



Joasj, guttekongen

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre.

Henvisninger

2 Kongebok 11. 12,1-16. *Alfa & Omega 3*, s. 87.

Minnevers

«...at dere...hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filipperne 1,27)

Mål

At barna skal:

Vite at barn og voksne i en familie hjelper hverandre.

Føle at de er en viktig del av familien sin.

Gi respons ved å samarbeide for å hjelpe familien og vennene sine.

Den røde tråden

Familier hjelper hverandre

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Fiender tar over riket til Israel og foreldrene til Joasj blir drept. Fienden vil også ta livet av Joasj, men tanten hans hjelper ham ved å gjemme ham bort i tempelet. Onkelen til Joasj, Jojada, er prest. Han sender soldater for å beskytte Joasj. Han tar seg av Joasj. Når Joasj er syv blir han konge. Joasj og folket arbeider sammen om å reparere tempelet.

Denne leksen handler om fellesskap

Folk i Guds familie bryr seg om andre. De hjelper hverandre og jobber sammen for å styrke hverandre og for å ta vare på Guds menighet.

Lærerens «verdt å vite»

Ved kroningen av Joasj, ga Jojada ham en kopi av pakten og utropte ham til konge (2 Kong 11,12). «Dette skriftstedet er bakgrunnen for tradisjonen at en kopi av Bibelen blir plassert i hånden på britiske monarker under kroningssere-



monien.» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 2, s. 920*).

Folket klappet i hendene og ropte «Lenge leve kongen!» (2 Kong 11,12). Denne frasen, som er vanlig å bruke ved kroning av konger, inneholdt på Joasj tid en betydning som var mer enn det som er vanlig. «David-dynastiets skjebne var avhengig av hvorvidt livet til dette barnet ble reddet. Den unge kongen kom til å ha mange fiender. Hvis han ble slått i hjel ville det bli slutten på den direkte linjen til Davids hus. Ropet «La

kongen leve» nådde himmelen sammen med mange urolige og inderlige bønner, men også med store gledestoner. Den allmenne forståelsen var at Atalja hadde lyktes i å ødelegge alle de kongelige arvingene (2 Kong 11,1)» (*samme*).

Dekorering av rommet

Fortsett med å bruke de palestinske husgjenstandene fra forrige måned. Få store esker satt opp slik at de former en tempelbygning. Sett planter og blomster på sidene av tempelet.

Program

| PROGRAM | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIELL |
|-----------------------------------|--------------------|--|--|
| 1 Velkommen | | | |
| 2 Forberedende aktiviteter | inntil 10 minutter | A. Babyvugge B. Utforske C. Byggekløss-hjørne D. Bokkurv E. Rollespill F. Puslespill G. Gyngestoler | Laken eller pledd Stor pappeske Byggekløsser for barn Småbarnsbøker som handler om naturen, Bibelen og lignende Dukker, pledd, babyklær Gyngestoler i voksen- og barnestørrelse |
| 3 Komme i gang | inntil 10 minutter | Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager | Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål /kollektkurv Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver |
| 4 Opplev bibelfortellingen | inntil 30 minutter | A. Minnevers B. Stelle baby Joasj C. Joasj vokste D. Løper hjem E. Reparerer tempelet F. Jesu hjelper G. Hjelp min familie H Vi jobber sammen | Bibelbøker Babydukke, vaskekluter eller små biter av stoff, små pledd eller biter av stoff Store malekoster Stort bilde eller utklipp av Jesus Hyssing, stoler, klesplagg, sikkerhetsnåler Musikkinstrumenter |

| 5 | PROGRAM | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIELL |
|---|-----------------------------------|----------------------|-------------------|---|
| | Aktiviteter (valgfritt) | inntil 10 | | |
| | | Uke 1 | Kle på baby | Stoffkvadrater, saks, garn |
| | | Uke 2 | Krone | Papir, saks, hobbyperler, mynter, farget papir, klistremerker eller former av juveler, lim, stiftemaskin eller tape (valgfritt) |
| | | Uke 3 | Tempel | Papir, fargestifter, saks |
| | | Uke 4 | Hjelpende hender | Gips eller modelleringsleire eller fargestifter og papir |
| | | Uke 5 (valgfritt) | Reparere tempelet | Mønster av tempelet (s. 27), papir, fargestifter, gullpapir, saks, limstift |

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etterhvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Babyvugge

Foreldrene svinger babyene sine forsiktig i et laken eller pledd slik tanten til Joasj gjorde.

B. Utforske

Sett fram en stor pappeske som barna kan klatre ut og inn av. Snakk med dem om hvor store de har blitt og at de, akkurat som Joasj, er i stand til å gjøre mer enn tidligere.

C. Byggekløss-hjørne

Barna kan bruke byggeklosser eller duplo for å bygge et tempel.

D. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om Joasj, kirke, det å hjelpe og om at familier hjelper hverandre.

E. Rollespill

Legg fram dukker, pledd, babyflasker, osv. slik at barna kan leke at de steller baby Joasj.

F. Puslespill

Lag todelte puslespill av babyer, kirker eller hjelpsomme barn. Lim bilder på papp eller tykt papir og klipp dem i to deler. Barna kan sette sammen puslebitene.

G. Gyngestoler (voksenstørrelse)

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynges eller vugge dem poå fanget.

H. Gyngestoler (barnestørrelse)

Ha tilgjengelig babydukke og gyngestoler i barnestørrelse slik at barn kan gynges baby Joasj.

3

KOMME I GANG

Materiell:

bjeller

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?**

Gå rundt og hils på alle barna mens du synger «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?

God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr. 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi lære om mennesker som viste Guds kjærlighet til andre. La oss be om at Gud skal hjelpe oss å vise hans kjærlighet til andre.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

- klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (Vi synger med de minste, nr. 31)

Materiell:

- pen skål/kollektkurv

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Materiell:

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågaver

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

Si: Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre (åpne biblene deres). I bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i bibelen deres?

Si: Bibelen forteller oss at Gud elsker oss veldig høyt. Bibelen forteller også om en tante og en onkel som jobbet sammen om å stelle den lille baby-nevøen deres og om hvordan den lille gutten vokste opp til å bli konge. Da hjalp han folk å jobbe sammen om å reparere tempelkirken. Det er det minneverset vårt handler om i dag. Kan dere si det sammen med meg? «...at dere...hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filipperne 1,27).

Si: La oss syng minnevers-sangen sammen mens vi klapper høyt. Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
Filipperne 1,27.

/ evt.: «Jobbe sammen i et team» i stedet.

B. Stelle baby Joasj

Materiell:

- babydukke
- vaskekluter eller små biter av tøy
- små pledd eller biter av tøy

Si: Da Joasj ble født bodde han på slottet med mammaen og pappaen sin. Pappaen hans var konge. Men det var noen slemme folk som ønsket å skade familien hans.

Derfor var det at Joasj kom til å bo i tempelet hos tanten og onkelen sin da han var ett år gammel. Han hadde en tante som var veldig glad i ham, og hun stelte og passet på ham akkurat som din familie tar vare på deg. Nå skal vi prøve å stelle våre babyer også. Ta vaskekluten og vask babyen din mens vi synger. Demonstrer med din egen dukke. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr.22*).

Tante vasket baby Joasj,
vasket Joasj ren og pen.
Hender, føtter, munn og tær,
og så fant hun nye klær.
Tante vasket baby Joasj ren og pen.

Si: Nå som babyen din er blitt ren, kan vi tulle den inn for å holde den varm. Syng sangen igjen med nye tilrettelagte ord til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr.22*)

Tante tullet baby Joasj,
inn i varme gode pledd.
Hun var veldig glad i ham,
holdt ham som et lite lam,
tante tullet baby Joasj inn i pledd.

Si: Føler du deg noen ganger litt trist? Gråter du av og til? Babyer liker å bli vugget når de er lei seg. Nå skal vi vugge babyene. Syng sangen igjen med enda et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*).

Tante vugget baby Joasj,
vugget ham idet hun sa:
Jeg er veldig glad i deg,
Joasj ikke vær så lei,
tante vugget baby Joasj trygg og glad.

**Si: La oss synge minnevers-
sangen sammen mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
Filipperne 1,27.

C. Joasj vokste

Si: Mens Joasj bodde i tempelet med tante og onkel, hjalp Jesus ham å vokse hver eneste dag. Jesus hjelper også deg til å vokse. Kan du veldig sakte synke ned på huk og så begynne å vokse sammen med meg mens vi synger sammen? Synk ned på huk og syng de fire første linjene før du begynner å «vokse» høyere. Hold armene dine opp for de siste fire linjene. Syng «Vokse sangen» til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste nr. 31*)

Vi er Jesu småbarn,
men vil vokse mer,
hver dag vokse større,
helt opp skal vi nå.
vokse, vokse, vokse, vokse,
Helt opp skal vi nå.
vokse opp til Jesus
det vi alle må.

D. Løpe hjem

Si: Tanten og onkelen til Joasj jobbet sammen for at han skulle være trygg fra folk som ønsket å skade ham. Mammaen og pappaen din jobber sammen for at du også skal være trygg. La oss løpe til mamma eller pappa så de kan passe på oss. Gutter og jenter, kom hit til denne siden av rommet og så vil mammaen eller pappaen din gå til den andre siden av rommet. Mens vi synger den delen om å løpe, kan du løpe til mammaen eller pappaen din. Foreldrene kan løfte opp barna sine og svinge dem rundt og gi dem en klem, eller gi dem en klem og sette dem på kneet. Små babyer kan bæres over gulvet fra ene side av rommet til den andre siden og så får de en klem idet de når den andre siden. Syng sangen «Løp til Jesus» til melodien «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste, nr. 57*).

Jesus sier glad til meg,
kom så leker jeg med deg.
Løp og løp og løp og løp,
løp og hopp og spring til meg
jeg vil vente her på deg,
slik at jeg får klemme deg.

**Si: Tanten og onkelen til Joasj arbeidet sammen for å passe på ham. La oss synge minnevers-
sangen sammen mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
Filipperne 1,27.

E. Joasj blir kronet til konge**Materiell:** kroner

Si: **Joasj fortsatte å vokse. Da han var 7 år gammel, skjedde det noe veldig spesielt med ham. Kan du telle til syv på fingrene sammen med meg?** Tell sakte mens du holder fingrene opp. **Da han var 7 år gammel, ble Joasj konge. Det var en veldig stor oppgave for en liten gutt, men Joasj var glad i Gud og Gud hjalp ham med den store jobben som konge. La oss late som om vi er Joasj. La oss sette en krone på hodene våre mens vi synger sammen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

Joasj fikk en krone,
som en kongegutt,
som en kongegutt,
som en kongegutt.
Joasj fikk en krone,
som en kongegutt.
Det var glede stor!

Eller syng den tilrettelagte teksten til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)

Kongekrone,
Joasj fikk en krone,
som en gutt,
som en gutt.
Kongekrone,
Joasj fikk en krone,
som en gutt,
som en gutt.

Si: **Da Joasj ble kronet til konge, klappet hele folket i hendene og ropte sammen: «Lenge leve kongen!» Noen blåste i trompeter. Folk var veldig glade for å få Joasj som sin konge. La oss late som om vi er de menneskene. La oss klappe i hendene våre mens vi marsjerer**

og roper: «Lenge leve kongen.» Led barna i en «marsj» rundt i rommet mens alle roper.

Si: **Folket jobbet sammen for å hjelpe til slik at kroningen av Joasj ble en spesiell dag. La oss syng minnevers-sangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng.
Filipperne 1,27.

F. Reparere tempelet**Materiell:** malepensler

Si: **Etter at Joasj var blitt konge, lærte han enda mer om Gud i tempelkirken. Det er derfor du kommer til kirken, for å lære mer om Gud. La oss syng mens vi gjør bevegelsene.** Syng «Til kirken» med melodien «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*).

Kirken er bra. (Lag et tak med hendene)

Dit vil jeg dra, (beveg armene som om du går/vri rattet som om du kjører bil)

for der kan jeg møte Jesus. (Pek opp)
Til han jeg ber og Gud meg ser.

(Fold hendene i bønn og skygg for øynene)

Jeg liker å dra til kirken. (Beveg armene som om du går/vri rattet som om du kjører bil)

Si: Da Joasj tilba Gud i tempelkirken, så han at den trengte å bli reparert. Det var hull i veggene, og malingen hadde flasset av veggene. Dette var Guds hus og det så virkelig stygt ut. Dette fikk Joasj til å bli lei seg. Han fikk lyst til å gjøre den fin igjen. Han spurte folket om å hjelpe, og det gjorde de. Du kan hjelpe også. Du kan hjelpe til med å male tempelet. Gi hvert barn en stor malepensel. Hjelp dem å late som om de maler veggene på tempelet. Syng de tilrettelagte ordene «Ja vi maler» til melodien til refrenget «Ja vi maler og vi maler».

Ja, vi maler og vi maler
og vi maler tempelet vårt
Ja, vi maler og vi maler
og vi maler tempelet vårt.
Ja, vi maler og vi maler
og vi maler tempelet vårt.
Vi maler og vi maler
og vi maler tempelet vårt.

–Melodi av Torbjørn Egner

Syng evt. de tilrettelagte ordene «Maler, maler» til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

Maler, maler, alle sammen maler
tempelet vårt, tempelet vårt.
Maler, maler, alle sammen maler
tempelet vårt, tempelet vårt.
–Gjenta flere ganger.

Si: Folket jobbet sammen for å reparere tempelet. De var glade for at de kunne hjelpe Gud. La oss syng minneverssangen vår mens vi klapper høyt. Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng.
Filipperne 1,27.

F. Jesu hjelper

Si: Da tanten og onkelen til Joasj hjalp ham, gjorde de det fordi de var glade i Jesus. Da Joasj og folket jobbet sammen for å reparere tempelet, gjorde de det fordi de var glade i Jesus. Du kan hjelpe på mange måter fordi du er glad i Jesus. Vi ønsker å ha Jesus med på alt vi gjør. La oss lage en sirkel i midten mens vi går rundt sirkelen og synger. Syng «Hvem vil hjelpe Jesus nå?» til melodien «Blinke, blinke stjerne lill».

Hvem vil hjelpe Jesus nå?
Jobbe for ham så godt de kan?
Vi vil hjelpe Jesus, nå,
gjøre no' selv om vi er små.

Syng evt. den følgende tilrettelagte teksten til «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)

Hjelpe Jesus,
hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!
Hjelpe Jesus,
hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!

Si: Du er hjelperen til Jesus. Selv om du er liten, kan du jobbe sammen med noen for å hjelpe Jesus. La oss syng minne-vers-sangen vår mens vi klapper høyt. Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng.
Filipperne 1,27.

Materiell:

- klipp ut eller finn store bilder av Jesus

H. Hjelpe min familie

Materiell:

- hyssing
- stoler
- klesplagg
- klesklyper

Strekk hyssing fra en side av rommet til den andre siden og bind endene til stolryggene slik at du får laget en klessnor. Si: **Du kan hjelpe mammaen og pappaen din hjemme. Du kan rydde opp leker og klær. Du**

kan være flink til å spise maten din. Du kan komme når mamma roper på deg. Kanskje du kan henge disse klærne på klessnora? Kom så prøver vi. Hvert barn får et lite klesplagg (lommelørkle, sokk, liten t-skjorte osv.). De eldre barna er kanskje i stand til å sette klærne fast på snora med klypene. De yngre kan bare legge dem over snora. Syng «Hjelpesangen» til melodien «Sakkeus var en liten mann» (*Vi synger med de minste, nr. 59*).

Jeg hjelper deg, du hjelper meg.
En hjelpsom familie vi er.
Jeg hjelper deg, du hjelper meg.
For at andre kan Jesus se.
Og så synger vi en hjelpesang,
ja, hele dagen lang.
For jeg vil hjelpe deg i hele dag,
jeg vil hjelpe deg i hele dag.

I. Vi jobber sammen

Materiell:

- leke-musikk-instrumenter

Si: **Dere var veldig flinke til å henge opp klærne. Vi kan hjelpe hverandre på mange forskjellige måter.**

La oss prøve å lage litt musikk sammen. Gi hvert barn et lekemusikkinstrument (bjelle, tamburin, pinner, triangel osv.) Syng «Gud har den hele vide verden» til melodien «Han har den hele vide verden» (*Barnas Lovsang, nr. 43*)

Ja, Gud har deg og meg
og alle – i sin hånd,
ja, Gud har deg og meg
og alle – i sin hånd,
ja, Gud har deg og meg
og alle – i sin hånd,
og derfor spiller vi sammen nå:
(*alle spiller instrumentene*)
Tral-lal-la...

Si: **Det hørtet så fint ut når alle vi spilte sammen! Det er mange måter vi kan jobbe sammen på. La oss syng minneverssangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
Filipperne 1,27.

5

AKTIVITETER (valgfritt)

La barna sitte rundt små bord. Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av følgende aktiviteter hver uke mens du repeterer bibelfortellingen:

Uke 1**Materiell:**

- stoffkvadrater
- saks
- garn

Kle på baby

På forhånd klippes ett stoffkvadrat (30 cm) for hvert barn og to 15 cm lange tråder med garn. Rull stoffet mot midten fra både venstre og høyre side. Fold toppen en tredjedel ned. Rull opp endene på den kortere delen og snu stoffet og bind endene for å lage armene og hendene. Stoffbabyen gir mulighet for barnet til å late som om de gir Joasj den omsorgen han fikk som baby. Barnet kan klemme, vugge, synge for , eller gi babyen «mat».

Uke 2**Materiell:**

- papir
- saks
- hobbyperler
- mynter
- farget papir
- klistremerker eller papirjuveler som kan limes på
- lim
- stiftemaskin eller tape (valgfritt)

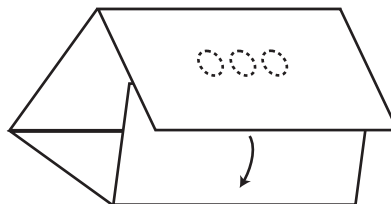
Krone

Lag på forhånd en papirkrone til hvert barn (60 cm lang x 6 cm bred). Få kronen til å passe barnets hode og stift sammen endene eller bruk teip. Pynt etter ønske. En krone gir barnet mulighet til å identifisere seg med Joasj da han ble konge.

Uke 3**Tempel**

Barnet skal lage et tempel for å vise hvor Joasj og hans slektninger bodde. Barna kan farge tempelet. Hjelp dem med å folde et A4 ark slik at det blir tre folder og fire deler. Ser man på arket og strekker det ut etter at det er brettet, ser man fire like deler mellom hver fold. La den øverste og den nederste fjerdedelen av arket bli trukket over hverandre slik at arket blir en trekant som skal representere et tempel. Lag deretter tre hull (for barnefinger) slik at barnet kan trø fingrene gjennom. Dette gjøres gjennom den delen av arket der den øverste og den nederste fjerdedelen er trukket over hverandre. Dette blir altså «gulvet», og barna må få hjelp til å presse fingrene gjennom hullene.

Barna kan holde tempelet med fingrene inne i hullene og se gjennom tempelet. De tre fingrene er Joasj og hans tante og onkel.

**Uke 4****Hjelpende hender**

Velg hvordan du vil at barnas håndavtrykk skal lages. Det å lage og henge opp håndavtrykk kan minne barna om at de er hjelpere.

Materiell:

- papir
- fargestifter
- saks

Materiell:

- gips eller modelleringsleire, eller fargestifter og papir

Uke 5**Reparere tempelet****Materiell:**

- mønster av tempelet (se s. 27)
- papir
- fargestifter
- gullpapir
- saks
- limstift

Forbered på forhånd mønsteret av tempelet slik at det blir ett til hvert barn. Klipp ut små kvadrater av gullpapir. Be barna lime noen biter av gullpapir over de stedene på tempelet som trenger å bli reparert. Hvis det passer seg slik, kan barna også fargelegge andre deler av tempelet.

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks (e.l.), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

Avslutning

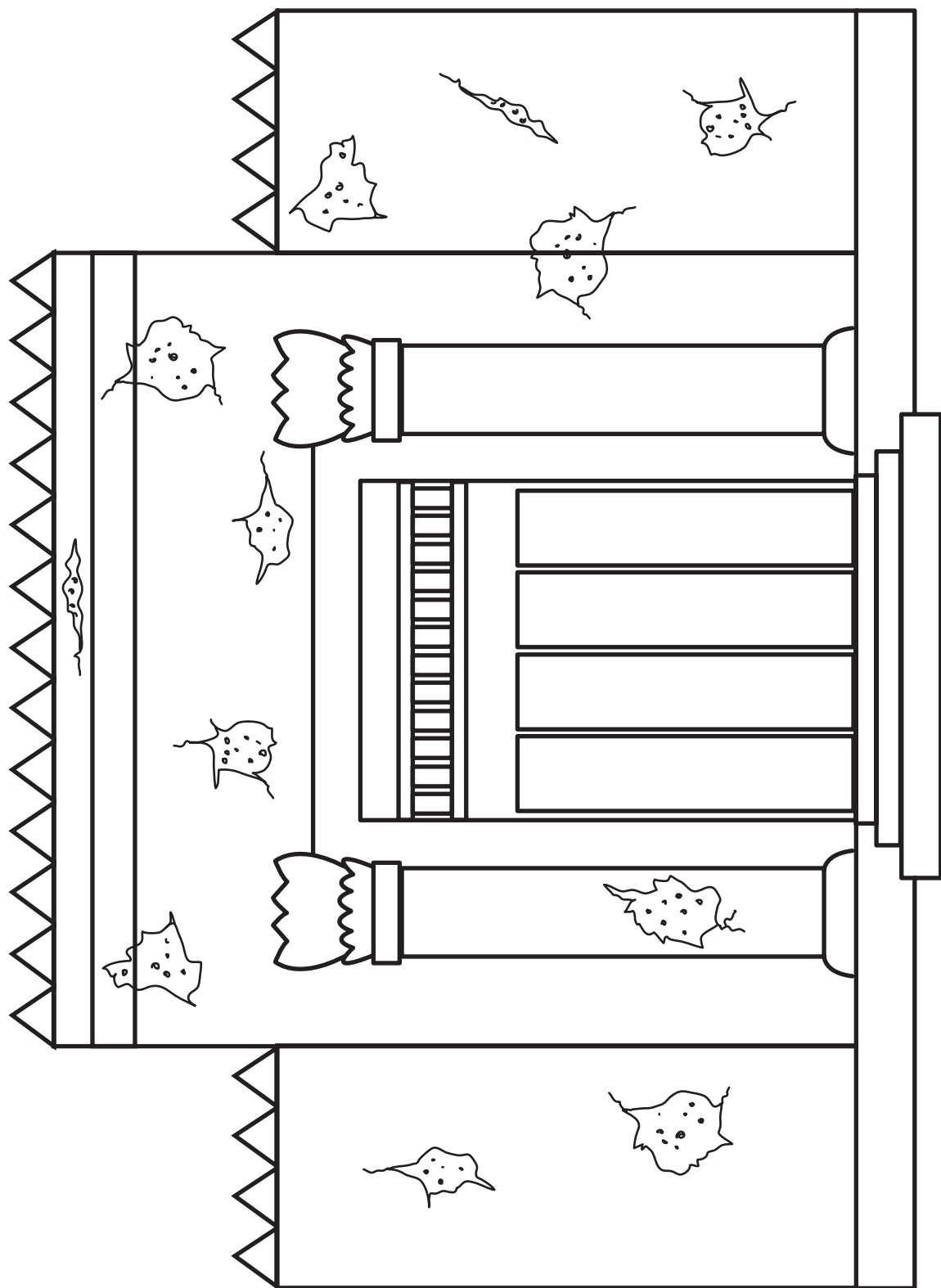
Si: **Tanten og onkelen til Joasj hjalp hverandre med å passe på Joasj og holde ham trygg. Joasj og folket jobbet sammen om å reparere Guds tempel. Jeg er glad for at vi også kan jobbe sammen for Jesus. Du kan hjelpe til i familien din. Det er mange ting du kan gjøre hjemme. La oss syng minneverssangen vår mens vi klapper til.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
jobbe sammen i en gjeng,
Filipperne 1,27.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, vi er så glad i deg. Hjelp oss å jobbe sammen for deg. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Tempelmønster
Lekse 1 - Uke 5



E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

2 Kong 11. 12,1-16. Alfa & Omega 3, s. 87.

Minnevers

«...at dere... hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filippene 1,27)

Den røde tråden

Familier hjelper hverandre.

Joasj, guttekongen

Ole-Martin er flink til å hjelpe til. Han jobber sammen med familien sin. Han jobber i hagen og rydder på rommet sitt. Familien til baby Joasj hjalp også hverandre.

Baby Joasj bor i et slott. Pappaen til Joasj er konge. Mammaen til Joasj er dronning. Mange mennesker hjelper hverandre for å passe på Joasj. Barnepike hans holder ham tett inntil seg. Tanten hans ordner med maten.

Joasj har fødselsdag. Han er ett år gammel. Hvor gammel er du?

[Vis tallet på fingrene og tell dem.] Se på tanten til Joasj. Se på bestemoren til Joasj. Se på bestefaren til Joasj. Det er veldig mange mennesker som er glade i Joasj. De kommer for å feire fødselsdagen hans.

[Kil barnet ditt.] Det er mange mennesker som er glade i deg også!

Vær forsiktig nå, lille Joasj! Vær forsiktig tante! Slemme menn leter etter kongen. Ikke vær redd lille Joasj. Tante er her. Tante og presten Jojada kommer til å hjelpe hverandre. De kommer til å gjemme deg i Guds tempel. [Gjem barnet ditt i armene dine.] Gud passer på baby Joasj. Gud passer på deg også.

Presten Jojada passer godt på Joasj. Joasj er trygg i Guds hus. De slemme

mennene får ikke komme inn i Guds hus.

Presten Jojada lærer Joasj mange ting. Joasj lærer ord fra Bibelen. Du kan lære ord fra Bibelen også.

Joasj vokser og vokser. En-to-tre-fire-fem-seks-syv. [Tell med fingrene.] Nå er Joasj 7 år gammel.

Se på kronen på hodet til Joasj. [Pek på kronen.] «Ja!» [Klapp.] «Lenge leve kong Joasj! – Ja!» [Klapp.] Joasj er blitt konge.

Joasj går i et tog. Soldatene går sammen

med ham og passer på.

Hele folket roper og klapper, «Lenge leve kong Joasj». Folket vil hjelpe Joasj til å bli en god konge.

Guds hus. Kong Joasj er ikke glad for det han ser. [Lag en sur grimase.] «Vi må få reparert tempelet!» sier kong Joasj.

Så folket kommer med penger til tempelet. Pengene går til å betale arbeiderne. Arbeiderne jobber sammen for å reparere Guds hus. Ja! [Klapp.] Hele folket hjelper til med å reparere tempelet.

Du kan også hjelpe til i din familie.



Lek & lær

1. Lek gjemsel. Barnet ditt gjemmer seg mens du leter etter det. Minn det på at Joasj måtte gjemmes bort.

2. Bruk en dukke og en «kake» til å leke historien om Joasj og at han fyller år. Hjelp barnet ditt å synge «Gratulerer i dag!» til Joasj. Lat som om dere blåser ut lysene.

3. Fyll en bolle med fuktig sand. Sett et lys i sandbollen hver dag helt til det blir syv lys for kong Joasj. Barnet blåser ut ett lys hver dag. Tell til syv sammen.

4. Lag en krone som barnet kan ha på seg. Lag den av brunt papir eller folie. La barnet late som om det er kong Joasj i et opptog.

5. Dekorér en eske og bruk den til å samle penger til Guds hus. La barnet ditt ta esken og pengene til sabbatskolen på slutten av måneden.

6. Lat som om dere gjør rent og pent i Guds hus; tørk støv og gjør speilet rent.

7. Besøk et byggefelt. Snakk om at Joasj reparerte tempelet.

8. Rydd leker sammen.

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

9. Syng minneverns-sangen sammen.

10. Gjør noe husarbeid sammen – dekk bordet, rydd leker eller bøker, plukk opp søppel osv. Snakk om hvor mye lettere og morsommere det er å jobbe sammen.

11. Se på dyr og småkryp der du bor. Fortell om hvordan de hjelper hverandre og jobber sammen.

12. Gå på en tur og se på kirker. Snakk om hvordan Joasjs kirke muligens så ut.

13. Dra til et handlesenter eller marked og se folk jobbe sammen. Snakk om det.

14. Bruk byggeklosser eller duplo til å bygge et tårn sammen. Snakk om hvordan Joasj bygget tempelet.

15. Tell til 7 på fingrene – alderen til Joasj da han ble konge. Tell andre mengder med syv. Tell ukens dager.

16. Tell kollekten mens du gjør den klar for sabbatskolen.

17. Lag musikk sammen med kjeler og bestikk. Snakk om at det høres bedre ut når dere gjør det sammen.

18. Jobb sammen om et puslespill.



Hærføreren Na'amans lille tjenestepike

TJENESTE Gud hjelper oss å tjene andre.

Henvisninger

2 Kongebok 5,1-17. Alfa & Omega 3, s. 107-112

Minnevers

«...tjen hverandre i kjærlighet» (Galaterne 5,13 – siste del)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil hjelpe dem til å tjene andre.

Føle at det er godt å hjelpe hverandre.

Gi respons ved å tjene andre etter de evner som de har fått.

Den røde tråden

Jeg kan dele Guds kjærlighet.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En liten hebraisk jente jobber i huset til en syrisk hærfører som er spedalsk. Hun forteller ham om Guds profet og sier at profeten kunne helbrede ham. Ved å følge hennes forslag blir han både helbredet og omvendt.

Denne leksen handler om tjeneste

Na'amans lille tjenestepike var trofast mot Gud der hun tjente sin herre i et fremmed land. Hennes vitne inspirerte

Na'aman til å søke Guds profet om fysisk helbred. Når unge barn demonstrerer ærefrykt, respekt, lydighet og selvkontroll i hjemmet, blir de i stand til å tjene andre og dele Guds kjærlighet.

Lærerens «verdt å vite»

«Vi vet ikke hvordan våre barn kan bli kallet til å tjene. De kan tilbringe sine liv i hjemmet, de kan engasjere seg i livets vanlige yrker, eller gå som lærere for evangeliet til hedenske land. Alle er de like mye kallet til å være misjonærer for Gud og tjenere for godhet til verden. De skal



oppnå en utdannelse som vil hjelpe dem å stå ved Kristi side i uselvisk tjeneste.

Idet foreldrene til den hebraiske tjenestepiken underviste henne om Gud, visste de ikke hvilken skjebne hun ville få. Men de var trofaste i sin tillit, og i hjemmet til kapteinen for den syriske hær ble deres barn et vitne for Gud som hun hadde lært å ære.» (*Prophets and Kings*, s. 245. 246. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 107 -108)

«Na'amans tro ble prøvet idet stoltheten kjempet om herredømmet. Men troen seiret og den hovmodige syreren overgav sitt stolte hjerte og bøyde seg i underkastelse til Jehovahs åpenbarte vilje.» (*Prophets and Kings*, s. 249. Se *Alfa*

& *Omega*, bind 3, s. 109)

«Århundrer etter Na'aman vendte tilbake til sitt syriske hjem, helbredet på kropp og omvendt i sinn, ble hans vidunderlige tro henvist til, og kommentert av Frelseren som et eksempel å lære fra for alle som bekjenner seg til å tjene Gud.» (*Prophets and Kings*, s. 252,253. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 112)

Dekorering av rommet

Bruk blå duk eller brunt papir for å forestille den gjørmete elven Jordan. Sett trær og planter rundt, og palestinske gjenstander slik som et bord, bolle, krukke osv.

Program

| PROGRAM | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIELL |
|---|-----------|--|---|
| 1 Velkommen | | | |
| 2 Forberedende aktiviteter | Inntil 10 | A. «Titte!» B. Marsjmusikk C. Bokkurv D. Syke babyer E. Den sterke kroppen min F. Gyngestoler | Lite håndkle eller skjerf Kassettspiller, marsjmusikk som er tatt opp på forhånd, musikkinstrumenter Småbarnsbøker som handler om elver og/eller helsearbeidere Dukker, bandasjer, tusj som kan vaskes bort, baby-pledd eller små stoffbiter, kopper eller flasker, vaskekluter, doktorleker. Brun tape eller kritt Voksen størrelse |
| 3 Komme i gang | Inntil 10 | Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager | bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål /kollektkurv Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver |
| 4 Opplev bibelfortellingen | Inntil 30 | A. Minnevers B. Hærføreren Na'aman C. Den lille tjenestepiken D. Den lille tjenestepiken hjelper E. Den lille tjenestepiken tilber Gud F. Hærføreren Na'aman blir syk G. Til profeten Elisja H. Na'aman tar syv dukkerter i Jordan I. Hærfører Na'aman ber til Gud J. Tjen med kjærlighet | Filt- eller pappbibler Soler av filt små klesplagg, plastikk blandeboller og skjeer, plastikk baller, støv fille, plastikk hageredskaper, små koster og mopper Hvite runde klistremerker Filtfigur av Jesus og barn |

| PROGRAM | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIELL |
|-------------------------------------|-----------|----------------------|--|
| 5 Aktiviteter (valgfritt) | Inntil 10 | | |
| | Uke 1 | Hjelmen til Na'aman | Plastikk/papirkrus, arbeidssaks, klistremerker og annet å dekorere med |
| | Uke 2 | Hestevogn | Fotokopi av vognmønster (se s. 66), tykt papir, forskjellige runde former eller papirsirkler, lim, fargestifter. |
| | Uke 3 | Tjen med kjærlighet | Papp, solid bakgrunn, teip, papir, fargestifter |
| | Uke 4 | Flekkene til Na'aman | Mønster av Na'aman (se s. 67), papir, fargestifter, hvitt kritt eller runde klistremerker (valgfritt), sakser |
| | Uke 5 | Na'aman bader | Hobbypinner, fargestifter, papirkrus eller liknende, sakser |

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. «Tittei!»

Foreldre eller assistenter holder et lite håndkle eller skjerf over ansiktet til et barn og leker *tittei* syv ganger. Tell hver gang. Dette er en øvelse for de syv gangene Na'aman dukket under i elven Jordan.

B. Marsjmusikk

Forklar at dagens bibelhistorie er om en soldat, og si at soldater marsjerer. La barna marsjere rundt og /eller spille lekeinstrumenter til rytmen av musikken.

C. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om mennesker som trenger hjelp (et barn i filler, et tydelig feilernært barn, flyktninger, syke barn osv.), og bøker med bilder av mennesker som hjelper

(sykepleiere, doktorer, brannmenn, politi, og andre hjelpere). Foreldre eller andre voksne burde hjelpe til ved å snakke om og se på bildene sammen med barna.

D. Syke babyer

Ha tilgjengelig noen dukker med bandasjerte hoder, bein osv. og/eller sår laget med en tusj som kan vaskes bort. Ha også noe babyutstyr slik som pledd eller små stoffstykker, flasker eller kopper og vaskekluter. Legg gjerne til doktorleker. La barnet ta hånd om de syke babyene. Fortell dem at dagens bibelhistorie er om en syk mann.

E. Den sterke kroppen min

Bruk brun tape på et teppe eller tegn med kritt slik at du får laget en sirkel på gulvet. Få barna til å stå utenfor sirkelen nær linjen. En forelder eller andre voksne kan si navnet på en kroppsdel. Barna kan så berøre sirkelen med den delen av kroppen. Si: **Gud ga deg en sterk kropp slik at du kan hjelpe andre.**

F. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngje eller vugge dem på fanget.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Materiell:

bjeller

Gi bjeller til barna.

Si: **Jesus er så glad for at vi kommer på sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi lære om en liten jente som viste Guds kjærlighet til andre. La oss be om at Gud kan hjelpe oss å vise hans kjærlighet til andre.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier.

(Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke noe om Gud. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Materiell:

pen skål/kollektkurv

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Materiell:

lys og fyrstikker
 evt. leke som kan trekkes opp
 smågaver

Forslag til bursdagssang:

Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

Materiell:

- bibel-bøker til hvert barn.

A. Minnevers

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

Si: Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre (åpne biblene deres). I bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i bibelen deres?

Si: Bibelen forteller oss at Gud elsker oss veldig høyt. Bibelen forteller også om en liten jente som var Guds hjelper. Vi vet ikke navnet hennes, så vi kaller henne bare «den lille tjenestepiken». Hun hjalp hærføreren Na'aman og kona hans. Hun tjente dem i kjærlighet. Å tjene noen er det samme som å hjelpe dem. La oss syng minneverssangen mens vi gjør noen bevegelser. Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser:

«Tjen» – sett åpne hender sammen, med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre.

«Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet

B. Hærføreren Na'aman

Si: Bibelen forteller om en mann som het Na'aman. Klapp og si: Na'aman, Na'aman, det heter jeg. Na'aman, Na'aman, alle kjenner meg.

Si: Alle visste hvem Na'aman var, fordi han var en stor soldat. Han ledet en hær med mange menn. Na'aman arbeidet for kongen. Han ble kalt for hærføreren Na'aman. Hærføreren Na'aman fikk hæren sin til å stille opp og han marsjerte dem nedover veien. Få barna til å følge deg idet du marsjerer rundt i rommet. Syng de tilrettelagte ordene til «Det er fryd og glede når i dag vi får» (*Vi synger med de minste, 31*).

Na'aman var hærfører i en syrisk hær.
Oppstilling for Na'aman alle og enhver.

Fremad marsj, ja fremad marsj, det ropte han til dem.
Na'aman var hærfører i en syrisk hær.

C. Den lille tjenestepiken

Materiell:

- soler av filt

Si: **En dag da hæren til Na'aman kom marsjerende hjem, hadde de med seg en liten jente. Den lille jenta skulle bli tjenestepike og fikk bo hjemme hos Na'aman for å hjelpe kona hans. Den lille tjenestepiken var langt hjemmefra, men hun visste at Gud var glad i henne og ville passe på henne.** Syng koret av sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud skal bevare deg.
Hvor du enn går,
han hos deg står
han skal bevare deg
Gud skal bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du redd og ensom,
Gud skal være med.
Langt borte fra hjemmet,
Gud skal være med.
Vær du modig, be til Gud
Jesus hjelper deg.
Han skal være med deg,
du skal bare be!

Si: **Den lille tjenestepiken var glad i Gud. Hun var langt hjemmefra, men hun ønsket å vise Guds kjærlighet til andre. Hun ønsket å skinne som en solstråle for Jesus.** Del ut filtsoler til bana som de kan plassere på flanellografen. Syng «Et solskinnsbarn» (Barnas lovsang nr. 23).

Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn
og lyse for ham hver dag.
I hjem og på skole,
i all min lek ham være til behag.

Et solskinnsbarn,
et solskinnsbarn,
Gud vil jeg skal være
et solskinnsbarn,
et solskinnsbarn,
et solskinnsbarn,
ja det vil jeg være for ham.

D. Den lille tjenestepiken hjelper

Si: **Den lille tjenestepiken visste at Gud var glad i henne, så hun sang en glad sang mens hun arbeidet for fru Na'aman. Hun gjorde arbeidet sitt så bra hun kunne.** Del ut forskjellige ting (én ting til hvert barn) som de kan bruke mens de gjør handlingen de synger om i hvert vers. For eksempel, noen barn kan ha et klesplagg og kan late som om de vasker det mens søndagsverset blir sunget. Syng følgende ord til melodien «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste nr. 10*)

Vi vasker klær på søndagen,
søndagen, søndagen.
Vi vasker klær på søndagen,
vaske, vaske, vaske.

Vi baker brød på mandagen,
mandagen, mandagen.
Vi baker brød på mandagen,
bake, bake, bake.

Vi vasker opp på tirsdagen, tirs-
dagen, tirsdagen.

Vi vasker opp på tirsdagen, vaske,
skylle, tørke.

Vi tørker støv på onsdagen, ons-
dagen, onsdagen.

Vi tørker støv på onsdagen, tørker
bort alt støvet.

Materiell:

- små klesplagg (til vasking og sammenlegging)
- plastikkboller og skjeer (til brødbaking)
- plastikkboller (til å vaske opp)
- støvkluter (for å gjøre huset rent)
- plastikk hage-redskaper (til hagearbeid)
- små koster og mopper (til å vaske gulv)

Vi jobber uti hagen vår, hagen vår,
hagen vår.
Vi jobber uti hagen vår, hele torsdag
morgen.

Vi vasker gulv på fredagen, fredagen,
fredagen.
Vi vasker gulv på fredagen, feie,
skure, vaske.

**Si: Den lille tjenestepiken viser
Guds kjærlighet når hun hjelper. La
oss synge minneverssangen igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melo-
dien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne
hender sammen med håndflaten opp, og
beveg håndflaten utover som om du til-
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet

E. Den lille tjenestepiken tilber Gud

**Si: Herr og fru Na'aman visste
ikke at Gud var glad i dem. Når
sabbaten kom gikk de ikke i kirken.
De ba ikke til Gud. Så den lille tjen-
estepiken sa minneverset sitt og ba
helt alene.** Syng «Jeg kan...» til melo-
dien (ikke koret) «Jesus elsker alle små»
(*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Jeg kan minneverset mitt
Jeg kan minneverset mitt
Jeg kan minneverset mitt
Jeg kan minneverset mitt

Jeg kan be til Jesus, jeg
Jeg kan be til Jesus, jeg
Jeg kan be til Jesus, jeg
Jeg kan be til Jesus, jeg

**Si: Herr Na'aman og fru Na'aman
så på mens den lille tjenestepiken
sa minneverset sitt og ba. Herr og
fru Na'aman lyttet når den lille
tjenestepiken snakket om Gud. Den
lille tjenestepiken delte Guds kjær-
lighet med dem når hun var glad
og arbeidet. Hun delte Guds kjær-
lighet med dem når hun sa
minneverset sitt og ba. Den lille
tjenestepiken delte Guds kjærlighet
med dem når hun fortalte dem om
Gud.** Syng «Jeg vil bruke hendene for
Jesus» til melodien «Pris Ham, pris Ham»
(*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Jeg vil bruke hendene for Jesus.
Gud er god, Gud er god.
Jeg vil bruke hendene* for Jesus.
Gud er god, Gud er god.

*Øynene, leppene, føttene, ørene,
armene osv.

**Si: Den lille tjenestepiken delte
Jesu kjærlighet med herr og fru
Na'aman i alt hun gjorde. La oss
synge minneverssangen igjen.** Syng
«Tjen andre i kjærlighet» til melodien
(ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne
hender sammen med håndflaten opp, og
beveg håndflaten utover som om du til-
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet

F. Hærføreren Na'aman blir syk

Materiell:

- hvite runde klistremerker

Si: **En morgen var fru Na'aman veldig lei seg. Hærfører Na'aman var syk. Na'aman**

hadde blitt spedalsk med hvite flekker på huden. De flekkene spedalske mennesker får er hvite.

Sett et hvitt rundt klistremerke på armen til hvert barn. **Den lille tjenestepiken sa til hærføreren Na'aman: «Guds profet bor i min hjemby. Guds profet kan hjelpe hærfører Na'aman. Guds profet kan gjøre hærfører Na'aman frisk. Hærfører Na'aman må reise og treffe profeten.»** Syng de tilrettelagte ordene til koret av melodien til sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud kan bevare deg.
Når du er syk,
når du er frisk.
Han kan bevare deg
Gud kan bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du syk og sliten,
Gud kan hjelpe deg.
Er du syk og sliten,
Gud skal være med.
Vær du modig, be til Gud
Jesus hjelper deg.
Han skal være med deg,
ikke vær så lei!

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste, nr.57*).

Na'aman er blitt veldig syk
Na'aman er blitt veldig syk
har spedalske flekker på
hele kroppen, – topp til tå.
«Treff profeten: Helse få!»
sa den lille piken så.

Si: **Da den lille tjenestepiken fortalte hærfører Na'aman at han burde dra og treffe profeten Elisja, tjente hun med kjærlighet. La oss syng minneverssangen vår igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet.
Tjen andre i kjærlighet