



## Drengekongen Joash

**FÆLLESSKAB** Vi hjælper hinanden.

### Henvisninger

2 Kong 11 og 12,1-16.  
Profeter og konger, s. 107.

### Huskevers

"Arbejd sammen." (*Fil 2,2 "Bibelen på hverdagsdansk"*)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at medlemmerne i en familie hjælper hinanden.  
**Føler** at de selv er vigtige medlemmer af deres familie.  
**Reagerer** ved at hjælpe familie og venner.

### Budskabet



I en familie hjælper man hinanden.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

Fjender erobrer riget, og Joash' forældre bliver dræbt. Joash' tante gemmer ham, så han ikke også bliver slået ihjel. Hun hjælper Joash. Joash' onkel, præsten Joadah, sender soldater for at beskytte ham. Han hjælper Joash. Da Joash er 7 år, bliver han konge. Joash og folket hjælper hinanden med at reparere templet.

### *Dette er historie om fællesskab.*

Medlemmerne af Guds familie har omsorg

for andre. De hjælper hinanden. De arbejder sammen, styrker hinanden, og værner om menigheden.

### Baggrundsviden

Ved Joash' kroning gav Joadah ham en udskrift af pagten, og udråbte ham til konge (2 Kong 11,12). "Dette skriftsted ligger til grund for skikken med at lægge en Bibel i hænderne på Britiske monarker ved kroningsceremonien" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 920*).



Folket klappede i hænderne og råbte: "Kongen leve!" (2 Kong 11,12). Denne hyldest havde en særlig betydning ved netop denne kroning. "Davids kongeslægts fremtid afhang af, om dette barn blev reddet. Den unge konge ville uvægerligt få mange fjender. Hvis han blev dræbt, ville det betyde, at den direkte linje fra David blev kappet. Råbet, 'Kongen leve' løftede sig mod himlen sammen med mange ængstelige bønner, såvel som stor glæde. Det havde hidtil været den almindelige opfattelse, at det var lykkedes Atalja

at tilintetgøre den kongelige slægt (2 Kong 11,1)" (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 920).

### **Dekorationer i lokalet**

De "Palæstinensiske hjem" fra sidste måned kan stadig bruges. Sæt store kasser op, så de ligner et tempel eller en bygning. Stil planter og blomster ved siden af templet.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
1	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
2	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Vuggeleg B. På opdagelse C. Byggeklodser D. Bogkurv E. Rollespil F. Puslespil G. Gyngestole H. Gyngestole	Lagen eller tæppe Stor papkasse Byggeklodser til børn Pegebøger med bibelhistorier Dukker, tæpper, sutteflasker Lette puslespil Voksengyngestole Barnegyngestole
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker  Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. At passe på baby Joash  C. Joash vokser D. At løbe hjem E. Joash krones til konge F. Templet repareres G. Jesu hjælper H. Jeg hjælper min familie I. Vi arbejder sammen	Bibel bøger Dukker, vaskeklude eller små sykker stof, små tæpper eller tørklæder Ingen Ingen Kroner Store malerpensler Stort billede af Jesus Snor, stole, tøj, tøjklammer Musikinstrumenter

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Krone	Papir; sakse; hobby ædelsten, pailletter, farvet karton klippet ud som ædelsten eller klistermærker; lim; hæfteklammer eller tape (valgfrit)
<b>Uge 2</b>		Tempel Hjælpsomme hænder	Papir, farver, sakse
<b>Uge 3</b>		Templet repareres	Trylledej eller modellervoks eller farver og papir
<b>Uge 4</b>			Tempel mønster (Se bag I hæftet), papir, farver, guldpapir, sakse, limstifter
<b>Guf-center</b>			

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Da min mand, som barn, blev bedt om at rydde sit legetøj op, svarede han: "Det kan jeg ikke. Mine hænder er for små." Mine egne børn ser pludselig ud som om nogen har givet dem store doser Valium, når de bliver bedt om at rydde op. Det er simpelt hen for overvældende for dem, og de aner ikke, hvor de skal begynde. I stedet for at hidse sig op og true med straf, hjælper det sommetider at stille mere specifikke krav. F.eks. kan man sige: "Peter, du kan samle byggeklodserne sammen, og Jens, du kan sætte bøgerne på plads." Desuden elsker de det, når jeg selv tilbyder at hjælpe dem. Det hele går lettere når vi hjælper hinanden. Hvordan kan du lære dit barn at være hjælpsom? Hjælper I hinanden med opgaverne derhjemme?

**Uge 2**

Min søn voksede meget hurtigt. Meget af det tøj vi fik til ham, da han blev født var allerede blevet for småt. Vi havde ikke råd til at købe ret meget tøj. Det bekymrede mig noget, men jeg havde dog ikke bedt Gud om hjælp. En aften ringede en af vore venner. Hendes børn er fem år ældre end min søn. "Kunne du tænke dig noget aflagt tøj?" spurgte hun. "Vi flytter, og

jeg har lidt jeg gerne vil af med." Da hun ankom samme aften, var jeg bestemt ikke forberedt på, hvor meget hun rent faktisk havde med. Hun havde ikke mindre end ni store poser fyldt med tøj! Vi havde tøj i flere år fremefter på grund af hendes gavmildhed. Gud har lovet os, at "før de kalder, svarer jeg, endnu mens de taler, hører jeg" (Es 65,24).

Tal om oplevelser I har haft, hvor Gud mødte jeres behov, før I bad ham om hjælp. Tak ham for hans omsorg!

**Uge 3**

Mit barn på 2½ vågnede tidligt, og fulgte efter sin far ned ad trappen til køkkenet. Mens min mand hældte cornflakes op til sig selv, klatrede vores søn op på sin stol, og bad om også at få morgenmad. Min mand prøvede at forklare ham, at han var sent på den, og at mor ville komme om lidt og lave noget til ham, hvortil vores søn svarede: "Du kan, far, for du er den stærkeste."

Små børn stoler helt og fuldt på deres forældre. Findes der overhovedet noget, som mor og far ikke kan klare? Ja, der findes masser, som vi ikke selv kan gøre for vores børn. Vi vil så gerne gøre alt for dem, men vi føler os ofte utilstrækkelige. Gud kan gives os mod til at stole på os selv som forældre. Han kan give os visdom. Han kan vise os, hvordan vi kan opdrage vores børn til hans ære.

Tal om de gange, hvor I har følt jer utilstrækkelige som forældre. Hvordan hjalp Gud jer?

**Uge 4**

Jeg passede min niece på 2 år, og da mine egne to drenge løb ned i kælderens for at

lege, lukkede hun pænt kælder døren efter dem. Jeg vidste at min femårige dreng ville blive ked af det, så jeg åbnede døren. Hun lukkede den igen, og jeg åbnede den. Lidt senere lukkede hun den lige så stille igen. Hun lukkede også døren til badeværelset, fordi den stod åben. Jeg husker ikke at mine egne børn var så "hjælpsomme"!

Små børn vil gerne hjælpe til. Forældre kan enten understøtte eller modvirke denne hjælpsomhed.

Hvad gør I for at anspore jeres barn, når det gerne vil hjælpe til?

## Uge 5

Mine to drenge hjalp deres far med at vaske bilen. Vores femårige sprøjtede på vores toårige med vandslangen. Vores toårige skreg: "Nej! Du må ikke vande mig. Jeg er ikke en blomst!" Det varede ikke længe før begge børn var vådere end bilen.

Sådan ender det som regel, når de små vil hjælpe til. Det er som regel lettere at ordne det selv. Og dog, giver du dem de mest værdifulde erfaringer, når du lader dem være med!

Tal om engang, hvor det at lade de små være med, endte med mere arbejde til jer. Hvad har jeres børn lært af at hjælpe til?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Vuggeleg**

Forældre kan vugge deres spædbørn forsigtigt i et tæppe eller et lagen, ligesom Joash blev vugget af sin tante.

**B. På opdagelse**

Sæt en stor papkasse, som børnene kan kravle ind og ud af. Fortæl dem, at de hele tiden vokser og bliver dygtigere, ligesom Joash.

**C. Byggeklodser**

Børnene kan bygge et tempel med byggeklodserne.

**D. Bogkurv**

Sæt en kurv med bøger frem om Joash, kirken, hjælpsomhed, og familier.

**E. Rollelege**

Sørg for dukker, tæpper, sutteflasker m.m., så børnene kan lege, at de passer baby Joash.

**F. Puslespil**

Lav puslespil ved at lime billeder af f.eks. spædbørn, kirker eller hjælpende børn på et stykke pap eller karton, som derefter klippes i to stykker. Børnene kan samle puslespillene.

**G. Gyngestole (voksen størrelse)**

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

**H. Gyngestole (børnestørrelse)**

Med dukker i armene, kan børnene lege, at de vugger baby Joash.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- Klokker

## B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatskole\* denne morgenstund.

\*kan erstattes med "Bibelklubben"

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon,  
i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun  
hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Joas, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

**D. Kollekt**

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn.** Også børn der bor i andre lande. Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sæt dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,  
Jesus dig elsker.  
Lille dreng fra Mexico, elsker du også  
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.**

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,  
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig  
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

### B. Medbring:

- dukker
- vaskeklude ELLER små stykker stof
- små tæpper ELLER tørklæder

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.  
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

**I Bibelen står der også en historie om en tante og onkel, som arbejdede sammen for at passe på en lille dreng, der voksede op og blev en konge. Nu skal vi synge vores huskevers sang sammen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*)(*Børnesange, nr 34*).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

Få børnene til at lave bevægelser, således at de "bygger" med knyttede hænder ved "arbejd," og dernæst peger på hhv. andre og sig selv ved "du og jeg".

### B. At passe på baby Joash

Sig: **Da Joash blev født, boede han på slottet med sin mor og far. Hans far var konge. Men der var nogen, der ville være slemme ved hans familie. Så da Joash var 1 år gammel, kom han hen at bo i templet hos sin onkel og tante. Joash var kun en lille baby. Hans tante elskede ham og passede godt på ham, ligesom din familie passer godt på dig. Lad os lege, at vi passer på vore babyer.** Tag din vaskeklud og vask din baby rigtig forsgtigt: I ansigtet, på armene, benene, maven og ryggen. Syng evt. "Tante vasked'" (*på melodien "Pris ham, pris ham"*)(*Børnesange, nr 51a*))

Tante vasked' lille baby Joash  
Baby Joash, baby Joash.  
Tante vasked' lille baby Joash,  
For hun elskede ham højt.

Sig: **Nu da din baby er helt ren, lad os så lægge et tæppe rundt om ham for at holde ham varm.** Syng sangen igen med nye ord: "Tante putted' lille baby Joash"

Sig: **Er I nogen gange kede af det? Græder I nogen gange? Babyer kan godt lide at blive vugget, når de er kede af det. Nu skal vi vugge vores babyer.** Syng sangen igen, denne gang med teksten: "Tante vugged' lille baby Joash"

Sig: **Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*).

Arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg.

Få børnene til at lave bevægelser, således at de "bygger" med knyttede hænder ved "arbejd," og dernæst peger på hhv. andre og sig selv ved "du og jeg."

### C. Joash Vokser

Sig: **Da Joash boede i templet med sin tante og onkel, hjalp Jesus ham med at vokse sig større for hver dag der gik. Jesus hjælper også jer med at vokse. Findes der andet, som vokser? (træer, blomster) Nu skal vi syng en sang om at vokse. Først er vi små blomster der vokser, og bagefter er vi børn som vokser. Kan I være små ved at sidde på hug og så vokse sammen med mig, mens vi synger sammen?** Syng "Jeg er en lille blomst" (Hæfte med sangark, DDU). Ved begge vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.  
 Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord,  
 denne jord,  
 Alle børn på denne jord er blomster i  
 Guds have.

### D. At løbe hjem

Sig: **Joash' tante og onkel arbejdede sammen for at passe på ham. Din mor og far arbejder også sammen for at passe på dig, så hvis du bliver bange eller ked af det, kan du løbe hen til en af dem.**

Sig: **Joash' tante og onkel arbejdede sammen for at passe på ham. Nu skal vi syng vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg.

## E. Medbring:

- kroner

## F. Medbring:

- malerpensler

**E. Joash krones til konge**

Sig: **Joash voksede og voksede. Da han blev syv år gammel, skete der noget ganske særligt. Kan I tælle til syv med mig?** Tæl langsomt på fingrene. **Da han var 7 år gammel, blev Joash konge. Det var en stor opgave for en lille dreng, men Joash elskede Gud, og Gud hjalp ham med at være en god konge. Nu skal vi lege, at vi er Joash. Nu tager vi kroner på hovedet, mens vi synger sammen.** Syng "Joash fik en krone fin" (på melodien "Marienhønen evigglad")

Joash fik en krone fin,  
ja Joash fik en krone fin,  
for han blev konge,  
han var glad,  
for han fik jo en krone fin.

Sig: **Da Joash blev konge, klappede alle folk i hænderne og råbte "kongen leve!" Nogle blæste i trompeter. Alle var glade for, at Joash var blevet deres konge. Nu skal vi lege, at vi er med. Nu skal vi klappe hænderne, mens vi går rundt sammen og råber: "kongen leve."** Led børnene rundt i rummet, mens alle råber.

Sig: **Folk arbejdede sammen for at gøre Joash' kroning til en særlig dag. Nu skal vi syge vores huskevers sang.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

**F. Templet repareres**

Sig: **Nu var Joash konge, og han lærte mere om Gud i tempel-kirken. Det er også derfor, I kommer i kirken. Nu skal vi syge en sang om at gå i kirke:** Syng: "Jeg går i sabbatskole" (samme melodi som "Jeg ved en lærkerede")

Jeg går i sabbatskole\*, hver sabbat nok så glad.  
Og hvis du vil gå med mig, så kan vi følges ad.

(\*sabbatskole kan erstattes med Bibelklubben)

Sig: **Joash lagde mærke til, at tempel-kirken havde brug for at blive repareret. Der var huller i murene, og malingen skallede af væggene. Det var Guds hus, men det så meget grimt ud. Det gjorde ham ked af det. Han ville gerne hjælpe til med at gøre det pænere. Han bad folket om at hjælpe til, og det gjorde de. I kan også hjælpe. I kan hjælpe mig med at male templet.** Giv hvert barn en malerpensel. Hjælp dem med at lege, at I maler væggene i templet. Syng (på melodien "Pris ham, pris ham")

Male, male, male, male, male,  
Male fint, kirken fin.  
Male, male, male, male, male,  
Her bli'r fint, rigtig fint.

Sig: **Folk arbejdede sammen for at reparere templet. De var glade for at hjælpe Gud. Nu skal vi syge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

**G. Jesu hjælper**

Sig: **Joash tante og onkel arbejdede sammen om at passe lille Joash, fordi de elskede Jesus. Joash og folket arbejdede sammen for at reparere templet, fordi de elskede Jesus. I kan også hjælpe til på mange forskellige måder, fordi I elsker Jesus. Og vi elsker Jesus fordi Jesus også elsker os! Vi er faktisk lige midt i Guds kærlighed! Det skal vi synge en sang om:**  
 Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og mal, nr 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig  
 Den er dyb og høj og bred.  
 Og hvor jeg vender og drejer mig,  
 står jeg midt i Guds kærlighed.  
 Den er over, under, foran, bag  
 Og den varer hver eneste dag.  
 Hej.

Sig: **Du er Jesu hjælper. Selv om du er lille, kan du godt arbejde sammen med de andre for at hjælpe Jesus. Nu skal vi synge vores huskevers sang.**

Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*).

Arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg.

**H. Jeg hjælper min familie**

Træk en snor fra den ene ende af rummet til den anden, og bind enderne fast på et par stolerygge til en tørresnor. Sig **I kan hjælpe jeres mor eller far derhjemme. I kan samle jeres tøj og legetøj op. I kan spise pænt. I kan komme, når jeres mor kalder på jer. Måske kan I hænge det her tøj op på tørresnoren. Vil I prøve?** Giv hvert barn et lille stykke tøj (et lommetørklæde, en sok, en børneT-shirt osv.). De større børn vil måske kunne bruge klemmerne til at hænge tøjet op med, mens de mindre børn bare kan hænge det over snoren.

**G. Medbring:**

- Et stort billede af Jesus

**H. Medbring:**

- Snor
- Stole
- Tøj
- Tøjklemmer

## I. Medbring:

- Legetøjs instrumenter

**I. Vi arbejder sammen**

Sig: **I var rigtig dygtige til at hjælpe hinanden med at hænge tøjet op. Vi kan arbejde sammen på mange forskellige måder. Nu skal vi lave musik sammen.** Giv hvert barn et instrument (klokke, tamburin, rytmepinde, triangel osv). Syng "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,  
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
 mig (x2)  
 For jeg er glad og fri,  
 Og det er jeg fordi,  
 At Jesus han elsker mig.  
 Halle, halle, halleluja,  
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
 mig.

Sig: **Det lød flot, da I spillede sammen! Der er mange måder at arbejde sammen på. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg,  
 arbejd sammen du og jeg.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

**Uge 1***Krone***Du skal bruge:**

- papir
- sakse
- plastik ædelsten, perler, ædelsten klippet af farvet karton ELLER klistermærker
- lim
- hæfteklammer eller tape

Klip i forvejen en strimmel papir til hvert barn (60 cm lang og 6 cm bred). Tilpas kronen til barnets hoved og brug hæfteklammer eller tape til at samle enderne. Børnene pynter herefter kronen. Med kronen kan børnene lege, at de er Joash, der blev kronet til konge.

**Uge 2***Tempel***Du skal bruge:**

- Papir
- Farver
- Sakse

Barnet laver et tempel for at vise, hvor Joash og hans familie boede. Børnene kan farve templet. Hjælp børnene med at folde et stykke papir (15 x 30 cm) i fjerdele, som vist nedenfor. Lad øverste og nederste fold overlæppe hinanden således, at der dannes en trekant. Klip tre huller (barnefinger størrelse) Saml "tempel-gulvet," og hjælp barnet med at sætte fingrene gennem hullerne.

Børnene kan holde templet med fingrene i hullerne og se ind. De tre fingre kan da repræsentere Joash og hans tante og onkel.

**Uge 3***Hjælpsomme hænder***Du skal bruge:**

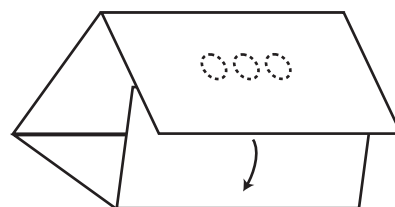
- Modelérvoks
- ELLER trylledej
- ELLER farver og papir

Lav et håndaftryk (eller tegning) af hvert barns hånd. Dette kan minde børnene om, at de kan være med til hjælpe andre.

**Uge 4***Reparation af templet***Du skal bruge:**

Tempel mønster (se bag i hæftet)  
Papir  
Farver  
Guld papir  
Sakse  
Limstifter

Lav i forvejen et tempel mønster til hvert barn, og klip noget guldpapir i små firkanter. Bed børnene om at lime små stykker guldpapir på de steder, hvor templet har brug for at blive repareret. De kan også farve resten af templet, hvis der er tid og mulighed for dette.



### **Guf-center (valgfrit)**

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge. Børnene kan lege, at de spiser babymad ligesom Joash.

### **Bibel aktiviteter**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### **Afslutning**

Sig: **Joash' tante og onkel hjalp hinanden med at passe godt på Joash. Joash og folket hjalp hinanden med at reparere Guds tempel. Jeg er glad fordi, vi også kan hjælpe hinanden med at hjælpe Jesus. Du kan hjælpe din familie med en hel masse derhjemme. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg,  
arbejd sammen du og jeg.

Bed en kort bøn: Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Lær os at hjælpe hinanden. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" "(Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig  
(peg)

Gud holder af os, kære ven.  
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,  
Til vi ses igen.  
Gud holder af dig.

# Drengekongen Joash

## Henvisninger

2 Kong 11 og  
12,1-16.

Profeter og kon-  
ger, s. 107.

## Huskevers

”Arbejd sammen”  
(Fil 2,2, ”Bibelen  
på hverdags-  
dansk”).

Budskabet  
I en familie  
hjælper man  
hinanden.

*Se den lille baby. Hans familie hjælper hinanden med at passe ham. Baby Joash’ familie hjalp også hinanden.*

Se baby Joash. Han bor på kongens slot. Hans far er konge. (*Peg på kongen.*) Hans mor er dronning. Mange mennesker hjælper hinanden med at passe på Joash. Hans barnepige hjælper ham med at gå. (*Peg på ”barnepigen” og så på tanten.*) Hans tante elsker ham også.

Joash har fødselsdag. Han er 1 år gammel. Hvor gammel er du? (*Vis det rigtige antal fingre og tæl dem.*) Se Joash’ tante. Se hans bedstemor. Se hans onkel. Mange mennesker elsker Joash. De er kommet for at fejre hans fødselsdag.

(*Kild dit barn.*) Mange mennesker elsker også dig!

Pas på, lille Joash! Pas på, tante! Slemme mænd er efter kongen.

Du skal ikke være bange lille Joash. Tante er her. Tante og præsten Jojada vil

hjælpe hinanden med at gemme dig i Guds tempel. (*Gem dit barn i dine arme.*) Gud passer på baby Joash. Gud passer også på dig.

Præsten Jojada passer godt på Joash. (*Peg på Jojada.*) Joash er i sikkerhed i Guds hus. Slemme mennesker kan ikke komme ind i Guds hus.

Præsten Jojada lærer Joash, hvad der står i Bibelen. (*Peg på bogrullen.*) Du kan også lære hvad der står i Bibelen.

Han vokser og vokser. Lille Joash vokser. En-to-tre-fire-fem-seks-syv. (*Tæl med fingrene.*) Joash er 7 år gammel.

Se kronen på Joash’ hoved. (*Peg på kronen.*)

”Juhuu!” (*Klap.*)

”Længe leve kong Joash!” Juhuu! (*Klap.*) Joash er konge.

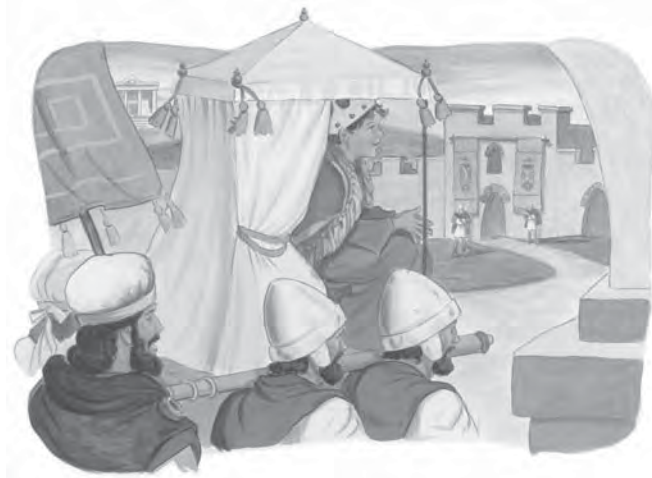
Joash er med i et optog. (*Peg på Joash og så på soldaterne.*) Han er sammen med soldaterne. Alle mennesker råber og klapper: ”Længe leve kong Joash. (*Peg på folket.*) Joash skal hen til slottet – kongens smukke hus. (*Peg på slottet.*) Folket hjalp hinanden med at gøre Joash til konge.

Se Guds hus. (*Peg på revnerne i tempelsøjlen.*)

”Vi må hjælpe hinanden med at reparere Guds hus” siger kong Joash.

Så folk tager penge med hen til Guds hus. (*Peg på folket, og så på arbejdsmanden.*) Mange mennesker hjælper hinanden med at reparere templet.

Du kan også hjælpe din familie.



1. Leg gemmeleg. Dit barn gemmer sig, og du leder. Tal om, at Joash skulle gemmes.

2. Besøg en byggeplads. Tal om, at Joash reparerede templet.

3. Leg, at I laver en fødselsdagskage. Leg fødselsdag. Syng fødselsdagssang for baby Joash, og leg, at I puster lysene ud.

4. Lad som om, I gør rent i Guds hus. Tør støv af og puds et spejl.

5. Fyld en skål med fugtigt sand. Sæt et lys i sandet hver dag, og lad barnet puste det ud, indtil der til sidst er syv lys for kong Joash. Tæl til syv sammen.

6. Pynt en æske og saml penge ind til Guds hus. Lad dit barn tage æsken og pengene med i kirke, når måneden er slut.

7. Hjælp hinanden derhjemme – dæk bord, ryd legetøj væk, saml affald el.lign. Tal om, hvor meget lettere og sjovere det er, når man hjælper hinanden.

8. Byg et tårn af klodser. Tal om, at Joash genopbyggede templet.

9. Hjælp hinanden med at samle legetøj op.

10. Se på dyr sammen. Tal om, hvordan de

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

hjælper hinanden.

11. Syng huskeverssangen sammen.

12. Gå en tur, og se på forskellige kirker. Tal om, hvordan Joash' kirke mon så ud.

13. Besøg et indkøbscenter eller en markedsplads. Se, hvordan mennesker dér arbejder sammen. Tal om det.

14. Lav en krone af brunt papir eller folie. Dit barn kan lege "kong Joash, der er med i et optog."

15. Tæl til syv på fingrene – den alder, som Joash havde, da han blev konge. Tæl andre ting, der er syv af. Tæl ugens dage.

16. Tæl kollektpengene inden I går i kirke.

17. Lav musik med skeer og potter og pander. Tal om, at musikken lyder bedre, når man spiller sammen.