

Die Verfasser

Audrey Boyle Andersson erlangte einen Hochschulabschluss in Theologie am Newbold College. Sie ist freie Schriftstellerin und Herausgeberin. Audrey lebt in Yxe, Schweden.

Jackie Bishop ist Children's Ministries Sekretärin für die Rocky Mountain Konferenz in Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw ist Erziehungswissenschaftlerin und unterrichtet ihre Kinder daheim. Sie lebt in Colorado.

Linda Porter Carlyle ist eine freie Schriftstellerin, deren Artikel oft in „Our Little Friend“ und „Primary Treasure“ (adventistische Kinderzeitschriften) zu lesen sind. Linda unterrichtet ihre Kinder daheim und lebt in Medford, Oregon.

May-Ellen Colon ist stellvertretende Leiterin der Sabbatschul- und „Personal Ministries“-Abteilung der Generalkonferenz.

Eileen Dahl Vermeer lebt in Orangeville, Ontario, Kanada. Sie hat ein abgeschlossenes Studium in Jugendarbeit und ist eine gefragte Sprecherin zum Thema Schutz und Missbrauch von Kindern.

Rene Alexenko Evans ist freie Schriftstellerin und Herausgeberin, die sich auf Kinderliteratur spezialisiert hat. Sie lebt in Nashville, Tennessee.

Martha Feldbush unterrichtet am Columbia Union College Kurse für kindliche Entwicklung. Sie lebt in Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase ist Erziehungswissenschaftlerin und lebt in Buenos Aires, Argentinien. Sie hält sehr gerne „Grace Link“-Workshops in der Südamerikanischen Division.

Dorothy Fernandez lebt und arbeitet an der Adventistischen Universität Salève in Collonges-sous-Salève, Frankreich, wo sie Collegestudenten unterstützt und in der Kindersabbatschule aktiv ist.

Edwina Neely lebt in Silver Spring, Maryland. Sie ist eine kreative Erzieherin und unterrichtet an der John Nevins Andrews-Grundschule.

Rebecca O'Ffill erprobt kreative und ungewöhnliche Ideen für die Kindersabbatschule an ihren beiden Söhnen. Sie unterrichtet die beiden daheim und ist aktiv in die Kinderarbeit ihrer Gemeinde involviert.

Rob Robison ist ein Fachmann für Kindesentwicklung in der Südostkalifornischen Konferenz.

Janet Rieger ist die Children's Ministries-Sekretärin der Südpazifischen Division. Sie ist eine Spezialistin für Kleinkindpädagogik. Janet bringt viel Zeit damit, andere in die Kinderarbeit einzuführen.

Besonderer Dank ergeht an Bailey Gillespie und Stuart Tyner vom John Hancock Center für Jugendarbeit an der La Sierra Universität für ihre grundlegende Arbeit bei der Planung des GraceLink-Curriculums.

IMPRESSUM

Herausgeber der deutschsprachigen Ausgabe

Kinder- und Jugendabteilung
der Österreichischen Union
A-1090 Wien, Nußdorfer Straße 5
E-Mail: adventjugend@adventisten.at

Welt-Sabbatschul-Direktor

James W. Zackrison

Berater der Generalkonferenz

Eugene Hsu

GraceLink-Konzept-Koordinatorin

Patricia A. Habada

Übersetzung

Cornelia Kopa

Korrektorat

Yvonne Seidel
Sandra Mroczek
Lilian Grassl

Illustratorin

Jill Dubin

Layout und Design

Pierre Interling

Alle verwendeten Bibeltexte sind nach der Bibel-Übertragung „Hoffnung für alle“ angeführt.

Alle angegebenen Lieder sind der Liedermappe „Gott loben von Anfang an“ entnommen.

© deutschsprachige Ausgabe, 2009
Adventjugend Österreich

1. Auflage

Auslieferung

Top Life Center
A-2104 Spillern, Industriestraße 10
www.toplife-center.com
E-Mail: info@toplife-center.com

INHALT



Gemeinschaft

Wir gehen mit anderen so um, wie Gott mit uns umgeht.

1. *David, der Hirtenjunge (April)* S. 7



Anbetung

Wir beten den Schöpfer an.

2. *Daniel und die Löwen (Mai)* S. 25



Gnade

Gnade ist das Geschenk des Lebens.

3. *Josefs neuer Mantel (Juni)* S. 43

Grundbedürfnisse von Kindern

Alle Kinder haben universelle Grundbedürfnisse und auch Bedürfnisse, die spezifisch für ihr Alter und ihren Entwicklungsstand sind.

- Physische Bedürfnisse**
 - Nahrung
 - Kleidung
 - Wohnung
- Geistige Bedürfnisse**
 - die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und Ziele zu verfolgen
- Emotionale Bedürfnisse**
 - Zugehörigkeitsgefühl
 - Anerkennung und Wertschätzung
 - Bedingungslose Liebe und Annahme
 - Freiheit innerhalb festgelegter Grenzen
 - Humor – Möglichkeiten zu lachen
- Geistliche Bedürfnisse**
 - ein allwissender und liebender Gott, der sich um mich kümmert
 - Vergebung von Unrecht und die Möglichkeit eines Neuanfangs
 - die Sicherheit, von Gott angenommen zu sein
 - Gebeterfahrungen, Antworten auf meine Gebete
 - die Möglichkeit zu haben, in Weisheit und Erkenntnis Gottes zuzunehmen

Das Kind in der Kleinkindgruppe der 0–3-Jährigen

Der „GraceLink“-Lehrplan für die Altersgruppe der Kleinkinder zielt besonders auf die Kinder von 0–3 Jahren ab.

Eine generelle Regel bei Kleinkindern: Die Sessel sollten eine kleinkindgerechte Größe haben (die Füße sollten möglichst den Boden berühren).

Um Kleinkinder im Alter von 0–3 Jahren besser verstehen zu können, ist es hilfreich, die folgenden Wachstums- und Entwicklungsmerkmale zu beachten.

- Physische**
 - unterscheiden sich sehr in ihrer körperlichen Entwicklung
 - wachsen sehr schnell
 - werden schnell müde
 - können nicht lange still sitzen

- Geistige**
- haben eine Aufmerksamkeitsspanne von nur ein bis zwei Minuten
 - lernen durch aktives Tun und Nachmachen, weniger durch verbale Anweisungen
 - lernen am besten jedes Mal nur einen kleinen Schritt
 - können sich auf Dinge konzentrieren, die sie sehen und/oder anfassen können

- Emotionale**
- sind extrem egozentrisch (= auf sich selbst konzentriert)
 - haben Angst vor der Trennung von den Eltern
 - weinen leicht; ein weinendes Kind steckt die anderen an
 - drücken ihre Bedürfnisse durch Weinen aus; das Weinen hört normalerweise auf, wenn ihr Bedürfnis gestillt ist
 - gewinnen Menschen lieb, die ihnen Liebe und Akzeptanz entgegenbringen

- Geistliche**
- empfinden Respekt, Freude und Vorfreude in Verbindung mit Gemeinde, der Bibel und Jesus
 - können Bilder von Jesus erkennen und seinen Namen (mehr oder weniger gut) aussprechen
 - werden (kurz) die Hände zum Gebet falten und sich (wiederum kurz) zum Gebet hinknien

Entwicklungsspezifische Bedürfnisse

Zusätzlich zu den zuvor aufgelisteten Grundbedürfnissen brauchen 2-jährige Kinder die Erfahrung von:

- Macht** • die Möglichkeit, Dinge, Ergebnisse und Menschen zu beeinflussen
- Freiheit** • Entscheidungen zu treffen
 - sich aktiv am Lerngeschehen zu beteiligen
 - sich manchmal nach eigenen Vorstellungen bewegen zu können
- Unabhängigkeit** • manche Dinge alleine zu können
- Sicherheit** • sich sicher aufgehoben und geborgen zu fühlen

Ein Brief an die Eltern ...

Liebe Freunde,
ihr haltet eine neue Ausgabe der „Erste Schritte mit Jesus“-Lektionen in Händen. Wie gefallen euch die bunten Zeichnungen? Macht es euch Spaß, mit eurem Kind die „Mach mit!“-Aktivitäten auszuprobieren?

Diese Lektionshefte sind dazu gedacht, dass ihr sie nach diesem Viertel aufhebt und immer wieder einmal mit eurem Kind durchblättert. Ermutigt euer Kind, sich die Bilder anzuschauen. Stellt ihm Fragen, was es sieht, welche Farben die dargestellten Gegenstände haben, wie viele Leute zu sehen sind, wie die Leute heißen. Zählt die Tiere. Nehmt euch Zeit, hin und wieder die Merkverse zu wiederholen und die Fingerspiele zu machen. Die Bewegungen werden eurem Kind helfen, sich die Texte gut einzuprägen.

Wenn ihr die Liedermappe „Gott loben von Anfang an“ noch nicht kennt oder zu Hause verwendet, könnt ihr ein Exemplar über den Schriftenverwalter eurer Gemeinde bestellen. Über 170 Lieder für diese

Altersgruppe sind in einer kleinkindgerechten Mappe zusammengefasst. Viele dieser Lieder werden in eurer Kindersabbatschulgruppe jeden Sabbat gesungen.

Denkt daran, die Lektionsgeschichte wird immer in der Sabbatschule eingeführt. Dieses Heft ist dafür gedacht, die Geschichte täglich zu vertiefen. Lest sie jeden Tag mit eurem Kind durch. Wiederholt den aktuellen Merkvers und macht die entsprechenden Bewegungen dazu. Freut euch an den „Mach mit!“-Aktivitäten. Und ermutigt euer Kind, das Wort Gottes mit Ehrfurcht und Respekt zu behandeln, wenn ihr daraus lest. Betet oft mit eurem Kind.

Wir hoffen und beten, dass diese Lektionen euch als Familie Freude und Frieden bringen. Lasst uns doch füreinander beten um Weisheit für die große Aufgabe: für unser Vorrecht, unsere Kleinsten zu Jesus führen zu dürfen.

Herzlich, die Herausgeber