

Premiers pas avec Jésus

Berceau

Un guide d'étude de la Bible pour l'École du sabbat
Pour la Division interaméricaine et l'Union Franco-Belge : 0 à 2 ans
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année B, deuxième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf/Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	Ángel M. Rodríguez
DIRECTION ARTISTIQUE / DESSINS	Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS.....	Jill Dubin
GRAVURES	Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE	Pascal Rodet
TRADUCTION.....	Monique Lemay
MISE EN PAGE.....	M. E. Monsalve

Une publication du département des Ministères personnels et de l'École du sabbat de la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

La version française « PREMIERS PAS AVEC JÉSUS – BERCEAU » est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine à Doral, Floride, États-Unis d'Amérique pour le département de l'École du sabbat de :

LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

L'UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77192 Dammarie-lès-Lys, France.

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont tirées de la Bible Parole de vie, copyright © 2000, Société biblique française.

Les auteurs

Audrey Boyle Andersson possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, elle vit à Yxe, en Suède. • **Jackie Bishop** a été directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, dans le Colorado. • **DeeAnn Bragaw** est éducatrice et maman faisant l'école à la maison. Elle vit dans le Colorado. • **Linda Porter Carlyle** est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans *Our Little Friend* et *Primary Treasure*. Maman faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, dans l'Oregon. • **May-Ellen Colon** est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale. • **Eileen Dahl Vermeer** vit à Orangeville, dans l'Ontario, au Canada. Elle spécialisée dans le Ministère de la jeunesse. Conférencière, elle est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants. • **René Alexanko Evans** est écrivain pigiste et rédacteur spécialisé dans les écrits pour les enfants. Il vit près de Nashville, dans le Tennessee. • **Martha Feldbush** est une spécialiste dans la croissance et le développement de l'enfant et vit à Silver Spring, dans le Maryland. • **Adriana Itin Femopase** est éducatrice et vit à Buenos Aires, en Argentine. Elle prend plaisir à tenir des ateliers sur *Les liens de la grâce* à travers la Division sud-américaine. • **Dorothy Fernandez** vivait et travaillait à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assistait les étudiants du collège. Elle était également active à l'École du sabbat des enfants. • **Edwina Neeley** vit à Silver Spring, dans le Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'école élémentaire John Nevins Andrews. • **Rebecca Gibbs O'Fill** expérimente ses idées originales et créatives pour l'École du sabbat des enfants avec ses deux fils. Elle fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église. • **Rob Robinson**, spécialiste en développement de l'enfant pour la Conférence de Southeastern California, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church. • **Janet Rieger** a été directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet est actuellement à la retraite.

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le Ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du Curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

FRATERNISATION : Nous nous traitons les uns les autres comme Dieu nous traite

1. David, le petit berger (avril) 5

ADORATION : Nous adorons le Créateur

2. Daniel et la fosse aux lions (mai) 18

GRÂCE : La grâce, c'est le don de la vie

3. Le manteau de Joseph (juin) 29

Besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont des besoins fondamentaux qui sont spécifiques à leur âge et au stade de leur développement.

Les besoins fondamentaux des enfants sont...

Physique

- nourriture
- chaleur
- abri

Mental

- capacité à faire des choix et suivre des plans

Émotionnel

- sentiment d'appartenance
- sentiments d'approbation et reconnaissance
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- bonne humeur et humour offrant une chance de rire

Spirituel

- apprentissage un Dieu omniscient, aimant et qui prends soin de nous
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- certitude de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître en grâce et dans la connaissance de Dieu

PREMIERS PAS AVEC JÉSUS (BERCEAU)

Dans l'Église adventiste du septième jour, le curriculum *Les liens de la grâce* pour les enfants de la classe du « Premiers pas avec Jésus - Berceau » cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, le matériel « Premiers pas avec Jésus - Berceau » et « Je découvre la Bible - Jardin d'enfants » sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe du « Premiers pas avec Jésus - Berceau » : asseyez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de 18 mois, utilisez des trotteurs sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants du *Berceau*, de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Physique

- leur développement physique varie beaucoup
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

Mental

- ont une durée d'attention de seulement une à deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un pas après l'autre
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

Émotionnel

- sont extrêmement égocentriques – centrés sur eux-mêmes
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés
- s'attachent aux adultes qui leur démontrent de l'amour et de l'attention

Spirituel

- sentent les attitudes de respect, de joie et d'enthousiasme de leurs parents face à l'église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et essayer de dire son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour la prière et s'agenouiller (toujours brièvement)

BESOINS LIÉS AU DÉVELOPPEMENT

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- le pouvoir – avoir l'occasion de manipuler des objets, d'exercer une certaine influence sur les événements et les gens
- la liberté – faire des choix, interagir dans des situations d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- l'indépendance – accomplir des choses tout seuls
- la sécurité – se sentir en sécurité

*Children's Ministries : *Ideas and Techniques That Work*, [Ministère des enfants : Idées et techniques qui marchent], éditions Ann Calkins, AdventSource, Lincoln, Nebraska, 1997.

Lettre aux parents

Chers amis,

Les trois leçons de cette étude de la Bible mettent l'accent sur le service envers les autres, l'amour inconditionnel de Jésus et l'adoration joyeuse. La section des activités quotidiennes à la fin de chaque leçon enseigne et renforce ces trois importants concepts.

Nous vous encourageons à étudier les options et à essayer d'intégrer certaines de ces activités lors de votre culte de famille. Dès maintenant, impliquez votre enfant dans l'adoration, et vous entretiendrez un amour pour Jésus et sa Parole qui dureront. Chantez des chants de louange et partagez de façon constructive les Écritures. Lisez ensemble des livres tels que *Mes amis de l'histoire sainte*, une série adaptée pour les jeunes enfants, de la Maison d'édition interaméricaine.

Prenez le temps d'adorer chaque jour avec votre enfant et, un jour, vous vous réjouirez de l'avoir fait.

Puissent ces leçons vous apporter, ainsi qu'à votre enfant, la joie et la paix.

Prions les uns pour les autres alors qu'ensemble, nous travaillons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,
Les éditeurs**