



## Lille David, hyrdedrengen

**FÆLLESSKAB** Vi behandler hinanden, ligesom Gud behandler os.

### Henvisninger

1 Sam 16,7 og 11-12; 17,34-35.  
Patriarker og Profeter, s. 331-343

### Huskevers

"Børn, adlyd jeres forældre i alt..." (Kol 3,20)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at de er en del af en familie.

**Føler** sig elsket af deres familie.

**Reagerer** ved at være hjælpsomme og lydige.

### Budskabet



Jeg er en del af en familie.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

David kommer fra en stor familie. Det er hans ansvar at passe sin fars får. Selv om han kun er en dreng, er han modig og gør sit arbejde godt.

### *Dette er en fortælling om fællesskab.*

David er en trofast og loyal hyrde. Han tager sig specielt af de får, der er betroet i hans varetægt. Han er lydige og kærlig mod sin far. David viser sin karakter i den

måde, hvorpå han opfører sig over for sin familie. Vi er også kaldet til at være kærlige og lydige mod vores familie.

### Baggrundsviden

"Flere århundreder før vor frelsers komme til denne verden vogtede den unge David sine hjerde på højene rundt om Betlehem. Den troskyldige hyrdedreng digtede selv sine sange og spillede harpe til. Herren havde udvalgt David og forberedte ham



til hans livsopgave, mens han gik på de ensomme græsgange og vogtede sine hjerde." (*Patriarker og Profeter*, s.331)

"Den store ære, der blev vist David, gik ham ikke til hovedet. Han passede stille og roligt sin gerning... Hyrdedrengen var akkurat lige så ydmyg og beskednen, da han gik tilbage til højene for at vogte sine hjerde, som før han blev salvet, og han udførte sit arbejde lige så samvittighedsfuldt som før." (*Patriarker og Profeter*, s. 332)

### **Dekorationer i lokalet**

Dekorationerne i lokalet er tilpasset, så de kan bruges til alle tre lektier i kvartalet. Ting kan tilføjes eller fjernes, så de kan

passer til månedens historie. Husk at holde tingene på en enkel måde til børn på dette alderstrin. Nogle få store og velvalgte dekorationer er bedre til meget små børn.

Skab en scene fra Bibelens tid. Anbring grønt og brunt stof eller papir på gulvet til at repræsentere græs og jord. Anbring huset (fra sidste kvartal) og/eller et lille telt derpå. Sæt så mange tøjdyrsfår som muligt ved siden af på "marken" sammen med sten, træer, en bæk, en hyrdekappe og en hyrdestav. En bæk kan formes af cellofan eller blåt stof og sten. Man kan også bruge et lille soppebassin som vandhul for fårene. Brug andre materialer, du måtte have, til at skabe en hyrdescene: blade, grene, buske, blomster etc.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh kurv D. Kurv med får E. Puslespil F. Gyngestol	Bøger om får, hyrder, dyrehold, kæledyr, venlige børn Tøjdyr Håndklæde, legesager Tøjdyrsfår eller billeder af får Puslespil med får Voksen-gyngestol
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt  Fødselsdag	Træpinde eller rytme-pinde  Kollektkurv med billeder af hjælpsomme børn Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrt)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. David havde en familie C. Uldne Lam D. Kald på fårene og find dem  E. Giv fårene mad  F. Harpemusik G. Vi har familier H. Vi kan adlyde I. Vi kan hjælpe J. Vi passer dyrene K. Guds børn	Små bibelbøger af filt eller pap  Tøjdyrslam eller lidt uspundet uld Krumstav eller hyrdestav, små tøjdyrsfår/plasticfår eller billeder af får Små bunker papir, græs eller hø (ægte eller kunstigt) Papharper (se bag i hæftet)  Kurv med legesager Rengøringsartikler Legetøjsdyr/filtedyr eller fingerdyr Drenge og piger af filt

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Får af toiletruller	Rør fra toiletruller eller rør af tilsvarende størrelse, fåremønster (se bag i hæftet), lim, sakse, vattotter
<b>Uge 2</b>		Fåremasker	Mønster til fåremasker (se bag i hæftet), tyndt karton eller paptal-lerkner, hæftemaskine, elastiktråd,
<b>Uge 3</b>		Venlige hænder (bog)	Sakse, tuscher farvet papir, farveblyanter, billeder af venlige børn, eller ting der bruges til at gøre venlige gerninger med, limstifter, sakse
<b>Uge 4</b>		Hyrdescene	Mønster til hyrdescene (se bag i hæftet), tykt papir, farveblyanter, vattotter, lim, piberensere, sakse
<b>Uge 5</b>		Davids harpe	Harpemønster (se bag i hæftet), karton eller tykt papir, farveblyanter, garn, sakse, limstifter
<b>Guf-center</b>			Servietter, kiks eller frugt

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Det var fredag aften. Jeg havde hentet min datter fra dagplejen og var kommet hjem til mit ikke særlig ryddelige hjem. Mens jeg tilberedte aftensmaden til min familie, blev der mistænksomt stille. Moderinstinktet i mig sagde, at det var på tide at undersøge sagen. Jeg gik ind på børneværelset, hvor jeg opdagede, at min lille datter havde fundet mit lager af kunstnerfarver. Over hele skabsdøren og på skufferne i kommoden havde hun malet sit eget lille vægmaleri. Jeg blev ude af mig selv. Idet jeg råbte højt, greb jeg hende og satte hende i badekarret under hendes overvågning. Så gav jeg mig i lag med værelset. Jeg var så vred! Skrubberiet fik noget af frustrationen ud, og da jeg begyndte at falde lidt til ro, begyndte jeg faktisk at le en lille smule. Til sidst bestemte jeg mig for at lade skabsdøren være. I de uger, der fulgte efter, begyndte jeg at takke Gud for maleriet, når jeg så på skabsdøren. Mange gange over de næste par år fik et hurtigt blik på skabsdøren mindet mig om, at mit barn var vigtigere end noget møbel eller maling på væggen.

Fortæl om din reaktion på en situation, hvor dit barn ødelagde noget. Fat mod og husk, at Jesus er med dig midt i enhver frustration.

**Uge 2**

"Hør på Mor!" skreg jeg. "Lad være med at rykke bånd i stykker!" I min vrede trampede jeg op ad trappen til mit soveværelse for at prøve at reparere endnu et kassettebånd, som min søn havde revet i stykker. Hvorfor gør han det? tænkte jeg ophidset. Jeg har sagt så mange gange til ham, at han ikke skal trække båndet ud. Jeg blev specielt irriteret, da jeg så, at det denne gang var hans yndlingsbånd med vuggesange. Jeg satte mig ned på sengen i frustration og irettesatte mig selv for at have råbt ad min søn.

Lidt efter hørte jeg en lille barnestemme forsagt sige: "Jeg er ked af det, mor, jeg er ked af det". Min irritation forsvandt ved den oprigtige lille undskyldning. Når alt kom til alt, var det jo kun et kassettebånd. Jeg tog ham op i mine arme. "Jeg tilgiver dig, skat! Tilgiv mig, at jeg råbte ad dig." Fortæl om en gang, hvor en lille ting overvældede dig. Hvad kan du gøre for holde de små ting op i perspektiv med, hvor dyrebare dine familiemedlemmer er?

**Uge 3**

Jeg er så taknemlig for min mands hjælp med at opdrage vore børn. Han er god til at bade dem, læse for dem, lege med dem, lægge dem i seng etc. Jeg elsker at se ham tumle med drengene og lære dem ting, de behøver at vide for at blive gode mænd. Som hjemmegående husmor er jeg taknemlig for hans hjælp om aftenen, så jeg også kan holde lidt fri. Jeg tænker ofte på enlige forældre. Hvordan klarer de det hele? Hvis de ikke har den luksus at have familie omkring sig, hvordan får de så en pause? Jeg kan forestille mig den smerte, de må føle for deres børn, når de ved, at de savner den anden forælders ind-

flydelse. Hvis du er enlig forælder, ser Gud de prøvelser, du går igennem. Han kan møde alle dine behov. Han lover at være "far for de faderløse" (Sal 68,5).

Enlige forældre: Hvad ønsker du, at Gud skal gøre for dine børn, som du ikke kan gøre?

Andre forældre: Hvordan kan I være støtter for enlige forældre?

#### Uge 4

Da mit andet barn blev født, var William 3 år gammel. Alt gik godt til at begynde med, men efter ca. 1 måned var William ikke så glad for den nye baby. Mine forældre var kommet på besøg for at hjælpe lidt til. Jeg satte pris på deres anstrengelser, men det var stressende, at William og min far havde konflikter. Jeg mente, at min far forventede for meget af William. William var aggressiv og ulydig. Jeg tog Williams side og havde konflikter med min far foran William. Jeg brød mig ikke om, at William svarede min far igen, men jeg gjorde det jo!

Jeg bad til Gud om sagen, og Han viste mig, at jeg var et elendigt eksempel for mit barn. Jeg respekterede og ærede ikke mine forældre, som jeg skulle. Da jeg holdt op med at have sammenstød med min far foran William og begyndte at være mere venlig og høflig over for mine for-

ældre, begyndte William at forandre sig. Sikken en lektie jeg lærte!

Har du nogensinde bemærket, hvordan din holdning til noget påvirker dit barns holdning? Hvordan kan du på en bedre måde lære dit barn at respektere og ære andre?

#### Uge 5

Vi arbejdede sammen udenfor. Babyen sad i en gåstol, vores lille søn gravede i jorden, og min kone og jeg var ved at lave en murstenskant i hendes blomsterhave. Efter et stykke tid bemærkede jeg, at Michael iagttog os med spændt opmærksomhed. "Far, du og mor er et godt team!" sagde han. Vi lo sammen og gave hinanden et kys. "Ja, Michael. Mor og jeg er et godt team!" "Hvor er det godt og herligt, når brødre sidder sammen!" (Sal 133,1). Fortæl om måder, hvorpå forældre kan være "gode teams" i deres hjem.

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Bogkurv**

Sæt en kurv frem med bøger om får, hyrder, dyrehold, kæledyr, venlige børn, etc.

**B. Dyrehjørne**

Sørg for tøjdyr (gerne nogle der kan sige lyde) og ting med bløde former, som børnene kan holde.

**C. Titte-bøh kurv**

Denne kurv indeholder et håndklæde og legesager (en klods, en bold, en rangle eller tøjdyr incl. et tøjfår om muligt). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh og finde noget, som Gud har skabt, mens forældrene siger:

Titte-titte-bøh,  
lad os se,  
hvem der finder en (navnet på tingen)  
som Gud har skabt til dig. (Barnet samler tingen op).  
Det gjorde (barnets navn)! (Giv barnet et knus.)

**D. Kurv med får**

Hav en kurv med tøjdyrsfår eller billeder af får. Hjælp børnene med at tælle fårene ved at tage dem ud af kurven og lægge dem tilbage i kurven. Tilskynd børnene til at lave fårelyde.

**E. Puslespil**

Klip billeder af får ud af ugeblade. Klæb dem på karton og laminér dem. Klip så billederne over i to halvdele og læg dem på et bord eller et tæppe. De ældste af børnene vil nyde at få de to halvdele af billederne til at passe sammen.

**F. Gyngestole**

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- træpinde eller rytmepinde

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)  
Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter.

(\*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur af en pap-tallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens I synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak  
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.  
Ja, hver en stund, minut og sekund  
Jesu øje våger over mig.

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.  
Folder hænder, knæler ned,  
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

**D. Kollekt**

Sig: **Én af de måder, hvorpå vi kan være venlige mod andre, er, at give vores penge i kollekt. Disse penge vil være med til at hjælpe andre børn til at lære, hvordan de kan være venlige mod andre.** Børnene kan lægge deres gaver i kollektkurven, mens I synger sidste vers af "En båd nu sejler til et fremmed land" (66 Sabbatsskolesange, nr. 23)

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,  
gi'r den til de små børn der,  
så de må kende Jesu kærlighed,  
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han jo  
Og det er i dag  
Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollektkurv dekoreret med billeder af hjælpsomme børn

**E. Medbring:**

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

### C. Medbring:

- tøjdyrslam eller en tot uspundet uld

### A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,  
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Bibelen fortæller os også, at Gud gav os vores familie. Vi ønsker at adlyde vores mødre og fædre. Vi ønsker at være kærlige mod alle i vores familie. Vores huskevers siger:** "Børn, adlyd jeres forældre i alt" (Kol 3,20) Lad os synge vores huskeverssang sammen. Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

### B. David havde en familie

Sig: **Bibelen fortæller en historie om en ung mand, der hed David. Han var en del af en familie. Han havde en mor og en far og syv brødre! Kan I tælle til syv på fingrene sammen med mig?** Tæl langsom til syv, idet du holder fingrene op.

David elskede sin familie. David adlød sine forældre. David var kærlig og hjælpsom over for sin familie. Lad os klappe og synge om, hvordan David gjorde sit hjem til et lykkeligt hjem. Syng "Med Jesus i familien" (66 Sabbatsskolesange, nr. 55)

Med Jesus i familien, lykkelige hjem,  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.  
Med Jesus i familien, lykkelige hjem  
lykkelige hjem.

### C. Uldne lam

Sig: **David var en del af en familie, og derfor hjalp han sin familie. Han var hyrdedreng. Det var hans job at passe sin fars får på en god måde. Der var store får og små får i flokken. Baby får kaldes lam. Jesus skabte lammene bløde og uldne. Jeg er sikker på, at David kælede for de små lam. I kan komme op foran og røre ved dette bløde, uldne lam.** Syng: "Bah bah lille lam"

"Bah bah lille lam,  
har du noget uld?"  
"Bah det har jeg da,  
hele ryggen fuld."

### D. Kald på fårene og find dem

Sig: **David elskede sin familie og deres får. Fårene må også have elsket David. Når han kaldte på dem, kom de løbende hen til ham. Nu skal vi lege, at I er små får. I kan komme op foran til græsset og lege, at I er får. Når I hører mig kalde, skal I hurtigt komme løbende.**

Gentag dette flere gange, mens børnene løber og kommer hen til dig, mens du går omkring i lokalet og holder hyrdestaven. Syng nedenstående vers på mel. "Jesus skabte hundemor" (66 Sabbatsskolesange, nr. 13)

Jesus hjælper hyrderne med at passe deres får hver dag.

Når hyrderne si'r: Kom, kom, kom, de lydigt komme vil.

Gem på forhånd nogle tøjdyrsfår på tydelige steder rundt om i lokalet. Sig: **Nogle gange adlød fårene ikke David, og de kunne vandre væk. David var nødt til at finde dem. Der er gemt nogle får i vores lokale. Gå og se hvor mange får du kan finde. Kom så og sæt dem på græsset.**

Lad børnene lede efter fårene. Syng imens: "Mæh, mæh, mæh .." (66 Sabbatsskolesange, nr. 16)

Mæh, mæh, mæh, mæh, mæh, mæh  
Kan du gætte, hvem jeg er?  
Mæh, mæh, mæh, mæh, mæh, mæh  
Kan du gætte, hvem jeg er?  
Ja, det kan jeg, ja, det kan jeg, du er et lam.

Sig: **David var god til at passe sin fars får. Det var hans arbejde i familien. Han adlød sin far. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

### E. Giv fårene mad

Sig: **David vogtede altid omhyggeligt sine får. Gud hjalp ham med beskytte dem mod vilde dyr, som f.eks bjørne eller løver, som kunne skade fårene. Kan I sige som en bjørn eller løve? Tilskynd børnene til at brumme eller brøle. Uha, det lyder skræmmende! Jeg er sikker på, at fårene ville være bange for bjørne og løver. David beskyttede sine får. David sørgede også for, at hans får havde mad at spise.**

**Hvad spiser får? Giv plads til svar. Ja, de spiser græs. David ledte dem til grønt græs, de kunne spise. I kan hjælpe med at fodre disse får, mens vi synger.**

Giv hvert barn et lille bundt ægte eller kunstigt græs eller hø til at fodre de tøjdyrsfår med, som er en del af lokaledekorationen. Syng "Det bedste for barnet" (Vi synger, nr. 13)

Det bedste for barnet  
at høre Jesus til  
og som små lam at hvile  
hos hyrden stærk og mild;  
for han bevarer sine små,  
så intet ondt dem skade må,  
til de engang med glæde  
ind i Guds himmel gå.

Sig: **Fårene blev også tørstige. David viste dem, hvor de kunne drikke frisk vand. Kan I godt lide at drikke koldt vand? Får kan også godt lide at drikke koldt vand. Lad os lade som om, at I er får. I kan følge med**

### D. Medbring:

- krumstav eller hyrdestav
- små tøjdyrsfår, plasticfår eller billeder af får

### E. Medbring:

- små bunker af græs eller hø (ægte eller kunstigt)

## F. Medbring:

- papharper

**mig til vores flod og lade som om, at I drikker vand.**

Gentag sangen, mens du leder børnene til "floden".

Sig: **David beskyttede og passede på sin families får, akkurat som hans far havde bedt ham om at gøre. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

**F. Harpemusik**

Sig: **David kunne godt lide at spille på sin harpe og synge. Han spillede og sang lovsange til Gud. Harpemusik er smuk og beroligende musik. Fårene må have kunnet lide at høre den musik, som David spillede til Gud. Lad os lade som om, at vi spiller harpe og synger, som David gjorde.**

Giv hvert barn en lille harpe lavet af pap og tråd. (Se idé til mønster bag i hæftet). Syng, imens børnene "spiller" til: "Halle, halle, halleluja", eller en anden glad sang.

Halle, halle, halleluja,  
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
mig (x2)  
For jeg er glad og fri,  
Og det er jeg fordi,  
At Jesus han elsker mig.  
Halle, halle, halleluja,  
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
mig.

**G. Vi har familier**

Sig: **Jesus gav også jer familier. I har forældre, som elsker jer rigtig meget. Måske har I også en bror eller søster, som elsker jer rigtig meget. Kan I give én her fra jeres familie et rigtig stort knus, mens vi synger om vores familier?** Syng "Jesus elsker hver og en" (Vi synger, nr. 73)

Jesus elsker hver og en,  
lille og stor, lille og stor.  
Jesus elsker hver og en,  
elsker os alle lige.  
Elsker far, elsker mor,  
storesøster og lillebror,  
elsker far, elsker mor,  
elsker os alle lige.

**H. Vi kan adlyde**

Sig: **Fordi I er en del af en familie, har I specielle små pligter, I skal gøre i jeres hjem. En af pligterne er at adlyde. Vi elsker vore mødre og fædre, og derfor adlyder vi dem. Når I bliver bedt om at samle jeres legetøj op, adlyder I så? Det er jeg glad for at høre! I kan hjælpe med at samle legesagerne op og lægge dem i kurven, mens vi synger sammen.**

Spred lidt legetøj ud på gulvet. Syng nedenstående vers på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk"

Så gør vi sådan, når vi samler vores ting,  
samler vores ting, samler vores ting.  
Så gør vi sådan når vi samler vores ting,  
hver gang mor os beder.

Sig: **Når vi adlyder vore mødre og fædre, er alle lykkelige. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

**I. Vi kan hjælpe**

Sig: **Fordi vi er en del af en familie, arbejder vi alle sammen. En anden speciel pligt I har, er at hjælpe til derhjemme. Hjælper I jeres mødre og fædre? Tillad svar.**

**Det er jeg glad for at høre! Lad os lade som om, at I hjælper til derhjemme; kom op foran og hjælp mig med at gøre rent.**

Giv hvert barn en rengøringssting, så som en lille kost, rive, støveklud, legetøjsstøvsuger, etc. Syng "Vi er glade hjælpere" (mel. Mary had a little lamb)

Vi er glade hjælpere, hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere  
hele dagen lang.

**H. Medbring:**

- kurv med legesager

**I. Medbring:**

- rengøringsartikler

**J. Medbring:**

- tøjdyr, filtdyr eller fingerdyr

**K. Medbring:**

- børn i filt

**J. Vi passer dyrene**

Sig: **David var venlig mod sine får. Han sørgede for, at de havde nok vand at drikke og nok mad at spise. Når vi tager os af vore kæledyr og er venlige mod dyrene, gør vi Jesus glad. Lad os synge om dyrene.**

Giv hvert barn enten et tøjdyr, et filtdyr, eller et fingerdyr at holde eller sætte op på filttavlen. Syng

”Dyrene, dyrene” (66 Sabbatsskolesange, nr. 29)

Dyrene, dyrene, Jesus skabte dyrene  
kæmpestore dyr, meget bitte små dyr.  
Dyrene, dyrene, Jesus skabte dyrene,  
Jeg kan li’ dyrene Han skabte.

**K. Guds børn**

Sig: **Ved I, at I er Guds børn? Børn er vigtige for Gud. David var vigtig for Gud. I er vigtige for Gud. At være et Guds barn betyder, at vi er hjælpsomme, vi adlyder, vi er venlige, glade og kærlige. I kan sætte jeres filtbørn op på tavlen, mens vi synger sammen.** Syng ”Jesus elsker mig” (Syng og Mal, nr. 30)

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.  
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.  
Jesus elsker mig.

Jeg må være Guds barn. Jeg må være  
Guds barn.  
Jeg må være Guds barn, barn, barn,  
barn.  
Jeg må være Guds barn.

Sig: **Akkurat som David kan vi adlyde vores forældre, være hjælpsomme, kærlige og venlige over for vores familier og tage os af dyrene. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng ”Om jeg er lille eller stor” (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Får af toiletruller***Du skal bruge:**

- rør fra toiletruller (eller rør af tilsvarende størrelse)
- mønster til får (se bag i hæftet)
- lim
- sakse
- vattotter

Kopier mønsteret til fåret (se bag i hæftet), så du har ét til hvert barn. Forældrene kan klippe fårets for- og bagende ud og hjælpe børnene med at lime vattotterne på paprøret; lim derefter for- og bagenden af fåret på paprøret.

**Uge 2***Fåremaske***Du skal bruge:**

- mønster til fåremaske (se bag i hæftet)
- tyndt karton eller paptallerkner
- hæftemaskine
- elastiktråd
- sakse
- tuscher

Kopier mønsteret til fåremasken (se bag i hæftet) på tyndt karton, eller tegn et fåreansigt på en paptallerken. Få forældrene til at klippe mønsteret ud eller klippe huller til øjnene i paptallerkenen. Klip ører til paptallerkenen, og sæt dem fast med hæfteklammer. Mål ud hvor meget elastiktråd, der er nødvendig for at holde masken på plads. Bind dobbeltnude i begge ender af elastiktråden, og hæft den fast på masken.

**Uge 3***Venlige hænder (bog)***Du skal bruge:**

- farvet papir
- farveblyanter
- billeder af venlige børn eller ting der bruges til venlige handlinger (kost, blomsterbuket, glas med vand, etc.)
- limstifter
- sakse

Fold et stykke papir og få forældrene til at tegne rundt om deres barns hænder langs med folden. Skriv barnets navn over hænderne, og skriv neden under "har venlige hænder". Inden i "bogen" limes billeder af børn, der gør venlige handlinger eller ting, som kan bruges af barnet til at gøre venlige handlinger med.

**Uge 4***Hyrdescene***Du skal bruge:**

- mønster til hyrdescene (se bag i hæftet)
- tykt papir
- farveblyanter
- vattotter
- lim
- piberensere eller chenillestænger
- sakse

Kopier mønsteret til hyrdescenen (se bag i hæftet) på tykt papir. Børnene kan farve græsset, træerne og hyrden. Hjælp dem med at lime vattotter på fårene. Klip piberensere til, så de passer til omridset af hyrdestaven på billedet. Bøj dem i facon som en hyrdestav, og lim dem fast på de rigtige steder på billedet.

**Uge 5 (eller valgfri aktivitet)** *Davids harpe***Du skal bruge:**

- harpemønster (se bag i hæftet)
- karton
- farveblyanter
- garn
- sakse
- limstifter

Kopier harpemønsteret (se bag i hæftet) på karton til hvert barn. Børnene kan farve deres harpe. Forældrene kan derefter hjælpe dem med at lime stykker af garn over de stiplede linier på mønsteret, så de ligner harpestrengene.

**Guf-center (valgfrit)****Du skal bruge:**

- servietter
- kiks eller frugt

Saml børnene på "græsset" sammen med fårene til en skovtur. Giv hvert barn en kiks eller et stykke frugt. Mind børnene om, at David ofte spiste ude på græsgangene, hvor han passede fårene.

**Bibel-aktiviteter**

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

**Afslutning**

Sig: **David var en del af en familie. Han adlød ved at tage sig af sin fars får. Han var altid venlig og kærlig mod fårene. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til  
og gå den vej Han vil,  
det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Lad os takke Jesus for vores familier, før vi går.** Sig en kort bøn som f.eks.: Kære Jesus! Tak for vores familier. Hjælp os at adlyde og være venlige og kærlige mod dem. Amen!

Sig: **Nu er det tid til at sige farvel. Lad os synge en farvelsang sammen.**

Syng "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3  
O Gud, pas på mig.

# Lille David, hyrdedrengen

## Henvisninger

1 Sam 16,7 og  
11-12; 17,34-35,  
Patriarker og  
Profeter, s.  
331-343

## Huskevers

"Børn, adlyd jeres  
forældre i alt..."  
(Kol 3,20)

## Budskabet

Jeg er en del af  
en familie.

*Pjuske er ved at spise. Benjamin kæler for killingen. Benjamin viser kærlighed til Pjuske. I Bibelen viser David kærlighed til sine får.*

Se lille David, hyrdedrengen. (*Peg på David.*) Se Davids får. (*Peg på fårene.*) Se det nye lam. (*Peg på lammet.*) David viser kærlighed til det lille lam. Han kæler for lammet. (*Stryg dit barn blidt på armen.*)

"Kom, får!" David kalder på fårene. Se fårene kommer hen til lille David. (*Kald dit barn hen til dig, giv ham/hende et knus.*) Fårene kommer hen til David. Han viser kærlighed til dem. Lille David viser kærlighed til sine får. (*Peg på David.*) Han leder dem til et vandhul. (*Peg på vandet.*) Fårene drikker vand.

(*Fold hænderne; luk øjnene.*) Tak, Gud. Du elsker David. Du lærer ham at vise

kærlighed til fårene. Hjælp mig at vise kærlighed til andre i dag. Amen.

Lille David viser kærlighed til sine får. Han finder græs. (*Peg på græsset.*) Fårene spiser græsset. (*Lad som om du er et græssende får.*) Uhm! Fårene kan godt lide græs. Lille David spiller på sin harpe. (*Peg på harpen.*) Fårene kan godt lide at høre hans musik.

Pas på, David! En løve er efter dine får. Grrrr! Løven er sulten. (*Gnid dig på maven.*) Gå væk, løve!

Lille David jager løven væk. (*Lad som om du jager en løve.*) David viser kærlighed til sine får. (*Tilskynd dit barn til at løbe efter dig; giv barnet et knus.*)

Pas på, David! En bjørn er efter dine får. Grrrr! Bjørnen er sulten. (*Gnid dig på maven.*) Gå væk, bjørn!

Lille David jager bjørnen væk. (*Lad som om du jager en bjørn.*) David viser kærlighed til sine får. Han holder dem i sikkerhed.

"Kom, får! Det er på tide at gå hjem!" kalder David. Fårene følger David. (*Peg på fårene.*) De elsker David. Han hjælper dem med at finde græs. Han viser kærlighed til sine får.

Vi kan også vise kærlighed. Vi viser kærlighed, når vi tager os af vore kæledyr. Og vi viser kærlighed til andre, når vi er venlige mod dem.



1. Gem et tøjdyrsfår i huset, og hjælp dit barn med at finde det. Forklar, at sommetider løb Davids får væk, og han måtte lede efter dem.

2. Tæl ting i dit hjem, som er lavet af uld.

3. Få om muligt fat på noget uspundet uld, som dit barn kan røre ved. Brug evt. vat. Forklar hvor ulden kommer fra, og at man bruger det til mange forskellige ting.

4. Hjælp dit barn med at forestille sig, at han eller hun er en hyrde. Tal om måder, hvorpå man kan passe fårene.

5. Lad dit barn gemme sig og bræge som et får, indtil du finder det. Sig: "David måtte ofte lede efter sine får."

6. Besøg en gård, eller gå en tur på landet for at se nogle får og lam.

7. Lav forskellige barske dyreløde sammen med dit barn (bjørn, løve, etc.) Tal om, hvordan David beskyttede sine får mod vilde dyr.

8. Bed dit barn om at hjælpe dig med at samle noget op, finde noget eller bære noget ind på bordet. Tak dem for at være hjælpsomme.

9. Vis dit barn et billede af en harpe. Lyt om

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

muligt til noget harpemusik. Fortæl om, hvordan det kunne berolige Davids får at høre hans musik.

10. Hvis du har et kæledyr, så bed dit barn om at fodre det. Eller spørg en bekendt, om dit barn kan hjælpe dem med at passe deres kæledyr.

11. Tal om, hvordan man kan være venlig mod dyr (ikke trække katten i halen, ikke kaste sten efter dyr, etc.)

12. Gå en tur, og tæl de dyr, I ser.

13. Besøg et sted, hvor man kan fodre ænder. Eller læg noget mad ud til fuglene derhjemme. Tal om at være venlig mod

dyrene, som David var.

14. Tæl på dit barns fingre antallet af brødre (7), som David havde. Se derefter på et familie billede og tæl hvor mange mennesker, der er i jeres familie.

15. Vis dit barn billeder af familiemedlemmer. Tal om, hvordan dit barn er en del af jeres familie.