



Kaptajn Na' amans lille tjenestepige

TJENESTE

Gud hjælper os med at tjene andre

Henvisninger

2 Kong 5,1-17.

Profeter og Konger, s. 122-124.

Huskevers

"Tjen hinanden i kærlighed." (Gal 5,13)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud vil hjælpe dem med at tjene andre.

Føler glæde ved at tjene andre.

Reagerer ved at tjene andre efter bedste evne.

Budskabet



Jeg kan dele Guds kærlighed med andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

En lille hebraisk pige arbejder i den syriske hærførers hus. Han bliver spedalsk. Hun fortæller ham om Guds profet og siger, at profeten vil kunne helbrede ham. Han følger hendes råd, bliver helbredt og omvendt.

Dette er historie om tjeneste.

Na'amans lille tjenestepige var trofast mod Gud, og hun tjente sin herre trofast i et fremmed land. Hendes vidnesbyrd bragte Na'aman i kontakt med Guds profet. Når de små børn hjemme lærer ærbødighed,

respekt, lydighed og selvkontrol, kan de bedre tjene andre og dele Guds kærlighed.

Baggrundsviden

"Vi ved ikke, på hvilket felt vore børn kommer til at arbejde. De får måske deres virke i hjemmet eller inden for erhvervslivet. Det er også muligt, at de kommer til at forkynde evangeliet i hedenske lande. Men hvad deres gerning end bliver, er de alle sammen kaldede til at være missionærer for Gud og skænke verden hans nåde. De skal skaffe sig en uddannelse, som kan



hjælpe dem at stå ved Kristi side i uselvsk tjeneste.”

”Den hebraiske piges forældre kendte ikke hendes fremtid, da de underviste hende om Gud. Men de røgtede deres ansvar med troskab, og i den syriske hærførers hjem vidnede deres barn om den Gud, som hun havde lært at ære.” (*Profeter og Konger, s.121-122*).

Na’amans tro blev stillet på prøve, og stoltheden kæmpede om overtaget. Men troen sejrede, og den stolte syrer gav efter og underkastede sig Herrens åbenbarede vilje.” (*Profeter og Konger, s.122*).

”Flere hundrede år efter at Na’aman var

vendt tilbage til sit hjem i Syrien som et helbredt og omvendt menneske, henviste Frelseren til hans vidunderlige tro. Han roste den og omtalte den som et forbillede for alle dem, der bekender sig til at tjene Gud.” (*Profeter og Konger, s.124*).

Værelses dekorationer

Anvend blått stof eller papir med brune hvirvler på til at forestille den mudrede Jordan flod. Sæt træer og planter omkring den. Stil også palæstinensiske husholdningsartikler, såsom et bord, en skål, en kande osv. frem i rummet.

Program oversigt

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|--|---|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. Titte-bøh B. March musik C. Bogkurv D. Syge babyer E. Min stærke krop F. Gyngestole | Lille tørklæde Afspiller med marchmusik og instrumenter Bøger om sundhedspersonale Dukker, bandager, afvaskelig pen, babytæpper eller små stykker stof, kopper eller flasker, vaskeklude, legetøjs lægeudstyr Afdækningstape eller kridt Gyngestol(e) til voksne |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende kollekt Fødselsdag | Spejl, klokker Kollektbøsse, kurv el.lign Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. Huskevers B. Kaptajn Na'aman C. Lille Tjenestepige D. Lille Tjenestepige hjælper til E. Lille Tjenestepige tilbeder Gud F. Kaptajn Na'aman bliver syg G. Til profeten Elisa H. Kaptajn Na'aman dypper sig I. Kaptajn Na'aman tilbeder Gud | Bibel bøger Sole af filt eller lys Små stykker beklædning eller dukketøj, plastikskåle og skeer, plastik tallerkner, støveklude, plastik haveredskaber, små koste og gulvskrubber Runde hvide klistermærker |

| PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------|------------------------------|--|
| | | J. Tjen hinanden i kærlighed | Jesus og børn i filt |
| 5 Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| Uge 1 | | Kaptajn Na'amans hjelm | Brik mælke/juice kartoner, en kraftig saks, klistermærker og andet pynt |
| Uge 2 | | Stridsvogn | Fotokopier af stridsvogn i karton, diverse flade runde genstande eller papircirkler, lim, farver |
| Uge 3 | | Tjen i kærlighed | Karton, fast baggrund, tape, papir, farver |
| Uge 4 | | Kaptajn Na'amans pletter | Kopier af kaptajn Na'aman, papir, farver, hvidt kridt eller runde klistermærker, sakse |
| Uge 5 | | Kaptajn Na'aman vasker sig | Hobby træpinde, farver, plastikkrus, saks |
| Guf-center | | | |

1

FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Når mor bliver syg, hvem passer så børnene? Hvornår får mor lov til at nyde sin frokost i fred eller at sidde alene på toiletet? Jeg kan huske engang, jeg havde fået influenza og måtte løbe ud på toiletet. Mit 15 måneder gamle barn fulgte efter mig og ville op på skødet. Jeg gav ham lov, men han syntes bestemt ikke, det var morsomt, da det pludselig begyndte at løbe ud af begge ender. Min mand fandt os på badeværelset: syge mig med vores grædende barn på skødet. Det var heldigt, at min mand var hjemme.

24 smertefulde timer senere, lige da jeg var begyndt at ånde lettet op og tænkte: "Åh, hvor er det godt, at det er overstået, nu kan jeg endelig få lov at sove," kom min mand ind og lagde sig ved siden af mig: nu var det hans tur! Jeg måtte så stå op og passe vores barn.

Selvom mødre ikke kan få lov til at være syge i fred, hjælper Gud os igennem det. Han hjælper os med at klare ting, vi ellers ikke havde kunnet! Og han sender ofte hjælpen, når vi mest trænger den.

Fortæl om engang, hvor du fik overnaturlig styrke til at passe dit barn. Hvordan hjalp Gud dig?

Uge 2

Min dejlige lille pige lå og sov i sin vugge. Jeg satte mig til at græde. Hvor kom al den tristhed dog fra? Jeg havde hørt om fødselsdepressioner, men jeg troede da ikke, at det kunne ske for mig. Jeg sad der i min lille triste skal og kunne pludselig ikke længere se, hvorfor det skulle være så fantastisk at være mor. Vi var lige flyttet 700 kilometer væk fra vores tidligere hjem. Vore nye naboer var søde og rare, men jeg havde ikke rigtigt fået mig nogen venner endnu. Jeg forsøgte at kæmpe mig igennem dagene, men jeg var fortsat lige deprimeret. Findes der overhovedet nogen derude der bryder sig om mig? Tænkte jeg.

Så en dag kom en nabo på besøg. Hun havde bagt tærte, men, endnu vigtigere, hun kom bare. Vi hyggede os vældigt. Hun lovede at komme igen, og alt begyndte at se lysere ud.

Tal om, hvordan I kan række ud og hjælpe eller opmuntre andre forældre. Hvordan har Gud vist jer, at han elskede jer, når I var længst nede?

Uge 3

Sommetider slår vores argumenter ikke til, når vi forsøger at overbevise vore børn om, at de skal gøre et eller andet. Jeg blev nødt til at køre ud at handle og kaldte på min lille pige. Hun var midt i en leg og havde ikke spor lyst til at slippe det, hun var i gang med for at følge med mig. Hun sagde, at hun da bare kunne blive hjemme.

"Jamen skat," sagde jeg, "du må ikke være alene hjemme."

"Det er jeg da heller ikke mor," svarede hun prompte, "englene er her da."

Kan I tænke på engang, hvor jeres børn fandt hullerne i jeres argumenter. Hvordan finder vi balancen mellem at stole på, at Gud passer på vore børn og at tage sikkerhedsforanstaltninger?

Uge 4

Forældrene må . . . prise sig lykkelige . . . hvis de lærer barnet at elske, tro og adlyde dets Fader i Himmelen, når de lærer det at elske, stole på og adlyde dem. De forældre, der skænker deres barn en sådan gave, har givet det en skat, som er mere værdifuld end hele verdenshistoriens samlede rigdomme – et klenodie, som er lige så varigt som evigheden” (Profeter og Konger s. 121).

Tal om langtidseffekten af, at lære sine børn lydighed og tillid. Tror I denne opgave er anderledes i dag, end da jeres egne forældre stod med opgaven? Hvorfor?

Uge 5

Vi kørte hjem med metroen efter at have overværet et festfyrværkeri. Min søn, der var tre år, var lige blevet renlig, og vi prøvede at få ham til at hjælpe sin bror på to år med at bruge potten. På toget så han en mand, der så ud som om han havde

brug for et toilet, og, som den hjælpsomme dreng han var, råbte han: ”Skal du på potten?” Manden forsøgte at ignorere ham, med det resultat at vores søn, der troede, han ikke havde hørt ham, hævede stemmen og gentog: ”Skal du på potten?” Der var stille på toget, og vi kunne være kravlet ned under sæderne!

”Nej,” sagde manden, han skulle ikke på potten. Nogle få smilede, og livet gik videre.

Jeg så på min kone, der så ud som om, hun helst ville være et andet sted, og sagde: ”Tja, det er jo os der har lært ham, at han skal være hjælpsom.”

Tal om de gange, hvor jeres børns forsøg på hjælpsomhed ikke har været så vellykkede. Hvilke gode, hjælpsomme træk ser du hos dit barn?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Titte-bøh

Forældre eller hjælpere holder tørklæder foran børnenes ansigter og leger titte-bøh syv gange, mens de tæller. Børnene forbereder sig således at tælle Na'amans syv dyb i Jordanfloden.

B. Marchmusik

Forklar, at bibelhistorien handler om en soldat, og soldater marcherer. Lad børnene marchere rundt og/eller spille deres musikinstrumenter i takt til musikken.

C. Bogkurv

Sæt en kurv frem med bøger eller billeder, der handler om folk, der har brug for hjælp (et barn i laset tøj, et barn der sulter, flygtninge, syge børn osv.), og bøger med billeder af folk, der hjælper (sygeplejersker, læger, brandmænd, politi o.lign.). Forældre, eller andre voksne, taler med børnene om bøgerne og billederne.

D. Syge babyer

Dukker med forbindinger på arme, ben, hoveder osv. og/eller pletter tegnet med afvaskelig tusch lægges frem. Desuden kan der ligge babyudstyr såsom tæpper, vaskeklude, flasker eller kopper. Du kan også skaffe legetøjs lægeudstyr. Børnene passer de "syge babyer." Fortæl dem, at bibelhistorien i dag handler om en mand, der var syg.

E. Min stærke krop

Brug afdækningstape eller kridt til at afmærke en stor cirkel på gulvet. Lad børnene stå udenfor cirklen tæt på stregen. En forælder eller anden voksen nævner en kropsdel, og børnene skal røre cirklen med den del af deres krop. Sig: Gud gav dig en stærk krop, så du kan hjælpe andre.

F. Gyngestole (voksen størrelse)

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefo-
ner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, og om, hvordan hun kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande. Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land.** Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.
Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (*Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.*) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

I Bibelen står der også en historie om en lille pige, som var Guds hjælper. Vi ved ikke, hvad hun hed, så lad os kalde hende "Lille Tjenestepige." Hun hjalp Kaptajn Na'aman og hans kone. Hun tjente dem i kærlighed. At tjene nogen betyder, at man hjælper dem. Nu skal vi synge vores huskeverssang sammen, mens vi laver nogle bevægelser. Syng "Tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*ikke koret*)(*Børnesange, nr 34*)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

C. Medbring:

- Sole eller lys

B. Kaptajn Na'aman

Sig: **Bibelen fortæller om en mand, der hed Na'aman. Na'aman var berømt, fordi han bestemte over en masse soldater. Na'aman arbejdede for kongen. Han blev kaldt kaptajn Na'aman. Kaptajn Na'aman marcherede hen ad vejen med alle sine soldater.** Få børnene til at følge efter dig, mens du marcherer rundt og synger: "Na'aman var kaptajnen." Sangen synges på melodien til General Napoleon.

Og Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

Ja, Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

ja, Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

Og de marchered' frem.

C. Lille Tjenestepige

Sig: **En dag havde Na'aman og hans hær en lille pige med sig, da de marcherede hjem. Den lille pige, Lille Tjenestepige, boede hos kaptajn Na'aman og hjalp hans kone i huset. Lille Tjenestepige var langt væk hjemmefra, men hun vidste, at Gud elskede hende og ville passe godt på hende.** Klap mens I synger "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr 30*) vers 1 og 4

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig,
Han har omsorg for mig,
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig,
Han har omsorg for mig.

Sig: **Lille Tjenestepige elskede Gud. Hun var langt væk hjemmefra, men hun ville gerne fortælle andre om Guds kærlighed. Hun ville gerne skinne som et lys for Jesus.** Giv børnene solene eller lysene og syng "Dette lille lys jeg har." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Dette lille lys jeg har,
det skal skinne klart.
Dette lille lys jeg har,
det skal skinne klart,
skinne klart,
skinne klart,
skinne klart.

D. Lille Tjenestepige hjælper til

Sig: **Lille Tjenestepige vidste, at Gud elskede hende, så hun sang en glad sang og gjorde sit allerbedste, når hun hjalp fru Na'aman. Giv hvert barn en ting, som de kan bruge til at vise, hvordan Lille Tjenestepige hjalp fru Na'aman.** Syng følgende vers til "Så gør vi sådan," mens børnene viser hvordan.

Så gør vi sådan, når vi vasker vort tøj,
vasker vort tøj, vasker vort tøj.
Så gør vi sådan, når vi vasker vort tøj,
tidligt søndag morgen.

Så gør vi sådan, når vi bager vort brød...
tidligt mandag morgen.

Så gør vi sådan, når vi vasker tallerkner...
tidligt tirsdag morgen.

Så gør vi sådan, når vi støver af i huset...
tidligt onsdag morgen.

Så gør vi sådan, når vi passer vores have...
tidligt torsdag morgen

Så gør vi sådan når vi vasker vort gulv...
tidligt fredag morgen.

Sig: **Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed, når hun hjalp til i huset. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

E. Lille Tjenestepige tilbeder Gud

Sig: **Kaptajnen Na'aman og hans kone vidste ikke, at Gud elskede dem. Om sabbatten gik de ikke i kirke. De bad ikke til Gud. Så Lille Tjenestepige sagde huskeversene for sig selv og bad til Gud.** Syng "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr 30*) vers 1 og 2:

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig,
Jesus elsker mig.

Tænk, at Gud hører bøn,
tænk, at Gud hører bøn,
tænk, at Gud hører bøn, bøn, bøn, bøn,
tænk, at Gud hører bøn.

Sig: **Kaptajn Na'aman og fru Na'aman lagde mærke til, at Lille Tjenestepige bad og sagde huskeversene for sig selv. Kaptajn Na'aman og Fru Na'aman lyttede, når Lille Tjenestepige fortalte om Gud. Lille Tjeneste-**

D. Medbring:

- Dukketøj (til at vaske og folde)
- Plastik skåle og skeer (til at lave mad og bage brød med)
- Plastik tallerkner (til at vaske op med)
- Støveklude/kost (til at gøre rent i huset med)
- Plastik have-redskaber (til at lave havearbejde med)
- Små koste og gulvskruber (til rengøring af gulve)

pige delte Guds kærlighed med dem, når hun glad arbejdede i huset. Hun delte Guds kærlighed med dem, når hun sagde huskeversene og bad. Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed med dem, når hun fortalte dem om Gud. Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig
Den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag
Og den varer hver eneste dag.
Hej.

Sig: **Lille Tjenestepige delte Jesu kærlighed med Na'aman og hans kone i alt hvad hun gjorde. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

F. Kaptajn Na'aman bliver syg

Sig: **En morgen var Fru Na'aman meget ked af det. Kaptajn Na'aman var syg. Han havde en sygdom, der hedder spedalskhed. Han havde hvide pletter på huden. Sæt et hvidt klistermærke på hvert barns arm. Lille Tjenestepige så på Kaptajn Na'aman. Så kom hun til at tænke på Gud. Hun tænkte på Elisa, der var Guds profet. Så sagde Lille Tjenestepige til fru Na'aman: "Guds profet**

bor i min by. Guds profet kan hjælpe kaptajn Na'aman. Guds profet kan gøre kaptajn Na'aman rask. Kaptajn Na'aman skal besøge Guds profet."

Syng begynderversionen af "Vor Gud er så stor" (kun de to første sætninger synges) (Syng og Mal, nr 60)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Sig: **Da Lille Tjenestepige sagde, at kaptajn Na'aman skulle besøge profeten Elisa, tjente hun Na'aman og fru Na'aman i kærlighed. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.**

Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

F. Medbring:

- Runde hvide klistermærker

G. Til profeten Elisa

Sig: **Kaptajn Na'aman sagde farvel til fru Na'aman og Lille Tjenestepige. Vink farvel. Han havde nogle soldater med sig hen til profeten Elisa. Han red i en stridsvogn trukket af en hest.** Bed forældrene tage de mindste børn på skødet og "ride ranke" dem, mens I synger "Så gør vi sådan." De større børn, eller de som ikke har forældre med, må selv hoppe på stolen.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Sig: **Da Na'aman og hans soldater ankom til profeten Elisas hus, sagde profetens hjælper til Na'aman, at han skulle bade i Jordan floden. Han skulle dyppe sig i vandet syv gange.** Tæl til syv på fingrene.

H. Kaptajn Na'aman dypper sig

Sig: **Jordan floden var meget mudret. Kaptajn Na'aman havde ikke lyst til at bade i det mudrede vand, men hans soldater syntes, at han skulle prøve det. Det så ikke særligt svært ud. Så kaptajn Na'aman gik ned til floden. Nu skal vi køre i stridsvogn ned til floden.** Forældrene kan lege ridetur med børnene igen, mens I synger "Så gør vi sådan...".

Så gør vi sådan, når vi rider til floden, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Så gør vi sådan, når vi rider til floden, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Sig: **Kaptajn Na'aman steg ud af sin stridsvogn. Han tog sit tøj af. Han trådte ud i den mudrede flod.** Få børnene til at komme frem og træde ned på det blå lagen eller papirfloden. Børnene kan dyppe sig syv gange, mens I synger "1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp." Melodi: "Til arbejde har vi dage 6" (kun koret)(Børnesange, nr 58).

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

På 7 blev Na'aman helbredt

Sig: **Kaptajn Na'aman kunne knapt tro sine egne øjne. Han ledte overalt på sin krop, men han kunne ikke finde nogen pletter. Juhuu! Gud havde gjort ham rask.** Fjern de hvide klistermærker fra børnenes arme.

I. Kaptajn Na'aman tilbeder Gud

Sig: **Na'aman steg straks op på sin kare. Han og soldaterne skyndte sig tilbage til Profeten Elisas hus. Han ville gerne vise ham, at han var blevet rask. Han ville gerne takke profeten Elisa. Nu skal vi lege, at vi køre i stridsvogn igen.** Forældrene kan lege ridetur med børnene igen, mens I synger "Så gør vi sådan...".

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn, bump, bump, bump, bump, bump, bump.

Sig: **Kaptajn Na'aman viste Elisa, at han ikke havde flere pletter. Kaptajn Na'aman takkede profeten Elisa, men profeten Elisa sagde: "Du skal ikke takke mig. Jeg har ikke gjort**

dig rask. Gud har gjort dig rask.”
Så sagde kaptajn Na’aman: ”Nu ved jeg, at din Gud er den sande Gud.”
Nu skal vi synge om, hvor stor Gud er.” Syng begynderversionen af ”Vor Gud er så stor” igen (*kun de to første sætninger synges*) (*Syng og Mal, nr.60*)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Sig: **Da kaptajn Na’aman kom hjem, fortalte han fru Na’aman om alt det der var sket. Nu tilbad Kaptajnen og fru Na’aman Gud sammen med Lille Tjenestepige. De vidste, at Gud elsker dem. Nu kunne de også dele Guds kærlighed med andre.**

J. Tjen hinanden i kærlighed

Sig: **Lille Tjenestepige arbejde glad i kaptajn Na’amans hus. Kaptajn Na’aman så, hvordan Lille Tjenestepige tilbad Gud.**

Lille Tjenestepige gav Guds kærlighed videre til andre ved at tjene dem. Vi kan også tjene andre i kærlighed. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen. Syng ”tjen hinanden i kærlighed” til melodien fra ”Jesus elsker alle små” (ikke koret)

Bevægelser: ”tjen,” saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På ”kærlighed,” kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed.

Noter

5

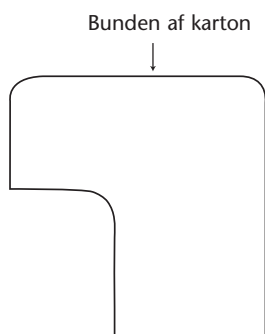
DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1**Kaptajn Na'amans hjelm****Du skal bruge:**

- Brik mælke/juice kartoner (helst 2-liters)
- en kraftig saks
- klistermærker og andet pynt

Sig: **Kaptajn Na'aman var en soldat. Soldater har hjelm på. Du kan lave en hjem magen til den, kaptajn Na'aman havde på.** Klip mælke/juice kartoner ud til hjelme hjemmefra (se illustration her på siden). Børnene kan pynte hjelmene med klistermærker el. andet pynt.

**Uge 2****Stridsvogn****Du skal bruge:**

- Fotokopier af billede (se bagi hæftet)
- karton
- Diverse flade runde genstande (låg – evt. fra et yoghurt bæger eller fra filmhylstre, store knapper) eller papircirkler
- Flydende lim
- Farver

Kopier billedet (se bagi i hæftet) på et stykke karton til hvert barn. Børnene kan farve hesten og stridsvognen. Hjælp dem med at lime noget rundt (eller et rundt stykke papir) som hjul på stridsvognen.

Uge 3**Tjen i kærlighed****Du skal bruge:**

- Karton
- Fast baggrund (bræt, bord el. lign.)
- Tape
- Papir
- Farver

Lav en hjerteskelon af karton til hvert barn (ikke større en et A4 ark) og bogstaver (TJEN) ligeledes i karton. Lim bogstaverne på hjerteskelonen. Sæt hjerteskelonen fast på baggrunden med tape og hold den fast. Forældrene lægger et stykke papir oven på skelonen og holder det på plads mens barnet, med store armbevægelser, farver papiret således, at hjertet og bogstaverne træder frem.

Sig: **I skal nu lave et hjertebillede, hvor der står "tjen" på. I kan tage det med hjem, og jeres mor eller far kan hænge det op et sted, hvor du kan se det hver dag. Når du ser det, kan du huske at tjene, eller hjælpe, andre i kærlighed.**

Uge 4**Kaptajn Na'amans pletter****Du skal bruge:**

- Billeder af Kaptajn Na'aman (se bagi i hæftet)
- Papir
- Farver
- hvidt kridt eller runde klistermærker
- sakse

Lav kopier af kaptajn Na'aman (se bagi i hæftet). Få børnene til at farve 2 billeder af Na'aman i en mørk farve, f.eks. brun (så kan de hvide pletter bedre ses). De

kan derefter bruge hvide farver eller kridt eller runde hvide klistermærker til at lave spedalskhedspletter på den ene kaptajn Na'aman. Hjælp børnene med at klippe kaptajn Na'aman ud. Lim de to billeder af Na'aman på bagsiden af hinanden. Vis dem, hvordan de kan vende ham om for at se hvordan han så ud efter Gud havde gjort ham rask.

Uge 5 (kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

Kaptajn Na'aman vasker sig

Du skal bruge:

- Hobby træpinde/ispinde
- Farver
- Plastikkrus
- saks

Skær en lille slids i bunden af kopperne, der er stor nok til at træpinden kan glide igennem. Børnene kan farve koppen blå, så den forestiller vand. Forældrene kan hjælpe dem med at bruge en farve til at tegne et ansigt på den ene side af pinden. Pinden (kaptajn Na'aman) kan stikke hovedet op af vandet, ligesom han gjorde, da han dyppede sig i Jordan floden. Få børnene til at dyppe deres pind syv gange, imens de tæller.

Gufcenter (valgfrit)

Børnene kan i denne måned opfordres til at drikke vand og tænke på det vand, som kaptajn Na'aman vaskede sig i (vandet skal dog være rent – ikke mudret!). Lidt frugt eller kiks kan også serveres.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed med andre, fordi hun elskede Gud. Du kan også dele Guds kærlighed med andre. Det kan du gøre ved at tjene andre. Hvordan gør man det? Ved at være en glad hjælper, ved at adlyde mor og far, ved at synge og bede til Jesus, og ved at fortælle andre om Jesus. Nu skal vi synge vores huskevers en sidste gang.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

Bed en kort bøn: **Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Lær os at dele din kærlighed med andre. Amen.**

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" (*Syng og mal, nr 11*)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
Til vi ses igen.
Gud holder af dig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Kaptajn Na' amans lille tjenestepige

Henvisninger

2 Kong 5,1-17.

Profeter og

Konger, s.
122-124.

Huskevers

"Tjen hinanden i
kærlighed."
(Gal 5,13)

Budskabet

Jeg kan dele
Guds kærlighed.

Simon er mors hjælper. Se, hvordan Simon rører i dejen. Der var engang en lille pige, som hjalp med at lave mad til kaptajn Na'aman.

Lille Tjenestepige (*peg på hende*) er langt væk hjemmefra. Gud har en glad hjælper i kaptajn Na' amans hus. Lille Tjenestepige er Guds glade hjælper. (*Peg på Na'aman.*) Hun hjælper kaptajn Na'aman, fordi hun elsker Gud. Kaptajn Na'aman og hans kone ser, at hun er sådan en god hjælper, og de ser hvor glad hun er. De ser, at Lille Tjenestepige beder til Gud.

Fru Na'aman er ked af det. (*Græd i et lommetørklæde.*) Du skal ikke være ked af det fru Na'aman. Men fru Na'aman kan ikke holde op med at græde. (*Peg på fru Na'aman.*) "Uhuuu! Kaptajn Na'aman har spedalskhed. Han har store sår på sin hud. Uhuuu! Han bliver nødt til at rejse langt væk. Uhuuu!"

Du skal ikke være ked af det kaptajn Na'aman! (*Peg på Na'aman og så på hans kone*) Smil, fru Na'aman! Lille tjenestepige kan hjælpe. (*Peg på den lille tjenestepige.*)

"Rejs til Israel. Besøg profeten Elisa,"

siger Lille Tjenestepige. "Profeten kan gøre kaptajn Na'aman rask."

Se kaptajn Na'aman. Kaptajnen er soldat. (*Peg på Na'aman.*) Se hans stridsvogn. (*Peg på stridsvognen.*)

"Afsted!" Råber kaptajn Na'aman. (*Peg på Na'aman igen.*) "Farvel, fru Na'aman. Farvel, Lille Tjenestepige. Jeg håber, at din profet gør mig rask!"

"Gud kan gøre dig rask, kaptajn Na'aman," sagde profetens hjælper. "Gud kan gøre din hud fin igen." (*Rør ved dit barns hud.*) "Du skal vaske dig. Du skal vaske dig i Jordan floden. Du skal dyppe dig syv gange." Så kaptajnen kørte ned til den mudrede Jordan flod.

Se kaptajn Na'aman i vandet. (*Peg på Na'aman.*) Vandet er helt brunt af mudder. (*Peg på vandet.*) Se sårene på hans krop. (*Peg på pletterne.*) Kaptajn Na'aman dypper sig i vandet. Én gang. (*Hold én finger i vejret, og tilføj fingre efterhånden*) To gange. Tre gange. Fire gange. Fem gange. Seks gange. Sårene er der endnu. Én gang mere, dypper kaptajn Na'aman sig i vandet.

Juhuu! (*Klap og vink.*) Se hans fine glatte hud. (*Peg på hans bryst.*) Sårene er alle sammen væk. Juhuu! Gud gjorde kaptajn Na'aman rask. Nu ved han, at Gud elsker ham. Nu beder han: "Tak Gud, fordi du gjorde mig rask. Tak for Lille Tjenestepige. Tak for min lille glade hjælper!"

Og tak Gud for min egen lille glade hjælper! (*Giv dit barn et knus.*)



Leg & lær

1. Syng huskeverset sammen og læs historien.

2. Fyld en taske eller stofpose med ting fra historien. Lad dit barn tage en ting ud af posen og tal om, hvordan det passer ind i historien (støveklud, bandager, lommetørklæde osv.).

3. Dit barn kan lege "Lille Tjenestepige" og hjælpe dig (fru Na'aman) med at feje, vaske tøj, rulle dej osv.

4. Hjælp dit barn med at sætte nogle få hvide cirkelklistermærker på huden, så de ligner Na'aman med spedalskhed.

5. Bed dit barn om at rydde sit legetøj op. Bekræft ham/hende i, at "(barnets navn) er en lille hjælper."

6. Fyld en stor bradepande med ca. 3 cm vand, og lad dit barn træde ind og ud af vandet syv gange, ligesom Na'aman.

7. Tæl de gange, Na'aman dyppede sig i vandet, og tæl hvor mange mennesker, der er i historien.

8. Leg med lægeudstyr. Fortæl dit barn, at lægen ikke kunne hjælpe Na'aman. Det var Gud, der gjorde Na'aman rask.

9. Lad dit barn lege Na'aman, der kører i

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

stridsvogn. Lad barnet ride på dit knæ eller træk dit barn i en vogn efter dig.

10. Leg kaptajn Na'aman, der marcherer med sine soldater.

11. Syng sange fra sabbatskolen/Bibelklubben sammen.

12. Find på lyde til historien om Na'aman (marcherende fødder, at dyppe i vandet, at køre i stridsvogn), mens du fortæller historien.

13. Læg armene omkring dit barn, mens du synger "Jesus elsker (barnets navn)."

14. Tal med nogen i legetøjstelefon. Tal med dit barn om, at vi taler med Gud når vi beder.

15. Lad dit barn sætte hånden ned i muddervand. Tal om det mudrede vand i Jordan floden.

16. Fyld et fad med så meget sand eller salt, at det dækker bunden. Tegn billeder fra historien i saltet/sandet. "Visk det ud" igen ved at ryste fadet, og tegn igen.

17. Leg titte-bøh og lad som om, du er Na'aman, der dypper sig i vandet. Brug dit barns yndlingstæppe.