

RÉFÉRENCES : 2 ROIS 5.1-17 ; PROPHÈTES ET ROIS, P. 187-190.

# La petite servante du capitaine Naaman

## *Verset à mémoriser :*

« Mettez-vous au service les uns des autres avec amour. » GALATES 5.13

## *Le message :*

Je peux partager l'amour de Dieu.

## *Parents :*

Grâce à votre aide, d'ici la fin du mois, vos enfants

**Sauront** que Dieu les aidera à servir les autres.

**Se sentiront** heureux de servir les autres.

**Répondront** en servant les autres selon leurs capacités.



*Keiko aide sa maman. Regarde Keiko pétrir la pâte.  
Il y a longtemps, une petite fille aidait à faire la cuisine  
pour le capitaine Naaman.*

**L**a petite servante [*pointez-la*] est loin de chez elle. Dieu a une joyeuse servante dans la maison de capitaine Naaman. Elle aide Dieu avec joie. [*Pointez Naaman.*] Elle aide le capitaine Naaman parce qu'elle aime Dieu. Le capitaine et sa femme voient comme elle travaille bien et comme elle est joyeuse. Ils voient que la petite servante prie Dieu.



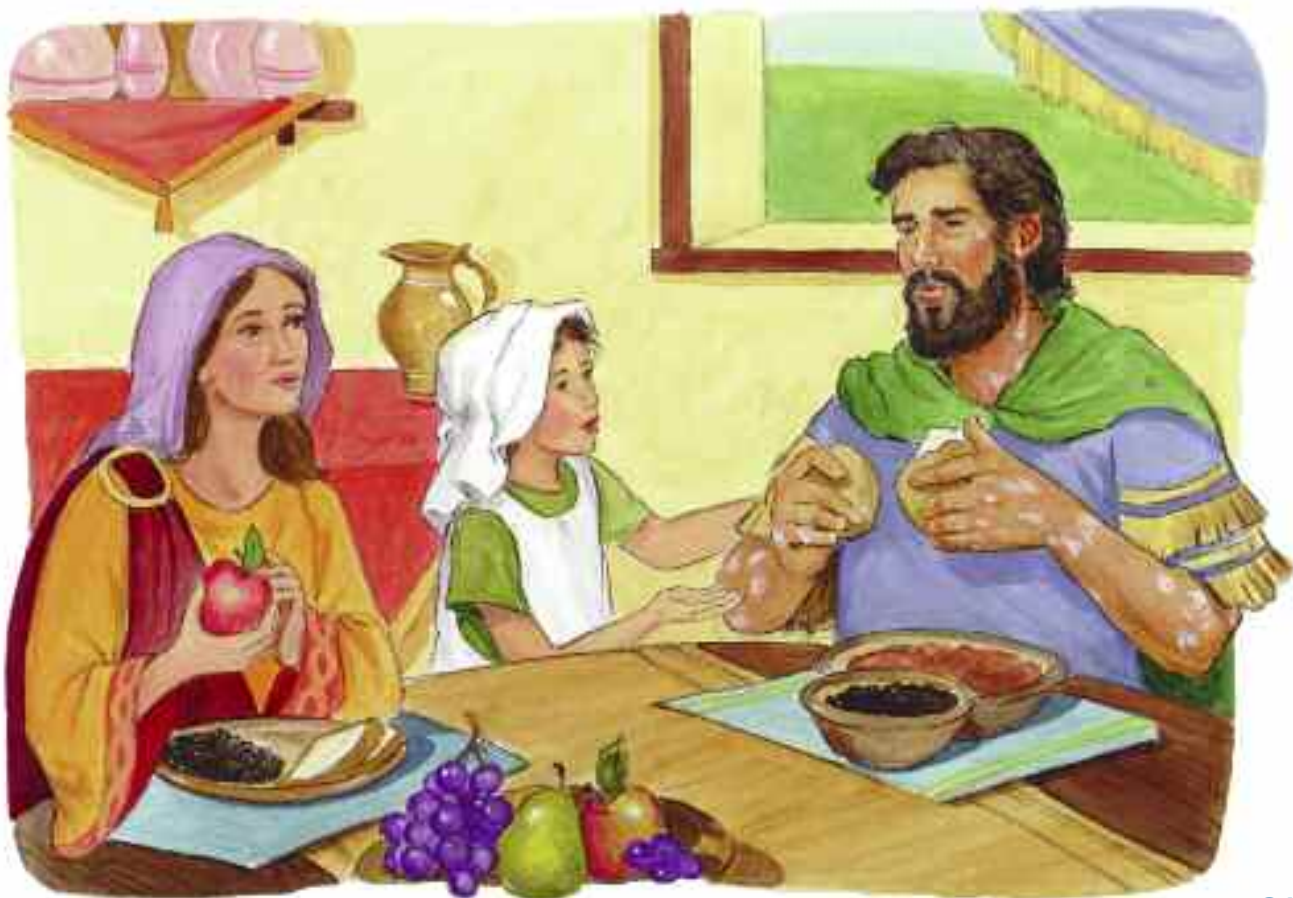
La femme du capitaine Naaman est triste. [*Pleurez dans un mouchoir.*] Ne pleure pas. Dieu t'aidera. Mais elle ne peut s'arrêter de pleurer. [*Pointez la femme de Naaman.*]

« Bou-hou ! Capitaine Naaman a la lèpre. Il a de grosses plaies sur sa peau. Bou-hou ! Il devra s'en aller loin de nous. Bou-hou ! »



**N**e sois pas triste, capitaine Naaman ! [*Pointez Naaman, puis sa femme.*] Souris, Madame ! La petite servante peut vous aider. [*Pointez la petite servante.*]

« Va en Israël. Va voir le prophète Élisée », dit la petite servante. « Le prophète peut guérir le capitaine Naaman. »

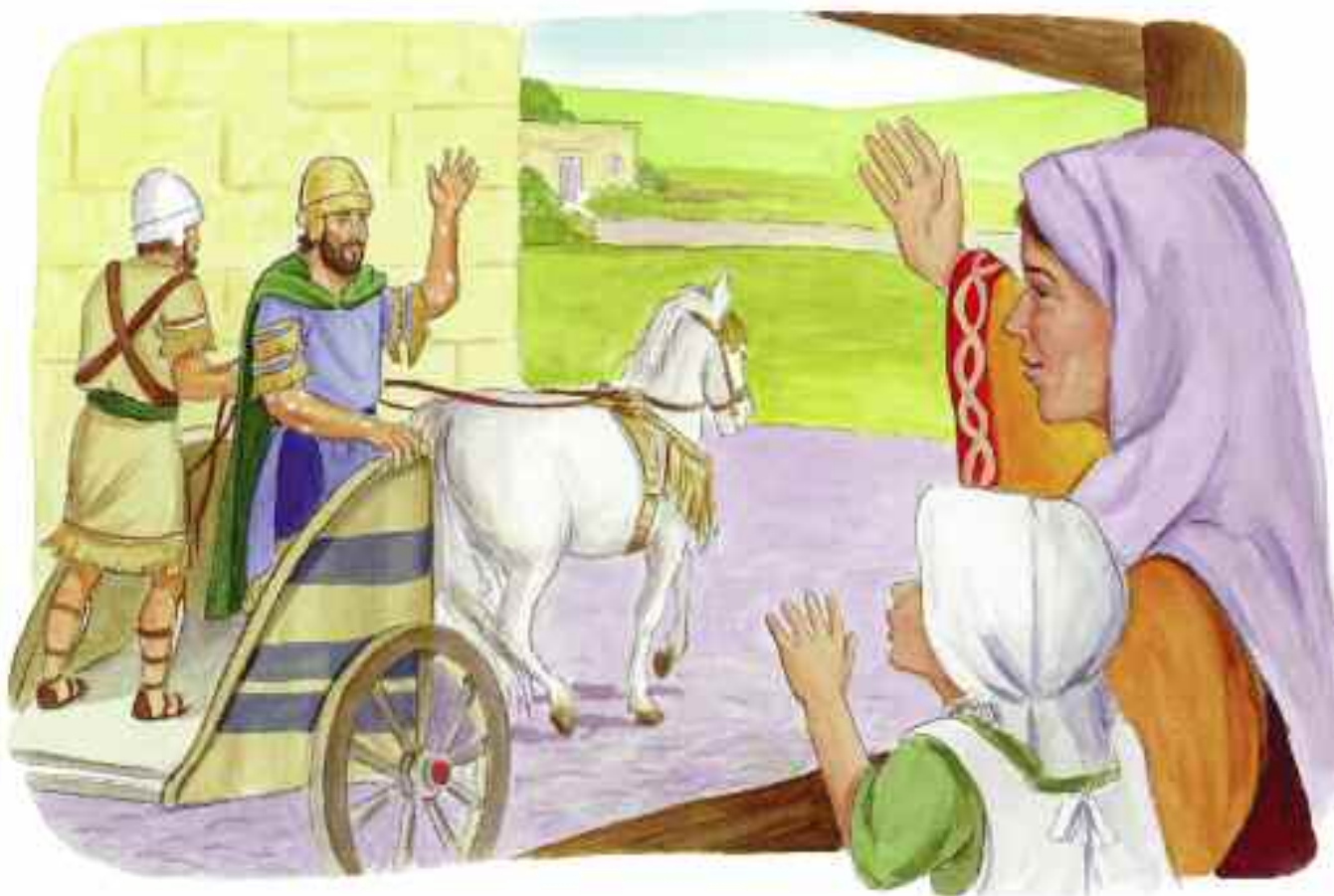




Regarde le capitaine Naaman. C'est un soldat.  
[Pointez Naaman.] Regarde son char.

[Pointez le char.]

« Allons-y ! » crie le capitaine Naaman. [Pointez encore Naaman.] « Au revoir ! Puisse ton prophète me guérir petite servante ! »

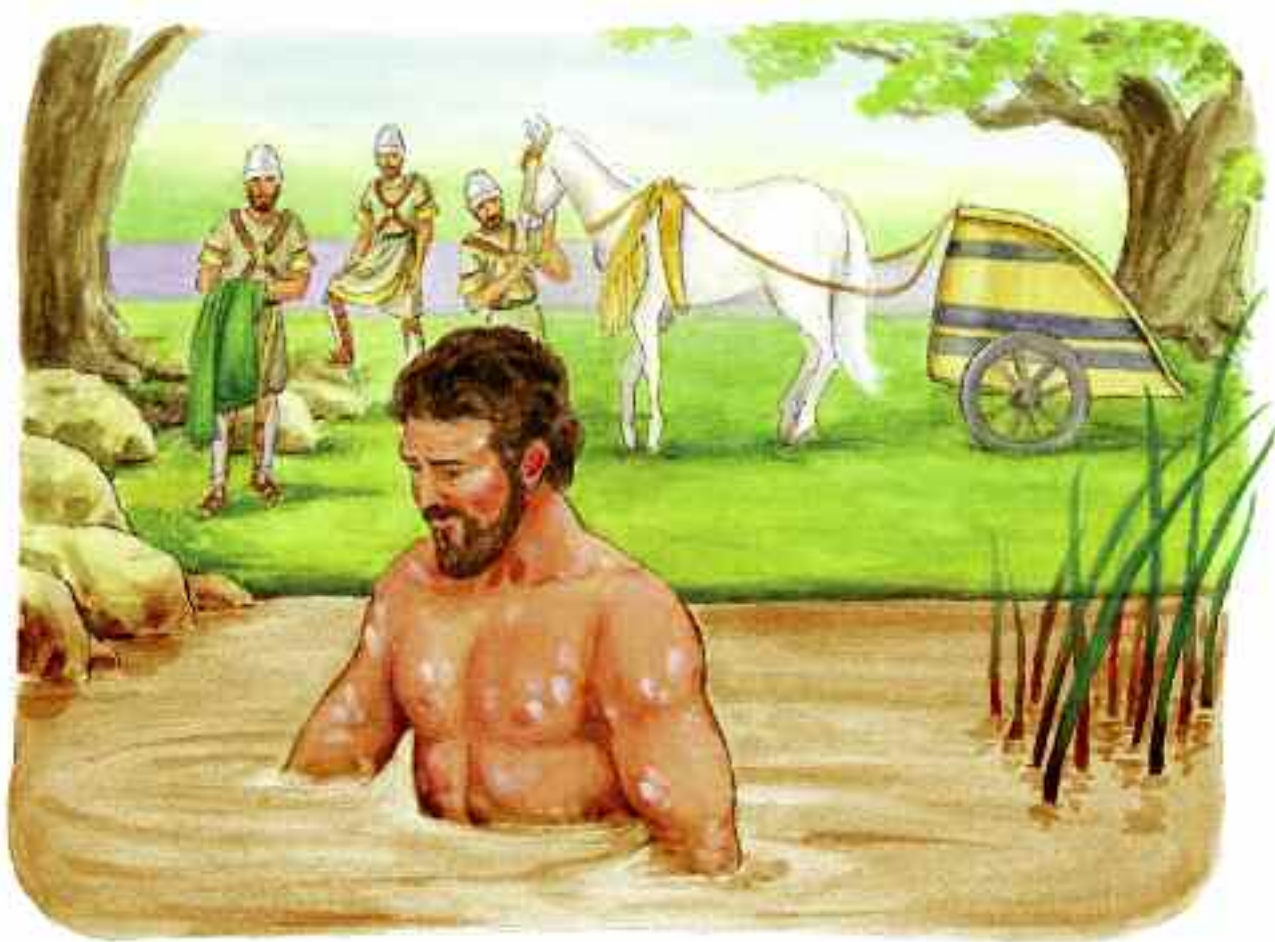


« Dieu peut te guérir, capitaine Naaman », dit le serviteur d'Élisée. « Dieu peut rendre ta peau saine. » [*Touchez la peau de votre enfant.*] « Va te laver. Va te laver au Jourdain. Plonge dans l'eau sept fois. »

Capitaine Naaman se rend donc vers les eaux boueuses du Jourdain.



**R**egarde le capitaine Naaman dans l'eau. [*Pointez Naaman.*] L'eau boueuse est brune. [*Pointez l'eau.*] Regarde les plaies sur son corps. [*Pointez les taches.*] Le capitaine Naaman plonge dans l'eau. Une fois. [*Levez un doigt après l'autre, à mesure que vous comptez.*] Deux fois. Trois fois. Quatre fois. Cinq fois. Six fois. Les plaies sont toujours là. Plonge encore une fois, capitaine Naaman !





Une fois de plus, le capitaine Naaman plonge sous l'eau. Hourra ! [Applaudissez et agitez les mains.] Regarde sa peau lisse. [Pointez sa poitrine.] Les plaies ont toutes disparues. Hourra ! Dieu a guéri le capitaine Naaman.

Maintenant, le capitaine Naaman sait que Dieu l'aime. Maintenant, il prie : « Merci, mon Dieu, de m'avoir guéri. Merci pour la joyeuse petite servante ! »

Et je remercie Dieu aussi pour mon enfant qui m'aide ! [Serrez votre enfant.]





# Activités quotidiennes

Chantez le chant du verset à mémoriser (voir page 28).

Remplissez un sac à main ou un bac à linge d'objets de l'histoire de Joas. Votre enfant peut en sortir un objet et faire le lien entre cet objet et l'histoire de Joas (torchon, bandage, mouchoir en papier, etc.).

Remplissez une casserole de quelques millilitres d'eau boueuse que votre enfant pourra voir et toucher. Parlez de l'eau boueuse du Jourdain.

Aidez votre enfant à appliquer quelques gommettes rondes et blanches sur sa peau afin qu'il ait une idée de l'apparence que la lèpre donnait à Naaman.

À l'heure du bain, parlez du bien-être que nous procure la propreté. Encouragez votre enfant à plonger ses mains et ses bras dans l'eau sept fois, en comptant chaque fois.

Examinez soigneusement ces suggestions d'activités quotidiennes. Choisissez celles qui sont appropriées au stade de développement de votre enfant et refaites-les souvent.



Encouragez votre enfant à ramasser ses jouets. Appuyez son geste en disant : (nom de l'enfant) aide.

Remplissez une grande bassine d'eau à hauteur de 4cm. Dites à votre enfant d'entrer dans l'eau puis d'en sortir sept fois, tout comme Naaman a plongé dans l'eau.

Procurez-vous une malette de docteur pour enfants. Dites à votre enfant que le docteur ne pouvait pas aider Naaman. Dieu a aidé Naaman à guérir.

Reproduisez les bruits de l'histoire (bruit de marche, les plongées dans l'eau, les sauts dans le char) tandis que vous racontez l'histoire à votre enfant.



Dites à votre enfant de faire semblant d'être Naaman conduisant son char. Faites-le bondir sur vos genoux ou, si vous en avez la possibilité, tirez-le dans un chariot ou une brouette.

Comptez le nombre de fois que Naaman a plongé dans l'eau et le nombre de personnes présentes dans l'histoire.

Dites à votre enfant de faire semblant d'être la petite servante qui vous aide (vous serez la femme de Naaman) dans vos travaux quotidiens tels que balayer, laver des vêtements, pétrir la pâte, etc.

Avec votre enfant, faites semblant d'être le capitaine Naaman marchant avec ses soldats.



Chantez :  
« Servons les uns les autres » (voir page 28).

Utilisez un téléphone en plastique pour faire semblant de parler avec quelqu'un. Expliquez que lorsque nous prions, nous parlons à Dieu.

## Leçon 2

# Servons les uns les autres

Basé sur Galates 5.13

WILLIAM B. BRADBURY

The image shows a musical score for the hymn 'Servons les uns les autres'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is written in a single treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 4/4 time signature. The piano accompaniment is written in grand staff notation (treble and bass clefs). The lyrics are: 'Ser-vons les uns les au-tres, ser-vons a — vec a-mour.' The first system has a vocal line with a long note on 'a' in 'avec' and a piano accompaniment with a long note on 'a' in 'avec'. The second system is identical to the first.

Ser-vons les uns les au-tres, ser-vons a — vec a-mour.

Ser-vons les uns les au-tres, ser-vons a — vec a-mour.