inviter barna til å dekke på bordet samtidig som dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*) én gang til.

Del ut tallerkner, glass og bestikk, og inviter barna til å dekke på bordet samtidig som dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*) én gang til.

Materiell:

- Lite bord (se evt. «Dekorering av rommet»)
- Engangstallerkener og engangskopper

E. Morgenandakt

Si: **Etter frokost har sikkert Jesus og foreldrene hans lest fra Guds ord sammen. Jesus lærte mye om Guds ord fra foreldrene sine.** Del ut «biblene» og la barna holde dem mens dere synger følgende tekst til melodi «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*):

Les den, les den,
alle små og store!
Bibelen, er Guds ord!
I den står det at Gud elsker alle!
Bibelen, er Guds ord!

Materiell:

- Små filt- eller pappbibler

F. Kjæledyr

La barna få tid til å svare idet du sier: **Tror dere at Jesus hadde kjæledyr? Det kan godt være at han hadde det. Det kan også godt være at han var med å ta vare på geitene eller sauene til familien sin. Tror dere at Jesus ville ha ertet dyrene sine? Langt ifra! Tror dere at Jesus noen gang ville vært ekkel mot dyrene? Nei. Jesus var alltid snill og god mot dyrene. Dersom han hadde kjæledyr, er det helt sikkert at han tok godt vare på dem. Hvordan ønsker Jesus at vi skal ta vare på de dyrene vi har med å gjøre? Han ønsker at vi skal være snille med dem, akkurat slik han også var snill mot dyrene.** Del ut kosedyrene og inviter barna til å komme fram med dem mens dere synger følgende tekst til melodien «Hvem har skapt alle blomstene?» (*Vi synger med de minste nr. 46*):

Hvem har skapt alle dyrene
(evt. kattene, hundene osv.),
dyrene, dyrene?
Gud har skapt alle dyrene
(evt. kattene, hundene osv.)!
Vi passer godt på dem!

La kosedyrene stå framme til bruk i aktivitet N.

G. Hvem kommer løpende?

Materiell:

- Kosedyr
(evt.
filtfigurer)
med barn

Si: **Har du noen gang sett en kattunge eller en hundevalp sammen med mammaen sin? Hva gjør dyrene når mammaene deres kaller på dem? Ja visst, de kommer løpende med én gang!** Del ut kosedyr/filtfigurer til barna. Legg «mammaen» på gulvet eller fest filtfiguren på tavlen. Mens dere synger sangen «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste nr. 50*), inviterer du barna til å komme fram med dyreungene og legge/feste dem ved moren sin. Dersom dere har flere typer dyr, synger dere flere vers av sangen.

Si: **Tror dere at lille Jesus kom når mammaen hans ropte på ham? Ja, han kom løpende. Jesus ønsker at små jenter og gutter skal komme løpende når foreldrene deres roper.** La barna stille seg i den ene enden av rommet. Syng siste verset av «Når mor kaller» (legg evt. inn et vers med «far»!) og la barna løpe til foreldrene sine når de roper på dem.

H. På snekkerverkstedet

Materiell:

- Lekeverktøy
- Arbeidsbenk eller tre-materialer

Si: **Pappaen til Jesus var snekker. Han het Josef. Jesus hjalp pappaen sin på verkstedet. Jesus var glad for å hjelpe.** Del ut lekeverktøy til barna.

La dem komme fram

og «hjelpe til» ved arbeidsbenken eller ved å «snekre» på trevarene. Syng følgende tekst til melodien «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*):

Jesus hjalp sin pappa,
pappa, pappa.
Jesus hjalp sin pappa,
han var glad for det!

I. Minnevers

Si: **Jesus hjalp alltid til når Josef bad ham om å gjøre noe for ham på snekkerverkstedet, eller når Maria bad ham om å hjelpe til hjemme. Jesus kom løpende når foreldrene hans ropte på ham. Jesus var lydig. Husker dere minneverssangen vår? La oss synge den igjen!**

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (*Vi synger med de minste nr. 21*). Klapp til de tre stavelsene i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

J. Ut og leke!

Si: **Når Jesus ble ferdig med å hjelpe mammaen og pappaen sin, kan det hende at han pleide å leke med de andre barna i Nasaret. Tror dere at Jesus ventet til det var hans tur når han lekte med andre barn? Tror dere at han delte med andre hvis han hadde noe de andre også hadde lyst til å leke med? Ja, det er jeg sikker på at han gjorde. Det å vente på tur og å dele med andre er også noe vi kan gjøre for å være glade hjelpere for andre mennesker! Når vi gjør det, hjelper vi til slik at alle kan ha det fint sammen.** Hjelp barna med å bruke lekene etter tur/dele med hverandre mens dere synger sangen «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste nr. 39*). Syng gjerne følgende versjon av teksten:

Jeg har to leker og jeg er glad,
men du har ingen,
det var ikke bra.
Her får du låne en leke av meg,
fordi jeg er jo så glad i deg!

Materiell:

- Kjepphest og/eller andre leker barna kan bruke etter tur

K. Snille lepper

Si: **Av og til hender det at vi sier ting vi ikke burde sagt. Da bruker vi ikke leppene våre til å være gode hjelpere. Jesus brukte alltid leppene sine til å si gode ord. La oss ta med leppene våre fram til tavlen mens vi synger.** Syng følgende tekst til verset i sangen «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*):

Mine lepper snakker pent,
aldri no' som vondt er ment,
bare snille, gode ord,
akkurat slik Jesus gjør! !

Materiell:

- Filt- eller papirlepper

L. Det lille lyset

Materiell:

- Evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri.

Si: **Når Jesus var snill og god og lydig, viste han andre barn hvordan de kunne være gutter og jenter som elsket Gud. Jesus var et godt eksempel for alle i nabolaget der han bodde. En annen måte å si det på, er at han lot lyset sitt skinne for**

dem. Vi kan også lå våre lys skinne for dem rundt oss. Vis barna hvordan de enten kan bruke pekefingeren sin som et lys, eller evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri. Syng sangen «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*) mens dere holder fram «lysene». (Hopp evt. over 2. og 3. vers og bytt så evt. ut «over hele byen» med «i nabolaget mitt» i 4. vers.)

M. Sabbaten

Materiell:

- Bjeller og/eller andre rytmeinstrumenter

Si: **På sabbaten gikk Jesus for å tilbe Gud, akkurat slik vi gjør det når vi kommer til sabbatsskolen og kirken. Sabbaten var en glad dag for Jesus.** Del ut bjeller og/eller rytmeinstrumenter som barna kan spille på mens dere synger 1. vers av

sangen «Jeg er glad hver sabbatsdag» (*Vi synger med de minste nr. 1*). Gjenta gjerne verset minst to ganger.

N. Glade hjelpere

Materiell:

- Kosedyr
- En kasse, pose e.l. til å samle kosedyrene i

Si: **Nå er ikke Jesus noen liten gutt lenger. Han bor i himmelen. Det gjør ham glad å se gutter og jenter som også er gode og fornøyde hjelpere, akkurat**

slik han var den gangen da han var en liten gutt. Kan dere være glade hjelpere akkurat nå? Vil dere være så snille å hjelpe meg med å rydde vekk disse kosedyrene? La barna være med å rydde sammen kosedyrene i kassen/posen e.l. mens dere synger følgende tekst til melodien «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*):

Jeg er en glad hjelper,
hjelper, hjelper.

Jeg er en glad hjelper,
hjelper når jeg kan!

O. Minnevers

Si: **Da Jesus var en liten gutt var han alltid lydig. Vet dere hvorfor? Det var fordi han elsket foreldrene sine. Han elsket også Gud. Gud ønsker også at vi skal være lydige.**

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (Vi synger med de minste nr. 21). Klapp til

de tre stavelserne i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

5

AKTIVITETER (valgfritt)**Uke 1****Lekekurv****Materiell:**

- Kurv, eske e.l. til hvert barn
- Bilder (utklipp fra blader o.l.) eller klistremerker av leker, klær o.l.

Gi barna hver sin kurv eller eske. Legg fram klistremerker eller bilder av leker, klær o.l. som barna kan rydde ved å legge dem i kurvene eller eskene sine. Snakk sammen om hvordan hjelpsomme barn rydder bort tingene sine når de blir bedt om det.

Uke 2**Hjelpende hender****Materiell:**

- Finger-maling
- Papirark
- Tusj
- Tilgang til såpe og vann

Hjelp barna med å fordele litt fingermaling på hver av håndflatene deres. La dem trykke hendene på hvitt papir. Under håndavtrykkene skriver dere «Mine hender hjelper Jesus!»

Uke 3**Vennlige lepper**

Kopier leppene på s. 66 til hvert av barna. La dem fargelegge dem. Klipp dem ut og lim dem på et tykt, farget ark. Under leppene skriver du: «Mine lepper sier gode og vennlige ord!»

Materiell:

- Kopier av lepper s. 66
- Tykke, fargede ark
- Limestift
- Tusj eller fargestifter

Uke 4**«Fulgemat-kongle»**

Knytt en snor rundt den ene enden av konglen. Bruk smørekniven og dekk konglen med peanøttsmør før dere ruller den i fuglefrø. Legg konglen i en brødpose og knytt den sammen slik at barna kan ta den med hjem og henge den opp utenfor.

Materiell:

- Kongler
- Snor
- Saks
- Peanøttsmør
- Smørkniv
- Fuglefrø
- Brødposer

Uke 5**«Smileansikt»****Materiell:**

- Hvide papirark (gjerne tykke)
- Gule fargestifter/ blyanter
- Svarte fargestifter/ blyanter
- Rund gjenstand i passende størrelse – se nedenfor

Hjelp barna med å tegne en runding i passende størrelse til å lage et smilefjes (bruk rund gjenstand – f. eks. en asjett eller en stor kopp som mal). Klipp denne ut og la barna fargelegge den gul. La evt. voksne hjelpe til med å tegne på øyne og en stor, blid munn i svart. Nederst på smileansiktet skriver dere «Jeg er en glad hjelper for Jesus!»

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Avslutning

Si: **Vi ønsker å være slik Jesus var da han var en liten gutt. Vi ønsker å være lydige og å være glade helpere. La oss be Jesus om å hjelpe oss med det.** Avslutt med en kort bønn der du ber Jesus om å hjelpe guttene og jentene til å være glade helpere. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

Henvisninger

Lukas 2, 21, 39 –
40 og 51; Alfa &
Omega 4, kap. 7

Minnevers

«...han...var lydig
mot dem....»

Utdrag av Lukas
2, 51

**Den røde
tråden**

Jeg er lydig og
jeg hjelper
 gjerne andre.

Lille Jesus, den glade hjelperen

Jakob liker å hjelpe til. Han kan ikke klippe gresset i hagen for mamma, men han kan gi henne et glass vann. Lille Jesus var også en god hjelper. Nå skal du få høre!

Lille Jesus våkner. Han er glad og frisk. [Gjesp, strekk deg og smil.] Han ruller sammen sengen sin. Han kneler ned for å snakke med Gud. [Fold hendene.] «Kjære Gud, takk for at jeg har sovet så godt. Hjelp meg å høre etter i dag. Gjør meg til en glad hjelper. Amen.»

Dette er byen Nasaret. [Pek på byen.] Her bor lille Jesus i et lite hus. Han er glad for å kunne hjelpe til hjemme. Noen av de menneskene som bor i byen er ikke snille. Noen av dem er triste. Lille Jesus [pek på Jesus] vil gjerne være en glad hjelper for dem også.

Lille Jesus lærer mens han er ute. Her lærer han om Gud.

Han plukker opp larven fra stien og legger den på et trygt sted. [Pek på larven.]

Ser du fugleredet? [Pek på redet.] Lille Jesus rører ikke eggene.

Lille Jesus er en glad hjelper for alle Guds skapninger.

Lille Jesus lærer nye ting hjemme. Det er mammaen hans som er læreren. Jesus lærer om Gud. [Pek oppover.] Han kan si ord fra Bibelen. Kan du si ord fra Bibelen?

Lille Jesus er Guds glade hjelper. Han lytter til det Gud sier. Kan du lytte og hjelpe til i dag? [Be om at Gud må gjøre barnet ditt til sin glade hjelper.]

«Kom ut og lek!» roper barna. «Ikke enda!» svarer Jesus. [Pek først på Jesus, så på Maria.] «Nå hjelper jeg mamma.» Lille Jesus skal ut og leke når han er ferdig med det han hjelper til med.

«Du går ikke på skolen,» erter de store

guttene. [Pek på de store guttene.] «Jo, jeg gjør det!» svarer Jesus.

Jesus går på skolen hjemme. [Vis bildet på forrige side igjen.]

Dunk! Dunk! Dunk! Se på hammeren til Jesus. [Pek først på Jesus og så på hammeren.] Lille Jesus slår i en spiker.



Skrap, skrap, skrap! Se på høvelen til Josef. [Pek først på Josef og så på høvelen.] Høvelen gjør treet glatt og fint. [Pek på treverket.] Se hvordan tresponet krøller seg! Pappa Josef arbeider flittig. Lille Jesus arbeider flittig ved siden av ham.

Hør etter! Hør etter! [Hold håndflaten bak øret.] Rabbieren blåser i hornet sitt for å kalle folket sammen for å tilbe på sabbaten. [Pek først på rabbieren og så på bukkehornet.]

Hør etter! Hør etter! [Hold håndflaten bak øret.] Jesus lytter. Mammaen hans lytter. Pappaen hans lytter. [Pek på hver enkelt.]

Jesus liker å være i kirken. «Kom!» sier han. «Kom og vær med på å synge og be!»

1. Syng en sang om å hjelpe andre – f. eks. «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b – bytt ut ordet «skole» med et ord som passer for dere*). Dere kan også gjerne lage deres egen «hjelpesang».

2. Lag et kort eller en tegning til en i familien, menigheten eller en annen du har lyst til å glede. Gi bort kortet selv. I dag ber du for han eller henne som fikk det.

3. Dersom dere har kjæledyr, oppfordrer du barnet ditt til å stille ekstra for det i dag.

4. Bruk fingrene og et skarpt lampelys. Lag skyggefigurer. Snakk om det å ha hjelpende hender.

5. Legg barnets hjelpende hender og føtter på papirark og tegn omrisset av disse. Skriv «_____ er en glad hjelper!» på omrisset og heng resultatet et sted der hele familien ser det.

6. La barnet ditt hjelpe til utenfor, om mulig. Takk barnet ditt for at det er en glad hjelper.

7. Syng minneverssangen (*Tekst: «Han var lydig mot dem! / Han var lydig, han var lydig! / Lukas 2, 51.» Mel: Happy Birthday to you*) mens du rydder leker eller klær sammen med barnet ditt.

8. Lag glade og sinte grimaser i speilet. Smilende ansikt er glade ansikt. Hva er da sinte

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

ansikt? Hva slags ansikt har dere?

9. Ros barnet ditt for å rydde på plass lekene.

10. Oppmuntre barnet ditt til å holde og vugge en babydukke e.l. Snakk sammen om det å være til hjelp når man trøster en som er trist.

11. La barnet ditt få en støvklut og noe å tørke støv av. Takk ham eller henne for hjelpen.

12. Hjelp barnet ditt med å si gode ord ved kun å bevege leppene sine. Det kan være ord som «vær så snill», «takk» og «bare koselig».

13. Legg noen leker rundt omkring i et rom. Ta tiden og finn ut hvor raskt barnet ditt kan legge dem i en kurv.

Gjenta dette flere ganger!

14. La barnet ditt være med på å sortere og brette sine egne, nyvaskede klær.

15. Be barnet ditt om å hjelpe til med å dekke på bordet. Takk Jesus for god mat.

16. Oppfordre barnet ditt til å ta tallerkenen av bordet og sette den ved oppvaskkummen etter måltidet.

17. Lek «Hvem kommer løpende?» med barnet ditt. Lag forskjellige dyrelyder og la barnet ditt komme løpende når han eller hun hører lyden av stemmen din.