



La petite servante du capitaine Naaman

SERVICE

Dieu nous aide à servir les autres.

Références

2 Rois 5.1-17 ; *Prophètes et rois*, p. 187-190.

Verset à mémoriser

« Mettez-vous au service les uns des autres avec amour » Galates 5.13.

Objectifs :

Les enfants...

Sauront que Dieu les aidera à servir les autres.

Se sentiront heureux de servir les autres.

Répondront en servant les autres selon leurs capacités.

Le message :



Je peux partager l'amour de Dieu.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Une petite fille juive travaille dans la maison d'un commandant lépreux de l'armée syrienne. Elle lui parle du prophète de Dieu et lui dit que celui-ci pourrait le guérir. Naaman choisit de suivre la suggestion de sa servante. Il en résulte sa guérison et sa conversion.

Notre leçon parle de service.

La petite servante de Naaman était fidèle à Dieu alors qu'elle servait son maître dans une terre étrangère. Son témoignage poussa Naaman à demander au prophète de Dieu la

guérison physique. Lorsque de jeunes enfants démontrent la révérence, le respect, l'obéissance et la maîtrise de soi appris à la maison, ils sont capables de servir les autres et de partager l'amour de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« Nous ignorons la manière dont nos enfants seront appelés à servir. Passeront-ils leur vie au cercle familial, travailleront-ils en commun avec des gens ayant la même vocation qu'eux, partiront-ils proclamer l'Évangile aux peuples païens ? Quoi qu'il en

DEUX



soit, tous doivent être des missionnaires pour Dieu, des ambassadeurs de miséricorde dans le monde. Il faut qu'ils reçoivent une éducation qui leur permettra de servir le Christ d'une manière désintéressée.

« Les parents de cette jeune Israélite ignoraient quelle serait sa destinée, lorsqu'ils lui apprenaient à aimer le Seigneur. Mais ils accomplissaient fidèlement leur devoir ; aussi, dans la maison du capitaine des armées syriennes, cette enfant rendit témoignage à son Dieu qu'on lui avait appris à honorer. »
– *Prophètes et rois*, p. 188.

« La foi de Naaman était mise à rude épreuve, alors que son orgueil le poussait à la

révolte. Mais ce fut elle qui finit par triompher. Le fier Syrien, dominant son orgueil, se soumit à la volonté de Dieu. » – *Idem.*, p. 189, 190.

« Des siècles après que Naaman eut regagné sa demeure en Syrie, purifié de corps et d'esprit, le Christ fit allusion à sa foi admirable, et il la donna en exemple à ceux qui prétendaient servir Dieu. » – *Idem.*, p. 192.

Décoration de la classe

Utilisez du tissu bleu ou du papier bleu avec des traits bruns en spirale pour représenter un Jourdain boueux. Ajoutez des arbres et des plantes autour du fleuve, et des objets d'une maison palestinienne tels qu'une table, des bols, un pichet, etc.

Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
|--------------------------------|------------|---|--|
| Bienvenue | En continu | Accueil des élèves | |
| 1 Moment des parents | 5 | | |
| 2 Activités d'accueil | 10 | <p>A. <i>Coucou !</i></p> <p>B. <i>Musique de marche</i></p> <p>C. <i>Panier à livres</i></p> <p>D. <i>Bébés malades</i></p> <p>E. <i>Mon corps vigoureux</i></p> <p>F. <i>Chaises à bascule</i></p> | <p>petite serviette ou écharpe</p> <p>lecteur cassette, musique de marche sur cassette, instruments de musique</p> <p>livres robustes sur les fleuves et/ou les aides médicaux</p> <p>poupées, bandages, feutres à encre lavable, couvertures pour bébés ou petits morceaux de tissu, tasses ou bouteilles, gants de toilette, équipement de docteur jouet</p> <p>ruban de masquage ou craie</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p> |
| 3 Activités d'ouverture | 10 | <p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p> | <p>cloches</p> <p>panier ou autre récipient pour les offrandes</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit jouet pour celui dont c'est l'anniversaire (facultatif), petit cadeau (facultatif)</p> |
| 4 Vivre le récit | 30 | <p>Verset à mémoriser</p> <p>A. <i>Ouvrons nos Bibles</i></p> <p>Histoire biblique</p> <p>B. <i>Le capitaine Naaman</i></p> <p>C. <i>La petite servante</i></p> <p>D. <i>La petite servante aide</i></p> <p>E. <i>La petite servante adore Dieu</i></p> <p>F. <i>La maladie du capitaine Naaman</i></p> <p>G. <i>Chez le prophète Élisée</i></p> <p>H. <i>Le capitaine Naaman plonge</i></p> <p>I. <i>Le capitaine Naaman adore Dieu</i></p> <p>J. <i>Servir avec amour</i></p> | <p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant</p> <p>soleils en feutrine</p> <p>petits vêtements, bols et cuillères en plastique, vaisselle en plastique, torchons, outils de jardinage en plastique, petits balais et vadrouilles</p> <p>petits cercles blancs autocollants</p> <p>fimage ou feutrine de Jésus, enfants en feutrine</p> |

| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
|--|---------|---------------------------------------|---|
| 5 Temps pour la classe (facultatif) | 10 | | |
| Semaine 1 | | <i>Le casque de capitaine Naaman</i> | réipients vides en plastique (lait ou jus), de bons ciseaux, autocollants et autre matériel d'art |
| Semaine 2 | | <i>Chariot</i> | copies du patron de chariot (voir la p. 82), papier épais, formes rondes variées ou cercles en papier, colle, crayons de couleur |
| Semaine 3 | | <i>Servir avec amour</i> | carton, arrière-plan solide (tableau d'affichage ou morceau de contre-plaqué ou tôle à biscuits, etc.), ruban adhésif, papier, crayons de couleur |
| Semaine 4 | | <i>Les taches du capitaine Naaman</i> | patron du capitaine Naaman (voir la p. 83), papier, crayons blancs, craie blanche ou autocollants ronds blancs (facultatif), ciseaux |
| Semaine 5 | | <i>Le capitaine Naaman plonge</i> | bâtons artisanaux, crayons de couleur, papier ou verres en polystyrène, ciseaux |
| « Coin » casse-croûte (facultatif) | | | eau, biscuits, tranches de fruits |

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Qui prend soin des enfants lorsque Maman tombe malade ? Mais quand donc Maman peut-elle jouir d'un repas dans une atmosphère paisible ou, tout au moins, d'un petit répit ?

Je me souviens de m'être ruée une fois vers la

salle de bains à cause d'une gastro-entérite. Mon petit de quinze mois me suivit et voulut s'asseoir sur mes genoux. Il me fallu m'y astreindre. Mon mari nous trouva tous les deux dans la salle de bains, moi malade, et notre bébé en pleurs. Heureusement qu'il était à la maison !

Pendant vingt-quatre heures, des crampes stomacales me tinrent compagnie. À peine commençai-je à me sentir mieux, me disant que le pire était passé, que je pourrais dormir un peu, et voilà que mon mari se précipitait dans notre chambre parce qu'il sentait la nausée venir. Je me levai donc du lit, encore faible, pour prendre soin de notre petit.

Même si nous, mamans, ne pouvons être malades en paix, Dieu nous aide à traverser ces

moments difficiles. Il nous aide à accomplir des choses dont nous nous serions crues incapables ! Bien souvent, il nous envoie de l'aide au moment où nous en avons le plus besoin.

Partagez un moment où il vous a fallu une force surhumaine pour prendre soin de votre enfant. Comment Dieu vous a-t-il soutenues ?

Semaine 2

Ma fille dormait dans son berceau. D'où me venaient donc ces sentiments de tristesse ? J'avais entendu parler de la dépression du post-partum, mais c'était pour les autres, pas pour moi. Du cocon de ma misère, je m'apitoyais sur mon sort, me demandant, après tout, ce qu'il y avait de si extraordinaire à être mère.

Nous venions juste de déménager à 700 kilomètres de chez nous. Dans notre nouvelle localité, les gens s'étaient montrés fort aimables, mais je n'avais pas encore développé d'amitiés. J'essayais de cultiver la bonne humeur jour après jour, mais la tristesse se maintenait. N'y avait-il à l'extérieur personne qui se préoccupe de moi ?

Puis un jour, une voisine me rendit visite. Elle m'offrit une tarte. Mais c'est sa présence qui m'importait le plus. Après avoir bavardé toutes les deux et s'être données du bon temps, elle me promit de revenir. Mon nuage gris commença à se dissiper.

Partager des façons par lesquelles vous pouvez aider ou encourager d'autres parents. Comment Dieu vous a-t-il manifesté sa sollicitude au moment où vous vous sentiez dépressives ?

Semaine 3

Il arrive parfois que nous, parents, utilisons des raisonnements erronés pour convaincre nos enfants de faire telle ou telle chose. Je devais faire des commissions et j'appelai ma petite fille pour venir avec moi. Elle jouait et ne désirait pas abandonner son jeu pour de simples courses. Elle me dit qu'elle pouvait rester à la maison.

« Mais, chérie, si tu restes ici, tu seras toute seule », lui répondis-je.

« Non maman, répliqua-t-elle, mes anges seront avec moi ! »

Réfléchissez à un moment où un faux raisonnement vous est retombé dessus. Nous savons que Dieu protège en tout temps nos enfants, mais nous savons aussi qu'en tant que parents, nous avons le devoir de veiller sur eux. Comment pouvons-nous faire la juste part des choses en cela ?

Semaine 4

« Heureux [...] [les parents] qui représentent par leur tendresse, leur droiture, leur patience, l'amour, la justice et la patience du Christ ! En apprenant à leurs enfants à les aimer, à se confier en eux et à leur obéir, ils leur apprennent à aimer le Père céleste, à se confier en lui et à lui obéir. Les parents qui ont légué une telle richesse à leurs petits les ont dotés d'un trésor plus précieux que tous les biens de ce monde et qui durera éternellement. » – *Prophètes et rois*, p. 188.

Partagez vos réflexions sur la grande portée que peut avoir votre enseignement d'obéissance et de confiance sur vos petits. Croyez-vous que de donner une telle éducation aujourd'hui diffère de celle que vous ont prodiguée vos parents ? Pourquoi ?

Semaine 5

Nous rentrions à la maison par le métro après être allés voir des feux d'artifice. Mon fils de trois ans était propre depuis peu, et nous l'avions encouragé à aider son frère âgé de deux ans à utiliser le « petit pot ».

C'est alors qu'il aperçut un homme qui, selon lui, semblait avoir besoin d'aller aux toilettes. Aide par excellence, il l'interpella : « Monsieur, avez-vous besoin du "petit pot" ? » L'homme essaya d'ignorer mon fils, mais ce dernier crut que son interlocuteur ne l'avait pas entendu. « MONSIEUR, AVEZ-VOUS BESOIN DU "PETIT POT" ? » demanda-t-il plus fort. Silence total. Mon mari et moi aurions voulu ramper sous le siège !

« Non, je n'ai pas besoin du "petit pot". » On

entendit quelques petits rires étouffés, puis la vie reprit son cours.

Je regardai le visage embarrassé de ma femme. « Eh bien, n'avons-nous pas demandé à notre fils d'être un aide ? » dis-je.

Partagez un moment où la serviabilité de votre enfant ne s'est pas tout à fait manifestée selon vos attentes. Que fait votre enfant pour montrer une serviabilité qui soit positive ?

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Prévoyez de simples activités de jeu pour les petits enfants sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour ceux qui arrivent plus tôt. Les enfants participent à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

A. Coucou !

Les parents ou un aide cachent le visage d'un enfant dans une petite serviette ou une écharpe et jouent à « Coucou ! » sept fois, tout en comptant. Cette activité représente les sept plongées de Naaman dans le Jourdain.

B. Musique de marche

Expliquez que l'histoire d'aujourd'hui parle d'un soldat et que les soldats marchent. Faites marcher les enfants autour de la classe et/ou jouer sur des instruments de musique au rythme de la musique.

C. Panier à livres

Disposez dans un panier ou une boîte des livres en carton sur les gens qui ont besoin d'aide (enfants habillés de lambeaux, enfants mal-nourris, réfugiés, enfants malades, etc.), et des livres sur les gens qui apportent de l'aide (infirmières, médecins, pompiers, policiers, et

autres aides). Les parents ou d'autres adultes peuvent apporter leur aide en discutant de ces choses et en regardant les photos avec les enfants.

D. Bébés malades

Apportez des poupées avec des bandages autour de la tête, des jambes, etc. et /ou avec des taches faites à l'aide d'un marqueur à encre lavable. Apportez aussi du matériel pour bébés comme des couvertures ou des petits morceaux de tissu, des bouteilles ou des tasses, et des gants de toilette. Vous pouvez aussi ajouter de l'équipement médical jouet. Encouragez les enfants à prendre soin des bébés malades. Dites-leur que l'histoire biblique d'aujourd'hui parle d'un homme malade.

E. Mon corps vigoureux

Utilisez du ruban de masquage sur un tapis ou une craie pour tracer un grand cercle sur le plancher. Demandez aux enfants de se placer à l'extérieur du cercle, près de la ligne. Un parent ou un autre adulte peut nommer une partie du corps. Les enfants doivent ensuite toucher le cercle avec cette partie de leur corps. Dites : **Dieu vous a donné un corps plein de force pour que vous puissiez aider les autres.**

F. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

A. Bienvenue

Matériel :
 cloches

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial. Disons « bonjour » à tous en ce**

sabbat matin. Faites le tour de la classe et souhaitez la bienvenue à chaque enfant en lui serrant la main. Chantez : « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2) Voir la p. 62.

Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
En ce beau sabbat.

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

Dites : **Jésus est très content que nous venions à l'École du sabbat. Il nous aime beaucoup. Êtes-vous contents d'être à l'École du sabbat ? Chantons en faisant sonner nos cloches.** Distribuez les cloches. Chantez « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99) Voir la p. 63.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

B. Prière

Dites : **Aujourd'hui nous allons connaître une petite fille qui a montré l'amour de Dieu aux autres. Prions et demandons à Dieu de nous aider à montrer son amour aux autres.** Encouragez les familles à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. Voir la p. 64.

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Prononcez une simple prière en faisant répéter les enfants après vous.

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur (enfants et parents). Chantez « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213) Voir la p. 65.

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Striplin

D. Offrandes

Matériel :

- panier ou autre récipient pour les offrandes

Dites : **Certaines familles ne connaissent pas Dieu. Notre offrande sera utilisée pour aider d'autres familles à apprendre que Dieu les aime aussi. Nous**

donnons donc notre offrande à l'École du sabbat pour aider les autres à connaître Dieu. Utilisez un panier ou un autre contenant pour les offrandes. Invitez les enfants et les parents à venir déposer leur offrande dans le contenant pendant que vous chantez « Allez, beaux petits sous ! » (*Voix enfantines*, n° 28) Voir la p. 66.

Allez, beaux petits sous, allez !

Soyez de braves messagers.

Dites aux enfants de là-bas :

« Christ vous libérera. »

Allez, allez beaux petits sous,

Allez, allez dites partout :

« Jésus, le bon Sauveur si doux,

Aime chacun de nous. »

— W. A. Post

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande ! Fermez vos yeux maintenant tandis que nous demandons à Jésus de bénir notre offrande.** Faites une simple prière pour les offrandes similaire à la suivante :

Cher Jésus, nous voulons que d'autres familles sachent que tu les aimes. Utilise s'il te plaît notre argent pour cela. Amen.

E. Anniversaires

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit jouet pour « tirer » celui dont c'est l'anniversaire (facultatif),
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ?**

Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34) Voir la p. 67. (Ou encore, présentez à l'enfant un petit animal en peluche qu'il tiendra à une extrémité tandis que vous tiendrez l'autre extrémité. « Tirez » ensuite l'enfant jusqu'en avant et entourez-le

de vos bras.)

Allumez les bougies et chantez ensuite

« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,

Joyeux anniversaire,

Jésus t'aime cher(ère)

(nom de l'enfant),

Joyeux anniversaire.

– Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si possible, donnez-lui un petit cadeau de la part de l'École du sabbat.



VIVRE LE RÉCIT

Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- « Bibles » en carton ou en feutrine pour chaque enfant

Donnez à chaque enfant une Bible en feutrine ou en papier de bricolage avec au moins une image de Jésus, et des images de différentes scènes bibliques, si possible.

Dites : **C'est le temps de lire nos Bibles. Regardons à l'intérieur de notre Bible**

(ouvrez votre Bible). **Dans notre Bible, nous lisons que Dieu nous aime. Pouvez-vous trouver une image de Jésus dans votre Bible ?** Pendant que les enfants regardent dans leur Bible, chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38) Voir la p. 67.

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

– Johnie B. Wood

(Copyright 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Oui, la Bible nous dit que Dieu nous aime beaucoup. La Bible nous raconte aussi l'histoire d'une petite fille qui a été l'aide de Dieu. Comme nous ne savons pas son nom, nous l'appellerons « la petite servante ». Elle a aidé capitaine Naaman et sa femme. Elle les a servis avec amour. Servir quelqu'un, c'est l'aider. Chantons notre chant du verset à mémoriser.** Chantez le verset à mémoriser sur l'air du chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos mains ensemble, les paumes vers le haut, puis avancez-les comme pour offrir quelque chose à quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras sur votre poitrine.

Histoire biblique

B. Capitaine Naaman

Dites : **La Bible nous parle d'un homme appelé Naaman.** Frappez des mains en disant :

**Naaman, Naaman,
capitaine de renom.
Naaman, Naaman,
c'est son nom !**

Dites : **Naaman était célèbre parce qu'il était un soldat. Il avait une grande armée. Naaman travaillait pour le roi. On l'appelait capitaine Naaman. Capitaine Naaman mettait les soldats de son armée en ligne et les faisait marcher sur la route.** Faites-vous suivre par les enfants pendant que vous marchez autour de la classe en disant sur un ton militaire :

Les soldats, les soldats,
Les soldats marchent en ligne.
Les soldats, les soldats,
Les soldats marchent en ligne.

Jésus chez moi, en classe, au jeu.
Jésus veut que je sois comme
un beau rayon de soleil ;
Je serai pour Jésus
un beau rayon de soleil.

– E. O. Excell

C. La petite servante

Matériel :

- soleils en feutrine

Dites : **Un jour, les soldats de l'armée de capitaine Naaman rapportèrent avec eux une petite fille tandis qu'ils marchaient pour rentrer**

dans leur pays. La fillette, petite servante, vivait maintenant dans la maison de capitaine Naaman et aidait sa femme. La petite servante était loin de chez elle, mais elle savait que Dieu l'aimait et prendrait soin d'elle. Frappez des mains pendant que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 77.

Dieu prend soin de moi,
Dieu prend soin de moi,
Quand je suis loin de chez moi,
oui Dieu prend soin de moi.

– Rebecca Edwards-Lesser

Dites : **La petite servante aimait Dieu. Elle était loin de chez elle, mais elle voulut partager l'amour de Dieu avec les autres. Elle voulut rayonner comme un rayon de soleil pour Jésus.** Distribuez des soleils en feutrine aux enfants pour qu'ils les placent sur le tableau de flanelle. Chantez le chant « Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 78.

Jésus me dit « Sois un rayon de soleil chaque jour ! »
Moi, je veux bien plaire à

D. La petite servante aide

Dites : **La petite servante savait que Dieu l'aimait, voilà pourquoi elle chantait joyeusement pendant qu'elle travaillait pour madame Naaman. Elle travaillait du mieux qu'elle pouvait.**

Distribuez aux enfants les différents articles cités plus haut (un par enfant) ; ils les utiliseront tandis qu'ils miment les paroles du chant. Par exemple, quelques enfants ayant un vêtement feront semblant de le laver pendant que la strophe du dimanche sera chantée. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant : « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186) [voir la p. 79] tandis que les enfants font les gestes.

C'est ainsi que nous lavons tous nos vêt'ments,
nos vêt'ments ;
C'est ainsi que nous lavons tous nos vêt'ments le dimanche matin.

Matériel :

- petits vêtements (pour laver et plier)
- bols et cuillères à mélanger en plastique (pour faire du pain)
- vaisselle en plastique (pour laver la vaisselle)
- torchons (pour nettoyer la maison)
- outils de jardinage en plastique (pour jardiner)
- petits balais et vadrouilles (pour nettoyer les planchers)

C'est ainsi que nous faisons tous notre pain, notre pain ;
C'est ainsi que nous faisons tous notre pain le lundi matin.

C'est ainsi que nous lavons
toute la vaisselle, la vaisselle ;
C'est ainsi que nous lavons
toute la vaisselle le mardi matin.

C'est ainsi que nous nettoyons
la maison, la maison ;
C'est ainsi que nous nettoyons
la maison mercredi matin.

C'est ainsi que nous travaillons
au jardin, au jardin ;
C'est ainsi que nous travaillons
au jardin le jeudi matin.

C'est ainsi que nous nettoyons
le plancher, le plancher ;
C'est ainsi que nous nettoyons
le plancher vendredi matin.

– William G. Oglevee

Dites : **La petite servante partageait
l'amour de Dieu lorsqu'elle aidait.
Chantons encore notre chant du verset à
mémoriser.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du
chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir
la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos
mains ensemble, les paumes vers le haut, puis
avancez-les comme pour offrir quelque chose à
quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras
sur votre poitrine.

E. La petite servante adore Dieu

Dites : **Capitaine Naaman et sa femme
ne savaient pas que Dieu les aimait.
Lorsque venait le sabbat, ils n'allaient pas
à l'église. Ils ne priaient pas. La petite
servante disait donc son verset à
mémoriser et sa prière toute seule.** Chantez
les paroles suivantes sur l'air de « Je vais à l'École
du sabbat ». (*Little Voices Praise Him*, n° 5 –
Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir
la p. 80. Les enfants pointent leur bouche au
premier couplet. Au deuxième couplet, ils
joignent leurs mains et ferment leurs yeux.

J'aime réciter mon verset,
mon verset à mémoriser.
J'aime réciter mon verset
chaque beau sabbat matin.

J'aime prier de tout mon cœur,
les mains jointes et les yeux fermés.
J'aime prier de tout mon cœur,
chaque beau sabbat matin.

– Edith Smith Casebeer

Dites : **Capitaine Naaman et sa femme
regardaient la petite servante pendant
qu'elle récitait son verset à mémoriser et
qu'elle priait. Capitaine Naaman et sa
femme écoutaient quand la petite
servante parlait de Dieu. La petite servante
partageait l'amour de Dieu avec eux
lorsqu'elle était contente et travaillait. Elle
partageait avec eux l'amour de Dieu
lorsqu'elle récitait ses versets à mémoriser
et qu'elle priait. Elle partageait l'amour de
Dieu avec eux lorsqu'elle leur parlait de
lui. Elle partageait l'amour de Jésus avec
capitaine Naaman et sa femme dans tout
ce qu'elle faisait. Chantons encore notre
chant du verset à mémoriser.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du
chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir
la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos mains ensemble, les paumes vers le haut, puis avancez-les comme pour offrir quelque chose à quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras sur votre poitrine.

F. La maladie du capitaine Naaman

Matériel :

- petits cercles blancs autocollants

Dites : **Un matin, la femme de Naaman était très triste. Capitaine Naaman était malade. Il avait des taches blanches de lèpre sur sa peau. Les taches de lèpre sont**

blanches. Posez un autocollant blanc sur le bras de chaque enfant.

La petite servante regardait capitaine Naaman. Puis elle pensa à Dieu. Elle pensa à Élisée, le prophète de Dieu. Elle dit ensuite à la femme de Naaman : « Un prophète de Dieu vit dans ma ville. Il peut aider capitaine Naaman. Il peut le guérir. Capitaine Naaman doit aller voir le prophète. » Frappez des mains en chantant les paroles suivantes sur l'air du chant « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 77.

Dieu prend soin de moi
dans la maladie,
Mais aussi dans la santé,
oui Dieu prend soin de moi.

– Rebecca Edwards-Lesser

Dites : **Lorsque la petite servante dit à Capitaine Naaman d'aller voir le prophète Élisée, elle servait avec amour. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos mains ensemble, les paumes vers le haut, puis avancez-les comme pour offrir quelque chose à quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras sur votre poitrine.

G. Chez le prophète Élisée

Dites : **Capitaine Naaman dit « Au revoir » à sa femme et à la petite servante.** (Agitez la main.) **Il se rendit avec quelques-uns de ses soldats chez le prophète Élisée. Il se déplaça dans son chariot tiré par un cheval.**

Demandez aux parents d'asseoir leur enfant sur leurs genoux pour le faire rebondir doucement, comme s'il était sur un cheval, pendant que vous chantez ensemble les paroles suivantes sur l'air du chant : « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 79.

C'est ainsi que nous voyageons
en chariot, en chariot ;
C'est ainsi que nous voyageons
en chariot, en chariot.

– William G. Oglevee

Dites : **Lorsque Naaman et ses soldats arrivèrent à la maison du prophète Élisée, le serviteur du prophète dit à capitaine Naaman d'aller au Jourdain et de se plonger dans l'eau sept fois.** Encouragez les enfants à se tenir debout et à se courber pendant qu'ils disent « Plonge ».

H. Le capitaine Naaman plonge

Dites : **Le fleuve du Jourdain était boueux. Capitaine Naaman ne voulut pas plonger dans l'eau boueuse, mais ses soldats lui rappelèrent que c'était une chose très facile à faire. Ils lui conseillèrent d'essayer. Il descendit donc vers le fleuve. Dirigeons notre chariot jusqu'à la rivière.**

Les parents peuvent faire rebondir leur enfant sur leurs genoux une fois encore pendant que vous chantez ensemble les paroles suivantes sur l'air du chant : « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la p. 79.

C'est ainsi que nous avançons
vers le fleuve, vers le fleuve ;
C'est ainsi que nous avançons
en chariot vers le Jourdain.

– William G. Oglevee

Dites : **Capitaine Naaman descendit de son chariot. Il ôta sa tunique. Il avança vers ce fleuve boueux.** Faites approcher les enfants pour qu'ils se tiennent sur les feuilles ou le papier bleu du fleuve. Dites en rythme et en frappant des mains les paroles suivantes (encouragez les enfants à compter le nombre de fois que Naaman a plongé en levant les doigts, l'un après l'autre).

Un, deux, trois,
Quatre, cinq, six,
Cinq et six, cinq et six –
Il ne se sent toujours pas mieux.

Encore une fois, et il est pur !
Il est pur ! Il est pur !
Encore une fois, et il est pur !
Dieu l'a guéri.

Paroles : Copyright © 2001 par Review and Herald Publishing Association

Dites : **Capitaine Naaman n'en crut pas ses yeux. Il regarda tout son corps mais il ne trouva aucune tache de lèpre ! Oui ! Dieu l'avait guéri !** Enlevez les autocollants blancs des enfants.

I. Le capitaine Naaman adore Dieu

Dites : **Naaman remonta rapidement dans son chariot. Il retourna avec ses soldats à la maison du prophète Élisée. Il voulait lui montrer qu'il était guéri. Il voulait remercier Élisée. Faisons semblant de conduire notre chariot encore une fois.**

Les parents peuvent reprendre leur enfant sur leurs genoux pour les faire rebondir pendant que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 79.

C'est ainsi que nous avançons
en chariot, en chariot ;
C'est ainsi que nous avançons
en chariot, en chariot.

– William G. Oglevee

Dites : **Capitaine Naaman montra au prophète Élisée qu'il n'avait plus aucune tache blanche de lèpre. Il le remercia, mais Élisée lui dit : « Ne me remercie pas. Ce n'est pas moi qui t'ai guéri, c'est Dieu ». Capitaine Naaman dit alors : « Maintenant je sais que ton Dieu est le vrai Dieu ». Chantons en faisant les gestes d'un chant qui nous parle de la bonté de Dieu.** Chantez « Mon Dieu est si grand » voir la p. 81.

Mon Dieu est si grand,
si doux et si bon pour moi ;
Il prend soin de moi
et me protège toujours...
Quand menace le danger,
il m'entoure de ses bras ;
Mon Dieu est si grand,
si doux, si bon pour moi.

– Monique Lemay

Dites : **Lorsque capitaine Naaman rentra à la maison, il raconta à sa femme et à la petite servante tout ce qui était arrivé. À partir de ce jour, capitaine et Naaman et sa femme adorèrent Dieu avec la petite servante. Ils savaient que Dieu les aimait. Eux aussi pourraient maintenant partager l'amour de Dieu avec les autres.**

J. Servir avec amour

Matériel :

- feutrine représentant Jésus
- enfants en feutrine

famille aussi te regarde adorer Dieu. La

Dites : **La petite servante travaillait avec entrain dans la maison de capitaine Naaman. Tu peux aussi travailler gaiement à la maison. Capitaine Naaman regardait la petite servante adorer Dieu. Ta**

petite servante parlait à capitaine Naaman du vrai Dieu. Tu peux aussi parler à tes amis de Dieu. C'est de toutes ces façons que tu peux servir les autres avec amour.

Placez une grande feutrine de Jésus sur le tableau de flanelle et distribuez les enfants en feutrine. Les enfants pourront venir mettre leur enfant à côté de Jésus sur le tableau de flanelle.

Dites : **La petite servante servait les autres avec l'amour de Dieu. Tu peux aussi servir les autres avec l'amour de Dieu. Chantons notre chant du verset à mémoriser encore une fois.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos mains ensemble, les paumes vers le haut, puis avancez-les comme pour offrir quelque chose à quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras sur votre poitrine.

5

TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou d'autres adultes devraient assister les enfants lors de l'activité proposée chaque semaine alors que vous révisiez l'histoire biblique.

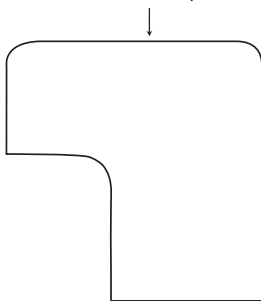
Semaine 1**Le casque du capitaine Naaman****Matériel :**

- pots en plastique
- ciseaux
- autocollants et matériel d'art

Dites : **Capitaine Naaman était un soldat. Les soldats portent des casques. Vous pouvez fabriquer un casque comme celui que capitaine Naaman a porté.**

À l'avance, découpez les pots en plastique en forme de casque (voir l'illustration). Les enfants peuvent décorer leur casque avec des autocollants et/ou à l'aide du matériel d'art.

Dessous du pot

**Semaine 2****Chariot****Matériel :**

- copies du patron d'un chariot (voir la p. 82)
- papier résistant
- formes rondes variées (couverts de récipients pour pellicule, couvercle de pots de pilules, couvercles de pots de yaourt, etc.) ou cercles en papier
- colle liquide
- crayons de couleur

Dites : **Capitaine Naaman voyageait dans un chariot. Vous pouvez dessiner un chariot pour vous rappeler de lui.**

À l'avance, faites pour chaque enfant une copie du patron d'un chariot (voir la p. 82) sur du papier résistant. Les enfants peuvent colorier le cheval et le chariot. Aidez-les à coller une forme ronde sur le chariot en guise de roue (ou utilisez des cercles en papier).

Semaine 3

Servir avec amour

Matériel :

- carton
- arrière-plan solide (tableau d'affichage, morceau de contre-plaqué, tôle à biscuits, etc.)
- ruban adhésif
- papier
- crayons de couleur

Préparez à l'avance un arrière-plan par groupe de cinq enfants.

Découpez un grand cœur (pas plus de 21 cm par 27 cm) ainsi que les lettres du mot « Servir » dans du carton. Collez les lettres sur le cœur. Fixez le cœur sur l'arrière-plan que vous avez choisi à l'aide de ruban adhésif. Demandez aux parents de placer une feuille de papier sur le cœur. Les

enfants « colorieront » le papier et verront ainsi le cœur et le mot « Servir » apparaître sur le papier à mesure qu'ils le colorient.

Dites : **Vous allez réaliser une image en forme de cœur qui dit « Servir ». Apportez-la à la maison, et votre maman ou votre papa pourront l'afficher à un endroit où il vous sera facile de la voir souvent. Lorsque vous la verrez, rappelez-vous de servir ou d'aider les autres avec amour.**

Semaine 4

Les taches du capitaine Naaman

Matériel :

- patron du capitaine Naaman (voir la p. 83)
- papier
- crayons blancs
- craie blanche ou autocollants rond (facultatif)
- ciseaux

À l'avance, faites des copies du patron du capitaine Naaman (voir la p. 83). Dites aux enfants de colorier le capitaine Naaman avec des couleurs sombres telles que brun, tan, noir, etc. (les taches blanches de lèpre pourront ainsi se démarquer). Ils peuvent ensuite utiliser des crayons blancs, des craies, ou des autocollants ronds

blancs pour faire des taches de lèpres sur capitaine Naaman. Aidez-les à découper Naaman. Les enfants peuvent le retourner pour voir comment il était après que Dieu l'ait guéri.

Semaine 5

Capitaine Naaman plonge

Matériel :

- bâtons artisanaux
- rayons de couleur
- papier ou verres en polystyrène
- ciseaux

À l'avance, faites une fente au bas de chaque verre, assez large pour pouvoir y glisser un bâton. Les enfants peuvent colorier leur verre en bleu pour représenter l'eau. Les parents peuvent les aider à dessiner un visage sur un des côtés du bâton artisanal. On peut pousser le bâton (Capitaine Naaman) à travers la fente pour

sortir la tête de « l'eau », ce qui en fait représentera les plongées de Naaman dans le Jourdain. Qu'ils le fassent sept fois, tandis qu'ils comptent les plongées à haute voix.

Coin « Casse-Croûte » (facultatif)

Ce mois-ci, encouragez les enfants à boire de l'eau pour se rappeler l'eau dans laquelle le capitaine Naaman plongeait (mais utilisez de l'eau propre, et non boueuse !) Un casse-croûte de crackers et de tranches de fruits peut aussi être servi.

Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

Clôture

Dites : **La petite servante a partagé l'amour de Dieu parce qu'elle l'aimait. Je suis très contente que vous puissiez partager l'amour de Dieu avec les autres, parce que vous l'aimez aussi. Vous pouvez partager en servant les autres. Comment pouvez-vous servir les autres ? En étant un aide joyeux, en obéissant à votre maman et à votre papa, en chantant et en priant Jésus, et en parlant aux autres de Jésus. Chantons une dernière fois notre chant du verset à mémoriser.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du chant « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) Voir la p. 76.

Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.
Mettez-vous au service
les uns des autres,
Avec amour, avec amour.

– Musique : Arr. par Hubert P. Main

Gestes :

Lorsque vous dites « service », mettez vos mains ensemble, les paumes vers le haut, puis avancez-les comme pour offrir quelque chose à quelqu'un.

Lorsque vous dites « amour », croisez vos bras sur votre poitrine.

Dites une courte prière similaire à la suivante :
Cher Jésus, nous t'aimons beaucoup. Aide-nous à servir les autres avec ton amour. Amen.

Alors que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « l'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104) Voir la p. 74.

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.

Notes