

Premiers pas avec Jésus

Berceau

Un guide d'étude de la Bible pour l'École du sabbat
Pour la Division interaméricaine et l'Union Franco-Belge : 0 à 2 ans
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année B, troisième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF	Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	Linda Schomburg
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	Jonathan Kuntaraf/Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	Mark A. Finley
RÉDACTEUR CONSULTANT	Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE	Trent Truman
DESSINS	Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	Jill Dubin
GRAVURES	Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	Dinorah Rivera
MINISTÈRE DES ENFANTS DE L'UNION FRANCO-BELGE	Pascal Rodet
TRADUCTION	Monique Lemay
MISE EN PAGE	M. E. Monsalve

Une publication du département des Ministères personnels et de l'École du sabbat de la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

La version française « PREMIERS PAS AVEC JÉSUS – BERCEAU » est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine à Doral, Floride, États-Unis d'Amérique pour le département de l'École du sabbat de :

LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

L'UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77192 Dammarie-lès-Lys, France.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie (PDV) © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées : la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Nouvelle Bible Segond 2002, Société biblique française, et Louis Segond, 1910 (LSG) ; la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, Traduction œcuménique de la Bible (TOB), © 1988, Société biblique française, la Bible Ostervald révisée (OST) © 1996 Mission Baptiste Maranatha.

Les auteurs

Audrey Boyle Andersson possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, elle vit à Yxe, en Suède. • **Jackie Bishop** fut directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, Colorado. • **DeeAnn Bragaw** est éducatrice et maman faisant l'école à la maison. Elle vit au Colorado. • **Linda Porter Carlyle** est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans *Our Little Friend* et *Primary Treasure*. Maman, faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, Oregon. • **May-Ellen Colon** est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale. • **Eileen Dahl Vermeer** vit à Orangeville, Ontario, au Canada. Elle possède une maîtrise dans le Ministère de la jeunesse et est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants. • **René Alexanko Evans** est écrivain pigiste et rédacteur se spécialisant dans les écrits pour les enfants. Il vit près de Nashville, Tennessee. • **Martha Feldbush** est une spécialiste en développement de l'enfant et vit à Silver Spring, Maryland. • **Adriana Itin Femopase** est éducatrice et vit à Buenos Aires, Argentine. Elle prend plaisir à donner des ateliers sur *Les liens de la grâce* à travers la Division sud-américaine. • **Dorothy Fernandez** vit et travaille à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assiste les étudiants du collège. Elle est également active à l'École du sabbat des enfants. • **Edwina Neeley** vit à Silver Spring, Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'école élémentaire John Nevins Andrews. • **Rebecca Gibbs O'Fill** expérimente ses idées originales et créatives pour l'École du sabbat des enfants sur ses deux fils. Elle fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église. • **Rob Robinson**, un spécialiste en développement de l'enfant pour la Conférence de Southeastern California, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church. • **Janet Rieger** fut directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet est actuellement à la retraite.

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le Ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du Curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

FRATERNISATION : Nous nous aidons les uns les autres	
1. Joas, l'enfant roi (juillet)	5
SERVICE : Dieu nous aide à servir les autres	
2. La petite servante du capitaine Naaman (août)	18
ADORATION : Nous remercions Dieu d'être avec nous	
3. Le petit Moïse (septembre)	29

Besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont des besoins fondamentaux qui sont spécifiques à leur âge et au stade de leur développement.

Les besoins fondamentaux des enfants sont de différents ordres

Physique

- nourriture
- chaleur
- abri

Mental

- Capacité à faire des choix et suivre des plans

Émotionnel

- sentiment d'appartenance
- sentiment d'approbation et de reconnaissance
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- Bonne humeur et humour offrant l'occasion de rire

Spirituel

- apprentissage d'un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- certitude de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croire en grâce et dans la connaissance de Dieu

PREMIERS PAS AVEC JÉSUS (BERCEAU)

Dans l'Église adventiste du septième jour, le curriculum *Les liens de la grâce* pour les enfants de la classe « Premiers pas avec Jésus » — Berceau cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, le matériel de « Premiers pas avec Jésus » et de « Je découvre la Bible » sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe : essayez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de dix-huit mois, utilisez des trotte-bébé sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est bon de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Physique

- leur développement physique varie beaucoup
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

Mental

- ont une durée d'attention de seulement une ou deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un petit pas à la fois
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

Émotionnel

- sont extrêmement égocentriques
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés
- s'attachent aux adultes qui leur démontrent de l'amour et de l'attention

Spirituel

- sentent les attitudes de respect, de joie, et d'empressement de leurs parents face à l'Église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et essayer de dire son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour la bénédiction et s'agenouiller (toujours brièvement) pour la prière

BESOINS LIÉS AU DÉVELOPPEMENT

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- le pouvoir – avoir la chance de manipuler des objets, d'exercer une certaine influence sur les événements et les gens
- la liberté – faire des choix, participer à des sessions d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- l'indépendance – accomplir des choses tout seuls
- la sécurité – se sentir en sécurité

Lettre aux parents

Chers amis,

Les trois leçons de ce guide d'étude de la Bible soulignent l'aide mutuelle, le service envers les autres et l'adoration joyeuse. Les activités quotidiennes que l'on retrouve à la fin de chaque leçon enseignent et renforcent ces trois importants concepts.

Nous vous encourageons à étudier ces suggestions d'activités quotidiennes. Essayez d'introduire certaines d'entre elles dans votre culte familial. Impliquez dès maintenant votre enfant dans l'adoration, et vous encouragerez chez lui un amour pour Jésus et sa parole qui dureront. Chantez des chants de louange et partagez l'histoire sainte. Lisez ensemble des livres parlant de Jésus et qui sont adaptés aux petits enfants.

Trouvez le temps – prenez le temps – d'adorer chaque jour avec votre enfant. Et plus tard, vous vous félicitez de l'avoir fait.

Puissent ces leçons vous apporter, à vous et à votre enfant, la joie et la paix !

Prions les uns pour les autres, alors qu'ensemble, nous cherchons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,
Les éditeurs**