

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År B, 4. kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRASSISTENT
GRACELINK-KOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ILLUSTRATIONER
ILLUSTRATIONER
ILLUSTRATIONER
ILLUSTRATIONER
ELEKTRONISK OPSÆTNING

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JAMES ZACKRISON
EUGENE HSU
ANGEL RODRÍGUEZ
MARK O'CONNOR
SMILTON ROA
LYN BOYER
MARY BAUSMAN
TANYA FAITH

DANSK RADAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

LOTTE RECHTER
LILLIAN PAVLOVIC
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhensvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 482 8

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

Indhold



FÆLLESSKAB

1. Peter og den lamme mand (oktober) 12



TJENESTE

2. Paulus og skibsføreren (november) 32



NÅDE

3. Engle synger for hyrderne (december) 52




Sangforslagene er hentet fra:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Syng og mal | Indre Missions Musiksekretariat |
| Vi synger med de minste | DDU (norsk) |
| Hæfte med sangark | DDU |
| Børnesange (lille røde) | DDU |
| Her bor Jesus | Davids eftf. (norsk) |
| 66 sabbatskolesange | DDU |

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

| LEKTIE | BIBELHISTORIE | HENVISNINGER | HUSKEVERS | BUDSKAB | MATERIALER |
|--|---|---|-----------|--|------------|
|  | FÆLLESSKAB: Vi behandler hinanden med kærlighed. | | | | |
| Lektie 1 Oktober | Peter og den lamme mand | ApG 3,1-10; Mesterens efterfølgere s. 35-36 | Rom 12,13 | Jeg kan hjælpe andre | Se side 14 |
|  | TJENESTE: Tjeneste betyder at give til andre. | | | | |
| Lektie 2 November | Paulus og skibsforsøret | ApG 27; 28; Mesterens efterfølgere s. 234-237 | Sl 105,2 | Jeg vil fortælle andre om Jesus. | Se side 34 |
|  | NÅDE: Guds nåde er en gave. | | | | |
| Lektie 3 December | Engle synger for hyrderne | Luk 2; 1 Thess 4,16-17; Åb 1,7; 14,1-3; 21; 22; Den store Mester s. 47, 48 Vidnesbyrd for menigheden, bind 1, s. 60-61, 67-70 | Jer 31,3 | Jesus kan godt lide at være sammen med os. | Se side 54 |

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at vi skal behandle hinanden med kærlighed.
- I Lektie 2 lærer vi, at tjeneste betyder at give til andre.
- Lektie 3 minder os om, at Guds nåde er en gave.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tag udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En bibelklub/sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis bibelklubben/sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Bandager
- Legetøjstelefoner
- Mønter eller legetøjspenge
- Kunstig mad eller dåsemad
- Udvalg af udklædningstøj
- Tennissokker
- Rå ris
- Tragt eller målebæger
- Træpinde
- Hobbylim eller limpistol
- Mønster til lovprisningsbanner (se bag i hæftet)
- Mønster til "hånd-i-hånd" remse (se bag i hæftet)
- Frugt eller kiks (valgfrit)

Lektie 2

- Stor plasticbalje eller soppebasin
- Sugerør
- Englekostumer
- Flammesikker spand eller beholder (valgfrit)
- Filtlys (valgfrit)
- Lille båd eller plasticplade
- Elektrisk ventilator eller papirvifte
- Lydoptagelse af torden eller trommer
- Lommelygte

- Filt- eller plasticmad
- Bannere, flag eller rytmeinstrumenter
- Filtlæber
- "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller Jesusfigurer i filt
- Sand
- Flad plasticbeholder
- Gul maling (tempera)
- Pincet eller tang
- Marmorkugler eller golfbolde
- Mønster til sky (se bag i hæftet)
- Mønster til båd (se bag i hæftet)
- Plasticskål
- Mønster til engel (se bag i hæftet)
- Fjer eller hvidt papir
- Firkanter af stof eller papir
- Strømper
- Filtstykker
- Øjne til at sy på
- Frisk eller tørret frugt, kiks (valgfrit)

Lektie 3

- Legetøjsting om jul og/eller himlen
- Puder
- Tøjdyrslam, plasticlam eller

- handskedukker med lam
- Hyrdekostumer (valgfrit)
- Lommelygte eller projektør
- Krybbe
- Dukke svøbt i et tæppe
- Plasticflyvemaskiner (valgfrit)
- Glatte træstykker
- Filttavle og filting med Jesu andet kommet
- Kulisser med et fornemt hus eller døråbning
- Hvide dragter (i børnestørrelse)
- "Guldgade" (se aktivitet)
- "Jesus elsker dig" bannere
- Strømper eller små stofposer
- Materialer til udstopning (vat, vatkugler, papir, græs, etc.)
- Flydende opvaskemiddel
- Skål og ske
- Frugtfarve
- Mønster til stjerne (se bag i hæftet)
- Mønster til krone (se bag i hæftet)
- Kraftigt gult papir
- Klistermærker med stjerner
- "Jesus kommer" mønster (se bag i hæftet)
- Udvalg af frisk frugt (valgfrit)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.