



## Baby Moses

TILBEDELSE

Vi takker Gud, fordi han er med os.

### Henvisninger

2 Mos 1 og 2.  
Patriarker og Profeter, s. 122-128.

### Huskevers

"Tak Herren." (Sl 136,1)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud er med dem, hvor de end er.  
**Føler** sig taknemmelige over, at Gud er med dem.  
**Reagerer** ved at elske og tilbede Gud.

### Budskabet



Tak Gud, fordi du er med mig.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

Gud er med baby Moses og hans familie. Han beskytter dem mod farao. I faraos palads, er Gud stadig med ham. Moses husker at tilbede Gud.

### *Dette er historie om tilbedelse.*

Vi oplever i høj grad Guds tilstedeværelse, når vi møder modgang. Vi kan klare alt, hvad vi møder her i tilværelsen, når bare vi har Gud med os. Vore hjerter fyldes af taknemmelighed, når vi oplever at Gud

beskytter os, løser vore problemer og sender mirakler.

### Baggrundsviden

"Gud havde hørt moderens bønner; hendes tro var blevet belønnet. Det var i dyb taknemmelighed, at hun nu uden fare kunne begynde sit lykkelige arbejde. Hun benyttede trofast hver en anledning til at opdrage sit barn for Gud. Hun var sikker på, at han var bestemt til en stor gerning, og hun vidste, at han snart måtte overla-



des til sin kongelige moder, hos hvem han ville komme under en indflydelse, der ville bidrage til at lede ham bort fra Gud. Alt dette bevirkede, at hun anvendte mere flid og omhu på at undervise ham end sine andre børn. Hun søgte at fylde hans sind med guds frygt og kærlighed til sandhed og ret, og hun bad alvorligt om, at han måtte blive beskyttet imod enhver fordærvende indflydelse. Hun viste ham, hvor tåbelig og syndig afgudsdyrkelsen var, og lærte ham tidligt at bøje sig og tilbede den levende Gud, der alene kunne høre ham

og hjælpe ham i enhver nødsituation” (*Patriarker og Profeter, s. 123*).

### **Værelses dekorationer**

Anbring blåt stof eller plastik på gulvet i et hjørne, så det ligner vand. Sæt kunstige dunhammer, træer, buske osv. nær ved vandet til at gemme Moses’ kurv i. Hvis pladsen og ressourcerne er til det forsøg da at skabe en kulisser, der forestiller det indvendig af et hus, et andet sted i rummet.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Vug lille båd B. Gemmeleg C. Sejlbåde  D. Barnepleje E. Bogkasse F. Gyngestol	Potteplanter Plastikbalje, vand, plastik beholdere, småsten Dukker, tæpper, flasker Pegebøger om babyer Voksen gyngestol
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, klokker  Bådformet beholder Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. En særlig baby C. Sig tak D. Pas godt på lille Moses  E. Ved floden  F. Vug båden  G. Gud sendte engle  H. Sig tak I. Prinsessen  J. Græd ikke K. Miriam hjælper L. Sig tak	Bibel bøger dukke  Dukker, vaskeklude, små tæpper/babydyner, kurv ELLER kasse, malerpensler Kurv (fra D), dukke, tæppe, lagen eller tørklæde, kostumer fra Bibelens tid Kostumer fra Bibelens tid, kurv (fra D) Engle på pinde, Engle "vanter" eller filt engle  Kurv (fra D), kostume, tiara eller krone Kurv og dukker (fra D) kostume, klokker

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Op til 10	M. Gud er med mig N. Sig tak O. Fingerleg	Et billede af Jesus, børn i gang med forskellige aktiviteter
<b>5</b> <b>Det kreative hjørne (valgfrit)</b>			
<b>Uge 1</b>		Kurven i sivene	Papir, foldemønster (se bag i hæftet), små stykker stof, vatkugler, grønne og sorte tuscher
<b>Uge 2</b>		Bønnebog	Papir, farver eller tuscher, klistermærker med smilende ansigter, Jesus klistermærker
<b>Uge 3</b>		Fingerdukker	Papir, filt eller stof; saks, snor eller garn; farver eller tuscher
<b>Uge 4</b>		Takke bog	Papir, hulmaskine, garn, tusch, klistermærker med ting man kan være taknemmelig for
<b>Guf-center</b>			

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Har I nogensinde følt, at I gik glip af muligheden for at gøre en forskel i verden, fordi det eneste I kunne magte i øjeblikket var at være forældre, så hør lige det her: "Det kan være, at du ikke kommer til at sidde i nationale råd ... du kan stadig gøre store ting for Gud og dit land. Du kan undervise dine børn. Du kan hjælpe dem med at udvikle en karakter, der ikke vakler, når den påvirkes til at øve ondt men i stedet påvirker andre til at gøre det rigtige. Dine inderlige bønner kan medvirke til store forandringer i verden" (The Adventist Home, s. 264). Tænk på den indflydelse Moses' mors opdragelse fik. Han var kun hos hende i 12 år, før han stod overfor alverdens fristelser, men han forblev tro mod Gud. Han ændrede en nations historie. Man skal aldrig undervurdere forældres indflydelse.

Del et citat der har opmuntret jer som forældre.

**Uge 2**

Min søn på fem år turde ikke selv gå ned i kælderens. En dag, da han ville hente et stykke legetøj dernede fra, bad han mig om at følge med ham. Jeg sagde, at det ville jeg gerne om et øjeblik. Hans bror på 2½ var der straks: "Jeg skal nok gå med

dig, Wesley. Jeg kan være din skytsengel." Så med hinanden i hånden, gik de sammen nedad trappen.

Tal om engang, hvor jeres barn har følt sig beskyttet af Gud og hans engle.

**Uge 3**

Jeg har altid været slem til at drømme de frygteligste drømme, og jeg har det med at gå i søvne. Da mit ældste barn begyndte at gå i søvne, boede vi i et hus med trapper midt i byen. Vi havde låge for trappen, men jeg var nu alligevel bange for, at han skulle falde ned ad den.

Jeg husker utallige nætter, hvor jeg drømte om, at min lille dreng var ved at falde ned ad trappen, og jeg vågnede ved, at jeg havde sat mig op i sengen og greb ud efter ham for at redde ham. Min mand plejede at vågne og spørge mig, hvad der var galt.

"Ikke noget. Det var bare en drøm," svarede jeg. Hvor jeg dog hadede de drømme!

Del jeres egne bekymringer for jeres børn. Hvordan håndterer I dem?

**Uge 4**

"Jeg må ikke slippe ham af syne i så meget som et sekund!" Sagde jeg til mig selv, da jeg holdt øje med mit 17 måneder gamle barn, der legede i et soppebassin på en legeplads. Han hyggede sig med at se på fiskene, der sprøjtede vand ud af munden, legede med de små springvand osv. Jeg fulgte hans usikre skridt med øjnene.

Men så kom en anden mor forbi, en god ven, og vi kom i snak. Pludselig slog det ned i mig: Hvor er min søn? Jeg forsøgte panikslagen at finde ham i bassinet. Pludselig så jeg en anden mor, der kastede sig ud i bassinet efter hans lille krop, der lå med ansigtet nedad i vandet. Hun havde set, at

han havde mistet fodfæstet og var faldet forover. Jeg var hende dybt taknemmelig. Tak Gud, fordi du passer på vore børn.

Tal om engang, hvor jeres barn var i fare. Hvem hjælper jer i de situationer?

## Uge 5

Jeg havde travlt. Min kone var taget i kirke tidligt den morgen for at øve en sang, og jeg skulle komme senere med babyen. Jeg stod ud af bilen, satte ham i Snuggli-poseden på min mave og rakte ud efter bleen på bagsædet.

Da jeg vendte mig om og lukkede bildøren, blev min lillefinger på højre hånd fanget i bildøren. Mine nøgler lå i min højre bukselomme, og med babyen på maven, kunne jeg ikke få fat i dem.

Det lykkedes mig at vride mig ud af min jakke og Snuggli-poseden, Babyen hang nu i posen, der dinglede fra den arm, der sad fast i døren. Endelig kunne jeg få fat på nøglerne i min lomme og befri mig selv. Det hele tog vel omkring syv minutter, men det føltes som en evighed!

Når du er i klemme, så husk på, hvad Bibelen siger: "Vær modige og stærke! Vær ikke bange, og nær ikke rædsel . . . for Herren din Gud går selv med dig, han lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke" (5. Mosebog 31,6).

Fortæl om engang, hvor I har befundet jer i en vanskelig situation med jeres barn. Hvad gjorde I?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Vug lille båd**

Forældre og børn sidder på gulvet overfor hinanden. De holder hinanden i hånden og vugger frem og tilbage som en båd på vandet.

**B. Gemmeleg**

Stil høje planter rundt omkring, og lad børnene gemme sig, mens deres forældre eller en anden voksen holder hænderne foran øjnene og tæller til 10. Giv børnene et kæmpe knus, når de bliver "fundet."

**C. Sejlbåde**

Hæld lidt vand i en stor plastikbalje. Giv børnene små plastikbeholdere med noget inden i, som kan forestille Moses, f.eks. en lille sten med et ansigt malet på. Børnene kan så sejle med "bådene."

**D. Barnepleje**

Læg dukker, tæpper, sutteflasker osv. Frem til børnene, så de kan lege, at de passer baby Moses.

**E. Bogkasse**

Stil en kasse frem med bøger om Moses, vand osv.

**F. Gyngestole (voksen størrelse)**

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- Klokkerl

## B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatskole\* denne morgenstund.

\*kan erstattes med "Bibelklubben"

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon,  
i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun  
hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Moses, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

**D. Kollekt**

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,  
Jesus dig elsker.  
Lille dreng fra Mexico, elsker du også  
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.**

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (*Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.*) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,  
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig  
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

### B. Medbring:

- Dukker

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.  
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

**Vores historie i dag handler om en ganske særlig baby, der hed Moses. Gud var altid med Moses og passede på ham. Gud er også altid med os. Vi kan sige tak til Gud, fordi han altid er med os. Vores huskevers i dag er: "Tak Herren." Kan I sige det sammen med mig?** Gentag verset, og lad børnene sige det efter dig. Vi har en sang, der hjælper os med at huske vores huskevers. Syng "Jeg vil sige tak til Jesus" (*Syng og Mal, nr. 28*).

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak, tak, tak,  
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

### B. En særlig baby

Sig: **Engang for længe siden, blev der født en ganske særlig baby. Hans familie var meget glade for ham.**

Giv børnene dukkerne og bed dem om at vugge dukken frem og tilbage, mens I synger denne omskrivning til: "Med Jesus i familien" (*Børnesange, nr 83*).

Med Moses i familien,  
lykkelige hjem,  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.  
Med Moses i familien,  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.

### C. Sig tak

Sig: **Moses' familie var meget glad for deres lille baby. De takkede Gud for deres dejlige dreng.** Syng huskeverssangen igen: "Jeg vil sige tak til Jesus."

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak, tak, tak,  
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

**D. Pas godt på lille Moses**

Sig: **Moses' mor hed Jokebed. Hun passede godt på Moses, fordi hun elskede ham. Hun vaskede forsigtigt sin lille baby Moses. Nu skal vi vaske vores babyer.** Giv hvert barn en dukke og en vaskeklud. Børnene lader som om, de vasker deres dukker, mens I evt. synger: "Mor hun vasked'" (på melodien "Pris ham, pris ham" (Børnesange, nr 51a))

Mor hun vasked' lille baby Moses  
Baby Moses, baby Moses.  
Mor hun vasked' lille baby Moses,  
For hun elskede ham højt.

Sig: **Nu er vores baby helt ren, og nu skal vi give ham et tæppe på, så han ikke fryser.** Fordel tæpperne/dynerne og syng sangen igen med nye ord: "Mor hun putted' lille baby Moses"

Sig: **Kongen ville gøre noget slemt ved baby Moses og alle de andre israelitiske drenge. Jokebed blev nødt til at gemme baby Moses og sørge for, at han var helt stille. Hvis han græd, ville soldaterne høre ham og tage ham væk. Så Jokebed vuggede ham, når han græd. Nu skal vi vugge vores babyer.** Syng "Englene passer godt på mig" (Vi synger med de minste, nr 30)

Englene passer godt på dig,  
jeg er glad, jeg er glad.  
Englene passer godt på dig,  
tak, Gud, for englene.

Eller: "Jeg mærker min hud," (Syng og mal, nr 26)

Jeg mærker min hud mod din hud.  
Jeg mærker min kind mod din.  
Så nær er Gud, som hud imod hud,  
som varmen fra din kind.

Sig: **Baby Moses voksede, og det blev sværere at skjule ham. Hans mor blev nødt til at finde på noget, så hun flettede en kurv til ham, som han kunne sejle i ude på floden, hvor ingen kunne høre ham. Hun malede den med noget særlig maling, som kunne holde vandet ude.** Giv børnene en pensel hver, og bed dem om at hjælpe dig med at male kurven. Syng (på melodien "Pris ham, pris ham")

Male, male, male, male, male,  
Male tæt, kurven tæt.  
Male, male, male, male, male,  
Den bli'r tæt, fin og tæt.

**E. Ved floden**

Sig: **Da kurven var færdig, kunne Moses' mor lægge ham ned i den og gemme ham på floden. Hun tog Miriam, der var Moses' storesøster, med ned til floden. Miriam skulle passe godt på kurven, så der ikke skete noget med Moses.**

Tag lagenet eller tørklædet på hovedet, så du kan være Jokebed. Bed et af børnene om at spille Miriam, og giv barnet et kostume på. Tag barnet med ned til floden, og gem jer i sivene (se afsnittet om værelsesdekorationer). Sig: **Vi må være meget stille og liste os ned til floden. Vil du hjælpe mig med at bære kurven? Shhh! Vi vil ikke have, at nogen opdager os.** Sæt kurven i "sivene."

**D. Medbring:**

- Dukker
- Vaskeklude
- Små tæpper/ babydyner
- Kurv ELLER kasse
- Malerpensler

**E. Medbring:**

- Kurven eller kassen fra D.
- Dukke
- Tæppe/dyne
- Lagen ELLER tørklæde
- Kostume(r) fra Bibelens tid til børn

**F. Medbring:**

- Kurven fra D
- Bibel-kostume(r) til børn

**G. Medbring:**

- Engle på pinde ELLER
- "englevanter" ELLER
- filt engle

**I. Medbring:**

- Kurven fra D
- Bibel-kostume(r)
- Tiara ELLER krone

**J. Medbring:**

- Kurv og dukker fra D

**F. Vug båden**

Sig: **Miriam havde en ganske særlig opgave. Hun skulle passe på den lille kurv med baby Moses i. Måske vuggede hun kurven forsigtigt, så Moses kunne falde i søvn.** Bed et eller to børn ad gange, om at klæde sig på som Miriam, og vugge kurven blidt.

**G. Gud sendte engle**

Sig: **Gud var med Moses, da han lå i kurven på floden. Han sendte sine engle for at passe godt på Moses.** Giv hvert barn en engel. Bed dem om at vifte med dem eller sætte dem på flanelografen, mens I synger: "Englene passer godt på mig" (*Vi synger med de minste, nr 30*)

Englene passer godt på mig,  
jeg er glad, jeg er glad.  
Englene passer godt på mig,  
tak, Gud, for englene.

**H. Sig tak**

Sig: **Vi kan også takke Gud, fordi han er med os ligesom han var med baby Moses.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)  
jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)  
jeg vil sige tak, tak, tak,  
jeg vil sige tak til Jesus. (*klap, klap*)

**I. Prinsessen**

Klæd et barn ud som prinsesse med bibeldragt og tiara eller krone på. Sig: **Miriam hørte pludselig fodtrin, der nærmede sig. Hun vidste ikke, hvem det var. Hun har nok været meget bange. Lyden kom nærmere og nærmere. Miriam vidste det ikke, men de havde gemt baby Moses lige dér, hvor prinsessen plejede at bade.** Få en hjælper til at hjælpe "prinsessen" ned til floden. Lad barnet finde sivbåden. Hvis mere end et barn gerne vil være prinsesse, kan flere godt prøve at blive klædt ud og finde sivbåden efter hinanden. Hvis klassen er stor, kan man overveje at medbringe flere kostumer. Nogle af børnene kan da være prinsessens hofdamer.

**J. Græd ikke**

Sig: **Prinsessen så den lille sivbåd i vandet. Hun sendte en af sine hofdamer ud for at hente din. Tror du, at hun blev overrasket, da hun åbnede den og fandt en lille baby i den? Ja, det blev hun nok. Jeg tror også, at baby Moses blev overrasket. Han kendte ikke den fremmede dame. Han begyndte at græde.** Et barn kan spille prinsesse og tage dukken op af kurven. Giv også de andre børn en dukke hver, så de kan vugge dem.

**K. Miriam hjælper**

Klæd et barn ud som Miriam og gem hende i sivene. Sig: **Prinsessen syntes det var synd for baby Moses. Hun kunne se, at han var en af de babyer, som kongen ville være slem ved. Hun vidste, at hvis hun tog ham til sig som sin egen søn, ville han være i sikkerhed. Hun sagde til sine hjælpere: "Jeg vil beholde ham." Så kom Miriam løbende fra sit gemmested. "Skal jeg finde en, som kan passe barnet for dig?" spurgte hun prinsessen. (Hvis barnet er i stand til det, kan du få Miriam selv til at stille spørgsmålet.)** "Ja, sagde prinsessen. (Få evt. prinsessen selv til at svare.)

**Miriam løb hjem for at hente sin mor. Baby Moses kunne få lov til at komme med hjem og bo hos sin familie. De behøvede slet ikke at gemme ham for kongen mere. De var bare SÅ glade. Nu skal vi synge en glad sang.** Giv hvert barn en klokke. Ring med klokkerne, mens I synger: "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,  
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
 mig (x2)  
 For jeg er glad og fri,  
 Og det er jeg fordi,  
 At Jesus han elsker mig.  
 Halle, halle, halleluja,  
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i  
 mig.

**L. Sig tak**

Sig: **Jeg tror, at Moses' familie var glade den dag. Gud havde passet på deres lille dreng, da han vuggede på floden. Gud havde sørget for, at prinsessen var kommet ned til floden for at bade lige dér, hvor Moses lå i sin lille kurv. Nu kunne han komme hjem og bo hos sin egen familie, indtil han blev stor nok til at bo i paladset hos prinsessen. Gud var med Moses hele tiden. Jeg er sikker på, at hans familie sagde tak til Gud, fordi han passede på baby Moses.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
 jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
 jeg vil sige tak, tak, tak,  
 jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

**K. Medbring:**

- Børnekostumer
- Klokker

## M. Medbring:

- Filt eller andet billede af Jesus
- Billeder af børn, der leger, hjælper, beder etc.

**M. Gud er med mig**

Sig: **Gud er med os, ligesom han var med baby Moses. Lige meget hvor vi er, eller hvad vi laver, er Gud altid med os.** Sæt billedet af Jesus midt på flanelografen. Giv børnene et billede hver, der forestiller børn i forskellige situationer. Bed børnene om at sætte billederne op rundt om Jesus, og syng: "Jesus sender engle" (*Hæfte med sangark, DDU*)

Jesus sender engle, engle, engle,  
Jesus sender engle, de våger, når jeg leger.

(i de følgende vers udskiftes "leger" med sover, løber, græder etc.)

Syng evt. også "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal nr.15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,  
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

den er dyb og høj og bred.  
(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,  
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.  
(peg midt på den anden hånd)

Den er over,  
(armene strækkes helt op)

under,  
(ned og rør gulvet)

foran, bag,  
(armene strækkes helt frem og tilbage)

og den varer hver eneste dag.  
(klap i takt)

Hej!  
(armene helt i vejret)

**N. Sig tak**

Sig: **Vi kan takke Gud, fordi han er med os, ligesom han var med baby Moses. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen og huske på, at vi takker Gud, fordi han er med os.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)  
jeg vil sige tak, tak, tak,  
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

**O. Fingerleg**

Lær forældre og børn denne leg.

En kurv til Moses fletted' mor.  
Hun dækked' den med beg.  
Hun tog den ned til vandet  
og sendte den på vej.



På flodens vand han vuggede.  
Hans søster passed' på.  
Prinsessen kom og badede,  
hvor baby Moses lå



Prinsessen hentede' kurven  
og åbnede den op.  
Hvor var han sød og dejlig!  
Hun kyssede hans krop.



- frit efter Mary Gross



Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

**Uge 1***Kurven i sivene***Du skal bruge:**

- Papir
- Foldemønster (se bag i hæftet)
- Små stykker stof
- Vatkugler
- Grønne og sorte tuscher

Giv forældrene et foldemønster, og bed dem om at folde det til en æske. Børnene kan farve med grøn tusch udenpå æsken. Giv hvert barn en vatkugle, som kan forestille baby Moses. Du kan evt. bruge sort tusch til at tegne ansigt på kuglen. Giv barnet et stykke stof til at vikle om "barnet," før han lægges i kurven.

**Uge 2***Bønnebog***Du skal bruge:**

- Papir
- Farver ELLER tuscher
- Klistermærker med smilende ansigter
- Jesus klistermærker

Fold et stykke papir på midten til hvert barn. Læg barnets venstre hånd på papiret med lillefingeren opad folden. Tegn rundt om barnets hånd og klip ud, så der dannes en lille bog med form som barnets hånd. Bed forældrene om at skrive deres barns navn og ordet "beder" på forsiden. Bed forældrene om at skrive "Tak" på venstre side inden i bogen og "Gud" på højre side. Giv hvert barn et klistermærke

med et smilende ansigt på, som de kan klistre på under ordet "Tak," og et Jesus klistermærke, som de kan klistre på under ordet "Gud."

**Uge 3***Fingerdukker***Du skal bruge:**

- Papir, filt ELLER stof
- Saks
- Snor ELLER garn
- Farver ELLER tuscher

Klip fire stykker stof, eller papir, til rektangler på ca. 7,5 x 1,5 cm. Lav fire fingerdukker ved at vikle hvert stykke papir eller stof omkring barnets finger, og binde dem fast med et stykke garn eller snor, som en dragt, der holdes på plads af et bælte. Brug farver eller tuscher til at tegne ansigter på Jokebed, Miriam, prinsessen og baby Moses.

**Uge 4***Takkebog***Du skal bruge:**

- Papir
- Hulmaskine
- Garn
- Tusch
- Klistermærker med ting, som børnene kan være taknemmelige for

Lav en lille bog til hvert barn ved at klippe et stykke papir i 4 lige store stykker. Lav to huller i venstre side af bogen omkring 5 cm fra hinanden. Bind sammen med et stykke garn. Skriv – eller bed forældrene om at skrive: "Jeg takker Gud for" på forsiden af bogen. Børnene kan fylde bogen

med klistermærker, der forestiller ting, de er taknemmelige for: dyr, blomster, familier, frugt og grønt, legetøj, Jesus osv. Tal med børnene om, at Gud er med os lige meget hvor vi er og lige meget hvad vi laver – om vi er ude eller inde, leger eller spiser osv.

### **Gufcenter (valgfrit)**

Lidt frugt, kiks eller andet sundt mellemmåltid kan serveres.

### **Bibel aktiviteter**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### **Afslutning**

Syng huskeverssangen "Jeg vil sige tak til Jesus" en sidst gang.

Jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)  
 jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)  
 jeg vil sige tak, tak, tak,  
 jeg vil sige tak til Jesus. (*klap, klap*)

Bed en kort bøn: **Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Tak fordi du passer på os. Amen.**

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" "(Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig  
 (*peg*)

Gud holder af os, kære ven.  
 (*Tag hinanden i hænderne*)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,  
 Til vi ses igen.  
 Gud holder af dig.

# Baby Moses

## Henvisninger

2 Mos 1 & 2

Patriarker og  
Profeter, s.  
122-128.

## Huskevers

"Tak Herren"  
(Sl 136,1)

## Budskabet

Tak Gud, fordi  
du er med mig.

*Anne synger en sang til Gud. Peter spiller på tromme. Emil laver glade lyde. De synger Guds pris. Baby Moses' familie synger også om deres kærlighed til Gud.*

Baby Moses pludrer. *(Peg på babyen.)*  
Baby Moses er glad. Mor elsker ham. *(Peg på hver enkelt person, efterhånden som de nævnes.)* Storesøster elsker ham. Storebror holder vagt.

"Sssh! Baby Moses! Vi elsker dig. Sssh!  
Tak Gud for baby Moses. Vi kan ikke synge og prise dig, men tak alligevel."

Sssh! Baby Moses! Du må ikke græde.  
*(Peg på Moses og på hver enkelt person, efterhånden som de nævnes.)* Mor er hos dig. Storesøster er hos dig. Storebror holder vagt.

Sssh! Gud skal nok passe på baby Moses. *(Giv dit barn et knus.)* Og Gud skal også nok passe på dig.

Baby Moses vokser sig stor. De kan ikke blive ved med at skjule ham. Hans mor laver en ny seng til ham. *(Peg på moderen.)* En sivbåd, som kan flyde på vandet.

"Sssh!" siger storebror. *(Peg på Aaron.)*  
"Sivbåden er en hemmelighed."

"Sssh!" siger storsøster. "Vi fortæller det ikke til nogen." *(Vug dit barn og syng en vuggesang.)*

Vug, vug lille sivbåd på vandet. *(Vug dit barn.)*

Mor er nødt til at gå, men Miriam holder vagt. *(Peg på Miriam og båden.)* Miriam passer på lille Moses. Guds engel passer også på Moses.

*(Bed:)* Tak Gud, fordi du passede på baby Moses. Tak Gud, fordi du også passer på os.

Gem dig Miriam, gem dig. *(Lad som om du gemmer dig.)* Der kommer nogen. *(Peg på prinsessen.)* Sssh! Baby Moses. Prinsessen kommer ned til floden.

*(Bed:)* Kære Gud, pas godt på baby Moses. Tak Gud. Din engel passer på baby Moses. *(Peg på englen.)* Din engel passer også på os.

"Se den lille baby! Siger prinsessen. *(Peg på Moses)* "Han er bange." *(Med medlidenhed i stemmen.)* "Se babyen græder. Du skal ikke græde lille baby!"

Se Miriam løber. "Skal jeg finde en dame, der kan hjælpe dig med at passe den lille baby?"

"Ja, tusind tak!" Siger prinsessen.

Se lille Moses smiler. *(Peg på Moses og så på prinsessen og Jokebed.)* Prinsessen giver Moses tilbage til hans mor. "Pas godt på ham," siger hun.

Tak Gud. Du passede godt på baby Moses. Jeg elsker dig, Gud! Du passer også godt på mig.



1. Læs historien med dit barn og tal om billederne.

2. Når dit barn er i bad, kan du give dit barn en lille plastikbeholder med en dukke i. Lys med en lommelygte på "sivbåden" og sig: "Gud var med Moses. Han er også med os."

3. Dit barn kan hjælpe dig med at lave suppe. Lav/køb croutoner eller små stykker ristet brød, der kan flyde ovenpå suppen. Fortæl om Moses' sivbåd, der flød på vandet.

4. Gå en tur og find ting i naturen, der får os til at tænke på Gud. Sig Gud tak for skønheden omkring os.

5. Gå en tur med familien langs en sø eller en å. Læg mærke til, hvordan vandet bevæger sig. Lav små bølger med hænderne. Tak Gud for vand.

6. Lav småkage- eller bolledej med dit barn. Skær en menneskefigur ud. Sig: "Gud elsker at være sammen med mennesker. Tak Gud, fordi du er med os."

7. Saml siv eller dunhammer. Gem jer bag ved dem.

8. Pas indendørs eller udendørs planter sam-

# Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

men med dit barn, eller gå en tur og tak Gud for alt, hvad han har skabt.

9. Flyd med blade, bark, ærtebølge el.lign. i et kar med vand

10. Når du beder med dit barn, tak Gud, fordi han er med jer og passer på jer hele ugen.

11. Hjælp dit barn med at forme en sivbåd til baby Moses af modelérvoks.

12. Klæd jer ud og spil historien om Moses, når I holder andagt. Brug en kasse eller en vasketøjskurv som sivbåd.

13. Syng sangene fra sabbatskolen/Bibelklubben med dit barn.

14. Tal om Moses, der skulle op på slottet og bo hos prinsessen. Hjælp dit barn med at tegne et billede. Sæt et klistermærke på, der forestiller Jesus på (eller tegn dit eget billede af Jesus), og sig: "Jesus var altid med Moses. Han er også altid med os."