



## Baby Moses

**TILBEDELSE** Vi takker Gud for at han er med oss.

### Henvisninger

2 Mosebok 1 og 2. *Alfa & Omega 1*, s. 223-233.

### Minnevers

«Pris Herren, ...» (Salme 136,2 – første del)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud er med dem uansett hvor de er.

**Føle** takknemlighet for at Gud er med dem.

**Gi respons** ved å være glad i Gud og tilbe ham.

### Den røde tråden

Takk Gud, for at du er med meg.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud er med baby Moses og hans familie. Han beskytter dem mot Farao. Moses vokser opp i det egyptiske slottet og Gud viser at han fortsatt er med ham. Moses husker på å be til Gud.

#### **Denne leksen handler om å tilbe**

Guds kjærlighet og nærvær er enda mer tydelig i tider med vanskeligheter. Det å ha Gud med oss er det eneste vi trenger å tenke på mens vi lever her på jorden. I det Gud beskytter, løser pro-

blemer, og gjør mirakler, blir våre hjerter fylt med takknemlighet.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Gud hadde hørt morens [Jokebeds] bønn og hennes tro hadde blitt belønnet. Det var med dyp takknemlighet at hun påbegynte en oppgave som fra nå av skulle være under trygge og lykelige forhold. Trofast forbedret hun sine anledninger til å utdanne barnet sitt for Gud. Hun følte seg sikker på at han var blitt valgt til en helt spesiell oppgave, og hun visste at snart måtte han overrekkes til sin kongelige mor. Der ville han bli

# TRE



omringet av påvirkninger som kunne lede ham bort fra Gud. Alt dette fikk henne til, med enda mer hengivenhet og forsiktighet, å konsentrere seg om å undervise ham mer enn sine andre barn. Hun forsøkte å gjennomtrengte hans sinn med tro på Gud og kjærlighet til sannhet og rettferdighet. Hun ba inderlig om at han måtte bli spart fra all korrump påvirkning. Hun viste ham hvor tåpelig og syndig avgudsdyrkelse var, og lærte ham tidlig å bøye seg ned og be til den levende Gud som var den eneste som kunne høre ham og hjelpe ham i alle

nødsituasjoner» (*Patriarchs and Prophets*, s. 243, 244. Se *Alfa & Omega*, bind 1, s. 225- 226).

## **Dekorering av rommet**

Legg enten et blått stoff eller blå plastikk på gulvet i et hjørne av rommet. Det skal symbolisere et område med vann. Få tak i kunstige siv, trær, busker osv. som settes opp nær vannet der du kan gjemme kurven til Moses. Hvis plass og resurser tillater det, vurder å skape et enkelt oppsett som hentyder innsiden av et hus i en annen del av rommet.s

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1 Velkommen</b>			
<b>2 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10	A. En babyvugge B. Gjemsel C. Båter som flyter D. Passe på baby E. Bokkurv F. Gyngestoler	Potteplanter Baljer, små steiner Dukker, pledd, flasker Solide bøker om babyer Voksen størrelse
<b>3 Komme i gang</b>	Inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Båt-formet kollektbøsse Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver
<b>4 Opplev bibelfortellingen</b>	Inntil 30	A. Minnevers B. Spesiell baby C. Vi viser takknemlighet D. Stelle Moses  E. Ved elven  F. Vugge kurvbåten G. Engler  H. Vi viser takknemlighet I. Prinsessen  J. Ikke gråt K. Mirjam hjelper til L. Vi viser takknemlighet M. Gud er med meg  N. Vi viser takknemlighet	Bibelbøker Dukker  Dukker, vaskekluter, babyteppe, kurv eller eske, malekoster Kurv fra aktivitet D, dukker, pledd, laken eller skjerf, bibelkostymer Bibelkostymer, kurv fra aktivitet D Engler på pinner eller engler til å putte hendene inn i / filtengler  Kurv fra aktivitet D, kostyme, tiara eller krone Kurv og dukker fra aktivitet D Kostyme, bjeller  Bilder av Jesus, barn som gjør forskjellige ting

5	PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
	<b>Aktiviteter (valgfritt)</b>	Inntil 10		
		Uke 1	Kurv i sivet	Papir, mønster som skal foldes (se side 68), rester av små stoffbiter, bomulldotter, grønne og sorte merkepenner/tusjer
		Uke 2	Bønnebok	Papir, saks, fargestifter eller merkepenner/tusjer, smileklistremerker, klistremerker av Jesus
		Uke 3	Fingerdukker	Papir, filt eller stoff, saks, hyssing eller garn, fargestifter eller merkepenner/tusjer
		Uke 4	Stoffdukke	Stoffbiter (30 cm kvadrat) til hvert barn, garn, merkepenner/tusjer
		Uke 5	Takkebok	Papir, hullemaskin, garn, Merkepenner/tusjer, klistremerker om ting man kan være takknemlig for



## VELKOMMEN

---

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Vugge båt**

Foreldre og barn sitter på gulvet mot hverandre. De holder hender og vugger forsiktig frem og tilbake som om de er i en båt på vannet.

**B. Gjemsel**

Plasser høye potteplanter rundt omkring i rommet og la barna få lov til å gjemme seg mens foreldrene eller andre voksne holder for øynene og teller til 10. Gi ordentlig gode klemmer til barna når de blir «funnet».

**C. Båter som flyter**

Hell i litt vann i en stor balje. Gi barna små plastikk-beholdere med noe inni som forestiller Moses. Det kan f.eks. være små steiner med et ansikt tegnet på. La barna dytte de flytende båtene rundt om på vannet.

**D. Stelle babyer**

Ha tilgjengelig noen dukker, pledd, babyflasker, vaskekluter osv. slik at barna kan late som om de steller baby Moses.

**E. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om Moses, vann, osv.

**F. Gyngestoler**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngte eller vugge dem på fanget.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen****Materiell:**
 bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hver-**

**andre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (Vi synger med de minste nr. 12) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge mens vi rister i bjellene.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr. 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**B. Bønn**

Si: **I dag skal vi lære om en baby som het Moses. Gud var med Moses hele tiden, og han er med oss hele tiden også. La oss be og takke Gud for at han alltid er med oss.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

**Materiell:**
 klistremerker eller andre smågaver

**D. Kollekt****Materiell:**

- båt-formet kollektbøsse

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem og alltid ønsker å være sammen med dem.**

**Våre pengegaver hjelper så flere familier kan få vite at Gud elsker dem. Vi gir pengene våre i sabbat-skolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med di minste, nr. 31*)

Si: **Takk for gavene gutter og jenter. Kom, så lukker vi øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en enkel bønn slik som eksemplet: **Kjære Jesus, vi ønsker at andre familier får vite om at du er glad i dem og alltid er med dem. Vær så snill og bruk pengene våre til det. Amen.**

**E. Fødselsdager**

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

- Tradisjonell melodi.  
Tilrettelagt tekst.

**Materiell:**

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågaver





## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Gi hvert barn en filt- eller papir-bibel mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*). Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i ibelen.

**Si: Nå skal vi kikke i biblene våre. Vår historie for i dag kommer fra Bibelen.**

**Historien vår i dag er om en spesiell baby som het Moses. Gud var alltid med Moses. Gud er alltid med oss også. Vi kan takke Gud for at han alltid er med oss.**

**Minneverset vårt i dag er «Pris Herren...» Kan dere gjenta det med meg?** Gjenta ordene slik at barna kan repetere. **Vi har en spesiell minnevers-sang.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

### B. Babydukker

#### Materiell:

- babydukker

**Si: For lenge siden ble en spesiell baby født. Familien hans var veldig**

**glad for å få ham.** Del ut dukkene til barna slik at de kan vugge dem mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*).

Med Moses i familien, lykkelige hjem,  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.  
Med Moses i familien, lykkelige hjem,  
lykkelige hjem.

### C. Vi viser takknemlighet

**Si: Familien til Moses var veldig takknemlige for å ha en sånn fin liten baby. De takket Gud for gutten sin.** Syng minneverssangen igjen, «Pris ham, takk ham,» til melodien «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

## D. Stelle Moses

### Materiell:

- dukker
- vaskekluter
- babytepper
- kurv eller eske
- malekoster

**Si: Navnet til mammaen til Moses var Jokebed. Hun passet veldig godt på Moses fordi hun elsket ham. Hun vasket baby Moses veldig forsiktig. La oss vaske babyene våre.** Del ut en dukke

og vaskeklut til hvert barn. La barna late som om de vasker dukkene sine mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*)

Jok'bed vasket baby Moses  
vasket Moses ren og pen.  
Hender, føtter, munn og tær,  
og så fant hun nye klær.  
Jok'bed vasket baby Moses  
ren og pen.

**Si: Nå som babyen din er blitt ren, kan vi tulle den inn for å holde den varm.** Syng sangen igjen med nye tilrettelagte ord til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr.222*)

Jok'bed tullet baby Moses  
inn i varme gode pledd.  
Hun var veldig glad i ham,  
holdt ham som et lite lam,  
Jok'bed tullet baby Moses inn i pledd.

**Si: Kong Farao ville skade baby Moses og alle de andre guttebabyene til israelerne. Jokebed måtte få baby Moses til å være veldig stille. Hvis han gråt, kunne soldatene høre ham og komme og ta ham med bort. Så Jokebed vugget ham når han gråt for å få ham til å bli rolig. La oss vugge babyene våre.** Syng sangen igjen med enda et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*).

Jok'bed vugget baby Moses  
Vugget ham idet hun sa:  
Jeg er veldig glad i deg,  
Moses ikke vær så lei,  
Jok'bed vugget baby Moses  
glad og trygg.

**Si: Baby Moses vokste og ble større. Jo større han ble, desto vanskeligere var det å gjemme ham. Mammaen hans måtte tenke ut en ny plan. Hun bestemte seg for å lage en kurv til å legge ham i slik at han kunne flyte på elven et sted hvor ingen kunne høre ham. Hun malte kurven med en slags spesiell maling som skulle holde vannet ute.** Del ut malekoster til barna og inviter dem til å komme og hjelpe deg å «male» kurven. Syng sangen igjen med et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*).

Jok'bed laget kurv til Moses  
som han skulle sove i.  
Opp på vannet skull'n gå,  
mellom gress og høye strå.  
Jok'bed laget kurv til Moses  
myk og tørr.

### E. Ved elven

#### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- dukke
- pledd
- laken eller skjerf
- bibel-kostyme(r) i barne-størrelse

Si: **Da kurven var ferdig, var mammaen til Moses klar til å legge ham inn i den og gjemme ham i elvesivet. Hun tok med seg Miriam, den eldre søsteren til Moses. Miriam hadde en helt spesiell jobb å gjøre. Hun skulle holde vakt over kurven og passe på at baby Moses var trygg.**

Ta et laken eller et skjerf rundt hodet slik at du kan være Jokebed. Tull babyen inn i pleddet og legg den i kurven. Inviter de barna som har lyst til å kle seg ut som Miriam

til å bli med deg for å gjemme kurven blant sivene. (Se under delen om «Dekorering av rommet» for forslag til hvordan lage en elvescene.) Si: **Vi må være veldig stille og gå på tærne ned til elven. Vil du hjelpe meg med å bære kurven? Hysj! Vi ønsker jo ikke at noen skal se hva vi gjør.** Sett kurven mellom «sivene».

### F. Vugge kurvbåten

#### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- bibel-kostyme(r) i barne-størrelse

Si: **Miriam hadde en spesiell jobb hun skulle gjøre. Hun måtte holde vakt over kurvbåten som baby Moses lå inni. Kanskje hun vugget kurvbåten forsiktig for å hjelpe baby Moses å sove i den trygge kurven sin der på elven.** Inviter ett eller to barn om gangen til å kle seg ut med bibelkostyme, og

forsiktig vugge kurven mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*):

Moses jeg vugger deg,  
vugge, vugge.  
Moses jeg vugger deg,  
sov nå trygt.

### G. Gud sendte engler

#### Materiell:

- engel på pinne, håndduke, eller filtengel

Si: **Gud var med Moses der han lå i kurven på elven. Han sendte englene sine for å passe på at Moses var trygg.**

Del ut en «engel» på pinne, håndduke eller filtengel til hvert av

barna. Inviter dem til å vifte med dem eller sette dem på flanellografen mens dere synger andre vers (ikke koret) av «Jeg har en engel som følger meg» (*Barne Sangboka, nr. 133*):

Jeg har en engel som verner meg.  
Jeg har en engel som verner meg  
hver natt.

Om jeg sover trygt og godt,  
eller om jeg våkner brått,  
jeg har en engel som verner meg.

### H. Vi viser takknemlighet

Si: **Vi kan prise og takke Gud for at han er med oss akkurat som han var med Moses.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

## I. Prinsessen

### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- tiara eller krone
- bibel-kostyme(r) i barne-størrelse

Kle ut et barn som en prinsesse med en leketøystiara, krone, eller noe liknende. Si: **Det varte ikke lenge før Miriam hørte at det var noen som nærmet seg det stedet som kurven lå og fløt på elven. Hun visste ikke hvem det var, og jeg kan tenke meg**

**at hun må ha vært redd. Lydene kom nærmere og nærmere der hun gjemte seg blant sivene. Miriam visste ikke at de hadde gjemt baby Moses akkurat på det stedet hvor prinsessen likt å bade.** Få en medhjelper til å hjelpe barnet som spiller prinsessen med å komme til «elven» og finne kurvbåten. Hvis mer enn ett barn ønsker å være prinsesse kan dere bytte på det. La alle få prøve kostymet og la hver enkelt få komme til elven og finne kurvbåten. Hvis du har en stor klasse og mange barn liker å kle seg ut, kunne du kanskje ha flere kostymer tilgjengelig slik at noen barn kan få late som om de er prinses-sens tjenestepiker. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Skal vi gå på en liten tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Huff, nå kommer prinsessen hit,  
prinsessen hit, prinsessen hit.  
Ja, nå kommer prinsessen hit.  
Hun må ikke se kurven.

## J. Ikke gråt

Si: **Prinsessen så den lille kurvbåten i vannet. Hun sendte en av tjenestepikene sine for å hente den. Gjett om hun var overrasket da hun åpnet kurven og fant en liten baby inni! Jeg tror hun ble veldig overrasket. Jeg tror baby Moses også ble overrasket. Han kjente jo ikke den fremmede damen. Han begynte å gråte.** La et barn være prinsessen som tar dukken ut av kurven. Del ut dukker til de andre barna i klassen, slik at hvert barn har en dukke de kan vugge mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

Ikke gråt du Moses,  
Gud skal med deg gå,  
Gud skal med deg gå.  
Gud skal med deg gå.  
Ikke gråt du Moses,  
Gud skal med deg gå.  
Du kan være trygg!

### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- dukker

### K. Miriam hjelper til

#### Materiell:

- bibel-  
kostyme i  
barne-  
størrelse
- bjeller

Kle ut et barn som Miriam og gjem henne mellom sivene. Si: **Prinsessen ble glad i Moses med en gang. Hun så at han var en av de babyene kong Farao hadde ønsket å skade. Hun visste at hvis hun tok ham som sin egen sønn, kom han til å være trygg. Hun**

**fortalte hjelperne sine: «Jeg vil at han skal bli min baby!» Det var da Miriam kom løpende ut fra sivene. «Skal jeg finne en barnepleier som kan passe på babyen for deg?» spurte hun prinsessen.** (Hvis det passer slik, prøv å få «Miriam» til å stille spørsmålet.) **«Ja,» sa prinsessen.** (Prøv å få prinsessen til å svare.)

**Miriam løp hjem for å hente mammaen sin. Hun var så glad. Baby Moses skulle hjem igjen for å bo hos sin egen familie. Og de trengte ikke å gjemme ham lenger.**

Del ut bjeller til barna. Ring bjellene mens dere synger de følgende tilrettede ordene til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

Ja, da Moses kom hjem  
ble de lykkelig  
ble de lykkelig  
ble de lykkelig.  
Ja, da Moses kom hjem,  
ble de lykkelig  
det var glede stor!

### L. Vi viser takknemlighet

Si: **Jeg kan tenke meg at alle i familien til Moses var veldig glade den kvelden. Gud hadde passet på babyen deres mens han fløt på elven. Gud hadde sendt prinsessen til elven for å bade akkurat på det stedet Moses lå og fløt i kurvbåten. Og nå var Moses i stand til å komme hjem for å bo hos sin egen familie helt til han var blitt gammel nok til å bo på slottet med prinsessen. Gud hadde vært med Moses hele tiden. Jeg er sikker på at familien hans viste stor takknemlighet til Gud fordi han hadde vært med baby Moses.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

**M. Gud er med meg****Materiell:**

- filt eller andre bilder av Jesus
- bilder av barn som leker, hjelper til, ber, osv.

Si: **Gud er med oss også, akkurat som han var med Moses. Samme hvor vi er eller hva vi gjør, så er Gud med oss.** Plasser bildet av Jesus i midten av flanellografen. Del ut bilder av barn som gjør forskjellige ting. Inviter

barna til å sette dem på flanellografen, rundt «Jesus», mens dere synger «Jeg går ikke ensom her» (*Barnas Lovsang, nr. 161*):

Jeg går ikke ensom her,  
ensom her, ensom her.  
Jeg går ikke ensom her,  
Jesus han har sagt:  
Jeg er med deg alle dager, alle dager.  
Jeg er med deg inntil tidens slutt.

**N. Vi viser takknemlighet**

Si: **Vi kan takke Gud for at han er med oss, akkurat som han var med Moses. La oss synge minneverssangen igjen og huske på at vi priser og takker Gud for at han er med oss.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

**Uke 1****Kurven i sivet****Materiell:**

- papir
- mønster til å brette (se s. 68)
- stoffrester
- bomulls-dotter
- grønne og sorte merkepenner

Gi foreldrene mønsteret som skal brettes og be dem om å brette det til en eske. Gi hvert barn en bomulsdott som skal forestille Moses. Hvis det er ønskelig kan det brukes en sort merkepenner for å lage et ansikt. Legg fram stoffrester som skal brukes til å tulle «babyen» inn i før den legges i kurven.

**Uke 2****Bønnebok****Materiell:**

- papir og saks
- fargestifter eller merkepenner/tusjer
- smileklistremerker
- klistremerker av Jesus

Brett et stykke papir i to, – ett til hvert barn. Legg barnets venstre hånd på papiret, med lillefingeren ved siden av bretten. Tegn rundt barnets hånd og klipp slik at det blir en enkel liten bok formet som barnets hånd. Be foreldrene om å skrive navnet til barnet og ordet «ber» på forsiden.

Be foreldrene skrive «Takk» på den venstre innsiden, og «Gud» på den høyre. Gi hvert barn et «smilemerke» som de kan klistre på under ordet *Takk* og et klistremerke av Jesus som de kan plas-sere under ordet *Gud*.

**Uke 3****Fingerdukker****Materiell:**

- papir, filt eller stoff
- saks
- hyssing eller garn
- fargestifter eller merkepenner/tusjer

Klipp ut til hvert barn fire stoff- eller papirrektangler (ca. 7,5 cm x 2,5 cm). Lag fire fingerdukker ved å brette hver papirbit eller stoffbit over tuppen av barnets finger og binde det med litt garn eller hyssing (som en kjortel som blir hold sammen med et slags belte).

Bruk fargestifter eller merkepenner/tusjer til å lage ansiktet til Jokebed, Miriam, Prinsessen og baby Moses.

**Uke 4****Stoffdukke****Materiell:**

- stoffbiter (30 cm kvadrater) til hvert barn
- garn
- merkepenner/tusjer

Rull stoffet mot midten fra både venstre og høyre. Brett den øverste tredjedelen ned. Rull opp endene til den kortere delen, snu stoffet og bind endene for å lage armer og hender.

Bruk merkepenner/tusj til å tegne ansikt. Oppmuntre barna til å late som om stoffduken er baby Moses.

## Uke 5

### Takkebok

#### Materiell:

- papir
- hullmaskin
- garn
- merkepenn/ tusj
- klistremerker om ting som barn kan være takknemlige for

Lag en liten «bok» til hvert barn ved å klippe en papirbit i fire like deler. Lag to hull med hullmaskin på venstre siden av heftet (ca. 5 cm fra hverandre). Trå en bit med garn gjennom hullene og knyt slik at boken henger sammen. Skriv eller be foreldre om å skrive «Jeg takker Gud for» på utsiden av boken. På innsiden kan barna sette på klistremerker av ting de er

takknemlige for: Dyr, blomster, familie-medlemmer, frukt og grønnsaker, leker, Jesus, osv. Mens dere lager heftet, snakk om hvordan Gud er med oss hvor enn vi er og hva vi gjør – ute i naturen, hjemme med familien vår, når vi leker, osv.

#### Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks, (e.l.), vann eller eplejuice.

## Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

### Avslutning

Syng minneverssangen igjen. Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

Be en kort bønn (feks.: **Kjære Jesus, vi er veldig glad i deg. Takk for at du passer på oss. Amen.**) Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.



## E L E V M A T E R I E L L

**Henvisninger**

2 Mosebok 1  
og 2. Alfa &  
Omega 1,  
s. 223- 233

**Minnevers**

«Pris Herren, ...»  
(Salme 136,2 –  
første del)

**Den røde  
tråden**

Takk Gud, for  
at du er med  
meg.

# Baby Moses

*Arne synger til Guds ære. Anne-Lise spiller trommer. Omar lager fine, glade toner. De priser Gud med sang og musikk. Familien til baby Moses viser også sin kjærlighet til Gud ved å lage musikk.*

Baby Moses snakker med babylyder.  
*[Pek på babyen.]*

Baby Moses er glad. Mammaen hans er glad i ham. Storesøster *[Pek på Miriam.]* er glad i ham. Storebror holder vakt over ham.

Hysj! Baby Moses. Vi er alle sammen så glad i deg. Hysj! Gud, tusen takk for baby Moses. Vi kan ikke rope og prise deg akkurat nå, men tusen takk allikevel!

Hysj! Baby Moses! Ikke gråt. Mamma er her. Storesøster er her. Storebror holder vakt.

Hysj! Ingen må vite at en baby bor her. Slemme menn må ikke få høre at baby Moses gråter.

Hysj! Gud skal passe på baby Moses. *[Klem barnet ditt.]* Og Gud skal passe på deg også.

Baby Moses vokser og blir større. Han kan ikke gjemme seg under sengen lenger. Mammaen hans lager en kurv som kan flyte som en båt på vannet. Den kan Moses gjemme seg i.

«Hysj!» sier storebror. «Kurbåten er en hemmelighet.»

«Hysj!» sier storesøster. «Vi skal ikke si det til noen.» *[Vugg barnet ditt og syng en godnattsang.]*

Forsiktig vugge, vugge, vugge. Kurbåten er på vannet. *[Vugg barnet ditt.]*

Mamma må gå nå, men Miriam skal passe på. Miriam passer på babykurven. Guds engel passer også på.

*[Vis at du ber.]* Takk, kjære Gud, for at du passet på baby Moses. Takk, Gud for at du passer på oss også.

Gjem deg, Miriam, gjem deg. *[Lat som om dere gjemmer dere.]* Det kommer noen. Hysj! Baby Moses. Prinsessen kommer ned til vannet.



*[Vis at du ber.]* Kjære Gud, vær så snill og pass på baby Moses. Tusen takk, Gud. Din engel passer på baby Moses. Din engel passer på oss også. *[Hold rundt barnet ditt]*

«Se på den lille hebraiske babyen!» sier prinsessen. «Han

er redd.» *[Si det med sympati.]* «Se på babyen. Den gråter. Ikke gråt, lille venn!»

Se på Miriam. Hun løper. «Vær så snill, prinsesse! La meg finne en hebraisk mamma som kan hjelpe deg med babyen.»

«Ja, det var lurt! Gjør det!» sier prinsessen.

Se på lille Moses. Han smiler. Prinsessen gir Moses til mammaen hans. «Ta godt vare på ham,» sier hun.

Takk, kjære Gud. Du passet på baby Moses. Jeg er så glad i deg, Gud! Du passer godt på meg også.

**1.** Les sabbatskoleleksen med barnet ditt når dere har familieandakt. Snakk om bildene.

**2.** Snakk om Moses som liten baby når dere har familieandakt. La barnet få sette et klistremerke av Jesus på et bilde som du tegner og si: «Jesus var alltid med Moses. Han er alltid med oss også.» Vis frem bildet.

**3.** Gå en tur for å se etter tegn på Gud i naturen. Takk ham for alt det vakre som han gir oss.

**4.** Lytt til et musikkstykke som uttrykker takknemlighet og tilbedelse av Gud. La barnet ditt ta del med et hjemmelaget musikkinstrument (f.eks. grytelokk og skje).

**5.** Når barnet skal bade, kan du bruke en liten plastikkboks med en liten dukke i (eller en bit med såpe – lag ansikt med noe skarpt) som kan være Moses i kurven. Lys en lommelykt på kurven som symbol på at Gud var med Moses.

**6.** Stell noen inne- eller utendørsplanter sammen med barnet ditt, eller gå en tur og takk Gud for de tingene han har laget.

**7.** Gå på tur med hele familien. Tell de tingene Gud gir oss fordi han er glad i oss. Si: «Takk, kjære Gud, for \_\_\_\_\_» hver

# Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

gang du teller noe.

**8.** Bak kakemenn- og damer sammen med barnet. Si: «Gud liker å være sammen med mennesker. Takk, Gud, for at du er med oss.»

**9.** Hjelp barnet ditt å flette eller veve noe av tilgjengelig materiell som papir, hår, gress e.l. Når dere har familieandakt, viser du fram hva barnet ditt har laget og snakker om kurven som mammaen til Moses laget til ham.

**10.** Ta en tur til en elv, innsjø eller dam. Legg merke til bevegelsene i vannet. Lag krusninger på vannet med hånden din. Takk Gud for vann.

**11.** Kle dere ut og lek historien om Moses, Miriam, Jokebed og prinsessen.

**12.** La barnet ditt «lese» sabbatskoleleksen ved å se på bildene og fortelle under familieandakten.

**13.** Hjelp barnet ditt å lage en kurv for baby Moses av trolledeig eller lignende.

**14.** Legg blader, bark eller andre ting fra naturen på vannet i en balje slik at det flyter.

**15.** Hjelp barnet nevne ting som Gud har laget. Takk Gud for hver av tingene.