



## Gud var med Josef

### NÅDE

Nåden er livets gave.

#### Henvisninger

1. Mosebok 37-46; *Alfa & Omega 1*, kap. 19

#### Minnevers

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud alltid er med dem.

**Føle** seg trygge fordi Gud beskytter dem.

**Gi respons** ved å takke Gud for den omsorgen han viser dem.

#### Den røde tråden

Gud er med meg overalt.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef stod overfor mange vanskelig situasjoner, men Gud var alltid med ham. Brødrene hans mislikte han. Etter at faren hadde laget en helt spesiell kappe i mange farger til ham rant begeret over, og de solgte ham som slave. En tid etter ble han sendt i fengsel etter å ha blitt utsett for falske anklager. Deretter viste det seg at en sultkatastrofe nærmest var uunngåelig, da det ikke skulle falle regn verken i Egypt eller i områdene rundt.

Slik ville det bli umulig å dyrke mat. Likevel hadde Gud forberedt Josef på dette problemet. Han gav Josef evnen til å tolke Faraos drøm. Gud hjalp ham videre med å lage en plan som ville redde ikke bare Josefs egen familie, men hele Egypt. Gud var hele tiden med Josef.

#### Denne leksen handler om nåde

Josef gikk gjennom svært vanskelige stunder. Likevel var Gud alltid med ham i alle situasjoner. På samme måte som Gud hadde omsorg for Josef og menneskene rundt ham, er han alltid med oss,

# TRE



og har til enhver tid omsorg for oss også.

## Lærerens «verdt å vite»

«Tolkningen var så innlysende og selvfølgelig og forslaget så fornuftig at troverdigheten ikke kunne trekkes i tvil. Men hvem skulle få i oppdrag å gjennomføre planen? Her var det et klokt valg avgjørende for at folket skulle overleve. Kongen var bekymret. Han tok tid til å overveie spørsmålet. Gjennom munnskjenken fikk han vite om den klokskap Josef hadde lagt for dagen i måten å styre fengslet på. ... Josef var den eneste i hele riket som hadde visdom nok til å påvise faren som truet landet, og

hvordan man skulle bøte den. (*Alfa & Omega 1*, kap. 19, s. 203)

## Dekorering av rommet

Dette opplegget er tilpasset et tradisjonelt sabbatsskolerom for de minste. De forskjellige aktivitetene kan gjøres på gulvet i midten av en ring med stoler, på bord, eller på matter.

Ettersom du lærer barna om Guds nåde gjennom fortellingen om Josef denne måneden, pynter du med kornaks og flere leketøyskuer eller bilder av kuer.

# Program

	PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
1	<b>Velkommen</b>	inntil 5		Hånddukke eller kosedyr
2	<b>Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Bokkurv  B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. «Kle seg ut»-hjørne E. «Telle til sju»-kurv  F. Matkurv G. Gyngestol	Kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.  Kosedyr Puslespill med kumotiv ForskjelligE klær Kurv med sju ting som kan forbindes med bibelfortellingen Matprodukter Gyngestol for voksne
3	<b>Komme i gang</b>	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt  Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv – gjerne pyntet med kumotiv Evt. smågaver
4	<b>Oppleve bibelfortellingen</b>	inntil 30	A. Minnevers B. Brødrene til Josef C. Den fine kappen  D. Sinte brødre E. I fengsel F. Faraos vil snakke med Josef G. Min Gud er så stor H. Faraos drømmer  I. Josef tyder  J. Josef får bedre jobb  K. Jeg er med deg! L. Josef deler  M. Jesus har omsorg for oss N. Jeg er med deg	Filt- eller pappbibler bjeller Klær barna kan kle seg ut i – særlig fargerike jakker eller gensere  Filt-engler og filttavle  Evt. rytmeinstrument Filt- eller leketøyskuer, kornakser, kurv, filttavle / kurv Blandebolle, ris, bønner, eller linser, (tørt!), måleskje, matpakkeposer, kurv eller kasse Passende kostymer, septer (f.eks. pinne som er sprayet med gullmaling – eller annet passende)  Poser med ris / bønner / linser fra aktivitet I Bjeller

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>5 Aktiviteter</b> (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	Papirpose-kappe	Store papirposer (f. eks. fra IKEA), sakser, farget papir – gjerne klippet opp i brede strimler på forhånd, lim
	Uke 2	«Ku»-hånddukke	Små papirposer (f. eks. poser til smågodt), kopier av ku - se s. 63, sakser, lim
	Uke 3	«Popcorn»-bilde	Kopier av maiskolber (bruk så tykt papir som mulig) – se s. 64, poppet popcorn, lim
	Uke 4	Egyptisk parykk	Hudfargede papirstrimler (2,5 cm brede og 60 cm lange), svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 25 cm lange), svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 7,5 cm lange), stiftmaskiner eller lim
	Uke 5	Flotte esker	Mønster – se s. 65, lim, evt. pynt (glitter, paljetter o.l.), korn eller popcorn
<b>Noe å bite i</b> (Valgfritt)			Kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjeter, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.

**B. Dyrenes hjørne**

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

**C. Puslespill**

Legg fram en enkle puslespill med løvemotiv. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dette på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

**D. «Kle seg ut»-hjørne**

Legg fram forskjellig klær som barna kan prøve. Forsøk å finne en fargerik jakke e.l. - gjerne flere typer yttertøy.

**E. «Telle til sju»-kurv**

Sett fram en kurv med sju ting som kan forbindes med bibelfortellingen – f. eks. forskjellige lekekuer. Oppmuntre barna til å øve på å telle til sju idet de tar tingene ut av kurven og legger dem tilbake.

**F. Matkurv**

Sett fram forskjellige matprodukter rundt i rommet, og oppfordre barna til å samle dem sammen og legge dem i en kurv.

**G. Gyngestol**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngte eller vugge dem på fanget.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna.

Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**Materiell:**

- Klistremerker eller andre smågaver

**B. Bønn**

Si: **Når vi ber, snakker vi med Jesus. Jeg vil gjerne be ham om å hjelpe oss slik at vi kan være snille og gode**

**mot hverandre her på sabbatskolen i dag.** Be en enkel bønn.

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

**D. Kollekt**

Si: **En måte vi kan være snille med andre på, er å gi noen av pengene våre i kollekten her på sabbatskolen. Disse pengene går til å fortelle andre barn om at Jesus elsker dem.** Syng

«Kollektsangen» (Det er fryd og glede) – (*Vi synger med de minste nr. 31*) mens barna gir kollekten.

**Materiell:**

- Pen skål / kollektkurv – gjerne pyntet med kumotiv

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt til sabbatskolen. La oss lukke øynene våre nå når vi ber Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn. Forslag: Kjære Jesus! Denne kollekten er til deg. Velsign pengene slik at så mange som mulig kan få høre om din kjærlighet. Amen.

**E. Fødselsdager**

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!  
Det er bursdagen din!  
Jesus elsker deg, [barnets navn]!  
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.  
Tilrettelagt tekst

**Materiell:**

- Evt. smågaver



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- Filt- eller pappbibler

Si: **Nå skal vi se i biblene våre.** Del ut «biblene». **La oss se i biblene mens vi synger sangen «Jeg åpner min bibel»** (Vi synger med de minste nr. 15).

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om en som var veldig glad i Jesus. Han het Josef og opplevde en del som var vanskelig i livet sitt. Likevel, Gud hadde lovet Josef at han alltid skulle være hos ham, og det var han. Gud lover oss at han alltid vil være sammen med oss også.** Gjenta minneverset sammen med barna. Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen. Forklar gjerne at «Jeg» er Gud, at «deg/du» står for oss selv og at vi, når vi holder fram armene våre, ønsker å vise hvordan Gud passer på oss og har omsorg for oss.

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

### B. Brødrene til Josef

#### Materiell:

- Bjeller

Si: **Er det noen av dere som er enten lillesøster eller lillebror? Josef var en lillebror. Han hadde ti storebrødre! Hvordan ville dere ha likt å ha ti brødre som var eldre, tror dere?**

Syng eller les opp denne teksten for barna (melodi bak i heftet), mens du teller med fingrene for hver bror:

En bror, to brødre, tre storebrødre!  
Fire brødre, fem brødre, seks storebrødre!  
Syv brødre, åtte brødre, ni storebrødre!  
Ti storebrødre for Josef!

### C. Den fine kappen

Si: **En dag gav pappaen til Josef ham en gave. Det var en helt spesiell kappe i mange fine farger. Kappen var mye flottere enn noen av kappene til brødrene hans. Josef var veldig glad for den nye kappen sin.**

Del ut klærne som

barna tar på seg mens dere synger sangen «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14) med følgende tekst:

Jeg får varme klær av min familie,  
varme klær, varme klær!  
Jeg får varme klær av min familie,  
jeg så glad for dem er!

#### Materiell:

- Klær barna kan kle seg ut i – særlig fargerike jakker eller gensere

### D. Sinte brødre

Si: **Den nye kappen som Josef fikk av pappaen sin gjorde brødrene hans sinte. De syntes ikke at det var rettferdig at Josef fikk en**

slik flott kappe uten at de fikk noe også. De trodde at pappaen deres var mer glad i Josef enn han var i dem. Derfor bestemte brødrene seg for å gjøre noe ordentlig slemt. De sendte Josef til et land langt, langt hjemmefra. Landet het Egypt. De fortalte ingenting om det til pappaen sin. Nå var Josef langt borte fra alle han var glad i, men han visste at Gud hadde lovet å være hos ham bestandig. La oss si minneverset vårt sammen igjen:

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosaebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

### E. I fengsel

Si: I Egypt var det en slem person som ville at Josef skulle gjøre noe som ikke var riktig. Det ville selvfølgelig ikke Josef gjøre.

Derfor fortalte den slemme personen løgner om Josef og sørget for at han ble satt i fengsel. Gud sendte engler som var sammen med Josef og passet på ham i fengslet.

La barna komme fram med englene sine og henge dem opp på tavlen. Samtidig synger dere sangen «Englene passer godt på meg» (*Vi synger med de minste* nr. 30) med følgende tekst:

Englene passet godt på ham,  
han var trygg, han var trygg!  
Englene passet godt på ham,  
da Josef i fengslet var.

### F. Farao vil snakke med Josef

Si: En natt hadde Farao, kongen i Egypt, en vond drøm. Egentlig var det ikke bare én vond drøm, men to vonde drømmer! Farao var helt sikker på at disse drømmene betydde noe. Derfor samlet han sammen alle de klokeste mennene i Egypt slik at han kunne snakke med dem. Han ba dem om å fortelle ham hva drømmene hans skulle bety, men ingen av dem kunne fortelle ham det. Da var det at en av mennene som jobbet på slottet hos Farao husket på Josef. Josef hadde en gang fortalt ham hva drømmen hans betydde.

Mannen fortalte Farao om Josef, og Farao sørget for at Josef ble hentet til slottet med én gang. Tror dere at Josef var skremt? Han skulle jo inn og snakke med selveste kongen i landet! Den gangen var det nemlig slik at kongen kunne finne på veldig stygge ting hvis man ikke sa akkurat det han ville. Likevel var ikke Josef redd, for han visste at Gud ville være sammen med ham der på slottet. Si fram minneverset sammen:

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

#### Materiell:

- Filt-engler og filttavle



**Materiell:**

- Evt. rytmeinstrument

**G. Min Gud er så stor**

Si: **Da Josef kom til slottet, sa Farao: «Jeg har hørt at du kan tyde drømmer!» Josef svarte: «Jeg kan ikke fortelle**

**deg hva drømmene dine betyr, men det kan Gud!» Josef visste at Gud var stor og mektig, og han visste at det ikke fantes noe Gud ikke kunne gjøre.** Syng første del av sangen «Vår Gud er så stor (så sterk og så mektig)» (*Min båt er så liten* nr. 19)

**Materiell:**

- Filt- eller lekekuer
- Kornakser
- Kurv
- Filttavle / kurv

**H. Faraos drømmer**

Si: **Farao fortalte Josef om den første drømmen han hadde hatt. Han hadde sett sju fine og fete kuer som stod ved elvebredden. Så dukket det opp sju tynne, sultne kuer som spiste opp de sju fete kuene. Likevel var de tynne kuene akkurat like tynne.** Del

ut kuene til barna og la dem komme fram og feste dem på tavlen eller legge dem i en kurv. Samtidig synger dere sangen «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste* nr. 43) med følgende tekst:

«Sju tynne kyr åt sju fete kyr,  
sju fete kyr, sju fete kyr,  
sju tynne kyr åt sju fete kyr,  
og likevel var de tynne!»

Si: **Så fortalte Farao Josef om den andre drømmen sin. I den drømmen så han først sju flotte kornaks. Plutselig var det som om sju svidde, tørre kornaks spiste opp de sju flotte aksene. Likevel var de svidde, tørre kornaksene fremdeles like tynne.** Del ut kornaksene du har med deg og la barna komme fram og legge dem i kurven mens dere synger sangen «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste* nr. 43) med følgende tekst:

« Sju tørre aks åt sju flotte aks,  
sju flotte aks, sju flotte aks,  
sju tørre aks åt sju flotte aks,  
og likevel var de tørre!»

**I. Josef tyder**

Si: **Josef kunne fortelle Farao hva drømmene hans betydde. Begge drømmene betydde det samme. I Egypt ville det komme sju år da det skulle bli mer enn nok korn og mat i landet. Så skulle det komme**

**sju år med tørke da det ikke skulle regne i det hele tatt, og ingenting i landet skulle gro. Farao sine drømmer hadde vært advarsler fra Gud. Gud ønsket at Farao skulle ta vare på maten fra de sju gode årene da det skulle vokse masse korn. Slik ville det bli nok å spise i løpet av de sju årene det ikke skulle vokse godt korn.**

Mål opp en beskjeden mengde ris, bønner eller linser og del ut en liten pose til hvert barn. La barna legge posene (knyt dem gjerne igjen!) i en kurv / kasse inntil senere.

**J. Josef får bedre jobb****Materiell:**

- Passende kostymer
- Septer (f. eks. pinne som er sprayet m. gullmaling – eller annet passende)

**Si: Farao var imponert! Josef hadde fortalt ham hva drømmen hans betydde! I tillegg hadde Josef fortalt Farao hvordan han skulle ordne det for at folket hans ikke skulle sulte! Farao bestemte seg for at det var Josef som**

**Materiell:**

- Blandebolle
- Ris, bønner eller linser (tørt!)
- Måleskje
- Matpakkeposer
- Kurv eller kasse

**ville bruke Josef til velsignelse for mange mennesker.** La det gå på omgang å kle de barna som ønsker det opp i kostymer slik at de kan minne om Josef. Mens dere gjør dette, synger dere sangen «Kjære Gud, jeg har det godt» (*Min båt er så liten* nr. 33) med følgende tekst:

«Jeg er en velsignelse,  
jeg er en velsignelse!  
En velsignelse for kjære  
– Gud, jeg ønsker alltid være!  
Alltid ber jeg: vær du med!  
Jeg er en velsignelse!»

### **K. Jeg er med deg!**

Si: **Nå hadde Josef en veldig viktig jobb! Han måtte være ordentlig klok for å redde menneskene i Egypt fra å sulte gjennom de årene det ikke ville gå an å dyrke mat. Josef visste at han ikke kunne gjøre den jobben alene. Han visste at han trengte hjelp fra Gud, og Josef visste at Gud fremdeles var med ham, akkurat slik han alltid hadde vært. Si fram minneverset sammen:**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

#### **Materiell:**

- Poser med ris / bønner / linser fra aktivitet I

### **L. Josef deler**

Si: **Josef gjorde en god jobb. Han forsikret seg om at folket dyrket så mye som mulig i løpet av de sju**

**gode årene. Han hjalp dem med også med å gjemme så mye som mulig. Så, når det ikke vokste mer mat, passet Josef på at maten ble delt ut til alle som trengte den.**

**Det kom til og med mennesker fra andre land for å få tak i mat. Noen av de som gjorde det, var brødrene til Josef. Det var de samme brødrene som hadde sendt ham til Egypt mange år tidligere! Nå var de lei seg for det de hadde gjort, og Josef delte maten med dem også.** Ta fram kurven / kassen med ris / bønner / linser fra aktivitet I. La barna komme fram og ta en pose som de gir til en som ikke har noen pose. (F. eks. en voksen.) Syng sangen «Pris ham» (*Vi synger med de minste* nr. 14) med følgende tekst:

«Dele, dele, vi vil gjerne dele!  
Vi har nok mat til deg!  
Josef hjalp oss gjemme denne maten  
vi er glad, bare ta!»

### **M. Jesus har omsorg for oss**

Si: **Jesus har omsorg for oss akkurat slik han hadde omsorg for Josef og menneskene i Egypt. La oss ringe med bjellene mens vi synger om Jesu kjærlighet til oss.** Syng sangen «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste* nr. 22).

#### **Materiell:**

- Bjeller

### **N. Jeg er med deg**

Si: **Gud lovte Josef at han alltid ville være med ham. Han lover at han alltid vil være med oss også! La oss si minneverset vårt sammen én gang til:**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

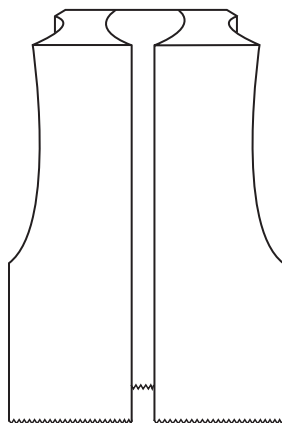
## Uke 1

## Papirpose-kappe

## Materiell:

- Store papirposer (f. eks. fra IKEA)
- Sakser
- Farget papir – gjerne klippet opp i brede strimler på forhånd
- Lim

Gi de voksne papirposene og vis dem hvordan de skal klippe dem slik at de blir til «kapper» (se illustrasjon). Legg fram farget papir i strimler på omtrent sju cm bredde. La barna lime strimlene på «kappene» sine. Hvis dere ønsker det, kan «kappene» bli på sabbats-skolen resten av måneden for å brukes i aktivitet C. La barna ta dem med hjem når dere ikke bruker dem lenger.



## Uke 2

## «Ku»-hånddukke

## Materiell:

- Små papirposer (f. eks. poser til smågodt)
- Kopier av ku – se s. 63
- Sakser
- Lim

Gi alle foreldrene en kopi av en ku – tegningen på s. 63 og la dem klippe den ut. Lim ansiktet på kua på bunnen av posen og kroppen på siden av posen, slik at denne blir til en hånddukke. Mens dere gjør dette, minner dere barna om at Faraos hadde en drøm om fete og magre kuer.

## Uke 3

## «Popcorn»-bilde

## Materiell:

- Kopier av maiskolber (bruk så tykt papir som mulig) – se s. 64
- Poppet popcorn
- Lim

Gi hvert av barna en kopi av en maiskolbe. Ha lim på kolben og hjelp barna med å lime popcornet på denne. Minn barna om at Faraos hadde en drøm om noen gode og fine aks og noen tørre og svidde. Fortell barna at mais også er en type korn.

## Uke 4

## Egyptisk parykk

## Materiell:

- Hudfargede papirstrimler (2,5 cm brede og 60 cm lange)
- Svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 25 cm lange)
- Svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 7,5 cm lange)
- Stifte-maskiner eller lim

Mål de hudfargede strimlene slik at de passer omkretsen av hodene til hvert enkelt barn. Stifte eller lim dem slik at de lett kan tas av og på barnas hoder. Lim / stift fire korte, svarte strimler papir foran på «parykken» slik at disse blir som en lugg. Lim / stift de lange strimlene rundt resten av «parykken». Minn barna om at en lignende frisyre ble brukt da Josef bodde i Egypt og at Josef bodde der i veldig mange år.

**Uke 5****Flotte esker****Materiell:**

- Mønster – se s. 65
- Lim
- Evt. pynt (Glitter, paljetter o.l.)
- Korn eller popcorn

Gi de voksne en kopi av eskene (se s. 65) slik at de kan klippe og brette dem. Del ev. ut lim og pynt slik at barna kan dekorere boksen. Legg korn eller popcorn i esken for å minne om at Gud viste Josef hvordan han skulle gjemme på maten til hele folket.

**Bibel-aktiviteter**

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

**Noe å bite i**

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Kjeks, frukt (e.l.), vann eller eplejuice.

**Avslutning**

Si: **Gud var alltid med Josef. La oss si minneverset vårt sammen igjen for siste gang i dag:**

**«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»**

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

**La oss be Gud om å være hos oss alltid også.** Be en enkel bønn der du takker Gud for at han alltid er med oss – hvor vi enn er. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste* nr. 70) som avslutningssang.

## E L E V M A T E R I E L L

## Gud var med Josef

**Henvisninger**

1. Mosebok 37-46; Alfa & Omega 1, kap. 19

**Minnevers**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

**Den røde tråden**

Gud er med meg overalt.

*Se på den fine gaven. Det er ikke en bursdagsgave. Hvem er det som gir oss helt spesielle gaver i dag? Det er det Gud som gjør! Han gir oss gode gaver hver eneste dag. I denne bibelfortellingen får Josef en gave av faren sin.*

Pappa Jakob er veldig glad. (*Pek på faren.*) Mamma Rakel er veldig glad. (*Pek på moren.*) De er glade fordi de har fått en baby. (*Pek på babyen.*) «Takk, Gud, for lille Josef,» ber de. «Josef er Guds gave til familien vår.» (*Hvisk inn i barnets øre og si følgende: Du er Guds gave til vår familie.*)

Se på Josef som går til pappaen sin. Nå er han allerede blitt stor. Pappaen hans elsker ham. Mammaen hans elsker ham. Gud elsker ham. Gud tar vare på ham overalt hvor han går.

Hvem elsker deg?

(*Gi barnet ditt en klem; sving det gjerne rundt i luften.*) Det gjør jeg! Du er helt spesiell for vår familie. (*Gi flere klemmer.*)

Se på Josef. Han er blitt en ordentlig stor gutt nå. Gud er med Josef overalt hvor han går.

Se på Jakob som arbeider. Se på tjenerne som hjelper til. De lager garn av saueullen. Vakkert ullgarn til gaven til Josef. Josef hjelper tjenerne med å lage vakkert ullgarn i mange fine farger. (*Vis fram fargerikt garn.*)

Se på den vakre ullen. (*Pek på den fargerike ullen.*) Nå blir ullen karvet. (*Lat som om du karver ullen med fingrene.*) Nå blir kappen til Josef laget. Ullen blir spunnet. Ullgarnet blir vevd i den store veven. (*«Træ» høyre pekefinger over og under venstre hånds fingre.*) Nå er det ikke lenge før kappen til Josef er ferdig.

Klippe, klippe. (*Beveg fingrene som om de var en saks.*) Kappen til Josef er snart ferdig.

Sy, sy. (*Lat som om du syr.*) Sy den fine kappen sammen. Kappen til Josef er

nesten helt ferdig. Det er fine farger i kappen til Josef. (*Pek på fargene.*)

Se på den fine, nye kappen. Se på alle de fine fargene i kappen. Kappen er til Josef.

«Tusen takk, pappa!» sier Josef. «Jeg synes den nye kappen min er kjempefin!»

«Josef er ikke noen konge,» sier storebrødrene hans. «Den kappen er altfor fin



for Josef!»

Brødrene er sinte, men Gud er alltid med Josef.

Hopp og sprett i den nye kappen din, Josef! Kappen er like fin som en kongekappe!

Gud er med Josef overalt.

(*Snakk direkte til barnet ditt.*) Har du noe som du synes er ekstra fint? (*Hopp og sprett for en gave barnet nevner.*) Takk, Jesus, for gode gaver. Vær med oss overalt hvor vi går.

La barnet ditt kle seg ut med noen av klærne dine.

Finn fram fargerike tepper, stoffstykker, håndklær o.l. og legg dem rundt skuldrene på barnet ditt. Forestill dere at det er en helt spesiell, fargerik kappe.

Samle sammen tykke gensere, jakker og frakker dere har hjemme. La barnet ditt bestemme hvem som eier den mest fargerike av dem.

La barnet ditt male forskjellige farger på flere stykker hvitt papir. Når arkene er tørre, stifter eller taper du dem sammen slik at de blir til en kappe eller en vest.

La barnet ditt se igjennom sabbatsklærne sine. Hvilket klesplagg liker han/hun best? Hvilken farge har det?

Snakk sammen om hvilke farger det er på sabbatsklærne til barnet ditt.

La barnet ditt helle såpe i vaskeballen når

# Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

dere skal vaske klær.

Legg noen skitne klær på badet og la barnet ditt legge dem i skittentøy-skurven.

Vis barnet ditt et sted der hun/han kan legge skittentøyet sitt.

Dra til en klesbutikk sammen og finn noen fargerike plagg for barnet ditt å velge mellom.

Hjelp barnet ditt med å si fram fargene på klesplaggene de forskjellige familiemedlemmene har på seg i dag.

Hjelp barnet ditt med å brette og rydde bort sine egne rene klær.

Tegn en enkel skisse av Josef med den nye kappen sin. La barnet fargelegge kappen i flere glade farger.

Finn fram ett eller flere fargerike tøyestykker og lag/klipp ut en «kappe» som kan passe til en bamse eller en dukke.

Blås opp to eller tre ballonger og la barnet ditt fortelle hvilken farge disse er.